This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

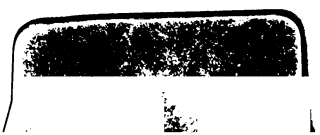
+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

600086743Y



Pestalozzi's sämmtliche Werke.

Gesichtet, vervollständigt und mit erläuternden Einleitungen versehen

von

L. W. Seyffarth,
Rector und Hilfsprediger zu Luckenwalde.

Dreizehnter Band.

Brandenburg a. H.
Druck und Verlag von Adolph Müller.
1871.

275. o. 110.

Einleitung.

Der vorliegende Band umfaßt kleinere Aufsätze Pestalozzi's aus den Jahren 1810 bis 1824. Es existiren allerdings aus dieser Zeit noch mehr Schriften unter dem Namen Pestalozzi's, die auch theilweise in die von Joseph Schmid besorgte (Cotta'sche) Gesammt-Ausgabe Aufnahme gefunden haben, sie sind aber theilweise gar nicht von Pestalozzi verfaßt, theilweise so stark überarbeitet, daß wir sie als Pestalozzi's geistige Produkt nicht anzuerkennen vermögen. Die Einleitung zum letzten Bande unserer Ausgabe wird darüber eingehend berichten.

Zur Erklärung der vorliegenden Aufsätze ist die Kenntniß des weitern Lebensganges Pestalozzi's nothwendig, die wir so weit vermitteln wollen, als es unser Zweck erheischt.

Wir hatten Pestalozzi in Burgdorf verlassen, wo er die Schrift verfaßte: „Wie Gertrud ihre Kinder lehrt."*) Nach der Herstellung der Kantonsverfassung durch Napoleon**) bestimmte die Berner Regierung das Schloß Burgdorf, in welchem sich das Pestalozzi'sche Institut befand, zum Sitz eines Oberamtmanns; Pestalozzi mußte es am 22. August 1804 räumen. Doch übergab sie ihm das Kloster München-Buchsee und ließ dasselbe für seine Anstalt in Stand setzen.***) Außerdem aber waren ihm von mehreren Städten in der Schweiz vortheilhafte Anerbietungen gemacht worden,

*) Band XI S. 55—81.
**) Band XII S. 3.
***) So Raumer, Gesch. der Pädagogik II. S. 418. Blochmann berichtet, Fellenberg habe Pestalozzi Münchenbuchsee überlassen.

wenn er seine Anstalt dorthin verlegen wolle. Da Pestalozzi sich durch die Oberaufsicht, welche Fellenberg über die Anstalt in Münchenbuchsee ausübte, beengt fühlte, so nahm er das Anerbieten der Stadt Iferten an, welche ihm das Schloß einräumte und siedelte nach wenigen Wochen mit einem Theil der Lehrer und Zöglinge dorthin über, die andern unter Fellenbergs Leitung in Münchenbuchsee zurücklassend; bald folgten ihm aber auch diese nach Iferten nach.

Die Anstalt zu Iferten nahm bald zu an Ruf und Vertrauen; Zöglinge und Lehrer vermehrten sich, der Besucher war kein Ende. Ums Jahr 1810 umfaßte die Anstalt mehr als 250 Menschen. Leider kamen mit der wachsenden Zahl der Mitglieder des Hauses auch Differenzen hinein, die später in öffentliche, sogar gerichtlich anhängig gemachte Streitigkeiten ausarteten und schließlich den Untergang des Instituts in Iferten zur Folge hatten. Hauptsächlich war es Joseph Schmid, ein früherer Zögling der Anstalt zu Burgdorf, in die er als armer Knabe aufgenommen war, später selbst Lehrer der Mathematik an der Anstalt, der durch sein herrschsüchtiges und dabei gegen Pestalozzi sich verstellendes Wesen die innern Kämpfe erregte.

Pestalozzi pflegte an wichtigen Tagen vor der versammelten Anstalt, zu der sich dann auch das neugegründete Töchterinstitut gesellte, selbst Reden zu halten; es sind lyrische Ergüsse eines oft stürmisch bewegten, aber immer nach den höchsten Zielen alles Menschenlebens und Strebens ringenden Herzens, in denen sich neben der größten Niedergeschlagenheit und Wehmuth oft die weitgehendste Hoffnung und Freudigkeit ausspricht; einige derselben folgen in unserer Ausgabe.

Die erste Rede (1808) hatte er an einem offenen Sarge gehalten; er glaubte der Zwistigkeiten nicht mehr Herr zu werden; er wollte sterben. „Da ist mein Sarg, da ist mein Trost. Ich bin nicht mehr im Stande zu helfen. Das Gift, das am Herzen unsres Werkes nagt, häuft sich in unserer Mitte. Die Weltehre wird auch heute

dieſes Gift ſtärken." „Eine Freundin ſtarb mir, ſeht hier ihren Schädel." Es war eine treue Magd, die ihm ſtets hilfreich und ordnend auch in ſeiner größten Trübſal zur Seite geſtanden, auf welche er hier hinweiſt. In dieſer Rede ſpricht er auch von einem Wunder, durch das er unter den Fußtritten der Pferde gerettet wurde. Ueber dieſen Vorfall berichtet Krüſi*): „In einer dunkeln Dezembernacht des Jahres 1806 (1807?) begegneten uns am Abhange eines Berges bei Coſſonay mehrere mit leeren Wagen zurückkehrende Weinfuhren. Dieſe liefen abwärts, wir dagegen neben unſerm Wagen hergehend, ſtiegen langſam den Berg hinan. Peſtalozzi war einige Schritte hinter mir und hörte nur unſern eignen Wagen, als er plötzlich mehrere Pferde vor ſich fühlte, zwiſchen welchen er in der Meinung, es ſeien loſe Thiere, die eben von der Weide kommen, gerade hindurch wollte. Da ſtürzte ihn die Deichſel plötzlich zu Boden, auf welche Weiſe und ob die Pferde anhielten oder fortliefen, erinnerte er ſich nicht, denn mit leiblichen Augen war nichts, als dichte Finſterniß zu ſchauen. Aber der Gedanke: „Das Rad kommt" fuhr ihm wie ein Blitz durch ſeine Seele, und ein ſchneller, kühner Sprung auf die Seite rettete ihm das Leben. Da ich ſeine Stimme hörte, hielt ich ſtill, ohne zu ahnen, was ihm begegnet ſei. Man denke ſich aber mein banges Erſtaunen, als ich ihn neben der Straße in einem Graben liegend fand. Bemüht, ihm aufzuhelfen, bemerkte ich mit Schrecken, daß ſeine Kleider bis auf den bloßen Leib zerriſſen waren. Ach Gott, was iſt Ihnen geſchehen? rief ich fragend aus. „Ich war unter den Füßen der Pferde," antwortete er mit ruhiger Beſtimmung. Ob er verwundet ſei, wußte er ſelbſt nicht. Da ich kein Blut ſpürte, half ich ihm auf und ſogleich vermochte er, vorwärts zu gehen. Allmählich fing er an, den Hergang der Sache zu erzählen, und das Bewußtſein: „Gott hat mich gerettet, aber er hat mich durch Anſtrengungen gerettet, deren Kraft ich in mir völlig zerſtört und

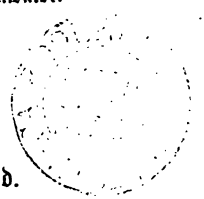
*) Nach Blochmann S. 75.

Pestalozzi's sämmtliche Werke.

Gesichtet, vervollständigt und mit erläuternden Einleitungen versehen

von

L. W. Seyffarth,
Rector und Hilfsprediger zu Luckenwalde.



Dreizehnter Band.

Brandenburg a. H.
Druck und Verlag von Adolph Müller.
1871.

245. o. 110.

Einleitung.

Der vorliegende Band umfaßt kleinere Aufsätze Pestalozzi's aus den Jahren 1810 bis 1824. Es existiren allerdings aus dieser Zeit noch mehr Schriften unter dem Namen Pestalozzi's, die auch theilweise in die von Joseph Schmid besorgte (Cotta'sche) Gesammt-Ausgabe Aufnahme gefunden haben, sie sind aber theilweise gar nicht von Pestalozzi verfaßt, theilweise so stark überarbeitet, daß wir sie als Pestalozzi's geistige Produkt nicht anzuerkennen vermögen. Die Einleitung zum letzten Bande unserer Ausgabe wird darüber eingehend berichten.

Zur Erklärung der vorliegenden Aufsätze ist die Kenntniß des weitern Lebensganges Pestalozzi's nothwendig, die wir so weit vermitteln wollen, als es unser Zweck erheischt.

Wir hatten Pestalozzi in Burgdorf verlassen, wo er die Schrift verfaßte: „Wie Gertrud ihre Kinder lehrt."*) Nach der Herstellung der Kantonsverfassung durch Napoleon**) bestimmte die Berner Regierung das Schloß Burgdorf, in welchem sich das Pestalozzi'sche Institut befand, zum Sitz eines Oberamtmanns; Pestalozzi mußte es am 22. August 1804 räumen. Doch übergab sie ihm das Kloster München-Buchsee und ließ dasselbe für seine Anstalt in Stand setzen.***) Außerdem aber waren ihm von mehreren Städten in der Schweiz vortheilhafte Anerbietungen gemacht worden,

*) Band XI S. 55—81.
**) Band XII S. 3.
***) So Raumer, Gesch. der Pädagogik II. S. 418. Blochmann berichtet, Fellenberg habe Pestalozzi Münchenbuchsee überlassen.

Einleitung.

Der vorliegende Band umfaßt kleinere Aufsätze Pestalozzi's aus den Jahren 1810 bis 1824. Es existiren allerdings aus dieser Zeit noch mehr Schriften unter dem Namen Pestalozzi's, die auch theilweise in die von Joseph Schmid besorgte (Cotta'sche) Gesammt-Ausgabe Aufnahme gefunden haben, sie sind aber theilweise gar nicht von Pestalozzi verfaßt, theilweise so stark überarbeitet, daß wir sie als Pestalozzi's geistige Produkt nicht anzuerkennen vermögen. Die Einleitung zum letzten Bande unserer Ausgabe wird darüber eingehend berichten.

Zur Erklärung der vorliegenden Aufsätze ist die Kenntniß des weitern Lebensganges Pestalozzi's nothwendig, die wir so weit vermitteln wollen, als es unser Zweck erheischt.

Wir hatten Pestalozzi in Burgdorf verlassen, wo er die Schrift verfaßte: „Wie Gertrud ihre Kinder lehrt."*) Nach der Herstellung der Kantonsverfassung durch Napoleon**) bestimmte die Berner Regierung das Schloß Burgdorf, in welchem sich das Pestalozzi'sche Institut befand, zum Sitz eines Oberamtmanns; Pestalozzi mußte es am 22. August 1804 räumen. Doch übergab sie ihm das Kloster München-Buchsee und ließ dasselbe für seine Anstalt in Stand setzen.***) Außerdem aber waren ihm von mehreren Städten in der Schweiz vortheilhafte Anerbietungen gemacht worden,

*) Band XI S. 55—81.

**) Band XII S. 3.

***) So Raumer, *Gesch. der Pädagogik* II. S. 418. Blochmann *berichtet, Fellenberg habe* Pestalozzi Münchenbuchsee *überlassen.*

wenn er seine Anstalt dorthin verlegen wolle. Da Pestalozzi sich durch die Oberaufsicht, welche Fellenberg über die Anstalt in Münchenbuchsee ausübte, beengt fühlte, so nahm er das Anerbieten der Stadt Iferten an, welche ihm das Schloß einräumte und siedelte nach wenigen Wochen mit einem Theil der Lehrer und Zöglinge dorthin über, die andern unter Fellenbergs Leitung in Münchenbuchsee zurücklassend; bald folgten ihm aber auch diese nach Iferten nach.

Die Anstalt zu Iferten nahm bald zu an Ruf und Vertrauen; Zöglinge und Lehrer vermehrten sich, der Besucher war kein Ende. Ums Jahr 1810 umfaßte die Anstalt mehr als 250 Menschen. Leider kamen mit der wachsenden Zahl der Mitglieder des Hauses auch Differenzen hinein, die später in öffentliche, sogar gerichtlich anhängig gemachte Streitigkeiten ausarteten und schließlich den Untergang des Instituts in Iferten zur Folge hatten. Hauptsächlich war es Joseph Schmid, ein früherer Zögling der Anstalt zu Burgdorf, in die er als armer Knabe aufgenommen war, später selbst Lehrer der Mathematik an der Anstalt, der durch sein herrschsüchtiges und dabei gegen Pestalozzi sich verstellendes Wesen die innern Kämpfe erregte.

Pestalozzi pflegte an wichtigen Tagen vor der versammelten Anstalt, zu der sich dann auch das neugegründete Töchterinstitut gesellte, selbst Reden zu halten; es sind lyrische Ergüsse eines oft stürmisch bewegten, aber immer nach den höchsten Zielen alles Menschenlebens und Strebens ringenden Herzens, in denen sich neben der größten Niedergeschlagenheit und Wehmuth oft die weitgehendste Hoffnung und Freudigkeit ausspricht; einige derselben folgen in unserer Ausgabe.

Die erste Rede (1808) hatte er an einem offenen Sarge gehalten; er glaubte der Zwistigkeiten nicht mehr Herr zu werden; er wollte sterben. „Da ist mein Sarg, da ist mein Trost. Ich bin nicht mehr im Stande zu helfen. Das Gift, das am Herzen unsres Werkes nagt, häuft sich in unserer Mitte. Die Weltehre wird auch heute

dieſes Gift ſtärken.“ „Eine Freundin ſtarb mir, ſeht hier ihren Schädel.“ Es war eine treue Magd, die ihm ſtets hilfreich und ordnend auch in ſeiner größten Trübſal zur Seite geſtanden, auf welche er hier hinweiſt. In dieſer Rede ſpricht er auch von einem Wunder, durch das er unter den Fußtritten der Pferde gerettet wurde. Ueber dieſen Vorfall berichtet Krüſi*): „In einer dunkeln Dezembernacht des Jahres 1806 (1807?) begegneten uns am Abhange eines Berges bei Coſſonay mehrere mit leeren Wagen zurückkehrende Weinfuhren. Dieſe liefen abwärts, wir dagegen neben unſerm Wagen hergehend, ſtiegen langſam den Berg hinan. Peſtalozzi war einige Schritte hinter mir und hörte nur unſern eignen Wagen, als er plötzlich mehrere Pferde vor ſich fühlte, zwiſchen welchen er in der Meinung, es ſeien loſe Thiere, die eben von der Weide kommen, gerade hindurch wollte. Da ſtürzte ihn die Deichſel plötzlich zu Boden, auf welche Weiſe und ob die Pferde anhielten oder fortliefen, erinnerte er ſich nicht, denn mit leiblichen Augen war nichts, als dichte Finſterniß zu ſchauen. Aber der Gedanke: „Das Rad kommt“ fuhr ihm wie ein Blitz durch ſeine Seele, und ein ſchneller, kühner Sprung auf die Seite rettete ihm das Leben. Da ich ſeine Stimme hörte, hielt ich ſtill, ohne zu ahnen, was ihm begegnet ſei. Man denke ſich aber mein banges Erſtaunen, als ich ihn neben der Straße in einem Graben liegend fand. Bemüht, ihm aufzuhelfen, bemerkte ich mit Schrecken, daß ſeine Kleider bis auf den bloßen Leib zerriſſen waren. Ach Gott, was iſt Ihnen geſchehen? rief ich fragend aus. „Ich war unter den Füßen der Pferde,“ antwortete er mit ruhiger Beſtimmung. Ob er verwundet ſei, wußte er ſelbſt nicht. Da ich kein Blut ſpürte, half ich ihm auf und ſogleich vermochte er, vorwärts zu gehen. Allmählich fing er an, den Hergang der Sache zu erzählen, und das Bewußtſein: „Gott hat mich gerettet, aber er hat mich durch Anſtrengungen gerettet, deren Kraft ich in mir völlig zerſtört und

*) Nach Blochmann S. 75.

verloren glaubte," erfüllte seine ganze Seele. So innig, warm, begeistert habe ich ihn nie in meinem Leben gehört, Gott für seine Hülfe danken und ihn um Gnade bitten, in ihm und für ihn zu leben und durch sein Werk das Reich der Wahrheit zu fördern." — So wie er hier durch Gottes Hülfe von dem Untergange gerettet sei, so hoffte er auch werde Gott sein Werk retten — hinter seinem Grabe, daß meine Gebeine in meinem Grabe frohlocken und mein Geschlecht, nachdem ich die Folgen meiner Verirrung bestanden, meiner mit Dank und Nachsicht gedenke." —

Die Rede von 1809 dankt Gott für das innere und äußere Wachsthum der Anstalt und verbreitet sich über das Thema: „Liebe ist das einzige, das ewige Fundament der Bildung unserer Natur zur Menschlichkeit." Unübertrefflich schön ist darin die Apostrophe an die Zöglinge der Anstalt: „Kinder, daß diese Liebe in Euch wachse und in Euch gesichert werde, das ist Alles, was wir für unsern Zweck brauchen. Der Unterricht als solcher und an sich bildet keine Liebe, so wenig als er als solcher an sich Haß bildet. Darum ist er auch nicht das Wesen der Erziehung. Die Liebe ist ihr Wesen. Sie allein ist dieser ewige Ausfluß der Gottheit, die in uns thronet, sie ist der Mittelpunkt, von dem alles Wesentliche in der Erziehung ausgeht. Alle Bemühungen, Euch verständig, alle Bemühungen, Euch geschickt zu machen, welche Ausdehnung diese Bemühungen immer haben, und mit welcher Kunst und mit welcher Kraft sie auch sonst betrieben worden, sie sind alle umsonst, wenn sie nicht auf die göttliche Kraft der Liebe gegründet sind. Wenn der Mensch auch Berge versetzen könnte, hätte aber der Liebe nicht, so wäre er ein tönendes Erz und eine klingende Schelle. Meine Kinder! Welche Kraft sich auch nur in Euch entfaltet, ihr Werth ist nur dann sicher, ihr Werth ist nur dann groß, wenn sie sich in der Liebe entfaltet."

Wenn Pestalozzi in dieser Rede noch auf die Aufmerksamkeit hinweist, mit der die Augen tausend und tausend *edler Menschen* voll Hoffnung auf seine Bestrebungen ge-

richtet ſind, ſo mag er damit wohl unter Anderem auf die Reden des muthigen und vaterlandsbegeiſterten Fichte hinweiſen, der im Jahre 1808 auf die Peſtalozzi'ſchen Unternehmungen als auf das einzige Mittel einer wahrhaften Nationalerziehung hingewieſen hatte. —

Die dritte Rede am Neujahrstage 1810 wünſcht, daß „dieſer Tag ein Tag der erneuerten Vereinigung unſres Hauſes" ſei. „Heutiger Tag, ſei uns ein Tag der Erneuerung unſerer ſelbſt! . . . Neues, angetretenes Jahr, ſchließe dich mächtig, gläubig und froh an alle Kraft des Ewigen, Göttlichen, Unveränderlichen an, das ſich im reißenden Strome des Lebens noch rein erhalten hat . . Was uns als Menſchen im Göttlichen und Ewigen vereinigt, iſt das Göttliche und Ewige ſelber, das in unſerer Natur liegt; es iſt Wahrheit und Liebe, die beide göttlich in unſerer Natur liegen. Was uns aber als Glieder eines Hauſes in dieſem Göttlichen und Ewigen vereinigt, iſt das Göttliche und Ewige, das aller Menſchenerziehung zum Grunde liegen muß."

Dennoch wollte im Jahr 1810 dieſe Vereinigung in Wahrheit und Liebe nicht zu Stande kommen. Die Anmaßlichkeit Schmid's beleidigte faſt alle Lehrer; er mußte ſchließlich mit einigen wenigen, die ihm anhingen, das Inſtitut verlaſſen. In der Weihnachtsrede von 1810 weiſt Peſtalozzi hin auf den Sinn Jeſu Chriſti, der allein jede menſchliche Vereinigung veredeln und heiligen könne; er klagt ſich ſelbſt in rührenden Worten der Schwachheit und des Irrthums an und hofft, daß die Stunde der Läuterung ſie alle von den Schlacken befreien werde. —

Wieder ermahnt Peſtalozzi die Lehrer in der Neujahrsrede von 1811 für die Anſtalt zur Einigkeit. Es waren auch Jünglinge da, welche die preußiſche Regierung zur pädagogiſchen Ausbildung hingeſandt. In dieſen findet Peſtalozzi einen großen Troſt, als er „das Herz des Mannes (Schmid's), den meine Seele liebte, wie ein Vater die Seele ſeines Kindes liebt, verlor und betrübt da ſtand, wie wenn ich meine rechte Hand verloren hätte und faſt glaubte,

600086743Y

der Herausgabe seiner sämmtlichen Werke, ohne nähere Angabe des Druckortes, verbreitet worden war, bezeugt. Dieselbe ist, wie auch die Schrift von Delbrück, in der Cotta'schen Ausgabe nicht enthalten.

Die reichen Einnahmen, die Pestalozzi aus der Herausgabe seiner sämmtlichen Werke erwuchsen — der Kaiser von Rußland zeichnete 5000 Rubel, der König von Preußen 400 Thaler, der König von Baiern 700 Gulden u. s. w. —, ließen in Pestalozzi seinen Lieblingswunsch, von dem er durch den Gang seiner Anstalten ganz abgebracht war, nämlich eine Armenerziehungsanstalt zu gründen, jetzt ins Werk setzen. Vielleicht wollte er sich auch von den Einflüssen seines Hauses — er selbst hatte ja in einer Rede gesagt, er „fürchte" die Kraft Schmid's, wie er auch die Kraft Niederer's „fürchtete" — endlich einmal ganz frei machen, wollte ganz nach eigenem Ermessen schalten und walten, aber es gelang ihm das nicht. Zwar errichtete er 1818 die Armen- und Waisen-Anstalt zu Clidny unweit Iferten, zwar erregte diese Anstalt durch ihre Leistungen großes Aufsehen, weil Pestalozzi hier, wie Heußler berichtet, wenigstens im Anfange, den Unterricht ganz nach seinem Wunsche leiten konnte, aber bald wurde auch diese Anstalt in Bahnen gelenkt, wohin Pestalozzi sie nicht haben wollte. Es muß der spätern Forschung überlassen bleiben, über diese Umstände, sowie über die letzten Lebensjahre Pestalozzi's überhaupt, noch manches Licht zu verbreiten.

Die Rede, welche er am 12. Januar 1818, seinem Geburtstage, an sein Haus hielt, ist abermals ein Zeugniß seiner erwachenden Hoffnungen, die Ideen seiner Jugend endlich realisirt zu sehen. Es erwacht der Plan seiner Jugend, „den Armen im Lande durch tiefere Begründung und Vereinfachung der Erziehungs- und Unterrichtsmittel ein besseres Schicksal zu verschaffen", ein Ziel, das er vergeblich auf dem „Umwege einer Pensionsanstalt" zu erreichen gesucht. Er preist das Heiligthum der Wohnstube als den gesunden Boden aller wahrhaften Erziehung und gibt weitere Aufschlüsse, die freilich mehr als dunkel gehalten sind, über

findet, fast gar keine Veränderungen erfahren, nur einige Stellen sind ausgelassen, welche in unserer Ausgabe in den „Bemerkungen" nachgetragen sind.

Das „Wort ꝛc." von 1820 ist unter gleichem Titel ebenfalls in Zürich in gleichem Verlage erschienen. Die wenigen Veränderungen sind in den „Bemerkungen" ebenfalls nachgetragen. In der Cotta'schen Ausgabe findet sich diese Schrift Band XI S. 193 bis 248.

Die „Oeffentliche Erklärung" findet sich im XII. Bande der Cotta'schen Ausgabe, nach der Vorrede, S. X bis XVI.

Den Schluß des vorliegenden Bandes bildet eine politisch-pädagogische Schrift „Ansichten über Industrie, Erziehung und Politik ꝛc.", welche die Grundsätze einer naturgemäßen Erziehung mit der Politik und Industrie in Verbindung setzt und zeigt, wie allein durch diese dem Verfall der Industrie und der Staaten vorgebeugt werden könne. Sie muß durch eine Bekanntmachung des Staatsrathes von Neuenburg, daß die Industrie gefährdet sei, hervorgerufen worden sein. Pestalozzi weist eindringlich auf die inneren Erhebungs- und Erhaltungsmittel der Staaten hin. Sie ist ums Jahr 1822 verfaßt, denn Pestalozzi sagt darin, daß seine neue Anstalt, welche er 1818 gegründet hatte, gegen vier Jahre bestehe. Die 1. Ausgabe, wenn eine solche existirt, habe ich nicht auffinden können. In der Cotta'schen Ausgabe steht diese Schrift im IX. Bande, S. 51—150. —

Einleitung.

Der vorliegende Band umfaßt kleinere Aufsätze Pestalozzi's aus den Jahren 1810 bis 1824. Es existiren allerdings aus dieser Zeit noch mehr Schriften unter dem Namen Pestalozzi's, die auch theilweise in die von Joseph Schmid besorgte (Cotta'sche) Gesammt-Ausgabe Aufnahme gefunden haben, sie sind aber theilweise gar nicht von Pestalozzi verfaßt, theilweise so stark überarbeitet, daß wir sie als Pestalozzi's geistige Produkt nicht anzuerkennen vermögen. Die Einleitung zum letzten Bande unserer Ausgabe wird darüber eingehend berichten.

Zur Erklärung der vorliegenden Aufsätze ist die Kenntniß des weitern Lebensganges Pestalozzi's nothwendig, die wir so weit vermitteln wollen, als es unser Zweck erheischt.

Wir hatten Pestalozzi in Burgdorf verlassen, wo er die Schrift verfaßte: „Wie Gertrud ihre Kinder lehrt."*) Nach der Herstellung der Kantonsverfassung durch Napoleon**) bestimmte die Berner Regierung das Schloß Burgdorf, in welchem sich das Pestalozzi'sche Institut befand, zum Sitz eines Oberamtmanns; Pestalozzi mußte es am 22. August 1804 räumen. Doch übergab sie ihm das Kloster München-Buchsee und ließ dasselbe für seine Anstalt in Stand setzen.***) Außerdem aber waren ihm von mehreren Städten in der Schweiz vortheilhafte Anerbietungen gemacht worden,

*) Band XI S. 55—81.
**) Band XII S. 3.
***) So Raumer, Gesch. der Pädagogik II. S. 418. Blochmann berichtet, Fellenberg habe Pestalozzi Münchenbuchsee überlassen.

1. Am Neujahrstage 1808.

Das alte Jahr ist verflossen; das neue ist da. Ich bin in Eurer Mitte, aber nicht mit dem Frohsinn, den meine Umgebungen zu erfordern scheinen. Es ist mir, ich sehe auch meine Stunde nahen. Es ist mir, ich höre die Stimme ob meinem Haupte: Gib Rechnung von Deiner Haushaltung, denn Du mußt sterben! —

Kann ich mir sie geben? War ich ein Haushalter? War ich einer für Gott? War ich einer für die Menschen? War ich einer für mich selbst?

Ich bin glücklich. Das Geräusch meines Glückes umsumset mich, wie ein Bienenschwarm, der einen neuen Sitz sucht, die Ohren des nahenden Wanderers umsumset. Aber ich werde sterben. Was ist dieses Sumsen für mich? Ich verdiene mein Glück nicht. Ich bin nicht glücklich. Das verflossene Jahr war nicht glücklich. Das Eis brach unter meinen Füßen, wo ich immer festen Schrittes auftreten wollte. Das Werk meines Lebens zeigte Lücken, die ich nicht ahnte. Das Band, das uns alle bindet, zeigte sich an Stellen, wo es am festesten geknüpft sein sollte, locker. Ich sah Verderben einreißen, wo ich das Heil tief gegründet glaubte. Ich sah sich Mißmuth entfalten, wo ich die Ruhe sicher achtete. Ich sah die Liebe erkalten, wo ich sie lodernd heiß glaubte. Ich sah das Vertrauen schwinden, wo ich es brauchte, um leben und athmen zu können. Ich sah mich dem Herzen von Menschen entrissen, die ich bis an mein Grab mit dem meinigen eng vereinigt glaubte. Eine Freundin starb mir. Seht hier ihren Schädel. — — — Seht hier meinen Sarg. Was bleibt mir übrig? Die Hoffnung meines Grabes. Mein Herz ist zerrissen. Ich

bin nicht mehr, was ich gestern war. Ich habe die Liebe nicht mehr, die ich gestern genossen. Ich habe das Vertrauen nicht mehr, das ich gestern genossen. Ich habe die Hoffnung nicht mehr, die ich gestern hatte. Was soll ich mehr leben? Wofür bin ich unter dem Fußtritt der Pferde gerettet? Das Band ist zerrissen, das meinem Leben einen Werth gab. Der Traum ist verschwunden, der meine Sinne über meinen Werth und mein Glück täuschte. Was soll ich mehr in einer Welt thun, in der ich mich nur täuschte? und am meisten über mich selber? Vielleicht täusche ich mich in einer Stunde schon wieder. Doch die gegenwärtige, die erste Stunde des Jahres soll täuschungslos mir meine Wahrheit vor Augen stellen, wie sie mir gebührt. Ich gab meinem Glücke zu viel Werth und verdiente es nicht.

Es ist ein tausendfaches Wunder, daß ich noch lebe. Es war ein großes Wunder, daß ich unter dem Fußtritt der Pferde gerettet wurde. Seht da, sie zerrissen das Gewand über meinem Rücken und berührten meinen Rücken nicht; seht, sie rissen das Gewand von meiner Schulter und von meinen Armen und berührten meine Schulter und meine Arme nicht. Ihr Fuß trabte an der Haut meiner Stirne vorbei, und berührte meine Stirne nicht. Es ist ein Wunder, daß ich noch lebe, daß ich noch bin, daß ich noch wirke. Ich war arm und versuchte was Reiche nicht blos nicht thun, ich versuchte was Reiche selber nicht möglich glaubten. Ich wollte träumend mit meiner Armuth und Schwäche eine Kraft verbinden, die aller Reichthum und alle Gunst der Welt dem Menschen in dieser Lage nicht zu geben im Stande ist. — Selbst ohnmächtig bat ich die Ohnmacht, selbst unwissend bat ich die Unwissenheit, selbst erniedrigt bat ich die Niedrigkeit, selbst unmündig bat ich die Unmündigkeit um Handbietung zu meinem Werk, das auf den ewigen Pfeilern der Weisheit, der Kraft, der Würde und der Reifung der Menschennatur als auf seinen einzigen unerschütterlichen Fundamenten ruhen sollte. Es war der Welt eine Thorheit, aber Gottes Hand wachte ob mir. Mein Werk gelang. Ich fand Freunde für mein

Herz und für mein Werk. Ich wußte nicht, was ich that. Ich wußte kaum, was ich wollte. Aber es gelang. Es entstand, wie die Schöpfung, aus dem Nichts. Es ist Gottes Werk. Oder wem gehört es? Wessen ist es? Wer steht auf und spricht das Wort aus: Es ist mein Werk? Einmal ich spreche es nicht aus; und auch Ihr sprecht es nicht aus. Es ist nicht mein Werk; es ist nicht Euer Werk. Stehet auf, Freunde! es ist Gottes Werk! daß uns Gottes Werk wieder vereinige — nicht wie böse Menschen sich wieder vereinigen — daß uns Gottes Werk wieder vereinige, wie Engel sich mit Engeln vereinigen. Ihr erstauntet, als Ihr mich unter dem Fußtritt der Pferde gerettet sahtet. Aber ist mein Werk nicht höher gerettet als damals mein armer Leib? Es ist ein Wunder, daß ich noch bin. Es ist ein hohes Wunder, daß mein Werk die Gefahren in Burgdorf, daß es die Gefahren in Buchsee, daß es die Gefahren in Iferten alle überstanden.

Es geht neuen Gefahren entgegen. Es wird sie mit Gott überstehn. Aber werde ich sie überstehn? Daran zweifelt mein Herz. Es fürchtet sich. Es ist unruhig. Ich fühle es, ich verdiene mein Glück nicht. Es wird sein Ende nehmen. Aber mein Werk wird darum nicht untergehn. Was Gold ist, verbrennt nicht, es läutert sich nur in der lodernden Glut. Wahrheit und Liebe, wo sie immer rein gegeben werden, ergreifen das Menschenherz, wenn auch die Weltweisen mit ihrem ganzen Geschlechte hadern. Es ist nicht ihre Weisheit, es ist ihre Thorheit, die mit ihrem Geschlechte hadert. Mein Werk hadert nicht mit meinem Geschlechte, es hadert nicht mit den Fürsten meines Geschlechts, es hadert nicht mit den Knechten derselben, es wird bestehn.

Aber es wird nicht durch mich bestehn. Es soll es nicht. Mein Leben war seiner nicht werth. Ich hatte für die Wahrheit nicht Kraft und für die Liebe nicht Unschuld. Für das Wohlthun sah ich die Wahrheit nicht, wo ich sie hätte suchen müssen. Ich fand sie nur, wo meine Natur meinen Sinn von selbst reizte. Ich verkannte sie und

verweigerte die Liebe, wo sie meine Pflicht war und mein Heil gewesen wäre, und gab sie launenhaft dahin, wo sie verschmäht wurde und nichts taugte. So verlor ich die Liebe der Welt, wie die Liebe der Meinigen. Wen ich glücklich machen wollte, über den brachte ich Leiden. Wem ich helfen wollte, dem enthalf ich. Was ich vornehmen wollte, das griff ich ungeschickt an. Auch mißlang mir natürlich, was mir mißlungen. Das Glück mangelte mir nie, aber ich konnte es nie festhalten. Es entschlüpfte da meinen Händen, wo ein säugendes Kind es fest gehalten hätte. Ich warf mich der Täuschung von selbst in die Arme. Leere Worte waren genug, mich zum Glauben und zur Liebe hinzureißen. Ich liebte oft den Verworfensten, und konnte Jahre lang nicht schlecht finden, was ich liebte. Dann haßte ich aber auch doppelt, was ich schlecht fand. So bereitete ich mir ein seltenes Unglück, eine seltene Verlassenheit mitten unter meinem Geschlechte, das viel an mir schätzte. Ich war roh in meinem Unglücke. Ich trotzte der Verachtung, die ich vielseitig verdiente. Ich war stumm und rasend beim Leiden derer, denen ich helfen wollte und nicht helfen konnte.

Das Menschenalter meiner Prüfung ging vorüber. Gott rettete mich noch einmal; ich war im Glück nicht besser als im Unglück.

Ich war durch das Letzte noch nicht geläutert. Wie durch ein Wunder endete Gott die Verachtung und den Hohn, die mich wie einen Verworfenen von meinem Geschlechte trennten. Gott hob mich Elenden aus dem Staube, wie er wenige Elende aus dem Staube hob. Er ließ ein Werk in meiner Hand gelingen, das Tausenden mißlang, die alles tausendfach dazu hatten, was mir mangelte. Aber mein Glück machte mich selbst nicht edler, es hob mich selbst nicht höher, als ich vorher war.

Mein Werk forderte Heldenkraft, ich blieb träge; es forderte Wachens und Betens, ich wachte nicht, ich betete nicht; es forderte Weisheit des Lebens, ich hatte sie nicht; es forderte Kenntnisse, ich suchte sie nicht; es forderte

Wirthschaft, ich war unwirthschaftlich; es forderte Selbstüberwindung, ich that, was mir wohlgefiel; es forderte Regelmäßigkeit und Ordnung, ich war unordentlich und zerstreut; es forderte Weisheit in der Behandlung von Freunden und Feinden, es ist unmöglich, gegen beide mehr zu fehlen als ich hierin gegen sie fehlte — und doch gelang mein Werk. Aber ich mangelte ihm. Ich war seiner nicht werth. Es forderte vor allem aus das reine Opfer meiner selbst. Ich brachte ihm dieses Opfer nicht. Je glücklicher ich wurde, desto mehr verlor sich meine Kraft. Ich schrieb das Gute, das Gott mir erwies, mir selbst zu. Was als ein Wunder um mich her geschah, das wähnte ich in meiner Thorheit, ich thue es selbst. Ich ließ mich für das ehren, was ich nicht that, und glaubte mich Schöpfer eines Werks, das nicht mein ist. Ich glaubte mich die Ursache einer Wirkung, die im ganzen Umkreis meiner Kräfte und meines Thuns kein Fundament und keine Sicherheit für sich hatte. Ich that für dieses Werk nicht was ich *sollte*, ich that nur dafür was ich *wollte*. Ich that nur das dafür, dessen Vollbringen für mich selbst Reize in meiner sinnlichen Natur hatte; ich that nicht dafür, was mir durch Abneigung meiner Sinnlichkeit schwer geworden wäre.

Da sein Gelingen gleichsam von selbst ging, weil es Gott gelingen machte, glaubte ich, es brauche auch von meiner Seite nur wenig. Je leichter es gelang und je mehr sein Gelingen über allen Glauben ging, desto mehr täuschte ich mich über das, was es forderte, und glaubte nichts zu versäumen und versäumte doch beinahe Alles, was es forderte. Ich achtete mich tugendhaft, weil thörichte Menschen meiner Kraftlosigkeit das Lob der Tugend gedankenlos zuwarfen. Zwar war die Heldentugend, die mein Werk bedarf, über meine Kraft und über mein Alter; aber ich hätte auch keinen Augenblick glauben sollen, daß ich sie besitze. Diese Täuschung brachte das gute Werk, insofern es mein Werk war, *dahin, wo* alle Werke meines Lebens *hinsanken; sie brachte es dahin*, in sich selbst zu Grunde zu

gehn und in seinen Fundamenten vor unsern Augen in Trümmer zu zerfallen.

Es genoß von allen Seiten nicht mehr, was es von allen Seiten hätte genießen sollen. Es war durch Liebe gegründet; die Liebe schwand in unserer Mitte; sie mußte schwinden. Wir täuschten uns über die Kraft, die diese Liebe fordert; sie mußte schwinden. Das Werk forderte hohe Duldsamkeit, ich hatte sie nicht. Ich war unduldsam, wo ich hätte dankbar sein sollen. O Gott! Wie kam ich dahin! Wie versank ich in diese Tiefe! — Ich weiß es. Gott! vor Deinem Angesicht und vor dem Angesicht meiner Freunde sage ich es offen und frei: Meine Selbsttäuschung stieg auf einen Grad, den ich in mir selbst nicht möglich geglaubt hätte. Da Du, o Gott! durch dauernde Wunder, ohne mein Zuthun, schafftest und erhieltest, glaubte ich, es brauche wenig zu seiner Erhaltung. Und da ich jetzt sah, daß es viel, daß es unendlich viel dazu braucht, meinte ich, andere sollten für mich thun, was ich versäumt habe, und forderte roh, was ich mit Demuth hätte erbitten sollen, und wollte das Dasein und Leben von Kräften erzwingen, die ich durch meine Schwächen und Fehler selber in unserer Mitte verschwinden machte. Ach, ich wollte jetzt mit Gewaltsamkeit ausreuten, was ich mit Liederlichkeit habe einreißen lassen. Das brachte Mißstimmung in unsre Mitte. Das löste Bande auf, die ich ewig geknüpft glaubte. Das zerriß Herzen, die ich ewig vereinigt glaubte.

Da stehe ich jetzt. Da ist mein Sarg. Da ist mein Trost. Ich bin nicht mehr im Stande zu helfen. Das Gift, das am Herzen unsers Werks nagt, häuft sich in unsrer Mitte. Die Weltehre wird auch heute dieses Gift stärken.

O Gott! gib, daß wir unsrer Täuschung nicht länger unterliegen. Ich achte die Lorbeeren, die man uns streut, für Lorbeeren, die man einem Todtengerippe aufsetzt. Ich sehe das Todtengerippe meines Werks, insofern es mein Werk ist, vor meinen Augen. Ich habe es Euch vor die *Einigen* stellen wollen. Ich habe das Todtengerippe, das

in meinem Hause ist, belorbeert vor meinen Augen erscheinen und den Lorbeer plötzlich in Feuer aufgehn sehen. Er mag das Feuer der Trübsale, die über mein Haus kommen werden und kommen müssen, nicht ertragen; er wird verschwinden; er muß verschwinden. Mein Werk wird bestehn. Aber die Folgen meiner Fehler werden nicht vergehn. Ich werde ihnen unterliegen. Meine Rettung ist mein Grab.

Ich gehe hin; Ihr aber bleibet. Möchten diese Worte jetzt mit Feuerflammen vor Euren Augen stehn! —

Freunde! Werdet besser als ich war, damit Gott sein Werk durch Euch vollende, da er es durch mich nicht vollendet. Werdet besser als ich war. Bringt Euch durch Eure Fehler nicht eben die Hindernisse in den Weg, die ich mir durch die meinigen in den Weg gelegt habe. Laßt Euch vom Schein des Erfolgs nicht täuschen, wie ich mich davon täuschen ließ.

Ihr seid zu hoher, Ihr seid zu allgemeiner Aufopferung berufen, oder auch Ihr rettet mein Werk nicht.

Genießet der heutigen Tage, genießet der Fülle der Weltehre, deren Maß für uns auf die oberste Höhe gestiegen; aber gedenket, daß sie verschwindet wie die Blume des Feldes, die eine kleine Zeit blüht, bald aber verschwindet.

Noch einmal, werfet Euren Blick auf meinen Sarg. Vielleicht enthält er in diesem Jahr meine Gebeine oder die Gebeine eines Weibes, das um meinetwillen alles Glück des Lebens mißte. Wenn wir sterben, so gedenket meines Kindes, wie meines Werkes. Es sagte mir einer von Euch: Es ist wahrscheinlich das letzte Jahr, daß wir solche Freude feiern. Ich glaube es selbst. Ich denke mir die Wände, die heute in Lichtstrahlen Leben und Wonne reden, das nächste Jahr mit Trauertüchern belegt, weil dieser Sarg, der jetzt da liegt, in die Erde gesenkt und ich oder mein Weib oder vielleicht beide zu Grabe gebracht werden. Dann mögen unsere Gebeine ruhn und die Thränen Eurer Liebe und *Eurer Verzeihung mein* Grab benetzen; und Gottes *Segen ruhe auf Euch.* Ich gehe meinem Ende mit Ruhe

und Hoffnung entgegen. Aber ich denke mir noch einen andern Trauerfall, dem ich mit Entsetzen entgegensehe. Ich denke mir den Fall, daß ich leben und mein Werk durch meine Fehler sinken und in sich selbst verfallen sehn müßte — — ich könnte es nicht ertragen; ich würde dann auch die Wände meiner Stube mit der Farbe der Trauer belegen und mich von dem Menschengeschlechte, dessen ich mich nicht mehr werth fühlen würde, für immer verbergen.

Doch, ich ende das Bild meiner menschlichen Ansicht. Du, o Gott! bist höher als jede menschliche Ansicht. Mein Werk ist durch Dich ein Wunder in meinen Händen. Du hast es unter tausend Trübsalen errettet, Du wirst es auch unter dem gegenwärtigen, unter dem ich leide, erretten. Du, o Gott! wirst mir das Herz meiner Freunde wieder geben. Du wirst sie über alle Selbsttäuschung und über alle Selbstsucht, die mich an den Rand des Verderbens brachten, erheben. Du wirst in ihnen mächtig und ihnen gnädig sein, daß meine Gebeine in meinem Grabe frohlocken und mein Geschlecht, nachdem ich die Folgen meiner Verwirrung bestanden, meiner mit Dank und Nachsicht gedenke.

---

2. Am Neujahrstage 1809.

Ich sehe mich wieder nach einem verflossnen Jahr in Eurer Mitte. Ich werfe meine Gedanken und meine Gefühle auf den Zeitpunkt zurück, auf dem wir alle vor einem Jahre waren. Viele Betrübnisse, viele Sorgen, die ich damals hatte, haben mich verlassen, viele Lasten, die ich damals trug, sind mir leichter geworden. Ihr alle habt zugenommen an Alter und Kraft. Unsre Zahl hat stark, sie hat sehr stark zugenommen; unsre Vereinigung ist größer, sie ist viel größer geworden; das Zutrauen auf sie, auf unsre Vereinigung hat zugenommen. Die Aufmerksamkeit auf unser Thun hat, ich möchte sagen, seinen obersten Gipfel erreicht. Die Augen tausend und tausend edler Menschen sind mit großen Hoffnungen auf uns gerichtet.

Das Urtheil erleuchteter Männer hat uns vielseitig Gerechtigkeit widerfahren lassen und hie und da bietet uns innige Liebe mit Anmuth die Hand für unser Thun. Es scheint selber, daß der Augenblick der Zeitumstände unserm Thun und unsern Zwecken vortheilhafter geworden. Kein Unglück hat uns in unserm Innern gestört. Unser aller Gesundheit hat sich, ich möchte sagen, blühend erhalten. Die Gründe unsrer allgemeinen Befriedigung haben sich vielseitig vermehrt, und damit auch die Kräfte unsers Thuns. Die Mittel der Elementarbildung, die wir suchen, greifen immer tiefer in die Menschennatur, sie werden immer allgemeiner, immer zusammenhängender, und ihr Erfolg immer sichtbarer und immer entschiedener. Unsere Umgebungen werden immer heiterer. Ich alte zwar immer mehr, aber ich glaubte nur vor einem Jahr noch im Gewitter meines Tages zu vergehen, und vor meinem Vergehen im Dunkel meiner Umgebungen für mein Thun keine Sonne mehr zu sehen. Aber sie scheint mir, diese liebe Sonne, die ich nicht mehr erwartete; ein schönes, Hoffnung bringendes Abendroth erhellet den Abend meines Lebens. Ich denke jetzt an den Sarg, den ich vor einem Jahr als den Ausdruck meiner Gefühle und Ahnungen in mein Zimmer stellte; ich glaubte zu sterben, ich glaubte diese Stunde nicht mehr zu erleben. Ich glaubte noch mehr, ich fürchtete noch mehr. Ach, mein Tod wäre mir nichts gewesen! Was ist der Tod einem Mann von meinem Alter und von meinen Leiden? Er ist ihm Erlösung von diesem Leiden; er ist ihm Erlösung vom Joch, an dem angebunden er die Last seines Lebens durchschleppte. Es war weit mehr. Ich fürchtete, das Werk, an dem meine Seele hanget, ich fürchtete, das Werk meines Lebens gehe zu Grunde; ich fürchtete, ich möge es nicht erhalten, ich fürchtete, Ihr möget es nicht erhalten. Es wuchs unter meiner Hand zu schnell auf. Nachdem es lange, lange jammervoll serbte, war es zu schnell groß. Es schien mir wenigstens also. Ich fürchtete, *ich mußte es fürchten, es* erliege unter seiner eignen *Größe, es erliege unter der* Größe nothwendiger, aber mit

unſern Kräften nicht verhältnißmäßiger Anſprüche. Es erlag nicht, es ſteht noch; Freunde, es erlag nicht, es ſteht noch! Gott hat es gerettet. Die Hand der Menſchen hat es nicht gerettet, unſre Hand hat es nicht gerettet — Gott hat es gerettet, die Hand des Herrn hat es gerettet. Preis und Dank, hoher ſeelerhebender Preis, kindlicher liebender Dank ihm, dem Retter unſers Werks, dem Vater des Lebens, dem Vater der Tage, dem Herrſcher der Jahre! Er hat uns das vergangene Jahr zum Segen gemacht. Preis und Dank ihm dem ewigen Vater des Lebens, dem ewigen Leiter der Schickſale der Menſchen! Er hat mir das Werk meines Lebens gerettet.

Ich beuge mein Angeſicht, falle nieder und frage mich ſelbſt: Bin ich der Wohlthaten meines Vaters würdig? Bin ich der Rettung meines Werks und alles deſſen werth, was Gott in dieſem Jahr an mir und an meinem Haus gethan? Gott, darf ich das nur fragen! Iſt der Menſch je der Wohlthaten ſeines Gottes würdig, und dürfte ich auch nur einen Augenblick denken, daß ich der Wunder würdig ſei, mit welchen Gottes Vatergüte die Schwäche unſers ganzen Seins dieß Jahr durch alle Gefahren, denen es ausgeſetzt war, durchgeführt? Das Jahr war entſcheidend für uns. Wir ſahen die Anſprüche des Werks, wie wir ſie noch nie ſahen; wir ſahen ſeine hohe Gewalt, wie wir ſie noch nie ſahen; wir fühlten unſre Schwäche, wie wir ſie noch nie fühlten. Der Drang der Umſtände hat beinahe unſer Leben verſchlungen. Die Mittel, mit denen wir uns in der Lage, die über unſre Kräfte waren, helfen wollten, haben unſre Uebel noch vermehrt. Es falle ein ewiger Schleier über das Menſchliche unſers Thuns. Die erſte feierliche Stunde dieſes Jahrs ſei dem Dank geweiht, den wir dem Retter unſers Werks, dem Vater unſers Lebens, den wir der ewigen Quelle alles Heiligen, alles Guten, das in unſrer Verbindung liegt, ſchuldig ſind.

Ich will ihm danken; ich will in mich ſelber gehen; ich will es erkennen, wie wenig ich ſeiner Güte, wie wenig ich es werth war, daß er das Werk meines Lebens alſo errettete.

Guter Gott, wie viel fordert es, daſſelbe auch nur in die Hand zu nehmen! Vater im Himmel, welchen Umfang von Pflicht legt auch nur der Traum meines Werks mir auf! Ich darf die Ausdehnung dieſer Pflichten mir ſelber kaum denken. Furcht und Schamröthe müſſen mich ergreifen, wenn ich mir vorſtelle, welche Anſprüche die Religion, die Menſchheit und die Größe meines Hauſes, in dem die nähern Meinigen gleichſam verſchwinden, in meiner Stellung auf mich machen. Was habe ich gethan, daß ich den Umfang von Laſten auf meine Schultern nahm? Dem Grabe nahe, das Bedürfniß der Ausruhung mehr als je fühlend, zum Gewöhnlichen zu ſchwach, unruhig faſt bei jedem Vorfall, unvorſichtig faſt bei jeder Gefahr, unüberlegt faſt in jedem Entſchluß, ungeſchickt, unbehülflich und ungewandt faſt in Allem, was ich anfangen und leiten ſollte, ſehe ich mich bei Euch in Lagen hineingeworfen, die die höchſte Ruhe, die größte Vorſicht, die tiefſte Ueberlegung und die höchſte Geſchicklichkeit und Gewandtheit, der je ein menſchliches Werk bedurfte, anſprechen. Ich hatte dabei keinen Gegenſatz gegen alles dieſes, was mir alſo mangelte, als meine Liebe und meine Ahnung des möglichen Guten, die mich nie verließ. Aber dieſe Ahnung und dieſe Liebe war für mein Werk durchaus weder durch verhältnißmäßige innere Kräfte, noch durch verhältnißmäßige äußere Mittel unterſtützt. So ſtand mein Unternehmen Jahre lang. Doch es war nicht mein Unternehmen; ich ſuchte nicht, was ich fand; ich kannte das Meer nicht, in das ich hinſchwimmen mußte, da ich mich in den Strom warf, der nun in ihm ſeinen Ausgang findet. Es iſt nicht mein Werk, was ich thue; ich habe nicht begonnen, was ſich um mich her vollendet; ich vollende nicht, was ich nicht begonnen. Ich ſtehe da, umrungen von Wohlthaten des Schickſals, die das Schickſal jetzt ſelber leitet; ich ſtehe da, umrungen von göttlichen Wohlthaten, die Gott ſelber leitet; ich ſtehe da, umrungen von Menſchen, von Freunden, die mir Gott ſelber gegeben und die Gott ſelber *leitet. Mein Werk beſteht* durch Euch, Freunde, die *ihr mich umgebet; mein Werk* beſteht durch Euch. Ich

habe immer weniger Theil daran. Meine Kraft daran Theil zu nehmen, so klein als sie je war, wird immer noch kleiner. Was geschehen ist, ist durch Euch geschehen, und was noch geschehen muß, muß durch Euch geschehen. Gottes Vorsehung wird mich das Unglück nicht erleben lassen, Euch zu verlieren und neue Stützen meines Werks suchen zu müssen. Ich möchte Euch danken — aber was sind Worte des Danks für das, was Ihr mir seid? Was sind Worte des Danks für das, was Ihr meinem Werk waret? Wehmuth ergreift mich. Wie wenig bin ich Euch für das, was Ihr mir seid. Ich gehe in mich selber, ich erkenne, wie sehr ich meinem Werk mangle; ich erkenne, wie meine Schwächen fast mehr Hindernisse in mein Werk legen, als es fördern. Ich sollte bei meinem Werk in jedem Fall mir selber mächtig sein, und wie wenig bin ich es wirklich. Wie sehr lasse ich mich durch den Eindruck des Gegenwärtigen hinreißen, und sehe nicht auf das, was dem Augenblick vorher ging und was auf ihn folgen wird. Wie oft war mein Gefühl von dem Drang der Bedürfnisse des Augenblicks dahin gebracht, nicht mit der Ruhe und dem Wohlwollen zu handeln, welche die Umstände selber so sehr forderten. Ich forderte von Euerer Jugend das, worin ich Euch in meinem Alter mit meinem Beispiel nicht voranging. Ich schlug mit meiner Lebhaftigkeit oft da den Muth nieder, wo ans Herz gehende Liebe ihn hätte erheben sollen. Oft zerriß ich selber die Fäden des Bandes, deren heiliges Gewebe meinem Haus sein Dasein gab, die Fäden, aus deren heiligen Vereinigung das Werk meines Lebens, wie aus der Hand Gottes herausging. Selbst meine Liebe, die der einzige Gegensatz der Schwäche in allem meinem Thun ist, selbst diese Liebe schien oft in mir zu verschwinden; ich schien in mir selber zu erliegen. Die heilige Ahnung des Guten, der ich folgte, verdunkelte sich in Unwillen über die Schwierigkeiten dieses Guten. O Gott, so wenig machte ich mich aller Wohlthaten würdig, die du mir erwiesen!

Wäre mein Werk zu Grunde gegangen, ich schriebe es mir selbst zu und Niemand anderm, ich könnte es Niemand

anderm zuſchreiben. Aber Gott hat es errettet; er hat es mitten durch alle meine Schwächen, er hat es mitten durch alle meine Verirrungen errettet. Es ſteht noch, ihm ſei es gedanket! Es ſteht noch als Gotteswerk; als ſolches iſt es ein Wunder der Vorſehung. Als Menſchenwerk iſt es nicht mein Werk, als ſolches iſt es das Werk unſrer Vereinigung. Es iſt das Reſultat alles deſſen, was Ihr für daſſelbe ſeit ſeinem Anfang gethan habet. Es iſt das Werk einer großen Liebe, eines großen Vertrauens, einer edlen Treue, die Ihr von Anfang mir zeigtet; es iſt das Werk einer ſo langen, mit vielen Aufopferungen, mit vielen Mühſeligkeiten verbundenen Mitwirkung für meine Zwecke. Es iſt das Reſultat vieler Talente, die mir mangelten, vieler Kräfte, die ich nicht hatte, vieler Kenntniſſe und vieler Fertigkeiten, die ich nicht beſaß. Es forderte zu ſeiner Ausführung Männer, deren Charakter dem meinigen geradezu entgegenſtand. Es forderte Männer, die die Schwächen meines Charakters nicht haben. Meine Unruhe, meine Lebhaftigkeit, mein blindes Vertrauen, die Ungleichheit meines Muthes, ſein wechſelndes Himmelanſteigen und wieder in den Boden Verſinken, mein drückendes Zuweitgehen im Ahnden des mißbrauchten Vertrauens, der ganze Umfang meiner Lebensſchwäche und ihre Erhöhung durch mein Alter — dieß alles hätte meinem Werk ſchon lang ſeinen Tod bereitet, hätte Gott Euch mir nicht an meine Seite gegeben. Wenn ich ihm für die Wunder ſeiner Obhut über mein Werk, wenn ich ihm ſeine himmliſche Rettung danke, ſo danke ich Euch, vereinigte Freunde, ſeine menſchliche Rettung. Und wenn ich in Demuth und Zerknirſchung der Schwäche bewußt bin, mit der ich der ob meinem Werk waltenden Vorſehung mehr entgegen wirkte, als in Uebereinſtimmung handelte, wenn ich in dieſer feierlichen Stunde dem himmliſchen Retter meines Thuns vor Euerm Angeſichte gelobe, ſeiner Güte mehr würdig zu werden, ſo gelobe ich auch Euch, vereinigte Freunde — mit vollem Bewußtſein, daß ich mit meiner Schwäche auch oft Euerm beſſern Einfluß für mein Werk mehr im Wege ſtand, als daſſelbe förderte — in

dieſer feierlichen Stunde, gegen meine Schwächen mehr auf meiner Hut zu ſein, mich täglich mehr zu überwinden und in allen Stücken in Uebereinſtimmung mit Euch dem großen Ziel meines Lebens entgegen zu gehen. Freunde, liebe edle Männer, wir ſind durch Vereinigung, was wir ſind, Gott, der ob uns wachet, erhalte das Band unſrer vereinigten Treue. Es war in unſrer ſelbſtſüchtigen, alle innere Bande der Menſchennatur täglich mehr auflöſenden Welt ein ſeltenes Beiſpiel, die lange Vereinigung unſrer Armuth und unſrer Aufopferungen zu ſehen. Es erhob vieler Menſchen Herzen zum erneuerten Glauben an das Göttliche, an das Ewige, das in der Menſchennatur liegt. Sollte meine Schwäche, ſollte Euere Schwäche dieſes Band zerreißen? Davor behüte uns Gott! Nein, nein, in dieſer feierlichen Stunde geloben wir uns von Neuem, dem Heiligen, Ewigen, das in unſrer Vereinigung liegt, getreu zu ſein, die Erwartung der Menſchheit nicht zu täuſchen, dem Werk, das wir mit Gottes Hülfe ſo weit aufgebaut haben, mit erneuerten Kräften zu leben! Du allmächtiger ob uns waltender Vater, vollende das Wunder deiner Gnade an mir! Erhalte mir das Herz meiner Freunde bis an mein Grab! Erhalte das Band ihrer Vereinigung, bis vollendet iſt das Werk, das du in unſer Herz legteſt und mit deiner Gnade bis jetzt beſchützteſt! Erhalte in mir, o Gott, o mein Schöpfer, erhalte die einzige Kraft in mir, die du mir gegeben — erhalte meine Liebe in mir! Laß mich in keiner Stunde meines Lebens den Dank vergeſſen, den ich dir, laß mich in keiner Stunde meines Lebens den Dank vergeſſen, den ich meinen vereinigten Freunden ſchuldig bin. Erneuere meine Liebe zu dir. Erneuere meine Liebe zu dem hoffnungsvollen Kreis der Kinder, die mich umgeben. Auf Ihnen ruht der Troſt meines Lebens. Sie, ſie werden, ſie ſollen über den Werth meines Lebens entſcheiden. Es hat keinen andern, es ſoll keinen andern haben, als denjenigen, der ſich an ihnen erprobet.

Ich wende mich an Euch, innig geliebte Jünglinge und Mädchen, ich wende mich in dieſer feierlichen Stunde des

angetretenen neuen Jahrs an Euch, innige geliebte Kinder. In der Fülle meiner Vatergefühle, was soll ich zu Euch sagen? Ich möchte Euch alle an mein Herz drücken und weinen vor Freude, und danken, daß mein Vater im Himmel mich zu Euerm Vater gemacht. Ich möchte hinfallen auf meine Knie und zu ihm meinem Vater im Himmel sagen: Herr, siehe, hier bin ich und die Kinder, die du mir gegeben hast! Ich möchte hinfallen auf meine Knie und zu ihm sagen: Verzeih mir, Vater, ich war diesen Geliebten bei fernem nicht, was ich Ihnen hätte sein sollen; verzeih mir, ich war nicht Ihr Vater, wie ich Ihr Vater hätte sein sollen. Ich möchte hinfallen auf meine Knie und zu ihm sagen: Herr, du kennst meine Schwäche, die Last, die du auf meine Schultern gelegt, ist zu groß für mich; du hast mir sie gegeben, hilf mir sie tragen, und gib mir und allen, die du berufen hast, mit mir Vater an diesen Kindern zu sein, deinen heiligen Geist, den Geist der Liebe und Weisheit, den Geist Jesu Christi, daß wir das Werk, das wir von deiner Hand empfangen, durch deine Kraft gestärkt, heilig vollenden; daß wir unsre Kinder im Glauben an deine Liebe und an der Hand unsrer Liebe zu deinen Kindern machen. O Vater, gib mir Gnade, daß ich von nun an ganz meinem Werk, ganz diesen deinen Kindern, die durch deine Hand mein sind, lebe, und unzerstreut und unzerrissen mich meinem Werke weihe. Mach mich jede Zerstreuung, jede Entfernung meiner Sinne von der Anhänglichkeit an diese meine Kinder und an die Pflichten, die ich für sie habe, als große und unverzeihliche Sünde und Schande ansehen. Laß mich, o Gott, an dem Heil dieser Kinder wie an meinem eignen mit Furcht und Zittern wirken. O Gott, laß mich von nun an Ihr Heil als das Eine, das Noth thut, als das Eine, das mir Noth thut, fühlen, erkennen und verehren. Gib mir den ernsten unerschütterlichen Glauben, wenn ich diesem Einen, das Noth thut, ein Genüge leiste, so werde alles Uebrige, was ich wünsche, zugethan, durch dich hinzugethan werden. Ich will in dieser Stunde, ich will in diesem Augenblick anfangen, was ich mir jetzt vor Gott vorge-

nommen, und wozu ich vor seinem Angesicht vor Euch, versammelte Freunde, mich in dieser heiligen Stunde mit feierlichem Ernst verpflichte.

Innig geliebte Kinder, auch Ihr sollet in dieser feierlichen Stunde Euer Herz zu Euerm Vater im Himmel erheben, und ihm versprechen, seine Kinder zu sein, mit Dank und Ergebenheit seine Kinder zu sein. Kinder, Euer Glück ist groß. In einem Zeitpunkt, in dem die große Mehrheit der Kinder in der Verwilderung und Verwahrlosung dahin geht, nur die Noth zu ihrem Lehrmeister und die Leidenschaft zu ihrem Wegweiser hat, in Tagen, wo selber so viele, so unzählig viele von den Bessern und Glücklichern unter den Kindern, unter einem Gemisch von Härte, Gewalt und böser Führung leidend, von der Natur abgelenkt, nicht erzogen, sondern nur zu einem einseitigen Scheinwissen und zu eben so einseitigem Schein- und Modefertigkeiten hingeführt und also der Welt aufgeopfert werden, werdet Ihr der Verwilderung und der Verwahrlosung nicht preis gegeben; die Noth ist in keinem Stück Euer böser Rathgeber; eben so wenig werden die mißlichen Triebe der Leidenschaft zu Eurer Bildung benutzt. In unsrer Mitte wird weder Eitelkeit noch Furcht, weder Ehre noch Schande, weder Belohnung noch Strafe, wie sonst beinahe allgemein, künstlich und absichtlich in Bewegung gesetzt, um Euch den Weg des Lebens zu zeigen, den Ihr wandeln sollt. Gottes Natur, die in Euch ist, wird in Euch heilig geachtet. Ihr seid in unsrer Mitte, wozu Euch Gottes Natur in Euch und außer Euch hinruft. Wir brauchen keine böse Gewalt gegen Eure Anlagen und gegen Eure Neigungen; wir hemmen sie nicht, wir entfalten sie nur; wir legen nicht in Euch hinein, was unser ist, wir legen nicht in Euch hinein, was durch uns selber verdorben, also in uns vorliegt, wir entfalten in Euch, was unverdorben in Euch selber vorliegt. Ihr erlieget in unsrer Mitte unter dem Unglück nicht, Euer ganzes Sein, Eure ganze Menschlichkeit der Ausbildung einer einzelnen Kraft, einer einzelnen Ansicht Eurer Natur untergeordnet und ihr dadurch aufgeopfert zu sehen. Es

ist ferne von uns, aus Euch Menschen zu machen wie wir sind. Es ist ferne von uns, aus Euch Menschen zu machen, wie die Mehrheit unsrer Zeitmenschen sind. Ihr sollt an unsrer Hand Menschen werden, wie Eure Natur will, wie das Göttliche, das Heilige, das in Euerer Natur ist, will, daß Ihr Menschen werdet. Vater im Himmel, gib, daß es uns gelinge, daß das Ziel unsers Thuns endlich einmal an Euch und durch Euch sichtbar und unwidersprechlich werde. Die Menschen um uns her erkennen, daß wir uns bei unserm Thun nicht Euern Verstand, nicht Eure Kunst, sondern Eure Menschlichkeit zum letzten Ziel unsrer Bemühungen setzen. Nein, nein, es ist ferne von mir, mich hinzugeben der List und der Kunst meines Geschlechts, in den Schranken, in denen es sein Werk treibt; es ist ferne von mir, durch mein Werk eine beschränkte Ausbildung der niedrigen Anlagen der Menschennatur und ihrer sinnlichen Kräfte zu erzielen. O Gott, nein, ich suche durch mein Thun Erhebung der Menschennatur zum Höchsten, zum Edelsten — ich suche seine Erhebung durch Liebe, und erkenne nur in ihrer heiligen Kraft das Fundament der Bildung meines Geschlechts zu allem Göttlichen, zu allem Ewigen, das in seiner Natur liegt. Ich achte alle Anlagen des Geistes und der Kunst und der Einsicht, die in meiner Natur liegen nur für Mittel des Herzens und seiner göttlichen Erhebung zur Liebe. Ich erkenne nur in der Erhebung des Menschen die Möglichkeit der Ausbildung unsers Geschlechts selber zur Menschlichkeit. Liebe ist das einzige, das ewige Fundament der Bildung unsrer Natur zur Menschlichkeit. Der Irrthum war groß und die Täuschung unermeßlich, daß man glaubte, ich suche die Ausbildung der Menschennatur durch einseitige Kopfbildung, ich suche sie durch die Einseitigkeit des Rechnens und der Mathematik; nein, ich suche sie durch die Allseitigkeit der Liebe. Nein, nein, ich suche nicht Bildung zur Mathematik; ich suche Bildung zur Menschlichkeit, und diese entquillt nur durch die Liebe. Euer Leben, Euer ganzes Leben meine Kinder zeige, daß das ganze Ziel meines Thuns nur Liebe

und Erhebung zur Menſchlichkeit durch Liebe iſt. Es wird es zeigen. Der Irrthum, daß ich etwas anderes als Menſchlichkeit, der Irrthum, daß ich nur mit meiner Methode beſſere Brodmittel für den armen, für den hungrigen Mann im Land ſuche, dieſer Irrthum wird verſchwinden. Innig geliebte Kinder, Ihr werdet ihn verſchwinden machen. Man hat dieſen Irrthum nicht aus mir ſelber, man hat ihn nicht aus meinem Thun, man hat ihn nicht aus meiner Führung von Euch, man hat ihn nur aus den Augenblicks-Anſichten meiner Bücher, aus den ſpeziellen Mitteln der Entfaltung einzelner Anlagen und Kräfte geſchöpft.

Euer Daſein iſt ein Widerſpruch gegen dieſe Meinung, der mein Herz erhebt. Ich habe Euch ſeit Euerm Examen nur geſtern einen Augenblick geſehen, wenig mit Euch geredet; noch iſt mein Herz voll von Rührung. Die Elendigkeiten mechaniſcher Fertigkeiten, die wir mitnahmen, wie wenig waren ſie im Ganzen Euers Seins. Freiheit, Muth, erhebendes Streben zum Höhern, zum Edlern, das iſt, was ich auf Eurer Stirne, was ich in Euerm Auge, was ich in Euern Blicken, in Euerm ganzen Sein las. In vielen Augen ſtrahlte die Wonne der Liebe. Ruhe lag auf den Lippen Eurer Kraft. Ihr waret weit mehr, was Ihr ſelbſt ſeid, was Ihr von Gottes wegen ſeid, als was wir aus Euch machen. Die Talente, die Ihr ſelber habt, erſchienen in ihrer Eigenheit, wie Ihr ſie habt, und nicht, gar nicht, wie wir ſie Euch geben. Freilich zerreißen unſre Mittel die Bande der Thorheit, der Selbſtſucht und Elendigkeit unſers Zeitgeiſtes. Man darf in unſrer Mitte arm ſein. Man darf in unſrer Mitte die Mittel der Kunſtbildung, die uns durch Reichthum und Gunſt erreichbar ſind, alle mangeln, und doch Anſpruch an jede Erhebung des Geiſtes und des Herzens machen, zu der die Menſchennatur geboren iſt. Wir ſprechen das Wort, wer zum Heufreſſen geboren iſt, der mag Heu freſſen, in unſrer Mitte nicht aus. Wir kennen keinen Menſchenſtand, der geboren ſein ſoll, um blos viehiſch zu leben. Wir glauben, die erhabenen Anlagen der Menſchennatur finden ſich in jedem

Stand und in jeder Lage des Menſchen. Wir glauben, ſo wie jeder, der Recht thut, angenehm iſt vor Gott ſeinem Schöpfer, ſo ſolle auch jeder, dem Gott ſelbſt hohe Kräfte des Geiſtes und des Herzens gegeben, angenehm ſein vor der Menſchen Augen und in ihrer Mitte Handbietung finden zur Entfaltung der Anlagen, die Gott ihm ſelber gegeben. Darum vereinfachen wir die Mittel dieſer Entfaltung und darum bauen wir ſie auf die heilige Kraft der Liebe. Kinder, daß dieſe Liebe in Euch wachſe und in Euch geſichert werde, das iſt alles, was wir für unſern Zweck brauchen. Der Unterricht als ſolcher und an ſich bildet keine Liebe, ſo wenig als er als ſolcher und an ſich Haß bildet. Darum aber iſt er auch nicht das Weſen der Erziehung. Die Liebe iſt ihr Weſen. Sie allein iſt dieſer ewige Ausfluß der Gottheit, die in uns thronet, ſie iſt der Mittelpunkt, von dem alles Weſentliche in der Erziehung ausgeht. Alle Bemühungen, Euch verſtändig, alle Bemühungen, Euch geſchickt zu machen, welche Ausdehnung dieſe Bemühungen immer haben, und mit welcher Kunſt und mit welcher Kraft ſie auch ſonſt betrieben worden, ſie ſind alle umſonſt, wenn ſie nicht auf die göttliche Kraft der Liebe gegründet ſind. Wenn der Menſch auch Berge verſetzen könnte, hätte aber die Liebe nicht, ſo wäre er ein tönendes Erz und eine klingende Schelle. Meine Kinder, welche Kraft ſie auch nur in Euch entfaltet, ihr Werth iſt nur dann ſicher, ihr Werth iſt nur dann groß, wenn ſie ſich in der Liebe entfaltet.

Die Elementar-Bildung der Menſchennatur iſt die Bildung unſers Geſchlechts zur Liebe, aber freilich nicht Bildung zu einer blinden, nein, das nicht, ſie iſt eine Bildung der Menſchennatur zur ſehenden Liebe. Wie ſie unſer Geſchlecht durch unſer Herz göttlich erhebt, alſo gibt ſie ihm durch die Bildung ſeiner Geiſtes- und ſeiner Kunſtkräfte menſchliche Mittel eines hohen göttlichen Lebens. Sie bringt durch eine naturgemäße Entfaltung dieſe menſchlichen Kräfte mit dem Göttlichen, das in unſrer Natur iſt, mit dem Himmliſchen im Herzen, mit Liebe, Dank und Ver-

trauen, und mit den hohen Ahnungen des Ewigen und Unendlichen, deſſen unſer Herz fähig iſt, in Uebereinſtimmung. Sie bringt die ſittlichen, die intellektuellen und die Kunſtkräfte unſrer Natur in Uebereinſtimmung und macht uns durch dieſe Uebereinſtimmung zu Menſchen; ohne ſie kann es der Menſch nie ſein. Nein, er kann ohne auf Liebe gebaute und von ihr ausgehende Bildung ſeines Geiſtes und ſeiner Kunſt nie im hohen würdigen Sinn des Wortes Menſch werden, aber dahin, dahin, zu dieſer auf Liebe gebauten und von ihr ausgehenden Menſchlichkeit iſts auch allein, wohin wir dich, geliebte, mir anvertraute Jugend, erheben wollen. Wir kennen keinen Mittelpunkt Eurer Führung, als Liebe, als unſre Liebe, als Eure Liebe, als Gottesliebe, als Menſchenliebe. Was wir nur thun, was wir nur an Euch thun, ſo iſt Liebe das letzte Ziel alles unſers Thuns; auch unſer äußerliches Lernen hat keinen andern Zweck.

Machen wir Euch rechnen, ſo iſt unſer Rechnen ein Mittel Eurer Liebe, machen wir Euch Gottes Natur erkennen, ſo iſt Gottes Natur für Euch ein Mittel der Liebe. Es iſt Euch ein Mittel der höchſten, der erhabenſten, der reinſten, der einzig ganz und ewig reinen Liebe unſrer Natur. Was Ihr immer thut, jede Kraft, die Ihr entfaltet zum Dienſt Eurer Natur, ihr entfaltet in unſrer Hand Kräfte der Liebe, ſelber wenn Ihr Euern Leib ſchwenket, um gewandt zu werden in allem Dienſt des Lebens, ſelber wenn die Trommel ſchlägt und Ihr in harten Reihen daſteht, wie wenn Ihr nur ein Leib und keine Seele wäret, ſelber wenn das Feuergewehr, das den Geiſt und das Herz unſrer Zeit verſchlingt, auf Euern Schultern blitzt, — Ihr entfaltet an unſrer Hand und im Ganzen der Umgebungen und Eindrücke, in denen Ihr lebet, nur Liebe, nur Menſchenliebe, nur Vaterlandsliebe. Das einzige Band unſrer Vereinigung iſt die Liebe, und die einzige Sünde unſers Zuſammenſeins, die einzige Sünde unſrer Vereinigung iſt Liebloſigkeit.

Ob uns iſt Gott — ob uns, ob dem reinen Zweck

unſrer Vereinigung iſt die Quelle der Liebe, der Vater, der Geber der Liebe — ob uns iſt Gott. Heil dem neuen kommenden Jahr, Heil uns im neuen kommenden Jahr! Dank ihm, dem Vater des Lebens, der ewigen Quelle der Liebe! Anbetung und ewige Verehrung dem Erlöſer der Menſchen von ihrem thieriſchen Sinn, von der Liebloſigkeit! Anbetung und ewige Liebe der für uns geopferten göttlichen Liebe. Nur in ſeiner Anbetung und im Glauben an ihn wird das heilige Band unſrer Vereinigung zur Liebe in uns ſelber vollendet, nur in ſeiner Anbetung wird der Zweck unſrer Vereinigung erreicht; nur in ſeiner Nachfolge wird der Geiſt unſrer Methode ein reiner, ein erhabener, ein dem Ganzen unſrer Natur genugthuender menſchlicher Geiſt. Gott gebe uns allen dieſen reinen, dieſen erhabenen, dieſen dem Ganzen unſrer Natur genugthuenden Geiſt der Wahrheit und der Liebe. Gott gebe uns allen ein gutes neues Jahr in Wahrheit und Liebe, in treuer Vereinigung unſrer ſelbſt zu unſerm Zweck; Gott gebe uns allen ein gutes neues Jahr. Gott gebe es Dir, theure Gefährtin meines Lebens, theure Theilnehmerin meiner Leiden und alles Elends, durch die mich Gott zu meinem Ziel führte. Gott gebe es auch Dir, lieber Sohnes-Sohn; du verſchwindeſt unter meinen Kindern, als wenn du kaum mein wäreſt. Es iſt dir wohl, daß du unter ihnen alſo verſchwindeſt. Vertraue auf Gott und werde alles Segens Gottes theilhaftig. Freunde meines Zwecks, Stifter, Retter und Erhalter meines Hauſes, Gott gebe Euch allen ein gutes Jahr; er vereinige uns alle in dieſem guten neuen Jahr in ſeiner Liebe.

Theure, liebe Kinder, Gott gebe Euch ein gutes geſegnetes Jahr, ein Herz voll Liebe und Dank, ſo wird ſein Segen auf Euch ruhen.

Mein vereinigtes Haus, Männer, Frauen, Söhne, Töchter, Gehülfen, Vereinigte alle, Gott gebe Euch allen ein gutes Jahr. Euere Liebe ſei forthin bei mir, und mein Dank, mein inniger herzlicher Dank möge nie von mir weichen. Amen!

3. Am Neujahrstage 1810.

Mit heute ist das Jahr wieder neu. Heil ihm! Heil uns! Ihr habt gestern einen Blick auf das vergangene geworfen, es ist vergangen; heute wollen wir uns nicht mit der Vergangenheit, wir wollen uns heute mit der Gegenwart, mit dem heutigen Tage, wir wollen uns mit der Zukunft, aber mit der nächsten Zukunft, mit dem angetretenen Jahr beschäftigen.

Was ist der heutige Tag, was ist der Neujahrstag? Was soll er uns sein? Er ist der Anfang alles dessen, was uns das ganze Jahr sein wird. Wir fangen mit ihm das Jahr, wir fangen mit ihm die Gefühle, die Gesinnungen, die Thaten, das ganze Treiben des Jahres an.

Ist dieser Anfang bedeutend? Für uns soll er bedeutend sein. Wenn ein Meister ein großes Werk anfängt — ist der Tag, an dem er es anfängt, bedeutend für ihn oder nicht? Und wenn das Werk, das er anfängt, schwer ist, wenn das Rechtvollenden desselben ihm große Vortheile gewährt, hat er dann nicht Freude und Muth an diesem Tage? Und wenn sein Unrechtvollenden ihm große Nachtheile bringen, ihn in große Gefahren stürzen, ihm großes Unglück zuziehen kann, ist er dann nicht ernst, ist dann die Stunde des Anfangs seines Werks für ihn nicht eine feierliche Stunde? Ueberläßt er sich in dieser Stunde nicht stillen Betrachtungen, wohin ihn die Handlungsweise, mit der er sein Werk anfangen und betreiben werde, führen könne? Am Tage, an dem ein Landeigenthümer einen Bach von der Quelle aus in sein Land leitet und ihm von da aus einen neuen Lauf gibt, sieht er nicht hin auf sein Land, richtet er ihn nicht nach der Stelle, wo er segensreich auf sein Gut wirken, lenkt er ihn nicht von der Stelle ab, auf der er das Gut verderben, die gute Erde wegschwemmen, Kornfelder verwüsten und Sümpfe erzeugen könnte? O ja, er thut das. Würde er es nicht thun, würde er den Bach blindlings ins Gut hinein laufen lassen, wo er nur hin wollte, würde der Bach wohl die Stelle von selbst finden,

wodurch ihn gute Wässerung angelegt, würde er sich wohl von selbst von den Stellen weglenken, auf denen er dem Gute verderblich werden könnte? Oder wäre es wohl Zeit genug, wenn er einmal seinen Lauf genommen und mit seinem Verderben tief in das Land eingegriffen, ihm die Richtung zu geben, die er hätte nehmen sollen? Und ist bei jedem großen Lebenswerk dann noch die rechte Zeit über die Art, wie das Werk betrieben werden soll, nachzudenken, wenn das Schlechteangreifen desselben schon Verwirrung und Verderben in seinen Anfang gebracht hat? Nein, die Stunde des Anfangs, der Tag des Anfangs ist für jedes Werk des Lebens die rechte Stunde, der rechte Tag. Und wie groß ist das Werk eines Jahres! Wie wichtig soll nicht auch der Anfangstag eines solchen sein! Sollet Ihr an diesem Tag nicht hinblicken auf seine Wochen, auf seine Monate, und auf Euch selbst, und Euch fragen: was soll uns dieser Tag sein für die Wochen, für die Monate und für das Ende des Jahres? Wir sollen heute den Segen des Jahres, aber auch seine Gefahren voraussehen, und unserm Geiste und unserm Herzen die Richtung geben, die es fordert, um uns den Segen desselben in seinem vollen Maß zu sichern, und die Gefahren desselben von allen Seiten, so viel es an uns steht, abzuwenden. Oder verdient der Anfang eines Jahrwerkes nicht die Weckung unsers ganzen Lebens für dieses Werk? Oder wollen wir am Neujahrstag schlafen, oder uns zerstreuen, wie wenn uns heute das Jahr nichts anginge? O nein, dieser Tag ist ein Tag eines neuen Lebens, ein Anfangstag eines großen neuen Werkes.

Tag dieses neuen Lebens, Anfangstag des großen Jahrwerks, was sollst du uns sein? Du sollst uns ein Tag des Lebens sein, ein lebendiger Tag, ein Tag des Muthes, ein Tag der Kraft, ein Tag hoher Ahnungen, ein Tag des festen Zusammenfassens unsrer selbst zum Anfang des Werks, ein Tag des festen Glaubens an sein Gelingen, an seine Vollendung, an seine Ausführung — das sollst du uns sein, erster Tag des angetretenen Jahres, und wir sollen in deinem

Lauf und in deinen Stunden mit neuer Kraft, mit neuem Leben, mit neuem Muth und mit neuem Feuer alles dir ſein, was wir das ganze Jahr über ſein ſollen, wenn wir ſeine Gefahren überſtehen, ſeinen Segen ernten und uns ſeines Endes einſt mit vorwurfloſem Gewiſſen freuen wollen! Tag des neuen Jahres, was ſollſt du uns ſein, was ſollen wir dir ſein? Du ſollſt uns neu ſein, du ſollſt uns neu finden, du ſollſt die Schwächen des alten Jahres nicht mehr finden, ſie ſollen hingelegt werden, wie ein altes Kleid. O nein, feierlich opfern wir unſere Schwächen, unſere Fehler heute dem Vater im Himmel auf dem Altar ſeiner hohen Verſöhnung. Das Feuer ſeines Geiſtes falle herab auf das Opfer des Tages und verzehre in der innerſten Tiefe unſers Gemüths die Quelle unſrer Schwächen und Fehler. O Kinder, Kinder, bringt heute dem Vater im Himmel Eure Schwächen, Eure Fehler alle zum Opfer des Tages. Jünglinge, Männer, Euer Opfer ſei männlich und groß — leget heute ab den alten Menſchen, und ziehet an den neuen, in heiliger Kraft! Kinder, Jünglinge, Männer, werdet heute von Herzen muthvoll und ſtark im Geiſt gegen alles Böſe und für alles Gute, und ſo ein Herz und eine Seele! Brüder, Schweſtern, dieſer Tag ſei uns ein Tag eines neuen Bundes! Unſer Werk ſei uns neu, unſer Ziel ſei uns neu, unſre Kraft ſei neu und unſer Wille ſei neu.

Heilig, heilig iſt das Band,
Das uns alle bindet,
Iſt geknüpft von deſſen Hand,
Der die Welt gegründet!

Brüder, Schweſtern, was iſt unſer Bund, was iſt unſer Werk, was iſt unſer Ziel, wenn wir unſern Schwächen unterliegen, wenn wir uns unter einander verwirren, und handeln wie die Thoren dieſer Welt, die ſich plagen über das, was andre ſind, und was andre thun, und nicht darauf ſehen, was ſie ſelber ſind, und was ſie ſelber thun? Brüder, Schweſtern! Erhebet Eure Herzen und danket Gott, der unſer Haus gegründet und Großes an uns gethan hat! Daß keiner in unſrer Mitte ein Stein des Anſtoßes werde,

daß keiner, keiner von uns allen das Werk untergrabe, zu deſſen Bauleuten uns Gott ſelber gemacht hat — das ſei die Sorge des Tages, das ſei heute die Sorge unſer aller! Neu ſei heute das Jahr in dieſer Sorge und für ſie! Der Tag erhebe uns alle zur innigen Einigkeit unter uns ſelbſt, er ermuntre uns ſelbſt in jeder Tugend, in jeder Anſtrengung und in jeder Aufopferungskraft, ohne welche der Schein der Vereinigung zu einem großen Zweck ein Traum iſt, der eine kleine Zeit währet, bald aber verſchwindet. O Gott, daß unſre Vereinigung nicht ſo ein Traum werde, Männer des Hauſes, Stifter des Hauſes, Lehrer des Hauſes — das ſei heute Eure Sorge, das ſei morgen Euer Stolz! Ermuntert Euch ſelber zum Werk Euers Lebens. Werdet vollkommen, Männer, wie das Ziel, wonach Ihr ſtrebet, wie die Idee von der Ihr ausgeht, Vollkommenheit iſt! Männer und Freunde, Ihr habt Vieles gethan, Ihr habt Vieles geleiſtet — es iſt Euer würdig, täglich zu wachſen, und höher zu werden am Werk, das Euer Vater im Himmel in Eurer Hand geſegnet. Männer und Freunde, dieſer Tag ſei uns ein Tag eines erneuerten edlern, reinern Anfangs des Jahrpunkts, auf dem das Werk ſteht, und des Zuſammenfaſſens der Selbſtkraft eines jeden, um den Bedürfniſſen deſſelben für dieſen Zeitpunkt ein volles Genüge leiſten zu können. Freunde und Brüder, wem iſt ein Opfer zu groß für dieſes Ziel? Er ſtehe auf, und trenne ſich von uns, unſre Zwecke ſind nicht ſeine Zwecke, und ſeine Zwecke ſind nicht unſre Zwecke. Doch nein, es ſteht keiner von uns auf, wir ſtehen alle vereiniget auf, heute ſtehen wir alle vereiniget zuſammen, zu erneuern den Bund der Treue und Liebe, der uns alle vereinigt für denſelben.

Männer und Brüder, dieſer Neujahrstag ſei uns ein Tag der erneuerten Vereinigung unſers Hauſes in ſeinem ganzen Umfang und in allen ſeinen Zwecken. Heil dir, erſtandener Tag! Die Jahre vergehen, aber unſer Bund ſoll ewig leben! Tage und Stunden kommen und weichen, die *Sonne geht auf und geht* wieder unter, aber Wahrheit *und Liebe gehen nicht auf und* gehen nicht unter, ſie bleiben

ewig, wie Gottes Herz, das im Menſchen ſchlägt. Unſere Vereinigung iſt nicht eine Vereinigung der Zeit und der Tage. Das Schwinden der Jahre geht ſie nichts an. So lange der Geiſt des Menſchen nach Wahrheit ſtrebt, ſo lange Gottes Liebe in ſeinem Herzen wohnt, ſo lange dauert der Bund, der uns alle vereinigt. Gefühle der Ewigkeit miſchen ſich in die Gefühle des Tages. Wechſelnder Jahrestag, wie wenig biſt du! Ich ſah dich fünf und ſechzig mal kommen und gehen — wie wenig biſt du! Wie ein Tropfen im Strom ſchwimme ich ſo lange in deinen Wellen, im nichtigen Sein und Vergehen des Stroms. Sie ſind verſchwunden, dieſe Neujahrstage, — alle die Jahre mit ihnen. Ihr nichtiger Wechſel hat in uns allen keine Spuren eines bleibenden Daſeins zurückgelaſſen, als in der Kraft der Wahrheit und Liebe, die ſich in dieſen Jahren in uns entfaltet und erhalten. Es ſind nicht die Jahre, die uns geblieben, nein, dieſe ſind verſchwunden, wie ein nichtiger Schatten. Es iſt nur die Wahrheit und die Liebe, die uns vom Traum des Lebens, ſo groß er auch war, übrig geblieben.

Laßt uns feſt halten, was uns davon übrig geblieben, Brüder und Freunde! Am heutigen Tage fließe dieſes einzige Uebergebliebene aller unſrer Jahre und Tage in unſerm Gefühl und in unſrer innern Erhebung zuſammen. Brüder, ſeien Eurer Jahre viel, ſeien Eurer Jahre wenig, — fühlet Euch heute ganz nur in dem, was Euch von Euern Jahren rein übrig geblieben iſt; fühlet Euch heute ganz nur in der Kraft Eurer Wahrheit und Eurer Liebe! Erneuert mit dem Feuer Euers ganzen Lebens und Euers ganzen Strebens alle Kraft der Wahrheit und alle Kraft der Liebe, die in Euch iſt! Brüder, was ſoll Euch dieſer Tag ſein? Soll er Euch ein Freudentag ſein, daß wieder ein neuer Frühling, ein neuer Sommer, ein neuer Herbſt, und ein neuer Winter Euer wartet? O nein, o nein! Ein Feſttag — nicht der vergangenen, nicht der kommenden Jahre — ein Feſttag der Kraft der Wahrheit und der Liebe, die Euch im Schwinden der vergangenen Jahre geblieben, ein Feſttag

der Wahrheit und der Liebe, des Heils Eurer künftigen Jahre ſoll er ſein! Er gehe vorüber, der heutige Tag, in Wahrheit und Liebe — dann mögen ſie ſchwinden, die Tage, dann mögen ſie fliehen, die Jahre, wir beſitzen, was ewig nicht entfliehet, wir beſitzen, was ewig nicht ſchwindet. Er gehe vorüber in Wahrheit und Liebe, er ſei ein Tag des froheſten des ſtärkſten Ausdrucks alles Ewigen, alles Bleibenden, alles Göttlichen, was in unſrer Natur liegt. Ihn ſegne uns Gott als den Anfang des Jahres, in dem wir nach dem Göttlichen, nach dem Ewigen, nach dem Unvergänglichen mehr ſtreben, als wir je darnach geſtrebt haben! Ihn ſegne uns Gott! Er ſegne uns das angetretene neue Jahr und unſer Wort, unſre Bitte, unſere feierliche Bitte um ſeinen Segen ſei in unſerm Munde kein leerer Schall. Er ſei heute in unſerm Munde der froheſte, der ſtärkſte Ausdruck nach dem Unvergänglichen, nach dem Ewigen, nach dem Göttlichen, das in unſrer Natur liegt! Ihn ſegne uns Gott als den wärmſten, als den tiefgefühlteſten Ausdruck alles deſſen, was uns das kommende Jahr ſein ſoll, und des Bedürfniſſes der göttlichen Hülfe, daß er uns Alles werde, was er uns ſein kann.

Kinder, Männer und Brüder, was ſoll uns das neu angetretene Jahr, was ſollen uns die dreihundert fünf und ſechzig Tage ſein, deren erſten wir heute leben und feiern? Freunde und Brüder, was ſollen ſie uns ſein? Sollen dieſe dreihundert fünf und ſechzig Tage hinſtrömen im nichtigen Weſen des zeitlichen irdiſchen Seins? Sollen ſie hinſtrömen ins Meer der Vergeſſenheit und verſinken in das traurige Grab, darin ſchon ſo vieles von unſrer vorigen Zeit todt liegt und in ekler Verweſung dahin geht? O nein, o nein! Du kommendes Jahr, ihr kommenden Tage, fließet nicht hin ins Meer des ewigen Nichts. O nein, o nein, Tag der Feier, heutiger Tag, ſei uns ein Tag der Erneuerung unſrer ſelbſt, daß das angetretene und alle folgenden Jahre nicht verſinken ins traurige Grab, darin ſchon ſoviel von unſrer Zeit todt liegt und in ekler Verweſung dahin ging! O nein, nein, neues angetretenes Jahr, gleiche du nicht

mehr den vergangenen in allen seinen Schwächen; erhebe dich höher, schließe dich mächtig, gläubig und froh an alle Kraft des Ewigen, Göttlichen, Unveränderlichen an, das sich im reißenden Strome des Lebens noch rein erhalten hat!

Kinder, Männer und Brüder! Was besitzen wir Ewiges, Göttliches und Unveränderliches, an das wir uns schließen sollen, um uns immer mehr immer höher zu erheben, im Göttlichen, Ewigen und Unveränderlichen, das in unsrer Natur liegt?

Kinder, Männer und Brüder! Was uns als Menschen im Göttlichen und Ewigen vereiniget, ist das Göttliche und Ewige selber, das in unsrer Natur liegt; es ist Wahrheit und Liebe, die beide göttlich in unsrer Natur liegen. Was uns aber als Glieder eines Hauses in diesem Göttlichen und Ewigen vereinigt, ist das Göttliche und Ewige, das aller Menschenerziehung zum Grunde liegen muß.

Kinder, Männer und Brüder! Das Größte, das Reinste, das Heiligste, das die Menschennatur hat, das, und weniger nicht ist es, was uns als Glieder dieses Hauses vereinigt.

Wir erziehen,
Wir werden erzogen.

Darum sind wir vereinigt, darum sind wir bei einander, darum sind wir ein Haus.

Freunde und Brüder, was soll uns das Jahr sein für den Zweck einer Vereinigung zum Höchsten, Edelsten, Reinsten, das in der Menschennatur lebt, zur Veredlung unsrer selbst durch Wahrheit und Liebe, zur Erziehung der uns anvertrauten Kinder in Wahrheit und Liebe?

Männer und Brüder, was soll Euch das Jahr sein, was sollen Euch alle seine Tage werden für diesen Zweck? Kinder, was soll Euch das Jahr sein, was sollen Euch alle seine Tage werden?

Ihr Jüngsten unter Euch, Ihr fast noch unmündigen Kinder, Ihr, die wir Euch fast wie Jakob seinen Joseph und seinen Benjamin lieben, was soll Euch das Jahr sein,

was ſollen ſeine Tage Euch werden? Was ſollen wir Euch wünſchen? Lebet in Unſchuld und Liebe. Euer Sinn ſei immer froh. Lebet glücklich in der Natur. Euere Sinne ſeien für ihre Eindrücke immer offen. Euer Auge forſche nach allen ihren Schönheiten, und Euer Ohr nach jeder ihrer Harmonien. Euer Mund öffne ſich lieblich, ſie zu beſchreiben. Euer Fuß hüpfe ihr nach über Berg und Thal. Fliege ſie in Schmetterlingspracht ob Euerm Kopfe, krieche ſie in Raupengewand vor Euern Füßen, liege ſie als glänzender Stein vor Euern Augen, oder wachſe ſie als duftende Blüthe vor Euch auf, Eure Hand werde gewandt, ſie zu ergreifen, wo Ihr ſie immer findet. Und wenn Ihr ſie gefunden habt, und ſie lieblich und froh auf Euern Schoß legt und Euch glücklich fühlt, daß Gottes Natur um Euch her ſo ſchön iſt, und daß Ihr ſie findet und kennet und genießet — dann denkt an Vater und Mutter, die Euch von ihren lieben Händen wegließen, damit Euer Glück beſſer gegründet werde — denket an Vater und Mutter, die vielleicht oft ſtille Thränen weinen, weil ſie nicht wie ehedem alle Tage und alle Stunden ſehen, wie es Euch geht — dann falle auch Euch eine Thräne von Eurem Auge, weil auch Ihr ſie nicht mehr, wie ehedem alle Tage und alle Stunden ſehet. Mit der Thräne im Auge und mit einem Herzen, das in jedem braven Kinde ſchlägt, mit einem Herzen voll Dank und Liebe wünſchet ihnen dann ein gutes Jahr, und bittet den Vater im Himmel, der Euers Vaters und Eurer Mutter Gott und Vater iſt, — bittet dann Gott, daß er ſie Euch ſegne, und Euch laſſe fromm werden und weiſe zu ihrem Troſt und zu ihrer Freude.

Und Ihr, die Ihr Euch noch an die Unmündigen anſchließet, Kinder von acht bis eilf Jahren, was ſoll Euch das Jahr ſein, was ſollen Euch ſeine Tage werden? Eure Kraft iſt noch ſchwach, träumet noch keine, die Ihr nicht habet! Denket Euch, Kinder, noch der Unmündigkeit nahe. Der Frohſinn der jüngern Kindheit, das Leben in Gottes Natur ſei Euer beſtes Theil. Bleibet Kinder in Unſchuld

und Liebe. Eure Wahrheit ist jetzt nur noch Eure Liebe und Euer Sinn für die Natur. Lebet in der Liebe, in einem hohen Sinn für die Natur. Mögen Eure ersten Kräfte sich ganz in der Liebe, mögen sie sich ganz in der Natur, mögen sie sich ganz in der Unschuld entfalten! Euer Zeitpunkt ist schön. Ihr fanget jetzt mit einigem Bewußtsein die Bahn Euers Lebens an. Schon ahnet Ihr das Wesen Eurer Kräfte, schon ahnet Ihr in ihnen das Wesen Eurer Pflichten, schon ahnet Ihr den Sinn des hohen Wortes: Was der Mensch säet, das wird er ernten, was der Mensch aus sich macht, das ist er, wie er sich bettet, so liegt er. Schon fühlt Ihr Euch selbst und Euern Einfluß auf Euch selbst, schon fühlt Ihr Euch als Richter Eurer selbst, schon fühlt Ihr Gott in Euch, schon fühlt Ihr Euer Gewissen. Ihr sehet nicht mehr blos die äußere Natur, Ihr sehet schon Gott in der Natur, Ihr sehet schon Gott in Euch selbst. Die äußere Natur wird Euch schon heilig; Ihr sehet schon das Ewige, das Unendliche, das Göttliche in der Natur. Schon öffnet sich Euch der Weg zur Wahrheit, Ihr habt ihn in der Natur und in der Liebe. Bleibet in der Natur und in der Liebe, dann bleibet Ihr in der Wahrheit, und die Wahrheit bleibet in Euch. Kinder dieses Alters, was soll Euch dieß Jahr sein, und was sollet Ihr darin werden? Ihr sollet anfangen, Euch in Erhaltung Eurer Unschuld, im kindlichen Fortleben in der Natur, in aller ihrer Liebe und in aller ihrer Harmonie allmählich der ersten Stufe des Zusammenhangs aller Eurer Umgebungen mit Euch, und Eurer selbst mit diesen Umgebungen bewußt zu werden. Ihr sollet anfangen, die Mittel dieses Bewußtseins Euch zu verschaffen. Das neue Jahr, seine dreihundert fünf und sechzig Tage sind Euch gegeben, Euern Geist, Euer Herz und Eure körperlichen Kräfte für diesen Zweck gemeinsam zu bilden. Was Ihr immer für diesen Zweck thut, das thut immer mit dem ganzen Leben Eurer Kräfte, dann wird Gottes Segen Euch nicht mangeln, und das angetretene Jahr wird Euch ganz werden, was es Euch sein soll.

Und Ihr, Kinder, die Ihr diesen nahe steht, Kinder vom eilften bis zum vierzehnten Jahr, was soll das neue Jahr Euch sein, was soll es Euch werden? Ihr sollt im Bewußtsein des Zusammenhanges Eurer Umgebungen mit Euch und Eurer selbst mit Euern Umgebungen, Ihr sollt im Leben in der veredelten Natur, Ihr sollt im Leben in der Wahrheit und Liebe immer stärker, immer kraftvoller werden. Ihr sollt Euch mit aller Reinheit und aller Unschuld der Kindheit erheben zu den Fertigkeiten des ernsten Lebens in aller Wahrheit der wirklichen Welt. Die Träume Euerer Kindheit, so schön sie auch waren, müssen verschwinden. Ihr nahet Euch dem Jünglings-, dem Jungfrauenalter, Eure jetzigen Jahre müssen Euch geben und Euch angewöhnen, was Ihr in diesem bedürfet, sie müssen Euch nehmen und Euch abgewöhnen, was Ihr in diesem gefahret. Kinder von diesem Alter, wie unglücklich würdet Ihr sein, wenn Ihr träumend und unbekannt mit allen Gefahren des Lebens, und ungeübt in aller Kraft, die es braucht, ihnen entgegen zu stehen, in das Jünglings- und Jungfrauenalter hinüber treten würdet. Kinder, was ist Euch dieses Jahr? Was soll es Euch anders sein, als dreihundert fünf und sechzig Tage, die Euch das geben und angewöhnen sollen, was Ihr in diesem Alter sein sollt, und Euch nehmen und abgewöhnen, was Euch in diesem Alter gefahren, und Euch in diesem Alter unglücklich machen könnte? Was soll es Euch anders sein, als ein so viel Tage dauerndes Mittel, Eure menschlichen Kräfte wachsen zu machen, daß Eure Liebe nicht mehr kindisch, und Eure Wahrheit nicht mehr träumend bleibe? Was soll Euch das Jahr sein? Von ferne soll es schon Männerkraft, von ferne soll es schon Vatersinn und Mutterkraft in Euch gründen. Kinder dieses Alters, schon entfalten sich in Euch die Keime fleischlicher Begierden und irdischer Wünsche, schon stören Leidenschaften die Ruhe Eurer Unschuld, schon nähern die Jahre des Scheidewegs, der für Euer Leben so wichtig ist. Achtet es für kein Geringes, auf dieser Stufe des Lebens zu stehen. Schon sind die meisten von Euch Jahre lang von Ihren Eltern weg, und

[illegible] Auge ihrer treuen Aufmerksamkeit so lange [illegible] nicht mehr. Ihr genießet den erhebenden Anblick der Vaterund Mutterliebe länger als die jüngern Kinder nicht mehr, und [illegible] mangelt Euch in diesem Alter doch mehr, als je, [illegible] mehr als ihnen. Soll das neuangetretene Jahr Euch [illegible] was es Euch sein soll, so gedenket Eurer Eltern in [illegible] Eurer alten Liebe für sie. Gedenket an alle [illegible] ihrer Treue, und alle Worte ihrer Liebe. Suchet [illegible] des Lebens und alle Wahrheit des Lebens in der [illegible] Erinnerung an sie und an jedes Wort der Liebe, [illegible] die Euch zum Glauben an Gott, zum Glauben [illegible] Vater im Himmel und zu aller Frömmigkeit [illegible] des Lebens hinlenkten. Kinder dieses Alters, [illegible] die Unschuld dieses Alters in Eure Jünglingsjahre [illegible] tragen, aber Ihr müßt die Schwäche dieses Alters [illegible] ehe Ihr in das andere hinüber tretet. Ihr habt [illegible] Ihr habt größere Kräfte nothwendig für dieses [illegible] als Ihr denket und glaubet. Das neue Jahr ist Euch [illegible] diese Kräfte zu suchen und zu bilden. Gesegnet [illegible] Euch das neue Jahr im frommen, ernsten Streben nach [illegible] Kräften. Kinder dieses Alters, Gott segne Euch [illegible] Streben!

Und Ihr, die Ihr diesen folget, Kinder vom funfzehnten Jahr und darüber, was ist Euch das neue Jahr, und was soll es Euch werden? Jünglinge, die Ihr meistens Jahre lang in unserm Hause gleichsam als Kinder des Hauses aufwuchset, und nun bald von uns scheiden und wieder zurücktreten werdet in den Kreis Eurer alten Umgebungen und in den Arm Eurer Eltern und Eurer Geschwister, Jünglinge, an Euch soll sich unser Haus bewähren. Wir leiteten Euch, wir lehrten Euch, wir bildeten Euch. In Euch soll es darthun, ob wahre Erziehungskräfte in unsrer Gewalt sind, oder ob wir darüber träumen wir eitle Thoren, und in der That eigentlich nichts sind und unvermögend dastehen in der Bildung des Kindes zur Entfaltung der wirklichen Kräfte seines Geistes, seines Herzens und seiner Kunst zu allem Dienst des wirklichen Lebens. Jünglinge,

was ist Euch dieses Jahr, was soll es Euch sein? Ich frage Euch mehr, was soll Euch das neue Jahr in Rücksicht auf uns sein? Jünglinge, Ihr kennt alle Mühe und alle Sorgen unsers Dienstes, Ihr habt Jahre lang gesehen, wie unser ganzes Streben dahin geht, den Kindern der Menschen eine bessere, des Erfolgs sichere Erziehung zu geben. Das Zeitalter hat unsern Bemühungen Aufmerksamkeit geschenkt und mit Liebe auf das Thun meines Alters hingeblickt. Aber nur an Euch wird es erkennen, ob unser guter Wille auch wirklich mit unsern Zwecken genugthuenden Kräften gepaart sei. Jünglinge des Hauses, werdet Ihr als schwache gewöhnliche Zeitmenschen in den Kreis der Euern zurücktreten, werdet Ihr Euch nicht auszeichnen in aller Kraft der Liebe, der Wahrheit und der Kunst, vor denen, die nicht Eure Führung genossen, so wird das zwar die ewige Kraft der Elementarbildung und ihre Wahrheit nicht hemmen — alle Thorheit und alle Schwäche der Welt wird sie nicht hemmen, und auch Eure Schwäche und Euer Mißrathen würde den Weg ihrer Kraft zu ihrer Vollendung, zu ihrer Reifung nicht hemmen — wohl aber würde es dem Urtheil über unser Thun und dem Werk meines Hauses und seines Thuns einen Stoß geben, und den Gang meiner Individualität an den Gränzen eben so wohl meiner schönsten Hoffnungen, als meines Lebens stocken machen. Und das würdet Ihr thun, Ihr ersten meiner Zöglinge, wenn Eure Erziehung mißrathen sollte! Jünglinge der Anstalt, die Ihr Euerm Austreten aus derselben nahe steht, was soll Euch in dieser Rücksicht das neue Jahr sein, was sollen in dieser Rücksicht die letzten Stunden, die letzten Monate Euers Daseins in unserer Mitte Euch sein und werden? Jünglinge, wenn Ihr je gefühlt habet, daß Ihr der Menschheit etwas schuldig seid, wenn je die Hoffnung einer bessern Zeit für die Menschheit in Euerem Busen schlug, wenn je eine Thräne des Dankes für das, was Ihr in unsrer Mitte genossen, Euer Auge benetzte, wenn Ihr Euch je ärmer, unglücklicher, in allen Fächern der Erziehung verwahrloseter und durch sie noch verdorbener

Kinder erbarmet, wenn je in Eurer Seele die Ahnung erwacht, unſer Streben könne gegen dieſes Uebel der Menſchheit etwas vermögen, Jünglinge, wenn je die Hoffnungen Eurer Eltern, mit denen ſie Euch unſrer Anſtalt übergaben, Eure Herzen gerührt haben, Jünglinge dieſes Alters, was ſeid Ihr Euern Eltern, was ſeid Ihr unſerm Haus, was ſeid Ihr der Menſchheit in dieſer Rückſicht ſchuldig? Was ſoll Euch in derſelben das neue Jahr ſein? Was ſollet Ihr in demſelben uns ſein und werden? Jünglinge, mein Herz erhebt ſich in der Hoffnung, Ihr werdet in dieſem Jahr der Segen meines Hauſes werden. Ihr könnet es und Ihr wollet es, Ihr könnet und wollet unter unſern jüngern Zöglingen daſtehen als ihre ältern Brüder, als Vollendete in dem, wo dieſe noch unvollendet, als erzogen, wo dieſe noch unerzogen, als gebildet, wo dieſe noch ungebildet, als der Liebe gewohnt, wo dieſe noch in der Liebe zu üben ſind, als der Wahrheit kundig, wo dieſe ihr noch unkundig, und als in der Sorgfalt geübt, wo dieſe noch der Sorgfalt bedürfen. Jünglinge, das könnet, das wollet Ihr in dieſer Rückſicht uns ſein, ſo lange Ihr in unſerm Hauſe weilet. Wenn Ihr einſt daraus ſcheidet, welch ein Segen werdet Ihr uns werden, wenn einſt, wenn Ihr zurücktretet in den Schoß der geliebten Euern, ſie in Euerer Umarmung das Wort ausſprechen: Ihr habet an unſrer Seite zugenommen an Alter, Weisheit, und Gnade bei Gott und den Menſchen. Wenn das geſchähe, dann, dann möchte ich mit Simeon ausrufen: Herr nun läſſeſt du deinen Diener hinfahren in Frieden, denn meine Augen haben dein Heil geſehen. Kinder dieſes Alters, das könnet, das wollet Ihr uns ſein — und wenn Ihr uns ſeid, was Ihr uns ſein könnet und wollet, was werdet Ihr der Menſchheit, was werdet Ihr unſerm Geſchlechte werden?

Ich wende mich an Euch, Jünglinge des Hauſes, die Ihr jetzt als Lehrer des Hauſes und als Mitarbeiter unſrer Zwecke daſteht, was iſt Euch das neue Jahr, was ſoll es Euch ſein? Freunde, Geliebte, Gehülfen des Werks — daß Euer kindlicher Sinn ſich erhalte, daß Eure Kraft ſich

in der Liebe vollende, daß Eure Wahrheit Euer ganzes Sein ergreife, daß Ihr steiget von Kraft zu Kraft, von Tugend zu Tugend, von Würde zu Würde, daß Ihr in Einigkeit dienet dem Werk, das Euch selber gebildet, daß Ihr im Glauben aufsehet auf den Anfänger und Vollender alles Guten auf Erden, daß Ihr die Größe des Werks mit heiligem Schauer erkennet, und Eure Herzen ferne bleiben von Uebermuth, von eitler Anmaßung und vom kindischen Glauben, Ihr habet schon Höhen und Berge erstiegen! O nein, o nein, wir stehen alle am Fuß des Berges, und sind ferne, ferne vom Gipfel, nach dessen Ersteigung wir trachten. Ich werde ihn nicht sehen, mich wird das kühle Grab lange bedeckt haben, ehe wir uns ihm nähern. Wenn ich meine Augen schließe, wird mein letztes Wort an Euch sein: Irret Euch nicht der Berge halber, die Ihr zu ersteigen habet, sie sind höher, weit höher als sie scheinen. Wenn Ihr einen erstiegen, so steht Ihr erst am Fuße eines andern, und wenn Ihr Euch dann täuschet, und auf dem untern Berg ruhet und weilet, so werden Eure Füße schwach werden, und Ihr werdet den Gipfel des Berges so wenig sehen, als ich ihn sehen werde. Freunde, Mitarbeiter am Werk, was soll Euch das neue Jahr sein? Aufschluß Eurer selbst in allem Fortschritt und in allem Zurückstehen Eurer selbst für Euer Ziel. Auch auf Euch sieht die zweifelnde Welt, auch von Euch und von dem Grad der Kraft in der Erziehung, zu der Ihr Euch selber erheben werdet, wird sie auf den Werth oder Unwerth alles unsers Thuns schließen. Die Pflichten der ältern Zöglinge liegen gedoppelt auf Euch, aber auch ihre Freuden erwarten Euch doppelt, wenn Ihr in Einfalt der Arbeit und dem Werk unsers Lebens getreu seid. Seine Stunde ist wichtig, das kommende Jahr ist wichtig. Dienet dem Werk, aus dem Ihr selbst hervorginget, jeder mit der Kraft, wie er sie empfangen. Wer unter Euch stark ist, trage den Schwachen und ernte hohen Segen von seinem Thun; wer aber unter Euch schwach ist, der werde nicht muthlos, Gott ist in dem Schwachen mächtig. Er sieht

nicht deine Kraft, er ſieht dein Herz an, Gott iſt den Schwachen mächtig. Wäre er es nicht, ich ſtünde nicht in Eurer Mitte, wäre nicht da, unſer Werk wäre nicht da, und ich wäre nicht Euer Vater. Wenn Ihr nur fühlet, daß Ihr ſchwach ſeid, wenn Ihr nur nicht Euch ſtark glaubet in dem, worin Ihr ſchwach ſeid, ſo wird Gott ſtark ſein in Eurer Schwäche. Freunde, Mitarbeiter des Werks, deſſen Zöglinge Ihr ſeid, was iſt das neue Jahr, was ſoll es Euch ſein? Erhebung Eurer ſelbſt zu jeder Kraft und zu jedem Opfer, das es von Euch fordert. Seine Tage ſeien Euch heilig; es iſt vielleicht ſein entſcheidendes Jahr. Möge ihm im entſcheidenden Augenblick keiner, keiner von Euch mangeln! Keiner, keiner meiner Erzogenen, keiner von denen, die vom Werke ausgegangen, wie ein Kind von ſeiner Mutter, wird dem Werk in ſeinem entſcheidenden Augenblicke mangeln. Ihr werdet dieß Jahr mit neuer Kraft und mit neuem Leben zu unſerm Werk ſtehen, und Gott wird Eure Treue ſegnen.

Und Ihr, Männer, die Ihr mit mir den Grundſtein der Anſtalt gelegt, die Ihr in der ſchweren Stunde ihres erſten Entkeimens freundlich hold an meiner Seite ſtandet und die Laſt der erſten Tage in Geduld und Liebe mit mir truget, Freunde, ohne die mein Werk, faſt ehe es angefangen, ſchon ſein Ende wieder geſehen hätte, Freunde und Mitſtifter des Werks, was ſind die Schickſale des Werks in ſeinem Umfange? War es je in unſrer Hand, war es je unſer Werk? O nein, o nein; ob uns waltete ein Schickſal, das wir demüthig verehren. Oft ſind unſre Sorgen verſchwunden, wenn das Schwert wie an einem Zwirnsfaden ob unſerm Scheitel ſchwebte. Aber auch oft ſind unſre Hoffnungen getäuſcht, unſre Erwartungen zernichtet worden. Wie ein Bach, der von den Bergen ſtürzt, nahm das Werk ſeine Richtung wohin es wollte. Der Druck ſeiner eignen Schwere gab ihm ſeine Richtung. An ſeiner Quelle ſtehend, ahneten wir oft kaum, wohin ſein Lauf wollte. Es nahm Waſſer, es nahm Bäche in ſeinen Lauf auf, die wir nicht kannten, aber ihre hohe Gewalt miſchte ſich mit den Quellen

des Urſprungs und leitete dieſe, zu gehen, wo das Gewicht des Ganzen ſich hinlenkte. Dieſes Gewicht des Ganzen beherrſcht den Gang unſers Thuns, er wird dadurch ein göttlicher Gang, denn Gott iſt es, der ihm dieſes Gewicht gegeben hat, über unſer Erwarten und über unſer Verdienſt. Ja Gott iſt es, der ihm dieſes Gewicht gegeben über aller Menſchen Erwarten, über aller Menſchen Verdienſt. Wir ſind in der Hand deſſen, der es immer führte, wohin er wollte. Was ſind wir in der Macht des Stroms, in dem wir verſchwinden, was ſind wir im Gewicht, das Gott ſelber unſerm Thun gegeben? Was iſt der Menſchen Lob für uns? Im Bewußtſein der Wahrheit unſers Ganges, was will das ſagen, was ſoll das uns ſagen, daß ſie uns Stifter, daß ſie uns Schöpfer eines Werks nannten, das Gott ſelber leitete, von ſeinem Anfang bis auf dieſe Stunde? Als Menſchenwerk brauchte es mit jedem Jahr eine neue Schöpfung, und fand ſie in den Wundern der Kraft deſſen, der ſie mit Allmacht und Liebe geleitet. Was waren wir in dieſen Wundern Gottes in unſrer Führung und in unſrer Erhaltung, was waren wir im Strome des Werks, in ſofern er Gottes Strom iſt, und in den Waſſern Gottes gewaltig daher fuhr zu ſeinem Ziel, zu Gottes Ziel? Was iſt die Quelle des Rheins, was iſt die Quelle der Donau, da wo ihre erſten Tropfen aus den Felſenritzen herausfallen und kaum den hohen Boden benetzen, von dem dieſe Ströme ausgehen? Was ſind die Tropfen im Lauf der reißenden Ströme? Was ſind wir in der Richtung, die Gott unſerm Werk gab, und in der Gewalt der Waſſer, mit der es im Strome der Zeit fortſchwimmt, von der Hand Gottes geleitet? Als Menſchenwerk ſtanden ſeine Waſſer oft an Felſen, die ihren Lauf ſtillſtellend und zerſtörend zurückdrängten, bis an ihre Quelle; als Gotteswerk brach es durch alle Felſen, die ihm im Wege ſtanden. Es umging Berge, es ſtürzte ſich in Klüfte und kam allenthalben in neuer Schöpfung geſtaltet wieder hervor. Man hieß es allenthalben unſer Werk, es war in ſeinem Weſen und in ſeinem Segen nicht *unſer, es war in* ſeinem Weſen und in

seinem Segen Gottes Werk. Auch dieses Jahr braucht es wieder eine neue Schöpfung; es steht wieder an Bergen; seine Wasser wirbeln wieder verwirrt an den harten Stellen, wo sie anstoßen. Wir sind in Gefahren, wir sind in großen Gefahren; aber wir glauben an den, der sein Werk so oft von dem Verderben, dem es in unsrer Hand ausgesetzt war, errettete; wir glauben an den, der seinen Strom so oft die Felsen, an denen es anstand, durchbrechen und ihre Berge umgehen gemacht, um ihm Lauf zu geben zum Ziel, wohin es soll. Er wird auch dieß Jahr den Weg schaffen, den es gehen soll.

Freunde und Geliebte! Der Strom ist nicht unser, unser sind die Tropfen, die aus den Felsenritzen fließen, von denen der menschliche Ursprung des Stroms ausging. Daß diese Tropfen nicht vertrocknen, daß sie immer rein aus ihren Ritzen fließen und sich mit allem ihrem Leben hinneigen an den Ort, wo Gottes Wasser, in das sie hineingefallen, in seiner Stromgewalt hinfließt, das, Freunde, ist nicht unser Werk, es ist Gottes Werk, wie die Zeit, in der wir leben, und in der der Strom als Gottes Werk seinen Lauf nimmt, wohin er muß. Freunde, Brüder! Das neue Jahr erneuere in uns den Glauben an den, der ihn bisher geleitet. Stilles, liebendes Wallen in seinem Segenslauf, — das sei unser Ziel!

Freunde, Brüder, erste Gehülfen der Anstalt, daß wir uns selbst rein erhalten im Hochflug des Geistes und des Herzens, der in den ersten Tagen unsrer Vereinigung alle Last und alle Schranken des Werks zum Himmel des Lebens machte, nach dem wir alle strebten — daß wir in uns selbst das Leben des Danks wieder erneuern, für jeden Tropfen Wassers, den Gott in die arme Quelle hineinfallen ließ, von der unser Werk ausging — daß die Stellung in dieser Armuth und dieser Beschränkung uns ewig als die Quelle unsers Segens und unsers Wachsthums vor unsern Augen stehe — daß der eitle Zuruf der Menschen von den Ufern des Stroms, die die Quelle unsers Segens nicht kennen, uns nicht täusche, wenn sie uns loben, daß sie uns

nicht täuſche, wenn ſie uns ſchelten, daß jede Reinheit des Herzens, jede Kraft des Geiſtes, von der die Anfänge des Werks ausgingen, ſich mit aller Reinheit des Herzens, und mit aller Kraft des Geiſtes, die Gott zum Dienſt ſeines Werks unſerm Sein und unſerm Thun nahe gebracht, ſich in Liebe und Wärme vereinigen — das, Freunde, das, Stifter der Anſtalt, das fordert die neue Schöpfung für unſer Werk auch dieß Jahr von uns! Freunde und Brüder, an dieſem feierlichen Tag geloben wir uns, dem Werk unſers Lebens in nichts zu mangeln, in Eintracht und Liebe uns an jede Kraft des Geiſtes und des Herzens anzuſchließen, die Gott uns zum Dienſt des Werks, das ſein Werk und nicht das unſrige iſt, nahe gebracht hat. Brüder, Gottes Segen in dieſem Jahr!

Und nun frage ich auch mich ſelbſt, was iſt dieſes neue Jahr mir, was ſoll es mir werden?

Ich blicke zurück auf die frühern Jahre meines Lebens, da ich außer dir, meine Geliebte, und dir, Freundin, die du helfend neben meinem Schickſal ſtandeſt, wie dieß von Euch allen, Geliebte, noch Niemand kannte, ich blicke zurück in die Tage, in denen Ihr alle, die Ihr nicht dreißig Jahre Euers Lebens zählet, noch nicht geboren waret, ich blicke zurück in dieſe frühern Tage — ſie ſind meinem Herzen heilig. Da umſchattete mich das Dunkel der Welt; in tiefen Nöthen lebte ich einſam, vergeſſen, verachtet, gedrückt; aber mein Herz ſeufzte nicht mehr nach meiner Rettung, als nach der Rettung derer, die mich höhnten, und nach der Rettung ihrer Kinder. Das Elend des Lebens war mir leicht. Ich war roh und trotzte dem Elend, aber ich verging faſt vor Jammer, daß ich ſterben ſollte, ohne der Menſchheit zu dienen. In mir lag das Gefühl: ich kann es, und Gott will, daß ich es thue. Aber der im Himmel wohnt, kannte meine Stunde. Sie war verſpätet bis in mein nahendes Alter. Ich war früher für meine Wünſche nicht reif, und meine Umgebungen waren es auch nicht. Aber meine Zeit kam, ich fand meine Erlöſung, ich fand mein Werk, ich fand Euch, meine Freunde, Euch meine Brüder, ich fand,

wonach mein Herz gelüstete. Ich sterbe nun nicht, ohne der Menschheit zu dienen. Das Alles gab mir Gott. Wie herrlich ist diese Stunde für mich! Du, Gott, erhebest den Armen und retttest den Elenden aus dem Koth! Mein Loos ist mir an einen schönen Ort gefallen. Mich umgeben edle Menschen von nahe und ferne, und bieten mir ihre Hand zu meinem Ziel. Kraftvolle, liebende Menschen suchen mit mir das nämliche Ziel. Ich habe Freunde gefunden, Freunde nicht für den Traum des Lebens und für sein Spiel; ich habe Freunde gefunden für das Werk meines Lebens und zu allem seinem Dienst. Söhne und Töchter mit edlem reinem Herzen nennen mich ihren Vater, und Kinder in Unschuld umwallen mich in Schaaren mit ihrer Liebe. Ich möchte vor Wonne zergehen in Eurer Mitte — was soll ich noch sagen? Hinfallen soll ich, und danken, und schweigen. — Du, o Herr, hast Großes an mir gethan! Mein Werk ist dein Werk. Du, o Herr, hast Großes an mir gethan! Ich schäme mich, meine Augen aufzuheben und hinzublicken in den Kreis, der mich umgibt. Welche Gefühle erregt sein Anblick, welche Pflicht legt er mir auf! O Herr, o mein Vater, mein Werk ist dein Werk! Du hast mich hingestellt auf einen Berg, den ich nicht selber erstiegen; du hast mich hingesetzt an einen Platz, der mir nicht zu besitzen gebührt. Aber du hast ausgeführt, was ich nicht anzufangen vermochte; du hast gegründet, was ich nicht zu bauen vermochte. Ich vergesse die Welt, vergesse meine Wünsche, und sinke hin mit Vertrauen auf dich. Ich vergesse mein Werk, du hast es gegründet, du hast es erhalten. Es ist dein Werk. Du hast es bisher geleitet, du wirst es ferner leiten. Wie ein Schaffner das Haus seines Herrn verwaltet, ohne Sorge für die Mittel, die ihm sein Herr dafür selber verschafft, also will ich mein Haus, ohne Sorgen für die Mittel, die du mir bisher selber verschafft, verwalten.

Euch will ich lieben, Freunde und Kinder, Gott wird für Euch sorgen. Er hat uns gesegnet, er wird uns ferner segnen.

Noch einmal blick ich in Euern Kreis, Freunde, Brüder, Kinder. Meine Seele zerfließt vor Wonne. Der Herr hat Großes an mir gethan. Möge ich seiner Güte würdig und in meiner Schwäche Euer Vater sein! Ich kann, ich soll es sein, wie Menschen Väter ihrer Mitmenschen sein können. Gott aber ist unser aller Vater. Er erhalte uns alle in seiner Wahrheit und in seiner Liebe, und segne uns alle in diesem neuen Jahr mit seinem besten Segen. Amen.

---

4. Weihnachtsrede 1810.

Kinder, Jünglinge, Töchter, Männer, Freunde, Brüder!

Wozu der Ruf dieses Tages zur Freude? Ein Jahrtausend und fast noch eins sind verflossen, seitdem man sich in dieser Stunde immer so freute. Ist aber die Freude dieser Stunde nicht eben darum jetzt seelenlos, weil sie so alt ist, und besitzen wir nicht etwa nur noch die Hefen und den Schein ihres heiligen Wesens? Dann möchte ich nicht daran Theil nehmen, ich möchte mich dann nicht freuen, ich möchte dann trauern in dieser Stunde der alten Freude. Ich frage: Diese alte Freude, was war sie? Ich sehe mich um nach dem, was jetzt ist, und frage mich wieder, was ist es? Ich habe von den Alten gehört und zum Theil noch selbst gesehen: Die Weihnacht war dem Menschen eine Nacht, die keiner irdischen Nacht glich. Der Tag der höchsten irdischen Freude war nicht ihr Schatten. Die Jahrestage der Landeserlösung von Knechtschaft, die Jahrestage der Freiheit waren ihr nicht zu vergleichen. Sie war ganz eine himmlische Nacht, eine Nacht himmlischer Freuden. In ihrem stillen, Gott geweihten Dienst ertönten die Worte: Ehre sei Gott in der Höhe, Friede auf Erden und dem Menschen ein reines Gemüth. Als noch die Engel sich gleichsam ob den Häuptern der Menschen in dieser Stunde versammelten und Gott priesen, daß der Heiland der Welt geboren ward, — welch eine Nacht war die Weihnacht!

Wer kann ihre Freuden beſchreiben; wer kann ihre Wonne erzählen! Die Erde war in ihr in einen Himmel umwandelt. In ihr war Gott in den Höhen gefeiert, Friede war auf Erden, und in ihr zeigten die Menſchen ein frohes Gemüth. Ihre Freude war im innerſten, heiligen Weſen der Menſchennatur belebt. Sie war nicht blos eine Freude des Menſchlichen im Menſchen. Die Freude des Menſchlichen im Menſchen iſt nur an Ort, Verhältniſſe und Lage gebunden. Sie iſt nur eine Freude vereinzelter Menſchen. Die Freude der Weihnacht war allgemein, ſie war die Freude des Menſchengeſchlechts, und ſie war dieſes, weil ſie eine Freude nicht blos des Menſchlichen, ſondern des Göttlichen im Menſchen war. Darum, und darum allein konnte ſie allgemein, darum allein konnte ſie die Freude des Menſchengeſchlechts ſein.

Brüder, Freunde, Kinder, könnte ich Euch hinführen in die alte Chriſtenwelt und Euch die Feier dieſer Stunde in den Tagen der Unſchuld und des Glaubens zeigen, wo es die halbe Welt noch für ein Geringes hielt, für den Glauben an Jeſum Chriſtum zu ſterben!

Brüder, Freunde, könnte ich Euch die Freuden der Weihnacht zeigen im Bild dieſer Tage! Das Herz voll des heiligen Geiſtes, und die Hand voll menſchlicher Gaben — ſo ſtand der Chriſt in dieſer Stunde im Kreis ſeiner Brüder. So ſtand die Mutter im Kreis ihrer Kinder. So ſtand der Meiſter im Kreis ſeiner Geſellen, der Herr im Kreis ihm eigner Leute. So ſtand die Gemeinde vor ihrem Pfarrer, im Herzen voll des heiligen Geiſtes und ihre Hand voll menſchlicher Gaben; ſo ging jetzt der Reiche in die Kammer des Armen. Der Feind bot in dieſer Stunde dem Feind die Hand der Verſöhnung. Der Sünder kniete in dieſer Stunde in Thränen über ſeine Vergehungen nieder, und freute ſich des Heilands, der ihm ſeine Sünden verzieh. Die Stunde der himmliſchen Freude war die Stunde der himmliſchen Heiligung. Die Erde war in dieſer Stunde eine himmliſche Erde und der Wohnſitz der ſterblichen Menſchen duftete Gerüche des unſterblichen Lebens.

Tod und Gram ſchienen von der Erde verſchwunden. Die heiligen Freuden der Nacht erleichterten die Laſten der Armen, minderten den Jammer der Elenden. Gefangene, die das Licht des Tages lange nicht geſehen, wurden in dieſer Nacht aus dem Kerker erlöſt und kamen, wie wenn ſie ein Engel Gottes hinzuführte, in den Kreis ihrer für ihre Erlöſung knieenden und in Thränen ſich befindenden Weiber und Kinder, weil das Herz ihres Richters in der Freude, daß auch ſein Erlöſer Jeſus Chriſtus geboren, milder geworden gegen ſein Geſchlecht, gegen ſeine Feinde und gegen ſeine Gefangenen. Düfte des unſterblichen Lebens weheten über das Menſchengeſchlecht. Selber der zum Tod geweihte Verbrecher, dem keine menſchliche Gewalt mehr das Leben retten konnte, war in dieſen Tagen milder behandelt. Worte des Friedens, Worte des ewigen Lebens flößten Troſt in ſeine zitternden Gebeine. Er fühlte jetzt nicht blos ſeine Schuld und ſeinen Jammer; er fühlte jetzt die Erlöſung der Sünde und ging dem Ende ſeines Lebens ruhiger und muthvoller entgegen. Tauſend und Tauſende, die, wenn ſie des Lebens Noth und ſeine Schwäche in Schulden ſtürzte und die Härte roher Gläubiger ſie unbarmherzig verfolgte, fanden in dieſen heiligen Tagen geſetzliche Verſtändigung und oft milden Nachlaß von edlern Gläubigern. Tauſende und Tauſende von dieſen Edlen erhoben ſich in der Freude, daß Jeſus Chriſtus, ihr Erlöſer, geboren, in hoher Milde gegen unglückliche Schuldner, und wurden ihre Erlöſer. Welche Nacht warſt du, o Weihnacht, dem Volke der Chriſten! Könnte ich ihren Segen ſchildern, Eure Herzen würden bewegt, Ihr würdet ihren Segen empfangen, Ihr würdet ſuchen Gottes heiligen Geiſt, und Eure Hände zitterten, in dieſer Stunde menſchliche Gaben heilig zu geben, und heilige Gaben menſchlich zu empfangen, weil Jeſus Chriſtus, Euer Erlöſer, geboren, und Ihr Euch deſſen freutet mit heiliger Freude.

O, daß Jeſus Chriſtus im Geiſt und jetzt erſchiene! Ach! daß wir wären wie die Kinder der Chriſten, denen die unſichtbare göttliche Liebe im Chriſtkindlein erſcheint

als ein unschuldiges Kind, das ihnen an Gestalt und Form gleich ist, aber vom Himmel herabkommt, ihnen Freude zu machen und ihnen Gaben zu bringen. Möchte uns die Freude dieser Stunde, möchte uns die Freude über die Geburt unsers Erlösers dahin erheben, daß Jesus Christus uns jetzt als die sichtbare göttliche Liebe erschiene, wie er sich für uns aufgeopfert, dem Tod hingegeben. Möchten wir uns der Stunde seiner Menschwerdung freuen, weil er uns in dieser Stunde die große Gabe seines Todes auf die Welt brachte, und auf den Altar der göttlichen Liebe hinlegte. Er war von dieser Stunde an der für uns geopferte Priester des Herrn. Freunde, Brüder, Schwestern! Lasset uns beten: O Gott, gib sie uns wieder, die schönen Tage der Welt, wo das Menschengeschlecht sich des Erlösers Jesus Christus, sich seiner Geburt wahrhaft freute! Gib uns die Zeiten wieder, wo die menschlichen Herzen in dieser Stunde voll waren des heiligen Geistes, und ihre Hände voll menschlicher Gaben für ihre Brüder! Vater im Himmel, du gibst sie uns wieder, wenn wir sie wieder wollen. Wie einst ein Mann Jesum Christum fragte: Herr, was muß ich thun, daß ich selig werde, also wollen wir uns selbst fragen: Herr, was müssen wir thun, daß die Weihnacht uns das werde, was sie den Christen in ihren bessern Tagen geworden? Was müssen wir thun, daß unsre Weihnachtsfreuden unserm Haus allgemeine Freuden werden, wie ihre Freuden ehemals dem Menschengeschlechte allgemeine Freuden waren?

Freunde, Brüder, diese Frage ist es, mit deren Beantwortung ich Eure Andacht in den feierlichen Stunden dieses dem christlichen Herzen heiligen Festes unterhalten will.

Freunde, Brüder, die Freuden der Weihnachten waren unsern Vätern allgemeine Freuden; sie waren in ihren Tagen Freuden des Menschengeschlechts, weil sie himmlische Freuden, weil sie Freuden der himmlischen heiligen Liebe waren. Also werden die Freuden der Weihnacht auch unserm Haus allgemein werden, wenn wir uns dahin erheben, daß sie in unsrer Mitte Freuden der himmlischen, heiligen Liebe sein

werden. Freunde, Brüder, die Gemeinheit der Liebe ist die einzige wahre Quelle der Gemeinschaft der Freude; sie ist die einzige wahre Quelle des Göttlichen, des Heiligen in der Liebe, und dieses allein zerreißt die Bande, die die Freuden im Menschen fesseln, daß sie nur als beschränkte Freuden des Einzelnen am Einzelnen, als Freuden zu erscheinen vermögen, in deren rege gemachtem Jubel die menschliche Selbstsucht thronet, und die Haufen der Freudigen von den Haufen der Traurigen sondert, und diese letztern ohne Theilnahme ihrem Schicksal überläßt, indeß sie unter den ersten Neid und Sorgen erregt, daß jeder freudenlos und sorgenvoll seiner eignen Freude hütet und wachet, glaubend und fürchtend, daß seine Mitfreuenden nur darauf losgehen, ihm die Wasser und Quellen der seinigen abzurichten und ihre Wasser auf ihre eigne Mühle zu leiten. Das ist das Schicksal der Freude, die in den Banden des bloß Menschlichen gefesselt, sich nicht zum Göttlichen, zum Heiligen der Freude zu erheben vermag.

Männer, Brüder, Freunde, wo die Gemeinschaft der Liebe mangelt, da ist die Quelle der Gemeinschaft der Freude gestopft. Wenn wir also die Weihnacht für unser Herz zu einem Fest machen wollen, wie es unsern Vätern war, so müssen wir die Gemeinschaft der Liebe in unsrer Mitte herstellen und sichern. Dieser aber mangelt allenthalben, wo der Sinn Jesu Christi und die Kraft seines Geistes mangelt.

Brüder, Freunde, unser Haus ist auf Sand gebaut, wenn uns dieser Sinn und diese Kraft mangelt. Brüder, Freunde, umsonst suchen wir die Gemeinschaft irgend einer Freude, wenn uns die Gemeinschaft der Liebe mangelt.

Brüder, Brüder, wenn uns nur das Menschliche, wenn uns nur das Zeitliche vereiniget, so sind wir in unserm Innern schon zerrissen, und unser Aeußeres wird und muß zusammenfallen, wie ein Spinnengewebe, das eine Mücke durchbricht und ein Windstoß zernichtet.

Freunde, Brüder, es ist kein Geringes, wenn Menschen zusammenstehen zu einem heiligen Zweck; sie müssen sich

selbst in ihrer Vereinigung heiligen, wenn ihr Zweck in ihnen ein heiliger Zweck bleiben, und durch sie ein heiliges Werk werden soll. Aber die Menschen verderben sich weit mehr durch ihre Vereinigung, als daß sie sich in derselben und durch sie heiligen.

Freunde, Brüder, laßt uns die Gefahren aller menschlichen Vereinigung nicht mißkennen. Wo immer nur das Menschliche im Menschen mit dem Menschlichen in andern Menschen sich vereinigt, da heiligt und reinigt sich der Mensch nicht durch seine Vereinigung. Nur wo das Göttliche im Menschen mit dem Göttlichen in andern Menschen sich vereinigt, nur da reinigt und heiligt sich der Mensch durch seine Vereinigung mit andern Menschen, und das Göttliche im Menschen vereinigt sich mit dem Göttlichen in andern nur durch die Gemeinschaft des Sinnes Jesu Christi und seines heiligen Geistes. Wer den Sinn Jesu Christi und seinen Geist nicht hat, der veredelt sich durch keine menschliche Vereinigung. Brüder und Freunde, lasset uns die Gefahren unsrer eignen Vereinigung nicht mißkennen. Sie sind groß. Gott — deine Güte ist es allein, daß wir ihnen nicht schon längst unterlagen! Wie vielseitig hat sich in unsrer Vereinigung das bloß Menschliche des Einen an das bloß Menschliche des Andern, die Schwächen der Einen an die Schwächen der Andern angeschlossen. Wie oft suchten wir unsre Schwäche durch die Schwäche derer, an die wir uns anschlossen, nur zu erhalten und zu verbergen. Wie wenig erhob uns das äußere Glück unsrer Vereinigung wirklich. Wie wenig förderte es das heilige Göttliche in unserm Innern. Wie oft erhob sich unser Gefühl ohne höhern göttlichen Sinn zu bloß menschlicher Freude über ein Glück, das in dem Grad trügend ward, als wir es nur menschlich auffaßten. Gott, wie wenig stärkte uns unser Glück und wie vielseitig schwächte es uns. Freunde, Brüder, laßt es uns nicht verhehlen: die Geschichte unsers vereinigten Lebens ist die Geschichte der waltenden Gnade Gottes über die Vereinigung großer menschlicher Schwächen zu einem heiligen Zweck. Wir haben unsern Zweck

menſchlich verfolgt und Gott hat unſer Streben himmliſch geſegnet; aber wir waren ſeines himmliſchen Segens nicht würdig; unſre Schwächen ſind bei ſeiner Güte meiſtens die nämlichen geblieben und öfter durch ſie noch größer geworden.

Brüder und Freunde, die Tage unſers Glücks haben uns nicht, wie ſie hätten ſollen, für die Tage des Unglücks vorbereitet und geſtärkt, und doch mußte dieſes Unglück nothwendig kommen, wenn wir den menſchlichen Schwächen, die das Göttliche aller höhern Zwecke untergraben, nicht unterliegen ſollten. Brüder, Freunde, wollen wir den Schwächen unſrer Menſchlichkeit unterliegen und unſer Haus der Auflöſung entgegen gehen ſehen, oder wollen wir uns über unſre Schwächen erheben und unſer Werk von ſeinem Verderben retten?

Freunde, Brüder, ſoll die kommende Weihnacht für uns ein Tag der tiefſten Trauer, oder ſoll ſie ein Feiertag des Siegs über uns ſelbſt und über unſre Schwächen werden? Der entſcheidende Zeitpunkt iſt da, das Glück hilft unſrer Vereinigung jetzt nicht mehr vorwärts. Es iſt kein Glück möglich, das ihr jetzt wahrhaft vorwärts helfen kann; nur unſre Tugend allein kann uns im Zweck unſrer Vereinigung wahrhaft vorwärts bringen, nur dieſe muß es wahrhaft vorwärts bringen. Ihr ſtehet da, Freunde, faſt ohne einen Führer. Meine Kraft iſt dahin. Ich bin Euch nicht mehr Beiſpiel in allem dem, was Ihr als Glieder unſrer Vereinigung täglich thun ſollt. Eure Aufgabe iſt groß. Ihr ſollt zugleich Euch ſelbſt bilden und Lehrer ſein der Jugend, die uns anvertraut iſt. Ihr ſollet der Welt widerſtehen in ihrem eitlen Thun und doch Menſchen befriedigen, die in dieſem eiteln Thun grau geworden. Ihr ſollet eine Bahn brechen durch unwegſame Orte und darauf wandeln, als ob ſie ſchon gebrochen wäre. Ihr ſollet Euch als Jünglinge bilden, und als Männer daſtehen.

Freunde, unſer menſchliches Zuſammentreffen ging nicht von dieſer Höhe aus, und unſer zeitliches Beiſammenſein hat uns nicht zu dieſer Höhe erhoben, und doch fordert die

Erzielung unsers Zweckes unumgänglich, daß wir uns zu demselben erheben.

Freunde, Brüder, wie erhaben steht dieser Zweck vor meinen Augen. Könnte ich ihn Euerm Gemüth darstellen, wie ich die heilige Weihnacht der Alten Euerm Gemüth vorgestellt. Auch er geht nicht vom bloß Menschlichen, er geht vom Göttlichen, das in unsrer Natur liegt, aus; er ist darum der Zweck des Menschengeschlechts, er ist darum allgemein, er will nur erhalten und beleben, was Gott allgemein in alle Geschlechter der Menschen gelegt hat. Auch seine Mittel gehen nicht vom bloß Menschlichen unsrer Natur aus; auch sie sind Mittel unsrer himmlischen göttlichen Natur. Nur insoweit, als er in uns selber als ein göttlicher Zweck und als durch göttliche Mittel entfaltet, in uns lebt, nur insoweit hat er in uns selbst ein wahrhaft menschliches Fundament, und nur insoweit kann er uns selbst einen allgemeinen Frieden und allgemeine Beruhigung verschaffen.

Freunde, Brüder, wird das unter uns mangeln, so ist unsre Vereinigung für unsern Zweck nur eine Traumerscheinung und unsre Augen werden mit Thränen benetzt sein, wenn wir aus unserm Traum erwachen.

Brüder, Freunde, wenn wir unter einander nur so vereinigt sind, wie sich die Menschen zu allem eiteln Thun ihres nichtigen Seins vereinigen, so wird das Schicksal aller andern eiteln menschlichen Vereinigungen auch für uns das Nämliche sein. Die eiteln Bande der Welt werden unsre Vereinigung in ungöttlichen Fesseln erniedriget zu der Tiefe herabführen, in welche die Menschheit in jeder Vereinigung — die sich nicht innerlich göttlich über ihr menschliches Band erhebt, allgemein hinabsinkt. Die niedere Selbstsucht wird ob unsrer Verbindung thronen, wie sie ob tausend Verbindungen der Menschen thronet, sie wird unsre Verbindungen in ihren Fundamenten erschüttern, und sie wie ein Haus, das das Erdbeben erschüttert, in sich verfallen machen, wie sie tausend Menschenverbindungen also erschüttert und zusammenfallen gemacht. Blicket hin, Freunde, und

wendet Eure Augen nicht ab von diesem Bilde. Wie würde uns zu Muth sein, wenn alles dieses geschehen würde? Wendet Eure Augen nicht vom Bilde meiner Wahrheit. Wenn wir, den Schwächen in uns selbst unterliegend, uns einst trennen sollten; wenn einige in der Scheinruhe und in der Scheinfreude ihrer Selbstsucht, andre in der Trauer ihrer Schwäche und in ihrer Schwäche dennoch selbstsüchtig, das Ganze verlassen, und nur für sich selbst sorgen würden; wenn jetzt die Einen sich von den Andern scheiden und die Stärkern die Schwächern ihrem Schicksal überlassen würden; wenn, unbekümmert wie es ihnen gehe, Einige unter uns das Trugwasser des eiteln Ruhms in sich schlucken, Andere dasselbe um des schnöden Gewinnstes von der Mühle der Andern ab und auf ihre zurichten würden: — Freunde, Brüder, könnet Ihr das Bild einer solchen Auflösung unsrer Vereinigung, könnet Ihr ein solches Versinken unsrer selbst, eine solche Zernichtung unsrer Zwecke und aller Folgen unsrer Arbeit und aller unsrer Anstrengungen vor Augen haben, ohne daß das Innerste Eures Wesens in Flammen lodere, zu verhüten die Tage dieser Trauer?

Freunde, Brüder, Ihr könnt das nicht, Ihr erhebt Euch, Ihr vereiniget Euch; wir erheben uns, wir vereinigen uns zu unsrer Rettung! Könnten wir anders? Könnten wir den Gedanken, dem Volk des Landes in seiner ersten Angelegenheit, in seiner Erziehung zu helfen, Jahre lang in unserm Busen genährt haben, und ihn jetzt wieder vergessen? Könnten die heiligen Stunden, in denen unser Herz für unsern Zweck warm und fromm schlug, könnten wir der Stunden vergessen, in denen wir Eins durch unsre Vereinigung, gleichsam von der Welt geschieden, uns selbst gleichsam als Geweihete unsers Zweckes ansahen, und es uns Hand in Hand versprachen und öffentlich vor den Menschen bezeugten, daß wir uns diesem heiligen Zweck aufopfern und einander beistehen wollen, bis ein jeder in sich selber vollendet, das Opfer seines Lebens selbstständig und keiner weitern Hülfe bedürftig, unserm heiligen Zweck darzubringen im Stand sein werde? Wer unter uns hat

den Geiſt unſrer Vereinigung einen Augenblick in ſeinem Buſen gefühlt und könnte den Mindeſten und Kleinſten unter uns, der mit Innigkeit und Wahrheit an unſerm Zweck hängt, verlaſſen, ohne ihm ſeine Hand zu bieten und ihn, ſo viel an ihm iſt, ausreifen zu machen für unſern Zweck? Wer kann die Blüthe der Jugend, die an Frohſinn, an Mutterwitz, an Denkkraft, an Kunſtkraft, an phyſiſcher Stärke und Gewandtheit wenige ihres Gleichen findet, wer kann dieſe Kinder, die vor unſern Augen weit mehr als gewöhnlich gut erzogen und unterrichtet erſcheinen, mit Kaltſinn von uns ſcheiden und aus einander gehen ſehen? Wer von uns kann den Punkt der verbeſſerten, dem Gang der Natur näher gebrachten Unterrichtsmittel vor ſeinen Augen ſehen, und das Stillſtellen des Verſuchs, aus dem dieſe Verbeſſerung hervorgegangen, mit Gleichgültigkeit anſehen? Nein, das könnet Ihr nicht. Ich kenne Euch, und lobe nicht Euer aller Stärke, aber das weiß ich doch, daß viele von Euch mit mir lieber ſterben wollten, als daran Schuld ſein, daß die Segensfrüchte unſrer Bemühungen durch unſre Fehler als Schwäche ſtill geſtellt und verloren gehen müßten.

Nein! nein! Brüder! Brüder! hoch erſchalle in der Stunde der Weihnacht die Stimme des Bundes, der uns alle vereiniget. Hoch erſchalle die Stimme des Bundes, die einmal unſre Herzen zum Dienſt unſrer Brüder erhob! Freunde, Brüder, wir wollen unſerm Bund getreu ſein und nicht von der Bahn weichen, die uns die Liebe zu unſerm Geſchlecht vorweiſt. Ihr endliches Ziel ſei und bleibe, uns unſerm Zweck, dem heiligen, zu opfern, und uns ſelbſt unter einander zu aller Bildung unſrer ſelbſt für unſern Zweck treu zu bleiben; den Kindern, den Geliebten, die blühend an unſrer Seite aufwachſen, treu zu bleiben; dem Forſchen nach reiner Wahrheit in allen Mitteln ihrer Bildung und nach reiner Liebe im ganzen Umfang unſrer geheiligten Verbindung mit reinem Herzen treu zu bleiben.

Freunde, Brüder, der Tag, den wir heute feiern, der Tag der Geburt unſers Erlöſers ſei der Tag einer heiligen

Erneuerung unsrer Vereinigung zu unserm Zweck. Der heilige Tag, den wir feiern, sei ein Tag der feierlichsten Erneuerung unsrer selbst zu allem Dienst unsers Zweckes. Freunde, Brüder, wie wir uns der Menschwerdung Jesu Christi freuen, also freuen wir uns der heiligen Vereinigung unsrer selbst zu unserm Zweck. Unsre Freude sei eine reine Folge des Glaubens an Jesum Christum und unsrer Liebe zu ihm. Uns erhebe das Heilige, das Göttliche, das in unserm Zweck liegt, hoch über uns selber. Es erhebe uns hoch über die Gefahren des Menschlichen, das in unsrer Vereinigung, wie in der Vereinigung aller unsrer Brüder statt hat. Laßt es uns Ernst sein und uns heut nicht mit eiteln Worten täuschen, und den Tag der Weihnacht des Herrn nicht mit dem Trug unsrer Selbstsucht beflecken. Es weiche von uns jeder, der in unsrer Vereinigung nur Mittel zur Befriedigung seiner Selbstsucht sucht; es weiche von uns ein jeder, der unsre Vereinigung zu nichts braucht, als durch dieselbe seinen Schwächen mehr Spielraum zu geben und sie in unsrer Mitte stärker werden zu lassen. Es weiche von uns, wer in einem Stück in unsrer Verbindung schwächer werden könnte, als er außer ihr nicht geworden wäre.

Der Zufall hat uns vereinigt, das mußte so sein, aber der Zufall soll uns nicht bei einander erhalten, wie das Netz gefangene Fische zusammenhält, daß sie dem Tod nicht entrinnen und alle ihr Leben verlieren. Nein, nein, die Stunde ist gekommen, die Spreu von den guten Samen zu sondern. Von der Stunde an soll unsre Vereinigung nicht mehr dazu dienen, irgend einem in der Schlechtheit Nahrung zu geben. Es ist genug, es ist genug. Gottes Güte gab einem jeden von uns eine Zeit der Gnade, eine Zeit der Schonung. Diese ist für ihren Mißbrauch vorüber; sie muß für ihren Mißbrauch vorüber sein. Es weiche von uns, wer den Zweck unsrer Vereinigung, den heiligen nicht fördert, es weiche von uns, wer den Zweck unsrer Vereinigung nur stört!

Brüder, Brüder, wir zerreißen heute die Bande des

den Geiſt unſrer Vereinigung einen Augenblick in ſeinem Buſen gefühlt und könnte den Mindeſten und Kleinſten unter uns, der mit Innigkeit und Wahrheit an unſerm Zweck hängt, verlaſſen, ohne ihm ſeine Hand zu bieten und ihn, ſo viel an ihm iſt, ausreifen zu machen für unſern Zweck? Wer kann die Blüthe der Jugend, die an Frohſinn, an Mutterwitz, an Denkkraft, an Kunſtkraft, an phyſiſcher Stärke und Gewandtheit wenige ihres Gleichen findet, wer kann dieſe Kinder, die vor unſern Augen weit mehr als gewöhnlich gut erzogen und unterrichtet erſcheinen, mit Kaltſinn von uns ſcheiden und aus einander gehen ſehen? Wer von uns kann den Punkt der verbeſſerten, dem Gang der Natur näher gebrachten Unterrichtsmittel vor ſeinen Augen ſehen, und das Stillſtellen des Verſuchs, aus dem dieſe Verbeſſerung hervorgegangen, mit Gleichgültigkeit anſehen? Nein, das könnet Ihr nicht. Ich kenne Euch, und lobe nicht Euer aller Stärke, aber das weiß ich doch, daß viele von Euch mit mir lieber ſterben wollten, als daran Schuld ſein, daß die Segensfrüchte unſrer Bemühungen durch unſre Fehler als Schwäche ſtill geſtellt und verloren gehen müßten.

Nein! nein! Brüder! Brüder! hoch erſchalle in der Stunde der Weihnacht die Stimme des Bundes, der uns alle vereiniget. Hoch erſchalle die Stimme des Bundes, die einmal unſre Herzen zum Dienſt unſrer Brüder erhob! Freunde, Brüder, wir wollen unſerm Bund getreu ſein und nicht von der Bahn weichen, die uns die Liebe zu unſerm Geſchlecht vorweiſt. Ihr endliches Ziel ſei und bleibe, uns unſerm Zweck, dem heiligen, zu opfern, und uns ſelbſt unter einander zu aller Bildung unſrer ſelbſt für unſern Zweck treu zu bleiben; den Kindern, den Geliebten, die blühend an unſrer Seite aufwachſen, treu zu bleiben; dem Forſchen nach reiner Wahrheit in allen Mitteln ihrer Bildung und nach reiner Liebe im ganzen Umfang unſrer geheiligten Verbindung mit reinem Herzen treu zu bleiben.

Freunde, Brüder, der Tag, den wir heute feiern, der Tag der Geburt unſers Erlöſers ſei der Tag einer heiligen

Erneuerung unsrer Vereinigung zu unserm Zweck. Der heilige Tag, den wir feiern, sei ein Tag der feierlichsten Erneuerung unsrer selbst zu allem Dienst unsers Zweckes. Freunde, Brüder, wie wir uns der Menschwerdung Jesu Christi freuen, also freuen wir uns der heiligen Vereinigung unsrer selbst zu unserm Zweck. Unsre Freude sei eine reine Folge des Glaubens an Jesum Christum und unsrer Liebe zu ihm. Uns erhebe das Heilige, das Göttliche, das in unserm Zweck liegt, hoch über uns selber. Es erhebe uns hoch über die Gefahren des Menschlichen, das in unsrer Vereinigung, wie in der Vereinigung aller unsrer Brüder statt hat. Laßt es uns Ernst sein und uns heut nicht mit eiteln Worten täuschen, und den Tag der Weihnacht des Herrn nicht mit dem Trug unsrer Selbstsucht beflecken. Es weiche von uns jeder, der in unsrer Vereinigung nur Mittel zur Befriedigung seiner Selbstsucht sucht; es weiche von uns ein jeder, der unsre Vereinigung zu nichts braucht, als durch dieselbe seinen Schwächen mehr Spielraum zu geben und sie in unsrer Mitte stärker werden zu lassen. Es weiche von uns, wer in einem Stück in unsrer Verbindung schwächer werden könnte, als er außer ihr nicht geworden wäre.

Der Zufall hat uns vereinigt, das mußte so sein, aber der Zufall soll uns nicht bei einander erhalten, wie das Netz gefangene Fische zusammenhält, daß sie dem Tod nicht entrinnen und alle ihr Leben verlieren. Nein, nein, die Stunde ist gekommen, die Spreu von den guten Samen zu sondern. Von der Stunde an soll unsre Vereinigung nicht mehr dazu dienen, irgend einem in der Schlechtheit Nahrung zu geben. Es ist genug, es ist genug. Gottes Güte gab einem jeden von uns eine Zeit der Gnade, eine Zeit der Schonung. Diese ist für ihren Mißbrauch vorüber; sie muß für ihren Mißbrauch vorüber sein. Es weiche von uns, wer den Zweck unsrer Vereinigung, den heiligen nicht fördert, es weiche von uns, wer den Zweck unsrer Vereinigung nur stört!

Brüder, Brüder, wir zerreißen heute die Bande des

Zufalls; wir müssen sie zerreißen! Uns vereinigen von heut an nur unsre Tugend und unsre Liebe. Unsre Auflösung sei uns lieber, als unser Versinken. Entweder uns aufzulösen und zu werden, was jeder für sich werden kann, oder als ein Herz und eine Seele dazustehen vor Gott und den Menschen für unsern Zweck, für den heiligen, das ist heute unsre Pflicht.

Brüder, Freunde, laßt uns ihr getreu sein, und wandelt mit mir muthig ihre Bahn. Ich bin der Schwächste in Eurer Mitte, aber dennoch zu jedem Opfer bereit, was die Rettung unsers vereinigten Zwecks, des heiligen, von uns fordern mag.

Freunde, Brüder, seid es mit mir. Seid mit mir zu jedem Opfer bereit, das zur Rettung unsers vereinigten Zwecks, des heiligen, nothwendig sein wird. Sie werden nicht klein sein, diese Opfer. Es ist kein Geringes, seine Hand an die Erziehung der Menschen zu legen und sich vorzudrängen unter seinem Geschlecht und es auszusprechen: Wir sind da, sehet auf uns, wir wollen und wir können etwas Wesentliches zur Verbesserung der Erziehung unsers Geschlechts — wie es jetzt ihrer theilhaftig wird, beitragen; wir können und wollen das Wohl der Welt, das Heil unsers Geschlechts von dieser Seite wahrhaft und zuverlässig befördern.

Freunde, Brüder, so hat man den Zweck unsrer Vereinigung ins Auge gefaßt, so haben wir ihn fast selbst ausgesprochen. Das Verderben der Erziehung fühlend und unter seinem Irrthum nothleidend, hat die Welt dem Hochflug meiner Begeisterung Vertrauen geschenkt, und unserm Thun Lorbeeren gestreut, da wir kaum angefangen, die Mittel zu suchen, durch die ein schöner Traum in Wirklichkeit hinüber gehen sollte. Ich irrte selbst; ich achtete den Weg zu meinem Ziel viel kürzer, als er ist, und der Weihrauch, den man uns streute, und der Erfolg, den unreife einzelne Versuche wirklich hatten, stärkte unsern Irrthum, und wirkte nicht wohlthätig auf unsre Verbindung und auf unsre Anstalt. Es entfalteten sich Keime ihres

Verderbens. Es entfaltete ſich eine Gewaltſamkeit einſeitiger Anſichten, die, indem ſie ſich widerſprechend durchkreuzten und gegenſeitig unreif untereinander anſtießen, Verderben über unſer Daſein bereiteten und dem leichten Sinn der Zeit, dem unſer Thun für ein Modelob ſchon an ſich zu alt war, eine Empfänglichkeit für den Tadel gab, der jetzt bald, ich ſehe es voraus, in einen Modetadel hinüber gehen wird, das dem Modelob, das ihm vorherging, in ſeinem Weſen gleich iſt. Aber es iſt uns gut, daß dieſe Stunde kommt, ſie iſt uns beſſer, als die Stunde des eiteln Lobes. Täuſchen wir uns nicht: unſer Tadel wird ſcharf und ſeine Stunde ernſt. Gutes Haus, deine Liebhaber werden jetzt deine Tadler, und du weißt, daß der Tadel der Liebhaber immer ſcharf iſt, und deine Feinde werden ihren Tadel zum Zeugniß wider dich brauchen. Gutes Haus, du biſt wie eine Blume in der Wieſe aufgewachſen und erregteſt den Neid vieler Kunſtgärtner, du ſtörteſt etwas zu frühzeitig ihren Köhlerglauben an ihren Garten und an ihre Kunſt, und jetzt werden ſie die frühzeitige Störung ihres Glaubens wieder vergelten.

Freunde, Brüder, achtet die Stunde, in der Ihr lebt, nicht gering, unſer Gold wird geläutert und im Wallen ſeiner heißen Stunden werden nur ſeine Schlacken oben aufſchwimmen. Die Welt wird eine Weile nur dieſe ſehen und ſo lange allen Glauben an das Gold, das in einer Tiefe unter den ſchäumenden Schlacken liegt, verlieren.

Freunde, Brüder, laſſet Euch das nicht irren. Freut Euch der Trennung der Schlacken Eures Thuns von ſeinem heiligen Weſen. Freut Euch, daß dieſe eine Weile oben aufſchwimmen und Euer Gutes ſelber vor den Augen derer, die nicht in die Tiefe dringen mögen, verborgen ſein wird. Die Stunde der Läuterung wird vorübergehen; die nichtigen Schlacken unſers Thuns werden ins Waſſer geworfen und ſich darin verlieren wie Spreu, die in die Flammen geworfen wird, ſich darin verliert. Das Geläuterte wird bleiben. Aber, Freunde, Brüder, darüber prüfet Euch, darüber geht nicht mit Leichtſinn hinüber. Was wird denn bleiben, was

wird denn bleiben? Vieles, vieles, das wir als gutes Gold in unſerm Thun anſehen, liegt jetzt im wallenden Schaum ſeiner Schlacken. Irrt Euch nicht. Ihr müßt das Gold unſers Strebens nicht im Aeußern unſers Thuns, Ihr müßt es im Innern Eurer ſelbſt ſuchen, finden und würdigen. Nur was wir ſelbſt werth ſind, wird in Rückſicht auf uns unſer Werk werth ſein — und dieſes iſt groß, es darf nicht klein ſein; es darf ſich auch nicht in der zweideutigen Größe der äußeren Erſcheinungen der Welt verlieren, wie ſich ein Edelſtein in einem Sandhaufen verliert. Nein, es darf nicht klein ſein, es iſt in ſeinem Innern groß. Es fordert eine ſeltene Höhe des Herzens, Reinheit in den Anſichten des Lebens, willenloſe Unterwerfnng unter das ob uns waltende Schickſal, Anſtrengung aller unſrer Kräfte, Muth in jedem Vorfall des Lebens, Ueberwindung unſrer ſelbſt in allem Dienſt der Liebe — unſer Werk fordert Heldenkraft zum Heldenziel.

Männer, Brüder! Täuſchen wir uns nicht, wir haben ein Ziel von Helden und bedürfen Kräfte der Helden. Wo ſollen wir ſie ſuchen? Wo ſollen wir das Gold, das wir dafür bedürfen, in dem Schwergewicht, in dem wir es bedürfen, hernehmen?

Brüder! Gott iſt dem Schwachen mächtig. Der Erlöſer der Welt erſchien uns ja, in der Krippe liegend, als ein unmündiges Kind, und die Herrlichkeit des Eingebornen vom Vater war den armen Feldhirten, die die Schafe hüteten, von den Engeln verkündet.

Der Tag, den wir feiern, der Tag der heiligen Weihnacht, erhebe uns zu einem hohen heiligen Muth für unſer Werk. Brüder, ſind wir fähig, das Weihnachtsfeſt im Geiſt der edelſten unſrer Väter, im Geiſt wahrer Chriſten zu feiern, ſo ſind wir auch fähig, unſer Werk zu vollenden. Wohl ſagt Jeſus: Wenn ihr Glauben habet wie ein Senfkorn, ſo ſprechet ihr zu dieſem Berg: Hebe dich, und er hebt ſich! Freunde, wenn Ihr Glauben habt wie ein Senfkorn, ſo werdet Ihr, wenn Hinderniſſe Euerm Werk im Wege *ſtehen wie* Berge, deren Fuß an die Abgründe gekettet iſt,

und deren Gipfel die Wolken berühren, dennoch zu ihnen sagen: Hebet euch, und sie werden sich heben. Freunde, wenn wir dieses Fest im wahren Glauben feiern, so werden wir auch unser Werk im wahren Glauben vollenden. Werfet einen Blick zurück auf dieses Fest, wie es vom wahren Glauben gefeiert war und wie ich es Euch schilderte. Das Herz voll heiligen Geistes und die Hand voll menschlicher Gaben, also stand der Christ in dieser Stunde im Kreis seiner Brüder. Die Stunde der himmlischen Freude des Festes war die himmlische Heiligung unsres Geschlechts. Die Erde war in ihr eine himmlische Erde. Der Wohnsitz des sterblichen Menschen duftete Gerüche des unsterblichen Lebens.

Feiern wir diese Stunde im Geist der schöneren Tage des Christenthums, so ist auch unser Herz jetzt voll des heiligen Geistes und unsre Hand voll menschlicher Gaben. So stehen wir denn im Kreis unsrer Brüder, im Kreis unsrer Kinder. Wir strecken die Hand unsrer Liebe nach ihnen aus; sie sehen sie, sie sehen das Auge unsrer Liebe und wallen mit eben der Liebe unserm Auge und unsrer Hand entgegen. Wenn wir das thun, wenn wir das Fest im alten Geist des Christenthums feiern, so sind uns die Freuden des Tages himmlische Freuden; sie sind dann eine himmlische Heiligung unsrer selbst.

Freunde, Brüder! Unser Haus ist dann ein Haus des Himmels und der Wohnsitz unsrer Schwäche duftet dann Gerüche des unsterblichen Lebens.

Freunde, Brüder! Die Gemeinschaft der Freuden des Tages ist dann die Gemeinschaft der Liebe, unser Haus ist dann nicht mehr auf Sand gebaut. Die Selbstsucht und Sinnlichkeit thront dann nicht mehr über unsern Freuden, sie vergiftet dann nicht mehr unsre Leiden. Sie trennt uns dann nicht mehr. Die öde Liebloſigkeit flieht dann selbst aus unsrer Mitte, und wer die Liebe mißbraucht, der steht dann beschämt da vor der gedrückten, weinenden Liebe. Unsre Vereinigung geht dann, wie unsre Freude, nicht vom bloß Menschlichen, sie geht dann vom Göttlichen aus, das in unsrer Natur liegt. Sie wird dann, sie muß dann in un-

ſerm Haus Quelle des Segens werden. Die Leiden der Leidenden, der Kummer der Betrübten und die Laſt des Gedrückten muß dann verſchwinden. Ich darf dann mit Wahrheit und innerſter Beruhigung ſagen: Herr, ich werfe meine Sorgen auf dich, denn du ſorgeſt für mich. Freunde, Brüder! Unſer Werk iſt geborgen, wenn die Gemeinſchaft der Liebe unter uns wohnt. Vater im Himmel, erhebe uns zu der Kraft der Gemeinſchaft im Göttlichen! Alle Gemeinſchaft im Menſchlichen ſtört das Höhere der Liebe, nur die Gemeinſchaft im Göttlichen ſtört es nicht, und die Gemeinſchaft im Göttlichen iſt ewig nur der Theil derer, die den Sinn Jeſu Chriſti in ihrem Herzen tragen und in der Kraft ſeines Geiſtes nach ihm wandeln.

Freunde, Brüder, die Feier unſrer Weihnacht ſei ein Gebet zu Gott um den Sinn Jeſu Chriſti und um die Kraft ſeines Geiſtes, daß ſich unſer Haus zur Gemeinſchaft der Liebe erhebe und unſer Werk ſich durch dieſelbe vollende.

Und Ihr, theure Kinder, die Ihr in der Unſchuld Eurer Herzen die Weihnacht feiertet, was ſoll ich noch zu Euch ſagen? Wir ſuchen die Weihnacht in der Unſchuld, in der Ihr lebet, würdig zu feiern. Wir wiſſen es, wenn wir nicht werden wie unſchuldige Kinder, wenn wir uns nicht zu der hohen Unſchuld des reinen kindlichen Sinnes erheben werden, ſo werden wir nicht in das Reich der Himmel eingehen; wir würden nicht zu der Gemeinſchaft der Liebe gelangen, durch die wir unſer Haus allein gründen und erhalten können. Geliebte Kinder, wir ſind um Euretwillen ein Haus; unſer Haus iſt Euer Haus; es iſt nur um Euretwillen unſer Haus. Lebet in Unſchuld und Liebe und im Glauben an unſre Treu und an unſern Vaterſinn in unſrer Mitte. Seid Kinder, ſeid unſchuldige Kinder im vollen Sinn des Wortes. Unſer Feſt ſtärke Euch in der heiligen Kraft Eures kindlichen Sinnes. Sehet Jeſum Chriſtum, den Erlöſer der Welt; ſehet ihn in der Anmuth der heiligen Kindheit auf dem [redacted]einer Mutter, ſehet ihn in dieſer heiligen Anmuth [redacted]ippe. Denket ihn, wie er aufwächſt, und in der [redacted]nmuth des kindlichen Alters angenehm vor Gott

und den Menſchen; wie er ſeinen Eltern unterthänig war, und in ihrer Furcht und in ihrer Liebe zunahm in aller Weisheit und Erkenntniß, wie er, ſelbſt ehe er noch ſein Jünglingsalter antrat, in dieſer Anmuth bewundert unter den Weiſen des Volks im Tempel lehrte; wie ihn in ſeinem Leben Anmuth und Liebe nie verließ; wie er aller Menſchen Seelen durch dieſe Anmuth ſeines Lebens an ſich zog und erhob; wie er die Kinder zu ſich nahm und in ihrer Anmuth und Unſchuld den Urquell des höheren Lebens in Gott fand und verkündete; wie dieſe Anmuth und Liebe in ſeinem Leben und Sterben als die Kraft Gottes zum Heil der Menſchen wirkte; wie ſie ihn ſelber in der Stunde des Todes nicht verließ; wie er noch im tiefſten Leiden derſelben in göttlicher Anmuth vom Kreuz herab Troſt in die Seele ſeiner Mutter goß. Kinder, Eure Weihnacht erhebe Euch, dieſen Geiſt der Unſchuld und Anmuth in Euch zu erhalten. Kinder, Kinder, auch wir bedürfen Eurer Liebe, auch wir bedürfen Eurer Anmuth. Sie nähre und ſtärke unſern Vaterſinn, den wir von Gott bitten und ohne den wir nichts Großes, nichts Vollendetes an Euch zu erreichen vermögen.

Kinder, Eure Anmuth erhebe unſer Innerſtes und reinige uns von aller Befleckung des Zorns und des Eifers und der Uebereilung in Eurer Leitung. Kinder, Eure Liebe belebe unſer Innerſtes und erhebe uns über die Ermattung, in die wir unter der Laſt Eurer Beſorgung ohne ihren Genuß verſinken müßten.

Kinder, ich muß enden. Ich werde bald wieder mit Euch reden. Ich ende. Kinder, Jünglinge, Männer, Freunde, unſre Weihnacht ſei uns heilig. Gott im Himmel heilige ſie uns. Ehre ſei Gott in der Höhe, Friede auf Erden und dem Menſchen ein mildes Gemüth! Amen.

5. Am Neujahrstage 1811.

Brüder, Freunde, Kinder!

Was ſoll ich an dieſem Morgen zu Euch ſagen? Das Leben vergeht wie die Tage des Jahres, und die Jahre

wie die Stunden des Tages, — du aber, o Gott bleibſt ewig der du biſt! Du ſchaffeſt Alles, was wir erkennen, vergänglich, du allein bleibſt ewig in der Vergänglichkeit deiner Schöpfung! Dennoch haſt du auch in dieſe die Spuren deines ewigen Weſens allenthalben mit dem Finger deiner Allmacht eingeprägt. Du haſt die Hoffnung des ewigen Lebens in die Herzen der ſterblichen Menſchen gelegt; du haſt die Möglichkeit des Sterbens des Weltalls außer dem Kreis unſrer Gedanken gerückt. Wir vermögen es nicht, den Umfang des Lebens des Weltalls zu denken; der Umfang ſeines Todes iſt außer dem Kreis unſrer Gedanken, er iſt uns unbegreiflich, wie der ſeiner Schöpfung. Der Gott, der das Weltall ſterben machen könnte, ſcheint meiner Natur, wenn ich ſo reden darf, faſt ein eben ſo großer Gott, als der ſo es erſchaffen. Mir ſind die Sphären des Weltalls Sphären der Ewigkeit. Mögen die unſterblichen Götter ſie ſich als vergehend denken, ihre Dauer iſt für mich eine ewige Dauer; ſie iſt mir Ahnung der Dauer eines ewigen Lebens. Allenthalben wallet durch die Erſcheinung des Vergänglichen die Ahnung des Unſterblichen. Dennoch, je mehr die Geſchöpfe der Erde meiner äußern Hülle verwandt ſind, deſto vergänglicher erſcheint mir ihr Daſein. Fleiſch und Blut iſt das vergänglichſte Weſen der Schöpfung, es iſt, als wenn der Athem des Lebens die Vergänglichkeit nähre und den Keim des Todes mit einer größern Gewalt entfalte, als er ſich in allen Weſen, die keinen Athem in ihrer Naſe haben, entfaltet. Des Menſchen Leben iſt ſiebenzig Jahre, und weniger Thiere Leben geht über des Menſchen Leben; aber Bäume leben tauſend Jahre, und der Felſen Dauer ſcheint mir ein ewiges Sein. Indeſſen lebten Würmer, ehe die Felſen waren; Schnecken krochen vorher im Koth und wurden ſelber zum Felſen, der im Auge der ſterblichen Menſchen der Ewigkeit trotzet. Aber was iſt der Trotz des Felſen gegen Zeit und Vergänglichkeit? Wenn ſein Sand ſich auflöſt, ſo vergeht er, und wenn das Feuer ſeinen Kalk wärmt, ſo löſt er ſich in Staub auf und iſt nicht mehr. Er iſt ewig nicht mehr, er hat keinen

Samen in sich, der ihn wieder erneuere, daß er ewiglich lebe. Aber der nichtige Baum und der Herr der Schöpfung, dessen Leben so kurz ist, und alle Geschlechter der Schöpfung, deren Athem sie dem Menschengeschlecht näher bringt, sterben nicht also, wie der Fels des ewigen Todes. In ihrer Vergänglichkeit lebt ein unsterblicher Same; in seiner todten Hülle lebt allenthalben der Keim seines ewigen Bleibens. Was immer sich im Auge des sterblichen Menschen organisch entfaltet, das trägt für ihn auch den Keim des ewigen Bleibens in seiner Hülle. Es vergeht nur als Erscheinung im Einzelnen; sein Geschlecht bleibt, wenn Felsen stürzen und Berge verschwinden. Das Veilchen bleibt und das Vergißmeinnicht trotzt, wenn ihre Grundfeste sich erschüttert, der sich zerreißenden Erde. Sein Same geht aus seiner Zernichtung hervor. Seine Gewalt ist eingreifend ins Weltall, in den Umfang der ganzen Natur, und mächtig, sein Geschlecht zu erhalten, und zahllos in seiner ewigen Macht, die die Macht der Schöpfung, die Gottes Macht ist.

Aber was ist des Veilchens Unsterblichkeit, was ist die Unsterblichkeit des Vergißmeinnicht gegen die Unsterblichkeit des Menschen? Steh' still, Mensch, sieh es an, das Vergißmeinnicht, denke dir sein ewiges Bleiben — dann blicke in dich selbst und laß dein Herz, in Freiheit erhoben, in sich selbst Ahnungen der Ewigkeit entfalten. Du allein bist unsterblich; du allein bist der Schöpfer deiner Ewigkeit selber. Wenn Berge der Vergänglichkeit trotzen und Mücken bleiben, wenn Berge vergehen und Mücken und Berge immer sind, was sie ewig waren und ewig sein werden, so ändert sich der Mensch und gestaltet sich nach seinem Werth oder entstaltet sich nach seinem Unwerth; und einzelne Menschen und Geschlechter der Menschen erscheinen ihres Daseins würdig, einzelne Menschen und Geschlechter der Menschen erscheinen ihres Daseins unwürdig. Alles Unvergängliche im Menschen ist die Quelle seines wirklichen Werthes, und alles Vergängliche, alles Nichtige, Zerstörbare ist die Quelle alles Unwerthes, in dem er sich selbst herab-

würdigt. Was ihn erhebt, ist die Ahnung der Unsterblichkeit. Sie liegt unter allen Geschöpfen allein im so vergänglich scheinenden Menschen. In ihm allein lebt ein Drang, ewig zu bleiben im Kreis der göttlichen, aber vergänglichen Schöpfung. Er will selber seine vergängliche Hülle verewigt wissen. Er baut Pyramiden über seinen Staub; er verschafft dem nichtigen Schall seines Lebens ihm ewig scheinendes Leben. Er ist überall Schöpfer ewiger Werke. Er gibt der Vergänglichkeit allenthalben ewige Dauer. Er ändert sein Geschlecht durch den ewigen Wechsel der Kunst, deren Ausdehnung und Wachsthum kein Ende hat. Sie hat noch keinen Gränzstein gesehen, auf dem geschrieben stand: Steh' hier still, du kannst, du darfst nicht weiter! Dennoch ist alles Streben der sinnlichen Menschennatur und aller ihrer Kunst nichts anderes, als das verirrende Herabsinken des unaufhaltsamen Triebes unsrer innern Natur nach dem Unsterblichen und Ewigen, in den Wirrwarr des niedern Treibens unsers thierischen Daseins. Der Mensch als Geschlecht strebt nur als Sinnenwesen nach ewiger Dauer. Darum ist auch der Werth seines dießfälligen Strebens nur der Schein und Schatten des menschlichen Werthes, und so ist auch die Ewigkeit, die er im Taumel seiner Sinnenkraft anspricht, und die Kunst, mit der er diesem taumelnden Anspruch dient, und den Tod seiner Hülle mit dem Kleister der Farbe des Lebens bedeckt, nur ein nichtiges Streben seines irdischen Seins. Es ändert kein Haar an dem Fortgang der Fäulniß seines nothwendigen Sterbens. Der Mensch lebt nur im Heiligen, Göttlichen, das in seiner Natur liegt, ewig, und er ist nur in diesem und nur durch dieses unsterblich. Was er immer mit allen sinnlichen Wesen der Schöpfung gemein hat, gibt seiner Menschlichkeit keinen Werth, am wenigsten Anspruch an Unsterblichkeit. Die Heldenruhe, die er mit dem Löwen, die Schlauheit, die er mit dem Fuchs, die List und Geschwindigkeit, die er mit der gierigen Katze, oder wenn du willst mit dem Tiger, die sinnliche Liebe, die er mit dem Affen, die Kunstanlagen, die er mit dem Biber, und der Kunstfleiß, den er mit der

Ameise gemein hat, — alles dieses gibt ihm keinen Menschenwerth; leicht begründet es vielmehr den Unwerth seines menschlichen Seins. Der Mensch ist nur durch das Reine, Göttliche, das seinen Geist, sein Herz und seine Kunst über die Ansprüche seines sinnlichen und thierischen Daseins erhebt, in sich selbst Mensch und unsterblich. Der menschliche Verstand wird nur durch die göttliche Liebe der Verstand unsterblicher Wesen. Die menschliche Liebe wird nur durch ihren göttlichen Sinn die Liebe unsterblicher Wesen, und die menschliche Kunst wird hinwieder nur durch ihren göttlichen Sinn die Kunst unsterblicher Wesen. Hat der Mensch diesen Werth, dann wallen ihm Zeiten und Jahre als Zeiten und Jahre des ewigen Lebens vorüber, denn seine Zeiten und Jahre sind Zeiten und Jahre des göttlichen Lebens.

Freunde, Brüder! Daß uns Zeiten und Jahre Zeiten und Jahre des göttlichen Lebens werden, das ist unsre Bestimmung, dazu erhebt uns die feierliche Stunde des heutigen Tages.

Freunde, Brüder! Das Band unsrer Vereinigung ist durch den Glauben an das Göttliche, an das Ewige, das in unsrer Natur liegt, geknüpft. Was in unserm Geiste, was in unserm Herzen, was in der menschlichen Kunst ewig und unwandelbar ist, auf das und auf das allein suchen wir die Erziehung des Menschen zu gründen. Unser Zweck ist groß — wir wollen die Erziehung des Geschlechts von den Verirrungen im blos Menschlichen und Sinnlichen zum Göttlichen und Ewigen erheben. Wir wollen in der Bildung der Menschen von dem blos Wandelbaren seines wechselnden Seins zu den ewigen Gesetzen seiner göttlichen Natur hinaufsteigen, und den Leitfaden unsers diesfälligen Thuns in diesen ewigen Gesetzen erforschen. Wir wollen der Unnatur in der Erziehung und ihren Folgen, der Oberflächlichkeit, der Einseitigkeit, der Anmaßung, der Kraftlosigkeit unsers Geschlechts durch die Erziehung entgegenwirken, und es durch sie zum Einklang seiner Kräfte, zur

Vollendung ſeiner Anlagen, zur Selbſtſtändigkeit in ſeinem Thun und Laſſen erheben.

Freunde, Brüder! Unſer Bund iſt geeignet, das, was in unſrer Natur ewig und unveränderlich iſt, in der Erziehung als Fundament alles Veränderlichen und Zeitlichen, das darin ſtatt hat, zu erkennen und zu benutzen, und ſo das Menſchliche in der Erziehung dem Ewigen und Göttlichen unſrer Natur zu unterordnen; er iſt geeignet, die Bildung unſers Geſchlechts mit dem Gang der Natur, mit dem ewigen, göttlichen Weſen, das in unſrer Natur iſt, in hohe heilige Uebereinſtimmung zu bringen. Freunde, Brüder! Unſer Zweck iſt groß, aber auch unſre Mittel ſind groß. Alles Unveränderliche, alles Ewige, alles Göttliche, das in der Menſchennatur iſt, ſteht unter ſich ſelber in einem ewigen, unzertrennlichen Zuſammenhang. Wer im großen Umfang des menſchlichen Vereins das Ewige, das Unſichtbare, das Heilige, Göttliche in der Menſchennatur ehrt und ſucht, der ſteht mit uns in einem unſichtbaren, aber ewigen und heiligen Bunde. Er ſteht uns im Kampfe des Ewigen gegen das Nichtige, im Kampfe der Wahrheit und Liebe gegen Irrthum und Selbſtſucht zur Seite, und Gott, der Vater des Lichts und die Quelle der Liebe, Gott, der ewige, der unveränderliche Schöpfer des Unveränderlichen und Ewigen, das in unſrer Natur liegt, Gott widerſpricht ſich nicht. Er ſteht uns im Kampfe gegen das Nichtige, gegen das Vergängliche in der Erziehung und allen ihren Trug und allen ihren Tand mit der Kraft ſeiner Allmacht zur Seite. Gott iſt in den Schwachen, die das Göttliche ſuchen, mächtig. Wir ſind des Siegs über das Vergängliche und Nichtige gewiß. Unſer Muth ſoll nicht fallen, unſre Schwäche ſoll uns nicht ſchrecken — wir kämpfen nicht den Kampf unſrer Schwäche, wir kämpfen den Kampf einer göttlichen, ewigen Kraft, wir kämpfen den Kampf des Ewigen, des Unveränderlichen, des Göttlichen, das in unſrer Natur iſt. Nur daß wir unſern Kampf nicht mit unſerer menſchlichen Schwäche, ſondern mit dem Göttlichen unſrer Kraft beginnen, nur das thut Noth. Daß wir das Unver-

änderliche und Ewige, das wir ſuchen, nicht mit dem Nichtigen, Vergänglichen, ſondern mit dem Unveränderlichen, Ewigen, das in unſrer Natur liegt, zu erkämpfen ſuchen, nur das thut Noth. Thun wir das, wie wir ſollen, ſo dürfen wir nicht ängſtlich ſorgen. Wer das Göttliche mit dem Göttlichen ſucht, dem ſteht Gott bei, der darf auf ihn vertrauen und das große Wort ausſprechen: Ich werfe meine Sorgen auf dich, denn du ſorgeſt für mich! Vater im Himmel, darf ich dieſes große Wort in den Mund nehmen? Darf ich es ausſprechen? Herr, ich glaube, komm zu Hülfe meinem Unglauben, mindere mein Vertrauen auf alles Vergängliche, Nichtige, ſtärke meinen Glauben an alles Unveränderliche und Ewige! Lehre mich täglich mehr unſer Werk als das erkennen, was es wirklich iſt, und mein Vertrauen allein auf das ſetzen, was tief auf ſein Weſen hinwirkt. Vater, entledige mich von allem Glauben an ſeinen äußerlichen Schein und von aller Furcht vor dem Schein ſeiner Entſtellung. Gib mir, Vater im Himmel, deine Kraft, daß ich das Göttliche, das Ewige immer mehr durch das Göttliche und Ewige erziele; daß ich dem Nichtigen, dem Veränderlichen, dem Ungöttlichen nicht mit dem Nichtigen, Veränderlichen und Ungöttlichen, das an mir iſt, ſondern allein mit dem Göttlichen und Ewigen, das in mir liegt, widerſtehe; daß ich das Menſchliche nicht mit dem Menſchlichen, ſondern mit dem Göttlichen bekämpfe. Gib mir, Vater im Himmel, Muth, dem Rauſchen des Irrthums, wenn er um uns her, wie ein Sturmwind auf Meeren brauſt, nicht mit gleicher windiger Unmacht zu begegnen, ſondern in ſeinem Sturm ſtill zu ſein, wie ein Lamm, das zur Schlachtbank geführt wird, und gegen ihn nichts zu thun, als göttlich zu leben. Stärke uns, Vater, im göttlichen Leben, dann nimm uns alle Furcht vor den Gefahren der Welt und den nichtigen Umtrieben ihres eitlen Thuns. Vater, erheb uns zum Glauben an unſer Thun durch den Glauben an dich. Vater, meine Schwäche iſt groß, mein Glaube iſt ſchwach; eitle Furcht drängt mich oft und legt mich zu Boden, wie eine arme Staude, die der Wind drängt

und zu Boden legt. Dann geht der Sturm vorüber, und du erhebst mich wieder aus meinem Staub. Ich erkenne wieder dein Werk, und das Nichtige des Thuns aller derer, die des Ewigen, des Unveränderlichen, des Heiligen, das in unsrer Natur ist, die deiner nicht wollen.

Herr, wie lange soll es dauern, wie lange wird sich mein Glaube an dich nicht über alle Zweifel erheben? Wie lange werde ich noch Menschen fürchten, und meine Hand nach ihrer eitlen Hülfe ausstrecken, wie Schiffbrüchige im Versinken die Hand nach dem eitlen Strohhalm ausstrecken? Habe Geduld mit mir, Vater im Himmel! Ich weiß es, Fleisch und Blut erringen das Himmelreich nicht, und wer auf das Fleisch säet, der wird vom Fleisch das Verderben ernten. Wer Gott vertraut, hat wohl gebaut im Himmel und auf Erden. Warum vertrau ich auf Menschen? Warum fürchte ich mich vor den Menschen? Warum suche ich das Menschliche im Menschen? Warum störe ich das Menschliche im Menschen? Warum hasche ich mit menschlicher Schwäche nach menschlicher Hülfe? Warum suche ich im Menschen zu meinem Dienst das, was nicht in ihnen liegt? Ach es ist nur darum, weil nicht in mir liegt, was in mir liegen sollte, zum Dienst meines Werks. Warum will ich oft erzwingen, was sich nicht erzwingen läßt, und nur Gram bringt und Mißmuth? Ach, es ist nur darum, weil ich mich nicht selbst zwinge zu dem, was allen Zwang außer mir überflüssig machen würde. Warum beugt mich andrer Menschen Schwäche? Es ist nur darum, weil mich meine eigne innere Schwäche nicht tief genug beugt, und ich nicht tief genug über mich selbst seufze. Darum, darum allein bringt eitle Selbsttäuschung mich oft dahin, Lasten auf andrer Schwäche zu legen, die ich auf meine eigne Kraft wälzen sollte, und um meiner Schwäche, und um meines Unglaubens willen, nicht darauf wälzen kann.

Gott, du hast mich mit meinen Umgebungen gesegnet, wie wenige Menschen. Du hast wie durch ein Wunder Menschenkräfte um mich her vereinigt, die mich im übereilten Streben meines Lebens gerettet und in meiner

Schwäche daſtehen machten, als ob ich die Kräfte wirklich hätte, die es dazu braucht. Du haſt mir Freunde gegeben, die mehr ſind als ich, und mich in der Schwäche, in der ich oft wie ein Kind vor ihnen ſtehe, Vater nennen — und doch, o Gott, bin ich oft mit den Menſchen, die mich umgeben, nicht zufrieden, und möchte ſie anders haben, als du ſie mir gabſt. Es iſt nur darum, weil ich für ſie nicht bin, was ich für ſie ſein ſollte; nur darum wallet mein Dank nicht täglich und ſtündlich zu dir empor, daß du mir ſie gegeben, und wie du ſie mir gegeben. Darum iſt das Gute, das du mir in ihnen gegeben, oft neben mir, als wäre es nicht da; ich ſtelle es oft ſtill, daß ſeine Kraft nicht mehr vermag in meine Schwäche einzugreifen. Dieſe hinderte mich oft, mit Dank zu benutzen, was du mir in ihnen gegeben, und bringt mich zu eitlen Klagen über das, was deine Weisheit mir in ihnen verſagt hat.

Freunde, Freunde! Wie kann ich mich bei Euch entſchuldigen? Werfet Euren Blick auf mein Alter, auf das Abſterben meiner, dem Tod entgegengehenden Kräfte, und dann auf das Werk, wie es menſchlich auf meinen Schultern liegt und vor Euern Augen daſteht. Ich will mich nicht entſchuldigen — Ihr entſchuldigt mich; aber ich will Kraft ſuchen, das immer mehr zu ſein, was ich nicht bin und doch ſein ſollte, was menſchlicher Weiſe faſt nicht möglich ſcheint, das ich noch werde. Ich werfe einen Blick zurück auf meine Freuden, auf meine Laſten, auf mein Schickſal in Eurer Mitte.

Wie glücklich war dieſes von der Stunde meiner Verbindung mit Euch an, bis auf dieſen Augenblick. Wahrlich mein Loos iſt mir an einen lieblichen Ort gefallen. Welche Gefahren ſind vorüber, welche Laſten ſind ſchon ab meinen Schultern gefallen, und wer kann rühmen, Freunde zu haben, die für ihn litten und thaten, was die älteſten von Euch, was die Mitſtifter dieſes Hauſes an mir gethan haben? Und doch, wie alt, wie anhaltend waren meine Klagen über meine Lage! Von dieſer Seite angeſehen, ſchäme ich mich ihrer.

Ihr wiſſet es noch, wie ich im Jammer meiner Tage

einen Sarg bereitete, und ihn neben mir vor Euch hinſtellte, glaubend und fürchtend, daß ich meinem Schickſal unterliegen und die Tage nicht ſehen würde, in denen ich jetzt lebe; aber mein Sarg iſt nicht unter den Boden gebracht, ich lebe noch. Was ich da ſorgte, ſorge ich nicht mehr, was mich da drückte, das drückt mich nun nicht mehr. Neue Sorgen entſtanden, neue Gefahren entfalteten ſich. Ich ſank in Noth und Kummer darnieder; wie unter der Aſche glimmte ein Feuer, das uns zu verzehren drohte. Es löſchte ſich aus. Doch lange, lange dauerten die Sorgen; ſie nagten in meinem Buſen; ſie nahmen mir das Vertrauen zu mir ſelber; ſie nahmen mir das Zutrauen zu Euch. Ich ſah keine Möglichkeit zu unſerer Rettung, aber der Herr hat geholfen. Stiller Friede iſt in unſre Mitte getreten, und die Kraft der Schwachen hat ſich erneuert. Das, o Herr und Vater, haſt du gethan, und doch hören meine Klagen nicht auf, und nur erſt an der Weihnacht, wo alles ſich nur freuen, wo alles nur danken ſollte, erhob ich meine eitle Klage, daß mir das Menſchliche, das Vergängliche in meinen Umgebungen nicht zu Gebote ſteht, wie mein eitler menſchlicher Sinn es zu wünſchen ſich erkühnt.

Ich habe Unrecht gethan in dieſer Stunde; die Klagen des Schwachen machen Niemand ſtark, aber ſein Glauben macht ſtark, und ſeine Hoffnung erhebt. Was auch mein Schickſal ferner ſei, Du, o Gott, haſt Großes an mir gethan! Freude meines Herzens, du mein Haus, du biſt Gotteswerk! Er hat dich mir gegeben, er hat dich mir bisher erhalten. Bleibe in ſeiner Hand und ruhe in meinem Herzen als in der Hand Gottes liegend. Ich will den morgenden Tag meines Schickſals nicht wiſſen, die Luſt meines Herzens, mein Haus liegt in Gottes Hand. Was auch ſeine äußeren Schickſale ſeien, ich will nicht für ſeinen morgenden Tag ſorgen. Das Unveränderliche, das Ewige, das wir zu ſeiner Begründung ſuchten, wird beſtehen. Aber hinblicken will ich in dieſer Stunde mit Dank und Liebe auf dich, du Luſt meines Herzens, auf dich, Haus, das mir Gott gab. Du, o Gott, kannteſt mein Seufzen, meine Thränen lagen vor dir.

Von Jugend auf ſuchte ich den frohen Segen der Umgebungen, in denen ich jetzt lebe. Von Jugend auf ſuchte ich ein Haus, das im Geiſt und in der Wahrheit dem gleiche, in dem ich jetzt lebe; aber ſo ſehr ich ſuchte, ich fand auch keinen Stein, nur den Grund zu ihm zu legen; ich hatte keinen Balken für ſein Gerüſt, und keinen Ziegel für ſein Dach; ich verſchmachtete im eiteln Treiben nach menſchlicher Hülfe. Da erbarmteſt du dich meiner, du, der den Niedrigen aus dem Staub half, du erbarmteſt dich meiner, und mein Haus fiel aus deiner Hand in meine Arme, wie der Morgenthau auf die dürſtende Saat. Ich darf wohl ſagen: Herr! Laß mich Armen nun hinfahren, nimm mir ſelber mein Haus hin, inſofern es die vergängliche Hülle deines Segens ob mir iſt, ich habe das Heilige, das Innere deines göttlichen Segens geſehen und will nichts mehr, und will, geliebtes Haus, auch deinetwillen nicht einen Augenblick für den morgenden Tag ſorgen; aber hinblicken will ich auf dich in dieſer erſten Stunde des neuen Jahres, das dir Gott ſegne, auf dein menſchliches Sein und auf alles Erhebende und Beglückende, das ich in dir genieße.

Segne dich Gott, geliebtes Haus! Er erwidere dir in vollem Maß jeden Segen, den ich durch dich genoſſen, jede frohe Stunde, die du mir gabſt, jedes Wonnegefühl, das du meinem Herzen verſchafft, jede frohe Ausſicht, die du meinen Augen eröffnet. Er laſſe dir leuchten jedes Licht, das meinem Geiſt in deiner Mitte aufging. Er vergelte dir Alles, worin dein Leben ſich gleichſam in dem meinigen verſchmelzte. Ich erkenne es, deine Lebensflamme lodert für mein Leben. O, ich ſehe ſie, ich ſehe, du ſtehſt wie eine Feuerſäule vor mir, an der das Licht von tauſend Flämmchen ſich in eine Flamme verwandelt, in der die einzelnen Lämpchen verſchwinden. Doch ich ſehe näher, es iſt eine andere Klarheit der Sonne, eine andere des Mondes, eine andere blitzender Sterne, eine andere des dunkeln Geſtirns, — aber die Klarheit der Lampenerleuchtung der Säule iſt nicht die Klarheit des Himmels. Es iſt kein Stern zu klein für den ewigen Himmel, ſelber die Milchſtraße, die wir nicht ſehen, erregt

in uns größere Ahnungen als die Sonne, die uns das größte Gestirn scheint. Ach, es thut unserm Herzen so wohl, im Kleinen das Große zu ahnen, und wenn wir der Meere und der Erde großes Leben gesehen, so werfen wir unsern Blick noch so gern auf den Essigtropfen und die in ihm lebende Welt. Auch in dir, geliebtes Haus, sehe ich eine Milchstraße, ferne Ahnungen, deren Größe den Schein deiner zeitigen Erscheinung zu nichts macht. Geliebtes Haus, blicke auf diese Milchstraße der Zukunft, wenn an deiner Feuersäule jetzt Lichter erlöschen und Stellen dunkel werden. Ihr Licht ist nur der Gegenwart Licht, es muß gänzlich erlöschen, ihr nichtiger Säulenglanz mindert, je höher er steigt, und verliert sich nothwendig da, wo man glauben sollte, er fange erst an, in seiner Vollendung zu strahlen. Er verliert sich, sobald er des Gipfels reine Höhen erreicht hat. Geliebtes Haus, das Bild des Ewigen, des Unvergänglichen, dem du entgegenstrebst, ist nicht ein Lichtglanz, dessen emporstehende Flamme nur so lange stark ist, als sie dem Kothe der Erde nahe steht, aber sich mindert, so wie sie sich über die Erde erhebt, und sich gänzlich verliert, sobald sie den Gipfel des eitlen Gerüstes erreicht, durch das sie mit dem Kothe des Bodens, auf dem sie steht, vereinigt ist. Nein, das Bild des Ewigen, nach dem du strebst, ist ein Feuerkreis, der in gleicher Flamme ineinander greift, und ohne Anfang und Ende, in sich selbst vereinigt, in gleichem stillen Glanz leuchtet, wie Gottes Weltall. Geliebtes Haus, das sei das Bild deines Glanzes. Erhebe dich zu diesem, und siehe mit Ruhe die Feuersäule sich verdunkeln, die wie ein Meteor aus dem Chaos deines ungebildeten Werdens emporstieg, und nur das Bild der Wallung in deinem Werden, und nicht das Bild der Ruhe in deinem wirklichen Sein ist. Geliebtes Haus, nicht deine flammende Wallung auf einzelnen Punkten, sondern das stille, allenthalben eingreifende Licht deines aus dem Getümmel deines chaotischen Werdens herausgetretenen Daseins macht deinen Werth.

Männer, Brüder, der Wahlspruch, der uns im neuen Jahr [redacted] neuen Leben für unsern Zweck vereinigen soll, sei

dieſer: Wandelt in der Stille des heiligen Lichts — und das Emblem unſerer Vereinigung ſei der leuchtende Kreis, der der Ewigkeit Bild und allen denen heilig iſt, die ſich für das Ewige, für das Unvergängliche vereinigen.

Männer und Brüder, wandelt im Licht, und Eure Häupter umſtrahle der Ewigkeit Kreis, dann verſinke mein Haus, und meine Hülle verſchwinde, Ihr aber bleibet und wandelt im Licht, umſtrahlet von der Ewigkeit Kreis.

Niederer, Du erſter meiner Söhne, was ſoll ich Dir ſagen? Was ſoll ich Dir wünſchen? Wie ſoll ich Dir danken? Du dringſt in die Tiefe der Wahrheit, Du geheſt durch ihre Labyrinthe wie durch gebahnte Fußſteige! Der Liebe hohes Geheimniß leitet Deinen Gang, und muthvoll mit eherner Bruſt wirfſt Du den Handſchuh Jedem entgegen, welcher in Schleichwegen ſich krümmend von dem Wahrheitspfad weicht, nach dem Schein haſchet, und den Trug zu ſeinem Gott macht. Freund, Du biſt meine Stütze, mein Haus ruht in Deinem Herzen und Dein Auge blitzt einen Lichtſtrahl, der ſein Heil iſt, ob ihn gleich meine eigne Schwäche oft fürchtet. Niederer, walte ob meinem Haus wie ein ſchützend Geſtirn. Ruhe wohne in Deiner Seele und Deine äußere Hülle ſtöre Deinen Geiſt nicht; dann fließet großer, mächtiger Segen aus der Fülle Deines Geiſtes und Deines Herzens auf das Thun meiner Schwäche.

Krüſi, werde in der Fülle Deiner Güte immer ſtärker. Unter lieblichen Kindern ſelber lieblich und kindlich, gründeſt Du den Geiſt des Hauſes in dem Heiligthum ſeiner Anfänge, im Geiſt der heiligen Liebe. An Deiner Seite und im Leben Deiner lieblichen Kraft fühlt das Kind unſeres Hauſes ſchon in den erſten Tagen, in denen es eintritt, nicht, daß ihm Vater und Mutter mangelt. — Du löſeſt den Zweifel, ob ein Erzieher an Vater und Mutter Statt ſein könne. Du kannſt es; Du kannſt es immer; erhebe Dich, es immer kraftvoller, immer umfaſſender zu ſein.

Krüſi, auch auf Dich baue ich große Hoffnungen, es iſt nicht genug, den Weg der Menſchenbildung zu kennen, man muß auch den milden, leiſen Schritt kennen, mit dem die

sanfte Mutter den Weg dieser Bildung betritt. Du kennst ihn und gehst ihn, und hältst das Kind länger auf diesem lieblichen Pfad seiner ersten Entfaltung, als selber die Mutter es kann. Vollende Dich in Deiner Kraft und gib uns die Anfänge des kindlichen Wissens in der unnachahmlichen Vereinigung der Kindlichkeit und Bestimmtheit, die Du in Deiner Macht hast. Du brachtest mir Niederer als Deinen Bruder, und lebtest mit ihm in Einheit des Geistes und des Herzens. Täglich knüpfe sich das Band Eurer alten Vereinigung enger. Schlaget Hand in Hand, vereinigt zu leben. Ihr seid die Erstlinge meines Hauses, die Einzigen, die von diesen übrig geblieben. Ich bin nicht immer mit Euch in Allem einig. Aber meine Seele hanget an Euch, und ich würde mein Haus nicht mehr kennen und für seine Erhaltung fürchten, wenn Eure vereinigte Kraft dasselbe verlassen würde. Aber Ihr verlasset es nicht, liebe, allein übrig gebliebene Erstlinge meines Hauses.

Und Ihr, seine Lehrer, einst seine Zöglinge, noch stehen mir die seligen Stunden Eures Eintritts in mein Haus vor meinen Augen. Ach! es war noch nicht mein Haus, es war noch kein Haus. Ich stand selber da, wie ein Rohr, das der Wind zerknickt und wie eine nichtige Staude, die sich nur mühselig aus dem Koth erhebt, darin sie getreten. Aber die Tage, in denen Ihr zu mir kamet, als ich Euch an meine Brust drückte und meine Augen gen Himmel erhob, waren mir heilig. Ich nährte da die größten Hoffnungen für Euch in meinem Busen. Sie sind erfüllt. Ihr seid erzogen. Ihr seid der Menschheit gegeben. Ihr seid fähig, ihr seid willig, ihr zu dienen, und liebt mich, und machet mit mir das Haus aus, das ich noch nicht hatte, als ich Euch in meine Arme nahm und für meine Kinder achtete. Freunde, vollendet Euch in Eurer Laufbahn. Bleibet meine Kinder, werdet Erzieher. Benutzet Eure Lage und wachset täglich in der Erkenntniß und in der Kraft des Unvergänglichen, Ewigen, das in unserer Natur liegt. Vollendet Euch in der Liebe. Gebet der Kraft, wohl unterrichten zu können, keinen größern Werth, als sie im Ganzen der Erziehung gewiß hat. Ihr habt viel-

leicht zu viel und zu früh Steine und Laſten getragen, das hat die Lieblichkeit Eurer jugendlichen Blüthe vielleicht etwas gemindert; aber Ihr bedürfet ihrer als Erzieher nothwendig. Ihr dürfet ſie nicht mangeln. Ihr müßt ſie in Euch wieder herſtellen, wo ſie Euch mangelt. Freunde, ich verkenne Eure Kraft, ich verkenne Euer Verdienſt nicht, aber eben darum, weil ich ſie erkenne, möchte ich ihnen die Krone des lieblichen Weſens aufſetzen, das Euern Werth erhöhen und Eure Kraft Euch ſelber zum Segen machen wird. Freunde, wenn ich am Rande meines Grabes noch zu Euch hinblicken und zu mir ſelber ſagen kann: Ich habe von Euch Keinen verloren, ſo ſtrahlt noch Heiterkeit aus meinem ſterbenden Auge. Ich ſehe den Geiſt meines Strebens in Euch lebendig fortwirken. Mein Tod iſt mir dann leicht; er iſt mir denn ein lautrer Schein. Ich ſehe mein Leben in Euch fortwirken.

Und Ihr Männer, die ſich ſpäter an mein Haus und an meine Zöglinge anſchloſſen, und bei uns lehret und lernet, — trachtet nach der Einheit des Geiſtes und des Herzens! Fühlet die Würde unſeres Vereins und den Werth unſeres Verhältniſſes und den unausſprechlichen Drang, in dem ſich unſer Streben nur vorwärts bewegt. Seid nicht ſchwach im Drang unſers Lebens, unſer Drang ſei Euer Drang, unſer Bedrängniß ſei Euer Bedrängniß. Seid unſer. Seid für uns. Seid im Geiſt und in der Wahrheit für uns, wie wir im Geiſt und in der Wahrheit für Euch ſein wollen und ſollen. Männer und Freunde, duldet Euch mit uns, ſtärket Euch mit uns, leidet mit uns und freuet Euch mit uns. Freunde, wandelt mit uns, erhoben vom ewigen, unvergänglichen Ziel, nach dem wir ſtreben.

Und Ihr vorzüglich, Preußens Jünglinge, die Ihr vereinigt daſteht für unſern Zweck als ein Herz und eine Seele — Euer Hierſein iſt in die Tage einer ernſten Trennung, in die Tage meiner tiefen Trauer gefallen. Aber Ihr machet mich nicht traurig. Ihr erquicktet mich in meiner Trauer. Ihr erlaget nicht unter der Gewalt des ſtarken Ausbruches einſeitiger und unreifer Anſichten. Ihr wurdet nicht Knechte der Menſchen und Ihr ſchloſſet Euch nicht dienend und un-

selbstständig an die herrschende Stimmung eines vorübergehenden Tages an. Ihr woget ruhig die Wahrheit der Streitenden und sondertet diese von dem Irrthum und der Schwäche ihres Benehmens.

Geliebte Freunde, Ihr waret mit meinen ältern Freunden der Trost meiner traurigsten Tage. Als ich das Herz des Mannes, den meine Seele liebte, wie ein Vater die Seele seines Kindes liebt, verlor und betrübt da stand, wie wenn ich meine rechte Hand verloren hätte, und fest glaubte, keine Kraft mehr zu haben für das Werk meines Lebens, da zeigtet Ihr Glauben an mich und stärktet in mir meinen Glauben an mich selber. Ich danke Euch, ich danke Vielen das Ueberstehen dieser Stunde.

Freunde, ein braves Volk, das durch eine Welt des Verderbens gelaufen, ein Volk, das in seinem Verderben gelitten, und in seinen Leiden zu sich selber und dem Göttlichen, von dem es entfernt worden, näher gekommen, wirft seine Augen auf Euch und erwartet von Euch Handbietung für den Segen künftiger Geschlechter. Edle Männer an der Seite eines guten Königs haben Euch ausersehen zum ersten, zum heiligsten Dienst ihres Vaterlandes. Sie haben sich an Euch nicht geirrt. Ihr sucht die Hülfe des Vaterlandes nicht im Schein der Vergänglichkeit. Ihr sucht sie im Unvergänglichen und Ewigen. Ihr sucht sie nicht im Wechselbalg irgend einer menschlichen Hülle, wie sehr diese auch glänze, Ihr sucht sie im Innern des heiligen, ewigen Wesens unsrer Natur selber.

Freunde, wie unser Haus verschieden in Eurer Persönlichkeit, einig in Eurer Menschlichkeit, steht Ihr im Kampf für Wahrheit und Liebe selbstständig in Euch selbst; jeder in der Waffenrüstung seines eignen Seins und alle in reiner Einheit im Gebrauch Eurer eignen Rüstung. Freunde, möge Euer inneres Band vom Schicksal begünstigt auch die Vereinigung eines äußerlichen Seins bewirken, dann sieht Preußen in seinem Schoß durch Euch ein Haus sich erheben, das dem meinigen im Geiste gleich, aber in seinem Aeußern von ihm verschieden ist. Euer Haus steht dann als das Haus eines

Landes da und kennt die Schranken meiner Armuth und meiner Unbehülflichkeit und meines unreifen, unerkannten und gehemmten Strebens nicht. Freunde, gesegnet sei das Haus, das Ihr schaffen, das Ihr bauen werdet Euerm König, Euerm Land, Euerm Herzen. Ihr segnetet mein Haus mit Eurer Treue. Das Euere werde durch die Unsrige wieder wieder gesegnet.

Ich wende mich an Euch, geliebte Kinder, deren liebende Eltern mir die Bildung Eurer Jugend anvertraut. Liebe Kinder, wenn ich mich über die Treue, über die Liebe und über die Geschicklichkeit der Männer freue, die um Euertwillen und durch Euch und für Euch die Meinigen sind und mein Innerstes nur darum erquicken, weil sie Euch dienen — wie viel mehr muß ich mich über Euch freuen, wenn Ihr durch ihren Dienst werdet, was Ihr sollet, was Eure Eltern von Euch erwarten und was Euer Heil ist!

Kinder, wir haben Euch diese Tage geprüft, und viele Geisteskraft, viel reinen edlen Sinn und viele gute Fertigkeiten in Eurer Mitte gefunden. Wir sind zufrieden mit Euch gewesen. Kinder, unser Streben ist nicht unfruchtbar in Eurer Mitte gewesen. Wie die wachsende Frucht dem fleißigen Gärtner lieblich vom Baume herablächelt, also lächelte uns die Frucht unsrer Arbeit lieblich von Euerm Angesicht. Wir lasen sie in ihrer Lebendigkeit in Euern Augen; wir sahen sie in ihrer Heiterkeit auf Euern Stirnen; wir erblickten sie in ihrer Lieblichkeit auf Euern Wangen; wir hörten sie in ihrer Bestimmtheit aus Euerm Mund und das frohe Getümmel Eurer Spiele sprach sie in ihrer Lust aus. Aber Kinder, das liebliche Wesen Eurer äußern Erscheinung kann uns täuschen. Kinder, Kinder, nur das Ewige besteht. Suchet im Unwandelbaren, im Ewigen, das in Eurer Natur liegt, Eure Vollendung. Erhaltet Eure Unschuld. Forschet nach der Wahrheit und lebet in der Liebe. Suchet die Wahrheit im Göttlichen und die Liebe im Unvergänglichen. Strebet als Kinder nach der Vollendung des Ewigen, damit Ihr einst als Väter und Mütter zu derselben in Demuth und Liebe empor reifet. Glaubet an das Göttliche unserer Na-

tur, daß ſich ſein göttliches Weſen in Euch ſelber entzünde und Euer Licht ſchon in der Unſchuld Eurer Tage leuchte vor denen, die Gott Euch an die Seite geſetzt, daß ſie ſehen Euern Glauben, Eure innere Erhebung, und preiſen den Vater, der im Himmel iſt. Kinder, die Welt liegt im Argen, und unſer Haus iſt eine kleine Welt. Fürchtet Gott und hütet Euch vor den Böſen. Kinder, wandelt vor Gott und thut recht. Seid Gottes Kinder, und ſeid denn auch meine Kinder in Liebe, in Furcht, in Gehorſam, im Dank. Seid anhänglich an Eure Lehrer. Eure Sanftheit, Euer milder kindlicher Sinn erhebe ſich zur göttlichen Tugend der hohen ſich ſelbſt überwindenden Kraft. Er werde Liebe und ergreife das Menſchenherz allenthalben um Euch her zur ſegnenden Gegenliebe.

Töchter meines Hauſes, ich rufe Euch nicht auf zu einem lieblichen Weſen. Die Natur gab Euch dieſes; ich rufe Euch auf zur Kraft in der Liebe; ich rufe Euch auf, göttlich zu lieben; ich rufe Euch auf, das Göttliche zu lieben. Töchter meines Hauſes, ich achte Euch für meine Kinder, wie ich in den Jünglingen des Hauſes meine Kinder ſehe. Wie ich in dieſem das, was meinem Daſein einen Werth gab, fortleben ſehe, alſo geliebte Töchter, ſehe ich das, was meinem Daſein einen Werth giebt, auch in Euch fortleben und für die Ewigkeit wirken. Töchter, glaubet nicht leicht an Euch ſelber und fürchtet den Glauben der Menſchen an Euch. Glaubet an Gott, damit Ihr an Euch ſelber glauben könnt, und glaubet nicht leicht, nicht ungeprüft an die Menſchen. Glaubet an Gott, und werdet im Glauben an Gott Erzieherinnen der Menſchen, damit Ihr würdig werdet, durch dieſen Glauben Mütter zu ſein. Töchter, die Welt bedarf Erzieher, ſie bedarf Erzieherinnen. Wenn die Väter nicht mehr ihrem Haus leben, und die Mütter nicht ihren Kindern, wem ſind denn dieſe? Unſer Verein, Töchter, ſtrebet danach, den Müttern Mittel der Erziehung zu geben, wie ſie ſie noch nicht hatten. Von wem aber, liebe Töchter, ſollen wir die erſte, reinſte Ausübung dieſer Mittel erwarten? Schlaget mit ein, Hand in Hand zum Ziel einer beſſern häuslichen Erziehung. Die

Welt bedarf sie, und Euer Verdienst wird groß sein, wenn Ihr sie ihr mit uns gebt.

Und nun, geliebtes Haus, blicke in dieser Stunde noch einmal zurück auf den Umfang der Schicksale des vergangenen Jahres. Siehe sie in seinem Vergänglichen, Nichtigen. Wo ist dieses? Wo sind seine Leiden? Wo sind seine Freuden? Sie sind verschwunden in's Meer der ewigen Nacht, in der es nie Tag wird, in der die Vergänglichkeit des Nichtigen glänzt im trügenden Schein. — Es ist der Wahrheit Grab, und die Liebe schleicht in ihm herum, wie der erschrockene Schatten eines getödteten Mannes. Das Vergängliche ist vergangen, aber das Ewige ist geblieben. Selber im Vergänglichen ist das Ewige geblieben. Edle Männer, Muralt und Mieg, sind von uns weg, auch Hofmann ist weg. Ich konnte nicht trauern; ich dankte nur Gott, daß sie da waren, und auch in dieser Stunde fühle ich nicht, daß sie fort sind; sie sind da, sie sind in unsrer Mitte. Ihr Geist umschwebt unsre Gebeine. Sie merken auf unser Thun, sie leben für uns. Wo sie immer sind, da wirken sie am Werk unsrer Vereinigung für das Ewige, für das Unvergängliche, das weder Zeit, noch Ort, noch Schicksal scheidet. Gesegnet sei Ihr Angedenken in unsrer Mitte. Hoch schalle der Jubel unsers dankenden, liebenden Herzens, wenn wir Ihrer gedenken.

Freunde, Brüder, auch er ist fort, vor dessen Kraft ich so lange glaubend und liebend oft in froher, oft in banger Bewunderung da stand, auch er ist fort; aber nur das Vergängliche, nur das Nichtige seiner Erscheinung ist von uns gewichen. Das Ewige, das Unvergängliche seines gesegneten Thuns ist in unsrer Mitte geblieben und soll ewig nicht aus unsrer Mitte verschwinden. Ich bin Dir Dank schuldig, Schmid; geliebtes Haus, du bist ihm Dank schuldig; Lehrer meines Hauses, viel, viel von seiner bewunderten Kraft ist in Euch hinübergegangen, und segnet durch Euch forthin mein Haus. Schmid, mein Dank soll nicht von Dir weichen, meine Liebe soll nicht von Dir weichen. Du hast mir Gutes gethan. Mein Glauben an Deine Kraft machte mich beinahe

meines Hauses und meiner selbst und das Wesen meiner Zwecke vergessen. Jetzt vergesse ich meines Hauses, jetzt vergesse ich meiner selber und meines heiligsten Zweckes nicht mehr; aber auch Deiner will ich nicht vergessen. Du hast mir Gutes gethan in Deiner mich beseligenden Liebe; Du hast mir Gutes gethan in Deinem mich betrübenden Scheiden. Schmid, das Wenigste, das ich Dir schuldig bin, ist Deine Wahrheit zu lieben, dankend nach ihr zu streben. Sie ging in so vielem von der Meinigen aus; sie ist in so vielem die Meinige, wie sollte ich sie nicht lieben; wie sollte ich sie nicht erkennen; wie sollte ich mein Herz von ihr wenden? Nein, ich will in Deiner Wahrheit leben, als in der Meinigen. Niemand kennt sie besser, Niemand versteht Dich besser, Niemand wird ihr mehr Gerechtigkeit widerfahren lassen, als ich. Gott gebe Dir Tage des stillen Reifens und schonenden Glaubens an die Wahrheit und an die Liebe der Schwächern und an Gott, der in dem Schwachen mächtig ist. Es ist mir, ich müsse herumsehen in meinem ganzen Hause und fragen: Wo bist Du? Daß ich heute Dich sehe, wie einen der Meinigen.

Heilige Stunde, erhebe uns über alles Irdische, über alles Vergängliche. Vater im Himmel, erhebe uns in allen Begegnissen und in allen Verhältnissen des Lebens zum Ewigen und Unvergänglichen, das wir nur in Dir erkennen, und in dem wir nur leben, wenn wir in Dir leben.

Liebes Haus, du hast mir diesen Morgen schon deine Liebe bezeugt. Du hast mich in die Hütte meiner Heimath geführt und innige Sehnsucht nach ihr in meiner Seele erregt. Liebes Haus, bringe mich völlig und bald unter ihr geliebtes Dach. Du kannst es; lebst Du in der Einheit des Geistes und des Herzens zusammen, so kann meine Seele noch Frieden finden unter dem Obdach, nach dem ich mich sehne. Lavaters Wort: „Kröne sein Alter mit Ruh," wird noch an mir wahr, liebes Haus, mache deinen Glückwunsch an mir wahr, daß du mir den Weg zu dieser Ruhe bereitest. Meine Seele ist ermüdet, und mein Geist sehnt sich nach dem erquickenden Schlummer, und mein Haupt nach dem Lager, von dem ich nicht mehr aufstehe. Amen.

6. Am Neujahrstage 1812.

Freunde und Kinder!

Das alte Jahr ist vorüber, das neue ist da, und ich stehe als Vater meines Hauses vor Euch, um den Wunsch auszusprechen, daß es für uns alle ein gutes gesegnetes Jahr sein möge.

Das alte war es, es hat mich dem Ziele meines Lebens näher gebracht. Ob es mühselig gewesen, das ist jetzt gleichviel. Sie sind verschwunden, die Stunden der Mühseligkeit, es ist nichts von ihnen übrig geblieben, als die Kraft, die sie in uns selber entfaltet haben. Ob Gefahren uns umrungen — sie sind verschwunden, als wären sie nicht da gewesen. Der Muth, den sie in uns gebildet, ist übrig geblieben, die Fundamente dieses Muths sind jetzt gegründeter, als sie je waren.

Was wir wollen, was wir sollen, das können wir jetzt mehr als je. Die Bahn, die wir suchten, ist für uns mehr als je offen. Es ist Friede auf unsern Wegen, große Steine des Anstoßes sind wie verschwunden, und wir reifen — wir reifen alle in den Kräften und Mitteln, die wir zu unserm Ziel bedürfen, demselben entgegen.

Was können wir mehr wollen, als wir erhalten? Welcher Sohn der Erde, wenn er in seinem Erdenziel so viel vorwärts gerückt wäre — wäre nicht befriedigt? Welcher Sohn der Erde würde sich in einer solchen Laufbahn nicht anstrengen? Welcher würde sich nicht Vorwürfe machen, wenn er das Glück seines Lebens auf keine Weise verdient, wenn er dasselbe durch keine Art von Anstrengung befördert, wenn er vielmehr durch seine Schwäche und Sorglosigkeit dem Gang desselben noch Hindernisse in den Weg gelegt, und nach überstandenen Gefahren denken müßte: ich hätte durch mein Benehmen verdient, unglücklich zu werden, wie ich glücklich geworden?

Freunde, Brüder, indem ich mir über das Vergangene Glück wünsche und mich aller überstandenen Gefahren freue, denke ich auch zurück, wie vieles wir noch hätten thun können,

um unſers Glücks würdig zu ſein und ſeinen Segen mit hoher innern Befriedigung zu genießen.

Freunde, Brüder, was thut der Weltmenſch nicht um des nichtigen Gewinſtes, um der nichtigen Ehre und um nichtiger, ſinnlicher Genießungen willen? Sollen wir für unſer hohes, heiliges Ziel weniger thun? Sollen wir uns nicht ſchämen, weniger für daſſelbe gethan zu haben? Kann unſre Freude, daß Gott das Werk unſerer Hände in dem vergangenen Jahr erhalten, geſegnet, und feſter gegründet, rein und vollkommen ſein, als inſofern wir uns bewußt ſind, demſelben mit reinem Herzen ergeben zu ſein, und es mit treuem Eifer befördert zu haben? Lehrer meines Hauſes, meine Freude iſt groß, Euch in den erſten Stunden dieſes Jahres mit inniger Ueberzeugung ſagen zu können: Eure Ergebenheit an das Werk unſerer Vereinigung hat ſich in dieſem Jahre geſtärkt, Eure Einſichten in das Weſen deſſelben, Eure Fertigkeit in den Mitteln deſſelben, und Eure Kräfte für den großen Umfang unſrer Bedürfniſſe und Anſprüche haben ſich in demſelben vermehrt und geſtärkt. Ich danke Gott und freue mich in der erſten Stunde des Jahrs, ihm vor Euch meinen Dank hierfür abzuſtatten. Wie unglücklich wäre ich, wenn Ihr unter der Laſt eurer Stellung erlegen, wenn Ihr von der Verwirrung der Umſtände in Euch ſelber verwirrt, den Glauben an unſre Bemühungen verloren hättet, und Euer Muth, dem Ziel unſrer Vereinigung zu leben, in Euch geſchwächt worden wäre! — Wie unglücklich wäre ich, wenn der ſo ſtark geminderte, äußere Schein unſrer Vereinigung das Zutrauen auf ihren innern Werth in Euch ſelber gemindert hätte! Ja, mit welchem Kummer, mit welchen Sorgen belaſtet, würde ich jetzt in den erſten Stunden des neuen Jahres vor Euch ſtehen! Und mit welcher Freude ſtehe ich jetzt vor Euch, da das nicht iſt, — mit welcher Freude danke ich Gott, daß er den Glauben an den Werth unſrer Vereinigung in Euch erhalten, und die Kräfte und den Eifer zur Beförderung ihrer Endzwecke in Euch geſtärkt hat! Wie danke ich Gott, daß Ihr im innigſten Sinn des Worts im vorigen Jahr *mein geblieben*, und mit *einer* Kraft und mit einem Willen als

die Meinigen vor mir ſtehet, wie Ihr noch nie vor mir ſtandet und noch nie alſo vor mir ſtehen konntet! Ich war Euer Vater und wollte es von Herzen ſein, aber ich war ſchon damals, als Ihr zu mir kamet, ein alter Mann und ſtand einem Werk vor, deſſen Leitung in vielen Rückſichten meine Kräfte weit überſtieg, und auch Ihr, erſte Freunde meines Hauſes, erſte Theilnehmer meiner Zwecke, Niederer und Krüſi, auch Ihr waret ungeübt und unerfahren in dem, was unſer Ziel forderte. Wir hatten alle nichts für uns als unſern Willen, unſre Treue und unſre Hingebung an die Sache ſelber, wie ſie ſich gleichſam von ſich ſelber entfaltete. Uns erhob freilich ein inneres Hochgefühl von dem Werth unſrer Zwecke und ein Glauben an unſer Ziel, ob wir gleich ſeine Bahn noch nie betraten und ſie voll Dornen und unwegſam vor unſern Augen ſahen. Wie ferne waren wir alle den Kräften, Einſichten und Mitteln, die es brauchte, um unſre Endzwecke auch nur auf den Punkt vorwärts zu bringen, den wir jetzt ſchon wirklich hinter uns ſehen. Freunde, mit einer Ruh, mit der ich es noch nie ausſprach, darf ich es ſagen, auch Ihr ſeid beide, jeder auf ſeine Art, der Reifung für unſern Zweck dieſes Jahr näher gerückt.

Niederer, Du ſtehſt im Bewußtſein Deiner hohen Kraft für denſelben da, wie Du noch nie für denſelben da ſtandeſt. Du biſt in das Innerſte deſſelben eingedrungen, wie noch Niemand ſo tief in denſelben eingedrungen; Du weißt in einem großen Umfang, was wir wollen, und was wir ſollen; Du haſt es in dieſem Jahr ausgeſprochen, wie es noch nie ausgeſprochen worden iſt und wie Du es ſelber vorher nie ausſprechen konnteſt. Niederer, wie freut mich die Größe Deiner Anlagen, die ich immer kannte, aber noch mehr die wachſende, reifende Kraft, mit der Du dem Ziele, dem Du Dich weiheſt, faſt Dich ſelber verzehrend, entgegen gehſt. Niederer, mich haben Kräfte verlaſſen, die ich für mein Leben an mich gefeſſelt glaubte, aber Du haſt mich nicht verlaſſen. Ich bedurfte Deiner Kraft, und bedarf ſie heute mehr als je für mein Haus und mein Werk, um der höhern Richtung willen, die Du ihm ſelber gegeben. Ich erkenne heute

den Werth dieſer Richtung, wie ich ihn noch nie erkannte, aber ich erkenne auch, wie ich es noch nie erkannt, wie ſehr ich Deiner Kraft nöthig habe, um die Unternehmung in dieſer höhern Richtung zu erhalten und ſie vor den Ungläubigen und Widerwärtigen darin zu beſchützen. Niederer, mein Glaube an das, was du haſt, iſt unerſchütterlich, und meine Sorge über das, was Du nicht haſt, mindert mit jeder Stunde. Warum ſollte ſie nicht mindern? Das was mir in meiner Stellung für mein Ziel fehlt, iſt unendlich mehr, als das, was Dir in Deiner dafür fehlt, und doch bin ich in meiner Stellung nicht zu Schanden geworden. Es war wahrlich, wie wenn meine Schwäche nicht vorhanden geweſen wäre. Niederer, Gott, der ob mir und ob meiner Schwäche waltet, waltet auch ob Dir und ob Deiner hohen Kraft. Lieber, Gott hat Dich mir zur erſten Stütze meines Werks gegeben, er erhalte Dir Deine Kraft!

Krüſi, auch die Ruhe Deiner Liebe reifet für unſre Zwecke; wir bedürfen ihrer wie Niederer's glühender Kraft. Ich erkenne den Einfluß Deiner milden, ſanften Seele. Ich habe Dir oft, wenn die Bedürfniſſe des Hauſes lebendige Augenblickskräfte anſprachen, Unrecht gethan, aber ich habe Deine hohe Gemüthlichkeit und das Bedürfniß des häuslichen Frohſinns, den Du ſo allgemein weckteſt, in dem Du ganz darin lebſt, für unſer Haus nie mißkannt. Wir bedürfen ſeiner, wir bedürfen Deiner ſo ſehr als irgend einer Kraft, die für unſer Haus weſentlich iſt. Gott erhalte und befördere in unſrer Mitte immer mehr den reinen und ſtillen Segen Deiner milden Liebe.

Ihr, Jünglinge, die Ihr als Kinder zu mir kamet, und in meinem Haus erzogen wurdet, Göldi, Ramſauer, Egger, Knuſert, es lag mir nichts ſo ſehr am Herzen, als daß Ihr einſt als Männer die Endzwecke meines Lebens mit Einſicht, mit gebildeten Fertigkeiten und mit einer entſchiedenen, lebendigen Neigung fortbetreiben würdet. Ich glaubte damals nicht, es zu erleben, heute noch in Eurer Mitte zu ſtehen; aber meine Geſinnungen waren die nämlichen. Wahrlich, ich ſuchte Euch zu dienen, ohne Hoffnung, es noch zu er-

leben, daß Ihr mir hinwieder dienet; aber meine Freude ist groß, zu sehen, daß Ihr es jetzt im Stande seid, und daß Ihr es wollet. Ich bedarf jetzt Eurer Hülfe; ich war damals schon alt und schwach, als Ihr zu mir kamet, jetzt bin ich es noch weit mehr, ich kann Euch jetzt nicht einmal mehr das sein, was ich Euch damals war. Ihr waret Kinder, Ihr bedurftet meiner Handbietung, ich bot sie Euch herzlich, und that an Euch, was ich konnte; was ich nicht konnte, das thaten an Euch schöne und kraftvolle Umgebungen, die mich unterstützten. Es ist wahr, nicht ich, mein Haus bildete Euch, aber jetzt sehe ich dennoch auf Euch als auf meine Kinder. Ihr werdet auf eine Weise den Werth meines Lebens bestimmen. Man urtheilt ja immer aus den Früchten, ob ein Baum gut oder schlecht ist. Ihr seid in meinem Haus aufgewachsen, mein Wille erschien Euch in der Fülle meiner Liebe, Ihr erkanntet ihn als den Willen Eures Vaters — wie unglücklich wäre ich, wenn Ihr diesen erkannten Willen Eures Vaters jetzt verschmähen würdet! Wie unglücklich wäre ich, wenn Ihr Euch von mir wenden, und meine Wege nicht als Eure Wege, und meine Endzwecke nicht als Eure Endzwecke erkennen würdet. Wie unglücklich wäre ich, wenn der erste Schein Eurer Entfaltung, der die Aufmerksamkeit der Welt rege gemacht, nur ein Trugschein gewesen wäre und Ihr jetzt da stündet in der Schwäche und Gemeinheit nichtiger Menschen; wenn Ihr da stündet als lebendige Zeugen meiner eigenen, und der Nichtigkeit meines Werks; wenn Ihr unerhoben von einem hohen Willen, unbeseelt von meinem Streben, in kraftloser Ohnmacht da stündet, und so den schönsten Hoffnungen meines Lebens selber den Todesstoß geben würdet, den keine menschliche Gewalt ihm geben kann, wenn Ihr in der Wahrheit meine Kinder sein und bleiben werdet. Wie glücklich bin ich hingegen, da ich weiß, daß Ihr es seid und daß Ihr es bleibet. Das vergangene Jahr war das Jahr Eurer Prüfung. Wenn es je möglich gewesen wäre, daß die Welt Euch von meinem Herzen hätte trennen können, so wäre es in diesem Jahre geschehen; aber es ist nicht geschehen, Eure Treue an mir und an dem Ziele

meines Lebens hat ſich in demſelben bewährt. Ich danke Gott und freue mich. Ihr ſeid Männer geworden, Ihr ſeid meine Lehrer, Ihr ſeid meine Stützen. Ruhig und ſtill nahet die um mich entfaltete Kraft zum Dienſt der Menſchheit, zum Dienſt Eurer Brüder, ihrer Reifung entgegen; Würde und Anmuth wallet in Euren Augen, wenn ich Euch anſehe und meine Augen die Hoffnung, die ich auf Euch baue, ausſprechen.

Und Ihr, die Ihr ſpäter mit Ihnen verbunden, aber ſchon Jahre und Jahre mit Ihnen als meine Söhne lebet und mit Ihnen mein Haus ausmacht, Weilenmann, Heuſſy, Baumgartner, Schneider, Leuenberger, geliebte Freunde, auch Ihr reiftet in dieſem Jahre unſerem Ziele entgegen. Ich ſehe Eure Kraft in der Führung der Kinder in einem entſchiedenen Wachsthum. —

Und auch ihr Neuen, die Ihr zu mir berufen wurdet und an meinem Werk Theil nehmet, Schacht, Blochmann, Ackermann, Lehmann — auch Euch ſehe ich mit Ernſt und Eifer an uns ſich anſchließen und mit Kraft die einzelnen Fächer, deren Bearbeitung unſer Haus bedarf, in unſerm Geiſt und mit vielſeitigem Erfolg bearbeiten.

Und Ihr Preußens Zöglinge, Kawerau, Henning, Dreiſt, Patzig, Krätz und Rendſchmidt! Die meiſten von Euch gehen nun bald von uns weg, um Euerm König und Eurer Nation Rechenſchaft von Euerm hieſigen Aufenthalt zu geben. Ihr ſeid als Jünglinge voll guten Willens zu uns gekommen, und Ihr gehet mit gereiften Kenntniſſen, mit Eifer und mit einem geſtärkten, feſten Willen, dem Volk Eures Landes zu dienen und Euch der Jugend, der Armuth und den Verlaſſenen zu weihen. Freunde, im letzten Jahr Eures Daſeins hat das Weſen unſers Thuns ſich vielfach geläutert und feſter gegründet. Ihr habt das Eure dazu mit Eifer, mit Treue, mit Einſicht und mit Kraft beigetragen. Allenthalben, wo ich hinblicke, war das Jahr, das wir überlebt, ein Jahr der Reifung, ein Jahr der Entſcheidung, ein Jahr der Vollendung, ein Jahr des Friedens, ein Jahr der Vereinigung, der Reinigung unſrer ſelbſt und neu belebter großer Hoffnungen.

Ich stehe jetzt in Eurer Mitte und frage mich selbst: Was soll ich in der ersten Stunde des begonnenen Jahres zu Euch sagen? Sie sind so schön, diese Stunden, sie sind der Menschheit so feierlich; alle Verhältnisse des Lebens werden in denselben unter den Menschen wie neu geboren; man denkt das Vergangene erloschen; man denkt sich die Zukunft als ein neues Beginnen des Lebens; man will sein Leben besser beginnen; man knüpft seine Bande von Neuem; man will sie heiligen; man will sie reinigen von aller Befleckung der Vorzeit; man führt sich in lieblichen Darstellungen Alles zu Gemüth, was man einander ist und was man einander sein soll; man wünscht einander Gottes Segen; man bezeugt sich gegenseitig seine Treue und seine Liebe; man gibt einander zum Unterpfand dieser Liebe und dieser Treue erfreuende Geschenke; Alles lebt gleichsam in einer erneuerten, lieblichen Gestalt, alles wandelt im Kleid einer erneuerten Liebe einher. Aber ist sie Wahrheit, oder ist sie Täuschung, die Schönheit dieser Stunde? Wie lieblich sie uns umschwebe, Brüder, Freunde, wir wollen uns nicht täuschen. Werden heute die Menschen also sich ändern, — werden sie morgen nicht mehr sein, was sie sich gestern waren? Wird das Wort ihrer Liebe Glauben verdienen, wird es Glauben finden? Wird das Wort ihrer Treue Kraft haben? Werden die Verhältnisse der Menschen im Allgemeinen besser sein, als sie vorher waren? O nein, o nein, der morgende Tag wird sich wieder an den gestrigen anknüpfen; was gestern Gutes in dir war, kann sich morgen in dir besser beleben, aber was gestern Böses in dir lebte, was du heute auch immer Gutes denkst und sagst, wird morgen nicht in dir ausgelöscht sein.

Alle Bezeugungen der Liebe dieses Tages haben nur insoweit eine Bedeutung und finden nur insoweit Glauben und verdienen nur insoweit Glauben, als sie auf wirkliches Gutes, als sie auf wirkliche Liebe, auf wirkliche Treue gegründet sind, die wir vorher von einander genossen. Wir werden uns morgen nicht viel mehr sein, als wir uns gestern waren, aber was wir uns gestern schon waren, das sind wir uns morgen auch wieder. Freunde und Brüder, mit Wehmuth

ſage ich es, wenn ich Euch heute meine Vatertreue von Neuem anerbiete, ſie wird morgen nicht größer ſein, als ſie geſtern war; mein Wille kann nicht größer ſein, aber meine Kraft kann auch nicht größer ſein, als ſie geſtern war. Im Gegentheil, ſie wird ſich vermindern, ſie wird abnehmen, und ihr Abnehmen wird Euch und ſoll Euch die Stunde ihres nahen Verſchwindens verkünden. Aber ich ſpreche das Wort ohne Sorgen aus, Brüder und Freunde! Ihr ſeid nicht mehr Kinder, Ihr ſeid Männer geworden, Ihr ſeid Väter meiner Kinder geworden, und Ihr müßt es erkennen: ſelbſt meine Vaterſorge wird bald ganz auf Eure Schultern fallen. Bald, bald müßt Ihr ſelber mir die Ruhe des alten Vaters bereiten. Freunde, Brüder, Ihr ſeid Männer geworden! Ihr ſteht nicht mehr als Kinder des Hauſes, Ihr ſteht als Lehrer, Ihr ſteht als Führer des Hauſes vor mir, Ihr wünſchet mir als ſolche Gottes Segen und ein gutes neues Jahr, und bietet mir als ſolche Euern erneuerten Beiſtand zu der Führung meiner Kinder und meines Hauſes an. Freunde und Brüder, Euer Wort iſt mir das Wort der Unſchuld Eures Kinderſinns, aber auch das Wort Eures zu Männer treugereiften Wachsthums für allen Dienſt unſers Hauſes; ich glaube an Euer Verſprechen. Es iſt keine Täuſchung! Euer Wort iſt ein Wort einer ſchon bewährten Treue und einer ſchon bewährten Liebe. Ich täuſche mich nicht; das, was Ihr mir das letzte Jahr waret, das werdet Ihr mir auch dies Jahr ſein. Ich bin hier in einem fremden Lande und hange äußerlich überall von Umſtänden ab, deren Leitung nicht in meiner Hand liegt, aber das Aeußere meiner Unternehmung iſt nicht ihr inneres Weſen. Ob ſich ihre Geſtalt verändere und welche Form ſie äußerlich annehme, das kümmert mich nicht. Ich habe äußerlich nichts zu ihr hinzugebracht, ich will auch nichts von ihr wegtragen. Ich möchte darüber ſagen: Nackend bin ich aus dem Mutterleibe gekommen, und nackend werde ich wieder dahin gehen. Die äußere Zeitform, in der ſich das Weſen unſers Thuns ausgebildet, iſt mir nur inſofern etwas, als inſofern es Gott will, daß *es mir etwas* ſei. Aber auf ſeinen Willen ſoll und will ich

ſehen, ob er uns in der jetzigen Form unſrer Vereinigung erhalten wolle, und verſäumen will ich nichts, die Kraft des Hauſes, das nun einmal zum Dienſt des Weſens unſeres Zweckes gebildet iſt, ſo viel an mir iſt, zu erhalten. Freunde, meine Seele freut ſich, da ich es ausſpreche: der Kampf iſt in ſeinem Weſen vollendet, die Wahrheit hat geſiegt, der Feind iſt geſchlagen, die Grundſätze der Elementarbildung ſind außer allen Zweifel geſetzt, und ihre Mittel, von denen, die auf dem mütterlichen Schoß beginnen, bis zu denen, die ſich an alle Fächer der Wiſſenſchaften anſchließen, nahen alle, alle, ihrer reifenden Vollendung. Ihre Blüthe iſt vorüber, viele haben ſchon ſchwüle Tage ihres anfangenden Sommers überſtanden; ſchon gingen böſe Gewitter, die in ſchwarzem Gewölk ob ihnen einherzogen, bei ihnen vorüber und zerknickten ſie nicht. Sie ſtehen jetzt ſchon als wachſende Frucht vor unſern Augen. Mögen ſie ihren Sommer glücklich vollenden und zum lieblichen Herbſtſegen ausreifen! Ob wir ſie dann in der hieſigen oder in einer andern Scheune ausdreſchen, daran liegt nichts. Aber daß die Gegenwart für ſie treu und wohl beſorgt werde, daß die Tage ihres Ausreifens, ſo viel an uns iſt, für ſie milde, liebliche, warme, kraftbildende Tage werden, daran liegt Alles, oder vielmehr: das iſt das Einzige an denſelben, das Euch anſpricht. Alles Andere ſteht in der Hand deſſen, der der Menſchen Schickſale leitet. Die Vergangenheit iſt verſchwunden, die Zukunft iſt nicht in unſrer Hand; nur die Gegenwart iſt unſer, und für dieſe, Brüder und Freunde, und für Alles, was im gegenwärtigen neuen Jahr für das Weſen der Unternehmung noth thut, für das, Freunde und Brüder, ſpreche ich Eure Liebe, Eure Treue und Eure Handbietung an. Das vergangene Jahr war das Jahr eines harten Kampfes zur Rettung unſers Werks; das gegenwärtige fordert ſtille und milde Tage zu ſeiner Reife, zu ſeiner Vollendung. Gott gebe ſie uns von ſeiner Höhe! Er entzünde in uns ſelber ſeine Sonne, die heilige, daß ſie uns erleuchte zu unſerm Ziel.

Freunde und Brüder, mein Herz erhebt ſich in meinem

unbedingten Glauben an Euch. Es war eine Zeit, in der dieſer Glaube faſt wankte, aber das Jahr der Prüfung, das vergangene, das geſegnete, hat meinen Glauben an Euch erneuert. Was Ihr mir im vergangenen Jahre waret, das werdet Ihr mir auch in dieſem ſein. Die Treue, die Liebe, die Handbietung, die Ihr mir im vergangenen Jahre gabet, werdet Ihr mir auch in dieſem geben, und die Ordnung, die Kraft, die Anſtrengung, die Ueberwindung unſrer ſelbſt, die feſte Aufmerkſamkeit auf alles Einzelne, deren wir zur Vollendung unſers Werks in dieſem neuen Jahr ſo ſehr bedürfen, wird aus der Wahrheit, der Treue, der Liebe und der Handbietung, die Ihr mir das vergangene Jahr ſchenktet, von ſelbſt hervorgehen. Brüder und Freunde, Ihr wünſchet mir in der Treue Eurer Liebe ein gutes Jahr — Ihr werdet mir es in der Treue Eurer Liebe auch geben.

Freunde und Brüder, es iſt das letzte Mal, daß ich Euch um Eure Handbietung anſpreche, ich ſpreche ſie auch nicht an zu einem neuen Beginnen, ich ſpreche ſie nur zur Vollendung deſſen an, das Ihr mit mir ſeiner Reifung nahe gebracht, — aber ich ſpreche hierfür auch Eure ganze Kraft, das ganze Zuſammenfaſſen Eurer Kräfte nach allem Euerm Vermögen an. Gott wird auch mich in meiner Schwäche ſtärken, daß ich Euch noch in allem dem nicht mangle, was ich Euch zu geben vermag. Aber vergeſſet nicht, daß ich vergehe, daß Ihr aber bleibet. Freunde, Brüder, wie ſchön iſt Vollendung! Wie ſchön iſt's, dem Ziel zu nahen, das den Sieger bekrönt! Es iſt Euer Ziel, meine Laufbahn endet, ehe es erreicht iſt. Schon liegt es in meiner Seele als nicht mehr das Meinige, ich habe dafür gethan, was ich gekonnt, was ich vermochte. Mehr kann ich nicht, mehr vermag ich nicht. Ich ſehe alſo mein Thun ſoviel als vollendet, mein Werk aber ſehe ich nicht alſo an. Mein Geſchlecht, das ich liebte, wird es vollenden, und ich habe den Glauben, es wird es mit Dankbarkeit gegen mein Andenken vollenden. Aber Euch, Freunde und Brüder, wird es und ſoll es als die erſten Stützen deſſelben, als die gebildetſten Mitarbeiter zu ſeiner Vollendung anſehen, und Ihr werdet meine Söhne bleiben,

Ihr werdet der Nachwelt, für die ich gelebt, nicht mangeln. Durch dieſe Hoffnung erhoben, iſt mir mein Werk, als über meine Kräfte und Zeit hinausgehend, ſoviel als nicht mehr das Meine; es fällt durch die Wahrheit und den natürlichen Lauf der Dinge aus meiner Hand. Aber es ſteht in Gottes Hand, und Eure Treue, Freunde und Brüder, und Eure Liebe wird ihm nicht mangeln.

Ich wende mich an Dich, treue Gefährtin meines Lebens. Achte die Ruhe, mit der ich auf die möglichen Schickſale meines Lebens hinblicke, nicht für Leichtſinn! Gott hat mir dieſe Ruhe gegeben. Es iſt die einzige, deren ich fähig bin, aber ich habe ſie. Das Wort Lavaters: „Er kröne Dein Alter mit Ruhe“ iſt an mir erfüllt. Meine Ruhe wird Niemand mehr von mir nehmen. Ich habe im Weſentlichen meiner Lebenszwecke keine Wünſche, keinen Willen mehr, — was kann, was ſoll alſo die Ruhe meines Lebens mir ſtören? Was kann und was ſoll den Frieden meines Herzens in mir ſchwächen? Das vergangene Jahr hat mir dieſen Frieden gegeben, das gegenwärtige wird ihn vollenden. Es war auch für Dich geſegnet, Edle, Liebe! Du biſt geſunder als Du je warſt; Du erlebſt, Gott wird es geben, die Entfaltung meiner Schickſale, die nahet. Ich bin am Ziel. Freude wartet noch Deiner. Du haſt ſie ſo ſehr verdient. Du haſt in den Tagen, deren Kampf mich zu allem bildete, was ſo ſpät in mir gereifet, um meinetwillen viel gelitten und du ſahſt mit bangem Jammer hinab auf das Schickſal unſers Enkels. Es war gefährdet; es war durch mich in einem hohen Grade gefährdet. Aber Gott, der die Schickſale der Menſchen leitet, ſah Deinen Jammer und rettete unſer Kind durch neue unerwartete Gaben ſeiner Vaterhand an Dich, und nun blicken wir auch von dieſer Seite ruhig auf das Grab. Unſer Kind iſt Dein Erb. Ich werde arm von hinnen gehen; ich habe es ausgeſprochen, ich will mich meinem Zweck opfern und er fordert jetzt Opfer von mir, und ich werde ſie ihm geben. Aber Gott iſt gut! Freundin, laß uns nicht wanken im Glauben an Gott. Er wird dieſes Jahr zum hohen Segen machen, er wird es auch mir zum hohen Segen machen. Er wird

in demſelben auch Deine Sorgen zerſtreuen. — Lieber Kuſter — nimm meinen Dank und meine Liebe für das, was Du an mir thuſt. —

Ich wende mich an Euch, theure mir anvertraute Kinder. Auch Euch ſei das künftige Jahr ein Jahr des Segens! Wir verſprechen Euch, unſere Sorgfalt für Euch in dieſem Jahre zu verdoppeln und wir wollen heilig halten, was wir Euch verſprochen; wir wollen Eure Freuden vermehren, wir wollen Eure Kraft ſtärken, wir wollen Euer Herz erheben. Kinder, dieſer Tag knüpfe das Band unſerer Vereinigung, daß Wir täglich väterlicher und Ihr täglich kindlicher an unſrer Seite lebet. Bleibet unſer. Sehet die Feier des Tages. Sie iſt da, um Eure Herzen dahin zu erheben, daß Ihr Euch, daß Ihr Allen denen, die Ihr liebet, in der Wahrheit, das iſt, mit innerer Belebung Eurer ſelbſt, ein gutes Jahr wünſchen könnt. Kinder, wem ſollet Ihr es vor allem aus wünſchen, als Euern lieben Eltern? Mit welcher Liebe weckten ſie Euch alle dazu auf! Wünſchet ihnen alſo ein gutes Jahr — und bereitet ihnen durch Euer Leben bis an ihr Grab gute frohe Jahre. Das könnet und das wollet Ihr. Nicht wahr, Kinder, Ihr wollt es? Ihr wollt nicht, daß Eure Eltern um Euertwillen bis an ihr Grab in Kummer und Sorgen leben! Ihr wollt nicht, daß ihre Thränen noch in der letzten Stunde ihres Lebens um Euertwillen ihre ſterbenden Wangen benetzen? Blicket hin auf das Wort ihrer Liebe: Gedenket unſer, wir ſegnen Euch! — Sie rufen Euch aus der Ferne zu: Seid unſerthalben an dieſem feierlichen Tage nicht gedankenlos, wir ſind es Euerthalben auch nicht, wir ſegnen Euch, wir beten Gott für Euch! O Kinder, könntet Ihr die Stimme Eurer Eltern unbewegt hören, ohne ihrer zu gedenken, ohne Gott für ſie zu beten, und ihm, Euerm Vater im Himmel zu geloben, daß Ihr immer dankbare, gehorſame Kinder Eurer Eltern bleiben wollt? Blicket hin auf das Wort des Ewigen: Ehre deinen Vater und deine Mutter, auf daß es dir wohlgehe auf Erden. Kinder, erſcheinen Eure Eltern Euch nicht, als wenn ſie die Hand ihrer Liebe gegen Euch ausſtrecken, und Euch bitten: Gedenket unſer,

vergesset uns nicht! Und es ist wahr, sie strecken ihre Hand gegen Euch aus, und bitten Euch: Vergesset unser nicht, gedenket unser. Sie wissen, daß es Euch nicht wohl geht, daß Ihr nicht gesegnet, daß Ihr nicht glücklich leben könnt, wenn Ihr sie vergesset. Kinder, denket an den Sinn ihrer Geschenke. Sie haben sie Euch gegeben, damit Ihr sie nicht vergesset. Was kann Euer Herz Euern Eltern näher bringen, als diese Zeugnisse ihrer Liebe, daß ihr Herz Euch nahe stehe! Der Mensch fühlt durch die Wohlthaten, die ihm sein Vater im Himmel schenkt, sich auch Gott nahe. Kinder, danket heute auch Gott für seine Wohlthaten! Lasset Euch durch das Gefühl seiner Wohlthaten auch Euerm Vater im Himmel nahe bringen, dann werdet Ihr auch die Wohlthaten Eurer Eltern kindlich erkennen, Ihr werdet auch ihrem Herzen nahe kommen und an den Herzen Eurer Lehrer und aller Menschen, die Euch Gutes thun, mit Reinheit und Unschuld hangen; dann wird dieses Jahr auch ein Jahr des hohen Segens werden, den ich Euch wünsche.

Noch wende ich mich an Euch, Töchter meines Hauses. Auch über Euch walte Gottes heiliger Segen! Wenn es Männer bedürfen, aus dem Irrthum einer falschen Erziehungskunst heraus und zu bessern Ansichten über diese heilige Angelegenheit aller Eltern geführt zu werden, so bedürfen es Mütter noch weit dringender. Benützet, Töchter, Eure Lage, und trachtet der segensreichen Laufbahn, der Ihr entgegen geht, mit jedem Tag mehr würdig zu werden. Die Mitwirkung Eures Geschlechts zur Verbesserung der Erziehung ist wesentlich. Widmet Euch Eurer Bestimmung mit der Reinheit Eures Herzens, und mit dem hohen Eifer, der nur neben dieser Reinheit bestehen kann. Ihr habt Handbietung zu Eurer Erhebung, wie Ihr sie selten finden könnt. Meine Kuster sei Euch ein Beispiel der Einfachheit und des unbefangenen Gradsinns, ohne den kein Weib in ihrer Laufbahn eine wahre Höhe zu erlangen vermag. Und Du, Kasthofer, wie die Ersten meiner Lehrer, also achte ich Dich, also baue ich auf Dich. Gottes Vorsehung hat Dich gebildet und in unsere Mitte geführt, dem Werk unsers Lebens die zarte

Richtung zu geben, in der alles für Euer Geschlecht allein wahrhaft bildend sein kann. Nimm auch Du meinen Dank, meinen innigen Dank und meine innigen Wünsche für Dein mir so wichtiges Leben und Wohlsein.

Noch gedenke ich aller derer, die in unsrer Mitte lebten und nun ferne von uns sind. Gottes Segen walte auch ob ihnen, und das Band unsrer Vereinigung bleibe ein ewiges Band. Segne, o Gott, auch die, die mit uns unserm Ziele auf eigenen Pfaden entgegen gehen. Noch einmal Alle, Alle, die Ihr mich umgebt, liebe Kinder, Töchter, Freunde, ich wünsche Euch Allen mit inniger Bewegung meines Herzens ein gutes Jahr! Amen.

An

Herrn Geheimrath Delbrück,

Erzieher Sr. Kgl. Hoheit des Kronprinzen von Preußen.

Ein schriftlich geäußerter Wunsch Herrn Delbrücks, meine Erklärung zu unterdrücken, veranlaßte diesen Brief. Spätere, sowohl Privat- als öffentliche Urtheile und Begegnisse bestimmten mich, ihn mit einigen Zusätzen öffentlich bekannt zu machen.

Iferten, den 26. April 1813.

Pestalozzi.

Edler, mit Hochachtung geliebter Herr!

Seit der Stunde, da ich Sie kennen gelernt, hat der stille sanfte Ernst, mit dem Sie alles Gute und Menschliche ins Auge fassen und zu befördern suchen, mein Herz an Sie gezogen. Ihre Liebe und Ihr Beifall sind mir sehr schätzbar; auch sind gewiß wenige Menschen für den Genuß des Friedens und unkränkender Verhältnisse empfänglicher als ich. Glauben Sie mir, ich kenne auf Erden keinen höhern Genuß, als unter sich gegenseitig achtenden, schonenden und liebenden Menschen zu leben. Ein froher, milder Sinn ist meine Natur und ich glaube an alles Gute der Menschen mit einer Unbefangenheit, daß auch die härtesten Erfahrungen meines Lebens es nicht vermocht haben, mich von der Schwäche zu heilen, durch die ich so oft das Opfer der Menschen ward, denen ich mehr zutraute, als in ihnen lebte. Es liegt auch in meiner innersten Neigung, und ich werde oft, ich möchte sagen instinctartig getrieben, in der Streitsache, von der Sie mir schreiben, so zu handeln, wie Sie mir es anrathen. Aber eine vollendete Ueberzeugung, daß ich mit dieser Handlungsweise der Wahrheit selber schaden und den Fortgang dessen, was ich durch mein Dasein zur Beförderung tiefer, in das wirkliche Leben eingreifender Erziehungsansichten gesucht, auf eine vor mir selbst unverantwortliche Weise still stellen würde, hindert mich in dieser Angelegenheit so zu handeln, wie es meine Neigung wäre. Aber sowie es mir aufrichtig weh thut, mit den Schritten, zu denen ich nach meiner Ansicht gezwungen bin, die große Mehrzahl meiner Mitbürger von Neuem an mir verirren zu machen und selber den laut geäußerten Wünschen geliebter Freunde entgegen zu handeln, so bestimmt überwiegt in dieser Angelegenheit das magis amica veritas. Die Erfahrung ist in mir gereift: Irrthümer, die, indem sie bei einem Volk allgemein und gangbar geworden, in eine Art von unbezweifeltem Glauben hinüber-

gegangen, können in Augenblicken, wo sie einseitig mit großer Lebendigkeit und feindseliger Kraft gegen die ihnen entgegenstehende Wahrheit auftreten, durchaus nicht durch stilles friedliches Nachgeben des angegriffenen Theiles besiegt werden, insonderheit wenn der Angreifer sich durch Gewaltthätigkeit und Schonungslosigkeit auszeichnet. Unter diesen Umständen dem Feind der Wahrheit und des Rechts nur nachgeben, heißt nichts anderes, als die Wahrheit und das Recht selber ihm auf Gnade und Ungnade in die Hände liefern und sogar das innere Bewußtsein ihrer Realität und der Thatsache, daß sie unter bessern Umständen ihr Dasein und ihre segnende Kraft auch in den äußern Verhältnissen behaupten und bewähren könne, in unserm Innern vertilgen. Aber die eigentliche Ursache, warum man sich in den Maßregeln, die in diesem Fall nothwendig sind, gewöhnlich irrt, beruht hierauf: Man sieht die Wahrheit und das Recht selten an sich, man sieht sie gewöhnlich nur in der Autorität, d. i. in Menschen, von denen man zum Voraus annimmt, sie hätten Recht.

Auch wird das tiefere Eingreifen des höhern wesentlichen Guten in das wirkliche Leben der Menschen nicht so fast durch die eigentlich bösen Menschen, noch weniger durch die bestimmt unwissenden und unkultivirten still gestellt und verwirrt, als durch solche, die zwar durch richtige Kenntnisse einzelner Wahrheiten und durch lobenswürdigen Eifer für einzelnes Gute sich vortheilhaft auszeichnen und insoweit als wirkliche Autoritäten für das Wahre und Gute blendend dastehen, aber die Wahrheit und das Recht dennoch in ihrer höhern Bedeutung, Tiefe und Uebereinstimmung nicht in sich selbst haben und darum dieselbe auch nicht mit Unbefangenheit ergreifen und mit reiner Kraft fest halten können. Nirgend aber ist der Irrthum so eigentlich ins Fleisch und Blut des gesellschaftlichen Menschen, und der Glaube an den Irrthum in eine Anhänglichkeit an ihn, als an eine allein seligmachende hinübergegangen, als im Fach der Erziehung.

Das große Lockmittel, durch das der Mensch nicht nur zum Irrthum, sondern zum blinden Glauben an ihn hingelockt wird, ist bestimmt der Glauben an solche Persönlich-

keitsverhältniſſe. Die Mehrheit des Menſchengeſchlechts ſieht das Bild ſeiner ſelbſt nicht durch's reine Auge ſeiner Natur, ſondern allein durch den Nimbus der Verhältniſſe, in denen er lebt. Daher alle Erziehungswahrheiten, die dieſe Verhältniſſe nicht im wirklichen Leben des Menſchen berühren, und das Unrecht ihrer Anmaßungen nicht ſelber in den vier Wänden, in denen es hauſet, hofet und ſpukt, angreifen, in Rückſicht auf ihre weſentliche Wirkung in der Erziehung wie kaltes Waſſer ſind, das man auf die Eisdecke eines Sees oder Fluſſes ſchüttet, im Glauben, es werde ſich durch dieſelbe von ſelbſt einen Weg bahnen, um zu dem Waſſer zu gelangen, das unter ihm in lebendiger Kraft da iſt. Aber der Irrthum iſt groß. Das auf die Eisdecke geſchüttete Waſſer zerfließt auf derſelben in ein untiefes kraftloſes Gefletſch, ſtocket augenblicklich und wird in wenig Minuten ſelber zu Eis. Die Luft ob ihm iſt Winterluft und unter ihm iſt todte Erſtarrung ſeines Weſens. Man muß die Eisdecke durchhauen, um es zu dem lebendigen Waſſer, das unter ihr fließt, hinbringen zu können. Dieſer Geſichtspunkt beſtätigt ſich in der Natur von allen Seiten. Wenn in ſumpfigen Orten die Nebel, weil ſie Monate lang nicht wichen, anfangen, giftig zu werden, wenn Mattigkeit ſchon die Gebeine der Einwohner ergreift und Fiebergefühl durch ihre Adern wallt, ſoll man es denn der milden lieben Sonne zutrauen, ſie werde durch ihre ſtille, heilige Kraft die vergifteten Dünſte von ſelbſt aus dem verpeſteten Thal über alle Berge empor zu ſich in den Himmel hinauf ziehen? Sollt man in dieſer Lage den Donner fürchten und den Wind und Sturm und den landverheerenden Hagel? Ich denke, ein Einwohner würde unter ſeinen ſchon halbkranken Miteinwohnern des Thales übel zum Vorſchein kommen, der, wenn jetzt an dem Berge ein Gewitter ſich aufzöge, von nichts anderm reden würde, als von der Gefahr, daß ihm ein Acker verhagelt, eine Scheune verbrannt, oder er gar ſelber vom Strahl erſchlagen werden könnte. Es iſt umſonſt, die ſtille Sonne reinigt die Gegend, in der die Nebel Monate lang alſo ſtockten, nicht mehr; es braucht Sturm und Wind, ſie zu zerſtreuen, und der wo-

gende Donner ist Hochgesang für die nahende Rettung des Volkes, das in diesem Thal schmachtet.

Ich weiß selber nicht, was mein und Niederers gegenwärtiger Widerspruch mir für allerhand Widriges zuziehen wird. Aber es ist um das Stillestellen böser, der Wahrheit und dem Menschenglück im Wege stehender Vorurtheile, es ist um die Bekämpfung von, das Wohl des Vaterlandes und der Menschheit gefährdenden Irrthümern zu thun, und nebenbei ist es die Frage, ob die Zwecke meines Lebens in meinen nächsten Umgebungen vor meinen Augen zu Grunde gehen und ich der Schwäche und Bosheit verfänglicher und schreckhafter Ansichten und Maßregeln gegen die wesentlichen Interessen der Menschheit und des Vaterlandes unterliegen solle. — Es ist in dieser Hinsicht die Frage: Sollen wir uns der ersten Interessen der Menschheit halber benehmen wie der Thor, der kaltes Wasser auf eine Eisdecke schüttet in der irrigen Meinung, es werde sich von selbst einen Weg durch sie durchfressen? Dürfen wir die Eisdecke nicht durchschneiden? Dürfen und sollen wir zu Gunsten unserer Wahrheit und unseres Rechtes Niemand wehe thun? Sind denn alle Schmerzen ein Uebel? Gibt es keine, die heilsam sind? Und werden die Menschen nicht mehr durch ihre Leiden, als durch den Kitzel angenehmer Gefühle von Gedankenlosigkeit und Irrthum zurück gebracht? Sieht man's nicht täglich, daß Leute, die an den Rosenbändern der Liebe und der Schonung nicht zu sich selber gebracht werden können, an den harten Banden der Noth und selber an denjenigen der Schande für den ernsten Willen der Wahrheit und des Rechts offne Ohren bekommen?

Niederer hat ganz Recht, wenn er sagt: Die Wahrheit bildet unser Geschlecht nur insoweit, als sie bei ihm durchgreift, und gegen Irrthum, Schwäche und Bosheit siegend dasteht. Was will sie, wo sie das nicht vermag? Im geschlagenen Zustand wirkt ihre Erscheinung nicht nur nichts Gutes, sie wirkt nur verheerend auf das Menschengeschlecht und dieses dann noch immer in dem Grad der Schlechtheit des Volkes, bei dem sie nicht durchgreift, ebenso in dem Grad

der Schlechtheit der Urſachen, um derer willen ſie es nicht vermag. Dieſer Grad aber hat ſeine oberſte Höhe bei einem Volk erreicht, in welchem es mit der ſchiefen Anſicht des Rechtes und mit der übeln Behandlung der Wahrheit im Allgemeinen ſo weit gekommen, daß diejenigen, die dem vielköpfigen Irrthum und der vielſeitigen Schlechtheit der Urſachen, aus denen ſie weſentlich entſpringt und mit denen ſie innig zuſammenhängt, allenthalben das Wort reden, die Angeſehenen und Gelehrten im Land und ſogar diejenigen ſind, die das Fach, deſſen Irrthum zu bekämpfen iſt, nicht nur mit unbedingtem Zutrauen in ihren Umgebungen als Lehrer und Profeſſoren dociren, ſondern ſogar als Kirchen- und Schulräthe mit imponirender Autorität herrſchend beſchützen, und noch die Routine und mit ihr den blendenden Glauben der Menge und einer in Sachen des Denkens pronunzirte Volksträgheit und Volksunkunde zur Leibgarde ihrer Unmündigkeit haben. Wo das ſo iſt, da hat nicht nur das Unvermögen der Wahrheit, ſich ſelber für irgend einen Zweck eine durchgreifende Bahn zu verſchaffen, ſondern ſelber ihr Mißbrauch zu Betrug und Unrecht ſeine oberſte Höhe erreicht.

Das Ziel des Kampfes für Wahrheit und Recht iſt in jedem Fall die Beſiegung des Unrechts und der Lügen und jeder Maßſtab, der in dieſem Streit den Sieg auf die Seite des Unrechts und der Lüge hinlenkt und ihr dieſen ſogar ſicher ſtellt, iſt ganz gewiß nicht der rechte. Dennoch lobt und braucht man ihn ſo ſehr. Das Unglück der Sache iſt: Gute Leute, die die Wahrheit und das Recht gern hätten, aber ihr Weſen nicht kennen und ihre Kraft nicht ergreifen, laſſen ſich von dieſem Maßſtab täuſchen. Die Feinde der Wahrheit und des Rechts kennen die Welt beſſer; ſie brauchen dieſen Maßſtab wie für ſich ſelber, aber ſie klopfen dem guten Menſchen, der ihn für andere — für das Volk braucht, gern auf die Achſel uud ſagen ihm: „Du haſt ganz Recht; es iſt ganz wahr, was Du ſagſt, und eine große Weisheit, daß Du mit Deinen Anſprüchen und Wünſchen für das Wahre und Gute geduldig warteſt, bis alle Umſtände für

daſſelbe gereift ſind. Es läßt ſich in der Welt nicht erſtürmen und man verdirbt immer ſo viel, wenn man es auch mit dem beſten Willen probirt. Es iſt indeſſen doch ſehr lobenswerth, daß man von dem Guten, wenn es eben auch noch nicht eingeführt werden kann, zum Voraus unmaßgeblich und anmaßungslos, aber freundlich und beſcheiden mit einander redet und dabei immer denkt: Worte ſind nur Worte und was man in guten Abendgeſellſchaften mit einander ſpricht, hat im wirklichem Leben ſelten große Bedeutung. Doch ſind ſolche Geſpräche immer in einer Rückſicht gut. Sie bringen jedem das, was er will und das, was er kann, mehr zum Bewußtſein und mit der Zeit kann man vielleicht ſelber zu dem Hand bieten, was man jetzt eben noch nicht will.“ Dieſe Sprecher wiſſen beſſer, als ſonſt irgend Jemand, daß die Triebfedern des wirklichen Lebens einem Geſchäftsmenſchen ſelten auf ſeiner Zunge liegen; ſie wiſſen, daß dieſe Triebfedern ſich gewöhnlich in ihre Geheimwinkel verſtecken und für ihre bedeutendſten Zwecke in krummen und dunklen Geheimwegen herumſchleichen, in denen es wie in dunkeln Schlangenwegen unter der Erde ſo ſtill iſt. Indeſſen dient ſo ein liberaler Converſationston ſolchen Geſchäftsmännern vielſeitig. Sie wiſſen denſelben auch ſehr gut zu gebrauchen. Sie rauben den Menſchen durch ihn den Glauben an die Sachen, deren eiteln und leeren Wortgebrauch ſie ihm habituell machen; denn wenn ſie mit ihm dahin gekommen, laſſen ſie ihn gern von allem reden, was er immer will. Sie wiſſen, daß er dann nur auf eine ſolche Art davon redet, die nicht ins wirkliche Leben der Menſchen eingreift und jede nur ſo gegebene höhere Wahrheit, wenn ſie auch noch ſo heiter erkannt worden, iſt für die Welt, wie wenn ſie wirklich nicht da wäre. Eine ſolche Wahrheit genirt gewandte Geſchäftsmenſchen gar nicht, ſie halten ſich, wie man das oft durch alle fünf Sinne erfährt, — am Soliden. — Was der Wind verweht, dagegen führen ſie ihre Batterien nicht auf. Sie wiſſen, daß ſie auch in ihrem höchſten Unrecht nichts davon zu befürchten haben; ſie achten im Gegentheil den, der viel davon fürchtet, für einen

Thoren, und den, der viel davon hofft, für einen unbrauchbaren Menſchen. Sie wiſſen vollkommen: Die Wahrheit, die ins wirkliche Leben eingreifen ſoll, muß aus dem wirklichen Leben hervorgehen und ſich hinwieder feſt daran ketten; jede Wahrheit, die eingreifen ſoll, muß die ganze Kraft brauchen, die ſie in der Menſchennatur zu ihrem Dienſt bereit findet. Wenn das Leben und die Wirklichkeit ihr widerſteht, ſo muß auch ſie dem Leben und der Wirklichkeit widerſtehen. Wenn dieſe wider ſie Gewalt brauchen, ſo muß auch ſie dieſen Gewaltswiderſtand ihnen erwidern. Der Streit der Wahrheit und der Lügen iſt ein Streit des Lebens und der Wirklichkeit, er iſt ein Streit der Theorieen und ihrer eitlen Traumgebilde. Widerſteht die Wahrheit den Lügen und dem Unrecht nicht mit der Kraft des Lebens und der Wirklichkeit ſelber, ſo iſt es, wie wenn ſie für die Wirklichkeit nicht da wäre, und der Trug der Wirklichkeit behauptet ſein Recht, wie wenn die Wahrheit keins hätte.

Ich habe durch mein Leben alle ſchwachen gutmüthigen Bemühungen für das Volk, die der Wahrheit das zutrauten, was außer ihrem Gebiet liegt und wofür ſie an ſich keine Gewalt hat, ſcheitern, und die Menſchen, die als Geweihte der Wahrheit und des Rechts unter ihren Mitmenſchen daſtehen ſollten, unter dieſen Umſtänden als Leute erſcheinen geſehen, die von einem dicken Nebel umgeben trotz der wirklich ob ihnen waltenden Sonne drei Schritte von einander entfernt einander nicht mehr erkennen und alle Augenblicke an einander anſtoßen. Dieſe Leute blicken unter dieſen Umſtänden nach der Wahrheit hin, wie ein erfrorener Mann, der ohne Obdach in tiefer Winternacht auf der Straße ſteht und um ſich zu erwärmen, an den vollen Mond hinauf ſieht, indeſſen der Irrthum allenthalben wie ein wirkliches Feuer brennt, zu dem die Menſchen von allen Seiten hinzulaufen, um bei ſeinem Licht den Kalender und die Zeitungen zu leſen oder auch Strümpfe zu ſtricken, bei ſeiner Gluth Eiſen zu ſchmieden, Gänſe zu braten und Mandeln und Feigen zu eſſen. Im ſeltenen Fall, wo die Wahrheit eines guten Menſchen durch einen Zufall ins Volk bricht und durch eine bil-

daſſelbe gereift ſind. Es läßt ſich in der Welt nicht erſtürmen und man verdirbt immer ſo viel, wenn man es auch mit dem beſten Willen probirt. Es iſt indeſſen doch ſehr lobenswerth, daß man von dem Guten, wenn es eben auch noch nicht eingeführt werden kann, zum Voraus unmaßgeblich und anmaßungslos, aber freundlich und beſcheiden mit einander redet und dabei immer denkt: Worte ſind nur Worte und was man in guten Abendgeſellſchaften mit einander ſpricht, hat im wirklichem Leben ſelten große Bedeutung. Doch ſind ſolche Geſpräche immer in einer Rückſicht gut. Sie bringen jedem das, was er will und das, was er kann, mehr zum Bewußtſein und mit der Zeit kann man vielleicht ſelber zu dem Hand bieten, was man jetzt eben noch nicht will.“ Dieſe Sprecher wiſſen beſſer, als ſonſt irgend Jemand, daß die Triebfedern des wirklichen Lebens einem Geſchäftsmenſchen ſelten auf ſeiner Zunge liegen; ſie wiſſen, daß dieſe Triebfedern ſich gewöhnlich in ihre Geheimwinkel verſtecken und für ihre bedeutendſten Zwecke in krummen und dunklen Geheimwegen herumſchleichen, in denen es wie in dunkeln Schlangenwegen unter der Erde ſo ſtill iſt. Indeſſen dient ſo ein liberaler Converſationston ſolchen Geſchäftsmännern vielſeitig. Sie wiſſen denſelben auch ſehr gut zu gebrauchen. Sie rauben den Menſchen durch ihn den Glauben an die Sachen, deren eiteln und leeren Wortgebrauch ſie ihm habituell machen; denn wenn ſie mit ihm dahin gekommen, laſſen ſie ihn gern von allem reden, was er immer will. Sie wiſſen, daß er dann nur auf eine ſolche Art davon redet, die nicht ins wirkliche Leben der Menſchen eingereiht und jede nur ſo gegebene höhere Wahrheit, wenn ſie auch noch ſo heiter erkannt worden, iſt für die Welt, wie wenn ſie wirklich nicht da wäre. Eine ſolche Wahrheit genirt gewandte Geſchäftsmenſchen gar nicht, ſie halten ſich, wie man das oft durch alle fünf Sinne erfährt, — am Soliden. — Was der Wind verweht, dagegen führen ſie ihre Batterien nicht auf. Sie wiſſen, daß ſie auch in ihrem höchſten Unrecht nichts davon zu befürchten haben; ſie achten im Gegentheil den, der viel davon fürchtet, für einen

Thoren, und den, der viel davon hofft, für einen unbrauchbaren Menſchen. Sie wiſſen vollkommen: Die Wahrheit, die ins wirkliche Leben eingreifen ſoll, muß aus dem wirklichen Leben hervorgehen und ſich hinwieder feſt daran ketten; jede Wahrheit, die eingreifen ſoll, muß die ganze Kraft brauchen, die ſie in der Menſchennatur zu ihrem Dienſt bereit findet. Wenn das Leben und die Wirklichkeit ihr widerſteht, ſo muß auch ſie dem Leben und der Wirklichkeit widerſtehen. Wenn dieſe wider ſie Gewalt brauchen, ſo muß auch ſie dieſen Gewaltswiderſtand ihnen erwidern. Der Streit der Wahrheit und der Lügen iſt ein Streit des Lebens und der Wirklichkeit, er iſt ein Streit der Theorieen und ihrer eitlen Traumgebilde. Widerſteht die Wahrheit den Lügen und dem Unrecht nicht mit der Kraft des Lebens und der Wirklichkeit ſelber, ſo iſt es, wie wenn ſie für die Wirklichkeit nicht da wäre, und der Trug der Wirklichkeit behauptet ſein Recht, wie wenn die Wahrheit keins hätte.

Ich habe durch mein Leben alle ſchwachen gutmüthigen Bemühungen für das Volk, die der Wahrheit das zutrauten, was außer ihrem Gebiet liegt und wofür ſie an ſich keine Gewalt hat, ſcheitern, und die Menſchen, die als Geweihte der Wahrheit und des Rechts unter ihren Mitmenſchen daſtehen ſollten, unter dieſen Umſtänden als Leute erſcheinen geſehen, die von einem dicken Nebel umgeben trotz der wirklich ob ihnen waltenden Sonne drei Schritte von einander entfernt einander nicht mehr erkennen und alle Augenblicke an einander anſtoßen. Dieſe Leute blicken unter dieſen Umſtänden nach der Wahrheit hin, wie ein erfrorener Mann, der ohne Obdach in tiefer Winternacht auf der Straße ſteht und um ſich zu erwärmen, an den vollen Mond hinauf ſieht, indeſſen der Irrthum allenthalben wie ein wirkliches Feuer brennt, zu dem die Menſchen von allen Seiten hinzulaufen, um bei ſeinem Licht den Kalender und die Zeitungen zu leſen oder auch Strümpfe zu ſtricken, bei ſeiner Gluth Eiſen zu ſchmieden, Gänſe zu braten und Mandeln und Feigen zu eſſen. Im ſeltenen Fall, wo die Wahrheit eines guten Menſchen durch einen Zufall ins Volk bricht und durch eine bil-

lichen Zutrauen ganz allein abhängendes und aller andern Hülfsmittel mangelndes Unternehmen so viel als gestürzt gewesen. Man hätte mir zwar in diesem Fall, wie kluge Leute es dem fliehenden Feind immer thun, eine leidliche Brücke gebaut. Es wäre meinem guten Willen eine lauttönende Maulgerechtigkeit widerfahren. Man hätte sich, wie es wirklich schon zum Voraus geschehen, ganz freundlich dahin erklärt, es könne vielleicht mit der Zeit ein dem Geschäft gewachsener Mann aus dem Chaos meiner Ansichten und Versuche doch etwas herausklauben, das in andern Händen gut und brauchbar sein möchte, und ich wäre vielleicht bis zu meinem Grab gekommen, ohne das Unglück gehabt zu haben, den Feuereifer gegen mein Bestreben zu erwecken, der sich jetzt gegen mich zeigt. Der Gang und die Richtung, den der Widerspruch gegen meine Angelegenheit genommen hätte, wäre indessen von den Zeitmenschen gar nicht als ungerecht oder drückend gegen mich eingesehen worden. Im Gegentheil, man hätte es allgemein ganz natürlich gefunden, daß Alles gekommen, wie es gekommen. Der mißgestimmteste unserer Gegner hätte den Schein der Ruhe und der Unparteilichkeit angenommen und selber hohe Gerechtigkeit gegen unsere Angelegenheit affectirend, noch das Seine dazu beigetragen, daß etwa einige Babiolen von meinem Thun an die offiziell betriebenen Routineverirrungen der Landschulen angehängt und die guten Kinder des Pöbels mit Vorbehalt, daß dieses nicht zu irgend einem Schaden oder Nachtheil des offiziell eingeführten Namenbüchleins, Lehrmeisters, Heidelbergers und Fragstückleins geschehe, damit spielen und etwa in ihren Nebenstunden ein paar Rechnungsexempel aus den Elementartabellen auswendig lernen zu lassen. Von Chur bis nach Basel wäre die Götting'sche Rezension zwar als in etwas übertrieben, aber in ihrem Wesen doch nichts weniger als grundlos, und die Bremische Schrift hinwieder zwar nicht als ein für mich wohlwollendes, aber als ein würdiges Muster einer entschieden gegen mich gültigen Schulweisheit, Menschenkenntniß und eines geläuterten, enthusiasti-

ſchen, aber dafür deſto tiefer ſehenden und realer wirkenden Patriotismus angeſehen worden.

Stellen Sie ſich jetzt, lieber edler Herr, dieſes gewiſſe Reſultat meines Stillſchweigens vor und ſagen Sie mir, wäre es weniger geweſen, als die völlige Zernichtung meines ganzen Seins und Lebens? Sagen Sie mir, wäre das, was davon übrig geblieben, mehr als ein trügender Schatten, den man, um meinem Andenken Schande zu machen, ſogar hinter meinem Daſein noch ſeinen Kleinſpuk hätte treiben laſſen?

Es war alſo gar nicht anders möglich, Niederer und ich mußten uns der öffentlichen und allgemeinen Richtung, die unſre Angelegenheit nahm, nothwendig entgegenſetzen. Was auch immer daraus entſtehen mochte, wir mußten reden. Iſt denn aber das Uebel, daß wir geredet haben, ſo groß? — Ich glaube Nein; ich weiß zwar zum Voraus: Niederer's Schrift wird beim erſten Anblick, wie man bei uns ſagt, Feuer geben. Aber dieſes Feuer wird wieder erlöſchen. Wenige Tage nach ihrer Erſcheinung oder vielmehr wenige Tage nach dem Aufbrauſen der erſten unüberlegteen Urtheile darüber werden ſich Stimmen erheben, die, wenn ſie im Anfang auch nur leiſe ſprechen, doch bei den vernünftigeu Klaſſen bald das Wort in Umlauf bringen werden, „es ſcheine doch, daß nicht Alles, was man gegen uns geredet und geſchrieben, vollkommen ſtichhaltig ſei; die Sache fordere, wie ſie jetzt liegt, eine ſtrenge Prüfung.“ Viele Stimmen werden zwar nicht alſobald mit Liebe aufgenommen werden. Eine verbiſſene Stille wird es lange verſuchen, das Geſpräch über dieſen Gegenſtand dem Mund der Unſchuld und der Unbefangenheit zu entrücken. Aber hie und da wird ein Unſchuldiger doch reden, wie es ihm um's Herz iſt und es wird allmählich zur Kunde kommen, daß Niederers Schrift da iſt und daß man etwas darin finde, das man nicht wußte und nicht glaubte. Es werden indeſſen noch lange Viele gedankenloſe und anmaßliche Brausworte dagegen das Mehr haben. Man wird lange Niederers ſogenannte Grobheit mit Schimpfen erwidern und nicht zu fühlen ſcheinen, daß man dadurch ſeine Grobheit mehr als man meint, ſelber rechtfertigt. Inzwiſchen

[illegible] Jammerworte hervorbrechen. Man wird [illegible] daß geſchehen iſt, was geſchehen iſt [illegible] laſſen, wenn einige Leute nicht ſchon [illegible] was ſie gethan haben, ſie würden es nicht [illegible] Man wird hie und da jammern, es ſei ſchlimm [illegible] daß beide Theile ſich nicht zu beſitzen wiſſen. [illegible] allmählich auch etwas an den Urſachen, warum [illegible] die beiden Theile ſich nicht beſeſſen haben, zur [illegible] kommen. Einige beſſere Köpfe werden fühlen, daß [illegible] Schrift den Schaum der Zeit nicht fürchte und [illegible] oder ſpäter im Ausland und im Inland in ihrer tiefen Begründung erkannt werden müſſe und neben den Anſichten der Gegner in überwiegender Kraft daſtehe. Man wird bald unter vier Augen und nach und nach in kleineren und größeren Geſellſchaften ſich eingeſtehen, der Grad des Unrechts, das uns geſchehen, und die Handlungsweiſe, die man ſich gegen uns erlaubt, ſei bis jetzt in Zürich doch beiſpiellos, und es ſei unverantwortlich, die Grundſätze unſerer Methode, ohne ſie erforſcht, und die Fundamente unſerer Anſtalt, ohne ſie geſehen zu haben, zu verſchreien, wie man es gethan; unſer Widerſtand dagegen ſei eine Nothwehr und unſre Befugniß zu demſelben ſo unwiderſprechlich, als abgedrungen. Man kann aber dieſes nicht zugeben, ohne das Klagegeſchrei, daß wir uns dieſer Handlungsweiſe entgegengeſetzt, zu mißbilligen. Muthet man doch in der Welt Gottes Niemand zu, daß er gern ertrinke, wenn er nicht muß, ſo wird man es endlich unſertwegen nicht übel finden, daß wir bei den beſtimmten Verſuchen, uns unter das Waſſer zu bringen, nicht völlig ſo lange ſtill geſchwiegen, bis der Tod erfolgt.

Viele unſrer Gegner werden indeſſen die Anſichten der Unbefangenheit mit Kunſt beſtreiten. Eifer und Leidenſchaft wird ſich noch lange in's Spiel miſchen. Man wird von Täuſchungen, die man durchſetzen will, lange das Wort reden. Man wird lange das für wahr und recht erkennen, was man [illegible]ern will, daß die Menge glaube und das in Schatten ſetzen, [illegible] man nicht will, daß ſie wiſſen. Einige, die mein Recht

aus Gründen, von denen ich jetzt noch gern ſchweige, mit Gewalt unterdrückt haben wollen, werden Alles thun, den Eindruck an Niederers Schrift entweder in ſeiner Geburt zu erſticken, und durch Künſte, die an kleinen Orten leicht ſind, es dahin bringen, daß ſie bald Niemand leſe und noch weniger davon rede, als etwa mit einem wegwerfenden Spottwort. Gelingt dieſes Stillſchweigen, das ſie am liebſten haben würden, nicht, wird auch nur ein kleines Intereſſe darüber im Land rege, ſo werden ſie Herrn Bremi aufmuntern, ſchnell und ſchonungslos zu antworten, durch ſeine ihm geläufige Manier den Eindruck auszulöſchen und die Aufmerkſamkeit des Landes an den Hauptſachen ab und auf Dinge zu lenken, die man vor dem Pöbel lächerlich machen und in Spaß ziehen kann. Von ihnen aufgemuntert, wird die Dienſtwilligkeit anfänglicher Umgebungen ſich die Köpfe zerbrechen, in der feurigen Schrift Niederers Blößen zu finden und als Aushängeſchild zu benutzen, um die Wahrheiten derſelben den Zeitmenſchen zu entrücken. Das wird auch nicht ſchwer ſein. Niederers Anſichten haben bei fernem noch nie tief in den Geiſt der Zeitleſer gegriffen; hingegen iſt es eine klare Erfahrungsſache, daß ſich dieſe lieber mit dem eiteln Aufſuchen von Blößen, als mit dem Erforſchen von Wahrheiten beſchäftigen. Einige werden es, Wahrheit hin und Wahrheit her, bürgerlich nehmen und behaupten, der Herr Chorherr könne das nicht auf ſich liegen laſſen, die Sache ſei für die Gerichte geeignet und könne ſich ohne ihre Einmiſchung nicht beilegen; dieſem entgegen werden andere erwidern, die Sache und die Perſonen, von denen ſie herrühren, ſeien ſo unbedeutend, daß es ſich nicht der Mühe lohne, ihrethalben an die Gerichte zu denken, im Gegentheil, man müſſe ſie als eine literariſche Nichtswürdigkeit behandeln und mit einem paar bons mots und tours de force, darin der Herr Chorherr ſtark ſei, abthun; andere werden das der Sache unwürdig finden und eine ernſte, ins Wahre der Sache eindringende Behandlung des Gegenſtandes nothwendig finden. Darüber aber möchten viele einiges Bedenken finden und hie und da ein Mann ſich ſogar äußern, „der Herr Chorherr

ſcheine der Aufgabe nicht vollkommen gewachſen, er habe ſich darum auch bisher allenthalben, wo er ſie berührt, ihrethalben von ihrem Stamme und von ihrer Wurzel entfernt und ſei nur auf ihren Aeſten herumgeſprungen; er müſſe wahrlich auf ſeiner Hut ſein, daß er dieſer Sache halber nicht noch einmal Kopf und Herz preis gebe." Ich bin überzeugt, von den Wenigen, die Niederers Schrift mit prüfender Aufmerkſamkeit geleſen, werden einige in ihrem Urtheil gegen Herrn Chorherr Bremi ſo weit gehen; aber eben ſo ſehr bin ich überzeugt, einige von denen, die Niederers Schrift nicht nur nicht geleſen haben, ſondern nicht einmal leſen wollen, werden in ihrem Urtheil gegen Herrn Niederer noch weiter gehen und ſeiner Perſon und ſeines Buches halber Wörter ausſprechen, deren Gedankenloſigkeit und Unrecht beinahe das Unglaubliche überſteigt. Ich bin überzeugt, einige von dieſen werden es z. E. höchlich mißbilligen, daß er die Irrthümer, die Verdrehungen und Lügen der Bremi'ſchen Fragen dem Publikum ſo an den Fingern herzählt; ſie werden ſagen, die Achtung gegen daſſelbe hätte erfordert, daß er von ihm erwarte, daß es dieſe Lügen und Verleumdungen von ſich ſelber auffinde und aufdecke. Ihre Mißſtimmung wird ihnen völlig aus dem Gedächtniſſe bringen, daß ehe er redete, im ganzen Umfang des großen, faſt das liebe Vaterland umfaſſenden bürkli'ſchen Zeitungskreiſes auch keine Seele zu unſern Gunſten über eine einzige Lüge oder eine einzige Verdrehung, die ſich darin befinden, den Mund aufgethan, ſondern offenbar und notoriſch das Land des Lobes und des Ruhmes dieſer Fragen voll war. Er ſelber wird beim erſten Durchblättern des Niederer'ſchen Buches in ein lautes Gelächter ausbrechen. Er muß den Vorwurf von 92 Lügen in 36 Fragen als einen Tollhäuslervorwurf anſehen, und die Meinung, daß er um der Anklage ſo eines neuen Menſchen willen unter ſeinen Mitgeiſtlichen und Mitchorherrn nicht mehr mit Ehren Sitz und Stimme haben könne, bis er ſeine Handlungsweiſe gerechtfertigt oder zurückgenommen habe, wie ein edler Lacedämonier in's Auge faſſen, den ein armer Helote vor ein republikaniſches Gericht ziehen wollte.

Aber als Schriftſteller wird er ſich augenblicklich entſchließen, gegen Niederer zu Felde zu ziehen. Er wird ſich in der erſten Stunde gegen jeden, der es gern hören wird, äußern, er wolle ihm kein Wort, keine Silbe unbeantwortet laſſen. Das erſte Durchblättern des Buchs wird ihn nicht einmal unwillig machen; es wird ihm ſcheinen, es verdiene nichts Anderes als Verachtung, es werde ihm auch nichts Anderes zu Theil werden. Wenn er heute anfängt, es zu widerlegen, ſo wird er glauben, morgen damit fertig zu ſein. Er wird die Feuerworte Niederers als todte Kohlen anſehen und glauben, daß er auch nicht einen Schuh daran verbrenne, wenn er ſie alle zertrete. Aber ſowie er das zu thun verſuchen wird, werden ſie unter ſeinen Füßen Feuer fangen — das wird ihn verwirren und er wird eine Weile gar nicht begreifen, daß ihm die Antworten auf die Anſichten der Rechtfertigung Niederers nicht ſo leicht aus der Feder fließen wollen, als die Zeitungsfragen. Auch wird er in der Zwiſchenzeit dieſer Arbeit nicht immer in angenehmen Gefühlen leben. Nicht blos verachtete Enthuſiaſten, ſelber geſchätzte Advokaten werden ihm ſagen, ſeine Manier ſei nicht die beſte; in ihren Rechtshändeln brauchten ſie dieſelben zuverläſſig nur da, wo ſie Unrecht hätten. Kein Menſch wird in ſeinem Benehmen die unbefangene Unſchuld, die unparteiiſche Gerechtigkeitsliebe, am allerwenigſten den zarten Edelmuth loben, der nicht blos als das erſte Bedingniß des feinen Geſchmacks anzuſehen, ſondern noch viel mehr geeignet iſt, die innere Ruhe und Würde einer philoſophiſchen Superiorität gegen einen literariſchen Gegner zu beurkunden. Aber wie wird ſich der Herr Chorherr benehmen, wenn alſo nicht blos ſeine Gegner, über deren Urtheil er ſich nur hinausſetzt, wenn jetzt ſelber Männer, die ſonſt literariſch und politiſch mit ihm auf gleicher Höhe ſtehen oder wenigſtens ſich zu den nämlichen Grundſätzen bekennen, ſeine Handlung gegen uns nicht in der Regel finden werden; wenn jetzt Widerſpruch und Mißbilligung an Oertern und Stellen ſich hören laſſen wird, an denen man bis jetzt bei Vernunft und bei Unvernunft, beim wilden Zürnen und beim lieblichen Lachen, immer einer Meinung

war? Wenn dieſes geſchehen wird (und es wird geſchehen), wird er dann als ein Freund der Wahrheit oder als ein Mann, der nicht weiß, das er in der heiligen Tiefe ſeiner Bruſt ſelber angegriffen iſt, daſtehen? Gewiß iſt für ihn eine Stunde der Prüfung da, wie er noch keine erlebt. Wird er darin einen würdigen Gang nehmen oder ſophiſtiſiren und wie man bei uns ſagt, höglen, damit er unſerthalben die blinde Menge täuſchen und ſelber in der Täuſchung fortleben könne, in der er ſich ſo wohl gefällt und die zu den Decorationen ſeiner Umgebungen ſo vortrefflich paſſen? Wird er ſich noch einmal zu den Zeitungs- und Pamphlet-Mitteln erniedrigen, durch die man gewohnt iſt, der verächtlichen Leſermenge Staub in die Augen zu ſtreuen? Oder wird er zu ſich ſelber und dahin kommen, die Perſonen und die Sache, über die er in den Tag hinein abgeſprochen, näher und genugſam kennen zu lernen? Wird er ſich nicht noch einmal dahin erniedrigen, zu behaupten, er habe das nicht nöthig, unſre Papiere ſeien ihm dafür genug und er bedürfe keines weitern Zeugniſſes, weß Geiſtes Kinder wir ſeien? Ich hoffte immer das Erſte und wenn er will, daß das Gold ſeines Geiſtes und Herzens von dem ächten Kenner rein erfunden werde, ſo muß er es thun. Zum Voraus aber will ich nicht urtheilen; aber ich bin es der Menſchlichkeit, die ich an meinem Feinde, wie an mir ſelber reſpektire, ſchuldig, zu glauben, wie ſehr er auch, indem er ſeine Zeitungsfragen aufſetzte, leidenſchaftlich gegen uns mißſtimmt geweſen, ſo ſei er ſich auch in dieſem Augenblick des fürchterlichen Grades an Gift und Galle, der darin liegt, nicht deutlich und klar bewußt geweſen. Es liegt in der Natur der Leidenſchaft ſelber, daß dieſes nicht möglich war. Aber eben dieſe Leidenſchaft hindert ihn auch jetzt noch, einzuſehen und noch viel mehr einzugeſtehen, daß dieſes Gift daran liegt, und bringt ihn mit ihrer ganzen Gewalt dahin, alle Kräfte aufzubieten, die Täuſchung, daß es nicht daran liege, in ſich ſelbſt zu erhalten und ſie zum Ehrenpunkt ihrer Rechtfertigung und ihres Streites mit uns zu erheben. Das aber kann ihn weit führen, es kann ihn dahin bringen, daß er noch eine Weile, oder vielmehr noch

ſo lange, als er den Streit mit uns in dem Perſönlichkeitsgeiſt, in dem er ihn angefangen, fortführen wird, über Alles, was in unſrer Angelegenheit wahres Licht geben könnte, blind bleiben, und für Alles, was unſerthalben ſein Innerſtes edelmüthig und würdig erheben könnte, ſich verhärtet zeigen wird. Es kann ihn dahin bringen, daß er noch ſo lange in der tiefſten Mißkennung unſerer Anſichten und unſeres Thuns verharren wird. Es kann ihn dahin bringen, daß er im Tiefſten, was Niederer denkt, nur Dummheit, und im Edelſten, was er ſagt, nur Schlechtheit findet, und daß er ihn, ſowie der ärgſte Finſterling der Vorzeit, ſelber ſeiner Religion wegen verketzert. Ich hoffe zwar noch immer, das werde trotz allem, was mich ſeine neue Ankündigung fürchten macht, nicht geſchehen, aber in allen Fällen iſt der Mann in dieſer Angelegenheit in einem hohen Grad mißſtimmt, und ich darf mir nicht verhehlen, der mißſtimmte Menſch, der einen weitführenden Fehler begangen, gibt, wenn man ihm denſelben aufdeckt, ſeinen Kopf und ſein Herz leicht und ſtark preis.

Aber was auch immer geſchehe, Niederer und ich mußten thun, was wir gethan haben. Eigentlich that Niederer für ſich nichts. Er rechtfertigte nur mich. Sein Wort iſt auf eine Art nur ein Wort für mich, ſondern mein Wort ſelber. Gefühle des Unrechts haben mich empört. Ich hatte Beruf zum Reden und mein Leben redete ſelber. Sein Wort iſt eigentlich nur eine kleine, aber eine abgenöthigte Zugabe zu dem, was mein Leben über das Benehmen der Menſchen, gegen die ich jetzt rede, immer ausſprach und bis auf meinen letzten Athemzug nicht aufhören wird, forthin und will's Gott immer kraftvoller und entſchiedener auszuſprechen. Der Augenblick, in dem die ſtumme Sprache meines Lebens ſich in laute Worte umwandeln mußte, war gekommen. Der Widerſpruch gegen uns war nicht mehr ein Widerſpruch bloßer ungleicher Meinungen, er war in eine Gewaltsthat der Unwahrheit und der Rechtsloſigkeit gegen uns hinübergegangen. Man entwürdigte unſere Perſonen, damit man unſre Gründe nicht hören müſſe. Offenbar und laut bezeichnete man mich als einen ſchwachen, abgelebten Mann, der durch

Zufälle in ſeinen alten Tagen eine Art von Bedeutung erhalten, die ihm nicht gebühre, und Niederer wo nicht für einen halben Renommiſten aus Jena, doch für einen Studenten, der eben ſeine Collegien verlaſſen und noch nicht einmal ſeine Testimonia diligentiae et morum an die Behörde gehörig aufgewieſen. Mit einem ganz andern Maßſtab maßen ſich dann unſere Gegner ſelber. Sie benutzten ihre Stellung gegen uns mit der Anmaßung, als wären ſie eigentlich literariſch und bürgerlich unſere Vorgeſetzten und brauchten dieſe Stellung, in die ſie ſich unſerthalben ſelbſt ſetzten, mit der Luſt von Menſchen, die auf Spielplätzen und in Zimmern, wo ſie nicht zu Haus ſind, eine Art von Poſſenſpielermeiſterſchaft gegen Leute treiben, die ſie nichts angehen. Sie logen wie im Spaß, ſie verleumdeten, wie wenn nichts daran läge, ſie beſudelten wie wenn ſie verzierten. Ich will indeſſen gern glauben, es ſtecke hinter dieſem Thun eine Art von Manier, bei der ſie eben nicht viel denken, und doch thun ſie Alles, was ſie thun, auf eine Art gut, und ſelber das Schwächſte mit einem Muth, wie wenn ſie mehr als genug Stärke, und mit einem Eifer, wie wenn ſie mehr als genug Recht dazu in ſich ſelbſt hätten. Sie ſtehen gegen uns da, wie wenn die ganze kultivirte Welt auf ihrer Seite wäre, und damit nicht einmal zufrieden, nehmen ſie noch den Himmel zu Hülfe und brauchen die bedeutendſten, ihre eignen Fehler bezeichnenden Bibelſprüche gegen uns, als wäre die heilige Schrift ſelber dazu gemacht, um ihnen in dem Poſſenſpiel, das ſie mit uns treiben, zu helfen. Mit ſolchen Mitteln aber kommt man wirklich in der Welt weit. Wir haben's erfahren. Sobald ſie ſich alſo auf's hohe Roß gegen uns ſetzten, ſo hatten ſie die Lacher und mit ihnen die öffentliche Meinung auf ihrer Seite.

Es iſt indeſſen nicht vollkommen ein Lob für unſere Umgebungen, daß wir dadurch plötzlich allen Credit verloren. Wir hatten ſonſt bisher wenigſtens wegen unſrer guten Meinung einen Schein von Anhang, eine Art von gemüthlicher Unbefangenheit ſchien bisher auf unſrer Seite. Aber es zeigte ſich bald, wie dieſe Stütze, auf die wir uns eine Weile

etwas zu gut thaten, in der Wahrheit und in der Realität ſchwankte. Eben jetzt, da Niederer ohne Rückſicht auf dieſen Anhang und ſelber ohne Rückſicht auf ſeinen zweideutigen Beifall in das Weſen der Sache eindrang, verloren wir denſelben, wo nicht ſo unſchuldig, doch ſo zufällig, wie wir ihn erhalten. — Freundliche Stimmen, die wir kindiſch genug für Freundesſtimmen anſahen, verſtummten plötzlich, und Leute, die ebenſo laut, ja wohl allzulaut unſre Lobredner machten, wurden ſo heiſer, daß man durchaus nicht mehr verſtehen konnte, was ſie unſerthalben ſagten und meinten.

Iſt es denn tiefe Bosheit, die uns umgibt und mit der höchſten Kunſt ihrer Schlauheit ins Verderben hinabſtürzen will? Ich ſage das nicht, unſre bedeutendſten Gegner ſind eigentlich gar nicht böſe Menſchen und — quod mirandum dictu — im Einzelnen ſelber Wahrheitsfreunde. Es iſt, wie ich es anſehe, nur eine große Täuſchung, die zwiſchen ihnen über uns ſtatt hat, Schuld an ihrem Benehmen. Aber dieſe hat freilich ihren Grund in einer tief eingewurzelten Mißſtimmung. Daraus erklärt ſich denn Alles und es kommt noch der wichtige Umſtand hinzu: Das Leben vieler unſerer Gegner und das, was ſie in demſelben als das Höchſte der Erziehungswahrheit erkannt und was vielſeitig in ihren Umgebungen das Höchſte der Zeitanſicht über dieſen Gegenſtand iſt, ſteht der Idee der Elementarbildung e diametro entgegen. Ich gebe ihnen auch nicht Schuld, daß es ſo iſt. Indeſſen iſt gleich wahr, es iſt mit einigen von ihnen ſo weit gekommen, daß es ihnen wirklich ſchwer wird, auch nur den Hals auf diejenige Seite zu kehren, an der ihnen unſre Angelegenheit in ihrem wahren Lichte in die Augen fallen könnte. Indeſſen ſteht es auch diesfalls mit keinem Menſchen übel, deſſen Einſeitigkeit blos eine Folge des Mangels an Gelegenheit vielſeitigerer Anſichten der Gegenſtände iſt und die blos aus der Gewohnheit entſpringt, die Seiten derſelben feſt zu halten, die ihm täglich und faſt allein vor die Sinne kommen. Wenn auch ſein Hals bei dieſer Richtung etwas ſteif würde, die Krankheit heilt ſich leicht, ſie iſt nicht von böſem Blut und ſchlechten Säften erzeugt. Aber im ent-

gegengesetzten Fall, wo sie einen bestimmten Widerwillen zum Grund hat, einen Gegenstand auch nur recht anschauen zu wollen, und wo dieser Widerwille wie ein Giftstoff gleichsam das Blut und die Säfte eines Menschen ansteckt, da erzeugt sich denn eine Mißstimmung gegen die Wahrheit und das Recht, deren man im Innersten seiner Seele zwar nicht bewußt ist, deren Folgen aber in jedem Fall das Aeußerste möglich und denkbar machen.

Der mißstimmte Mensch sucht die Wahrheit weder für sich, noch für seinen Gegner. Sie hat in diesem Zustand für ihn gar keinen Reiz. Seine Mißstimmung treibt ihn aus allem Interesse für sie heraus. Er sucht sie weder zu erkennen, noch zu benutzen, er sucht nur Athem und Luft für seine gepreßte Brust und findet diesen Athem immer am geschwindesten im Wegwerfen, und wenn dieses nicht hilft, im Zertreten gehaßter Dinge und verhöhnter Menschen. Er muß der Lüge fröhnen, er muß dem Unrecht huldigen, er kann nicht anders, er hält jede Sache, gegen die er einen Widerwillen in sich fühlt, für eine schlechte Sache und jeden Menschen, der ihm zuwider ist, für einen schlechten Menschen. So glaubt er sein Recht gegen ihn in jedem Falle schon zum Voraus außer allem Zweifel und fühlt sich in sich selbst getrieben, ihm in seinem Unrecht, wo er kann und mag, allenthalben in den Weg zu treten. Dieser Mißstimmungszustand ist in jedem Fall sehr böse; er raubt schon dem einzelnen Menschen allen guten Sinn und Denk, noch viel mehr aber thut er es, wo Menschen in ihrer Mißstimmung als Masse, als Volk, als Collegien, als Behörden u. s. w. zusammenstehen. Der Mensch verliert bei jedem Zusammenstehen mit mehreren das Gefühl seiner individuellen Schwäche, die für ihn auch in seiner höchsten Mißstimmung immer noch ein Zaum gegen das Unrecht ist. Wenn deshalb seine Mißstimmung eine collective, wenn sie eine Volksmißstimmung, wenn sie eine Collegien-, eine Behörden-, wenn sie eine Regierungsmißstimmung ist, so verlieren das Collegium, die Behörde u. s. w., die davon angesteckt sind, ebenso wie der einzelne Mensch, der in diesem Fall ist, eine der bedeutendsten Hem-

mungen ihrer leidenschaftlichen Verirrungen. Die Revolutionszeit hat diese für das Menschengeschlecht so bedeutende Wahrheit heiter gemacht, wie sie seit Jahrhunderten nicht heiter gemacht worden, und auch ich habe den Greuel der Verwüstung, den sie in diesem Zustand auf den menschlichen Geist und auf das menschliche Gemüth hat, in tausend herzzerschneidenden Erscheinungen gesehen. Der sonst edle Mensch kennt in diesem Zustand keine Menschlichkeit, der Gerechte keine Gerechtigkeit, der Denker keine Wahrheit und der Furchtsame selber keine Gefahr. Die Natur hat zwar der Grenzenlosigkeit dieses Uebels darin Schranken gelegt, daß dieser Gemüthszustand gewöhnlich individualiter und collectiv nur ein vorübergehender Zustand ist. Die Menschennatur vermag ihn anhaltend selber nicht zu ertragen; gewöhnlich sind's nur einzelne Augenblicke, in denen er sich zeigt, und einzelne Zeitansichten, die ihn für eine Weile rege machen. Der edlere, der bessere Mensch, wenn ihm so etwas begegnet, kommt leicht wieder zurück und zu sich selber. Leicht entfällt seinem Auge eine Thräne über sein Unrecht und er handelt zur Versöhnung seiner Verirrung doppelt edel an denen, denen er Unrecht gethan. Das dürfen wir aber freilich nur von einigen wenigen, das dürfen wir nur von den Edelsten unserer Gegner erwarten. Von einigen andern ist so viel wahr: Der Thor weiß in der Verirrung seiner Mißstimmung seines Rasens kein Ziel, und der Schalk seines Muthwillens kein Ende. Aber auch in diesem Zustand zwingt ihn seine Natur dennoch, den Schein der Wahrheit und des Rechtes zu affektiren und ihren Nimbus um sich her zu verbreiten. Aus dem Contrast dieses Nichtwollens des Rechten und Guten auf der einen und des damit verbundenen Affektirens seines Scheines auf der andern Seite bilden sich denn im Innern des so mißstimmten Menschen eine Mißstimmungs-Logik, ein Mißstimmungs-jus und Mißstimmungs-humaniora, die der wahren Logik, dem wahren Recht und der wahren Humanität schnurstracks entgegenstehen, und da ist es, wo wir eigentlich mit dem größern und selber mit dem bedeutenderen Theil unsrer Gegner zu Haus sind. Sie sind in Rücksicht auf

unſer Thun mißſtimmt und ihr Benehmen iſt ein eigentliches Mißſtimmungsbenehmen; darum iſt von einer Seite auch gewiß wahr, daß wir ihrethalben hätten ſchweigen ſollen; der mißſtimmte Menſch läßt nicht mit ſich reden. Aber von vielen andern Seiten war es unausweichlich, wir mußten reden. Wir redeten zwar nicht eigentlich um unſerer Gegner, ſondern um anderer Leute willen. Die Mißſtimmung iſt anſteckend und wir mußten doch der Allgemeinheit ihrer Anſteckung in Rückſicht auf unſre Angelegenheit ſo viel als nur möglich Einhalt zu thun ſuchen.

Aber war denn auch die Gefahr, von der ich rede, wirklich da? Es hat Kennzeichen, die über ihr Daſein ſicher entſcheiden. Wo immer die Worte: „Es iſt an dem Mann nichts gelegen — man muß mit einem ſolchen keine Complimente machen — es iſt gar nicht nöthig, daß man Einem ſeines Gleichen wie einem Ehrenmann begegne,“ und hundert und hundert dergleichen Wörter in einem außerordentlichen Umlauf ſind und mit einer Art von Lebendigkeit ausgeſprochen worden, kann man ſicher darauf zählen, daß die Mißſtimmungslogik, das Mißſtimmungs-jus und die Mißſtimmungs-humaniora an dieſem Ort zur Tagesordnung geworden. Und wo das iſt, da umwandelt ſich Wahrheit und Recht ſo leicht in alle Truggeſtalten der Leidenſchaft, als ſich in unſrer Zeit die deutſchen Landestrachten und die deutſche Ehrenfeſtigkeit in ihnen geradezu entgegenſtehende Truggeſtalten umgewandelt haben. Gewandte Schneider und Modehändlerinnen haben dabei gewonnen, und im andern Fall haben Dienſtſeelen mit Schneidergeiſt und Modehändlerinnengewandtheit gar oft auch ein gutes Spiel.

Es iſt indeſſen ein eignes Ding um die Wendungen, welche das Tagesgeſpräch über die weſentlichſten Gegenſtände der höhern menſchlichen Intereſſen unter dieſen Umſtänden nimmt. Die Menſchen dulden es auch in den mißſtimmteſten Zeiten noch ziemlich gern, daß man ſelbſt die höchſten Wahrheiten in ihrer Allgemeinheit ausſpreche, aber ſie dulden es gar nicht, daß man ſie mit der Thatſache des beſtehenden Irrthums und mit dem Perſonale, in dem ſich das

Gegentheil dieſer Wahrheiten ausſpricht, in ein klares Verhältniß ſetze. Sie dulden noch weniger, daß man eine, im praktiſchen Leben noch nicht durchgeſetzte Wahrheit mit Nachdruck gegen die ihr tödtlichen Anſprüche, Beſtallungen und Handlungsweiſen des beſtehenden Irrthums rechtfertige. Die große blinde Menge unſers Geſchlechts hört in jedem Fall dem Ton der Leidenſchaft und dem Klaggeſchrei der mißſtimmten Selbſtſucht mit großer Theilnahme und vieler Vorliebe zu, beſonders wenn es von Leuten herkommt, die vorher ſchon als Auctorität bei ihm galten. Das Uebel iſt in dieſer Lage am größten da, wo in allen Winkeln eine ſolche Scheinauctorität daſteht und in ihrem Daſtehn dann noch eine Art von Unſterblichkeit beſitzt, indem ſie ſich durch Erbfolgen ewig wiederholt, ohne daß man jemals merkt, daß irgend ein Todesfall zwiſchen hinein gekommen. Dieſe Routineunſterblichkeit iſt hier und da in unſrer Mitte ſehr groß, und wenn die blinde Menge irgendwo dem Klaggeſchrei der mißſtimmten Selbſtſucht, inſofern es von Menſchen herkommt, die als Auctorität gelten, mit Vorliebe zuhört, ſo iſt es bei uns.

Indeſſen müſſen wir auch ſagen: Der Grad, in dem ſie uns Unrecht that, hatte auf uns in vielen Rückſichten eine gute Wirkung. Auch der Schwächſte in unſrer Mitte konnte es nicht ausſtehen, der Schlechtigkeit ſchuldig geachtet zu werden, deren man uns anklagte. Wir dürfen es ſagen, viele von uns haben, ſeitdem unſre Gegner gegen uns ſich ſo weit auf's hohe Roß ſetzten, auf das Wort, das in ihren Vorwürfen wahrhaft ſein konnte, gelauſcht, um ſich darin zu beſſern. Wir haben dieſes um ſo mehr gethan, da die Stimme unſerer edelſten Freunde und ſelber unſere eigene Stimme ſich mit den Stimmen unſerer Gegner, inſofern ſie Recht hatten, vereinigten. Wir verhehlen es auch nicht, das Unrecht, das uns geſchah, hatte allerdings auch darin ſeinen Grund, daß in unſrer Mitte noch Vieles unreif war und lange, ſehr lange als wechſelnder Verſuch behandelt wurde, hauptſächlich aber, daß die Anſtalt noch nicht genugſam in ihrem Zuſammenhang und die Methode nicht genug in ihrer wiſſenſchaftlichen Begründung vorgelegt worden. Und dieſes

wäre auch jetzt noch nicht geschehen, wenn Niederer nicht so gewaltsam zu einer Polemik gezwungen worden wäre. Er hätte ohne das den Gegenstand für einmal noch sich selbst und seiner innern Bearbeitung überlassen. Wäre aber das gut gewesen? Ich glaube: nein.

Die Buschklopferpolemik unsrer leidenschaftlichsten Gegner, die in diesem Fall allein geblieben wäre, hätte sich auf dem Schlachtfelde, auf dem sich kein Feind gezeigt, als wäre sie vollkommen siegend, gebrüstet und leicht hätte es geschehen können, das Publikum hätte uns unsres Stillschweigens halber noch in contumaciam verurtheilt, weil wir auf die peremtorische Citation unseres Gegners nicht gehörig vor ihm, dem Richter, erschienen wären. Jetzt aber, da wir diesfalls alle Gerechtigkeit erfüllt haben und Niederer mit der rechtlichen Antwort auf die Klage des Gegners vor seiner Behörde erschienen, so hat es, ob es wohl sonst ein eitler und anmaßlicher Richter ist, sich diesfalls über uns nicht zu beklagen. Niederers, von der Schutzschrift bis zur Rechtfertigung durchgeführte Vertheidigung unserer Ansichten und unserer Stellung enthält dabei einen Schatz von pädagogischer Tiefe und wissenschaftlichem Gehalt, den freilich nicht jeder eingebildete Zauberer im Volk zu heben vermögend ist, der aber um deswillen um keine Unze weniger Gewicht hat. Denn obschon die Veranlassung und der Zweck seiner Schrift ihm nicht erlaubt haben, sein pädagogisches System in derselben in seinem ganzen Umfang darzulegen, und obschon Alles, was er diesfalls bis jetzt gegeben, nur Bruchstücke sein konnten, so hat seine Polemik dennoch der Pädagogik in wissenschaftlicher Hinsicht Dienste geleistet und über sie ein Licht verbreitet, wie dieses noch kein mir bekanntes Werk seiner Zeitgenossen gethan hat. Mögen Männer, die seine Schriften nicht lesen, folglich auch diese Bruchstücke nicht würdigen können und bis sie dieses gethan, nicht würdigen sollen, hierüber anders urtheilen. Ich habe diesen unbefugten Urtheilssprechern nur dieses zu sagen: Es verletzt allen Anstand, den Männer Männern schuldig sind, wenn man sich anmaßt, als Auctorität abzusprechen, wo man den niedersten

Grad der Pflicht, den jeder, der über einen Gegenstand absprechen will, seinem Gegner schuldig ist, nicht nur nicht erfüllt, sondern ich muß es gerade heraus sagen, die Last dieser Pflichterfüllung auch noch mit keinem Finger berührt hat. Also darf ich wohl von Urtheilen, die diese Anklage notorisch trifft, keine Notiz nehmen. Ich darf mit Ehren gegen sie anderer Meinung sein.

Ob ich gleich durchaus nicht als Auctorität spreche, und meinem Privaturtheil gar kein der ernstesten Prüfung vorgreifendes Gewicht geben will, so hat meine diesfällige Ueberzeugung demnach nicht nur mein ganzes pädagogisches Leben zu ihrem Fundament, sondern mein Leben ist selber als eine ununterbrochene Thatsache der Begründung und Prüfung dieser Ueberzeugung anzusehen. Das Nämliche kann ich von dem Leben mehrerer in meinen Umgebungen in dem Erziehungswesen weit vorgeschrittener Männer behaupten. Ihr Zeugniß ist für die vorliegende Frage durch die Thatsache ihres Lebens eben wie das meinige begründet, und es gilt von dem ganzen Kreis nicht nur meiner nähern Gehülfen und Mitarbeiter, sondern von dem weitern Kreis aller mit dem Wesen unsres Thuns näher vertrauten Männer bestimmt: Ich kenne unter ihnen keinen einzigen, der Niederer nicht als einen tiefen Forscher des pädagogischen Wesens und seiner wissenschaftlichen Begründung anerkennt. So verschieden sie auch unter sich sind und werden mußten, so kenne ich doch unter ihnen keinen einzigen, der irgend ein pädagogisches Zeitprodukt unsrer Tage als ein ihm dienliches Mittel zum tiefern Erforschen der Idee der Elementarbildung von Winken und Bruchstücken, die uns Niederer bisher hierüber geliefert, vorziehen oder auch nur an die Seite setzen würde. Niederer hat uns durch seine pädagogischen Ansichten als Lehrer und Führer geleitet und wir müssen hinzusetzen: Wir bedurften seiner Führung; wir bedurften eines Mittelpunktes, in dem sich unsere vielseitigen Ansichten und Erfahrungen gleichsam concentrirten. In der Unkunde der Welt, in der wir bei einander leben, in der in gewissen Rücksichten fast unerhörten Freiheit und Unabhängigkeit der Individuen in unsrer Mitte,

wären wir ohne einen solchen, das Ganze unseres geistigen Zusammenhangs beherrschenden Mittelpunkt bald und nothwendig in eine Art geistiger Anarchie versunken.

Die Folgen dieses Umstandes wären nicht zweideutig gewesen. Anarchie ist Anarchie und ihre Folgen allenthalben die nämlichen. Daß aber ich in geistiger und wissenschaftlicher Hinsicht dieser Mittelpunkt hätte sein können, das ist nicht denkbar. Niederer hat sich durch das Uebergewicht seiner psychologischen Tiefe in unsrer Mitte ohne Skrutinium dazu gemacht und ich glaube hinzusetzen zu können, er hat sich durch seine Polemik auch vor dem Publikum, das zum Lesen seiner Schriften Geduld hat und sich dadurch Competenz für ein Urtheil darüber gibt, in seiner diesfälligen Stellung gerechtfertigt. Wäre das nicht geschehen, hätten wir keinen diesfälligen Mittelpunkt unsres Daseins gefunden, so hätten wir uns als Menschen von guten, aber einzelnen und unter sich verschiedenen pädagogischen Ansichten zerstäubt. Es wäre in unsrer Mitte von keinem durchgreifenden Erziehungssystem die Rede und die Idee der Elementarbildung wäre eine Lufterscheinung gewesen, die so, wie sie mit großem Geräusch erschienen, in tiefer Stille wieder verschwunden wäre. Sie war auch diesem stillen, aber gewissen Verschwinden sehr nahe und es hätte wirklich nicht einmal der Wiederholung eines Bremisch-Bürklischen Zeitungsspuks bedurft, dieses Verschwinden wenigstens in unsern nächsten Umgebungen vollständig zu machen. Es wäre es von selbst geworden und das gar natürlich. Die Idee der Elementarbildung hat noch keinen Augenblick durch die Erkenntniß ihrer Wahrheit Fuß gegriffen. Sie hat nur durch die Originalität und die Neuheit ihrer Erscheinung ein dem Zeitalter angemessenes Geschwätz erregt, und es war ganz natürlich, daß mit dem Aufhören dieses Geschwätzes oder vielmehr mit dem Aufhören der Reize für dasselbe auch die Sache verschwinden mußte, von der nur — geschwatzt wurde. Das war um so mehr zu erwarten, da viele für das Erziehungswesen bedeutende Leute in unsrer Mitte dieses Verschwinden wünschten und mit der Mißstimmungstaktik betrieben, von der ich oben redete.

Dieſe Taktik iſt ein eignes Ding. Ihre Wirkung iſt gewöhnlich ſo ſicher, als grell. Indeſſen iſt ſie nicht ſelten auch mit einer Taktloſigkeit verbrüdert, die nicht weniger grell, zu Zeiten auch die am ſicherſten ſcheinenden Folgen der höchſten Mißſtimmungstaktik wie in einem Nebel, der in einen ſtarken Wind gefallen, verſchwinden macht. Das Gemiſch dieſer Taktik und Taktloſigkeit, in der das menſchliche Mißſtimmungsverkehr ſo oft erſcheint, iſt zu Zeiten bizarr. Oft ſcheitert die Schwäche der Einen an der Kraft der Andern, oft die Schwäche der Andern an der Kraft der Einen; oft begünſtigt beide ein unverdientes Glück, daß ſie wie zwei Finger an der Hand neben einander daſtehen und mit der Kraft und mit der Schwäche ihres Unweſens ihr verderbliches Ziel gemeinſam befördern. Oft erſcheint es in den bizarrſten Geſtalten.

Ich kannte einmal an einem kleinen Ort einen Mann, gegen den eine ſolche freilich nur kleinſtädtiſche Mißſtimmung herrſchte. Dieſer hatte einen Garten, wie kein anderer Bürger ſeiner Vaterſtadt. Er machte ihm Freude und gab ihm einen Lebensgenuß, den er unter ſeinen Mitbürgern nicht fand. Auch that er Alles, den Liebling ſeiner Tage zu verſchönern. Die Wege deſſelben waren reinlich, wie eine gezierte Bürgerſtube, und alle Blumen hatten grüne Stäbchen mit blauen Köpfchen. Die gegen ihn mißſtimmten Honoratiores des Städtchens hatten zwar keine Freude weder an Blumen, noch an Gärten, aber ſie gönnten dem Manne, der kein Rathsfreund war und von ihrer Kleinſtädterei für eine Art von anmaßlichem Plebejer gehalten wurde, ſeine Gartenfreude und noch mehr ſein Gartenlob nicht und wollten darum jetzt auch ſchöne Gärten haben. Dafür aber bauten ſie ihre Gartenbeete nicht beſſer und kauften ſich auch keine beſſern Blumenklöſe; aber ſie machten ihre Gartenwege ſchön und kauften verſilberte Stäbchen mit goldnen Knöpfen für ihre ſchlechten verwahrloſten Blumen, aber auch dieſe Stäbchen kauften ſie nicht einmal mit Sorgfalt. Sie waren von weichem Holz, faulten bald ab, lagen am Boden, von wo dann ſie Niemand wieder aufſtellte.

So weit bringt die Mißſtimmung anmaßliche Leute auch

in der Tiefe des niederſten Spießbürgerlebens, aber ihr böſes Gift erſcheint in höhern Verhältniſſen nicht weniger verheerend. Der Menſch iſt ſich in allen Verhältniſſen gleich; der Anmaßliche iſt in allen Verhältniſſen anmaßlich und der Mißſtimmte iſt in allen Verhältniſſen unverſtändig, dunkel und krumm. Ein Conſiſtorium, das auf der einen Seite der Schulverbeſſerungen halber beſtimmt in einer verhärteten Mißſtimmung lebte und die Volksvernunft und ſelber die Volkstugend, inſofern ſie von Kraft ausgeht und zu Kraft hinführt, mit den Douanenaugen kleinlicher Bauernamtleute ins Auge faßte, auf der andern Seite aber ebenſo ängſtlich den Schein des Guten, deſſen Weſen es nicht liebte, zu erhalten ſuchte, kam einmal dadurch in Verlegenheit, daß eine neue gute Schule in ſeinem Diſtrikt Aufſehen machte. Auf der einen Seite waren ſeine Grundſätze oder vielmehr ſeine innern Geſinnungen in Rückſichten auf die Volksſchulen entſchieden und prononcirt, auf der andern Seite aber wollte es doch den Namen nicht haben, es an der ſchuldigen Sorgfalt für die Dorfſchulen mangeln zu laſſen und befahl den zu ſeinem Schulbezirk gehörenden Gemeinden plötzlich, Schulſtuben mit großen Fenſtern und großen Thüren zu machen und ihre Kinder ſieben Jahre nach einander aus jeder Ferne in dieſe Stuben zu jagen, um bei Menſchen ſchreiben und leſen zu lernen, von denen einige nicht nur nicht recht ſchreiben und leſen, ſondern nicht einmal recht reden konnten. Das Benehmen des Conſiſtorii ſchien alles bonsens zu mangeln; aber es iſt nichts weniger. Es kannte den Boden, auf dem es wandelte, und die Menſchen, die es leitete. Die Schulgemeinden bauten die Thüren und Fenſter, die Kinder kamen ihre ſieben Jahre zur Schule, der Schulmeiſter, der nicht reden konnte, mußte es auch nicht lernen, die Finanzbettelei der Schule blieb, was ſie immer war, und man lobte im Lande allgemein dieſen entſcheidenden Beweis der ſteigenden Einſichten der Regierung über das Schulweſen und ihres wechſelnden Edelmuths in der Beſorgung der Angelegenheiten des Volks. Hundert und hundert gute Menſchen, die dieſe *neuen* Fenſter der Schulſtube ſahen, aber nicht zur Thür

hineingingen, ſagten im Vorbeigehen: Gottlob, es beſſert doch auch hier mit dem Schulweſen. Selbſt an der Tafel der frommen Landesfürſtin hörte man und zwar aus dem Munde diesfalls real für das Gegentheil intereſſirter Beamten nicht ſelten ſo ein für ſie wohl angebrachtes Gottlob über dieſen Gegenſtand. Das iſt dann aber freilich das Allerſchlimmſte. Ich einmal (wenigſtens) kenne kein größeres Unglück im Land, als das Einreißen eines ſolchen Gottlob; keine landesverderblichere Handlungsweiſe, als das künſtliche Einlenken deſſelben, und keine größere Niederträchtigkeit, als die Leute zu verſchreien, die in ein ſolches Gottlob nicht einſtimmen und lieber gar keine Schulverbeſſerungen und wohl gar keine Schulen hätten, als mehr und minder in dieſem Sinne und Geiſt verbeſſerte. Man ruft aber dieſem Unglück, dieſer Schwäche und dieſer Niederträchtigkeit mit lauter Stimme, wenn man in den erſten Angelegenheiten der Menſchheit, beſonders der niedern Menſchheit alle Polemik verdammt, das ſtille Ertragen aller Folgen unrichtiger und verderblicher Grundſätze fordert, und die Feinde der Wahrheit und des Lichts in ihren Mißtritten, beſonders in den Angelegenheiten der Armuth und der niedern Menſchheit, geſchont wiſſen will.

Offenbar ſind es die Schulen ſelber, was der Anerkennung der Idee der Elementarbildung am meiſten im Wege ſteht. Man werfe nur einen Blick auf dieſe, wie ſie im Allgemeinen, nicht wie ſie etwa an ausgezeichneten, ſeltenen Stellen wirklich ſind. Der Name der unrichtigen Anſichten, der fehlerhaften Fertigkeiten, der anmaßlichen Anſprüche, die in der Schule durch die Routine eingewurzelt, durch Nebenzwecke begünſtigt und durch Anmaßungen, Formen und Beſtallungen gegen alles Beſſere und vorzüglich und beſtimmt gegen allen Einfluß der Elementarbildung gleichſam verkittet werden, iſt Legion. Oder kann man ſich verhehlen, daß die Idee dieſer Bildung, ich will nicht ſagen, den gemeinen Schulen, aber ich muß ſagen, dem Großen des menſchlichen Erziehungsganges ganz fremd iſt? Die Routine der Pädagogik hat allenthalben das Feld gegen ſie im Beſitz und weicht ihr ohne

Schwertſtreich keinen Fuß breit, im Gegentheil, ſie ſetzt ſich beſtimmt und zum Voraus gegen ſie auf den Kriegsfuß und klagt dann, indem ſie dieſes offenkundig thut, die gute Elementarbildung noch an, ſie ſei es, die den Frieden breche und indem ſie ſich gegen die ſchwachen oder neuen, zum Theil noch unreifen Verſuche derſelben alle böſe Liſt und alle böſe Gewalt erlaubt, tadelt ſie dann noch bitter, ſpöttiſch, rabuliſtiſch und wahrlich verleumderiſch, ſelber die gute Gewalt unſres Gradſinnes und unſerer feſten und ſtarken Anhänglichkeit an unſere Wahrheit und unſer Recht, und macht mit ſolchen aller Ehren werthen Mitteln dem unſerthalben blos in Täuſchungen lebenden Zeitgeiſt ganz wahre und rechtlich ganz gültige Worte Niederer's als Scheltworte und offenbar verleumderiſche und lügenhafte Worte unſrer Gegner, wo nicht als Worte der Weisheit und Tugend, doch als Worte eines würdigen anſtändigen Benehmens und einer billigen Mäßigung in die Augen fallen.*) Sie braucht hierfür die Worte „indiscret" und „undelikat" gegen uns in einem Sinn, für den die Sprache der geradſinnigen Deutſchen keinen Ausdruck hat. Dieſe kennt keine discreten Lügen und keine delikate Verleumdung; ſie heißt auch die ſtärkſte Wahrheit, die undelikat und den entſchiedenſten Anſpruch des Rechts nie indiscret, wohl aber thun dieſes der mißſtimmte Zeitgeiſt und die Sprecher ſeines grundloſen Routinerechts. Dieſe machen uns ſehr darunter leiden, daß wir unſer wahres Recht ihrer Delikateſſe nicht auf Discretion preis geben.

Die halbe Welt glaubt indeſſen wirklich, daß wir darin Unrecht haben und uns unſere Feinde ſelbſt und muthwillig zuziehen. Aber ſie ſteckt darin in einem tiefen Irrthum. Unſre Gegner ſprechen freilich einen Friedenszuſtand als ihr Recht, aber nie einen Rechtszuſtand als ihren Frieden an; im Gegentheil, der Friedenszuſtand, den ſie anſprechen, iſt in jedem Fall mit den Anſprüchen des Rechts unvereinbar, indem ſie auf der einen Seite den ſchwachen ſeelenloſen Zu-

*) Der Satz ſtimmt genau mit dem Original; ob der unklare Stil dort durch Druckfehler hineingekommen, iſt nicht zu entſcheiden.

stand der Zeitpädagogik und die Nothwendigkeit ihrer neuen kraftvollen Belebung allgemein anerkennen, auf der andern Seite aber die Mittel dazu auf der ganzen weiten Welt und in allem Schnickschnack ihrer Wechselverhältnisse, nur nicht in der Wahrheit der Menschennatur und in den Kräften des Kindes selber suchen. Dieser so geheißene Friedenszustand und die gegenseitige Schonung alles Irrthums und aller Schwäche, die die Routine und jene unsrer im Mißstimmungsfieber hierüber radotirenden Gegner als ihr Recht ansprechen, ist den höhern Ansprüchen der Menschennatur geradezu entgegen und kann so wenig als ein rechtlicher Zustand statt finden, als die Schonungsart, die man in Rücksicht auf die Besorgung der Kranken in einem Spital einrichten muß, bei gesunden Menschen im täglichen Leben statt finden kann.

Es ist auch ganz unmöglich, daß pädagogische Einrichtungen und Maßregeln in dem Geist einer solchen Schonung etwas taugen. Dennoch ist ihre Befolgung so eigentlich in das Fleisch und Blut des pädagogischen Zeit-Moderantismus hinübergegangen, daß man alle Augenblicke auf pädagogische Ansichten und Rathschläge stößt, die demjenigen auf das Haar gleich sehen, den ein Feldscheerer-Frater einem Obristen gab, dessen abgeschossener Fuß kaum noch am zerquetschten Stumpen hing und der wörtlich also lautet: „Das Beste wäre freilich, ihn abzuschneiden; wenn aber Ihr Gnaden das nicht gern wollen, so kann man ihn auch daran hängen lassen.“ Und es ist bestimmt, weil der Zustand der pädagogischen Routine hie und da einem solchen abgeschossenen, nur noch schwach am Bein hangenden Fuß wie ein Ei dem andern gleich sieht, warum es dringend ist, es gerade und stark auszusprechen, daß solche Frater-Rathschläge in der Pädagogik so wenig taugen, als in der Chirurgie. Sie taugen auf Gottes weiter Menschenerde nirgend etwas, sie können auf ihr nirgend etwas taugen. Was immer so weit von der lebendigen Kraft des Ganzen abgetrennt ist, als so ein abgeschossener Fuß, muß wie dieser von dem, was lebendig und gesund ist, abgeschnitten und nicht todt, ansteckend und hemmend daran hängen gelassen werden. Die Natur ruft uns von allen Seiten zu: Das

Das Veraltete muß dem Grab und dem Tod übergeben werden, es taugt nicht zu irgend einem Gebrauch des Lebens. Es ruft uns allenthalben: „Flicke nicht einen neuen Lappen auf ein altes Kleid und gieße nicht neuen Wein in alte Schlauche.“ Ewig, ewig kann das Veraltete im Zustand seines Verderbens nicht als noch brauchbar angesehen werden. Sein unaufhaltsames Verwesen wird durch unpassende Zusätze des Frischen und Neuen immer nur befördert, es muß nicht übertüncht, es muß erneuert, es muß in seinem Wesen erneuert werden. In Rost aufgelöstes Eisen kann nicht auf dem Ambos geschmiedet, es muß in der Esse von Neuem wieder zu Eisen gemacht werden; ganz verlegenes Leder gibt, bei welcher Behandlung es auch immer sei, ewig keinen guten Schuh, und Jahrhunderte in einer übelbesorgten Rüstkammer am feuchten Boden gelegene Stricke zerreißen beim ersten sie anstrengenden Gebrauch. Selber auch der veraltete Mensch erneuert sich durch die beste Besorgung seiner Veralterung nicht, die Natur reißt ihn ins Grab. Er erneuert sich nur durch die Erscheinung seiner Nachfolge, durch ein ganz neues Geschlecht, und wenn du ihn, nachdem er seine Laufbahn vollendet, anstatt zu begraben, einbalsamirst, und ihm, wie die antiquarischen Rudera der Schulbücher in . . . eine Mumienexistenz für die Ewigkeit gibst, so erneuert ihn das nicht, selber wenn du ewige Pyramiden auf seine unverwesliche Todesgestalt baust. Nein, alles Verrostete, alles Verfaulte geht nur durch die gänzliche Zernichtung dessen, was es in seinem jetzigen Zustand ist, in neues Leben hinüber; und ich sage es noch einmal: Frater-Ansichten und Frater-Rathschläge, wie wir oben gesehen, machen Alles, was Athem und Leben hat, erlahmen. Die Heldengeschlechter sterben aus, wo Alles einander verachtet, Alles einander haßt und Keiner den Andern bekriegt. Panzer und Helme verrosten, wo kein Mann sie sich anschnallt, und selber Werkzeuge und Maschinen gehen zu Grunde, wo ihre Kräfte sich an nichts reiben. Dieses Reiben der Kräfte entzündet den Funken des Heldensinnes, wie der Stahl, der an den Stein schlägt, und ewig ist es eine Art von entzündetem Heldensinn und Heldenkraft, die

jedes Werk, das die Menschheit beginnt, ausführt und leitet. Daher auch jede Kunst und Wissenschaft in einem Zeitpunkt, in dem sich ihretwegen keine Kräfte an einander reiben, im entschiedenen Sinken ihres wesentlichen Werthes ist.

Wenn wir jetzt aber diese unwidersprechlich wahre Ansicht auf unsern Fall anwenden und uns fragen, wo wir diesfalls mit der Zeitpädagogik zu Haus sind, können wir uns nicht verhehlen, sie trage nicht den hohen, heiligen Panzer des Heldsinnes an sich, sie stehe hie und da vielmehr im verächtlichen Gewand des Mannes vor unsern Augen, der im Wald mächtige Stämme lebendigen Holzes in todte, der Verscherung nahe gebrachte Kohlen umwandelt? Aber was ist das, was soll das verächtliche Bild des Kohlenbrenners hier sagen? Wahrlich es gibt in allen Verhältnissen unseres Daseins Lebensweisen und Lebensgattungen, bei denen die Entfaltung des reinen, starken und edlen Sinnes, den jedes höhere menschliche Geschäft wesentlich fordert, wo nicht geradezu unmöglich, doch in einem hohen Grade schwierig und unwahrscheinlich wird. Auch in der Pädagogik gibt es ganz gewiß solche Lebens- und Handlungsweisen, und ihre Folgen liegen drückend auf uns. Oder können wir uns verhehlen, daß, wo es in pädagogischer Hinsicht um das Ausführen einer allgemeinen Maßregel zu thun ist, der Mann fast allenthalben mangle, der dafür in den Riß zu stehen willig und fähig ist? Können wir uns verhehlen, daß wir in solchen Fällen immer Niemand haben, der auch nur den erbärmlichsten pädagogischen Schwächlingen ein starkgeistiges Riechfläschchen vor die Nase zu halten beherzt und entschlossen genug ist, und daß sich, wenn es um so etwas zu thun ist, allenthalben nur Halbmenschen zudrängen, die umherschleichen, Künste zu suchen, um das verbergen zu können, was sie schlecht machen? Können wir uns die erbärmliche Schonung verhehlen, mit der solche Halbmenschen sich gegenseitig unter einander behandeln und behandeln müssen? Ist es nicht ausgemacht, daß diese Schwächlinge in pädagogischer Hinsicht das Sprichwort: „Man muß leben und leben lassen", wie elende Bürgerdemagogen, wenn von Stadtposten, von den Rathhaus-

ſtellen an bis auf die Spitalpfründe hinab die Rede iſt, gebrauchen? Jeder ſchont den andern und jeder will ſich hinwieder von allen andern geſchont wiſſen.

Aber die krummen und elenden Wege jeder die Wahrheit und das Recht preisgebenden Schonung führen ihrer Natur nach nirgend hin, als zu den Abgründen des Irrthums und Unrechts. Sie können nirgend anders wohin führen. Sie ſind in ihrem Weſen von der Grundrichtung des Rechten und Guten ſo entſchieden abweichend, als die Kreislinie, in der die Schlange lauernd ruht, von der Blitzrichtung, mit der ſie auf ihren Raub hinſchießt, oder vielmehr von der Pfeilrichtung, die von der ſtarkgeſpannten Armbruſt losſchlägt, verſchieden iſt. Wo aber dieſe Schonung des Unrechts und des Irrthums noch durch die Schwäche und Krümmung eines verdorbenen Lokal- und Zeitgeiſtes gleichſam als das Weſen, oder vielmehr als der Mittelpunkt, um den ſich dieſer gebundene, ich möchte faſt ſagen, dieſer krummgeſchoſſene Geiſt herumtreibt, ſo viel als mechaniſch organiſirt iſt, da wird dieſe Schonung aber denn auch als die Bürgerpflicht eines jeden in dieſem Zuſtand ſich befindenden geſellſchaftlichen Verhältniſſes angeſehen, und die Verletzung derſelben wird dann freilich in jedem Fall ſo hoch aufgenommen und ſo leidenſchaftlich ins Auge gefaßt, daß das Schlimmſte, das Schlechteſte, das Unbürgerlichſte, das unter den gegebenen Umſtänden möglich, nicht höher aufgenommen und nicht leidenſchaftlicher ins Auge gefaßt werden könnte.

Niederer mußte das erfahren. Er hat durch das gerade Abſchnallen ſeiner Wahrheit von der ſtarken Sehne ſeiner Armbruſt und durch die Kühnheit, mit der er der Eitelkeit und der Anmaßung der mißſtimmten pädagogiſchen Zeitroutine ſtarkgeiſtige Riechfläſchchen unter die Naſe hielt, den Geiſt der Zeit mehr als kein anderer ſeiner pädagogiſchen Zeitgenoſſen geſtoßen. Er iſt aber auch faſt wie kein Anderer dazu gemacht, daß das Zeitalter ob ihm verirre und ihn in einer böſen Mißſtimmung ins Auge faſſe. Seine Anſichten ſtechen von den gewöhnlichen mehr als ſtark ab. Er ſagt das Ungemeine oft gemein. Er iſt in ſeiner Kraft ſo rückſichtslos,

daß man ihn allgemein grob findet, wo er ſtark, verwirrt, wo er logiſch, und träumeriſch, wo er affectirend erſcheint. Was ihn aber hier tröſten muß, iſt dieſes, daß die meiſten von denen, ſo ihn in Allem, was er ſagt und thut, alſo finden, ſchwer hätten, dieſes Alles zu ſein, was er iſt. Ich wenigſtens könnte nicht, wenn es mir auch noch ſo nothwendig wäre und ich es auch noch ſo thäte, auf die Art grob ſein, wie er iſt. Aber eben darum wäre ich auch nicht fähig geweſen, mir auf die Art Recht zu verſchaffen, wie er mir Recht verſchafft hat. Mein gutmüthiges Schonen, wo alles Schonen nichts hilft, mein ſchwankendes Abwägen, wo Niederer ſeiner Kraft trauend, keine Wage zur Hand nimmt, hätte mich in den wichtigſten Augenblicken von den weſentlichſten Kraftäußerungen abgelenkt, deren wir in unſrer Lage ſo vorzüglich bedürfen. Es iſt gewiß, ohne die ernſte und tief begründete Kraft, mit der er geredet, hätten wir mit unſerer Wahrheit und mit unſerm Recht bei Weitem nicht genug in das Leben, d. i. in die wirkliche Thatſache des Benehmens unſrer Gegner eingegriffen, und damit hätte ſich das Weſen unſres Rechts und unſrer Wahrheit in der Wirklichkeit unſres Seins und Lebens und in der Gluth ſeiner brennenden Täuſchung in den Dünſten der Zeitanſichten verloren, wie das Waſſer, unter dem ein mächtiges Feuer brennt, ſich in eiteln Dünſten verliert. Das Feuer, das man unter unſerem Thun brennen machte, hatte eine ſtille Gewalt, die dem Weſen und den bezweckten guten Folgen dieſes Thuns unſichtbar, aber um ſo mehr tödtlich an's Herz griff, da die, die es gegen uns angezündet und unterhielten, den Schein einer unparteiiſchen Unverfänglichkeit und ſogar einer beſtimmten und wahren Sorgfalt für uns annahmen und das gute Volk um uns her noch glauben machten, ſie thäten das Alles nur, um — das Waſſer, das wir ihm roh und ungenießbar anböten, zu kochen; wirklich und je mehr ſie es uns dünſten machten, deſto heiliger verſicherten ſie, ſie wärmten es nur und wollten es dann, wenn es ſiedend genug ſei, an ihren koſtbaren, privilegirten und ſelbſt fabricirten Thee an-

ſchütten, ja auch für uns dem Publikum noch in Porzellan ſerviren.

So ſind ſie, ſo behandeln ſie uns und jammern dann noch, daß wir ihr gutes Herz nicht zu ſchätzen wiſſen, und Tauſende glauben auf ihr Wort, wir hätten Unrecht, daß wir das nicht thun. Sind wir dahin gekommen, auf das Unwiderſprechlichſte gezeigt zu haben, daß wir das nicht thun können und nicht thun dürfen, ſo ſpringen ſie auf einen andern Aſt und ſagen uns: Wenn unſre Gegner auch Unrecht hätten, ſo hätten wir doch nicht mit ihnen reden ſollen, wie wir es gethan. Nun, wie haben wir denn mit ihnen geredet und wie hätten wir mit ihnen reden ſollen? Hätte ich die Wehmuth, die mich ergriff, daß ich mit ihnen reden mußte, und meine Liebe zum Frieden offener und wärmer an den Tag legen, hätte ich mein Recht ſchonender ausdrücken können, als ich dieſes gethan? Konnte ich weniger ſagen, wenn mein Wort dazu dienen ſollte, um uns vor der Gefahr zu bewahren, in die Grube zu fallen, die man uns bald auf allen Wegen grub? Und Niederer, hat er nicht etwas ſtark und etwas laut mit Leuten ſprechen dürfen, von denen ihrer ſo Viele unzweideutig Proben gegeben, daß ſie unſerthalben keine dünnen Ohren haben? Er hat indeſſen mit ihnen geredet, wie es ihm um's Herz war und wie es ihm im Kopf lag, natürlich alſo in der Manier, die ihm eigen iſt und zwar ohne Rückſicht, ob dieſe Manier einem Andern ebenſo wie auch ihm eigen ſei. Aber es iſt das nicht das erſte Bedingniß aller Originalität im recht Reden und gut Schreiben, und hätte er etwa dieſes der Zeithöflichkeit, der Zeitverwäſſerung und der hohen Manier des gegenwärtigen pädagogiſchen Decenniums aufopfern ſollen? Hätte er etwa mit meiner Aengſtlichkeit jedes Wort gegen ſie abwägen und ich ihre Einwendungen mit ſeiner logiſchen Kraft angreifen ſollen? Hätte er ihnen gemüthlich ans Herz reden und ich über ihre Handlungsweiſe nur reflektiren ſollen? Hätte er ſie nicht mit Gedanken in Verlegenheit ſetzen ſollen, da ſo viele von ihnen ihn nur gedankenlos darein zu verſetzen ſuchten? Meinen ſie etwa, da ſie ihre Waffen gegen ihn nur vom Zaun gebrochen, er

dürfe die ſeinen nicht aus einer beſſern Rüſtkammer herausnehmen? Und da ſie ihn auf eine Art nur mit Apothekerdüten vom Leben zum Tode bringen wollten, ſo dürfe er ihrethalben auch nicht Blut vergießen und ihnen nicht einmal zu Ader laſſen? Es wäre eigentlich nicht unfein, wenn wir uns ihnen zu gefallen und in unſrer Vertheidigung gegen ſie in einen Harniſch einſchnallen ließen, der uns nicht anpaßt. Es iſt ja eine bekannte Sache, wenn man will, daß ein Menſch auf einen Weg nicht wohl fortkomme, ſo muß man ihm nur Schuhe anziehen, in denen er nicht wohl gehen kann, und es lag wahrſcheinlich Einigen von Niederers Gegnern wirklich daran, daß ſeinethalben etwas dergleichen geſchehe. Man ward über ſeine Anſichten ernſt; die Idee der Elementarbildung mißfiel mehr, denn je, und die Zahl der Menſchen, die, nachdem er auftrat, dieſe Idee in den ſchwankenden Zuſtand zurückgedrängt wünſchten, in dem ſie in der Schwäche unſres erſten unreifen Auftretens erſchien, war groß. Man möchte faſt ſagen, Kaiphas und Herodes fingen an, über dieſen Punkt einſtimmige Menſchen zu werden.

Man widerſpricht mir zwar dieſes vielſeitig und ſagt mir, ich ſähe hierüber Geſpenſter, die in der Wirklichkeit nicht da ſeien. Aber wie kommt's denn, daß, ſobald Niederer anfing, unſre weſentlichſten Anſichten wiſſenſchaftlich und auf eine Weiſe darzulegen, daß die Grundſätze derſelben entweder in ihrem ganzen Umfang angenommen oder verworfen, und in ihrer ganzen Bedeutung anerkannt und beſtritten werden mußten, Alles ſogleich über ihn herfiel und der Widerſpruch gegen unſer Thun einen Charakter annahm, von dem vorher auch keine Spur zu ſehen war? Wie kommt es, daß man von dieſem Augenblick an, anſtatt in Niederers Grundſätze einzutreten und ſie prüfend zu beurtheilen, ihrethalben allgemein plötzlich ſtumm ward und nur auf ſeine Grobheit Jagd machte? Sonſt wenn ein Apotheker an einer Tinktur laborirt, ſo frägt man gar nicht, ob er die Ingredienzien dazu grob in die Hände nehme und die Kohlen grob ins Feuer werfe; wenn ein Künſtler ein Uhrwerk bearbeitet, ſo bekümmert ſich Niemand darum, ob er höflich oder unhöflich

von denen rede, die ſein Kunſtwerk, ohne es geſehen zu haben, verunglimpfen, ſondern nur darum, ob ſich ſein Kunſtwerk wirklich bewähre und ob er darüber mit Beſtimmtheit und Heiterkeit Licht geben könne und wirklich Licht gebe. Man ſage mir doch, warum geht man Niederers halber hierin ganz anders zu Werke? Man erkläre mir die Urſache der wegwerfenden Behandlung dieſes Mannes und ſeiner Anſichten in unſern nächſten Umgebungen. Man erkläre mir das allgemeine Stillſchweigen über ſeine Wahrheit, ſein Recht, ſeine Tiefe und ſeine Originalität! Wenn ich mich aber darüber theilnehmend beklage und gar nicht einſehe, daß ein paar Dutzend abgenöthigte Derbheiten das literariſche Benehmen der Zeitkultur gegen ihn entſchuldigen können, ſo muß ich auf der andern Seite doch ſagen, dieſes Benehmen hat uns nicht in allen Rückſichten Schaden gethan; im Gegentheil, es hat uns vieler Menſchen Köpfe und vieler Menſchen Herzen geoffenbart und uns heiter gezeigt, wo wir in mancher Rückſicht mit Freunden und Feinden zu Haus ſind, daß nämlich die große Mehrheit, ſowohl der Einen als der Andern, unſre Angelegenheit im Allgemeinen gleich oberflächlich und gleich herzlos ins Auge gefaßt, daß ſie die Meiſten ebenſo ſelbſtſüchtig verehrt nnd grundlos lieb gewonnen, als die Andern ſich grundlos dagegen in Eifer haben bringen laſſen. Nur darin war ein Unterſchied merklich, daß unſre Gegner durch die Erſcheinung unſerer Polemik eifriger, und hingegen unſre Freunde dadurch kalter gemacht wurden. Blickt man aber unbefangen auf die eine oder die andere Seite hin, ſo iſt heiter, wir hatten ſoviel als Niemand mit vollendeter Einſicht in das Ganze für uns und auch auf dieſe Weiſe Niemand wider uns. Alles tappte ſoviel als im Nebel, Alles war lau und mußte bei dieſem Zuſtand der Anſichten für und wider uns lau werden.

Aber dieſer Zuſtand konnte auch nicht bleiben; wir konnten ihn nicht dulden. Ein Kampf war nothwendig, ihn zu enden. Die Sprache dieſes Kampfes aber mußte ihrer Natur nach ebenſo unvermeidlich eine Kampfſprache ſein, und eine ſolche hat in jedem Fall etwas Härte in ihrer Natur; nicht nur

die Empörung des Unrechtleidens, ſondern ſelber auch das Gefühl des Kämpfers, wenn er ſiegend einherſchreitet, trägt faſt mausweichlich etwas dazu bei, daß er ſich gegen einen bei ſeiner Schwäche unerträglich anmaßlichen Feind nicht immer höflich benimmt. Je größer, je wichtiger ein Kampf iſt, deſto ſchwerer, oft auch aber deſto unnöthiger iſt es, allen Forderungen der Zeitmanier und der ſo oft von der Einfachheit und dem Gradſinn der Wahrheit abführenden Höflichkeit zu entſprechen. Dieſe iſt in gewiſſen Fällen für die Wahrheit, was ein Damm, der ſich dem Lauf eines in gerader Richtung fließenden Stromes entgegenſetzt: er hält den Strom auf; er ſcheint ihn eine Weile ſtill zu ſtellen, aber dann überfließt jener und ſtrömt mit verheerender Gewalt außer ſeinem Bette, in dem er, wenn er nicht durch den Höflichkeitsdamm aufgehalten worden wäre, ſeinen natürlichen Lauf ruhig und ſtill vollendet hätte. Die Sprache, die für die Schilderung einer Frühlingslaube, in der glückliche Nachtigallen munter umherhüpfen, ganz ſchicklich wäre, wäre es für uns nicht; ſie wäre ganz wider die Wahrheit unſrer Tage und ihrer dringendſten Bedürfniſſe; ſie wäre für uns unnatürlich und uns unmöglich; auch hätten wir nichts damit ausgerichtet. Man kann einen Holzſtock in keinem Fall mit einem Scheermeſſer ſpalten und die verdrehte Wurzel eines alten Buchsbaumes ebenſowenig mit einer Haarzange auseinanderziehen; es iſt eine Thorheit, eine Damenhand anzuſprechen, wo es einen Holzhackerarm braucht, und eine Seidenwinderin, wo es um das derbe Angreifen eines Schiffſeiles zu thun iſt. Und uns hat man wahrlich Holzhacker- und Schiffzieher-Arbeit bereitet! Daran ſind wir nicht ſchuld und es fragt ſich diesfalls in Rückſicht auf Niederer nur, ob er die ſechsunddreißig Holzklötze, die man ihm als einen eigentlichen Fehdehandſchuh vor die Füße geworfen, kraftvoll und trefflich geſpalten, wie der Schiffer Kunz, der den Schloßknecht auf Rieggenberg Holz ſpalten gelehrt. Es fragt ſich, ob er das Seil, an dem er unſer hart angegriffenes Schiff an's Ufer ziehen ſollte, wie ein Mann in die Hand genommen, der das, was er ſich zu thun vorgenommen, auch wirklich zu vollbringen vermag.

Bei dieſer Lage der Dinge iſt es, glaube ich, zur Rechtfertigung auch ſeiner härteſten Worte genug, ſagen zu können, die Worte, die er redete, ſind wahr, und die Wendungen, die er gebraucht, ſind für den Endzweck, den er hatte, und für die Thatſachen, die er darſtellte, ſchicklich und treffend. Ich darf noch mehr ſagen, auch das Schneidendſte ſeiner Worte iſt, wo es immer auf geſundes Blut trifft, heilend. Indeſſen trifft es freilich nicht immer nur darauf. Aber iſt Niederer daran Schuld? Oder iſt etwa jedes ſchneidende Wort um deswillen, daß es ſchneidend iſt, auch ein ſchlechtes Wort, oder darum grob, weil es auf ungeſundes Blut trifft?

Man hat bitter geklagt, Niederer habe die Worte: „Du verdrehſt, du lügſt, du verleumdeſt“ in ſeiner letzten Schrift unerträglich oft wiederholt und es mag in äſthetiſcher Hinſicht etwas davon wahr ſein; aber wenn man jetzt ſieht, wie ſeine Gegner das Wort: „er iſt grob — er iſt grob“ — und wieder: „er iſt grob“ gegen ihn gebrauchen und mit welcher Erbärmlichkeit ſie ſo oft nichts Anderes ſagen, als: „er iſt grob — er iſt grob — er iſt wieder grob,“ ſo fragt man nicht einmal, wer von beiden in äſthetiſcher Hinſicht ſich mehr habe zu Schulden kommen laſſen. Nein, wenn man ſieht, wie Letztere dieſes ſo leere und oft ſo zweideutige Wort gegen ihn gebrauchen und ewig und ewig nur wiederholen, ſo wird man faſt unwillkürlich darauf geſtoßen, zu denken, es ſei ein Lückenbüßer für andere Worte, die man gern ſagte, aber nicht kann oder nicht darf. Offenbar würde es unter ver- [illegible] und billigen Leuten mehr Eindruck machen, wenn [illegible] iſt nicht wahr, was er redet.“ Und muß [illegible] Benehmen hin nicht nothwendig fragen: [illegible] anderes geſagt; habe ich nichts geſagt, [illegible] und worüber ihr antworten ſolltet? [illegible] fragen: Habe ich nichts geſagt, [illegible] wenn Du lernen könnteſt [illegible] nicht mit Recht ſagen: Iſt [illegible] Wort an ſich grob und [illegible] eine Scheltung zu achten, in [illegible] oder unrichtig erfunden werden

kann? Darf er nicht fragen, nach welchem Recht man das Böſe und das Unrecht nicht mit der ganzen Stärke ausdrücken dürfe, in der es in der Wirklichkeit ſtatt hat.

Sonſt darf jeder auch in der geringſten Rechtsſache ſeinem Gegner ſagen: Deine Rechnung iſt falſch; Du rechneſt mir an, was ich Dir nicht ſchuldig; Du ſchreibſt mir nicht zu, was ich Dir bezahlt; Du leugneſt mir ab, was Du mir unterſchrieben. Ich darf ihm ſagen: Du lügſt, wo er lügt, Du verleumdeſt, wo er verleumdet, du verdrehſt, Du betrügſt, wo es geſchieht. Kein Menſch fordert etwas anderes von mir, als daß ich beweiſe, daß das wahr ſei, was ich von ihm ſage. Und wenn ein Schuldner auf die Klage ſeines Creditors antwortete, er ſei ein grober Geſell und er ſei ihm keine Antwort ſchuldig, weil er einen ſchlechten Ton gegen ihn brauche und ihn an ſeiner Ehre angegriffen habe, ſo würde ihm Jedermann ins Geſicht lachen. Und wenn er mit der Einwendung angezogen käme, die Art, wie er ihm begegne, heiße nicht feurige Kohlen auf ſein Haupt ſammeln, oder wohl gar, es ſtehe im Evangelio geſchrieben, wer Dir den Rock ſtiehlt, dem gib auch den Mantel, ſo würde man ihn ins Tollhaus verweiſen, oder ihm wenigſtens vor dem Sittengericht richtigere Rechtsbegriffe beizubringen ſuchen. So iſt es in Allem, was Recht und Ehre anbetrifft, in der ganzen Welt; nur gegen uns hat das Publikum in unſern nächſten Umgebungen eine ganz andere Art von — gutem Ton. Wir finden bei demſelben in unſerm Recht gar nicht Gehör, wie unſre Gegner in ihrem Unrecht, oder iſt dem nicht alſo? Beurtheilt das Publikum unſre Rechtsangelegenheit nach eben den Anſichten und Grundſätzen, nach denen es jede andere Rechtsſache beurtheilt? Steht der bon sens der öffentlichen Meinung uns auch zu Dienſten, wie er dem Creditor eines jeden Schuldners zu Dienſten ſteht? Können wir ſagen, unſre Freunde d. h. die Freunde der Erziehung und der Menſchenbildung hätten es unſerthalben auch ſo weit gebracht, daß man unſern Gegnern ins Geſicht lacht, wenn ſie ſich in unſrer Angelegenheit benehmen, wie der obige Schuldner, und den Spott des Unbefangenen verdienen, wie dieſer?

Bei dieſer Lage der Dinge iſt es, glaube ich, zur Rechtfertigung auch ſeiner härteſten Worte genug, ſagen zu können, die Worte, die er redete, ſind wahr, und die Wendungen, die er gebraucht, ſind für den Endzweck, den er hatte, und für die Thatſachen, die er darſtellte, ſchicklich und treffend. Ich darf noch mehr ſagen, auch das Schneidendſte ſeiner Worte iſt, wo es immer auf geſundes Blut trifft, heilend. Indeſſen trifft es freilich nicht immer nur darauf. Aber iſt Niederer daran Schuld? Oder iſt etwa jedes ſchneidende Wort um deswillen, daß es ſchneidend iſt, auch ein ſchlechtes Wort, oder darum grob, weil es auf ungeſundes Blut trifft?

Man hat bitter geklagt, Niederer habe die Worte: „Du verdrehſt, du lügſt, du verleumdeſt“ in ſeiner letzten Schrift unerträglich oft wiederholt und es mag in äſthetiſcher Hinſicht etwas davon wahr ſein; aber wenn man jetzt ſieht, wie ſeine Gegner das Wort: „er iſt grob — er iſt grob“ — und wieder: „er iſt grob“ gegen ihn gebrauchen und mit welcher Erbärmlichkeit ſie ſo oft nichts Anderes ſagen, als: „er iſt grob — er iſt grob — er iſt wieder grob,“ ſo fragt man nicht einmal, wer von beiden in äſthetiſcher Hinſicht ſich mehr habe zu Schulden kommen laſſen. Nein, wenn man ſieht, wie Letztere dieſes ſo leere und oft ſo zweideutige Wort gegen ihn gebrauchen und ewig und ewig nur wiederholen, ſo wird man faſt unwillkürlich darauf geſtoßen, zu denken, es ſei ein Lückenbüßer für andere Worte, die man gern ſagte, aber nicht kann oder nicht darf. Offenbar würde es unter verſtändigen und billigen Leuten mehr Eindruck machen, wenn man ſagte: „Das iſt nicht wahr, was er redet.“ Und muß Niederer auf dieſes Benehmen hin nicht nothwendig fragen: Habe ich denn nichts anderes geſagt; habe ich nichts geſagt, das ſonſt wichtig iſt und worüber ihr antworten ſolltet? Darf er keinen ſeiner Gegner fragen: Habe ich nichts geſagt, daraus Du etwas lernen ſollteſt, wenn Du lernen könnteſt und lernen wollteſt? Darf er nicht mit Recht ſagen: Iſt denn irgend ein einfaches, wahres Wort an ſich grob und iſt irgend eine Aeußerung für eine Scheltung zu achten, in welcher kein Wort als unwahr oder unrichtig erfunden werden

kann? Darf er nicht fragen, nach welchem Recht man das Böſe und das Unrecht nicht mit der ganzen Stärke ausdrücken dürfe, in der es in der Wirklichkeit ſtatt hat.

Sonſt darf jeder auch in der geringſten Rechtsſache ſeinem Gegner ſagen: Deine Rechnung iſt falſch; Du rechneſt mir an, was ich Dir nicht ſchuldig; Du ſchreibſt mir nicht zu, was ich Dir bezahlt; Du leugneſt mir ab, was Du mir unterſchrieben. Ich darf ihm ſagen: Du lügſt, wo er lügt, Du verleumdeſt, wo er verleumdet, du verdrehſt, Du betrügſt, wo es geſchieht. Kein Menſch fordert etwas anderes von mir, als daß ich beweiſe, daß das wahr ſei, was ich von ihm ſage. Und wenn ein Schuldner auf die Klage ſeines Creditors antwortete, er ſei ein grober Geſell und er ſei ihm keine Antwort ſchuldig, weil er einen ſchlechten Ton gegen ihn brauche und ihn an ſeiner Ehre angegriffen habe, ſo würde ihm Jedermann ins Geſicht lachen. Und wenn er mit der Einwendung angezogen käme, die Art, wie er ihm begegne, heiße nicht feurige Kohlen auf ſein Haupt ſammeln, oder wohl gar, es ſtehe im Evangelio geſchrieben, wer Dir den Rock ſtiehlt, dem gib auch den Mantel, ſo würde man ihn ins Tollhaus verweiſen, oder ihm wenigſtens vor dem Sittengericht richtigere Rechtsbegriffe beizubringen ſuchen. So iſt es in Allem, was Recht und Ehre anbetrifft, in der ganzen Welt; nur gegen uns hat das Publikum in unſern nächſten Umgebungen eine ganz andere Art von — gutem Ton. Wir finden bei demſelben in unſerm Recht gar nicht Gehör, wie unſre Gegner in ihrem Unrecht, oder iſt dem nicht alſo? Beurtheilt das Publikum unſre Rechtsangelegenheit nach eben den Anſichten und Grundſätzen, nach denen es jede andere Rechtsſache beurtheilt? Steht der bon sens der öffentlichen Meinung uns auch zu Dienſten, wie er dem Creditor eines jeden Schuldners zu Dienſten ſteht? Können wir ſagen, unſre Freunde d. h. die Freunde der Erziehung und der Menſchenbildung hätten es unſerthalben auch ſo weit gebracht, daß man unſern Gegnern ins Geſicht lacht, wenn ſie ſich in unſrer Angelegenheit benehmen, wie der obige Schuldner, und den Spott des Unbefangenen verdienen, wie dieſer?

Wenn ſonſt Jemand, wer es auch ſei, in der geringſten bürgerlichen Angelegenheit ohne Beweis von einem Ehrenmann ſagte, er führe ſeine Geſchäfte in Unordnung: er würde Jedermann dadurch empören; hinwieder, wenn er von Calculationen, die er nachzurechnen nicht im Stande wäre, ſagte, ſie ſeien verwirrt, ſo würde man ihm ſagen, er ſolle zeigen, daß er ſie zu berechnen verſtehe. Ebenſo wenn Einer die Handlungsführung eines Mannes blamirte, deſſen Bücher er nicht eingeſehen, ſo würde man ihn wenigſtens fragen, auf was für Fundamente er dieſes thue; und wenn er noch weiter ginge, wenn er nicht nur ſeine Geſchicklichkeit, wenn er auch ſeine Redlichkeit und Rechtlichkeit in Zweifel ziehen und es wagen würde, auch nur zu verſtehen zu geben, er möchte etwa den Zoll beſtehlen oder Gelder unterſchlagen haben, ſo würde ſeine Handlungsweiſe vor aller Welt als infam erklärt, bis er bewieſe, daß der Angeklagte das gethan; und auch der Angeklagte würde für ehrlos geachtet, wenn er ihm ſeine Klage nicht als Lüge, als Verleumdung, als infam zurückgeben würde.

Aber von uns ſagt man öffentlich ohne Beweis, wir ſeien Ignoranten und Charlatans. Leute, die gar nicht im Stande ſind, Niederers Anſichten zu folgen, geſchweige ſie zu widerlegen, heißen ihn öffentlich einen gemeinen Prahlhans, einen verwirrten Kopf. Noch mehr, man ſagt öffentlich von uns, wir befolgten in unſerer Unterrichts- und in unſerer Erziehungsweiſe Grundſätze, die dem Staat und der Kirche verderblich ſeien; wir verführten und verdürben die uns anvertraute Jugend. Und nach allem dieſem kräht kein Hahn. Es ſagt wenigſtens in unſern nähern Umgebungen beinahe keine Seele nur, daß das nicht recht, will geſchweigen, daß es infam ſei. Auch äußert ſich kein Menſch, das es infam wäre, wenn wir dazu ſchwiegen. Im Gegentheil, die öffentliche Meinung, ſo vielſeitig als ſie ſich auch in unſern nächſten Umgebungen ausſpricht, findet es noch grob, daß wir über Leute, die kein anderes Verbrechen begangen, als daß ſie das von uns ſagen, äußern dürfen, ſie lügen, ſie verleumden, ſie *verdrehen* u. ſ. w., und wenn ſie Ehrenleute ſein wollen, ſo

ſollen ſie das, was ſie geſagt haben, beweiſen. Wäre doch unſre Angelegenheit eine Kreuzer- und Batzenangelegenheit, wie anders würden wir ihrethalben behandelt. Edler, verehrungswürdiger Herr Geheimrath! Wir wären dann nicht unter das ſchreckliche Literaturrecht gefallen, das jetzt ſo greulich mit uns umgeht. Man mag gegen uns thun, was man will, die literariſchen Juſtitiarii nehmen davon für uns keine Notiz. Das Infamſte, was gegen uns geſchieht, iſt ihnen immer unbedeutend. Wir traten öffentlich mit unſern Klagen auf und belegten unſre Ausſagen mit unwiderſprechlichen Thatſachen; anſtatt darüber einzutreten und uns Recht zu ſchaffen oder unſre Klagen zu widerlegen, ſchilderte man uns als Leute, die in Rückſicht auf das Erziehungsweſen unfähig und unwürdig ſeien, irgend ein Urtheil zu fällen, folglich auch irgend ein Zeugniß zu geben. Iſt denn jetzt aber dieſe Handlungsweiſe in ihrem Weſen etwas Anderes, als diejenige eines Mannes, der, um vor den Rechten nicht in die Verantwortung ſeiner Schuld eintreten zu müſſen, es in den Tag hineinwagt, das Hausbuch ſeines Creditoren als ungültig und ihn als einen Mann darzuſtellen, der nicht fähig und nicht würdig ſei, eines zu führen? Man erſtaunt über ſolche Thatſachen und muß darüber erſtaunen. Nur der Mann, der das Mißſtimmungsfieber, wie es ſich in allen ſeinen Symptomen ausſpricht, wohl kennt, nur der kann das nihil admirari des Weiſen ſich hierin zuſchreiben. Doch wir ſollen in literariſcher Hinſicht nicht einmal darüber klagen. Es iſt an der Zeitungsliteratur ſelber und nicht an uns, zu zeigen, in welch einem Grad der Würde ſie in der wirklichen Welt unſerthalben daſtehe und daſtehen wolle.

Aber darüber dürfen und müſſen wir uns beklagen, daß man eine Sache, die in ihrem Weſen offenbar eine perſönliche und bürgerliche Gefährdung und alſo eine Rechtsſache iſt, mit Gewalt und allgemein zu einer blos literariſchen Fehde machen will. Wir haben im Anfang Herrn Chorh. Bremi, wenn er ſeiner Fragen halber keine unſre Ehre ſicher ſtellende Erklärung geben wolle, vor Gericht ziehen wollen. Wie dieſes angeſehen worden und was uns daran gehindert,

haben wir öffentlich geſagt. Wir ſind indeſſen keinen Augenblick von unſrer diesfälligen Anſicht gewichen. Wir erſcheinen gegen ihn auch jetzt noch nicht in einem literariſchen Wettſtreit, unſre Angelegenheit iſt nicht dazu geeignet, wir haben ſie nicht dazu gemacht und der Herr Chorherr hat ſie durch das, was Er darin gehandelt, wahrlich auch nicht dazu erhoben. Die Sache iſt und bleibt eine perſönliche und bürgerliche Rechtsſache. Wir ſtreiten mit ihm weder über den Werth des Stils, noch über den Werth unſeres Syſtems. Wir erſcheinen gegen ihn vor dem Richtſtuhl des Vaterlandes und der Menſchheit mit der Klage über eine bürgerliche Gefährdung und über Lügen und Verdrehungen, die dieſe Gefährdung begründen, und worüber wir uns zu beklagen haben, iſt beſtimmt dieſes, daß man, ungeachtet dieſe Anſicht der Sache notoriſch eine ganz richtige und weſentliche iſt, nicht aufhört, dieſelbe als ein bloßes literariſches Gezänk zu behandeln und anſtatt den Irrthum oder die Wahrheit unſrer Klage zu beachten, nur von der Schlechtheit unſeres Stils und unſerer ſchriftſtelleriſchen Manier redet und durchaus alle Geſichtspunkte auf die Seite ſetzt, die man allgemein ins Auge faſſen würde, wenn die Sache, wie oben geſagt, eine gemeine Kreuzer- und Batzenſache beträfe. Aber iſt denn der ökonomiſche Ruin meiner Anſtalt nicht auch neben dem, was er ſonſt iſt, noch eine Batzen- und Kreuzerſache, und gebührt ihr in dieſer Rückſicht nicht die nämliche Behandlungsweiſe, wie jeder andern? Iſt es bürgerlich und rechtlich angeſehen nicht vollkommen gleich, ob die wirthſchaftlichen Mittel einer Erziehungsanſtalt oder diejenigen einer Fabrik und Handlung und ſelber einer Chorherrn-Pfründe mit Lügen und Verleumdungen untergraben werden? Es thut mir weh, daß ich das Publikum auf dieſen Nebengeſichtspunkt meiner Anſtrengungen aufmerkſam machen muß; ich habe nicht geglaubt, daß es ſo unaufmerkſam auf die Rechte der wirthſchaftlichen Angelegenheiten ſei, als ich ſelber. Doch es iſt dieſes und zwar in Rückſicht auf mich auf eine Art, wie es nicht möglich, daß es Jemand, ohne in einem hohen Grad mißſtimmt zu ſein, je ſein könnte. Nicht nur die

halbblinde Heerschaar der Leserwelt und die schriftstellerischen Mündlinge geben uns auf das Fundament der gänzlichen Nichtachtung dieser Rechtsansicht in den Tag hinein Unrecht, auch eine große Anzahl höherstehender wissenschaftlicher Männer werden mit eben der Nichtachtung dieses Gesichtspunktes den Grundsatz: „Das Werk lobet den Meister“ in Rücksicht auf uns auf persönliche und bürgerliche Verhältnisse, wo es nicht um Lob oder Tadel eines Werkes, sondern um die rechtlich gesicherte Stellung seines Arbeiters und Meisters zu thun ist, an, und sagen uns wahrlich diesfalls in den Tag hinein, „wir sollten nur unsre Wahrheit und unser Recht sich selbst überlassen; es sei im Stande, sich selber gegen alle Unbill und gegen alles Unrecht durch sich selbst zu beschützen.“ Daraus müssen wir freilich erkennen, daß Recht und Unrecht in Bezug auf uns der Zeitkultur des Vaterlandes eine ganz unbedeutende Sache ist.

Indessen aber ist der Gegenstand in rechtlicher und bürgerlicher Hinsicht für das Vaterland nichts desto unwichtiger. Der öffentliche Glaube an ein gleiches bürgerliches Recht ist in der Mitte unseres schweizerischen Volkes Gottlob noch immer von hoher Bedeutung, und unser in den schönen Tagen des Vaterlandes nicht nur an sich rechtlich, sondern psychologisch befriedigt geführtes Volk ist noch heute auf eine seltene Weise vertrauungsvoll und anhänglich an seine Führer, ihre Meinungen, Urtheile und Gesinnungen. Diese in diesem Geist sich auszeichnende edlere Volksstimmung des Vaterlandes ist ein Erbtheil unserer ursprünglichen Verfassung und ein Erbzeugniß der Weisheit und Tugend der geistlichen und weltlichen Volksführer unserer Vorzeit. Desto größer ist aber auch die Pflicht der Gegenwart, daß das gute Erbtheil unserer Väter, der Volksglaube an die Autorität seiner Führer nicht von Männern mißbraucht werde, die Unrecht haben und dann noch großgünstig ihre Autorität zu ihrem Unrecht hinzusetzen. Die Art, wie dieses gegen mich geschehen, ist für den Psychologen und den Staatsmann gewiß nicht unwichtig, aber es führte zu weit, die Fäden dieses Kunstgewebes ab ovo bis zu dem Zeitpunkt zu verwirren, wo endlich eine

abgenöthigte Polemik es versuchen mußte, der bösen Richtung des meinethalben mißbrauchten Volksglaubens Einhalt zu thun.

Verehrungswürdiger Herr! Die Rückerinnerung von allem Geschehenen liegt schwer auf meinem Herzen, und das Wort, das ich darüber in den Mund nehme, erleichtert mich nicht. Ich hasse es beinahe, indem ich es ausspreche: Wenn man sich dem Unedelsten entgegenstemmt, so verliert man auch leicht etwas von seinem eignen Edelmuth. Dieses Gefühl macht mich wehmüthig. Ich wollte einen Theil meiner Lebenstage dafür geben, wenn ich hierin Ursache und Wirkung aus der Wahrheit meines Schicksals auslöschen könnte. Aber sie ist da, sie ist unaustilgbar da, diese Wahrheit meiner Tage, und machte den Gang der Dinge, den unsre Angelegenheit in den letzten Zeiten nahm, unausweichlich. Aber ich muß und will einmal schweigen. Der Brief ist schon zu lang, und was mir mehr Mühe macht, er hat den Ton einer Halbabhandlung angenommen, den er als Brief an Sie nicht haben sollte. Sie verzeihen mir das. Sie nehmen an meiner Angelegenheit aus höhern Ansichten Antheil, also ist Ihnen das Aeußere ihrer Darstellung gleichgültig oder wenigstens in jedem Fall erträglich.

Edler, verehrungswürdiger Herr! Ich habe Ihnen meine Ansichten mit Freimüthigkeit eröffnet. Ich ehre Ihr Urtheil und freue mich Ihres Vertrauens. Es ist mir in diesem Augenblick nicht nur schätzbar, sondern auch wohlthätig. Wenn ich je in meinem Leben aufmunternder Liebe bedurfte, so ist es jetzt. Die innern Bedürfnisse des Hauses sprechen gegenwärtig meine Kräfte an, wie sie es kaum jemals noch gethan. Es ist jetzt darum zu thun, die Idee der Elementarbildung auf den ganzen Umfang der wissenschaftlichen Grundbildung anzuwenden, oder vielmehr sie in den wissenschaftlichen Fächern selbstständig vorschreiten zu machen. Dadurch hat sich aber die Last meiner Stellung beinahe ohne alles Maß erhöht. Ich scheine der großen Mehrheit der Menschen, die bisher über mein Unternehmen geurtheilt haben, dadurch gleichsam aus der eigenthümlichen und prononcirten Kraft meines Lebens herausgeworfen, und von den meisten meiner Gehülfen hat

die nämliche Ansicht statt, daß nämlich die Zeitbedürfnisse meines Hauses mit der prononcirten Kraft ihres Lebens und dem bestimmten Bildungspunkt, auf dem sie stehen, heterogen seien. Aber ist diese Ansicht denn so ganz richtig? Hat die Richtung unserer Unternehmung uns wirklich so ganz außer die Sphäre unsrer Kraft hinausgeworfen, oder hat sie nicht etwa, indem sie den Umfang unsrer Thätigkeit erweitert, zugleich auch den Umfang unsrer Kräfte in etwas erhöht und uns zu dem, was jetzt die Umstände von uns fordern, etwas tüchtiger gemacht, als wir es vielleicht bisher gewesen sein mögen? Spricht sich in unserm jetzt so belebten Gefühl, das, was diese Umstände fordern, sei auch unsre heilige Pflicht, nicht etwa auch eine vielleicht noch dunkel in uns liegende Ueberzeugung aus: Wir seien zu dem, was wir mit einer solchen Begeisterung als unsre Pflicht erkennen, wenigstens bis auf einen gewissen Punkt auch tüchtig. Oder gilt etwa der Grundsatz: „Der Mensch kann, was er will," für uns gar nichts? Sollten unsre Jahre von Anstrengung nur ganz leere Träume, nur thörichte Hoffnungen und kindische Wünsche in uns rege gemacht haben? Ich weiß es wohl, die Leserwelt hat dieses allgemein gehört. Die Sprecher ihrer Oberflächlichkeit, ihrer Unbilligkeit, ihrer Interessenlosigkeit und ihrer Zerstreuung haben es ihr gesagt und wiederholen es ihr, so oft sie dazu Gelegenheit haben. Aber ob es diesen edeln Richtern unsers Thuns gleich leicht ist, die Stimme der Menge gegen uns zu gewinnen, so vermögen sie es doch nicht, in das Wesen unsers Thuns einzudringen. Sie beachten nicht einmal, was äußerlich davon allgemein auffällt, sie denken nicht einmal daran, was das zehnjährige Studium unsrer Methode und die psychologischen, literarischen und historischen Nachforschungen und Erfahrungen, die über diesen Zeitpunkt in Iferten statt fanden und eine bedeutende Anzahl zum Theil recht guter Köpfe beschäftigten, auf unsre Kräfte, Fähigkeiten und Mittel: die Grundsätze der Methode auch auf wissenschaftliche Gegenstände anzuwenden, möchten gewirkt haben.

Wir haben indessen diesfalls schon wirklich eine Erfah-

rungsepoche hinter uns, von der aber unsere Gegner keine Notiz nehmen. Ihre unsertwegen unglaublich weit gehende Gedankenlosigkeit raubt uns indessen das nicht, was wir wirklich besitzen, aber ihnen raubt sie die Fähigkeit, uns zu verstehen, und ebenso den hohen Führer, der uns im Wesen unsres Thuns geleitet, zu erkennen. Wahrlich die große Mehrheit kennt ihn nicht und es ist ihnen, wie ein Wort aus den Lüften, wenn ich ihnen sage: Die Natur hat uns, „indem sie uns gleichsam instinctartig der Kunst vorspringen gemacht," richtig geführt, sie hat uns richtig geführt, indem sie „uns ihr inneres Wesen suchen und erkennen gelehrt hat, ehe sie uns mit ihren Reizen den Kopf verwirrt und in ihrem Reichthum schwelgen gelehrt." Ich darf bestimmt sagen, sie hat uns ganz gewiß richtig geführt, „indem sie uns ihr Wesen schöpferisch erfinden und es uns eigen zu machen gelehrt hat, ehe sie uns in den Tod und das Unwesen einer chaotischen Scheinschöpfung, die nur außer uns existirt und uns folglich fremd ist," hineingeführt.

Auf dieser Bahn fortschreitend und von ihr weder zur Rechten noch zur Linken abweichend, finden wir uns auf dem Punkt, unsern Bemühungen, den wissenschaftlichen Unterricht eben wie den elementarischen zu begründen, eben den Erfolg zutrauen zu dürfen, den wir in unsern ersten diesfälligen Bestrebungen erreicht.

Die Schwierigkeiten unseres heutigen Thuns sind nicht größer, als diejenigen unserer Anfangsbemühungen, und wir haben jetzt viel mehr Mittel zu unserem Zweck in unserer Hand, als damals. Wir werden ganz gewiß noch dahin kommen, die Solidität des Unterrichts in dem Umfang der wissenschaftlichen Fächer auch denen zu erleichtern, die uns jetzt hierzu noch ganz untüchtig und unsre Einmischung darin für zudringlich und übel angebracht erklären. Wir sagen es frei und scheuen die Verantwortung des Wortes nicht: die Garantie des öffentlichen und allgemeinen Erfolgs der spätern und höhern Bemühungen für das Studium der Wissenschaften und Künste, und mit ihm die Garantie der eigentlichen Nationalerhebung für Wissenschaft und Kunst ruht wesentlich

auf dem, was wir jetzt wirklich zu thun versuchen und uns zutrauen, es soviel als es von uns abhängt, durchsetzen zu können. Wir sprechen es aus und scheuen die Verantwortung des Wortes nicht: Ohne dahin zu gelangen, wohin wir streben, nämlich „die Anfangspunkte des Unterrichts in allen Fächern der menschlichen Erkenntnisse psychologisch zu ordnen, d. h. sie sowohl mit den Ansprüchen der kindlichen und jugendlichen Menschennatur, als mit dem Wesen und der individuellen Eigenheit jedes wissenschaftlichen Faches in Uebereinstimmung zu bringen," ist an keine allgemeine Nationalerhebung für Wissenschaft und Kunst, und ebensowenig an eine solide, allgemeine, den Erfolg frühe vorbereitende und für das ganze Leben sicher stellende Berufsbildung der Bürger zu denken, welches in unsere Zeiten, da das häusliche Leben allen wesentlichen Fundamenten der ächten Berufsbildung wie noch nie entgegenwirkt, von hoher Bedeutung ist. Wahrlich die Sache ist wichtig, sie ist die Sache der Menschheit, auch der erste Mann der Wissenschaft hat großes Unrecht, sein in sich selbst genährtes Verdammungsurtheil dagegen nicht wenigstens so lange zurück zu halten, bis die Versuche, die wir darüber mit der lebendigsten Thätigkeit betreiben, bestimmt und notorisch mißlungen sind. Ich setze hinzu, es verstößt wider alle Achtung, die Menschen Menschen schuldig sind, uns hierin in den Stunden zu bekümmern, in denen der Schweiß unsrer Anstrengungen noch von unserer Stirne trieft. Man hat uns verlassen, man mag das ferner thun; aber das sei denn genug, man lasse es dabei gut sein; — uns noch die Leidensstunde der Gegenwart mit empörenden Handlungen der Ungerechtigkeit zur Marterstunde zu machen, — das ist zu viel. — Wahrlich es ist zu viel, beides, für den, der es thut, und für den, der es leiden muß. Die Menschennatur erliegt darunter, und es ist gewiß, auch ich wäre unter dem so weit getriebenen Benehmen einiger meiner Gegner unrettbar unterlegen, wenn nicht so oft entgegengesetzte Proben des unauslöschlichen höhern und edlern Sinnes unserer Natur die niedergedrückte Seele oft göttlich erquickt hätten. Selig, selig sind diese Stunden. Ich genoß deren so viele. Ich

habe ſo viele Menſchen um mich, die mich ſtärken und erheben. Ich habe auch Sie um mich, Edler, und danke auch Ihnen viele ſchöne Stunden der mich rettenden innern Erhebung. Alles in der Welt findet ſein Gegengewicht, unſre Leiden, wie unſre Freuden. Ich danke Gott und zweifle nicht. Ich erliege auch unter meiner letzten Laſt nicht; ſelber auch in Rückſicht auf den beſtimmt vorliegenden Fall meiner Anſprüche, durch mein Thun auf die höhere und wiſſenſchaftliche Bildung Einfluß zu gewinnen, erhebt und beruhigt mich eine wichtige Erfahrung, nämlich dieſe: ſo wahr es iſt, daß, je oberflächlicher und anmaßlicher ein wiſſenſchaftlich gebildeter Menſch ſelber iſt, er auch unſre Anſprüche mit deſto mehr Derbheit zurückweiſt, ſo iſt es auf der andern Seite ebenſo wahr, je tiefer ein Mann in ein wiſſenſchaftliches Fach eingedrungen und je höher er darin ſteht, deſto freundlicher tritt er in unſre Anſichten ein, deſto mehr findet er ſie in weſentlicher Uebereinſtimmung mit der ſeinigen und deſto geneigter bietet er uns ſeine theilnehmende Hand.

Dieſes beides iſt eine faſt täglich in unſrer Mitte ſich erneuernde Erfahrung. Sie mußte es ſein. Das Drückende der Schwäche und Anmaßung der ſelbſtſüchtigen Menſchennatur wirkt nicht einſeitig auf unſer Daſein, deſſen Werth es wie das Gold im Feuer prüft. Es iſt immer mit dem Erhebenden der wahren menſchlichen Kraft und innern reinen menſchlichen Höhe erworben, und dieſe ſteht für den edlern, ihrer würdigen Menſchen immer in ſiegender Geſtalt vor ſeinen Augen. Wahrlich ſie ſteht immer mit dem Schild ihrer Kraft an der Seite deſſen, der mit reinem Herzen die Wahrheit ſucht und das Gute thut. Ich erliege auch unter der Laſt meines letzten Thuns nicht. Die Liebe verläßt mich nicht; im Gegentheil, ſie hält mich feſt, ſie ſchützt mich, ſie rettet mich. Das Weſentliche meines Thuns iſt auf den Stellen, auf denen es am vorzüglichſten gedeihen kann, ge-
geborgen, und die Ueberzeugung von meinem Recht hat Männer
die ſelber, wenn ich falle, noch für mein Recht
den. Ich fürchte den Sturm nicht, wenn er Wälder
d die Tannen zu Tauſenden hinſtürzt, der junge

Anwuchs wächst um desto kraftvoller nach. Ich thue redlich mein Bestes und erwarte ruhig die Zukunft, was diese auch immer sein mag. Gewiß ist, die Anstalt nähert sich in wissenschaftlicher Hinsicht jetzt wirklich einer ganz neuen Begründung, die aus dem Wachsthum unserer diesfälligen Ansichten, Kräfte und Mitteln hervorgeht und hervorgehen muß. Das Alles aber ändert den Umstand, daß die Schwierigkeiten unserer Lage in diesem Augenblicke groß sind, nicht im Geringsten. Es zeigt vielmehr die Größe derselben dem Kenner in ihrem wahren Licht. Je größer unser Zweck, je mehr Wahrheit und Kraft für denselben in unsrer Hand ist, desto schwerer drücken die Hindernisse, die unserm Weg entgegenstehen, auf das Gemüth, das mit Ehrfurcht vor seinem Ziel steht, aber, im Kampf für dasselbe ermüdend, seiner Lasten kein Ende sieht. Edler, verehrungswürdiger Herr! Ihre freundliche Theilnahme hätte mir gewiß in keinem Augenblick meines Lebens wohlthätiger sein können, als in dem gegenwärtigen. Ich danke Ihnen sehr dafür und wünsche von Herzen, daß Sie sich von der Nothwendigkeit unserer öffentlichen Rechtfertigung durch das, was ich Ihnen in diesem Schreiben gesagt habe, vollkommen überzeugen.

Doch ich habe, seitdem ich gesagt, ich wollte einmal schweigen, schon wieder so lange geredet. Jetzt will und muß ich einmal wirklich schweigen. Leben Sie wohl, edler, verehrungswürdiger Herr! Sie sehen jetzt gewiß, daß ich, wenn ich schon mein Recht um eines unrechtlichen Scheinfriedens willen nicht unterdrücken lassen kann, doch einen wahren Frieden fast um keinen Preis zu theuer fände. Indessen bin ich ebenso überzeugt, Ihre schonende Handlungsweise geht so wenig als die meinige weiter, als das reine Interesse für Wahrheit und Recht und die Treue, die man diesem schuldig ist, erlaubt. Ich muß Sie also nicht bitten, die Gründe, warum ich so handelte, mit eben der Liebe zu Herzen zu nehmen, mit der Sie mir gerathen haben, meine Schrift gegen Hrn. Bremi zu unterdrücken. Sie thun dieses ohne meine Bitte. Ich versichere Sie noch einmal, ich hätte Ihnen herzlich gern gefolgt und mir dadurch nicht nur manchen unangenehmen

Augenblick erſpart, ſondern noch Gelegenheit gefunden, von einer andern Seite viel Gutes zu thun, das ich jetzt habe unterlaſſen. Aber des Menſchen Kräfte ſind wie an tauſend Feſſeln gebunden. Die Noth eines zu thun, begleitet gewöhnlich die andere Noth, etwas zu unterlaſſen, das man gern thäte. So kämpfen wir uns zwiſchen den Laſten unſerer Schwächen und unſerer Bande umher, und auch unſer beſtes Thun wird uns gewöhnlich zu einem in Eſſig und Galle gedunkten Schwamm, den man uns alſo vor den Mund legt, und doch iſt es ſchön, mitten indem dieſes geſchieht, der Wahrheit und der Menſchheit zu leben, und zu dulden und zu tragen, was als eine reine Folge dieſes Thuns auf unſre Schultern fällt.

Leben Sie wohl und genehmigen Sie die Verſicherung der ehrerbietigen und aufrichtigen Freundſchaft, mit der ich die Ehre habe, mich zu nennen,

Edler, mit Hochachtung geliebter Herr,

Dero

gehorſamſter Diener und Freund

Peſtalozzi.

Iferten, abgefaßt Ende Jahrs 1812.

Herausgegeben Ende April 1813.

Pestalozzi an's Publikum.

Ich bin im Begriff, meine sämmtlichen Schriften neu auflegen zu lassen und sehe in den Vortheilen, die mir diese Unternehmung gewähren wird, das letzte und vielleicht das einzige Mittel, in meinen alten Tagen noch zu der Ruhe und Befriedigung zu gelangen, wodurch ich allein in Stand gesetzt werden kann, mich meine noch übrige Zeit den Endzwecken meines Lebens noch mit einiger Hoffnung eines guten Erfolgs widmen zu können.

Herr Cotta, der sich so vielseitig um die deutsche Kultur verdient gemacht, hat sich der diesfälligen Beförderung meiner Zwecke mit sehr viel Menschenfreundlichkeit angenommen und ist mir darin auf eine Art entgegengekommen, die in mir die gegründete Hoffnung belebt, aus meinen Schriften endlich einmal auch diejenigen ökonomischen Hülfsmittel für meine Zwecke zu finden, die ich ihrer Natur nach schon lange darin hätte finden sollen.

Ich weiß, daß es meine Freunde freuen wird, bestimmt zu wissen, daß die Herausgabe meiner Schriften mir mit Sicherheit zur Beförderung meiner Zwecke zu einem Vortheil gereichen wird, den ich in meiner Lage jetzt dringend nöthig habe. Herr Cotta hat in dieser Absicht mit mir die Einrichtung getroffen, daß ich von heute an ein halbes Jahr lang oder bis Ende October 1817 Eigenthümer der von nun an zu eröffnenden Subscription auf meine Schriften bin. Seine Buchhandlung wird den Druck derselben und deren Versendung an die Subscribenten und die Einziehung der

Subscriptionsgelder besorgen. Es hängt in meiner Lage äußerst viel von dem Erfolg dieser Subscription ab. Ich bin also im Fall, jeden meiner Freunde zu bitten, diese Subscription freundschaftlich zu befördern. Schon seit Langem haben mir viele von ihnen zu diesem Schritt ihre Handbietung versprochen, und gewiß sind noch viele mir unbekannte Männer, denen es Freude macht, mir mit ihrem dießfälligen Einfluß in meiner Lage für meine Zwecke an die Hand zu gehen. Ich bitte jeden dieser Freunde und die, die die Gefälligkeit für mich haben wollen, in ihren Umgebungen für mich Subscriptionen zu sammeln, das Verzeichniß ihrer Subscribenten an mich nach Yverdun einzusenden, da die Namen derselben den Schriften vorgedruckt werden sollen. Aber ich bitte, daß die Briefe oder Päckchen an mich auf die wenigst kostspielige Weise besorgt werden.

Sollte einer der Männer, der sich mit der Annahme der Subscriptionen beladen wird, 5 bis 10 pC. für seine diesfällige Mühe zu irgend einem wohlthätigen Zweck für sich wünschen, so freue ich mich, diesem Wunsch zu entsprechen.

Noch gibt es auch edlere Buchhändler, die die Vortheile ihrer Lage dahin zu benutzen suchen, edlere Zwecke zu befördern. Ich werde die Auslagen, die solche Männer in einem ausgedehnten Geschäftskreis für meine Zwecke haben möchten, nicht nur gern und dankbar vergüten, sondern auch 5 bis 10 % für menschenfreundliche Zwecke, die sie persönlich haben möchten, gern bewilligen. Freuen würde es mich indessen, wenn diese Zwecke mir bestimmt angezeigt würden.

Die Cotta'sche Buchhandlung, als späterer Verleger meiner Werke, wird keine Subscribenten aufnehmen, und dann, nach Verfluß der Subscription, den Preis des weitern Verkaufs meiner Werke um wenigstens ein Viertel des Subscriptionspreises höher setzen. Um alles von meiner Seite zu thun, das Anschaffen meiner Schriften zu erleichtern, ist folgender Preis festgesetzt. (Die sämmtlichen Werke werden gegen 12 Bände betragen, vielleicht einen mehr.) Der Band wird zu 25 Bogen gerechnet. Der Subscriptionspreis eines Bandes ist 2½ Schweizerfranken, oder Reichswährg: 1 fl.

45 kr., Sächsisch 1 Thaler. Nach Beendigung der Subscription erscheint alle drei Monate 1 Band. Vier Bände machen eine Lieferung.

Die erste Lieferung enthält:

I. 1) Mein ältestes Volksbuch: Lienhard und Gertrud, und als dessen Anhang: 2) Christoph und Else.

II. 1) Meine ältern Fabeln mit neuen vermehrt. 2) Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwickelung des menschlichen Geschlechts. 3) Ueber Gesetzgebung und Kindermord. 4) An den Ernst, die Unschuld und Edelmuth meines Zeitalters. 5) Auszüge aus meinem schweizerischen Wochenblatt und andere Aufsätze aus den letzten zwei Jahrzehnten des vorigen Jahrhunderts.

III. 1) Fortsetzung dieser Aufsätze aus diesem Jahrhundert. 2) Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. 3) Meine Ansichten über Armenbildung und Armenversorgung. 4) Meine neuen Ansichten über Erziehung und das Eigene meiner vorgeschlagenen Erziehungsweise. 5) Gedrängte und bestimmte Darlegung der Erziehungs- und Unterrichtsmittel, welche sich in meiner Anstalt als gut und ausführbar bewährt haben, deren Bogenzahl wenigstens für jetzt nicht genau angegeben werden kann.

Wer auf 20 oder mehr Exemplare eines einzelnen Buches oder Bandes für Schulen, um den dabei beabsichtigten Zweck zu erleichtern, subscribirt, erhält den Band à 1 Schweizer Franken 35 Krzr. oder Reichswährg. 1 fl. 20 kr., Sächsisch 18 sgr. Später werden weder einzelne Bände noch einzelne Lieferungen ausgegeben. Sollten aber Regierungen oder Regierungsbehörden im Fall sein, eine sehr bedeutende Anzahl einzelner Bände oder einzelner Lieferungen zu wünschen, und wäre der letzte Preis ihnen noch zu hoch, so würde man jeder billigen Forderung möglichst zu entsprechen suchen. Ich bitte sich deshalb an mich zu wenden, und ich werde suchen, das Nöthige vereinigt mit Herrn Cotta einzuleiten. Außer der Schweiz und Deutschland ist die Subscription auch nach einem halben Jahr für die nämlichen Zwecke bei mir offen.

Freunde der Menschheit!

Erlaubt mir jetzt noch die wenigen Worte: Ich habe ein halbes Jahrhundert hindurch an Allem, was unser Geschlecht näher berührte, zwar in einem sehr engen Kreis und in sehr beschränkten Verhältnissen, aber doch warmen und thätigen Antheil genommen. Ich sah den großen Glückszustand der Völker und besonders meines Vaterlands in seiner ganzen Nichtigkeit. Ich sah die höchste sittliche, geistige und bürgerliche Verwilderung, in der unsere Geschlechter verblutet, wie Europa noch nie verblutete. Ich sah endlich das Volk unsers Welttheils durch Armuth, Elend und Noth allgemein in eine Tiefe versinken, wie Europa's Völker noch nie so allgemein versunken sind. Freunde! Ich nahm durch mein Leben an den Begegnissen meines Zeitalters immer auf eine Weise Theil, die meine Kräfte überstieg. Ich berechnete bis auf heute, und ich bin jetzt 72 Jahre alt, in allem meinem Thun nie genugsam meine Kräfte. Meiner jüngern noch schwerern Tage nicht zu gedenken, stehe ich nun seit 16 Jahren und fast immer ohne Vermögen an der Spitze eines Erziehungshauses, das beinahe immer mehr als hundert Personen in sich faßte. Bald schien dieses Haus durch Handbietung, die ich in meinen Umgebungen fand, sehr schnelle und weitführende Vorschritte zu machen, bald durch Mangel des Nothwendigen und den Verlust des Genossenen wieder zu sinken. Aber ich war weder im Steigen noch im Sinken meines Hauses meiner Lage jemals genugsam gewachsen. Ich vermochte es nie, ihm in seinem Umfang die Richtung zu geben, die es bedarf, und aus ihm ganz zu machen, was es partiell ward. Viel Gutes ist aus ihm entstanden, aber die Kraft, das ganz zu thun, was ich fühle, das es hätte sein sollen, mangelte mir immer, theils in mir selbst, theils äußerlich. Ich habe vieles gelitten und mein Haus hat vieles gelitten. Es ist ein Wunder, daß es noch steht. Aber es ist wichtig, daß es fortbestehe. Das Bedürfniß seiner Erhaltung und die Fortsetzung und tiefere Begründung unserer Versuche und die Ausreifung des keimenden Segens

derſelben iſt in dieſen Tagen dringender als je. Der Welttheil fühlt's ſelber. Die Noth der Armen, gegen die ich ein halbes Jahrhundert tiefer greifende Mittel der Linderung geſucht, iſt jetzt ſchauerlich und allgemein eingetreten und hat die Herzen vieler Menſchen für eine höhere Sorgfalt für die Verlaſſenen ihres Geſchlechts ſo allgemein geöffnet, wie ich dieſelben durch mein Leben bei Fernem nie offen geſehen. Sie hat den Sinn einer größern Sorgfalt von den Thronen bis in die niedern Hütten erweckt. Die menſchliche Wohlthätigkeit ſcheint ſich aus den Gräbern der unſer Geſchlecht ſo allgemein verwahrloſenden Selbſtſucht zu erheben und gleichſam von den Todten zu auferſtehn. Wahrlich, man hört Stimmen des dießfalls auferſtehenden beſſern menſchlichen Geiſtes in allen Zungen und Sprachen. Einſtimmig in ihrem Zweck, widerſprechen ſie ſich aber in ihren Mitteln tauſendfach, und wir gefahren in gewiſſen Rückſichten einen babyloniſchen Wohlthätigkeitsthurm, der mit Mitteln nach dem Himmel hinauf zu ſteigen ſtrebte, die ſich ewig nie über die Wolken erheben. Wahrlich, die erwachende Wohlthätigkeit bedarf einer höhern Richtung, und es erhebt mein Herz, dieſe Richtung im Geiſt und im Herzen der Edlern meines Geſchlechts allgemein mit einer Kraft hervorbrechen zu ſehen, wie ich ſie in meinem Leben nie hervorbrechen geſehen, und ich hoffe, mein Zeitalter werde es mir nicht verargen, wenn ich auch in meiner Altersſchwäche noch ſehr daran hange, auch mein Scherflein zum Hervorbrechen des beſſern Tages, deſſen Morgenröthe wir ſehen, beitragen zu können. Nein, mein Zeitalter verargt es mir nicht. Ich weiß es, es bietet mir dafür liebreich die Hand. Selbſt die erſten Monarchen muntern mich wohlthätig und theilnehmend auf, das, was ich der Menſchheit noch leiſten könnte, nicht mit mir vergraben zu laſſen, und gehen mit ihrer Handbietung dem Publikum voran. Freunde der Menſchheit! Das Werk meines Lebens ſteht ſchwankend und kraftlos in der Hand meines Alters. Es iſt in Eurer Hand, daſſelbe zu ſtärken. Ihr werdet es thun. Ihr ſchlagt mir es nicht ab, durch Theilnahme an der Beförderung meiner Sub-

ſcription noch das Scherflein, das ich für das Wohl der Menſchheit in meiner Hand zu haben glaube, mit Hoffnung eines ſegensvollen Erfolgs auf den Altar der Menſchheit und des Vaterlands legen zu können.

Iferten im Monat März 1817.

Peſtalozzi.

Rede
an mein Haus,

gehalten den 12. Jänner 1818.

Ich befinde mich gegenwärtig in der Lage eines Hausvaters, der, sein nahes Hinwegscheiden von seiner Haushaltung vor sich sehend, sein Haus für diesen Fall bestellen will und zu diesem Endzweck die Seinigen, so viel ihrer sind, in einem feierlichen Augenblicke um sich her versammelt und ihnen die Lage seiner Haushaltung, die Wünsche seines Lebens, die Hoffnungen in seinen Bestrebungen zu eröffnen, und die Bitten, die er dieser Wünsche und Hoffnungen halber an sie hat, mit Vaterliebe an ihr Herz zu legen sich bemüht.

Ich trete mit heute das 73ste Jahr meines Lebens an, das sich in vielen Rücksichten mehr zu einem öffentlichen als zu einem Privat-Leben gestaltet hat; auch fühle ich mich in dieser Stunde mehr im öffentlichen Dienst als in meinen Privatverhältnissen lebend, und mehr dahin strebend, die Verhältnisse meiner öffentlichen Stellung ins Reine zu bringen, als irgend eine Sache meiner Privatverhältnisse zu berühren. Ja, Freunde, es ist der Erwerb meines öffentlichen und nicht derjenige meines Privatlebens, den ich diesen Augenblick ins Auge fasse, um den Segen desselben auch nach meinem Tod sicher zu stellen und fortdauern zu machen, und dieser Erwerb ist einzig das Scherflein, das ich zur Belebung, zur Erheiterung der Begriffe der Erziehung und des Armenwesens und der Anregung des Interesses vieler Menschen für diesen Gegenstand auf den Altar der Menschheit und des Vaterlandes jetzo hinzulegen mich bestrebe.

Freunde! Ich sehe mich in diesem Augenblick verpflichtet, es auszusprechen: Meine Ueberzeugung ist vollständig, unser Welttheil steht im Großen und Allgemeinen in Rücksicht auf die wirklich bestehenden allgemein und real ausgeübten Mittel

der Erziehung und des Armenweſens im Dunkel eines Kunſtnebels, den weder die Sonnenkraft der Wahrheit noch des ſtillen Mondes ſanfte Liebe zu durchdringen und aufzuhellen vermag. Ich weiß, das Wort, das ich diesfalls jetzt ausſpreche, wird vielſeitig mißverſtanden; aber es muß mißverſtanden werden, denn der Kunſtnebel, über den ich klage, iſt wahrlich zum Element geworden, in dem wir leben, ſchweben und ſind. Ich faſſe denſelben nur in den zwei Geſichtspunkten der Volksbildung und des Armenweſens ins Aug und ſpreche es noch einmal aus, wir leben in einem der Baſis aller wahren Kunſt mangelnden Verkünſtlungsverderben, in deſſen Dunkel wir freilich in einigen andern Gegenſtänden, wie z. E. in Viehzucht, Feldbau, Kunſt- und Fabrikſachen u. ſ. w. viel heller ſehen und uns weit erleuchteter benehmen, als im Erziehungs- und Armenweſen und überhaupt in Gegenſtänden, die die höhern Angelegenheiten unſrer Natur betreffen, aber dann auch eben dadurch dahin kommen, uns über die Verirrungen, in denen wir der höhern Angelegenheiten der Menſchheit halber leben, zu täuſchen, und gehindert werden, die Tiefe des Verderbens, darin wir diesfalls ſtecken, zu erkennen, und beſonders die Quellen unſers Verderbens mit dem Gefühl der Erſchütterung, die diesfalls die reine, unverkünſtelte Natur in uns ausſpricht, zu fühlen und zu erkennen, daß dieſes Verderben ſeine wahre Quelle in tief feſtſtehenden, in all unſer Sein und Thun eingreifenden und unſere Geiſtes- und Herzensſtimmung ganz beherrſchenden Anſichten, Geſinnungen, Gelüſten und Gewohnheiten unſeres allgemeinen Zeitlebens habe, und zwar ebenſowohl in den Anſichten, Geſinnungen, Gelüſten und Gewohnheiten derer, denen geholfen werden ſollte, liegen. Iſt das aber wahr, ſo iſt auch offenbar, daß dem Verderben, daß diesfalls in unſrer Mitte ſtattfindet, unmöglich kann abgeholfen werden, als durch Maßregeln und Mittel, die durch ihr Weſen tief und gleichſam beherrſchend in die Anſichten, Geſinnungen, Neigungen, Gelüſte und Gewohnheiten unſrer Zeitwelt und unſeres Zeitlebens einzugreifen geeignet. Aber wo dieſe Mittel finden? Wo die Lehre dieſer Mittel

und ihre Lehrer zu finden? Wo ihre Schüler zu suchen? Das ganze Leben unsrer Zeit ist eigentlich eine bestehende Weltordnung gegen dasselbe, in deren Verkünstlung wir uns selbst in dieser Rücksicht nicht mehr in uns selber erkennen. Das ist so wahr, daß wir die Ansprüche der Menschennatur in dieser Rücksicht nicht mehr rein in uns selber fühlen und ihr dießfälliges reines Recht nicht mehr für uns selber ansprechen; darum ist es uns auch unmöglich, dasselbe für die Volkserziehung und die Armuth anzusprechen. Ich bin der Zeit abgestorben. Die Welt, die Zeitwelt ist mir nichts mehr. Sie ist nicht die Welt meiner Zeit, sie ist nicht meine Welt. Mich füllet ein Traum, mich füllet das Bild der Erziehung, der Menschenerziehung, mich füllet das Bild der Volkserziehung, der Armenerziehung, deren Ausführung aber freilich eine minder verkünstelte Welt voraussetzt. Aber ich überlasse mich meinem Traum. Ich träume, ich träume begeistert. Das Bild der Erziehung, das innere, heilige Wesen einer bessern Erziehung steht im Bild eines Baumes, der an den Wasserbächen gepflanzt ist, vor meinen Augen. Siehe, was ist er? Woraus entspringt er? Woher kommt er mit seinen Wurzeln, mit seinem Stamm, mit seinen Aesten, mit seinen Zweigen, mit seinen Früchten? Siehe, du legst einen kleinen Kern in die Erde. In ihm ist des Baumes Geist. In ihm ist des Baumes Wesen. Er ist des Baumes Samen.

Gott ist sein Vater,
Gott ist sein Schöpfer.
Groß ist Gott
Im Kern des Baumes.
Menschenhand! Menschenhand!
Du legst ihn als Gottes Kern
In die milde Erde,
Du legst ihn als Gottes Kern
In Gottes Land,
In deines Gottes liebes Land;
Menschenhand! Menschenhand!
Du legst ihn als Gottes Kern
In die milde Erde.

Der Kern ist des Baumes Geist, der sich selbst und

durch ſich ſelbſt den Leib ſchafft. Siehe ihn an, wie er ſich aus der Muttererde entfaltet. Schon ehe du ihn ſiehſt, ſchon ehe er aus der Erde hervorbricht, hat er in ihr Wurzel geſchlagen. So wie ſich das innere Weſen des Kerns entfaltet, verſchwindet ſeine äußere Hülle. Der Kern verfault, wenn er entkeimt. Er verſchwindet, ſo wie er ſich entfaltet. Sein inneres organiſirtes Leben iſt in die Wurzel hinübergegangen. Er iſt Wurzel. Seine Kraft iſt Wurzelkraft geworden. Siehe ſie an, die Wurzel des Baumes. Der Baum bis an die äußerſten Zweige, an denen ſeine Frucht hängt, iſt aus ſeiner Wurzel hervorgegangen. Er iſt in ſeinem ganzen Weſen nichts anderes, als eine ununterbrochene Fortſetzung von Beſtandtheilen, die in ſeiner Wurzel ſchon da waren. Das Mark, das Holz, der Baſt, die Rinde iſt in den äußerſten Zweigen des Baumes das nämliche Mark, das nämliche Holz, der nämliche Baſt und die nämliche Rinde, die in den Wurzeln ſchon da waren, und die in unabgeänderter Gleichheit ihres Weſens und ſogar in unabgeänderter Gleichheit ihrer Form und ihrer Faſern in vollkommenem und ununterbrochenem, ſelbſtſtändigem Zuſammenhang ſich durch den Stamm hinauf bis an ſeine äußerſten Zweige als das gleiche Mark, als das gleiche Holz, als der gleiche Baſt und als die gleiche Rinde fortſetzt. Siehe alle dieſe Grundtheile des Baumes unvermiſcht jedes weſentlich von dem andern getrennt, ſich ſelbſtſtändig, jedes nach den individuellen Geſetzen ſeines Weſens, bis an die äußerſten Zweige fortbilden, aber in ihrem Innern dennoch von dem organiſchen Geiſt des Baumes zu der Gemeinwirkung vereinigt werden, durch welche ſie das Reſultat der Beſtimmung des Baumes, die Hülle des heiligen Kerns, aus dem die Frucht ſelber entſprungen, hervorbringt. So wie den Baum, ſehe ich auch den Menſchen aufwachſen. Unſichtbar liegen im Kind, ſchon ehe es geboren, die Keime der Anlagen, die ſich in ihm durch ſein Leben entfalten. Dem Baume gleich bilden ſich die einzelnen Kräfte ſeines Seins und Lebens durch die ganze Bildungsepoche des Menſchen, d. i. durch ſein ganzes Leben, eben wie die Grundtheile des Baums in ewig gegründeter Trennung und Selbſt-

ſtändigkeit neben einander. Aber eben ſo wie die ewig geſonderten Grundtheile des Baumes durch den unſichtbaren Geiſt ſeines phyſiſchen Organismus in hoher, göttlich gegründeter und göttlich geſicherter Uebereinſtimmung zur Ausbildung des ewigen Reſultats aller Kräfte des Baums, zur Ausbildung ſeiner Frucht hinwirken, alſo wirken auch die ewig geſonderten Grundkräfte alles Wiſſens, alles Thuns, alles Kennens, Könnens und Wollens der Menſchen durch den unſichtbaren Geiſt des menſchlichen Organismus, durch die Kraft ſeines göttlichen Herzens, durch die Kraft des Glaubens und der Liebe in hoher, göttlich gegründeter und göttlich geſicherter Uebereinſtimmung verbunden zur Bildung des ewigen Reſultats aller in Harmonie ſtehender Kräfte der Menſchennatur, zur Bildung der Menſchlichkeit, zur Ausbildung des Menſchen, deſſen inneres vom Fleiſch und Blut unabhängiges Weſen aus Gott geſchaffen iſt, in vollkommener Gerechtigkeit und Heiligkeit zur Ausbildung des Menſchen ſelber, der geſchaffen iſt zum Ebenbild Gottes, um vollkommen zu werden, wie ſein Vater im Himmel vollkommen iſt. Der Geiſt iſt, der da lebendig macht, das Fleiſch iſt gar nichts nutz. Der Geiſt des Menſchen liegt nicht in irgend einer ſeiner einzelnen Kräfte. Er liegt nicht in dem, was wir Kraft heißen. Er liegt nicht in ſeiner Fauſt, er liegt nicht in ſeinem Hirn. Das Vereinigungsmittel aller ſeiner Kräfte, ſeine wahre, ſeine eigentliche Kraft liegt in ſeinem Glauben und in ſeiner Liebe. In dieſer liegt der heilige Vereinigungspunkt der Kräfte des Kennens, des Könnens, des Wiſſens und Thuns, durch den ſie, dieſe Kräfte, Kräfte der wahren Menſchlichkeit, wahre menſchliche Kräfte werden; ich möchte ſagen, der ganze Menſchlichkeitsgeiſt unſrer Kräfte liegt im Glauben und in der Liebe. Die Kräfte des Herzens, der Glaube und die Liebe, ſind für den Menſchen, als für ein zu bildendes und zu erziehendes göttliches ewiges Weſen, eben was die Wurzel für das Wachsthum des Baumes. In ihr liegt die Kraft, die Nahrung aller ſeiner Grundtheile aus der Erde zu ziehen. Menſch, ſieh ſie an, dieſe Einſaugungskraft der Wurzel in aller innern Tiefe ihres erhabenen

Weſens. Siehe, wie ſie in milder Erde, in der Sonnenwärme und in des Bodens Feuchte ihren Baum wachſen macht, daß er in ſeiner Art vollkommen als ein erhabenes Werk Gottes, als hohe Vollendung der organiſchen Schöpfung im Pflanzenreich daſteht. Aber ſiehe ſie doch nicht einſeitig an, dieſe erhabene Wurzelkraft des Baumes. Siehe auch, wie ſie am undurchdringlichen Stein und in der ſteinernen Härte der dürren Erde und in der Glut des brennenden Sandes in ſich ſelbſt vertrocknet, daß ihr Baum zugleich mit ihr abſterben muß. Siehe ſie wieder im Sumpf des ſtehenden Waſſers im Mißverhältniß mit ihrer Einſaugungskraft und in der Fette des Düngers im Mißverhältniß mit ihrer Verdauungskraft des Baums durch Ueberfüllung in Fäulniß fallen und mit ihrem Baum zu Grunde gehen.

Menſch, ſieh ihn alſo nicht einſeitig an, den Organismus des Baumes, ſieh ihn in den Quellen und Mitteln ſeines organiſchen Lebens, ſieh ihn aber auch an in den Quellen und Urſachen ſeines organiſchen Sterbens, und wenn du ihn alſo angeſehen, ſo ſieh dich ſelbſt an und den organiſchen Gang, durch den auch du in allen deinen Kräften zum Leben gelangſt und hinwieder dich ſelbſt in allen deinen Kräften ins Verderben ſtürzeſt und zum Tod bringſt. Frage dich ſelbſt, worin biſt du dem Baum gleich und worin biſt du ihm ungleich, worin iſt dein organiſches Weſen mit dem ſeinigen das nämliche und worin iſt es von demſelben verſchieden?

Deine Kräfte ſind alle, wie die Beſtandtheile des Baums, im Ganzen ihres organiſchen Daſeins ſelbſtſtändig. Aber ſo wie die verſchiedenen Beſtandtheile des Baumes durch den organiſchen Geiſt, der in ſeinen Wurzeln lebt, unter ſich ſelbſt vereinigt werden, um gemeinſam zum Ziel der Frucht, die der Baum tragen ſoll, hinzuwirken, alſo werden auch deine Kräfte, ob ſie gleich jede an ſich ſelbſtſtändig und getrennt, jede nach eigenen Geſetzen regiert, in dir ſelbſt feſt ſteht, dennoch durch einen innern Gemeingeiſt ſeines menſchlichen Organismus zum gleichen Zweck der Hervorbringung deiner Menſchlichkeit unter ſich vereinigt. Wenn der organiſche

Gemeingeiſt, der in der Wurzel des Baumes iſt, bald in der Muttererde für alle Beſtandtheile ſeines Baumes Nahrung einſaugt, bald aber in eben dieſer Erde abtrocknet, verdorrt oder verfault, ſo hat auch dein menſchlich organiſirtes Weſen in ſeinem innerſten Sein eine Wurzel, in der der Geiſt ſeines ganzen Seins und Lebens wohnt, und aus allem, was nicht er ſelbſt iſt, aus ſeinem Leib ſelber und aus ſeinen Umgebungen Kräfte des menſchlichen Lebens ſammelt und gleichſam einſaugt, aber auch Quellen ſeines Todes und des Abtrocknens und Abfaulens alles Heiligen und wahrhaft Menſchlichen, das in ihm iſt, findet. Menſch, dein Organismus iſt nicht der Organismus einer ungeiſtigen, phyſiſchen Welterſcheinung, er iſt nicht der Organismus des Pflanzenreichs, er iſt nicht der Organismus des Thierreichs, er iſt der Organismus einer ſinnlichen Hülle, in der ein göttliches Weſen ruht und lebt. Die Wurzel deines Lebens, die Gutes und Böſes, Heiliges und Unheiliges aus ihrem ſinnlichen Selbſt und aus ihren ſinnlichen Umgebungen einſaugt, iſt nicht phyſiſch gebunden, ſie iſt über alle phyſiſche Bande erhaben, ſie iſt frei. Sie verbindet die Kräfte des phyſiſchen Wachsthums, die in ihr wie in der Pflanze liegen, mit der Kraft des Gärtners, der, wenn die Erde, die um einen Baum herum iſt, hart iſt, wie ein Fels und ein Stein, ſie zu bewäſſern und zu befeuchten vermag, aber auch ſie unbewäſſert und unbefeuchtet ihrem Verderben überlaſſen kann, und der eben ſo, wenn ſein Baum im Sumpf ſteht, daß ſeine Wurzeln abfaulen könnten, den Sumpf abgraben kann, daß dieſelben wieder im Trocknen ſtehen und nur die nöthige Feuchte haben, hinwieder aber auch im Sumpf ſtehen und darin verfaulen laſſen kann. Wie immer der Baum den Einflüſſen der todten Natur unterliegt und der Geiſt ſeines Organismus gegen dieſelbe keine Gewalt hat, ſo iſt hingegen der höhere Geiſt, der im menſchlichen Organismus lebt, frei ſeine ſinnliche Natur und ſeine ſinnlichen Umgebungen zu ſeinem Verderben auf ſich einwirken zu laſſen, oder aber auch ihre Gewalt ſtill zu ſtellen und ſie mit der Kraft des lebendigen Gottes, der in ihm iſt, zu beherrſchen.

Seine ſinnliche Natur, er ſelbſt in der Erbſünde ſeines ſinnlichen Daſeins in ſeinem Fleiſch und in ſeinem Blut, er ſelbſt in den Umgebungen der Welt, die nicht als homogen mit ſeinem Geiſt und ſeinem Herzen, ſondern mit ſeinem Fleiſch und ſeinem Blut vor ihm ſteht und auf ihn einwirkt, iſt für ihn und für ſein menſchlich-göttliches, inneres Weſen eben was die verhärtete Erde, der Fels, der Stein, der brennende Sand und der ſtehende Sumpf für die Wurzel des Baums iſt, der ſie abtrocknet und abfaulen macht, indeſſen aber der Baum gegen den äußern Einfluß ſeiner Umgebungen keine Gewalt in ſich ſelbſt hat, der Trockne nicht ſagen kann: Weiche von mir, und der Feuchte nicht: Komm zu mir, und darum ohne Gewalt gegen ſeine äußern Umgebungen ihnen unterliegen und in ihrem Verderben ſterben muß, wenn dieſe auf ſein Leben mit überwiegendem Verderben einwirken, ſo iſt hingegen die innere höhere Kraft der Menſchennatur, die den äußern Organismus ſeiner Kräfte zu ihrer letzten Beſtimmung, zur Erzeugung der Menſchlichkeit in ihm vereinigt, frei, der Wille des Menſchen, dieſer eigentliche Geiſt der Einſaugungskraft des Guten und des Böſen, der in der Menſchennatur iſt, iſt frei. Der Menſch hat ein Gewiſſen. Die Stimme Gottes redet in jedem Menſchen und läßt keinem unbezeugt, was gut und was böſe, was recht und was unrecht iſt. Gott iſt in ihm und ruft ihm durch Glauben, Liebe, Wahrheit und Recht zur Uebereinſtimmung mit ſich ſelbſt, und durch Uebereinſtimmung mit ſich ſelbſt zu Gott. Der Menſch kann dieſe Stimme Gottes in ſich ſelbſt hören und in der Freiheit ſeines Willens leben; er kann auch der Stimme Gottes, der Stimme ſeines Gewiſſens ſein Ohr verſchließen; er kann der Freiheit ſeines Willens entſagen und den Gelüſten ſeiner Sinne und der Welt, die nicht als Gottes Welt, ſondern als Sinnenwelt vor ihm ſteht und auf ihn wirkt, ſich unterwerfen. Er kann die Liebe, die Wahrheit, den Glauben und das Recht von ſich wegwerfen; er kann wie ein Thier leben und zu ſich ſelber und zu jedem, der ſich ihm naht, ſagen: dieſe Dinge gefallen mir nicht. Er kann mit ſich ſelbſt im Widerſpruch und mit ſeinem Geſchlecht

in Zerwürfniß leben und im Widerſpruch mit ſich ſelbſt und im Zerwürfniß mit ſeinem Geſchlecht dahin kommen, Alles, was göttlich und menſchlich iſt, weniger zu achten als ſeine Klauen, ſeine Zähne und die Derbheit ſeiner Fauſt.

Menſch, ſieh dich ſelbſt an und forſche, auf welchen Wegen du in Uebereinſtimmung mit dir ſelbſt und auf welchen du in Widerſpruch mit dir ſelbſt und in Zerwürfniß mit deinem Geſchlecht gelangſt. Sieh, auf welchen Wegen du ein Freund des Glaubens, der Liebe, der Wahrheit und des Rechts, ein Freund Gottes und der Menſchen werden kannſt, und auf welchen Wegen du ein Feind des Glaubens, der Liebe, der Wahrheit und des Rechts, ein Feind Gottes und der Menſchen werden müſſeſt. Siehe dich um, ſiehe dich näher um. Faſſe den Menſchen im ganzen Umfang ſeiner Entfaltung ins Auge. Siehe, er wächſt, er wird gebildet, er wird erzogen. Er wächſt durch die Kraft ſeiner ſelbſt, er wächſt durch die Kraft ſeines weſentlichen Seins ſelber. Er wird gebildet durch den Zufall, durch das Zufällige, das in ſeiner Lage, in ſeinen Umſtänden und in ſeinen Verhältniſſen liegt.

Er wird erzogen durch die Kunſt und den Willen des Menſchen. Das Wachsthum des Menſchen und ſeiner Kräfte iſt Gottes Sache. Es geſchieht nach ewigen göttlichen Geſetzen. Die Bildung des Menſchen iſt zufällig und abhänglich von wechſelnden Umſtänden, darin ſich der Menſch befindet. Die Erziehung des Menſchen iſt ſittlich. Sie iſt ein Reſultat der Freiheit des menſchlichen Willens, inſofern ſie auf die Entfaltung ſeiner Kräfte und Anlagen Einfluß hat.

Durch das Wachsthum ſeiner Anlagen und Kräfte iſt der Menſch ein Reſultat ewiger göttlicher Geſetze, die in ihm ſelbſt liegen.

Durch ſeine Bildung iſt er ein Reſultat des Einfluſſes, den zufällige Umſtände und Verhältniſſe auf die Freiheit und Reinheit des Wachsthums ſeiner Kräfte haben.

Durch ſeine Erziehung iſt er ein Reſultat des Einfluſſes, den der ſittliche Wille des Menſchen auf die Freiheit und Reinheit ſeiner Kräfte hat.

Göttlich und ewig ist an sich selbst im Menschen das Gesetz seines Wachsthums.

Irdisch und sinnlich ist an sich selbst der Einfluß seiner Bildung.

Zufällig und unsicher ist an sich selbst der Einfluß seiner Erziehung.

Die Bildung und Erziehung des Menschen ist wesentlich als eine, dem innern Entfaltungstrieb der menschlichen Kräfte beiwohnende Mitwirkung anzusehen. Der Einfluß der Bildung *kann* mit den ewigen Gesetzen des Wachsthums der menschlichen Kräfte in Uebereinstimmung gebracht werden. Die Erzirhung *soll* mit denselben in Uebereinstimmung gebracht werden. Aber beide können auch mit denselben in Widerspruch gesetzt werden. Durch Uebereinstimmung des Bildungs- und Erziehungs-Einflusses mit den ewigen Gesetzen des menschlichen Wachsthums wird der Mensch allein wirklich gebildet und erzogen; durch den Widerspruch seiner Bildungs- und Erziehungsmittel mit diesen ewigen Gesetzen wird der Mensch verbildet und verzogen, eben wie die Pflanze durch die äußere Gewalt verkrüppelt wird, die den physischen Organismus seiner Theile zerrüttet und stört. Der Widerspruch der Erziehung und der Bildungsmittel mit den ewigen Gesetzen des Wachsthums der menschlichen Kräfte und Reinheit und Unschuld des menschlichen Willens, durch welche diese Kräfte zum Ziel ihrer gemeinsamen Bestimmung vereinigt werden, ist äußere Gewalt gegen die ewigen Gesetze des menschlichen Organismus, die verheerend auf sie wirken, eben wie jede äußere Gewalt, die verheerend auf den Organismus einer Pflanze oder eines Thiers einwirkt und sie verkrüppelt. Im Menschen liegen freilich von Gottes wegen alle Kräfte seines Könnens und Wissens selbstständig und unter sich getrennt, aber ewig unter sich selbst wieder verbunden durch die Kraft des menschlichen Willens, der durch Glauben und Liebe göttlich frei auf die Ausbildung aller Kräfte unsers Kennens und Könnens zur reinen Entfaltung [illegible] innern Menschlichkeit unsers Seins einwirkt, und die Be[illegible]lichkeit unsers Fleisches und Blutes mit Gott den An-

sichten des Glaubens und der Liebe, der Wahrheit und des Rechts unterordnet, aber ohne Gott auch ganz in der sinnlichen Menschennatur dasteht, in allem Verderben der Herrschaft seines Fleisches und seines Blutes auf ihn wirkt, und die Fundamente aller Menschlichkeit und aller innern Segnungen des Glaubens und der Liebe in ihm absterben macht.

Des Menschen Wille ist frei, und es ist des Menschen Sache, Gott zu suchen oder vielmehr die Hand Gottes, die sich mit dem Vaterauge der Sehnsucht gegen jeden Menschen hinlenkt. Aber der Mensch kann die Hand Gottes wegwerfen und zu sich selbst sagen: Ich will für mich meinem Fleisch und Blut folgen und unter meinen Mitmenschen nicht als ihr Bruder, nicht als ein Kind Gottes leben. Es ist zwar keine Betrübniß in Gott, aber der Mensch, der Kind Gottes ist, kann sich den Vater der Menschen betrübt denken, wenn der Mensch die Hand seines Vaters von sich weist, der Mensch, der Kind Gottes sein sollte und von dem Gott selbst sagt: „Ich habe euch unter meine Flügel, wie eine Henne ihre Jungen, versammelt, und ihr habt nicht wollen." Aber so wie es wahr ist, daß Gott mit jedem Menschen durch sein Gewissen selbst redet und sich keinem einzigen unbezeugt läßt, so ist doch auch wahr, die Lügen und Umstände des einzelnen Menschen sind für die Entfaltung der Gefühle des Glaubens, der Liebe, für die Erkenntniß der Wahrheit und des Rechts unendlich vortheilhafter als für die andern. Der Eine findet den Weg zum Glauben, zur Liebe, zur Menschlichkeit gleichsam gebahnt vor seinen Augen liegen, indessen der Andere den Weg zum Unglauben, zur Lieblosigkeit und zur Unmenschlichkeit mit hoher Kunst um sich her bereitet und gebahnt findet, und dieser Unterschied, der zwischen einzelnen Menschen statt findet, findet sich auch zwischen ganzen Zeitpunkten, in deren einen der Weg des Glaubens und der Liebe, des Rechts und der Wahrheit, wenigstens vergleichungsweise, gleichsam gebahnt vor den Augen der Menschen liegen, und hinwieder Zeitpunkte, in denen der Weg des Verderbens, des Unglaubens, der Lieblosigkeit und des Unrechts gleichsam mit Rosen bestreut und mit großer Kunst eben gebahnt und

in täuschender Gefahrlosigkeit vor den Augen der Menschen erscheint; und wir dürfen uns nicht verhehlen, die Tage, in denen wir leben, sind wirklich Tage einer hohen und raffinirten Verkünstlung unsers Geschlechts gegen den reinen und hohen Sinn der Unschuld, der Liebe und des Glaubens und der aus ihnen hervorgehenden, kraftvollen Anhänglichkeit an Wahrheit und Recht. Wer von uns nicht ein Fremdling ist und weder die Tage unsrer Gegenwart und ihren Geist kennt, noch die Tage der Väter und ihren Geist erforscht hat, muß nicht eingestehen, die Tage unserer Väter waren bessere Tage, ihr Geist war ein besserer Geist, die Reinheit ihres Willens war durch Religiosität des Herzens, durch kraftvollen Ernst im häuslichen und bürgerlichen Leben und durch tägliche Uebungen des Fleißes in den guten Werken eines einfachen befriedigenden Berufslebens unendlich tiefer und besser begründet, als er es in unserm unermeßlichen Zutodtkünsteln unserer Leibes- und Seelenkräfte unmöglich sein kann. Die Alten waren in hoher Einfachheit gutmüthig, verständig und wohlwollend. Ihre Umgebungen waren kraftvoll geeignet, sie täglich und stündlich in aller Unschuld im Glauben und in der Liebe zur Gutmüthigkeit, zur Ueberlegung, zum Fleiß und zur Arbeitsamkeit hinzulenken; aber das Leben unserer Väter und die Quellen ihrer sittlichen, häuslichen und bürgerlichen Höhe sind uns durch unsre Verkünstlung zum Ekel geworden. Wir sind gleichsam ganz aus ihrem Geist und aus ihrem Leben herausgefallen. Darum aber ist es auch, warum wir in Rücksicht auf Armenbildung und Volkserziehung in die Tiefen versunken, in denen wir leben. Wir haben jetzt den Schein des Glaubens ohne Glauben, den Schein der Liebe ohne Liebe, den Schein der Weisheit ohne Weisheit und Leben in dem Blendwerk unsers Seins wirklich ohne die Kräfte unserer Väter, indessen diese im Besitz ihrer Kräfte durchaus nicht, wie wir, mit sich selbst zufrieden waren. Der gute fromme Boden, den unsre Väter in ihrem Leben selber für ihre Ansichten, Gesinnungen, Meinungen und Gewohnheiten überhaupt und besonders in Rücksicht der Kinderzucht und des Armenwesens hatten, ist durch den Trug des Kunst-

zuſtandes unſeres in der Frivolität gewaltſam und in der Gewaltſamkeit frivolen Zeitlebens unter unſern Füßen verſunken. Wir ſind nicht mehr, was wir waren, und haben ſogar das Gefühl, daß wir im Geiſt und in der Wahrheit wieder werden ſollten, was wir waren, in uns ſelbſt verloren.

Indeſſen heucheln wir zu unſrer Väter Lob mit dem Mund, mit dem Herzen ſind wir fern von ihnen und mit unſerm Thun ſtehen wir ihnen auf eine Weiſe entgegen, daß die Gegenfüßler auf unſerem Erdball uns unmöglich auf eine grellere Art entgegen ſtehen könnten. Wir haben ihr Wohlkönnen des Nothwendigen und ihr Nichtwiſſen des Unnützen in das Vielwiſſen des Unnützen und in das Nichtkönnen des Nothwendigen umwandelt. Anſtatt ihres geſunden, im Mutterwitz geübten Geiſtes haben wir Weltformen nicht ſo faſt des Denkens als der wörtlichen Ausdrücke über das Gedachte, die dem bon sens das Blut ausſaugen, wie ein Marder, der ſich an den Hals einer armen Taube anſetzt. Wir kennen unſere Nachbarn, unſere Mitbürger, ſelber unſere ärmern Verwandten nicht mehr, dafür aber leſen wir die Zeitungen und Journale, kennen die Geſchlechtsregiſter der Könige der Welt, die Anekdoten der Höfe, des Theaters, der Hauptſtädte und erheben uns ſelber in politiſchen und religiöſen Meinungen zu einem täglichen Wechſel, wie in den Kleidern, und gehen auf der einen Seite vom Unglauben zur Capucinade und von der Capucinade zum Unglauben, eben wie von der Hoſenloſigkeit zum Tragen von Schnürbrüſten und Führbändern hinüber. Die Väter bildeten ihre Denkkraft allgemein einfach und kraftvoll, aber wenige von ihnen bemühten ſich mit Nachforſchungen über höhere, ſchwer zu ergründende Wahrheiten; wir aber thun gar wenig, zur Bildung einer allgemeinen und tiefen Denk- und Nachforſchungskraft fähig zu werden; aber wir lernen alle von erhabenen und faſt unergründlichen Wahrheiten viel ſchwatzen und ſtreben ſehr eifrig darnach, durch populäre Wortdarſtellungen die Reſultate des tiefſten Denkens in Kalendern und täglichen Flugſchriften zu leſen zu bekommen und ſie dem John Bull allgemein in den Mund zu bringen. Bei den Vätern ſuchte

jeder brave Mann wenigſtens eine Arbeit, nämlich diejenige, die ſein Beruf war, wohl zu können, und Jedermann durfte mit Ehren Beruf lernen und auslernen; jetzt werden unſere Notablen meiſtens zu ihren Berufen geboren. Zahlloſe Menſchen ſchämen ſich des Standes und des Berufs ihrer Väter und glauben ſich berufen, die Berufswiſſenſchaft aller Stände zu erforſchen und zu bekritteln, und das Schwätzeln über alle Berufe und das Schlechtbetreiben ſeines eigenen Berufs wird unter unſern notabeln und unnotabeln Zeitmenſchen immer allgemeiner. Aller Geiſt der bürgerlichen Kraft iſt aus unſerer Mitte gewichen. Wir fragen in unſern Umgebungen nicht mehr danach, was wir eigentlich ſind, ſondern was wir haben und was wir wiſſen, und wie wir all unſer Haben und all unſer Wiſſen zur Schau ausſtellen, feil tragen und gegen Mittel, uns gütlich zu thun, austauſchen können, um uns mit den Raffinementsgenießungen aller fünf Welttheile zu kitzeln, deren Gelüſte bei einem ſolchen Benehmen faſt unausweichlich in uns erzeugt werden müſſen; und wenn wir es auf dieſem Weg dahin gebracht haben, in Rückſicht auf die reinen Anſprüche der Menſchlichkeit unſrer Natur und des ewigen göttlichen Weſens ihrer Fundamente an Leib und Seel kraftlos und entwürdigt dazuſtehen, ſo ſuchen wir dann im Taumel unſrer Fieberſchwäche noch den Schein deſſen zu erzwingen, deſſen wahres und reines Weſen uns ganz mangelt. Wir ſuchen dann in dieſer Lage mit Gewaltſtreichen von geiſt- und herztödtenden Abrichtungs- und Verhüllungsmitteln die äußern Erſcheinungen unſrer Kraftloſigkeit und Verödung zu bedecken, und wahrlich, wir ſind in vielen Gegenſtänden der Volkserziehung und des Armenweſens zu ſolchen Geiſt, Herz und Menſchlichkeit tödtenden Abrichtungsmitteln und Verhüllungseinrichtungen verſunken.

So iſt es, daß wir das innere Weſen unſerer Kräfte, unſere göttlich menſchlichen Anlagen in uns ſelber tödten, und wenn denn noch ein Schatten der getödteten Kräfte in uns ſpukt, ſo verzieren wir die Werke ſeines Spukens noch mit goldenen Rahmen, hängen ſie in Prachtzimmer auf,

deren gleißender Boden keine guten Werke des gewohnten Erdenlebens zu tragen vermag.

Auf dieser Bahn, deren Verwüstungen vor meinen Augen ein halbes Jahrhundert immer zunahmen, sind wir in Rücksicht auf unsere Erziehung und auf unser Armenwesen in das Verderben einer Verkünstlung versunken, die durch die Ansichten, Gesinnungen, Liebhabereien und Gewohnheiten, ich möchte sagen, des guten Tons einer halben Welt unterstützt werden, und denen darum mit Hoffnung einigen Erfolgs unmöglich anders als durch Mittel entgegengewirkt werden kann, die durch die sichere Kraft ihres Wesens geeignet sind, tief in die Menschennatur und dadurch in die Ansichten, Gesinnungen, Neigungen und Gewohnheiten unseres Zeitlebens einzuwirken. Der Kunstnebel, in dessen Täuschung wir uns selbst verträumen und mitten in dem Verkünstlungsverderben unsrer Volkserziehung und unsers Armenwesens uns noch befriedigt fühlen, muß durch die Kraft der wahren Erziehungskunst, die mit der wahren Armenversorgungskunst die nämliche ist, vor unsern Augen aufgelöst und aus unserm Dunstkreis entfernt werden. Aber worin besteht diese Kunst und was ist sie? Ich antworte: sie ist die Kunst des Gärtners, unter dessen Obsorg tausend Bäume blühen und wachsen. Siehe, er thut nichts zum Wesen ihres Wachsthums und ihres Blühens; das Wesen ihres Wachsthums und ihres Blühens liegt in ihnen selber. Er pflanzt und wässert, Gott aber gibt das Gedeihen. Nicht der Gärtner ist es, der die Wurzel der Bäume öffnet, daß sie den Segen der Erde einsaugen; er ist es nicht, der das Mark der Bäume von ihrem Holz und das Holz von ihrer Rinde sondert, und so seine gesonderten Theile von ihrer Wurzel an bis an die äußersten Aeste des Baumes fortführt und in der unbedingtesten Sonderung derselben sie in der ewigen Einheit ihres innerlich vereinigten Wesens zusammenhält und dadurch das endliche Resultat ihres Daseins, die Frucht des Baumes, erzeugt und hervorbringt. Von allem diesem thut er nichts. Er wässert nur die trockene Erde, daß die Wurzel nicht an sie, wie an einen Stein, anstoße; er leitet nur das stehende Wasser ab,

daß ſie in ſeiner Stockung nicht verfaule; er hütet nur, daß keine äußere Gewalt weder die Wurzel, noch den Stamm, noch die Aeſte des Baumes verletze und die Ordnung der Natur ſtöre, in welcher alle ſeine Theile neben einander wachſend das Gedeihen des Baumes begründen und ſichern. So der Erzieher. Er iſt es nicht, der irgend eine Kraft des Menſchen in ihn hineinlegt, er iſt es nicht, der irgend einer Kraft Leben und Athem gibt; er ſorgt nur, daß keine äußere Gewalt den Entfaltungsgang der Natur in ſeinen einzelnen Kräften hemme und ſtöre; er ſorgt dafür, daß die Entfaltung jeder einzelnen Kraft der Menſchennatur nach den Geſetzen derſelben ihren ungehemmten Lauf finde. Aber die Kunſt der Erziehung, und der Erzieher, der mit der Kunſt der Erziehung des Menſchengeſchlechts auf eine naturgemäße Weiſe auf die Entfaltung der menſchlichen Kräfte einwirken will, ſoll das Weſen des reinen Geiſtes des menſchlichen Organismus in ſeiner Tiefe erkennen, die geeignet iſt, die Geſammtheit der menſchlichen Kräfte für das Ziel ihrer letzten Beſtimmung in der Freiheit des menſchlichen Willens durch Glauben und Liebe zu vereinigen. Er weiß, daß ſo wie die wahren Mittel der Volkserziehung in der Uebereinſtimmung der menſchlichen Kunſt in der Entfaltung unſerer Kräfte mit den ewigen Geſetzen, nach welchen ſich dieſe Kräfte ſelber entfalten, in Uebereinſtimmung ſtehen müſſen, ſo müſſen eben dieſe Mittel vorzüglich in allem demjenigen geſucht werden, was das ſittlich religiöſe Vereinigungsband aller unſerer Kräfte ſtärkt und reinigt. Die ſittlichen, die geiſtigen und die Kunſtkräfte unſrer Natur müſſen an ſich gleichſam aus ſich ſelbſt hervorgehen, und durchaus nicht aus den Folgen der Kunſt, die ſich in die Bildung eingemiſcht hat. Der Glauben muß wieder durch das Glauben und nicht durch das Wiſſen und Verſtehen des Geglaubten; das Denken muß wieder durch das Denken und nicht durch das Wiſſen und Kennen des Gedachten oder der Geſetze des Denkens; die Liebe muß wieder aus dem Lieben und nicht aus dem Wiſſen und Kennen des Liebenswürdigen und der Liebe ſelber, und auch die Kunſt muß wieder aus dem Können und nicht aus

:m tausendfachen Gerede über das Können hervorgebracht
erden, und dieser Rückschritt auf den wahren Organismus
r Menschennatur in der Entfaltung unsrer Kräfte kann
ırchaus nicht anders, als durch die Unterordnung des mensch-
hen Einflusses auf die Bildung alles Kennens und Könnens
ıfrer Natur unter die höhern Gesetze unseres Wollens er-
:lt werden. Hierin, und hierin allein liegt die Möglichkeit
ıer tiefen und reinen Begründung der Bildung und Er-
:hung unseres Geschlechtes und mit ihr die Wiederherstellung
r Kräfte unsrer Menschennatur, wie sie sich in erhabener
ıfammenstimmung einfach und wahr als probhaltende Mensch-
hkeit ausspricht, und es thut wahrlich noth, daß wir uns
cht verhehlen, daß die Aufmerksamkeit auf das innere Band
ıfrer Kräfte, auf die Reinheit unsers Willens in dem, was
: Kunst des Menschengeschlechts gegenwärtig zur Volks-
ldung und Volkserziehung so viel als gänzlich verloren
gangen, und daß es ohne erneuerte Aufmerksamkeit auf
:ses Fundament der Menschenbildung gänzlich unmöglich
, den immer tiefer greifenden Folgen des Verkünstlungs-
rderbens unseres Geschlechtes in dem Durcheinanderwerfen
frer unreifen sich selbst unter einander störenden und ver-
rbenden Kräfte ein Ziel zu setzen.

Freunde der Menschheit! Von Jugend auf ging das Ziel
:ines Lebens dahin, den Armen im Land durch tiefere Be-
ündung und Vereinfachung seiner Erziehungs- und Unter-
htsmittel ein besseres Schicksal zu verschaffen. Es gelang
:r aber durch mein Leben nicht, auf irgend eine Weise un-
:ttelbar auf die Erziehung des Armen einwirken zu können.
h suchte durch den Umweg einer Pensionsanstalt die Mittel
finden, zu meinem Ziel zu gelangen. Aber diese hatten
n ökonomischer Seite nicht den Erfolg, den ich diesfalls
)hl bezweckte, aber nicht im Stande war zu erzielen. Ich
m aber auf dem Weg, den ich dafür zu betreten genöthigt
ır, in die Lage, die Mittel genauer und vielseitiger zu er-
:schen, die im Allgemeinen für die Erziehung und Bildung
sers Geschlechts nothwendig sind, und war hierin von mit-
)eitenden Freunden unterstützt, an deren Seite sich die

Idee der Elementarbildung, durch welche sich unsere Bestrebungen vorzüglich auszeichnen, in mir entfalteten und allmählich in unserm Haus als eine eigentliche elementarische Erziehungsmethode angesehen, erforscht und bearbeitet worden. Es ist aber auch ganz gewiß, die Idee der Elementarbildung ist nichts anderes, als ein lebendiger Ausdruck des Bedürfnisses des oben berührten doppelten Gesichtspunktes in der Bildung und Erziehung des Menschen, und das Streben meiner Tage ging von meiner Jugend auf von dem dunkeln Gefühl dieses Bedürfnisses aus, und zwar nicht blos, wie es allgemein in der Menschennatur liegt, sondern wie es sich besonders als Bedürfniß unsrer Zeit und unsrer Tage ausspricht; denn wir dürfen uns nicht verhehlen: In Tagen, in denen das Wollen, das Können und das Kennen der Menschen durch die Mittel eines einfachern und kraftvollern Lebens genährt und gebildet werden, sind die Nachforschungen nach einem höhern Grad der Kunst in den Bildungsmitteln unsers Geschlechts weit weniger dringend, als in Tagen, in denen die Verziehung und Verbildung unsers Geschlechts durch ein Verkünstlungsraffinement in dem Grad unterstützt und belebt wird, wie in dem unsrigen. Also für die tiefere Erforschung der Grundsätze der Elementarbildung in sehr vortheilhaften Umgebungen und Verhältnissen lebend und sehr viele Jahre lang in der Ausübung der Anfangspunkte dieser Bildung gleichsam mit Gewalt aufgehalten, komte es nicht wohl anders kommen, als daß die diesfälligen Grundideen und Grundsätze in mir allmählich zu einer merklichen Klarheit gedeihen mußten. So wie indessen der Anfang der vereinigten Thätigkeit meines Hauses in einem hohen Grad lebendig und kraftvoll war und zur Erwartung schneller und vielseitiger Resultate zu berechtigen schien, so waren die spätern Jahre unsrer Versuche von der Lebendigkeit und der Erhebung unsrer ersten Jahre entblößt und schienen den Hoffnungen nicht zu entsprechen, die wir im Anfang erregten. Es konnte nicht anders sein. Wir waren der unermeßlichen Aufgabe, die wir uns selbst gaben, nicht gewachsen, und es liegt in den Schranken der Menschennatur, daß wir ihr nicht gewachsen

sein konnten. Wir hätten sie uns nicht aufgeben sollen, und doch ist es gut, daß wir sie uns aufgegeben haben. Wir stießen freilich an tausend Schwierigkeiten, an die wir vorher nicht dachten. Aber im Innersten von der Erreichbarkeit unserer Zwecke überzeugt, versuchten wir jedes Mittel, das uns zu unserm Ziel führen sollte, und so wurde uns der Aufenthalt unsrer Vorschritte Bildungstage zu unserm Zwecke, und diese Tage waren für uns wahrlich wichtig. Ich gelangte in denselben früh zur Erkenntniß der innern Gleichheit des Wesens in der Erziehung aller Stände und zugleich zur Ueberzeugung, daß es durchaus nicht die Ausbildung von irgend einer Art einzelner Kenntnisse, einzelnen Wissens und einzelner Fertigkeiten unsers Geschlechtes, sondern die Ausbildung der Kräfte der Menschennatur selber es ist, was das Wesen der Erziehung der Kinder aller Stände vom Reichsten bis zum Aermsten hinab ausmacht. Ich sprach das Bedürfniß einer höhern Sorgfalt für den Mittelpunkt aller menschlichen Kräfte und des Segens aller seiner Verhältnisse, der höhern Sorgfalt für den reinen Willen der Menschennatur, in Lienhard und Gertrud schon frühe aus, und suchte die Wohnstube als den Anfangs- und Stützpunkt aller diesfälligen Maßregeln ins Auge fallen zu machen. In meinen spätern Jahren und besonders seit dem Anfang meiner Pensionsanstalt habe ich, vereinigt mit meinen Freunden, die elementarisch gesonderten Entfaltungsmittel der einzelnen Kräfte und Anlagen unseres Geschlechtes mit dem organischen Gang, durch den die Natur diese Anlagen selbst entfaltet, in psychologischen Reihenfolgen zu ordnen und darzulegen gesucht. Die gesonderte Bildung dieser Kräfte auch durch die Kunst naturgemäß zu erzielen, schien meinem Haus fast seit seiner Entstehung das Problem, dessen Auflösung als die Aufgabe der Pädagogik unsrer Zeit angesehen werden soll. Die Vereinigung von Freunden, die seit Anfang dieses Jahrhunderts mein Haus ausgemacht, hat diese ganze Zeit über sich mit Thätigkeit den Nachforschungen über diesen Gegenstand gewidmet. Wir fühlen zwar alle, daß wir in dem, was wir diesfalls gesucht und geleistet, unendlich hinter dem Resultat

das wir uns vorsetzten, zurück sind. Auch haben sich große Menschlichkeiten in unser großes und menschliches Thun eingemischt. Aber in welchem großen Unternehmen ist das anders? Wenn der Gedanke eines Menschen der Gedanke von Hunderten wird, so werden aus einem Gedanken hundert Gedanken, von denen kein einziger mehr der Gedanke des ersten ist, von dem dieser ausgegangen. Das ist Gottes Ordnung. Das Meinige, wenn es in hundert andere übergegangen, bleibt nicht mehr das Meinige, es wird das Seinige eines jeden, der es in sich selber selbstständig bearbeitet. So trennt sich auch das Erhabenste in der menschlichen Wahrheit, nur soll es in der Liebe geschehen. Keines Menschen menschliche Wahrheit ist die Wahrheit des andern; jeder soll die seine in sich selber vor Gott bewahren und im Frieden leben mit dem, der dem Menschlichen in seiner Wahrheit widerspricht, und auch selber mit dem, der die Krone des Ruhms, die der Wandel der Zeit ihm mit Unrecht auf den Scheitel seiner Menschlichkeit und seiner Schwäche gesetzt, von der Stirne reißt; wenn er edelmüthig ist, er soll mit ihm im Frieden leben, auch wenn er ihm diese Krone seiner Menschlichkeit vor seinen Augen in den Koth wirft und mit Füßen tritt. Ich fühle, daß das die Pflicht, der wahre Edelmuth der Menschennatur ist. Ich will auch keine Ehre, ich will auch keinen Ruhm, der mir nicht gebührt. Ich weiß, daß mein einfaches Denken in Ansichten ins Auge gefaßt worden, wo meine Geisteskräfte nicht hinreichen, selbstständig mitzuwirken. Suum cuique. Gott und mein Segen sei mit Jedem, der in irgend einer meiner Lieblingsansichten weiter als ich sieht. Meine Ehre werde seine Ehre und mein Dank begleite seinen verdienstvollen, mir voreilenden Gang. Nur soll ich das in mir selbst rein bewahren, was meine eigene Kraft ist, damit es nicht in der Menschlichkeit der Kraft irgend eines andern zu Grunde gehe, sondern mit der Göttlichkeit der Kräfte eines jeden andern mitwirke zum großen Ziel, das einst hinter unser aller Grab alle Menschlichkeiten verschwinden machen und nur das Göttliche unsrer Bestrebungen bleibend erhalten wird. Ja, dafür soll und muß ich

mich zusammenhalten im Selbstgefühl meiner Kraft, wenn sie auch noch so klein ist, im Hochgefühl der Kraft Gottes, die mich auch in meiner Schwäche belebt und mich bisher im Dankgefühl der Kräfte erhielt, die mir Gott in Tagen ihres höchsten Bedürfnisses gegeben; ja im Dankgefühl der mißkannten Kräfte, die Gott mir gegeben, will ich mich in der Selbstständigkeit meiner Wahrheit und meines Rechtes offen vor Gott und Menschen zu erhalten suchen. Ich war auch nicht ganz unglücklich im Thun meiner Schwäche, so sehr es durch die Begegnisse der Zeit erschüttert worden. Ich glaube es aussprechen zu dürfen, das Jahrhundert, bei dessen Anfang unsere pädagogischen Nachforschungen begonnen, wird noch an seinem Ende die ununterbrochene Fortsetzung unsrer Anstrengungen in Händen von Männern sehen, die ihre Ansichten und Mittel den vereinigten Kräften unsers Hauses danken. Ich glaube an die Dauer meiner Bestrebungen unerschüttert und bin sogar in Rücksicht aller Umstände, die ihre Resultate verspätet, ihren Gang verwirrt und oft große Zweifel über ihre Ansichten in mir selbst hervorgebracht haben, jetzt beruhigt. Die diesfälligen Leiden meines Lebens waren wirklich groß, aber das Ende meiner Laufbahn ist heiter.

Selbst was ich so lange für das höchste Unglück meines Lebens angesehen, daß ich nämlich ein Greis werden mußte, ehe ich praktisch an die eigentliche Volks- und Armenbildung Hand anlegen konnte und worüber ich durch mein Leben so oft und so tief trauerte, ist von mir gewichen. Ich bin jetzt fest überzeugt, wenn ich in frühern Tagen an die eigentliche Volks- und Armenbildung hätte Hand anlegen können, so wäre ich durchaus nicht auf eine solche Weise dazu reif gewesen, wie der es nothwendig sein muß, der hierfür Vorschläge thun und durch sein Thun Mittel anbahnen will, die wirklich auf Nationalkultur, Volkszustand im Allgemeinen, und besonders auf das reale Heil, auf die realen Segens- und Lebensgenießungen der Armen entscheidenden Einfluß haben soll. Ich wäre im beschränkten Streben, dem einzelnen Menschen durch einzelne Mittel, durch äußerlichen Einfluß auf sein individuelles Dasein zu helfen stehen geblieben und

wahrſcheinlich dahin gelangt, ihm dafür Mittel zu geben und Fertigkeiten einzuüben, die ihm wirklich äußerſt nützlich hätten werden können, aber der Armuth und dem Weſen ihrer Leiden nicht wahrhaft, nicht auf eine die Menſchennatur befriedigende Art hätten helfen können. Ich hätte den ſittlichen Tod, der den Armen umgibt, nicht mit der Erſchütterung in mir ſelber ins Auge gefaßt, mit der er ins Auge gefaßt werden muß, wenn die Quellen der Armuth, die außer dem Armen ſelbſt liegen, aufhören ſollen, mit der ganzen Gräßlichkeit ihres Verderbens über ihn herzuſtrömen, und alle wahren Kräfte ſeiner Selbſthülfe ſo zu untergraben, daß er in das Verderben ihrer böſen Gewalt hinſinken und darin zu Grunde gehen muß, wie eine kleine Hütte, die von einer, von der Himmelshöhe der Berge hinabſtürzenden Lawine überſchüttet, oder vom reißenden Waldſtrom untergraben, ergriffen und in das wilde Verderben ſeines unaufhaltſamen Laufs hinſtrömen muß. Nein, ich hätte die Quellen der Armuth, die außer dem Armen liegen, nicht mit der Erſchütterung ins Auge gefaßt und dargeſtellt, wie ſie ins Auge gefaßt und dargeſtellt werden müſſen, wenn ſie einmal dahin wirken ſollen, das Herz derer zu ergreifen, die durch ihr ſinnliches, gedankenloſes Weltleben dem Elend, der Verwirrung und der Noth der Armen täglich neue Quellen öffnen, und ohne zu wiſſen, was ſie thun, durch Vergiftung der ſittlichen Gefühle der Armen ihr Elend unheilbar machen und ſogar die Unheilbarkeit derſelben bei ihnen bis ins ſiebente und achte Geſchlecht fortpflanzen. Ich hätte den ſittlichen Tod, der den Armen umgibt und vergiftet, nicht in der Tiefe erkannt, mit der er erkannt werden muß, wenn ſeine Darſtellung je dahin wirken ſoll, daß für Armuth, für Volksbildung und Volkserziehung im Geiſt und in der Wahrheit von da aus geſorgt werde, von wo aus der Geiſt und das innere Weſen des Volsverderbens, wie es jetzt wirklich iſt, unzweideutig herrührt und ausgeht. Ich hätte endlich eben ſo die Quellen der Hülfe gegen die Armuth, die im Armen ſelbſt liegen, nicht mit der Erhebung, mit der Innigkeit ins Auge gefaßt, mit der ſie ins Auge gefaßt und [redacted] werden müſſen, wenn ſie je als das Heilige und

Große dieſer Hülfsquellen im Armen ſelbſt im Geiſt und in der Wahrheit erwecken und dadurch als ernſte wirkliche That- und Nationalkraft der Armenhülfe erſcheinen ſoll. Freunde! Brüder! Ohne den Gang der Vorſehung, die ob mir waltete, wäre auch ich im Kunſtnebel der Zeit, den weder die Kraftſonne der Wahrheit noch des Mondes ſanfte Liebe zu durchdringen vermag, ſtehen geblieben. Ja, auch ich hätte an der böſen Verkünſtlung unſers Geſchlechts, die das innere Höchſte und Heilige der menſchlichen Kunſt zum Tod bringt, blindlings Theil genommen; auch ich hätte an den Irrthümern dieſer Verkünſtlung, die ihr Verderben in ſo vielfachen Formen, bald mit äußerer Gewaltthätigkeit, bald mit der Heuchelei weit gefährlicherer Kräfte gelten zu machen, und ihre Maßregeln, als wären ſie Rettungsmittel gegen das Uebel, die durch dieſe Verkünſtlung ſelber entſprungen, darzuſtellen weiß, blindlings Theil genommen und mit dem Luftgebäude dieſer Scheinrettungsmittel des Volks, will's Gott, nicht gewindbeutelt, doch gewiß an ihnen getaglöhnt. Ich hätte die Urſachen der Armennoth bei tauſend und tauſend einflußhabenden Menſchen nicht ſo tief und klar in ihrem Nichtwollen, der Armuth in ihren erſten Quellen zu helfen, gekannt. Ich hätte ſie nicht ſo lebendig und vielſeitig in der Allgemeinheit der Anſichten, Geſinnungen, Gelüſte und Lebensweiſen unſrer Zeit geſucht nnd erkannt, wie ſie als darin liegend erkannt werden müſſen, wenn die Hoffnung, daß den Armen und der Armuth auf eine Weiſe Vorſehung gethan werden ſoll, die den Folgen der diesfälligen fehlerhaften und ungenugthuenden Anſichten, Geſinnungen, Gelüſten und Lebensweiſen diesfalls genugthuend Einhalt thut, erfüllt ſein ſoll. Freunde, Brüder! Ich danke Gott, daß der Drang meines Lebens mir nicht erlaubt, diesfalls auf dem platten Boden einer ſelbſtgefälligen Behaglichkeit ſtehen zu bleiben. Ich danke Gott und dem Drang meiner Lebensnoth, die mich tiefer in den Gang der Natur in der Entfaltung der menſchlichen Kräfte und damit in die einzigen ewigen Fundamente aller wahren Volks- und Menſchenbildung hineinzuſehen gezwungen. Meine Ueberzeugung iſt jetzt vollkommen. Gereifte Ideen über das

Wesen der Elementarbildung sind unumgänglich nothwendig, um zu entscheidenden und genugthuenden Ansichten über Volksbildung und die mit ihr so innig verbundenen Armenversorgung zu gelangen. Diese gereiften Ideen fordern auf der einen Seite die Entfaltung jeder einzelnen menschlichen Kraft und Anlage nach den ewigen Gesetzen ihrer eigenen selbstständigen Natur, die feste Anerkennung und Beachtung eines organischen Mittelpunktes aller menschlichen Kräfte im hohen freien Willen der Menschennatur. Sie fordert absolut die Anerkennung der Pflicht, diesen Mittelpunkt der Menschlichkeit in allen unsern Kräften, diesen Willen der Menschennatur durch Glauben und Liebe zur Selbstsuchtlosigkeit, zur Hingebungs- und Aufopferungskraft für die Wahrheit und das Recht, für die Wahrheit Gottes und das Recht unsrer Brüder zu erheben.

Ich gehe weiter. Die gereifte Idee der Elementarbildung fordert unumgänglich, daß die wissenschaftliche Erkenntniß aus den gebildeten Kräften der Menschennatur, die diese Kräfte voraussetzen, hervorgebracht, und nicht die Kräfte der Menschennatur aus Erkenntnissen, die ohne die gebildeten Kräfte der Menschennatur ewig nie wahrhaft da sein können, hervorgelockt werden; und wie in geistiger also fordern sie auch in physischer Hinsicht das Nämliche; man muß die physischen Handwerks- und Berufsfertigkeiten aus den gebildeten Kräften, die diese Fertigkeiten voraussetzen, und nicht die Kräfte aus den Fertigkeiten, die diese Kräfte voraussetzen, hervorzurufen suchen. Es ist keine wahre Kunst der Erziehung, es ist keine wahre Bildungskunst zur Menschlichkeit ohne Verehrung der göttlichen Ordnung der Bildungsgesetze, die in der Menschennatur selbst liegen, denkbar und möglich. Alle diesfälligen Maßregeln und Mittel, denen dieses Fundament mangelt, sind, was ich mehrmals wiederholt, nichts anders als eitles Taglöhnen an dem Luftgebäude einer Scheinkultur, die die Kräfte der Menschennatur nur verwirrt, zerstört und in ihrem Wesen geeignet ist, der Selbstsucht eines unbrüderlichen und unchristlichen Lebens Nahrung und Spielraum zu geben, und führen durchaus nirgend hin, als zu

einer fortdauernden Verkünſtlung unſers in ſeiner Verkünſtlung immer mehr gleißenden, aber ſich ſelbſt immer unglücklicher fühlenden Welttheils, deſſen tiefes Verderben wir vor unſern Augen ſehen, und das in ſeinem Weſen nichts anderes, als eine Zernichtung der erſten Fundamente der Menſchlichkeit, zu der der Glückliche und Eigenthümer durch Verhätſchlung, der Unglückliche und Eigenthumsloſe aber durch Verwahrloſung hingeführt wird.

Darum danke ich Gott, daß ich durch mein Leben nie dauernde Hand an die eigentliche Volks- und Armenbildung habe legen können, bis ich zur Erkenntniß der diesfälligen höhern Anſichten und zur Ueberzeugung gelangt bin, die Erziehungskunſt müſſe weſentlich und in allen ihren Theilen zu einer Wiſſenſchaft erhoben werden, die aus der tiefſten Kenntniß der Menſchennatur hervorgehen und auf ſie gebaut werden muß. Ich bin freilich ferne von der Erkenntniß dieſer Wiſſenſchaft. Sie liegt kaum als vollendete Ahnung in meiner Seele. Aber dieſe Ahnung iſt in mir zu einer Lebendigkeit gelangt, daß ſie meine ganze Seele füllt, und, als wäre ſie in mir ſelbſt vollendete Wahrheit, in mir liegt. Sie liegt aber nicht blos in mir. Die Umſtände der Zeit haben ſie zum Bedürfniß der Welt gemacht. Die Welt wird ſie erkennen und gewiß auch das Scherflein mit Liebe und Schonung ins Auge faſſen, das ich mich auch noch heute, habe es noch ſo ſehr das Gepräge meiner Altersſchwäche, in dieſer feierlichen Stunde auf den Altar der Menſchheit zu legen bemühe, in der ich auch Euch, Freunde! Brüder! um mich her verſammelt, um Euch zu bitten und aufzufordern, mitzuwirken zu allem dem, was ich zur Anbahnung, Einlenkung und beſſern Begründung mehr naturgemäßer und pädagogiſch beſſer geordneter Grundſätze und Mittel der Volkserziehung und Armenbildung auch noch in meinem Leben mich im Stande glaube, und auch hinter meinem Grabe zu erhalten und ſicher zu ſtellen, entſchloſſen und bereit bin.

Aber indem ich alſo das Eigene deſſen darlege, was ich noch für Volksbildung und Armenverſorgung thun möchte, ſehe ich um mich her. Ein thätiges Bemühen von Tauſenden,

der Noth und dem Elend der Armen abzuhelfen, es genügt mir nicht; aber ich ſoll es ins Auge faſſen und ſeinen Werth nicht mißkennen. Das Menſchenherz iſt der Armuth bei jedem Menſchen, der nicht in ganz unbeſonnener und gefühlloſer Selbſtſucht durch die Welt taumelt, allenthalben offen, und in der alten Zeit, die einfach war und mild, geſchah in der Stille der Individualſorge einzelner vermöglicher Menſchen gegen die Unvermöglichen wahrlich ſo viel als jetzt bei der öffentlichen Thätigkeit der Armenhülfe beinahe nicht möglich iſt. Das Kunſtleben unſrer taumelnden und ſchwelgenden Selbſtſucht macht jetzt tauſend leidende Arme, wo unter den beſonnenen eingeſchränkten Alten nicht hundert waren; auch wurde die Armenhülfe bei den Alten mehr als jetzt durch einen heiligen Reſpekt an die Wahrheit der Verhältniſſe und Umſtände der Menſchen unter einander belebt, die nun jetzt bei unſerm uns von dem Armen entfremdenden Taumel- und Geſellſchaftsleben uns nicht mehr alſo anſprechen. Der arme Herrſchaftsangehörige, der arme Nachbar, der arme Verwandte, der arme Dienſtbote, der arme Pathe ſpricht uns nicht mehr ſo von Angeſicht zu Angeſicht an, wie ehemals der arme Herrſchaftsangehörige ſeinen Herrſchaftsherrn und ſeine Herrſchaftsfrau von Angeſicht zu Angeſicht anſprach. Der arme Nachbar ſpricht ſeinen reichen Nachbar, der arme Dienſtbote ſeinen ehemaligen Meiſter, das arme Pathenkind ſeinen Pathen nicht mehr ſo an, wie dieſes in dem einfachen geſunden Leben der Alten allgemein geſchah. Die Ungleichheit der Stände, die ehemals durch edle freie Näherung für den Alten helfend und erhebend war, gereicht ihm jetzt zum Verderben. Jede Näherung des Armen zum Taumel lebender Reichen macht den Armen durch jede Theilnahme an dieſem Leben noch zum unwürdigen Armen; und das Menſchenherz iſt für den unwürdigen Armen immer verſchloſſen. So machen wir den Armen durch den Taumel unſers Zeitlebens und durch die Verkünſtlung, zu der wir ihn im Dienſt dieſes Lebens abrichten, zum unwürdigen Armen, und entſchuldigen dann unſere Unaufmerkſamkeit auf ihn mit ſeiner Unwürdigkeit. Wir ſtecken ihn mit unſerm Verderben an,

und scheuen uns dann, uns dem Angesteckten zu nähern. Er fällt durch die Heterogenität seines Elends mit der Zierde unsers Kunstlebens außer unsrer Beachtung.

Indessen geschieht mitten in der Allgemeinheit unsers in Rücksicht auf Erziehung und Armuth äußerst verkünstelten und durch Verkünstlung verdorbenen Zeitgeistes dennoch sehr viel, um der wirklichen Noth der Armuth abzuhelfen. Die Selbstsucht der Menschen, die bei ihrer wachsenden Verkünstlung zwar immer unvernünftiger und taktloser, aber auch immer lebendiger, und oft selber bis zu gichtischen Krämpfen lebendig wird, läßt auch die taumelndste Zeit nie ohne vielseitige Sorgfaltsmaßregeln für die Armen, und in den Schreckenstagen, in denen die Ungenügsamkeit aller ephemeren Armensorge auffällt, schwillt die Almosenader unter diesen Umständen oft an Orten auf, wo man fast keinen Tropfen Blut von wahrer Liebe für die Armen mehr ahnen dürfte. Diese Augenblicksaufwallung der menschlichen Almosenader kann aber der Armuth im Wesentlichen nicht helfen, bis die Ueberzeugung allgemeiner wird, daß im Menschen, folglich auch im armen Menschen Kräfte, die für jeden, der sie zu benutzen weiß, unerschöpfliche Schätze sind, verborgen liegen. Doch es sind eben Tage der höchsten Noth, die Wahrheiten dieser Art in die Köpfe von Menschen bringen, in die sie am vorzüglichsten hineingebracht werden sollten, und will's Gott werden auch unsre jetzigen Tage etwas dazu beitragen, daß auch von der nur Geld und Lust und Ehre suchenden Welt doch allmählich wird erkannt werden, daß ein wohlbesorgtes armes Kind mehr abträgt, als ein wohl besorgtes Merinos, daß aus der Armuth und Elend zu einem glücklichen selbstständigen Menschenleben erhobene Dörfer mehr Ehre bringen, als Prachtsäle für Musik und Tanz, und daß aus der Verwilderung zum Dank und zum Diensteifer erhobene Menschen mehr Lust und Freude gewähren, als ganze Ställe voll Prachtpferde, Jagdhunde und selber auch noch so viele dumme schlechte Kerls, die in Prachtlivreen hinten und vorne an deinem Wagen stehen und dich an deinem Tisch und wo du gehst und stehst, geniren.

Doch auch jetzt, wo alles dieſes noch gar nicht allgemein erkannt wird, geſchieht noch viel für den Armen und kann viel für ihn geſchehen; und es iſt ſo leicht und es thut ſo noth, daß jetzt für den würdigen oder unwürdigen Armen geſorgt werde. Es thut noth, daß den Armen geholfen werde. Die Neigung dazu wird auch in dem Grad allgemeiner, je mehr die Wahrheit, wie leichter es iſt und wie nützlicher es gemacht werden kann, an Tag gefördert wird.

Ich gehe hier einen Augenblick ins Detail. Je beſſer ein Privathaus für ſich ſelbſt, für ſeinen Broderwerb, für ſeine Erziehung, ſelber für ſeine Annehmlichkeiten ſolid eingerichtet, deſto leichter iſt es ihm, einen Armen in ſein Haus aufzunehmen, ihm für die Geſchäfte in ſeiner Werkſtätte, in ſeinem Keller und in ſeinem Garten Arbeit zu geben, ihn durch dieſe Arbeit verſtändig, gewandt und brauchbar zu machen. Wie für die Menſchheit und für die Menſchenbildung unausſprechlich weit führende Schritte in der Hand der arbeitenden Stände wären, wenn ſie diesfalls ihre Lage richtig erkennten, das fällt bei näherer Anſicht des Gegenſtandes ganz auf. Es iſt in ihrer Hand, tauſend und tauſend ausgezeichnete talentvolle Jünglinge und Mädchen aus dem Sumpf der Landesverkünſtlung, in dem ſie nicht etwa wie die glücklichern Fröſche oben auf ſchwimmen, hüpfen und quaken, ſondern als zertretene Würmer in ſeinem tiefſten Koth ſtecken geblieben, daraus zu erretten, und ihre Kräfte im Dienſt der Menſchheit und des Staats in Thätigkeit zu ſetzen. Wahrlich, der Vortheil wäre nicht blos allein auf Seiten der Armen, und wir wiſſen nicht, wie viel die reichen und auf Notabilität Anſpruch machenden Haushaltungen dadurch gewinnen würden, wenn einmal die ſchwächlichern Kinder dieſer anmaßvollen Zeitnotablen mit den kraftvollen, anmaßungsloſen Kindern der, nach den Zeitregiſtern der Städte und Orte unnotablen, aber nach den Geſetzen den Menſchennatur höchſt notablen, niedern Stände in nähere Berührung kommen würden.

Mehr als dem Menſchen von bürgerlicher Betriebſamkeit öffnen ſich dem Lehnherrn, ſo wie jedem größern Gutsbeſitzer

unermeßliche Mittel, der Volkserziehung und der Armuth des Landes Vorsehung zu thun ist. Im Besitz des Bodens und durch denselben zu seinem Anbau genöthigt, folglich an die ersten und einfachsten Culturmittel unsers Geschlechts angebunden, kann der größere Landeigenthümer die Kräfte armer Kinder Jahr aus und ein mit seinem Vortheil benutzen. Je mehr er sie übt, je höher er ihre Fertigkeiten diesfalls benutzt, desto größer ist auch der Vortheil, den er aus ihnen ziehen kann, oder den er ihnen als ein Werk der christlichen Barmherzigkeit zu ihrem Segen und zum Heil ihrer Kinder und Kindeskinder selbst lassen kann. Es kostet dem Landeigenthümer nichts, neben jedem paar Ochsen, die er aufzieht, damit sie ihm pflügen, auch ein paar Kinder zu erziehen, damit sie ihm so lange im Dienst bleiben, als ungefähr ein Ochse dienstfähig ist; aber wenn er sie zu selbstständigen Menschen erhebt, welch ein Genuß hat er von ihnen, und wenn er auch nur ein wenig Humanität in ihre Benutzung hineinbringt, so kann's seinen Armen wirklich wohl bei ihm werden. Es kann sie ohne Müh' und Kosten mit seinem Nutzen über die Stumpfheit und Unbehülflichkeit des gemeinen Bauern und Tagelöhners und dahin erheben, daß sie unter ihren Mitlandleuten als vorzügliche Arbeiter und Beispiele dastehen und auf die allgemeine Beförderung des Feldbaues in einem Land vorzüglich gut einwirken können. Jeder große Lehnherr, der nicht lieber seine meiste Zeit bei Hof in der Hauptstadt, im Wald oder bei den feinern oder rohern Minucies der sinnlichen Zerstreuungen, die auf seinem Landhof möglich sind, zubringt, kann auf dieser Bahn im Kreis seiner Lage dahin kommen, zum großen Nutzen des Staates und zur Aeufnung und Förderung der ersten Stützen einer allgemeinen wahren Nationalcultur allmählich selber den schlechtesten und unbehülflichsten seiner Dienstleute zu Erblehen-Leuten, d. i. zu selbstständigen Eigenthümern kleiner Besitzungen zu machen, durch welche der Abtrag des Landes und mit ihm der Werth desselben, die Bevölkerung und der Wohlstand seiner Herrschaft ohne sein Zuthun zu seinem Nutzen auf eine Höhe gebracht werden kann, zu der derselbe ohne die Selbst-

ſtändigkeit der Landarbeiter, die er durch Wohlthätigkeit an die Armen bewirken kann, niemals gekommen wäre.

Faſt die nämliche Gelegenheit, den Armen zu helfen und zu ihrer Bildung ſelber mit ihrem Vortheil einzuwirken, hat in großen und kleinen Städten jeder, der an der Spitze großer oder kleiner Fächer irgend eines bedeutenden Faches der Induſtrie ſteht; dieſe wiſſen alle, daß der Menſchen Hände Goldgruben ſind, wenn ſie wohl benutzt werden, und ſie ſind wohl in der Lage, auf die Bildung, den Wohlſtand und die Erziehung des Volks weſentlichen Einfluß zu haben, wenn ſie einerſeits etwas dafür thun, die Kinder ihrer Arbeiter zur Solidität in dem Umfang der Kenntniſſe und Fertigkeiten, die das Fach ihrer Induſtrie ſelber vorausſetzt, zu bilden, andererſeits Einrichtungen treffen, daß ſie von ihrem Verdienſt Sparpfenninge beiſeits legen und dadurch ſchon in ihren jüngern Jahren zum Anfang eines kleinen Eigenthums gelangen.

Es iſt nicht zu berechnen, was durch die Achtung für das Eigenthum und durch den Geiſt der Sparſamkeit, durch den der Arme allein zu einem Eigenthum zu gelangen vermag, zur Erhebung der Ehrenfeſtigkeit und Sittlichkeit unter den Armen eingewirkt werden kann. Was diesfalls einzelne Inhaber von Fächern großer Induſtriezweige können, das können in größern und kleinern Städten, und zwar noch in einem höhern Licht, auch Vereinigungen edler Menſchen durch Armenſchulen, in denen nicht blos einige iſolirte Arbeitsgattungen gelehrt, ſondern die geiſtigen und phyſiſchen Kräfte, welche den Umfang aller weiblichen und männlichen Induſtrie zu ihrem Fundament haben, geübt, und die Kinder der Armen allgemein unterrichtet und zu einem hohen Grad von Fertigkeit gebracht werden. Es iſt gewiß, daß auf dieſem Weg die arme ſtädtiſche Jugend wieder zu dem Grad des Broderwerbs der häuslichen Selbſtſtändigkeit und der damit ſo innig verbundenen Ehrenfeſtigkeit und Sittlichkeit erhoben werden kann, deſſen Zeitbedürfniß ſo innig und allgemein gefühlt und wodurch zugleich die Unabhängigkeit der ſtädtiſchen Arbeitsbedürfniſſe vom Ausland und die großen Er-

ſparniſſe, die dadurch für die Städte erzielt werden könnten, angebahnt und allmählich immer allgemeiner gemacht und ſicher geſtellt werden können.

Endlich iſt für den höchſten Schritt der Volkserziehung und Armenbildung noch der hohe Weg der Vereinigung der landwirthſchaftlichen Cultur mit Unternehmungen der bürgerlichen Induſtrie an den Orten offen, wo die Armuth des Landes und ſeine Unfruchtbarkeit durch den Feldbau der beſtehenden Bevölkerung nicht genugthuende Reſſourcen oder beſondere Lokalität der Vereinigung der landwirthſchaftlichen und bürgerlichen Induſtrie von ſelbſt vortheilhaft einlenkt und ſichert.

Dieſe Vereinigung der Vortheile der ländlichen und der bürgerlichen Induſtrie, wo ſie immer thunlich, war von Jugend auf der Geſichtspunkt, wo ich glaubte, die wahre und allgemeine Baſis aller Volksbildung und Volkscultur zu erzielen, und wodurch das höchſte Reſultat der Landesbevölkerung und des Landes Wohl, wenn es wohl geleitet, mit Solidität erzielt werden kann. Ich ſelbſt habe vor mehr als vierzig Jahren auf meinem Neuhof eine Armenanſtalt errichtet, deren Baſis auf der Vereinigung der landwirtſchaftlichen Cultur mit einem Zweig unſrer Induſtrie beruhen ſollte. Meine Ungeſchicklichkeit machte den ſchönen Verſuch mißlingen. Aber ſelbſt in ſeinem Mißlingen habe ich ſeine Wahrheit im höchſten Grad erkennen gelernt; auch iſt mir dieſes Gut um dieſes Verſuches und auch um der langen Trauer willen, in die mich dieſer Verſuch ſtürzte, unausſprechlich lieb. Ich habe daſſelbe nun über vierzig Jahre zu meinem fortdauernden Schaden behalten. Es koſtet mich ſicher zweimal mehr als es werth iſt; aber das Andenken an die Tage, in denen ich darauf lebte, iſt mir mehr als Geld, und der ſeit dieſer Zeit immer mehr wachſende Gedanke: du kannſt noch einſt eine Armenanſtalt darauf errichten, machte es mir unmöglich, es zu verkaufen. Dieſe Anſicht führte mich ſehr jung zu frühen mißrathenen Verſuchen, im Geiſt dieſer Vereinigung; doch ſind die Vortheile derſelben mir bis

auf dieſe Stunde in ihrer ganzen Wichtigkeit und Wahrheit klar vor den Augen geblieben.

Ich habe auch jetzt noch bei meinen abgeänderten Grundſätzen über das, was für der Armen Heil weſentlich noth thut, auch noch jetzt eine Art von Geluſt, der mich unwiderſtehlich dringt, keine Zeit zu verſäumen, um wenigſtens auch etwas von meinen ehemaligen Zwecken auf dieſem Hof zu erzielen. Ich werde auch in künftigem Frühjahr ungeſäumt die nöthigen Einrichtungen treffen, und dieſelbe nach den beſchränkten ökonomiſchen und pädagogiſchen Mitteln, die ich mir jetzt noch auf dieſem Hof verſchaffen kann, erzielen zu laſſen ſuchen, muß aber jetzt mir feierlich vorbehalten, daß ich dieſen Schritt durchaus nicht als den wirklichen Anfang meiner eigentlichen Armenerziehungsanſtalt, zu deren Begründung meine Stiftung beſtimmt iſt, angeſehen wiſſen will. Die Wichtigkeit dieſes letzten Schrittes meines Lebens fordert die höchſte Sorgfalt in der Vorbereitung ihrer Mittel, und dieſe will ich meiner Armenanſtalt angedeihen laſſen, ehe ich ſie als eigentlich angefangen erkläre und angeſehen wiſſen will. Das festina lente iſt ein Wort, dem ich in meinem Leben nie folgte; aber es hat mich auch tauſend Thränen und tauſend Opfer gekoſtet, daß ich es nie that, und jetzt am Rand meines Grabes will ich doch nicht noch den Segen der letzten und wichtigſten Handlung meines Lebens mir durch eben dieſen Fehler vor meinen Augen zu Grunde richten.

Indeſſen kann ich bei der Leichtigkeit und Wohlfeile, mit welcher arme Kinder auf einem jeden Gut erhalten werden können, leicht vorläufig diesfalls etwas Weniges in der Zwiſchenzeit thun, die ich nicht nöthig habe, das Beſſere und und Weſentliche, was ich eigentlich ſuche, zu begründen, und es liegt mir äußerſt daran, daß in den Zeiten der gegenwärtigen Noth und Gefahr des Vaterlandes alle möglichen Schritte für die Rettung der Armen gethan werden, und inſonderheit die Vereinigung der jetzt ſo wenig abträglichen Artikel der vaterländiſchen Induſtrie mit dem höchſten Raffinement in der Benutzung des Bodens und in Verbindung *mit den ausgedehnteſten* Kenntniſſen der häuslichen Erſpar-

nisse auf allen Punkten des Vaterlandes und mit allen Vortheilen der Lokalitäten versucht werde. Ich habe mich noch Anno 1812 in der Wochenschrift für Menschenbildung S. 218 ganz in diesem Geist ausgesprochen. Das Ideal, das ich in dieser Stelle und in dem ganzen (ungedruckten) Aufsatz, wovon diese Stelle ein Bruchstückist, aufgestellt ist, mir auch heute noch in sehr vielen Theilen befriedigend. Seine Ausführung ist leicht, und die Vortheile, die die Vereinigung der ländlichen Lage mit der bürgerlichen Kunstbildung zu gewähren vermag, sind eigentlich unermeßlich. Ich habe durch mein Leben gestrebt, zur Möglichkeit der Ausführung dieser Idee zu gelangen, und segne heute den Mann, der die Ausführung dieser Idee mit der Liebe und Religiosität beginnen möchte, die zur Ausführung in ihrem Geist und in ihrer Wahrheit wesentlich ist, und im Landwirthschaftlichen und Industriösen die vollendete Reifung der Kenntniß besitzt, die hierfür nothwendig ist. Für ihre Ausführung ist jeder der verschiedenen Wege, auf denen der Noth des Volks durch Beförderung seiner Cultur Hand geboten werden kann, wichtig.

Aber alle diese auf tausenderlei Art modifizirten Mittel, dem Nothverderben der Armuth abzuhelfen, sind durchaus nicht als wahre Mittel der Nationalhülfe und eines genugthuenden öffentlichen Einflusses gegen die jetzige Noth der Armuth anzusehen. Sie gleichen in ihrer Ausführung gar oft dem Thun eines Mannes, der einem Armen, der ohne Hosen und Strümpfe im Schnee vor seinem Fenster bettelt, ein paar Schuhschnallen zum Almosen darwirft; und auch bei einer bessern, auch bei der besten Ausführung sind sie durchaus nicht geeignet, mit Kraft und Erfolg gegen die Urquellen unsers diesfälligen Nationalverderbens zu wirken. Wir wissen, daß dieses in tief fest stehenden, in unser ganzes Sein und Thun eingreifenden und unsere Geistes- und Herzensstimmung beherrschenden Ansichten, Gesinnungen, Gelüsten und Gewohnheiten unsers allgemeinen Zeitlebens und der Unnatur unsrer diesfälligen Verkünstellung zu suchen, und wir wissen ebenso, daß unserm diesfälligen Nationalverderben unmöglich solide

abzuhelfen ist, als durch Mittel und Maßregeln, die durch ihr Wesen tief und beherrschend in diese Urquellen unsers Verderbens, in die Ansichten, Gesinnungen, Gelüste und Gewohnheiten unserer Zeitwelt und unsers Zeitlebens einzugreifen geeignet sind.

Sehen wir sie näher an, alle diese oben berührten üblichen Mittel der Armenhülfe, so können wir uns nicht verhehlen, sie mangeln im Allgemeinen alle die feste Sicherheit des innern reinen Geistes aller wahren tief greifenden Menschenbildung, den göttlich gegebenen Vater- und Muttertrieb, den göttlich erhebenden Reiz des Kindersinnes, die ewig nie über den engen Kreis der häuslichen Verhältnisse hinausgehende Reinheit der Bruderliebe und Schwestertreue; sie mangeln alle die Sicherheit und Continuität des Zusammenhangs der sinnlichen Reize des Glaubens und der Liebe mit gleich kraftvollen, das Ganze der Menschennatur in Freiheit und durch Ueberzeugung ergreifenden Reizen der geistigen und physischen Thätigkeit. Sie mangeln alle des hohen heiligen Einflusses der Wohnstuben. Sie sind alle einerseits durch ihre äußere Größe der gemüthlichen Innigkeit des häuslichen Lebens beraubt, die nur im engen Kreis kleiner enger Verhältnisse statt finden; andererseits haben sie in ihrem Wesen immer mehr den Kraftausdruck der öffentlichen oder wenigstens äußern Gewalt, als den Segensnachdruck des häuslichen Heiligthums, und wer kann es sich verbergen, welch unväterlichen und unmütterlichen Menschlichkeiten solche Anstalten durch ihre Umgebungen und besonders durch allerlei Einfluß und Interesse von Seiten der Direktoren, Verwalter, Oekonomen ꝛc. ꝛc. solche Anstalten ausgesetzt werden können? Wer kann die Schwierigkeiten, die hieraus für das innere, heilige Wesen der wirklichen Menschenbildung in solchen Anstalten statt finden können, berechnen? Sie, diese Anstalten, sind zwar bei dem gegenwärtigen Zustand der Volksnichtcultur und seiner sittlichen, geistigen und häuslichen Verkünstlungsverödung und der daraus entstandenen und hie und da dem Staat selber über den Kopf wachsenden großen Allgemeinheit des Nothzustandes des Volkes gegenwärtig nothwendig und

dringend, und Gott gebe, daß das Herz der Zeitwelt sich immer hierfür erhebe und sich der Noth und der Zurücksetzung der Armen in allem dem, was sie an Seel und Leib bedürfen, auch nach den beschränkten Ansichten der Zeit erbarmen, aber daß wir dabei doch nicht vergessen, daß gute Anstalten für Feuers- und Wassersnoth doch noch nicht gute Volksbildungsanstalten sind. Wohl können Vorsichtsmaßregeln gegen die Entstehung von Feuers- und Wassersnoth auf eine Art unter die Rubrik der Volksbildungsanstalten gebracht werden, aber die Anstalten für die wirklich eingebrochene Feuers- und Wassersnoth können unmöglich dazu gezählt werden.

Der einzige sichere Boden, auf dem wir Volksbildungs-, Nationalkultur und Armenhülfe halber zu stehen suchen müssen, ist das Vater- und Mutterherz, das durch die Unschuld, Wahrheit, Kraft und Reinheit ihrer Liebe den Glauben der Liebe in ihren Kindern entzündet, durch dessen Inneres alle Leibes- und Seelenkräfte der Kinder zum Gehorsam in der Liebe und zur Thätigkeit im Gehorsam vereinigt werden. Im Heiligthum der Wohnstuben ist es, wo das Gleichgewicht der menschlichen Kräfte in ihrer Entfaltung gleichsam von der Natur selbst eingelenkt, gehandhabt und gesichert wird, und auf diesem Punkt ist es, auf welchen von Seiten der Erziehungskunst hingewirkt werden muß, wenn die Erziehung als Nationalsache dem Volk wahrhaft Vorsehung thun und in seinem Bildungseinfluß das Aeußere des menschlichen Kennens, Könnens und Treibens mit dem innern, ewigen, göttlichen Wesen unserer Natur in Uebereinstimmung bringen soll.

Wenn das Wort wahr ist: inventis facile est addere, so ist noch unendlich wahrer: Zu dem vom gegebenen innern ewigen Gut der Menschennatur ist das äußere Gute, das die menschliche Kunst unserm Geschlecht geben kann, leicht hinzuzusetzen; aber das umzukehren, und das göttliche ewige Gut der Menschennatur aus der Armseligkeit unserer von ihrem göttlichen Fundament entblößten menschlichen Kunst hervorgehen machen zu wollen, ist die Sache der tiefsten Verwirrung unserer armseligen Zeitverkünstlung. Die Wohnstube des Volks, ich sage nicht die Wohnstube des Gesindels,

das Gesindel hat keine Wohnstube, — ich sage die Wohnstube des Volks ist gleichsam der Mittelpunkt, worin sich alles Göttliche, das in den Bildungskräften der Menschennatur liegt, vereinigt. In ihr, wo von Gottes wegen Schätze der Kraft vorliegen, hat die Kunst leicht das Scherflein ihres Dienstes ihnen beizulegen; wo aber die Kunst, den heiligen Ort der Weihe ihrer Kraft nicht achtend, ihr armes Scherflein außer diesem Mittelpunkt des Glaubens und der Liebe in den Koth der Welt hineinwirft, oder es gar als ein Götzenopfer auf den Altar ihrer Selbstsucht hinlegt, und ohne Vater und Mutter und ich möchte sagen ohne Gott und ohne Wohnstuben die Kinder der Menschen erziehen will, da ist die Kunst ihr weniges, weil sie es zu nichts hinzulegt, und ihr weniges wird dann nichts, und wenn es einmal nichts ist, so erwahret sich dann in ihm das Wort: „wer nichts hat, von dem wird auch das genommen, was er hat," und wir dürfen es uns nicht verhehlen, unser Zeitgeist hat uns dahin gebracht, daß wir der Wohnstuben und ihres Segens halber beinahe in den Lüften schweben.

Wir sind nicht nur im Aeußern unsers Zeitlebens und seiner Gewohnheiten, Formen und Anmaßungen halber für den reinen Genuß der bildenden Wohnstuben zu Grunde gerichtet. Unser verkünstelte Zeitgeist hat auch den Einfluß, den der religiöse Sinn unsrer Väter auf diesen Mittelpunkt des menschlichen Wohlstandes macht, zernichtet. Dieser religiöse Geist, der das Heil der stillen beschränkten häuslichen Verhältnisse machte, ist in unsrer Mitte, alles innern Lebens beraubt, zu einem rüstigen Raisonnirgeist über alles Heilige und Göttliche versunken; doch müssen wir auch gestehen, die erste Quelle des eigentlichen Giftes unsrer Verkünstlung, der religiöse Sinn der Zeitwelt scheint im Innersten seiner verderblichen Kräfte erschüttert; der Segensgeist der wahren Christuslehre scheint mitten im Verderben unsers Geschlechts wieder tiefere Wurzel zu schlagen und in tausend und tausend Menschen inneres, reines Leben zu erhalten, und es ist wahrlich nur allein von dieser Seite zu erwarten, daß wir uns Volksbildung halber wirklich zu Maßregeln erheben werden,

die geeignet sind, mit genugsamer Kraft in die Ansichten, Gesinnungen, Gelüste und Gewohnheiten unsers Zeitlebens einzugreifen, die wir als die Urquelle unsers Volksverderbens und unsers Zeitunglücks ansehen und anerkennen müssen. Es ist nur von dieser Seite zu erwarten, daß wir die wahren und einzigen Mittel der Volksbildung und Nationalkultur, die Gott selbst in den Schoß der Wohnstuben gelegt, und dieselben vom Anfang der Tage bis auf heute durch die unauslöschlichen Triebe des Vater- und Mutterherzens belebt erhalten, mit Kraft ergreifen und zu unserm Segen benutzen werden.

Das große diesfällige Zeitübel und das große fast unübersteigliche Hinderniß der Wirkung aller soliden Mittel dagegen ist dieses: unsere Zeitväter und Zeitmütter sind fast allgemein aus dem Bewußtsein, daß sie etwas, daß sie alles für die Erziehung ihrer Kinder thun können, herausgefallen. Dieser große Abfall der Väter und Mütter vom Glauben an sich selbst ist die allgemeine Quelle der Bodenlosigkeit unserer Erziehungsmittel.

Um also der Volkserziehung als Nationalsache und im Allgemeinen aufzuhelfen, ist vor allem aus nothwendig, daß das Selbstbewußtsein der Eltern, daß sie etwas, daß sie viel, daß sie alles für die Erziehung ihrer Kinder thun können, in ihnen wieder belebt werde. Die Väter und Mütter der Zeit müssen vor Allem aus wieder dahin gebracht werden, es lebendig in sich selbst zu fühlen, wie erhaben sie der Erziehung ihrer Kinder halber ob allen denen stehen, die als Lehrer und Gehülfen einer Sache, die von Gottes und ihres Gewissens wegen die Sache der Eltern ist, ihnen an die Hand gehen, und es ist von dieser Seite dringend, daß das Gefühl der Alten, daß jedes Kind, das Vater und Mutter verloren, auch dann noch eine arme bedauernswürdige Waise sei, wenn sein Vogt schon in der Lage ist, aus den Erziehungsherren der Welt den ersten Mann für dasselbe zum Erzieher auszuwählen und zu bezahlen, in der öffentlichen Meinung wieder erneuert und allgemein gemacht werde; und noch dringender als dieses ist, daß die hohe himmlischr Wou[illegible]

die der persönliche Vater- und Muttereinfluß auf die Bildung ihrer Kinder dem Menschenherzen der Eltern beschert, im Nationalgeist wieder mit der Lebendigkeit anerkannt werde, die nothwendig ist, um die heilige Sehnsucht nach dem ausgedehntesten Genuß dieses Einflusses in den Herzen der Eltern allgemein wieder rege zu machen. Es ist dringend, daß die Eltern unsrer Zeit wieder zum Gefühl der innern öden Leerheit gebracht werden, in die jede Menschenseele versinken muß, die die Vater- und Mutterkraft für die Bildung und Erziehung ihrer Kinder in sich selber verloren. Es ist dringend, daß die Zeitwelt sich schnell überzeuge, daß sie durch den Verlust des Vater- und Muttereinflusses auf die Menschenbildung beides, nicht nur die hohe bürgerliche Sicherheit und Befriedigung unserer Väter in allen Ständen verloren, sondern auch das heiligste Fundament eines reinen, edeln, christlichen Hauslebens in sich selber zu Grunde gerichtet. Es ist dringend, daß die Väter und Mütter unsrer Zeit sich in ihren Haushaltungen in dieser Hinsicht wieder orientiren und fühlen und erkennen lernen, was sie von Gottes wegen und mit ihren göttlich einwohnenden Kräften ihren Kindern sind und sein sollen. Es ist wichtig, daß sie wieder zum Gefühl der höchsten Kraft der Menschlichkeit, die in ihnen liegt, emporgehoben, und die Mutter ihre glühende Liebe zum Säugling und ihre unerschöpfliche Kraft, ihm zu dienen, forthin und immer mehr nicht blos als einen sinnlichen Naturtrieb, den sie mit den Thieren des Feldes gemein haben, ansehen, sondern in ihm eine der menschlichen Natur eigene göttliche Kraft erkennen lernen, durch welche sie in den Stand gesetzt werden, die hohe göttliche Vereinigungskraft aller Anlagen und Triebe der Menschennatur, Glauben und Liebe von der Stunde seiner Geburt an im Kind zu erzeugen und in der Bildungsepoche des Kindes, die in ihrer Hand ist, als göttliches Erziehungsprinzip zur Menschlichkeit festzuhalten. Es ist dringend, daß der Vater seine eigene Kraft seiner Liebe eben wie die Mutter nicht als eine sinnliche Kraft seiner männlichen Selbstsucht, sondern als eine göttliche Kraft ansehe, sein Kind zum Gehorsam des Glaubens und durch den

Gehorsam des Glaubens zu aller Thätigkeit in vielen guten Werken hinzuführen. Es ist dringend, daß die Väter und Mütter aller Stände wieder einmal lebendig erkennen lernen, daß die hohe Kraft der Erziehungskunst von Gottes wegen in ihnen liegt, und daß die Wahrheit ihres Glaubens an Gott mit dem seelerhebenden Gefühl dieser Kraft innig verbunden ist und sich in jedem Fall in der göttlich und menschlich belebten Neigung, in der Wahrheit und im Geist dieser Kraft für ihre Kinder zu leben, offenbart. Man darf sich nicht verhehlen, es ist in dem Zusammenhang des Innern und Aeußern unsers Gegenstandes, es ist in dem Uebergewicht, das seinem Innern über sein Aeußeres gegeben wird, wodurch es allein möglich ist, die wahren Mittel zu finden, einer wirklichen Volks- und Nationalkultur entgegen zu schreiten und den Uebeln unserer diesfälligen Nationalverirrungen mit Erfolg entgegenzuwirken.

Ich will die Maßregeln nicht berühren, die von Seiten der Kirche und des Staates genommen werden sollten, um diesfalls wieder einen bessern Geist in das Herz der Haushaltungen hineinzubringen; ich will nur die Mittel berühren, die von einer erleuchteten und menschenfreundlichen Pädagogik diesfalls ausgehen könnten.

Die vereinigten Freunde der Erziehung sollten vor allem aus für ein allgemeines Volksbuch sorgen, das geeignet wäre, die Väter und Mütter aller Stände den ganzen Umfang ihrer Kraft für die Erziehung ihrer Kinder fühlen zu lehren. Dies wäre ein Mutter-, ein Wohnstubenbuch. Dieser Endzweck fordert in der Lage, in die uns das Verderben unsers Zeitgeistes gesetzt hat, vor allem Aufweckungsmittel gegen die Schlafsucht, in die uns die Ansichten, Gesinnungen, Gelüste und Gewohnheiten der Zeit über unsern Gegenstand versetzt haben. Es fordert vielleicht eine Herculesarbeit, es fordert die Vereinigung der höhern Menschlichkeit unsers Zeitalters, es fordert die Vereinigung der ausgezeichnetsten Kräfte der Gemüthlichkeit, der Einsicht und der Kunstkraft unsers Geschlechts zur allmählichen Verfassung und Vervollkommnung eines solchen Mutter- und Wohnstubenbuchs, das mit gesichertem

Erfolg dahin wirken soll, den Glauben der einzelnen Väter und einzelnen Mütter aller Stände an sich selbst und an ihre Kraft auf die Bildung und Erziehung ihrer Kinder in ihnen von Neuem zu beleben. Es soll mit lebendiger Kraft das Gemüth der Väter und Mütter zu den Lieblichkeiten ihrer diesfälligen Pflicht hinreißen, es soll in einfachen Darstellungen und mit überzeugender Heiterkeit die vielseitigen Lagen und Umstände entfalten, die den Müttern und Vätern in der Wohnstube von der Wiege an in der Hand liegen, ihre Kinder zu den Uebungen ihrer Sinne, zu erhebenden Gefühlen ihres innern Lebens, zu bildenden Anschauungen ihrer Umgebungen und zu allmählichen, psychologisch eingelenkten, stufenweise vorschreitenden Anschauungserkenntnissen der Gegenstände der Natur und der Kunst einzulenken, in deren vollendeter Erkenntniß die Anfangspunkte der wissenschaftlichen Ansicht dieser Gegenstände wahrhaft und naturgemäß vorliegen. Es soll endlich Vätern und Müttern mit eben der Einfachheit die Mittel vorlegen, die Denkkraft ihrer Kinder in Stufenfolgen zu bilden, die ihr Resultat unfehlbar machen, so wie sie zu den verschiedenen Fertigkeiten zu gewöhnen, die alle Kunst- und Berufsbildung des Menschen voraussetzt; mit einem Wort, es soll mit der höchsten Einfachheit und Kunst dahin wirken, das Wollen, Kennen und Können des Guten unsers Geschlechts auch in den Wohnstuben der Armen durch ausführbare Mittel in den Kindern auf eine, mit dem Wesen der Menschennatur übereinstimmende Weise zu entfalten.

Es ist aber unmöglich, zu diesem Ziel zu gelangen, und dieses Buch ist wesentlich so lange unausführbar, wenn die Bemühungen dafür nicht von einer anhaltenden und fortdauernden Erforschung der Mittel und Wege unterstützt werden, wie die Menschennatur selber jede einzelne Kraft unsers Geschlechts nach eigenen Gesetzen entfaltet und dann hinwieder diese einzelnen Kräfte nach höhern Gesetzen mit der Gesammtheit ihrer Kräfte in Uebereinstimmung bringt. Die Bemühungen der Menschenfreunde zur Anbahnung und Begründung einer realen National- und Volkskultur müssen also von einer

sorgfältig erhaltenen Fortdauer der Erforschung der Wege der Natur selber in der Entfaltung unsers Geschlechts ausgehen und darauf gegründet werden.

Zu diesem Endzweck ist drittens eben so wichtig, daß der erwähnte Unterricht jeder einzelnen Wissenschaft im Zusammenhang mit den Grundkräften der Menschennatur, deren Ausbildung diese Wissenschaft voraussetzt, ins Auge gefaßt und praktisch ausgemittelt werde, ob die Mittel und Uebungen, durch welche diese Wissenschaft erlernt wird, auch mit dem Gang übereinstimmen, durch welchen die Natur der Kräfte, deren Ausbildung diese Wissenschaft voraussetzt, selber entfaltet wird; und eben so muß bei dem Nachforschen in dem Gang der Natur in der Erlernung jeder Wissenschaft ausgemittelt werden, was in jeder Wissenschaft die Bestandtheile seien, deren Kenntniß dem Kind 1stens durch die einfache Anschauung, 2tens durch das Gedächtniß, 3tens durch die Einbildungskraft richtig und genugthuend beigebracht werden können, und wie solche Bestandtheile der Wissenschaft einerseits als Mittel der Ausbildung und Uebung der Grundkräfte der Natur selber können benutzt, andererseits als bloße Materialien für die Erlernung dieser Wissenschaft können herbeigeführt werden, ehe die Zeit, das Alter und die Geistes- und Kunstkräfte wirklich da sind, die die eigentliche Erlernung dieser Wissenschaft als gebildet voraussetzt, so wie man oft lange vorher Holz und Stein und Kalk und Sand an einen Bauplatz herbeiführt, ehe man daran denkt, das Gebäude aufzuführen, für welches diese Materialien lange zum Voraus brauchbar vorliegen.

Eben so wesentlich ist es für den Endzweck, eine wirkliche allgemeine Volks- und Nationalkultur einzulenken und zu begründen, daß die Bemühungen, Sprache, Zahl und Form als reine Elemente des Denkens zu benutzen, mit der höchsten Thätigkeit und Sorgfalt fortgesetzt und in ihrer Anwendung mit den Elementarübungen, durch welche sich die gemüthlichen Kräfte des Glaubens und der Liebe, so wie die Elemente der physischen Thatkräfte unsers Geschlechts naturgemäß entfalten, in Uebereinstimmung gebracht werden.

Dieſes offenbare Bedürfniß der Anbahnung einer wahren Nationalkultur führt dann ferner zu der Nothwendigkeit, die Zahl und Form als geiſtige Mittel aller Kunſtkräfte mit einer Elementarbildung der phyſiſchen Ausübungskräfte aller Kunſt, die vorzüglich von der elementariſchen Ausbildung des Auges und der Hand abhängig, zu verbinden, und überhaupt die Einführung einer allgemeinen Gymnaſtik der phyſiſchen Kräfte unſrer Natur hinzulenken. Es iſt auf der einen Seite gewiß, ein Kind, das in Zahl und Form elementariſch genugſam geübt iſt, beſitzt in ſich ſelbſt das Geiſtige der Kunſtkräfte aller menſchlichen Berufe in ſeinem ganzen Umfang und hat beim Eintreten in irgend einen Kunſtberuf nur noch die mechaniſchen äußern Fertigkeiten deſſelben zu erlernen; auf der andern Seite iſt eben ſo gewiß, eine jede Berufsart der männlichen und weiblichen Induſtrie ſetzt in ihrer Erlernung eine Stufenfolge der Mittel voraus, die wie in intellektueller, alſo auch in phyſiſcher Hinſicht vom Leichtern zum Schwerern und vom Einfachern zum Verwickeltern vorſchreitet. Dieſe in der Natur unſrer Kräfte liegende Wahrheit ruft in Rückſicht auf die Erlernung aller männlichen und weiblichen Berufsarbeiten einer Spezialgymnaſtik als weſentliches Vorbereitungsmittel zur Erlernung deſſelben, und jeder ernſte Zweck auf die wirkliche Erzielung einer Nationalkultur oder Volksbildung hinzuwirken, fordert auch hierfür die Aufmerkſamkeit und Thätigkeit der Menſchenfreunde.

Es iſt aber unmöglich, daß alle dieſe Mittel und Anſichten einen Realeinfluß auf die Volkskultur ſelbſt haben können, wenn nicht Wege gefunden werden, die diesfälligen Kenntniſſe und Fertigkeiten allgemein zu machen. Es iſt desnahen unumgänglich nothwendig, daß eine gegenſeitige Einwirkung der Wohnſtubenbildung und der Schulbildung erzielt werde. Nur dadurch allein können dieſe Kenntniſſe und Fertigkeiten zum Gemeingut des Volks erhoben, und als wirkliche Mittel des allgemeinen Haus- und Landesſegens angeſehen und benutzt werden. Es müſſen alſo durchaus Probſchulen errichtet werden, in welchen die geiſtigen und phyſiſchen Elementarbildungsmittel des Volks in ihrer ganzen Reinheit

und Ausdehnung den Kindern so weit von Grund auf eigen gemacht würden, daß ein jedes aus dieser Schule austretende Kind mit Sicherheit im Stande sein könne, alle in ihm in der Schule entfalteten Kräfte und beigebrachten Fertigkeiten auch in seinen Geschwistern genugthuend zu entfalten und ihnen beizubringen, wodurch denn der höhere Zweck, die Eltern im Land allgemein in den Stand zu stellen, nicht nur das innere Wesen der Bildung ihrer Kinder, sondern auch die Einübung ihrer äußern Fertigkeiten in ihren Wohnstuben mit entschiedenem Erfolg zu betreiben, angebahnt und allmählich mit Sicherheit erzielt werden könnte.

Um aber auch nur daran zu gedenken, solche Probschulen einführen zu können, müßte vor Allem aus für das sichere Dasein von Männern gesorgt werden, welche, der Aufgabe einer solchen elementarischen Probschule mit Erfolg vorzustehen, zuverlässig gewachsen wären, und zwar in Rücksicht auf weibliche Bildung so gut als auf männliche. Es ist also, wenn man die Erzielung einer psychologisch begründeten National- und Volkskultur wirklich will, dringend, daß vor allem eine wo immer möglich nicht ganz unbedeutende Anzahl armer Jünglinge und Mädchen von ausgezeichneten Talenten, gesicherter Sittlichkeit und erprobter Thätigkeit ausgesucht und mit der höchsten Sorgfalt zu dieser Bestimmung ausgebildet würden, die in dem ganzen Umfang der elementarischen Entfaltung der menschlichen Kräfte und Fertigkeiten, insoweit sie allgemein anwendbar und in den Wohnstuben des Volks ausführbar sind, alles das genossen, was diesfalls gegenwärtig noch gegeben werden kann.

Wenn ich nun die sieben Bedingnisse, unter welchen ich selbst die Anbahnung einer wahren, psychologisch tief begründeten Nationalbildung und Volkskultur allein möglich glaube, ins Auge fasse, so finde ich freilich die Sache nichts weniger als leicht. Aber unsere Landesübel sind groß und wir dürfen nicht daran denken, sie, ich möchte fast sagen, im Schlaf und mit ganz leichten Mitteln zu besiegen. Ich wiederhole es noch einmal, die Uebel unsrer Nichtkultur und unsrer Volkszurücksetzung in sittlicher, geistiger und physischer

Hinsicht haben ihre Quellen in tief feststehenden, in all unser Thun und Sein eingreifenden Ansichten, Gesinnungen, Gelüsten und Gewohnheiten unsers allgemeinen Zeitlebens, ich möchte noch einmal sagen, sie gehen beinahe aus einer feststehenden Weltordnung hervor, und es müssen zur Wiederherstellung besserer Grundsätze und Mittel der Volkserziehung und der Armenbesorgung Maßregeln ergriffen werden, die den Fehlern und Irrthümern, die unsern Uebeln zum Grund liegen, mit Kraft entgegenwirken. Ich weiß indessen wohl, das Ziel der Umwandlung der bestehenden Volksbildungsmittel ist nur durch Zeit und Muth zu erreichen, und ich weiß wohl, daß das, was ich dazu beitragen kann, nur ein Scherflein ist zu dem großen Opfer, das die Menschenfreundlichkeit und Erleuchtung unsers Geschlechtes der Noth der Zeit darzubringen hat. Aber eben diese Noth der Zeit belebt meine Hoffnung, Tausende von Menschenfreunden werden das Ihrige zur Erzielung dieses Zwecks beitragen. Ich für mich ließe es mir für mein Leben nicht nehmen, Alles in der Welt zu versuchen, um durch mein Scherflein mit der möglichsten Sorgfalt zu diesem Endzweck mitzuwirken. Ich bin auch wirklich durch den Gang meines Lebens dahin gelenkt worden, in verschiedenen Gesichtspunkten, vielleicht mehr als viele andere, zu diesem Ziel beitragen zu können. Die sieben Bedingnisse, unter denen ich die Anbahnung einer allgemeinen National- und Volkskultur allein möglich glaube, sind größtentheils wesentliche Gegenstände der Nachforschungen und der Thätigkeit meines ganzen Lebens, und für einige sind meine gegenwärtige Lage und Verhältnisse wie geeignet, noch bei meinem Leben und hinter meinem Grab für ihre weitere Prüfung, Forschung und Anbahnung zu wirken.

Das Hauptbedürfniß der Zeit, ein Handbuch für die Mütter, besonders in Rücksicht auf die Bildungsmittel, die sie für ihre Kinder in ihrer Hand haben, war von jeher ein Lieblingsgegenstand meiner Nachforschungen, und ich werde, so lange ich lebe, mit aller mir möglichen Anstrengung an Beiträgen für dieses wesentliche Mittel der Volksbildung arbeiten; und so wie ich mich in Rücksicht auf dieses erste

Bedingniß der Möglichkeit einer anzubahnenden und einzulenkenden Nationalkultur und Volksbildung auch in meinen alten Tagen noch nicht ganz kraftlos fühle, finde ich mich auch in Rückſicht auf die ſechs übrigen Bedingniſſe dieſes Geſichtspunktes durch meine Lage in Iferten nicht unvortheilhaft gelegen; ich glaube im Gegentheil es ausſprechen zu dürfen, daß es in Rückſicht auf das, was das zweite, dritte, vierte und zum Theil fünfte Bedingniß anbetrifft, nicht leicht möglich wäre, in einer für die Beſorgung dieſer Bedürfniſſe vortheilhaftern Lage zu ſein; und ſo wie unſer hieſiges Lokal der Bildung des Perſonals, welches zur Aufſtellung einer, dem Zweck einer real in die Nationalbildung wahrhaft eingreifenden elementariſchen Probſchule nach oben berührten Geſichtspunkten des zweiten, dritten, vierten und zum Theil fünften Bedingniſſes vorzüglich gut iſt, ſo iſt es auch in Rückſicht des fünften, ſechsten und ſiebenten Bedürfniſſes der elementariſchen Volksbildung zur Induſtrie ſicher, daß unſer hieſiges Lokal für dieſen Zweck große Vorzüge hat.

Die gymnaſtiſchen Vorübungen der Induſtrie fordern unumgänglich ein ſtädtiſches Lokal, und man wäre für dieſen Zweck auf einem Dorf oder auf einem Landſitz gar nicht wohl; und da die elementariſche Gymnaſtik zur Induſtrie auf das Innigſte mit geiſtigen Bildungsmitteln des Denkers und der Kunſt zuſammenhangen und weſentlich von denſelben ausgehen, ſo iſt unſer Lokal für die Bildung von Perſonen, die als erſte Lehrer einer elementariſchen Probſchule für die Volksbildung angenommen werden ſollen, offenbar das vorzüglichſte, das ſich beinahe denken läßt, und alſo auch als bloßes Gebäude iſt unſer Lokal noch für eine vielſeitige Ausdehnung ſeines Gebrauchs vorzüglich geeignet. Zu den ſchon gegenwärtig überflüſſigen laſſen ſich auf eine ſehr leichte Art noch gegen ein Dutzend kleinere und größere Arbeitszimmer in demſelben anbringen.

Auch iſt es nicht möglich, die mehrern oder wenigern Jünglinge, die wir jetzt für unſere Zwecke zu bilden annehmen werden, genugthuend anderswo wohlfeiler zu erhalten. Da das Perſonal für ihre Bildung und auch für ihre ökonomiſche

das Geſindel hat keine Wohnſtube, — ich ſage die Wohnſtube des Volks iſt gleichſam der Mittelpunkt, worin ſich alles Göttliche, das in den Bildungskräften der Menſchennatur liegt, vereinigt. In ihr, wo von Gottes wegen Schätze der Kraft vorliegen, hat die Kunſt leicht das Scherflein ihres Dienſtes ihnen beizulegen; wo aber die Kunſt, den heiligen Ort der Weihe ihrer Kraft nicht achtend, ihr armes Scherflein außer dieſem Mittelpunkt des Glaubens und der Liebe in den Koth der Welt hineinwirft, oder es gar als ein Götzenopfer auf den Altar ihrer Selbſtſucht hinlegt, und ohne Vater und Mutter und ich möchte ſagen ohne Gott und ohne Wohnſtuben die Kinder der Menſchen erziehen will, da iſt die Kunſt ihr weniges, weil ſie es zu nichts hinzulegt, und ihr weniges wird dann nichts, und wenn es einmal nichts iſt, ſo erwahret ſich dann in ihm das Wort: „wer nichts hat, von dem wird auch das genommen, was er hat,“ und wir dürfen es uns nicht verhehlen, unſer Zeitgeiſt hat uns dahin gebracht, daß wir der Wohnſtuben und ihres Segens halber beinahe in den Lüften ſchweben.

Wir ſind nicht nur im Aeußern unſers Zeitlebens und ſeiner Gewohnheiten, Formen und Anmaßungen halber für den reinen Genuß der bildenden Wohnſtuben zu Grunde gerichtet. Unſer verkünſtelte Zeitgeiſt hat auch den Einfluß, den der religiöſe Sinn unſrer Väter auf dieſen Mittelpunkt des menſchlichen Wohlſtandes macht, zernichtet. Dieſer religiöſe Geiſt, der das Heil der ſtillen beſchränkten häuslichen Verhältniſſe machte, iſt in unſrer Mitte, alles innern Lebens beraubt, zu einem rüſtigen Raiſonnirgeiſt über alles Heilige und Göttliche verſunken; doch müſſen wir auch geſtehen, die erſte Quelle des eigentlichen Giftes unſrer Verkünſtlung, der religiöſe Sinn der Zeitwelt ſcheint im Innerſten ſeiner verderblichen Kräfte erſchüttert; der Segensgeiſt der wahren Chriſtuslehre ſcheint mitten im Verderben unſers Geſchlechts wieder tiefere Wurzel zu ſchlagen und in tauſend und tauſend Menſchen inneres, reines Leben zu erhalten, und es iſt wahrlich nur allein von dieſer Seite zu erwarten, daß wir uns Volksbildung halber wirklich zu Maßregeln erheben werden,

die geeignet ſind, mit genugſamer Kraft in die Anſichten, Geſinnungen, Gelüſte und Gewohnheiten unſers Zeitlebens einzugreifen, die wir als die Urquelle unſers Volksverderbens und unſers Zeitunglücks anſehen und anerkennen müſſen. Es iſt nur von dieſer Seite zu erwarten, daß wir die wahren und einzigen Mittel der Volksbildung und Nationalkultur, die Gott ſelbſt in den Schoß der Wohnſtuben gelegt, und dieſelben vom Anfang der Tage bis auf heute durch die unauslöſchlichen Triebe des Vater- und Mutterherzens belebt erhalten, mit Kraft ergreifen und zu unſerm Segen benutzen werden.

Das große diesfällige Zeitübel und das große faſt unüberſteigliche Hinderniß der Wirkung aller ſoliden Mittel dagegen iſt dieſes: unſere Zeitväter und Zeitmütter ſind faſt allgemein aus dem Bewußtſein, daß ſie etwas, daß ſie alles für die Erziehung ihrer Kinder thun können, herausgefallen. Dieſer große Abfall der Väter und Mütter vom Glauben an ſich ſelbſt iſt die allgemeine Quelle der Bodenloſigkeit unſerer Erziehungsmittel.

Um alſo der Volkserziehung als Nationalſache und im Allgemeinen aufzuhelfen, iſt vor allem aus nothwendig, daß das Selbſtbewußtſein der Eltern, daß ſie etwas, daß ſie viel, daß ſie alles für die Erziehung ihrer Kinder thun können, in ihnen wieder belebt werde. Die Väter und Mütter der Zeit müſſen vor Allem aus wieder dahin gebracht werden, es lebendig in ſich ſelbſt zu fühlen, wie erhaben ſie der Erziehung ihrer Kinder halber ob allen denen ſtehen, die als Lehrer und Gehülfen einer Sache, die von Gottes und ihres Gewiſſens wegen die Sache der Eltern iſt, ihnen an die Hand gehen, und es iſt von dieſer Seite dringend, daß das Gefühl der Alten, daß jedes Kind, das Vater und Mutter verloren, auch dann noch eine arme bedauernswürdige Waiſe ſei, wenn ſein Vogt ſchon in der Lage iſt, aus den Erziehungsherren der Welt den erſten Mann für daſſelbe zum Erzieher auszuwählen und zu bezahlen, in der öffentlichen Meinung wieder erneuert und allgemein gemacht werde; und noch dringender als dieſes iſt, daß die hohe himmliſchr Wonne

die der perſönliche Vater- und Muttereinfluß auf die Bildung ihrer Kinder dem Menſchenherzen der Eltern beſchert, im Nationalgeiſt wieder mit der Lebendigkeit anerkannt werde, die nothwendig iſt, um die heilige Sehnſucht nach dem ausgedehnteſten Genuß dieſes Einfluſſes in den Herzen der Eltern allgemein wieder rege zu machen. Es iſt dringend, daß die Eltern unſrer Zeit wieder zum Gefühl der innern öden Leerheit gebracht werden, in die jede Menſchenſeele verſinken muß, die die Vater- und Mutterkraft für die Bildung und Erziehung ihrer Kinder in ſich ſelber verloren. Es iſt dringend, daß die Zeitwelt ſich ſchnell überzeuge, daß ſie durch den Verluſt des Vater- und Muttereinfluſſes auf die Menſchenbildung beides, nicht nur die hohe bürgerliche Sicherheit und Befriedigung unſerer Väter in allen Ständen verloren, ſondern auch das heiligſte Fundament eines reinen, edeln, chriſtlichen Hauslebens in ſich ſelber zu Grunde gerichtet. Es iſt dringend, daß die Väter und Mütter unſrer Zeit ſich in ihren Haushaltungen in dieſer Hinſicht wieder orientiren und fühlen und erkennen lernen, was ſie von Gottes wegen und mit ihren göttlich einwohnenden Kräften ihren Kindern ſind und ſein ſollen. Es iſt wichtig, daß ſie wieder zum Gefühl der höchſten Kraft der Menſchlichkeit, die in ihnen liegt, emporgehoben, und die Mutter ihre glühende Liebe zum Säugling und ihre unerſchöpfliche Kraft, ihm zu dienen, forthin und immer mehr nicht blos als einen ſinnlichen Naturtrieb, den ſie mit den Thieren des Feldes gemein haben, anſehen, ſondern in ihm eine der menſchlichen Natur eigene göttliche Kraft erkennen lernen, durch welche ſie in den Stand geſetzt werden, die hohe göttliche Vereinigungskraft aller Anlagen und Triebe der Menſchennatur, Glauben und Liebe von der Stunde ſeiner Geburt an im Kind zu erzeugen und in der Bildungsepoche des Kindes, die in ihrer Hand iſt, als göttliches Erziehungsprinzip zur Menſchlichkeit feſtzuhalten. Es iſt dringend, daß der Vater ſeine eigene Kraft ſeiner Liebe eben wie die Mutter nicht als eine ſinnliche Kraft ſeiner männlichen Selbſtſucht, ſondern als eine göttliche Kraft anſehe, ſein Kind zum Gehorſam des Glaubens und durch den

Gehorsam des Glaubens zu aller Thätigkeit in vielen guten Werken hinzuführen. Es ist dringend, daß die Väter und Mütter aller Stände wieder einmal lebendig erkennen lernen, daß die hohe Kraft der Erziehungskunst von Gottes wegen in ihnen liegt, und daß die Wahrheit ihres Glaubens an Gott mit dem seelerhebenden Gefühl dieser Kraft innig verbunden ist und sich in jedem Fall in der göttlich und menschlich belebten Neigung, in der Wahrheit und im Geist dieser Kraft für ihre Kinder zu leben, offenbart. Man darf sich nicht verhehlen, es ist in dem Zusammenhang des Innern und Aeußern unsers Gegenstandes, es ist in dem Uebergewicht, das seinem Innern über sein Aeußeres gegeben wird, wodurch es allein möglich ist, die wahren Mittel zu finden, einer wirklichen Volks- und Nationalkultur entgegen zu schreiten und den Uebeln unserer diesfälligen Nationalverirrungen mit Erfolg entgegenzuwirken.

Ich will die Maßregeln nicht berühren, die von Seiten der Kirche und des Staates genommen werden sollten, um diesfalls wieder einen bessern Geist in das Herz der Haushaltungen hineinzubringen; ich will nur die Mittel berühren, die von einer erleuchteten und menschenfreundlichen Pädagogik diesfalls ausgehen könnten.

Die vereinigten Freunde der Erziehung sollten vor allem aus für ein allgemeines Volksbuch sorgen, das geeignet wäre, die Väter und Mütter aller Stände den ganzen Umfang ihrer Kraft für die Erziehung ihrer Kinder fühlen zu lehren. Dies wäre ein Mutter-, ein Wohnstubenbuch. Dieser Endzweck fordert in der Lage, in die uns das Verderben unsers Zeitgeistes gesetzt hat, vor allem Aufweckungsmittel gegen die Schlafsucht, in die uns die Ansichten, Gesinnungen, Gelüste und Gewohnheiten der Zeit über unsern Gegenstand versetzt haben. Es fordert vielleicht eine Herculesarbeit, es fordert die Vereinigung der höhern Menschlichkeit unsers Zeitalters, es fordert die Vereinigung der ausgezeichnetsten Kräfte der Gemüthlichkeit, der Einsicht und der Kunstkraft unsers Geschlechts zur allmählichen Verfassung und Vervollkommnung eines solchen Mutter- und Wohnstubenbuchs, das mit gesichertem

Erfolg dahin wirken ſoll, den Glauben der einzelnen Väter und einzelnen Mütter aller Stände an ſich ſelbſt und an ihre Kraft auf die Bildung und Erziehung ihrer Kinder in ihnen von Neuem zu beleben. Es ſoll mit lebendiger Kraft das Gemüth der Väter und Mütter zu den Lieblichkeiten ihrer diesfälligen Pflicht hinreißen, es ſoll in einfachen Darſtellungen und mit überzeugender Heiterkeit die vielſeitigen Lagen und Umſtände entfalten, die den Müttern und Vätern in der Wohnſtube von der Wiege an in der Hand liegen, ihre Kinder zu den Uebungen ihrer Sinne, zu erhebenden Gefühlen ihres innern Lebens, zu bildenden Anſchauungen ihrer Umgebungen und zu allmählichen, pſychologiſch eingelenkten, ſtufenweiſe vorſchreitenden Anſchauungserkenntniſſen der Gegenſtände der Natur und der Kunſt einzulenken, in deren vollendeter Erkenntniß die Anfangspunkte der wiſſenſchaftlichen Anſicht dieſer Gegenſtände wahrhaft und naturgemäß vorliegen. Es ſoll endlich Vätern und Müttern mit eben der Einfachheit die Mittel vorlegen, die Denkkraft ihrer Kinder in Stufenfolgen zu bilden, die ihr Reſultat unfehlbar machen, ſo wie ſie zu den verſchiedenen Fertigkeiten zu gewöhnen, die alle Kunſt- und Berufsbildung des Menſchen vorausſetzt; mit einem Wort, es ſoll mit der höchſten Einfachheit und Kunſt dahin wirken, das Wollen, Kennen und Können des Guten unſers Geſchlechts auch in den Wohnſtuben der Armen durch ausführbare Mittel in den Kindern auf eine, mit dem Weſen der Menſchennatur übereinſtimmende Weiſe zu entfalten.

Es iſt aber unmöglich, zu dieſem Ziel zu gelangen, und dieſes Buch iſt weſentlich ſo lange unausführbar, wenn die Bemühungen dafür nicht von einer anhaltenden und fortdauernden Erforſchung der Mittel und Wege unterſtützt werden, wie die Menſchennatur ſelber jede einzelne Kraft unſers Geſchlechts nach eigenen Geſetzen entfaltet und dann hinwieder dieſe einzelnen Kräfte nach höhern Geſetzen mit der Geſammtheit ihrer Kräfte in Uebereinſtimmung bringt. Die Bemühungen der Menſchenfreunde zur Anbahnung und Begründung einer realen National- und Volkskultur müſſen alſo von einer

sorgfältig erhaltenen Fortdauer der Erforschung der Wege der Natur selber in der Entfaltung unsers Geschlechts ausgehen und darauf gegründet werden.

Zu diesem Endzweck ist drittens eben so wichtig, daß der erwähnte Unterricht jeder einzelnen Wissenschaft im Zusammenhang mit den Grundkräften der Menschennatur, deren Ausbildung diese Wissenschaft voraussetzt, ins Auge gefaßt und praktisch ausgemittelt werde, ob die Mittel und Uebungen, durch welche diese Wissenschaft erlernt wird, auch mit dem Gang übereinstimmen, durch welchen die Natur der Kräfte, deren Ausbildung diese Wissenschaft voraussetzt, selber entfaltet wird; und eben so muß bei dem Nachforschen in dem Gang der Natur in der Erlernung jeder Wissenschaft ausgemittelt werden, was in jeder Wissenschaft die Bestandtheile seien, deren Kenntniß dem Kind 1stens durch die einfache Anschauung, 2tens durch das Gedächtniß, 3tens durch die Einbildungskraft richtig und genugthuend beigebracht werden können, und wie solche Bestandtheile der Wissenschaft einerseits als Mittel der Ausbildung und Uebung der Grundkräfte der Natur selber können benutzt, andererseits als bloße Materialien für die Erlernung dieser Wissenschaft können herbeigeführt werden, ehe die Zeit, das Alter und die Geistes- und Kunstkräfte wirklich da sind, die die eigentliche Erlernung dieser Wissenschaft als gebildet voraussetzt, so wie man oft lange vorher Holz und Stein und Kalk und Sand an einen Bauplatz herbeiführt, ehe man daran denkt, das Gebäude aufzuführen, für welches diese Materialien lange zum Voraus brauchbar vorliegen.

Eben so wesentlich ist es für den Endzweck, eine wirkliche allgemeine Volks- und Nationalkultur einzulenken und zu begründen, daß die Bemühungen, Sprache, Zahl und Form als reine Elemente des Denkens zu benutzen, mit der höchsten Thätigkeit und Sorgfalt fortgesetzt und in ihrer Anwendung mit den Elementarübungen, durch welche sich die gemüthlichen Kräfte des Glaubens und der Liebe, so wie die Elemente der physischen Thatkräfte unsers Geschlechts naturgemäß entfalten, in Uebereinstimmung gebracht werden.

Dieſes offenbare Bedürfniß der Anbahnung einer wahren Nationalkultur führt dann ferner zu der Nothwendigkeit, die Zahl und Form als geiſtige Mittel aller Kunſtkräfte mit einer Elementarbildung der phyſiſchen Ausübungskräfte aller Kunſt, die vorzüglich von der elementariſchen Ausbildung des Auges und der Hand abhängig, zu verbinden, und überhaupt die Einführung einer allgemeinen Gymnaſtik der phyſiſchen Kräfte unſrer Natur hinzulenken. Es iſt auf der einen Seite gewiß, ein Kind, das in Zahl und Form elementariſch genugſam geübt iſt, beſitzt in ſich ſelbſt das Geiſtige der Kunſtkräfte aller menſchlichen Berufe in ſeinem ganzen Umfang und hat beim Eintreten in irgend einen Kunſtberuf nur noch die mechaniſchen äußern Fertigkeiten deſſelben zu erlernen; auf der andern Seite iſt eben ſo gewiß, eine jede Berufsart der männlichen und weiblichen Induſtrie ſetzt in ihrer Erlernung eine Stufenfolge der Mittel voraus, die wie in intellektueller, alſo auch in phyſiſcher Hinſicht vom Leichtern zum Schwerern und vom Einfachern zum Verwickeltern vorſchreitet. Dieſe in der Natur unſrer Kräfte liegende Wahrheit ruft in Rückſicht auf die Erlernung aller männlichen und weiblichen Berufsarbeiten einer Spezialgymnaſtik als weſentliches Vorbereitungsmittel zur Erlernung deſſelben, und jeder ernſte Zweck auf die wirkliche Erzielung einer Nationalkultur oder Volksbildung hinzuwirken, fordert auch hierfür die Aufmerkſamkeit und Thätigkeit der Menſchenfreunde.

Es iſt aber unmöglich, daß alle dieſe Mittel und Anſichten einen Realeinfluß auf die Volkskultur ſelbſt haben können, wenn nicht Wege gefunden werden, die diesfälligen Kenntniſſe und Fertigkeiten allgemein zu machen. Es iſt desnahen unumgänglich nothwendig, daß eine gegenſeitige Einwirkung der Wohnſtubenbildung und der Schulbildung erzielt werde. Nur dadurch allein können dieſe Kenntniſſe und Fertigkeiten zum Gemeingut des Volks erhoben, und als wirkliche Mittel des allgemeinen Haus- und Landesſegens angeſehen und benutzt werden. Es müſſen alſo durchaus Probſchulen errichtet werden, in welchen die geiſtigen und phyſiſchen Elementarbildungsmittel des Volks in ihrer ganzen Reinheit

und Ausdehnung den Kindern so weit von Grund auf eigen gemacht würden, daß ein jedes aus dieser Schule austretende Kind mit Sicherheit im Stande sein könne, alle in ihm in der Schule entfalteten Kräfte und beigebrachten Fertigkeiten auch in seinen Geschwistern genugthuend zu entfalten und ihnen beizubringen, wodurch denn der höhere Zweck, die Eltern im Land allgemein in den Stand zu stellen, nicht nur das innere Wesen der Bildung ihrer Kinder, sondern auch die Einübung ihrer äußern Fertigkeiten in ihren Wohnstuben mit entschiedenem Erfolg zu betreiben, angebahnt und allmählich mit Sicherheit erzielt werden könnte.

Um aber auch nur daran zu gedenken, solche Probschulen einführen zu können, müßte vor Allem aus für das sichere Dasein von Männern gesorgt werden, welche, der Aufgabe einer solchen elementarischen Probschule mit Erfolg vorzustehen, zuverlässig gewachsen wären, und zwar in Rücksicht auf weibliche Bildung so gut als auf männliche. Es ist also, wenn man die Erzielung einer psychologisch begründeten National- und Volkskultur wirklich will, dringend, daß vor allem eine wo immer möglich nicht ganz unbedeutende Anzahl armer Jünglinge und Mädchen von ausgezeichneten Talenten, gesicherter Sittlichkeit und erprobter Thätigkeit ausgesucht und mit der höchsten Sorgfalt zu dieser Bestimmung ausgebildet würden, die in dem ganzen Umfang der elementarischen Entfaltung der menschlichen Kräfte und Fertigkeiten, insoweit sie allgemein anwendbar und in den Wohnstuben des Volks ausführbar sind, alles das genossen, was diesfalls gegenwärtig noch gegeben werden kann.

Wenn ich nun die sieben Bedingnisse, unter welchen ich selbst die Anbahnung einer wahren, psychologisch tief begründeten Nationalbildung und Volkskultur allein möglich glaube, ins Auge fasse, so finde ich freilich die Sache nichts weniger als leicht. Aber unsere Landesübel sind groß und wir dürfen nicht daran denken, sie, ich möchte fast sagen, im Schlaf und mit ganz leichten Mitteln zu besiegen. Ich wiederhole es noch einmal, die Uebel unsrer Nichtkultur und unsrer Volkszurücksetzung in sittlicher, geistiger und physischer

Hinsicht haben ihre Quellen in tief feststehenden, in all unser Thun und Sein eingreifenden Ansichten, Gesinnungen, Gelüsten und Gewohnheiten unsers allgemeinen Zeitlebens, ich möchte noch einmal sagen, sie gehen beinahe aus einer feststehenden Weltordnung hervor, und es müssen zur Wiederherstellung besserer Grundsätze und Mittel der Volkserziehung und der Armenbesorgung Maßregeln ergriffen werden, die den Fehlern und Irrthümern, die unsern Uebeln zum Grund liegen, mit Kraft entgegenwirken. Ich weiß indessen wohl, das Ziel der Umwandlung der bestehenden Volksbildungsmittel ist nur durch Zeit und Muth zu erreichen, und ich weiß wohl, daß das, was ich dazu beitragen kann, nur ein Scherflein ist zu dem großen Opfer, das die Menschenfreundlichkeit und Erleuchtung unsers Geschlechtes der Noth der Zeit darzubringen hat. Aber eben diese Noth der Zeit belebt meine Hoffnung, Tausende von Menschenfreunden werden das Ihrige zur Erzielung dieses Zwecks beitragen. Ich für mich ließe es mir für mein Leben nicht nehmen, Alles in der Welt zu versuchen, um durch mein Scherflein mit der möglichsten Sorgfalt zu diesem Endzweck mitzumirken. Ich bin auch wirklich durch den Gang meines Lebens dahin gelenkt worden, in verschiedenen Gesichtspunkten, vielleicht mehr als viele andere, zu diesem Ziel beitragen zu können. Die sieben Bedingnisse, unter denen ich die Anbahnung einer allgemeinen National- und Volkskultur allein möglich glaube, sind größtentheils wesentliche Gegenstände der Nachforschungen und der Thätigkeit meines ganzen Lebens, und für einige sind meine gegenwärtige Lage und Verhältnisse wie geeignet, noch bei meinem Leben und hinter meinem Grab für ihre weitere Prüfung, Forschung und Anbahnung zu wirken.

Das Hauptbedürfniß der Zeit, ein Handbuch für die Mütter, besonders in Rücksicht auf die Bildungsmittel, die sie für ihre Kinder in ihrer Hand haben, war von jeher ein Lieblingsgegenstand meiner Nachforschungen, und ich werde, so lange ich lebe, mit aller mir möglichen Anstrengung an Beiträgen für dieses wesentliche Mittel der Volksbildung arbeiten; und so wie ich mich in Rücksicht auf dieses erste

Bedingniß der Möglichkeit einer anzubahnenden und einzulenkenden Nationalkultur und Volksbildung auch in meinen alten Tagen noch nicht ganz kraftlos fühle, finde ich mich auch in Rücksicht auf die sechs übrigen Bedingnisse dieses Gesichtspunktes durch meine Lage in Iferten nicht unvortheilhaft gelegen; ich glaube im Gegentheil es aussprechen zu dürfen, daß es in Rücksicht auf das, was das zweite, dritte, vierte und zum Theil fünfte Bedingniß anbetrifft, nicht leicht möglich wäre, in einer für die Besorgung dieser Bedürfnisse vortheilhaftern Lage zu sein; und so wie unser hiesiges Lokal der Bildung des Personals, welches zur Aufstellung einer, dem Zweck einer real in die Nationalbildung wahrhaft eingreifenden elementarischen Probschule nach oben berührten Gesichtspunkten des zweiten, dritten, vierten und zum Theil fünften Bedingnisses vorzüglich gut ist, so ist es auch in Rücksicht des fünften, sechsten und siebenten Bedürfnisses der elementarischen Volksbildung zur Industrie sicher, daß unser hiesiges Lokal für diesen Zweck große Vorzüge hat.

Die gymnastischen Vorübungen der Industrie fordern unumgänglich ein städtisches Lokal, und man wäre für diesen Zweck auf einem Dorf oder auf einem Landsitz gar nicht wohl; und da die elementarische Gymnastik zur Industrie auf das Innigste mit geistigen Bildungsmitteln des Denkens und der Kunst zusammenhangen und wesentlich von denselben ausgehen, so ist unser Lokal für die Bildung von Personen, die als erste Lehrer einer elementarischen Probschule für die Volksbildung angenommen werden sollen, offenbar das vorzüglichste, das sich beinahe denken läßt, und also auch als bloßes Gebäude ist unser Lokal noch für eine vielseitige Ausdehnung seines Gebrauchs vorzüglich geeignet. Zu den schon gegenwärtig überflüssigen lassen sich auf eine sehr leichte Art noch gegen ein Dutzend kleinere und größere Arbeitszimmer in demselben anbringen.

Auch ist es nicht möglich, die mehrern oder wenigern Jünglinge, die wir jetzt für unsere Zwecke zu bilden annehmen werden, genugthuend anderswo wohlfeiler zu erhalten. Da das Personal für ihre Bildung und auch für ihre ökonomische

Beſorgung ſchon da iſt und gar nicht als um ihretwillen und für ihre Rechnung angenommen und daſtehend angeſehen werden kann, ſo kann ich auch von dieſer Seite mit wenigern Mitteln mehr thun, als irgend ein anderer. Man würdigt überhaupt nie genugſam, was ein jedes altes Neſt faſt in jedem Fall gegen neue Einrichtungen für Vorzüge hat. Nur mein Land ins Auge gefaßt. Es iſt durch 13 Kulturjahre aus elendem trockenem Wieſenland zum Gartenland geworden, ſo daß ich auch von dieſer Seite mit meinem ganzen Haus wohlfeiler eſſe, als ich dieſes an irgend einem andern Ort thun würde, und in jedem Fall ohne eigentliche perſönliche Schwierigkeiten mehrere junge Leute an meinen Tiſch nehmen, und ſo von allen Seiten vorbereitende Schritte für eine meinen Zwecken genugthuende Armenanſtalt leichter machen kann, als es mir ſonſt an irgend einem andern Ort möglich wäre.

Mit einem Wort, die Summe der Vortheile, die ich durch die Länge der Zeit meines Lebens und die Dauer meiner Verhältniſſe für meine Zwecke mir in Iferten angebahnt, ſind ſo groß, daß die Folgen meines Lebens, die, wenn ſie von einem Mann, der hier auf dem Platz iſt, benutzt werden, ihm gleichſam von ſelbſt in die Hand fallen, kaum zu berechnen ſind. Ich muß noch hinzuſetzen, das liebliche Iferten hat die ganze Zeit meines hieſigen Aufenthalts mein Unternehmen in einem hohen Grad begünſtigt, und ich bin auch ſicher, daß ich nicht leicht eine Stadt gefunden hätte, in der mich die kleinlichen Tracaſſerien, mit welchen man ſonſt faſt an allen Orten neue Unternehmungen, inſonderheit den Fremden, erſchwert, mich weniger genirt hätten, als es hier geſchehen; und ich muß es ſagen, das war ein großes Glück für mich. Die Natur meines Unternehmens hätte, ohne gefährdet zu werden, dieſe Art von Bedrückungen nicht zu erdulden vermögen, und ich muß geradezu bekennen, ohne dieſes edle Benehmen der Stadt gegen mich, wäre ich höchſt wahrſcheinlich den ſo lange gedauerten innern Gährungen meines Hauſes unterlegen. Aber ſie hat ihre Uebel durch keine Art *von Einmiſchung* gichtiger gemacht, als ſie ſchon wirklich

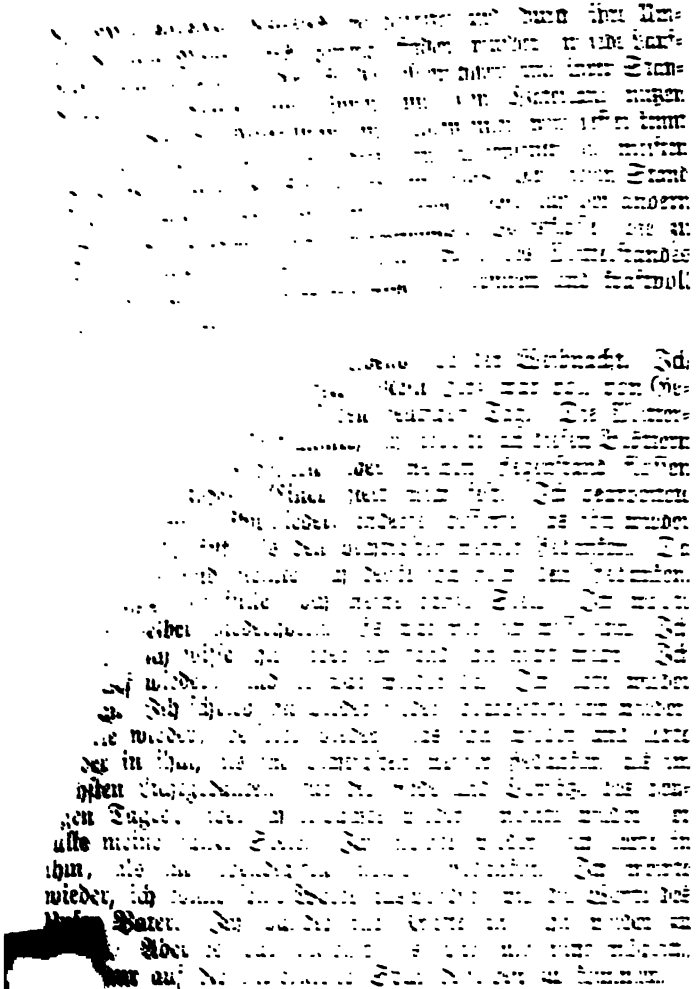
waren; keine Art von Klatſchereien griffen bis jetzt hierüber in den guten Ton der Stadt; ſie blieben bis jetzt in Kreiſen von Mäulern, in denen ſie von uns ruhig verachtet werden konnten.. Wer immer in der Stadt den Lebenstakt hatte, der in ſolchen Verhältniſſen richtig führt, fühlte, daß er über das, was er nicht ſehen und nicht hören konnte, auch nicht ſein Maul brauchen durfte. Es iſt allerdings nicht zu leugnen, daß dieſer Umſtand über die Möglichkeit meines Bleibens oder Nichtbleibens in Iferten entſcheidend einwirkte. Jetzt ſind Gottlob dieſe Schwierigkeiten überſtanden; aber ich weiß indeſſen, was ich dem guten diesfälligen Ton der Stadt in den lange dauernden Schwierigkeiten meines Hauſes zu danken habe.

Ich kehre in mein Gleis zurück. Das Ziel jeder tiefer greifenden Erziehungsanſtalt ſoll durch ihre Grundſätze, Mittel und Folgen nicht blos auf die Bildung einzelner Menſchen und Stände, ſondern auf das Weſen der Menſchennatur in allen Verhältniſſen und Lagen dahin wirken, daß das Wollen, Kennen und Können des Guten und Nöthigen in allen Ständen gleich verbreitet werde, d. h. in denſelben gleichen Reiz und Mittel finde, Wurzel zu faſſen, zu keimen und zu wachſen. In allen Ständen ſoll der Menſch dahin gebracht werden, gottesfürchtig, einſichtsvoll, menſchenliebend und häuslich und bürgerlich brauchbar zu werden. Die Reize und Mittel zu allem dieſem liegen nirgend rein in den Ständen und Verhältniſſen des Menſchen; ſie liegen nur rein in den höhern und edlern Weſen der Menſchennatur ſelber und in allem dem, was ſie rein, heilig und kraftvoll dafür belebt. Allenthalben hingegen liegen in den Ständen und Verhältniſſen der Menſchen, ſo wie in ſeinem Fleiſch und Blut Reize und Beweggründe zur Gottesvergeſſenheit, zur Selbſtſucht, zur Liebloſigkeit, Gedankenloſigkeit und Trägheit, kurz zu allem Unrecht und zu aller Thorheit des Lebens. Allenthalben ſoll die Erziehung durch Einſicht und Angewöhnungen die Reize der ſinnlichen Schwäche unſrer Natur überwinden und dem Menſchen die Fertigkeiten des entgegengeſetzten Guten habituell machen und ihn zu den ſittlichen, geiſtigen und phyſiſchen

und in allen vorzüglichen Staaten erkannt worden, und ich möchte sagen, das Christenthum ist die göttliche Führung zu dem Gebet der Weisheit: „Herr! gib mir weder Reichthum noch Armuth, sondern laß mir nur meinen bescheidenen Theil," welcher Gedanke auch mit hoher Erhabenheit im Gebet des Herrn mit den Worten: „Gib uns heut unser täglich Brod," ausgedrückt ist.

Ich verweile mich gern noch einen Augenblick bei diesem Gesichtspunkt. Der arme Mann des Mittelstandes steht dem unbesorgten Armen so nahe, und der Einfluß, den die Kultur des Mittelstandes auf die Bildung des Rechten und Guten im Volk, d. i. auf die wirkliche Volkskultur hat, ist in der Wahrheit seiner Mittel und Folgen so wichtig und überwiegend, und ich muß sagen, so wesentlich dem verderblichen Einfluß der Verkünstlung der Reichen und Notablen, so wie der Rohheitsverwilderung der tiefsten Dürftigkeit entgegenwirkend, daß er wahrlich als der Stützpunkt der allgemeinen Landes- und Volkskultur angesehen werden muß, und ganz gewiß die Aufmerksamkeit und die Sorgfalt des Staates und der Menschenfreunde wesentlich, und von dieser Seite wahrlich mehr als die Anstalt für sehr viele wissenschaftliche Fächer anzusprechen geeignet ist.

Der Gesichtspunkt, durch meine Bemühungen auf diesen zurückgesetzten und vom Zeitgeist beinahe zum Gesindel herabgewürdigten besonders armen Mittelstand im Volk, und durch denselben gleichsam auf das Herz des Volks zu wirken, war von jeher eine meiner Lieblingsbestrebungen. Auf der einen Seite findet sich unter dem minder begüterten Mittelstand ganz gewiß die größte Anzahl von Vätern und Müttern, die zu jeder auch noch so schmerzlichen Aufopferung bereitwillig wären, um ihren Kindern eine Erziehung geben zu können, die sie in der Ehrenfestigkeit ihres Standes erhalten würde, und es bei der Kostspieligkeit unserer Anstalten doch nicht vermögen; auf der andern Seite sind die Kinder solcher Haushaltungen gewiß in sittlicher, geistiger und Berufshinsicht die vorzüglichsten, die man sich in eine Erziehungsanstalt wünschen darf, und die, wie keine andern, für höhere Zwecke



Es war jetzt Mitternacht. Es schlug zwölf Uhr. — Ich hörte sie schlagen, die Mitternachtsstunde der Christenfeier über die Geburt des Erlösers; ich hörte sie schlagen die Feier hoher Gebete und hoher Entschlüsse von Millionen Christen; ich hörte sie schlagen, und schlief wieder ein. Jetzt stand ein armer junger Mensch vor mir. Es schien mir Nacht zu sein, und es war keine Lampe um mich her; aber der junge Mensch stand im Licht des vollen Tages vor mir in meiner Stube. Ich sehe ihn jetzt noch vor meinen Augen. Könnte ich zeichnen, ich fehlte keinen seiner Züge; sonst fallen mir die Menschen fast augenblicklich aus den Augen, aber er blieb mir unvergeßlich. Ich sehe ihn noch, wie er vor mir steht und mich bittet, ihn als einen armen Zögling in mein Haus aufzunehmen. Ich sehe ihn noch. Er bat mich mit Muth. Er gefiel mir. Ich antwortete ihm freundlich; er komme in einem Augenblick, wo ich eben einige arme Jünglinge aufzunehmen suche. Jetzt belebte sich sein Angesicht. Er schien mir in meine Arme fallen zu wollen, nahm wie unwillkürlich meine Hand und sagte mir: Erinnert Ihr Euch jetzt auch nicht mehr, daß Ihr vor sieben Jahren einen Knaben ab der Straße mit Euch heimnahmet und in Euer Haus aufnehmen wolltet, aber ihn nicht darin behalten konntet? Ich bin dieser Knabe; und es war mir im Traum, wie wenn das wirklich also gewesen. Es war mir, ich sehe ihn noch vor mir, wie ich ihn auf der Straße angetroffen, wie er mir gefallen, wie ich ihn mit mir heimgenommen. Es war mir, ich wisse die Umstände noch, wie und warum ich ihn wieder habe von mir lassen müssen.

Eine unaussprechliche Rührung überfiel mich jetzt, daß der Knabe nach sieben Jahren eben jetzt wieder zu mir kam. Wahrlich, es war mir, wie wenn ihn Gott in diesem Augenblick zu mir sandte und wie wenn eine Stimme vom Himmel zu mir sagte: mach', daß du ihn nicht noch einmal von dir wegsenden müssest. Ein Augenblick darauf war mir, als ob ich die Worte: „mach', daß du ihn nicht wieder fortsenden müssest," auf seinen Lippen lese. Es war mir, wie wenn sie mit Buchstaben geschrieben aus seinem Mund herausfiel

wie in alten Gemälden oft Bibelsprüche mit gothischen Buchstaben geschrieben, aus dem Mund von Priestern und Laien herausfallen. Meine Rührung war groß. Der Jüngling, der meine Hand nicht verließ, sah meine Rührung. Ich weinte, er nicht. Der Muth, und der Glaube höherer Erwartungen strahlte aus seinen Augen.

Mir war jetzt, ich eile von ihm weg zu Schmid. Ich erzählte ihm, was mir begegnet, bat ihn, mit mir in meine Stube zu kommen, wo der Jüngling noch sei, führte ihn ohne Licht im Dunkel der Nacht zu ihm, der noch von einem unsichtbaren Licht bestrahlt, wie wenn es heller Tag wäre, vor meinem Bett stand. Jetzt erwachte ich, eilte wirklich zu Schmid, erzählte ihm meinen Traum. Er war noch im Bett. Das Wort, das in mir lag, wie wenn es eine Stimme vom Himmel zu mir geredet, das Wort: „Mach', daß du ihn nicht wieder von dir senden müssest," lag mir schwer auf dem Herzen. Wie wenn der Knabe jetzt noch vor mir stünde, sagte ich Schmid: „Mach', daß ich ihn nicht wieder fortsenden müsse." Er sah meine Rührung. Er sah, daß ich noch wie halbträumend, wie halb verwirrt vor ihm stand. Er nahm mich bei der Hand und sagte mir: „Ich will machen, daß du in nichts, was du jetzt anfangest, wieder aufhören müssest," und er hatte Thränen in den Augen. Aber mehr als seine Thränen, mehr als das Wort des Jünglings war mir jetzt der Gedanke: Es ist Weihnacht, da dir dies alles begegnet. Es ist Mitternachtstunde der Weihnacht.

Ich verließ Schmid. Der Gedanke, es ist die Nacht, an der jetzt Millionen Christen an das arme Kind der Weihnacht und an seine arme Mutter denken; es ist die Nacht, an der tausend und tausend Arme im Glauben an ihren Erlöser in ihrer Noth und in ihrem Elend Gott bitten, daß sie Christen finden, die sich ihrer erbarmen, dieser Gedanke füllte jetzt mein Herz. Ich war allein. Es war Todesstille um mich her. Mein Blut war in Wallung. Es war mir, die Engel der Weihnacht umschweben mich jetzt. Es war mir, ich höre ihren Gesang: „Ehre sei Gott in der Höhe;" es war mir, ich sehe die Worte dieses Gesanges in meinem

Betsaal an der Weihnacht flammen, wie ich sie oft an der Weihnacht darin flammen sah. Der Gedanke der Weihnacht füllte mein ganzes Herz und erhob mich zu dem Entschluß, meine menschliche Gabe auf den Altar der göttlichen Weihnacht zu legen und dem Gesang der Engel der Weihnacht zum Opfer zu bringen.

In der menschlichen Ansicht meines Strebens stand mir der Gedanke vor der Seele: Der Glaube vieler Menschen an dich ist groß, und vielleicht betete in dieser Stunde, in der du also träumtest, mehr als eine fromme liebende Seele, von Christus Glauben erhoben, für dich und dein Wort, und vielleicht haben viele, viele, von diesem Glauben erhoben, an deinem Werk nicht gezweifelt, und in demselben für deine Schriften unterschrieben. Selber der heilige Bund schwebte in der Stunde dieser Erhebung vor mir. In welch eine Zeit, sagte ich zu mir selber, fällt dir deine jetzige Stimmung. Ich blieb in derselben, bis es zur Kirche läutete, ging dann in der Erhebung dieser Stimmung zur Kirche und nahm darin das Nachtmahl des Herrn. Noch ist sie mir gegenwärtig, die Stimmung dieser Stunde und dieses Nachtmahls, und die Rührung, in der ich Gott dankte für das äußerliche Gelingen meines Strebens; wie ich ihn für das höhere innere Gelingen desselben bat und um die heilige Kraft, die ich selber dazu nothwendig habe. Ich brachte den Abend in stillem feierlichem Ernst bei mir selbst und mit mir selbst zu. Das Wesen meiner Zwecke und das letzte Ziel, nach dem ich strebe, stellte sich mir lebhaft vor Augen. Ich dachte mir das Heil und den Segen der Armen in der erneuerten Kraft ihrer Wohnstuben. Wahrlich, wahrlich, wie die Krippe, in der der arme Heiland lag, also erschien mir die Wohnstube des Volks als die Krippe, in der uns das Göttliche, das Heilige, das in der Menschheit sich entfaltet, keimen, aufwachsen, und zur Reifung gedeihen soll.

In ihr, in der Wohnstube des Menschen, vereinigt sich Alles, was ich für das Volk und den Armen das Höchste, Heiligste achte. — Ihr Heil, das Heil der Wohnstube ist es, was dem Volk allein zu helfen vermag, und das erste, dess[illegible]

Beſorgung für daſſelbe noththut. — Von ihr, von ihr allein geht die Wahrheit, die Kraft und der Segen der Volkskultur aus. Wo keine Wahrheit, keine Kraft und kein Segen in der Wohnſtube des Volks iſt, da iſt keine Wahrheit, keine Kraft und kein Segen in der Volkskultur, da iſt keine wirkliche Volkskultur da. Auf ſie, auf ſie, auf die Wohnſtube des Volks muß die Menſchenfreundlichkeit unſers Geſchlechts einwirken, wenn ſie nicht nur den Schein ſeines Wohls, ſondern ſein wirkliches Wohl bezweckt. Auf ſie, auf ſie muß die Menſchenfreundlichkeit einwirken, wenn ſie nicht blos die taliter-qualiter-Rettung und die taliter-qualiter-Erhaltung einzelner armer Menſchen erzielen, ſondern der Armuth in ihren Quellen vorbeugen und die Maſſe der armen Individuen ſo viel als möglich allgemein zur ſittlichen, geiſtigen und häuslichen Selbſtkraft erheben will, ohne die eine allgemeine Vorbeugung der Volksarmuth, des Volkselends und des Volksverderbens ſo wenig denkbar iſt, als eine reelle National- und Volkskultur ſelbſt. Nein, es iſt unwiderſprechlich, es iſt keine andere Rettung für's Volk möglich, es iſt keine andere Baſis der wahren Volkskultur denkbar, als eine weiſe und kraftvolle Sorgfalt für den guten Zuſtand der Wohnſtube des Volks, ſowie ſich in der Wurzel des Baums der Mittelpunkt aller Kräfte deſſelben vereinigt, die durch Stamm, Aeſte und Zweige hindurch in ununterbrochenem Zuſammenhang auf die Entfaltung ſeiner Früchte bis zu ihrer vollendeten Reifung entfalten können und ſollen.

Die Idee der Elementarbildung iſt ganz aus dieſem Streben entſtanden, und ich kann Alles, was unſere gemeinſame hieſige Vereinigung bisher in dieſer Rückſicht gethan, für nichts anderes als *Bruchſtücke von Verſuchungen* anſehen, die Menſchenbildung, und, was eben ſoviel iſt, die Volkskultur oder die Kultur der Anlagen der Menſchennatur im Volk dem Gange der Natur, *in der ſich ihre Entfaltung in der Wohnſtube ausſpricht*, näher zu bringen. Indem ich alſo den großen Zweck der Menſchenbildung oder der Nationalkultur von der Wohnſtubenhilfe, und hinwieder die Wohnſtubenhilfe von dem Vorſchritt der Erziehungskunſt durch

elementarisch begründete und geordnete Erziehungsmittel abhänglich achte, sehe ich die Elementarbildung im ganzen Umfang ihrer Mittel für nichts anderes an, als für eine Mitwirkung der menschlichen Kunst unsers Geschlechts, den Menschen durch Glauben und Liebe zu allem Wollen, Kennen, Können und Thun dessen, was er soll, und was recht ist und frommet, hinzulenken, d. h. ihn zu erzielen.

Die ächte Menschenbildung ist also, als Fundament der Volkskultur, in ihrem Wesen eine hohe erhabene Kunst, die sich zwar in den Kräften und Trieben jedes unverdorbenen und unverkünstelten Vater- und Mutterherzens in den Kräften, die ihr zum Grund liegen, laut und rein ausspricht, die aber auch im Verderben unserer Zeitverkünstlung so viel als nirgend mehr da ist. Ihre hohe einfache Kraft liegt zwar in dem Innern, Höhern und Heiligen der Menschennatur allgemein vor, aber im Verderben unsrer Zeitverkünstlung ist Einfachheit, ich möchte sagen in jedem Fall, wo es nur möglich ist, daß sie wahrhaft erscheinen könne, ein seltenes Resultat der höchsten, erhabensten Kunst unsers jetzigen Zeitgeschlechts und ein kraftvoller gelungener Rückschritt von der Verkünstlungserniedrigung, in der wir leben, zur segensvollen Erhebung der wahrhaften Kunst unsers Geschlechts.

Ebenso ist die Elementarbildung in ihrem Wesen nichts anderes, als ein erhabener Rückschritt zur wahren Erziehungskunst und der Einfachheit der Wohnstubenbildung. Diese Kunst ist wahrlich erhaben. Ihre Mittel, die wirklichen Mittel der Elementarbildung sind auch nicht einzelne Gaben des Wissens oder der Kunst, die dem Wasser gleichen, das man in Zübern herträgt und auf den dürren Boden ausschüttet. Dieses ausgeschüttete Wasser verliert sich bald. Der Boden trocknet wieder auf und wartet trocken, bis wieder ein guter Mensch einen neuen Zuber auf ihn ausschüttet und ihn damit wieder anfeuchtet. Nein, nein, die Mittel der wahren Elementarbildung sind Quellen gleich, die, wenn sie einmal eröffnet, den Boden, den sie segnen, ewig nie wieder auftrocknen lassen. Nein, nein, die Folgen wahrer Elementarmittel sind nicht vorübergehend, sie sind nicht der eitle Genuß

[illegible] sie sind reine [illegible] aus denen das [illegible] strömt, wie leben- [illegible]. Sie sind in ihrem [illegible] des reinen Wohnstuben- [illegible] ihre reine Vereinigung [illegible] sind nicht zu berechnen. [illegible] was kann und was soll ich zur [illegible] wahren National- und Volks- [illegible] antworten: Die Elementar- [illegible] in ihrem ganzen Um- [illegible] zu einer Einfachheit zu erheben, [illegible] des gemeinen Mannes anwendbar [illegible] und dadurch in das Heiligthum des Glaubens und [illegible] hinzuführen, der im engen Kreis von Vater, [illegible] und Kindern, von Gott selbst als ewig bestehend der Menschheit gegeben und gesichert ist. Und da die Entschließungen des heutigen Tages solche sind, die ich zur Sicherstellung meiner Lebenszwecke hinter meinem Grab nothwendig nehmen muß, so muß ich mich über dieselben etwas näher erklären.

Es ist unstreitig, in der Wohnstube einer jeden Haushaltung vereinigen sich die wesentlichen Grundmittel aller wahren Menschenbildung in ihrem ganzen Umfang. In sittlicher und religiöser Rücksicht ist das Band zwischen Vater, Mutter und Kindern gleichsam der irdisch belebte Keim aller Ansichten und Gefühle, die den Menschen durch Glauben und Liebe zu allem Höhern und Ewigen hinführen, und ihn schon im irdischen Genuß der Segnungen der Vater- und Mutterliebe zum höhern Segen der Kindschaft Gottes gleichsam bereiten, und durch den Gehorsam des Glaubens an Vater und Mutter zum Gehorsam des Glaubens an Gott erheben.

In intellectueller Hinsicht geht alles Forschen und alles Nachdenken der Glieder der Haushaltung aus der Liebe, dem Dank und dem Vertrauen hervor, die dieselben unter einander verbindet.

In physischer Hinsicht ist es das Nämliche. Alles Thun

der Glieder der Haushaltung, alle Thätigkeit des Vaters und der Mutter in der Besorgung ihrer Kinder, sowie alle Anstrengung der Kinder im Gehorsam gegen ihre Eltern und in der Mitwirkung zu allem Dienst des Hauses geht hinwieder aus Glauben und Liebe hervor.

So sind Herz, Geist und Hand durch die Verhältnisse der Wohnstube gleichsam sinnlich verbunden zu allem Dienst des Lebens, in aller Gemeinwahrheit, und in allem Gemeinrecht des Hauses, und dadurch wird sie, die Wohnstube eines jeden, der von Gott gegebene Boden aller wahren zur innern Befriedigung der Menschennatur hinführenden Volks- und Nationalkultur, die in ihrem Wesen nichts anderes ist, als die Bildung aller Individuen im Volk zu allem Guten und Nöthigen, das sie bedürfen; für welche Bildung in der Wohnstube Millionen Kräfte von Gott selbst in eine lebendige Bewegung gesetzt und auf eine Weise zur Thätigkeit in aller Menschlichkeit, diesem letzten Ziele aller Volkskultur, aufgefordert und belebt sind, wie sie in keinem Verhältniß der Zeit, welchen Namen es immer haben mag, aufgefordert und belebt werden kann.

Was für den Vogel das Nest ist, in dem er dem Ei entschlüpft und aufwächst, und sowohl das Streben als die Ruhe seines ganzen Lebens vereinigt, so ist die Wohnstube dem Volk der Mittelpunkt, in dem und durch den sich alle Kräfte seines Lebens bewegen, und hinwieder darin ruhen. Nimm dem Vogel sein Nest, verdirb ihm sein Nest, so hast du ihm sein Leben verdorben; laß dem Volk seine Wohnstuben im Verderben, so lässest du ihm sein Leben im Verderben. Ist seine Wohnstube im Verderben, so ist es nicht mehr Volk, es ist Gesindel, und zwar, menschlicherweise davon zu reden, unheilbares, unerrettbares Gesindel. Ich sage, menschlicherweise davon zu reden; denn ich will gar nicht sagen, daß die Gnade Gottes sich nicht auch in den verderbtesten Wohnstuben an den Individuen derselben kräftig erweise; ich weiß, Gott ruft den Menschen auch in seinem tiefsten Verderben, auch in den Höhlen der Mörder und Räuber zur Buße und zum Glauben und in seine Arme;

aber was den Menschen menschlich zu den Fundamenten seines zeitlichen und ewigen Glücks und seines zeitlichen und ewigen Segens hinführen kann und wirklich hinführt, ist der gute Zustand seiner Wohnstube. Wenn im Menschen selbst alle sittlichen und geistigen und Kunstkräfte als von Gott gegebene Grundkräfte seiner Natur liegen, deren Entfaltung die Volksbildung und Nationalkultur fordert, so liegen in dem guten Zustand der Wohnstube, d. h. in den rein erhaltenen und menschlich belebten Verhältnissen zwischen Vater, Mutter und Kindern alle nöthigen Grundmittel zur harmonischen und genugthuenden Entfaltung dieser Kräfte in hohen von Gott selbst belebten Naturkräften und Naturtrieben. Also ist die Sache der Volkskultur und der Menschenbildung von Gottes wegen im Innern unsrer Natur durch das Dasein unserer Kräfte selbst begründet, und die Mittel der harmonischen Entfaltung derselben zur Begründung der Volkskultur und Nationalbildung sind hinwieder durch die Wohnstuben mit göttlich gegebenen Reizen in uns belebt.

Aber wir haben die Kraft der Wohnstuben in unserer Mitte verödet und zernichtet. Ihr guter Zustand mangelt in unserer Mitte so gut, als die Segensfolgen der Nationalbildung und Volkskultur, die aus demselben hervorgehen würden, wenn er da wäre, und es ist dringendes Bedürfniß, daß unsere sittliche, geistige und Kunstkraft dahin gerichtet werde, uns auf diesen Punkt wieder herzustellen, von dem das Verderben unserer Zeit allgemein ausgeht. Es fordert aber auch ein tiefes Eingreifen in die psychologischen Fundamente aller unserer Bildungs- und Unterrichtsmittel, um dieselben mit der hohen Naturkraft, die der Wohnstube eigen ist, in Uebereinstimmung bringen zu können und die Bildungs- und Unterrichtsmittel des Volks auf eine Weise zu vereinfachen, daß sie auf der einen Seite mehr als Bildungsmittel der Kräfte der Menschennatur, denn als Unterrichtsmittel einzelner Kenntnisse und Fertigkeiten des Lebens erscheinen, und andererseits aber in den Händen der Väter und Mütter des Volks allgemein ausführbar und anwendbar werden. Es ist desnahen wesentlich, daß jedes Kind alles was es lernt, auch auslerne,

d. i. dahin gebracht werde, den ganzen Umfang deſſen, was es gelernt, daheim ſeine Geſchwiſter und allfällig auch eine kleinere oder größere Anzahl fremder Kinder lehren zu können, und zwar in der Vollendung, in welcher es ihm ſelbſt beigebracht worden. Dadurch allein wird das Reſultat des Lernens, das Können des Volks zum Mittel der allgemeinen Ausbreitung der Nationalkultur und der Volksbildung. Dadurch allein bringt das dem Volk nöthige Können und Kennen der Einzelnen in die Wohnſtuben des Volks, und bleibt bleibendes und dauerndes Fundament ſeiner allgemeinen Kultur und ihres Segens. Es iſt gewiß, die Wohnſtube wird durch das Auslernen der Kinder in allem, was ſie lernen, zum Vorhof des Kulturtempels erhoben, der allenthalben da iſt, wo Volkskultur und Nationalbildung im Geiſt und in der Wahrheit ſtatt findet.

Aber dieſer Zuſtand der Bildung, das Daſein irgend einer wahren Nationalkultur und allgemeinen Volksbildung iſt (ich muß das wiederholen) ohne Vereinfachung der Mittel der Volkskultur nicht denkbar; und eben ſo iſt die Vereinfachung der Bildungsmittel des Volks ohne tiefere Ergründung der allgemeinen Fundamente des Kennens und Könnens im Volk nicht möglich. Durch ſie allein wird auch die Möglichkeit des Auslernens alles deſſen im Volk erzielt, wodurch die wahre Nationalkultur ſowohl ſelber herbeigeführt, als der Segen ihres Daſeins in ihm erhalten und die Möglichkeit erzielt werden kann, alles dem Volk nöthige Können und Kennen in ſeiner Mitte in algebraiſcher Progreſſion vorſchreitend ſich ausbreiten und Fuß greifen zu machen. Aber man kann ſich eben ſo wenig verhehlen, dieſes Auslernen alles Kennens und Könnens, das die Nationalkultur dem Volk zu geben beſtimmt iſt, darf nicht ohne die ſittliche Begründung, deren alles Kennen und Können des Volks bedarf, ins Auge gefaßt werden. Der Menſch, der in Rückſicht auf ſeinen Einfluß auf Nationalkultur und Volksbildung als ein in irgend einem Gegenſtand *ausgelernter* Menſch ins Auge gefaßt werden darf, muß ſeines Auslernens halber dahin gebracht werden, daß er ſeinen Gegenſtand ſeinen Mitmenſchen

nicht blos in geistiger und physischer Hinsicht handwerksmäßig genugthuend auszuüben lehren kann, sondern auch im Stande sei, die religiösen und sittlichen Beweggründe des Ausübens dieses Gegenstandes in seinem Zögling zu beleben und sein Innerstes väterlich und mütterlich zu dieser innern Ansicht alles äußern menschlichen Thuns zu erheben. Er muß in seiner Neigung, seinen Zögling durch seinen Gegenstand sittlich zu erheben, eben so kraftvoll dastehen, als er in physischer und geistiger Hinsicht geschickt ist, ihm diesen Gegenstand äußerlich genugthuend einzuüben und beizubringen. Das Bedürfniß dieses Auslernens ruht ganz auf der Harmonie, zu welcher alle menschlichen Kräfte erhoben werden sollen.

Also erhellt auch von dieser Seite der innige Zusammenhang der Wohnstube des Volks mit der Möglichkeit der Erzielung einer allgemeinen Volks- und Nationalkultur, und es erscheint auch von dieser Seite als unaussprechliche Wahrheit, alles Können und Kennen des Menschen muß in seinen ersten Keimen von ihr ausgehen; es muß in seinem Wachsthum sich in ihr stärken und in seiner Vollendung als hoher erhabener Segen in ihrer Mitte dastehen; und es erhellt daraus eben so unwidersprechlich, alle Geistes-, alle Kunst- und alle Erwerbskräfte, die sich außer dem Gleis dieser göttlich begründeten menschlichen Ordnung herumtreiben und nicht im Heiligthum dieses heiligen Tempels der innern Menschennatur keimen, wachsen und stark werden, sind allgemein das Wesen alles durch Nationalkultur und Volksbildung zu erzielenden Segen störende Kräfte. Sie stehen in unsrer Mitte da als verderblich einwirkende Kräfte der individuellen thierischen Selbstsucht unserer menschlichen Erbsünde und unsers bürgerlichen Verderbens, und sind für das Ziel der wahren Menschenkultur so entscheidend tödtlich, als sie ihre wahren Mittel in ihrem Wesen vergiften.

Wenn ich also meinem Zweck mit unumwundenem Gradsinn entgegengehen und durch meine Subscription dasjenige sicher stellen und befördern soll, was nach meiner Ueberzeugung für die Anbahnung und Begründung einer wahren Volksbildung und Nationalkultur das Wesentlichste ist, so

muß ich durch sie nothwendig alles das zu befördern suchen, was zur Begründung, Aeuffnung und Sicherstellung des guten Zustandes der Wohnstube des Volks beizutragen vermag.

Ich bestimme also die Summe von 50,000 franz. Livres, die die Subscription mir abtragen wird, als ein ewig unveräußerliches Capital, dessen jährlicher Zins zu ewigen Zeiten zu nichts anderm angewandt werden darf und soll, als:*)

1) Zu weiterer und immer fortdauernder Erforschung und Prüfung der Grundsätze und Erfahrungen, durch welche die Mittel der Menschenbildung und des Volksunterrichts immer mehr vereinfacht, und für die Anwendung in der Wohnstube des Volks geschickt gemacht werden kann.

2) Zur Bildung von in diesem Geist und zu diesem Zweck ausgelernten Volkslehrern und Volkslehrerinnen.

3) Zur Errichtung einer oder mehrerer Probschulen, in welchen die Kinder in Rücksicht auf elementarisch geordnete und vereinfachte Kenntnisse und Fertigkeiten nach oben berührten Bestimmungen ausgelernt werden sollen.

4) Zu fortdauernder Bearbeitung aller Mittel des häuslichen Unterrichts und der häuslichen Bildung fürs Volk.

Freunde der Menschheit! Ihr seht, daß der Mittelpunkt aller meiner Bestrebungen auf eine solide Begründung des guten Zustandes der Wohnstube hinlenkt, und ich dächte, das tiefe Versinken, in das uns die religiöse und politische, oder vielmehr irreligiöse und unpolitische Unaufmerksamkeit auf dieses Fundament des Volksheils in den neueren Zeiten hingeführt hat, sollte uns für die Erkenntniß dieser Wahrheit und selber für ein tieferes Fühlen derselben reif gemacht, oder vielmehr uns zu den reifern Ansichten zurückgelenkt haben, die unsere Voreltern auf Jahrhunderte hinauf hierüber richtiger leiteten, als die Ansichten der Gegenwart unsere Zeitmenschen. Die Geschichte von Europa zeigt, daß unser Welttheil in verschiedenen Epochen sich der Reifung in der

*) Anmerkung. Zu der also zu versichernden Summe soll auch dasjenige hinzugeschlagen werden, was die Fortdauer der Subscription auf meine Schriften ferner eintragen wird.

Erkenntniß und im Fühlen dieser Wahrheit oft sehr lebendig genähert; aber um über den hohen Werth des guten Zustandes der Wohnstube des Volks und ihre Allmacht auf die wahre Volkskultur auch in historischer Rücksicht richtig zu urtheilen, werfe man nur einen Blick auf die Reformationsepoche, deren drittes Jubelfest wir eben gefeiert haben, und sehe, wie in dieser Epoche jede einzelne Haushaltung durch den damaligen Zeitgeist in ihrer häuslichen Vereinigung einen gemeinsamen Mittelpunkt zur innern Erhebung des guten Zustandes ihrer Wohnstuben, und mit diesem eine Basis einer allgemeinen sittlichen, geistigen und häuslichen Kulturstufe fand, deren Folgen die ersten Fundamente des öffentlichen und allgemeinen Wohlstandes der Völker in einem Grad beförderten, von welchem die Länder, die an diesem Vorschritt der Kultur nicht Theil genommen, bis auf den heutigen Tag zurückgeblieben. Es ist notorisch, daß diejenigen Europäischen Länder, die in dieser Epoche des Kulturvorschritts der Völker sich vorzüglich belebten, sich allgemein auch zu einer auffallenden Erhöhung der allgemeinen sittlichen, geistigen und Gewerbskräfte der großen Mehrheit der Individuen dieser Länder erhoben. In einfacher Erhabenheit bildeten sich in diesem Zeitpunkt Wohnstubensitten, deren Geist sich im Schweizerischen Sprichwort: „bett und knett" mit unzweideutiger Klarheit aussprach. Die häusliche Liebe war in diesem Zeitpunkt durch den neu belebten Glauben lebendige und ausgebreitete Liebe zu seinen Glaubensgenossen, aus deren Reinheit dann aber die allgemeine Liebe zu allen Geschlechtern der Menschen, die Kinder Gottes zu werden berufen sind, hervorging. Das Gebet war der Mittelpunkt der damals so lebendigen Erwärmungsmittel für das innere Leben der Liebe, so wie auf der andern Seite ein aus dem Geist dieses Kulturvorschritts hervorgegangener, tief begründeter und erleuchteter Fleiß das Fundament der damals so belebten Thatkraft der Liebe und hohes erhabenes Mittel, den Brudersinn der Menschheit und mit ihm den frommen Willen, seinen Nächsten nach allen Kräften zu rathen, zu helfen und zu dienen, segensvoll in Ausübung bringen zu können; und in diesem Gesichtspunkt ist es, daß

die frühe Vorwelt das Wesen und die Folgen des guten Zustandes der Wohnstuben in ihrem Sprichwort: „bett und knett" beides in seiner innern Tiefe und in seiner äußern Wahrheit richtig aussprach. Auch hielt sich der erhabene Vorsprung des sittlichen, geistigen und häuslichen Wohlstandes der Völker, die an der Belebung dieser Epoche Theil nahmen und der hohe Schwung dieser Kulturepoche in allen Ländern nur so lang, als dieselben die hohe Sorgfalt für den Mittelpunkt alles Volkssegens, für den guten Zustand der Wohnstuben der Individuen des Volks zu erhalten vermochten; sobald aber die großen ökonomischen Folgen des bessern Erwerbs dieser Staaten den sittlichen und geistigen Segen der Wohnstuben des Volks überwältigten und das psychologisch begründete Band ihres guten Zustandes aufzulösen vermochten, verschwanden auch in diesen Staaten die Fundamente aller wahren, häuslichen, bürgerlichen und sittlichen Individualkraft der Völker und mit ihr die Basis aller psychologisch begründeten und dadurch wahrhaft progressiven Volks- und Nationalkultur. Sobald unser sich von langem her schreibendes Zeitverderben der Wohnstube beinahe allen ihren reinen und gemeinsam wirkenden Einfluß auf die sittliche, geistige und Kunstbildung des Volks genommen und den armen Ueberrest unsers in seinem innern Geist und Leben getödteten Hausfleißes zum elenden Mittel gieriger Nachstrebungen nach unersättlichen sinnlichen Genießungen gemacht hat, so ist auch der Unterschied des Nationalglückes der Völker, die an dem damaligen Kulturvorschritt Theil genommen, und derjenigen, die nicht daran Theil genommen, so viel als gänzlich verschwunden, und wir sind in allen Gegenden des Welttheiles gemeinsam in der Lage, daß das tiefe Volksverderben unsrer Zeit von dem Ruin des bessern Zustandes der Wohnstube des Volks, der ehemals statt gehabt hat, herrührt, und es ist gewiß, daß die Tiefe dieses Verderbens die Unschuld, den Ernst und den Edelmuth unsers Geschlechts in allen Ständen und Verhältnissen aufruft, alles Mögliche zu thun, das erste und allgemeine Fundament des wahren Volkssegens und der

wahren Volkskultur, den guten Zustand der Wohnstube des Volks, wieder zu erneuern.

Werden wir dazu gelangen, das Gefühl der Nothdurft des Strebens nach dieser innern und wesentlichen Erneuerung unsrer selbst in die Paläste der Großen, in die Hütten des Volks und vorzüglich in die Herzen seiner Priester und in den guten Ton seiner höhern und niederern Richterstühle zu bringen, so werden wir ganz gewiß dahin kommen, einen Vorschritt der Nationalkultur anzubahnen, der zwar das Volk in Rücksicht auf seine Glaubensmeinungen nicht trennen, aber auf seine sittliche, geistige und häusliche Bildung, auf seine Erziehung und Armenversorgung segensreiche und bestimmt solche Folgen haben wird, die den reinen und unschuldigen Folgen der Reformationsepoche ähnlich sein werden und aber durch ihre Natur geeignet sind, keine Art von bürgerlichen Verirrungen und kirchlichen Spaltungen hervorzubringen. Wir dürfen uns aber durchaus nicht verhehlen, daß die Erzielung dieser Zwecke, die durchaus nicht von einseitig menschlich und sinnlich belebten Glaubensmeinungen oder Bürgermeinungen ausgehen, eine desto tiefer psychologisch begründete Anbahnung und Betreibung ihrer Mittel erfordern. Freunde der Menschheit! Ich habe das Meinige nach meinen Kräften dafür gethan. Mein Scherflein ist dafür auf den Altar des Vaterlandes und der Menschheit gelegt.[1])

Ich weiß indessen wohl, daß die Summe meiner Subscriptionsgelder für die Zwecke, die durch sie angebahnt werden sollen, ganz unbedeutend ist; indessen achte ich Alles, was bisher von meinem ganzen Hause für diesen Zweck vorbereitend gethan worden ist, für das wirkliche Kapital unsrer Stiftung, das für dasselbe zusammengelegt worden, wozu die gegenwärtige dargebotene Summe blos als ein Beitrag anzusehen ist. Durch dieses erste Kapital dieser Stiftung, durch die Bestrebungen meines ganzen Lebens und die Mitwirkung Niederer's, Krüsi's, Mieg's, Jüllien's, v. Muralt's, Henning's und so vieler meistens von mir jetzt entfernter Freunde sind zahllose Menschen für die Zwecke unsrer Bestrebungen angeregt und belebt worden, und ich bin in Rücksicht auf diese

und überhaupt in Rücksicht auf die jetzt so lebhaft erweckte Menschenfreundlichkeit dieser Zeit überzeugt, mein Scherflein wird nicht allein bleiben; viele meiner Zeitgenossen werden von der Wichtigkeit meiner Zwecke überzeugt, an denselben Theil nehmen, und will's Gott, das Unbedeutende meines Thuns im Bedeutendern des ihren verschwinden machen. Indessen will ich von meiner Seite bei meinem Leben noch Alles thun, meine für meine Zwecke so kleine Gabe wo möglich noch etwas zu verstärken. Ich habe noch einige angefangene Manuscripte, an deren Ausarbeitung ich, so viel mir Zeit und Kräfte erlauben, unermüdet arbeiten werde, und den Subscriptionsertrag auch von diesen will ich, in Uebereinstimmung mit dem, was ich in Rücksicht auf alle meine Schriften gethan habe, dem Fond meines unveräußerlichen Stiftungskapitals zuschlagen. Ich gedenke auch noch im Laufe dieses Jahres ein Journal unter dem Titel: „Stiftungsblätter von Iferten" zu eröffnen, das ganz den Nachforschungen über Erziehung und Armuth gewidmet sein soll. Ich hoffe, Alter, Erfahrung und Lebensverbindungen setzen mich in die Lage, diese Gegenstände mit Einfachheit, Vielseitigkeit und Wärme ins Auge zu fassen nnd zu behandeln. Ich werde auch nicht ohne in meine Gesichtspunkte eintretende Mitarbeiter bleiben, und da ich das Journal als ein einzig den Zwecken der Stiftung gewidmetes Unternehmen ansehe, dafür sorgen, daß die Bemühungen dafür durch meinen Tod nicht unterbrochen werden. Auch das Journal soll auf Subscription gedruckt und der Ertrag der Subscriptionsgelder in Uebereinstimmung mit dem, was ich mit meinen übrigen Schriften gethan habe, dem Kapital meiner Stiftung zugeschlagen werden; und ich bin überzeugt, mein Zeitalter wird mir auch diesen Schritt zu meinem Ziel durch seine Theilnahme erleichtern. Ueberhaupt darf ich jetzt an dem fortdauernden Wachsthum der Mittel zu meinen Zwecken nicht mehr zweifeln. Das Glück, das ich beim Beginnen meiner jetzigen Mittel genieße, dieser neue Sonnenblick in mein altes dunkles Gewitter, gibt mir Muth und macht mich an mein weiteres Glück glauben, wie wenn ich seiner sicher wäre. — Ja, ich bin seiner sicher. Der

Herr hat geholfen; er wird ferner helfen. Auch die Menschen haben mir zu meinen Zwecken geholfen, wie ich es nie hätte hoffen dürfen. Die Art, wie Herr Cotta meine Zwecke begünstigt, ist außerordentlich. Ich will auch seine diesfälligen, meinen Zwecken so wohlthätigen Gesinnungen benutzen, so viel ich kann. Ich mache ihm einen Vorschlag,[2]) Einrichtungen mit mir zu treffen, durch welche eine fortdauernd bleibende Subscription auf meine Schriften zu Gunsten meiner Anstalt statt haben kann. Ich zweifle an seiner diesfälligen Gewogenheit nicht, und darf, indem ich diese Stelle jetzt (1822) wieder drucken lasse, sagen, daß sie wirklich statt findet. Ihre Gönner und Beförderer werden für den nämlichen Zweck und unter den gleichen Bedingnissen ferner wie bis dahin bei mir auf meine Schriften subscribiren können; denn ich kann mir nicht verhehlen, daß die Maßregel, beinahe Alles, was ich habe, zu einem unveräußerlichen Kapital zu machen, meine Kraft in Betreibung dessen, was gegenwärtig für meine Zwecke von meiner Seite und zum Theil durch mich selbst gethan werden könnte, in einem hohen Grad schwächt.

Indessen waren die Gründe hierfür überwiegend, und ich mußte also handeln, und bleibe in allen Rücksichten bei dieser genommenen Maßregel fest. Nach den gleichen Grundsätzen werde ich auch die Ressourcen meiner jetzigen Anstalt von diesem Augenblick an nicht mehr als die Sache meines Eigenthums und des Eigenthums der Meinigen ansehen, sondern als eine rein moralisch bestehende und in ökonomischer Hinsicht sich selbst allein dienende Anstalt, deren Ertrag in jedem Fall meinen Zwecken geweiht sein soll.[3]) Indessen darf man sich gegenwärtig von dem reinen Ertrag meiner Anstalt, nach allen Vorfallenheiten der letzten Jahre eben nicht Vieles versprechen, und es ist meine Pflicht, das Publikum auf meine diesfällige Lage aufmerksam zu machen, damit es nicht auf das Fundament meiner gegebenen Versprechungen zu viel erwarte.

Aus dem nämlichen Grund muß ich das Publikum auch auf diesen Umstand aufmerksam machen, daß die Herausgabe meiner Schriften sich erst im dritten Jahr vollenden wird,

daß ich folglich auch von dieser Seite nicht in der Lage bin, gegenwärtig die Zwecke meiner Stiftung in ihrer ganzen Ausdehnung und mit dem ganzen Umfang der Mittel, die ich dafür bedarf, zu befördern, und den Hoffnungen, die ich darüber erregt, ein Genüge zu leisten; was ich aber zur Vorbereitung und Anbahnung dieses meinen Zwecken bessern Zustands meiner Lage durch die Mittel, die gegenwärtig in meiner Hand sind, immer thun kann, davon will ich, will's Gott, nichts versäumen. Diese Vorbereitungsschritte für meine Zwecke will ich zum Theil von hier aus, zum Theil von meinem Gut im Aargau aus, besorgen.

Es ist jetzt fünfzig Jahre, daß ich auf diesem Gut mit einer edlen jungen Frau die höchsten Ideale der Volksbildung und Volksversorgung geträumt und thätige Hand zu diesen Zwecken angelegt. Sie scheiterten zwar, diese Pläne. Ich verlor dabei mein Vermögen und lebte mit meiner sich für meine Zwecke aufopfernden Gemahlin eine lange, lange Reihe von Jahren in namenlosem Elend, ja, in namenloser Mißkennung und Hintansetzung. In diesen Umständen hätte ich durch den Verkauf meines Gutes die Leiden meines Lebens mir in ökonomischer Hinsicht merklich erleichtern können; aber ich vermochte es nicht über mein Herz zu bringen, diesen alten Sitz, beides meiner Jugendträume und meiner Lebensleiden zu verkaufen, und erhöhte dadurch den Drang meiner Umstände diese lange Zeit über sehr stark; denn ich vermochte es nicht, das Gut durch die nöthigen Geldvorschüsse in einen abträglichen Zustand zu bringen. Es aß wirklich täglich mit mir aus der Schüssel meiner Armuth und war bei meinen damaligen äußerst kleinen Ressourcen in einem hohen Grad auffressend für mich, und ich vermochte es nicht, mich dieser unter meinen Umständen mich äußerst drückenden Last zu entladen und dasselbe zu verkaufen. Der Gedanke: vielleicht kannst du noch, ehe du stirbst, den Faden deiner Zwecke an dem Ort wieder anknüpfen, wo du ihn hast abbrechen müssen — dieser Gedanke schwebte mir immer vor meiner Träumerseele, und meine Hoffnung, noch zu diesem Ziel zu gelangen, verließ mich nie. — Jetzt ist es da. — Mit welcher Erhe-

bung, mit welcher Wehmuth spreche ich es jetzt aus! Nach fünfzig Jahren einer mir durch kindischen Leichtsinn zugezogenen Prüfung bin ich jetzt auf dem Punkt, den Faden meiner Jugendträume wieder da anzuknüpfen, wo ich ihn vor so langer Zeit habe liegen lassen müssen. Aber die Freundin meiner Jugend, die sich den unreifen Träumen meiner Jugend aufgeopfert, ist nicht mehr da. Sie liegt hier unter meinen Nußbäumen in Iferten im Grab und sieht den endlichen Sieg, zu dem Gott mich durch den Segen ihrer Lebensaufopferung am Ziel meiner Laufbahn noch hinführte, nicht mehr. — Möchte sie ihn doch noch sehen! — Eitler Wunsch. — Sie trägt die Krone der Ueberwindung im bessern Leben; aber ihrem Angedenken will ich Neuhofs Trümmer zum Dienst der hohen Endzwecke, denen sie sich mit mir weihte, wieder aufbauen. Ich kann es, und soll es. Das Gut ist für meine Armenanstalt, besonders nach den Ansichten, nach welchen dieser Gegenstand jetzt ins Auge gefaßt wird, sehr wohl gelegen, und ich finde für das, was sich jetzt diesfalls auf dem Hofe thun läßt und was man jetzt diesfalls beinahe allein sucht und fast allein suchen kann, genugsame Mittel.

Die Einzelnversorgung armer Kinder, die jetzt im Vaterland fast in zahlloser Menge Brod suchen, ist im Vaterland dringender geworden, als sie in meinem Leben je war, und da die Mittel für die Erzielung dessen, was für die Zwecke meiner Stiftung wesentlich und nothwendig ist, noch nicht in meiner Hand sind, sondern erst angebahnt und vorbereitet werden müssen, so erquickt es mein Herz, von dieser Seite der Noth des Augenblicks Hand bieten zu können und mein Gut dazu zu benutzen. Ich werde auch ungesäumt, d. h. im Laufe dieses Sommers die nöthigen Anstalten und Vorkehrungen treffen, theils Gebäudes halber, theils des Personals halber, das dazu nothwendig ist, um eine Anzahl armer Kinder auf dem Gut aufnehmen zu können und sie in landwirthschaftlicher und industriöser Hinsicht den Grad der Bildung genießen zu machen, der durch die Mittel, die gegenwärtig in meiner Hand sind, erreichbar ist.[4])

Freunde! Ihr wißt, wie sehr es im Geist dieser Zwecke

liegt, die Gleichheit des innern Wesens der Erziehung der Kinder aus allen Ständen, sowie die nothwendige Ungleichheit ihrer äußern Erscheinung durch die Resultate praktischer Versuche darzuthun, und besonders die Natur der Eigenheit, die in den äußern Erziehungsmitteln der Kinder der Armen, des Mittelstandes und der Reichen, selber bei der reinsten Festhaltung des innern Wesens aller Bildungsmittel der Menschennatur dennoch statt findet, in ein entscheidendes Licht zu setzen. Bei diesem festgehaltenen Endzweck meiner Bestrebungen muß mir alles daran liegen, meine hiesige Anstalt in Rücksicht auf die Bedürfnisse einer wohlbegründeten, wissenschaftlichen Bildung in einen sich immer mehr verbessernden Zustand zu bringen. Es muß mir diesfalls besonders daran liegen, einerseits für das immer weitere Vorschreiten der elementarischen Entfaltungsmittel der menschlichen Natur in ihrem ganzen Umfang zu sorgen, anderseits aber auch die stufenweise psychologische Anwendung dieser Kräfte mit ebenso psychologisch begründeten und stufenweise geordneten Unterrichtsmitteln in den wissenschaftlichen Fächern in elementarische Uebereinstimmung zu bringen. Ohne dieses ist die Erzielung einer wesentlichen Einwirkung auf die Bedürfnisse der Bildung, deren Kinder aus wohlhabenden und höhern Ständen bedürfen, nicht denkbar. Aber eben so wesentlich ist es für die Zwecke einer wohl zu begründenden Volksbildung und Nationalkultur, auch die Mittel, die eine genugthuende Bildung des Mittelstandes zu erzielen geeignet sind, mit der höchsten Sorgfalt vorzubereiten und anzubahnen. Es ist unwidersprechlich, daß in diesem Stand die größten Kräfte zur Beförderung der Anbahnung einer wahren National- und Volkskultur liegen, und ich muß hier bestimmt sagen, Kinder aus dem ärmern Mittelstand haben in Rücksicht auf die allgemeine Stimmung, die die größten Resultate einer guten Erziehung hoffen läßt, außerordentliche Vorzüge und sind besonders in Rücksicht auf die Einschränkungen und Ueberwindungen, die eine ökonomisch beschränkte Erziehung fordert, weit besser gewohnt, als die Kinder der durch Ar-

muth in Gedankenlosigkeit, Sorglosigkeit und Unordnung tief versunkenen Volksklasse.[5])

Freunde und Brüder! Indem ich jetzt, gleichsam von Euch Abschied nehmend, den ganzen Umfang meiner Zwecke ins Auge fasse und Euch die Mittel darlege, durch welche ich das Aeußerste versuche, die Zwecke meines Lebens forthin zu begründen und über mein Grab hinaus sicher zu stellen, erblicke ich in Eurer Mitte meinen einzigen Nachkömmling.

Lieber Enkel! Ich blicke mit einiger Wehmuth auf dich hin, und mit ihr auf mein ganzes vergangenes Leben, dessen Drang und dessen Verirrungen mich zu viel, viel zu viel von deiner Seite und von der Seite aller Meinigen wegriß; dieser Drang und diese Verwirrungen meines Lebens, die mich so oft über meinen häuslichen Kreis empor- oder vielmehr aus demselben herausriß, und durch die luftigen Höhen einer sich leicht zu versteigenden Einbildungskraft Abgründen nahe brachte, in die ich, ohne Gottes ob mir waltende Vorsehung, unerrettbar hineingestürzt wäre ,— dieser alte Drang meines Lebens riß mich auch eben so von der Seite deines Vaters weg, und ist vielleicht die Ursache seines frühzeitigen Todes. Deine Großmutter war wohlhabend, ihr Vermögen ist größtentheils in meiner Hand zu Grund gegangen. Du warst eine Waise, wahrlich eine arme Waise. Deine Großmutter litt unaussprechlich durch die Sorglosigkeit meines Lebens für die Meinigen. Sie hoffte aber immer an meiner Seite das Bessere und litt durch ihr ganzes Leben geduldig, da meine ökonomischen Hoffnungen mir immer scheiterten. So sehr sie aber darunter litt, so liebevoll vergab sie mir die Täuschungen meines Lebens und trug die Leiden desselben mit einer Höhe der Unschuld, mit einem Engelsherzen, das ein besseres Schicksal verdient hätte. In den äußersten Gefahren für ihr Alter und für dich, Lieber, fiel ihr noch durch ein unerwartetes Glück ein Erbe zu, das sie denn Gottlob endlich meiner Schwäche und meiner Sorglosigkeit für die Meinigen entriß und dir aufbehielt. Aber es war nicht groß genug, um dich für dein Leben unabhängend zu setzen. Man [redacted] für dich besorgt und fürchtete, du verlierst an meiner

Seite alle Kräfte, dich einst als braven Hausvater wirthschaftlich wohl zu versorgen, und da du in meinen Umgebungen auch nicht geistig belebt erschienest und meine Umstände in diesem Zeitpunkt für mich und für meine Lage immer größere Besorgnisse erzeugten, vereinigten sich die Wünsche deiner Großmutter und deiner Mutter mit den treusten meiner Freunde dahin, du müsseſt eine bürgerliche Begangenschaft lernen. Dich physisch stark fühlend und Handarbeit der Kopfarbeit vorziehend, wähltest du das Gerberhandwerk, und ich sah so die letzte Hoffnung, das Streben meines Lebens in meinen alten Tagen und nach meinem Tod von irgend Jemand der Meinigen fortgesetzt und erhalten zu werden, hinschwinden. Ich sah auch dein Scheiden als ein Zeichen des unausweichlichen Versinkens meiner selbst und meiner Lage an, lobte indessen die Vorsicht der Meinigen für dich und war betrübt in mir selbst.

Aber das Wort des Todbettes deiner Mutter: „Was Gott thut, das ist wohl gethan im Himmel und auf Erden," dieses Wort deiner Mutter erfüllte sich auch an dir. Du hast dich in den vier Jahren deiner Abwesenheit zu Kräften erhoben, zu denen du an meiner Seite nicht gelangt wäreſt; du hast als Lehrknabe deines Handwerks an Anstrengung, an Fleiß, an Ausharrung gewonnen. Du hast ohne die kleinlichen Anmaßungen der Zeitnotablen im Bürgerstand, die sich bald mit jedem Tage in unserer Mitte in einer immer wachsenden Erbärmlichkeit ausspricht, leben gelernt. Du hast sowohl beides, die wachsende Schlechtheit des handarbeitenden Volks, als auch die feste Ehrenfestigkeit des alten häuslichen Sinnes und die alte Kraft des bonsens und den Edelmuth, die sich in den bessern Haushaltungen der gemeinen Stände noch erhalten, gesehen. Eben so hast du die Zurücksetzung, die Erniedrigung und das Versinken dieser Stände und die immer mehr steigende Unmöglichkeit, sich durch ihre Berufe zu der bürgerlichen Würde zu erheben, in der unsere Väter mitten im Treiben dieser Berufe dennoch lebten, gesehen; du hast die sich fühlende Kraft der Bessern dieser Stände gegen die einschmeichelnde Biegsamkeit des an ihrer Statt jetzt

unter uns immer mehr emporwachſenden Knechtengeiſtes der gemeinen bürgerlichen Stände geſehen; kurz, du haſt Vieles von dem, was dem Volke ſeine Leiden bereitet und zum Theil unheilbar macht, geſehen, und lernteſt auf der einen Seite die Wichtigkeit des Strebens meiner Lebenstage erkennen, und wollteſt auf der andern Seite nicht in das Elend hinabſinken, wo tauſend und tauſend Menſchen in den niedern Ständen, jetzt für ſich und das Vaterland verloren gehen müſſen; du erhobeſt dich zu dem Gedanken, an meiner Seite dem Vaterland und der Menſchheit in den Angelegenheiten zu dienen, die deine Lebenserfahrungen dich jetzt als im höchſten Grad wichtig erkennen gelernt haben, und kamſt zu mir, um an meiner Seite das zu werden, was du fühlteſt, das man ſein und werden muß, um in der Welt nicht blos in unbedeutender Selbſtſorge des Lebens dahin zu verſinken, ſondern als Menſch wirklich der Menſchheit zu leben und der göttlichen Beſtimmung eines Chriſten würdig zu leben. Du kamſt zurück und ſagteſt: Vater, ich will ſein, was du biſt, ich will werden, was du biſt.

Lieber! du machteſt mich durch dieſes Wort glücklich, wie ich nicht leicht durch irgend ein Wort hätte glücklich werden können. Und ſiehe, ſo groß meine Freude über dein Zurückkommen und über dein Wort war: ich will ſein, was du biſt, und will haben, was du haſt, ſiehe, ſo gebe ich heute dennoch das, was du, wenn du es mit den Augen der Welt anſäheſt, als das Deinige achten könnteſt; denn ich fühle wohl, der Gedanke, ich könnte den Ertrag meiner Schriften und das, was ich allfällig noch erwerben könnte, dir als einen Erſatz für das, was von deinen Erbhoffnungen in meiner Hand zu Grunde gegangen, überlaſſen — ich weiß, dieſer Gedanke könnte leicht in deiner Seele aufſteigen, und ich weiß, daß es dir vielſeitig zu Ohren kommen wird, ich hätte nicht für dich geſorgt, wie ich für dich hätte ſorgen ſollen, und hinterließ dir nicht, was ich dir hätte hinterlaſſen ſollen. Aber ich achte es nicht. Ich will den Fehler, von dieſer Seite nicht wohl für dich geſorgt zu haben, wie er wahrhaftig iſt, mit mir ins Grab tragen; aber ich will ihn nicht

mit dem zweiten Fehler, auch meine Bestrebungen für die Erziehung und die Armuth durch eben diese Schwäche vereitelt zu sehen, noch verdoppeln und ihm den Charakter der Schlechtheit geben, da er jetzt doch nur noch denjenigen der Schwäche hat. Und wenn ich's auch thäte, wenn ich dir auch den ganzen Ertrag meiner Schriften zuhändigte, so würde dir das nicht helfen. Deine Großmutter hat zur Sicherstellung einer stillen, thätigen, bürgerlichen Laufbahn genugsam für dich gesorgt. Für die Bedürfnisse eines unthätigen, anmaßlichen, fratzenartig adelichen Bürgerlebens sind 1000 und 2000 Louisd'or so viel als nichts. Ich entziehe dir also ruhig, was heute in meine Hand fällt, und was ich noch für dich erwerben könnte, und lasse dir nichts, als was dir deine gute selige Großmutter versichert hat. Aber indem ich dir das entziehe, gebe ich dir mehr, als ich dir entziehe, und Gottlob, du weißt es. Du hast es ausgesprochen. Du willst sein, was ich bin, du willst werden, was ich bin. Silber und Gold macht dich nicht zu dem, was ich bin. Ich bin durch mein Herz, was ich bin. Nimm das Werk meiner Tage, nimm den Sinn meiner heutigen Stiftung in dein Herz und zeige dich, wenn meine Gebeine ruhen, für die Zwecke meines Lebens und meiner Stiftung thätig und kraftvoll, und werde in deinem Innern für das Wesen derselben belebt und durch dasselbe erhoben; dann wirst du besitzen, was ich besitze, und sein, was ich bin, und Silber und Gold werden dir dann nicht geben können, was du besitzest.

Die Armuth meines Geschlechts, der ich nichts zu geben vermochte, wird durch dein Leben und durch dein Thun erkennen, was ich ihr geben wollte, und bei meinem Leben nicht geben konnte. Werde die Stütze meiner Stiftung mit meinem Herzen und mit Kräften, die mir mangelten, und die Gott dir an deine Seite geben wird, und das Scherflein, das ich heute auf den Altar der Menschheit lege, wird dir ein Erbe werden, wie wenige Kinder ein Erbe von ihren Eltern erhalten. Einziger meiner Nachkömmlinge! An deiner Freude über meine Stiftung, die du heute mir so warm und innig zeigtest, erkenne ich, daß du in Wahrheit und Unschuld

unter uns im[illegible] habe deine Freude in deinen gemeinen bür[illegible] das Wort aussprachst: „Wenn von dem, w[illegible] du mir entziehst, es würde unheilbar [illegible] Lieber! diese Worte der Un- die Wichti[illegible] mein Herz und ich habe Glauben und w[illegible] meines Todes wird auch deinethalben abfin[illegible]

Stün[illegible] meiner Tage werden sich um dich her ver- m[illegible] die in den Tagen meiner innern tiefsten d[illegible] kannt haben, werden mich in dir wieder er- [illegible] deiner Seite auf meinem Grab die Täuschung [illegible] deren willen sie mir ihre Herzen und ihre Hand [illegible] Lieber! die Welt um mich geht dahin; die, in der [illegible]ebe, ist nicht mehr die meinige, und, Lieber! deine Welt ist in den bedeutendsten Punkten für dich, menschlicher- weise davon zu reden, auch zu frühe von dir geschieden. Dein seliger, im Leben unglücklicher Vater ist todt. Deine edle Mutter ist todt. Ihre Freundin, die aufgeopferte, durch ein Leben voll Leiden gewandelte Großmutter ist auch schon in dem bessern Leben, dem wir alle hoffnungsvoll entgegen gehen. Nur ich und dein zweiter Vater sind dir noch übrig geblieben, und deine treue Gotten, die innige Freundin deiner edlen Großmutter und Mutter, die edle, treue Pflegerin deines so lange kranken Vaters, die treuste, kraftvollste, und unerschüttert sich über dreißig Jahre in aufopferndem Dienst hingebende Stütze meines Hauses, sie allein lebt noch, und auch mein Dasein kann, menschlicherweise davon zu reden, nicht mehr lange dauern. Aber fürchte dich nicht. Glaub an das Wort deiner Mutter: Gott hilft, er hat immer ge- holfen und wird auch ferner helfen; wie, und wenn er's thut, sollen wir nicht fragen; seine Wege sind wunderbar und unerforschlich, aber wenn die Noth am größten, so ist seine Hülfe am nächsten. Höre, ich will dir etwas erzählen. —

Als ich in deinem Alter fast wie ein Kind lebte und in den Tag hinein das Gute suchte, aber meine Augen weder links noch rechts kehrte, zu sehen, was daneben lag, und mit meiner Einbildungskraft Allem, was mir gut schien, entgegen

strebte und nach Höhen emporflog, wie eine Lerche, die sich auf Höhen schwingen will, die nur der Adler zu erfliegen im Stande ist, da lebte ich dem Anschein nach schöne Tage. Ja, sie schienen schön, und waren zum Theil schön, diese Tage des jugendlichen Aufstrebens zu allem Guten. Die edlere Jugend, die mich umgab, lebte damals im religiösen und politischen Aufstreben in Träumen, die den meinigen in ihrem Wesen ähnlich waren. Nichts schien uns zu kühn, nichts schien uns zu schwer; ein Einziger von uns warnte; er wollte auch das Höchste, das er erkannte, aber er warnte vor dem leichtsinnigen Glauben an das Erreichen des Guten, das man kraftlos nur wünsche. Es war sein Wort: Man muß von schwachen, niedern Stauden keine Körbe voll Frucht erwarten; der Baum muß stark und groß sein, der viel Früchte tragen soll. Er warnte vorzüglich mich. Ich hing an diesem Mann und glaubte nicht an meine Kraft, ich glaubte nur an die seine; aber in seiner Kraft glaubte ich mächtig zu sein für Alles, was ich wünschte. Da ich so auf ihn vertraute, und mein Leben an seine Kraft setzte, da starb er. Die Worte seines Abschieds sind diese: Pestalozzi, laß dich in kein Unternehmen hinein, das auf irgend eine Art ins Große gehen und mißlich werden kann, ohne einen kalten, überlegten Mann, der mit Festigkeit, und mit Mißtrauen gegen seine Umgebungen zu Werke geht. Die Menschen sind schwach, und werden aus Schwäche schlecht. Sie werden dich mißbrauchen. Wo es gut geht, wirst du ihr Knecht und der Narr im Spiel sein, und wo es böse geht, wirst du das Opfer ihres Spiels werden, zu dem sie dich nicht um deinetwillen hinzugezogen haben. Zu welchem Haufen du dich auch hinstellst, der Haufen wird sicher nie wirklich wollen, was du willst, und sicher nie wirklich suchen, was du suchst. Eine Weile darauf sagte er dann noch: Wüßte ich dir nur einen Freund, der kraftvoll, muthvoll und mißtrauisch wäre, wie du einen brauchst, ich würde deinethalben ruhiger sterben. — So nahm er von mir Abschied und wenige Tage darauf starb er. Lavater zeichnete mir den Freund im Sarge ab; ach! ich habe auch dieses Kleinod meiner jungen Tage ver-

loren. Lavater mußte mich von ſeinem Sarg wegreißen, daß ich meine Sinne nicht verlöre; ſo ging mir ſein Tod zu Herzen.

Wie wahr hat er geredet, wie ſehr hat er in ſeiner Jugend ſchon die Welt gekannt. Wie ſehr mangelte mir durch mein Leben ein ruhiger, bedächtlicher, gegen die Schwäche und die Tücke des menſchlichen Herzens gleich mißtrauiſcher Mann. Ich war tauſendmal das Opfer dieſer Schwäche und dieſer Tücke, und du würdeſt es mit deinem Herzen, das ſchwach und gut iſt, wie das meine, auch ſein, wenn in irgend einem größern Verhältniß du nicht einen Mann neben dir hätteſt, wie mein Freund auf ſeinem Todbette mir einen wünſchte. Ich fand ihn lange nicht. Meine Haare fingen an grau zu werden, ehe ich ihn fand. Endlich doch gab mir ihn Gott. Er wuchs an meiner Seite auf. Er erkannte mein Vaterherz und wuchs als liebendes Kind an meiner Seite zum Manne, zum Manne, der jetzt die Stütze meines Alters iſt, auf. O Gott! durch welch eine Welt wand ich mich, ohne ſolch einen Mann an meiner Seite zu haben, mit meinem Herzen. Ich glaubte der Menſchen Worte, und ſie gaben mir Worte. Von mir wollten viele mehr; ich gab ihnen, was ich hatte. Oft wenn ich die Hand voll hatte, nahm einer, was darin war; meine Hand wollte er nicht, und oft that ihm das nicht einmal wohl, was er hinnahm. Hätte mein Freund gelebt, er hätte das Gute, das ich that, mit mir ſelbſt in Zuſammenhang gebracht und dadurch wirkſam gemacht. Ich ließ es zerſplittern und es blieb ohne Wirkung.

Mich ſelbſt vernachläſſigte ich ganz und lebte wahrlich in Rückſicht auf mich und die Meinigen und auf meine alten Tage auf eine Weiſe, von der das Volk in ſeiner Sprache ſagt: „es iſt Gott verſucht.“ Ich ſtehe jetzt freilich da und ſpreche es mit Dank gegen Gott aus: er hat mit den Wundern ſeiner Güte mir die Tage meines Alters leicht gemacht; aber Freunde! die Ihr jetzt um mich her verſammelt daſteht, nehmet keinen Theil an dieſem Fehler, nehmet keinen Theil an dieſem Unrecht meines Lebens; lebet Eurer alten Tage

halber, lebet der Eurigen halber nie auf eine Weise, von der es heißen kann, sie ist Gott versucht; wirket Euer Heil von dieser Seite, weil es Tag ist, eh' dann die Nacht kommt, und die Tage erscheinen, von denen wir sagen, sie gefallen mir nicht.

Die Gefahren meines Lebens waren von dieser Seite unermeßlich. So gern ich jedem meine Hand bot, so sehr fühlte ich, wie sehr ich die seine wieder bedürfte. In der Lage, in die ich mich stürzte, ist es nicht möglich, einen hülfsbedürftigern Menschen zu denken, als ich war und als ich mich fühlte. Ich konnte von dem, was ich in meiner Lage können sollte, so wenig, und noch viel weniger von dem, was ich wollte, suchte so oft ins Blinde hinein Hülfe, und fand dann natürlich nur Halbhülfe; und Halbhülfe ist wie keine. Ich aber wußte es nicht und glaubte daran, und war dadurch so unglücklich, als mir mein Freund vorausſagte. Hätte er gelebt, das Alles wäre mir, menschlicherweise davon zu reden, nicht begegnet. Hätte er gelebt, ich wäre gewiß nicht in den Zustand gekommen, in dem ich, ich möchte sagen, in meinem Elend gleichsam ausreifend, endlich mich selbst verlor und der Verzweiflung nahe gebracht war, die meinen Umgebungen nur Furcht über meinen Zustand und Verachtung erweckte, und fast von Jedermann mit einer Art von Widerwillen und Aengstlichkeit, und von vielen noch mit dem Urtheil, ich hätte mir mein Schicksal selbst zugezogen und verdient, ins Auge gefaßt war, als sie mich, unbeholfen und unberathen, dennoch auf einem großen Kampfplatz, von dem ich in dieser Lage nicht einmal abtreten durfte, stehend fanden.

Freunde! Es sind Scenen von diesem Zustand niedergelegt; möge sie die Welt nie sehen und ihr Entsetzen Niemand erschüttern, der nie so etwas gesehen. Ich raſete, ja ich raſete in dieser Zeit vor Liebe zu denen, die mich jetzt verließen, und vor Kummer für dich, gutes Werk meines Lebens, das man jetzt bald in meinen nächsten Umgebungen in meiner Hand als in der Hand eines verlorenen, und, ich muß fast sagen, als in der Hand eines unwürdigen, eines verworfenen Mannes ansah und behandelte.

Mein äußerlicher gänzlicher Ruin, das gänzliche Auflöſen aller äußern Mittel meines Thuns ſchien jetzt entſchieden; da ſandte mir Gott einen Mann, wie mein Freund vor fünfzig Jahren mir einen wünſchte. Dieſer Mann warf ſich wie eine harte Schaale um den Kern meines hinſchwindenden Thuns und rettete mich. — Er rettete mich. Ohne ihn, lieber Enkel, wärſt du jetzt nicht da; ohne ihn ſprächeſt du jetzt das Wort nicht vor mir aus: Vater, ich will ſein, was du biſt, ich will werden, was du biſt! Auch ich wäre jetzt nicht da. Ich wäre nichts mehr für dich; ich hätte hier nichts mehr für dich. Das Werk meiner Tage wäre jetzt außer meiner Hand; und an mein Elend, darin ich jetzt wäre, wollt' ich dich nicht ketten. Aber ich bin errettet, von ihm errettet, von ihm, den ich erzogen, von ihm, den ich von der erſten Stunde an erkannt und gleichſam ſeine Hoffnung für mich ahnend mit unauslöſchlichen Gefühlen an mein Herz gekettet. Dieſer Mann wird auch deine Schwäche, er wird auch die Schwäche deiner Jugend und deines Herzens, die der meinigen gleich iſt, ſchützen. Er wird das Aeußere meines Werkes ſchützen, wie ein Felſen, der, unerſchüttert in der Tiefe der Erde gegründet, ewig feſt daſteht. Auch das Innere meines Thuns iſt ihm heilig.

Lieber Enkel! Auch dir wird er ſein, was ich dir unmöglich ſein konnte, ob ich's gleich ſollte. Er wird dir ſein, was ich dir ſein ſollte, obwohl er mir durchaus nicht gleich iſt. Lieber Enkel! Es iſt kaum möglich, daß zwei Menſchen im Weſen ihrer Anlagen verſchiedener ſeien, als er und ich; aber was ich bedurfte, was ich durch mein Leben für dich bedurfte, und was ich jetzt auch für dich bedarf, lieber Enkel! was mein ſterbender Freund als die einzig mögliche Rettung meiner Lebenstage anſah, das beſitzt er in einem hohen Grad und hat damit meine durch mein ſchwaches Leben immer gefährdete und in den letzten Jahren nicht mehr nur gefährdete, ſondern zertretene Selbſtſtändigkeit gleichſam aus dem Feuer gerettet und mir wieder gegeben. Ueberzeugung, Dankbarkeit und namenloſes Zuſammentreffen von tauſend und tauſend Anſichten des Lebens ketteten mich lange mit unauflös-

lichen Banden an ihn, ehe mein Enkel, dessen er sich wie ein Vater annimmt, wieder zurückkam, und lange, ehe von meiner Stiftung die Rede war, für die er mir jetzt alle Kräfte seines Lebens hingibt und wofür ich ihn jetzt mit Dankbarkeit gegen die Vorsehung als den Mitstifter meiner Vergabung, als den Mann erkläre, von dessen That und Leben ich die größte Segenshoffnung für meine Zwecke, und wahrlich, wahrlich für das Innerste, Heiligste, Höchste ihres Wesens in mir selber nähre.

Freunde! Freunde! Ich muß meine innerste Ueberzeugung hierüber noch aussprechen; er legt das Opfer seines Lebens nicht auf den Altar meiner Selbstsucht. Ich wollte es aber auch nicht. Ich will es nicht. Nein, nein, ich suchte dieses Opfer und suche es noch heute zum Dienst des Höchsten, des Heiligsten, zu dem sich meine Seele in ihrem reinsten Streben zu erheben vermochte. Und, Freunde! Brüder! das Opfer seines Lebens, nicht das Opfer seines Geldes, nein, das Opfer seines Lebens liegt da, um mir zum Dienst dieses Höchsten in meinen Umgebungen wieder den Spielraum zu geben, den ich darin verloren, um mich also frei und selbstständig zu erhalten bis an mein Grab; und ich bedurfte dieses Opfer, ich bedurfte dieser Hülfe, um dem Werk meines Lebens durch mich selbst in meinem Geist und in meiner Wahrheit auch hinter meinem Grab eine sichere Dauer zu verschaffen und von meiner Seite noch bei meinem Leben etwas dazu beitragen zu können, daß alle, die das Streben meines Lebens als Wahrheit und als Recht anerkannt haben, sich unter einander dahin vereinigen, auch die Wichtigkeit der heiligen Sorgfalt für die äußern Mittel zu unserm Ziel mit selbstsuchtsloser Aufopferungs- und That-Kraft zu befördern.

Freunde! Wie oft muß ich noch in meiner Lage wiederholen: Wenn die Schaale meines Kerns zertreten wird, so leidet auch der Kern, und wenn er unreif in der zertretenen Schaale liegt, so gelangt er ewig nicht zur Reifung. Freunde! Nehmet doch dieses Wort als das erläuternde Wort meines Benehmens in meiner Lage zu Herzen und glaubet doch nicht, daß ich irgend eine Schaale, als solche, hochachte, oder daß

ich irgend einen von Euch in irgend einem Fall um des äußern Dienstes einer solchen Schaale willen um mich vereinigt wünsche; nein, nein, ich bitte Euch vor Gott und meinem Gewissen, den innern Zwecken meines Lebens zu dienen, aber freilich dann auch meine Sorge für die äußere Schaale derselben nicht gedankenlos und sorglos zu verschmähen. Verachte doch auch in dieser Rücksicht keiner von Euch des andern Gabe, und des andern Kräfte. Der Bau der Wahrheit und des Guten fordert allerlei Gaben, allerlei Kräfte, allerlei Mittel.

Freunde! Brüder! Die Kraft in der Sorge für die äußern Mittel des Guten ist eine Gabe Gottes, die nur der verkennt, der auch für das innere Wesen des Guten gedankenlos, kraftlos und leichtsinnig ist. Der Kern der Dinge ist freilich Alles, die Schaale ist freilich nichts, wenn nämlich der Kern reif ist und der Schaale nicht mehr bedarf. Das war aber sicher nicht unser Fall. Die vielseitige Vernachläßigung der Schaale unsers Thuns hat bei uns den Kern desselben in seinem innersten Wesen angegriffen. Ich leugne es zwar gar nicht, der Fehler dieser Vernachläßigung ging von mir selbst und von meiner fast beispiellosen Gedankenlosigkeit hierüber aus. Er fand zwar durch die Eigenheit meines Charakters in mir selbst ein Gegengewicht gegen das Aeußerste seiner Folgen; aber das war denn doch nicht der Fall bei allen denen, die er ansteckte, und das Sprichwort: „Das Gleiche, wenn es zwei thun, ist nicht immer das Gleiche," ward in meiner Lage dem sehenden Auge diesfalls sehr heiter. Der Geist meiner Nachläßigkeit hatte sichtbar eine andere Natur, als die Massenachläßigkeit, die mich, der ich sonst in meinen Umgebungen in nichts einen Drang, mich nachzuahmen verspürte, hier allgemein nachahmte. Wie ich aber mich und andere darin immer entschuldigte, so ändert das nicht, daß am Ende ihre und meine diesfällige Fehler mir und meinem Haus auf eine Weise über den Kopf wuchsen, daß ich dringend Hülfe zu unserer Rettung bedurfte. —

Und Gott gab sie mir, nicht in einem fehlerlosen, sondern in einem Menschen, wie wir alle sind; aber in einem Menschen,

der bestimmt die Kräfte hatte, deren Mangel mein Haus an den äußersten Rand des Abgrundes und mich der Verzweiflung nahe gebracht hatte. Gott gab mir in ihm Hülfe in der Zeit der Noth, wo keine andere Hülfe mehr um den Weg war, und wo Niemand in meiner Nähe auch nur den Willen für die Kräfte mehr hatte, deren ich in diesem Augenblicke dringend zu meiner Rettung bedurfte. Er aber hatte sie. Er hat sie, und mit ihnen den Willen und die Liebe, sie für mich zum Dienst meiner Zwecke hinzugeben.

Ja, Freunde! zum Dienst meiner Zwecke! Und Ihr thut mir Unrecht, Jeder thut mir Unrecht, der einen Augenblick glaubt, daß ich seine Hülfe nur um des Aeußern ihrer Folgen willen schätze und die hohe wahre Kraft des Heils, die ich, wenn auch ungeschickt, doch so lange und so ernst mit Euch suchte, um des Blendwerks dieses Aeußern willen verleugne und verlasse und die Kraft dieses Mannes dahin brauchen wolle, den tiefen ewigen Felsen, auf den wir unser Haus zu bauen gesucht haben, durch ihn auszugraben, um dasselbe dann auch wieder durch ihn auf einen Sandhaufen zu bauen. Nein, Freunde! ich habe mir ihn nicht zu einem Götzen ausgesucht, in dessen blinder Verehrung ich mich selbst zu verlieren gedenke. Nein, ich will mich nicht in mir selber verlieren. Ich will aus ihm nicht mehr machen, als er mir ist. Ich kenne ihn. Ich weiß, was er ist, und was er nicht ist; und was er nicht ist, und was er nicht hat, das träume ich nicht in ihm und such' es nicht bei ihm, aber ich wünsche es ihm von Gott und den Menschen in der Liebe und durch die Liebe.

Ich weiß, es fehlt ihm an tausenden, das andere haben. Es fehlt ihm an Wissenschaften. Es fehlt ihm an Kunst. Er ist literarisch so unwissend als ich, und ich spreche es seinethalben aus, daß ich es gegen meinen Feind nicht bestimmter aussprechen könnte: er hat seine Fehler und ich muß auch seinethalben, wie meinethalben Gott bitten, daß er ihn bewahre vor aller Verirrung des Fleisches und des Geistes. Aber von welchem Menschen muß ich das nicht Gott bitten? — Er hat eine Naturkraft, die in ihrer Kunstlosigkeit hin-

dringt, wo eine große Kunst oft vor meinen Augen zurückstand, und es geht mir seinethalben oft wie einem Mann, der vor einem großen Birnbaum, der neben seinem Garten stand, oft sagte: ich wollte, er hätte einen Ast weniger, er gäbe mir dann freilich weniger Birnen, aber er machte mir dann auch weniger Schatten im Garten. Aber so oft er das sagte, so hieb er den Ast doch nie ab. So geht's mir auch mit Schmid und ihr glaubt mir es wohl, er genirt mich mit seiner Kraft oft recht tüchtig, vielleicht mehr, als der Birnbaum den Mann, der lieber mehr Sonne im Garten gehabt hätte als Birnen, und doch den Ast am Baum, der ihm Schatten machte, nicht abhieb.

Freunde! Mein Respekt für die Naturkräfte, wie sie unverkünstelt im Volk dastehen, ist groß, und hat, seitdem ich Schmid kenne, bei mir in eben dem Grad zugenommen, als mein Mißtrauen gegen die Anmaßungen unsrer vielseitigen Verkünstlung. Ich sag' es frei, dieser Respekt für die so sehr mißkannten Naturkräfte im Volk ist bei mir auch da noch groß, wo sie aus Mangel von Pflege zum Theil verletzt und verunstaltet erscheinen. Die verletzte Natur kann sich in tausend Fällen wieder von selbst heilen, aber die verunstaltete Kunst ist meistens unheilbar. Freunde! In dieser Ansicht liegt der innerste Aufschluß meiner diesfälligen Denkungs- und Handlungsweise in Rücksicht auf Schmid. Ich schätze freilich auch seine äußere Kraft enthusiastisch hoch und mußte es, weil ich, menschlicherweise davon zu reden, ohne sie keine Kraft mehr gehabt hätte und keine mehr gefunden hätte, das Innere meines Thuns selber zu retten.

Aber man geht im Unrecht, das man mir seinethalben thut, außer alle Schranken. Man wirft mir sogar vor, ich sei um seinetwillen gegen Jedermann und selber gegen Männer, die großes Verdienst um mich haben, undankbar. Freunde! Ich habe 73 Jahre nicht undankbar gelebt, und seitdem ich an der Spitze meiner Anstalt lebe, war immer die Klage, daß ich den Werth und den Verdienst von Menschen, die mir dienten, und selber von Zöglingen, die mich befriedigten, immer unvernünftig überschätze und sie dadurch verderbe.

Und es ist wahr, das war meine Schwäche. Aber wenn man diese Schwäche gegen mich dann mißbrauchte und mich mit meinem Fehler selber gegen mich selbst überwältigte, um die letzte Spur meiner Selbstständigkeit in mir selbst und in meinen Umgebungen auszulöschen, war das dann auch ganz und allein mein Fehler? Die Wahrheit und der Geist der Wahrheit überwältigt die Schwäche nie also, — und sollte wohl der Irrthum dieses Recht der Ueberwältigung der Schwäche ansprechen dürfen? Und wer darf behaupten, es wäre Undankbarkeit, wenn sich ein Mensch endlich den Folgen einer solchen Ueberwältigung widersetzte? Wer darf es aussprechen, es sei Undankbarkeit, daß ich dieses endlich noch mit dem einzigen Mittel, das in meiner Hand übergeblieben, zu thun versuchte? Nein, das thut Niemand, der in der Wahrheit lebt; das thut Niemand, der in der Liebe lebt!

Auch die Schwäche hat ihr Recht, und eben, weil sie schwach ist, muß man es ihr mehr als der Felsenkraft, die unumstößlich ist, verzeihen, wenn sie, im Fall sie sich nicht mehr erwehren kann, unter den Pantoffel höherer Kräfte zu fallen, doch noch etwas empfindlich ist und es eben nicht gern hat, wenn der sie meisternde Pantoffel auch gar zu hart auf sie auftritt.

Und dann war ich seit vielen Jahren immer wie der Vogel auf dem Zweig, und stand tausendmal an Abgründen meines Ruins, bei denen ich mich nur wie durch ein Wunder gerettet fühlte. Daß ich aber in dieser Lage etwas ängstlich geworden und bang hatte vor einem jeden Mann, der unter diesen Umständen noch die Streitkolbe gegen mich aufhub und damit die Lasten meiner Lage dadurch noch bis ins Unerträgliche erhöhte, ist mir doch wohl zu verzeihen und ich wäre gewiß auch nicht undankbar, wenn ich unter diesen Umständen einen solchen Mann, ungeachtet aller seiner anderweitigen Verdienste, in einem solchen Augenblick nicht nach seinem vollen Werth gewürdigt hätte. Oder ist es anders? Bin ich wirklich darin undankbar? Nun denn, wer immer so lange, wie ich, in seiner Lage wie der Vogel auf dem Zweig gesessen, und an Abgründen stand, wie die meinigen

waren, der stehe auf, und werfe den Stein, den er gegen mich, als gegen einen Undankbaren, in seiner Hand hat, auf mich, wenn er's darf; darf er's aber nicht, so lege er seinen Stein aus der Hand und bitte jeden Mann, der unter diesen Umständen mit dem Streitkolben in der Hand gegen mich dastand, die Thränen, die diesfalls in meinen Augen sind, zu sehen und sein Auge einer Thräne für mich nicht zu verschließen. Er bitte ihn um einen Blick für mich, der die Furcht aus meiner Seele jage. Ich bin einer hohen innigen Liebe in mir selbst für ihn sicher. Nur soll er nicht fordern, daß ich das an ihm würdige, was ich nicht verstehe; nur soll er die Schwäche meines Kopfes nicht der Härte meines Herzens zuschreiben und mich nicht darum für undankbar erklären, weil ich das nicht genugsam würdige, was ich nicht genugsam erkenne.

Doch was will ich sagen? Eben hier liegt die Grundanklage, die gegen mich statt hat, „ich vermöge nämlich dem Geist, der meinem Streben zum Grunde liegt, nicht mehr zu folgen, und störe und erlahme durch mein diesfälliges Unvermögen die Kraft derer, die im Geist und in der Wahrheit meines Strebens weiter vorgerückt seien als ich." Es ist schon eine alte Klage: „mein Geist habe mich verlassen; ich habe mich selbst überlebt, nnd die Wahrheit und das Recht meines Strebens sei aus meiner Hand in andere übergegangen." Ich weiß auch wohl und fühle es tief, daß ich einige Kräfte, die zur Beförderung meiner Zwecke wesentlich sind, ganz und gar nicht besitze; hingegen weiß ich eben so bestimmt, daß ich alle diejenigen Kräfte, die ich jemals hierzu besessen, gewiß auch jetzt noch mit einiger Lebendigkeit und mit einigem Drang sie anwenden und benutzen zu können, in mir selbst fühle.

Ich habe inzwischen dieses Todesurtheil gegen mein geistiges und sittliches früheres Leben schon lange mit tiefer Kränkung sich hie und da künstlich entfalten und immer tiefer greifen, aber zugleich auch die Hülfe und Theilnahme, der ich bedurfte, in dem Grad abnehmen gesehen, als das Kunstgerede über mein sittliches und geistiges Versinken immer

größer wurde und weiter griff. Ich sah die Kräfte, die mir mangelten, und die andere besaßen, anstatt sich mit den meinigen zu vereinigen, sich immer mehr von denselben trennen, und isolirt eine selbstständige Allmacht ansprechen, die gar oft nicht blos der Eigenheit meiner Ansichten, sondern meinen Rechten selber geradezu entgegenwirkten und dadurch den Zustand des Ganzen in sich selbst nothwendig verwirren mußten. Meine Individualität war jetzt in ihren für das Ganze meiner Zwecke wirklich einseitigen und ungenugthuenden Kräften sich selbst überlassen, und ich mußte unter diesen Umständen in meinen Umgebungen nicht nur schwächer erscheinen, sondern wirklich schwächer werden und schwächer wirken, als es unter andern Umständen nicht der Fall gewesen wäre.

Das sah ich wohl mit allen seinen Folgen; was ich aber nicht sah, und doch war, ist dieses: die sich entgegengesetzten Kräfte meines Hauses stärkten sich mitten indem sie sich isolirten und hemmten; und so sehr dieses für den Augenblick meinem Hause, meinen Zwecken und meiner persönlichen Beruhigung nachtheilig war, so sehr hatte es wesentliche Vortheile für die Stärkung der Kräfte einiger Glieder meines Hauses, und für die weitern und allgemeinen Folgen, die ihre Kräfte auf die Beförderung unserer gemeinsamen Zwecke haben können und haben werden. So wie indessen mein Starrsinn mich in einigen meiner individuellen Ansichten stärkte, so hatte der nämliche Fehler bei andern Gliedern meines Hauses die nämliche Wirkung. Im begründeten oder unbegründeten Selbstgefühl seines Rechts stand bald ein jeder in der Einseitigkeit seiner Ansichten und Mittel so weit kraftvoll da, als die Einseitigkeit kraftvoll zu machen vermag.

Aber indem also keiner dem andern wich, war der Strom unsers Lebens freilich im Allgemeinen aufgehalten. Das Zuströmen seines Wassers minderte sich indessen um deswillen nicht. Es stand jetzt nur in sich selbst still; aber freilich muß uns Alles daran liegen, den Damm, den wir durch die Isolirung unserer Individualkräfte in gegenseitiger Einseitigkeit gegen den Lauf unsers Stroms selbst aufgeworfen haben, wieder durchzubrechen. Das ist aber freilich durchaus nichts

Leichtes. Wahrlich, wir sind einem großen Weltübel unterlegen, und es ist Zeit, daß wir tief fühlen und erkennen lernen, wohin es den Menschen führt, wenn er in irgend einer auch noch so großen Idee außer das Gleichgewicht ihrer unbefangenen Ansicht geworfen wird.

Die Wahrheit ist allenthalben und nirgend, und nur der, der sie allenthalben als eine mit tausend andern verbundene Erscheinung und nirgend als einen anspruchsvollen, isolirten Götzen vor sich stehen sieht, nur der lebt in der Wahrheit. Aber des Menschen traumvolle Schwäche führt ihn so leicht dahin, aus jeder großen Idee, die er zu seinem Schoßkind gemacht, sich ein Götzenbild zu schnitzeln und alle Wahrheit und alles Recht des Menschengeschlechts nur in der einseitigen Ansicht dieses Götzenbildes und alles dessen, was dasselbe zum Dienst seiner Selbstsucht anspricht, zu sehen und zu erkennen. Selbst große Männer, selbst tiefe Denker sind vor der Gefahr nicht sicher, einzelne Ansichten ihres Denkens in eine Art von fixer Idee hinüber gehen zu sehen, die freilich in ihnen nicht zu dem Grad der absoluten Versteinerung gelangen, in welchem solche Ideen sich, zum Entsetzen der Menschheit, bei ganz verlornen Tollhäuslern äußert; aber unleugbar ist dennoch, daß einseitig betriebene Lieblingsideen und tägliche Gewohnheitsansichten auch in tiefern Denkern leicht zu einer Art Verhärtung gelangen, die sie leicht dahin bringt, daß sie dieser Ideen halber sich sittlich und geistig nicht mehr vollkommen unbefangen und frei bewegen können, sondern in dieser Rücksicht nicht selten als Dienstleute von wenigstens halbfixen Ideen erscheinen.

Die Welt ist voll solcher in einzelnen Ansichten befangener Menschen. Oder sind nicht in jedem Berufsfache, sei es im Militär, sei es im Civil, sei es im Justizwesen oder in welchem Fach es immer sei, hundert und hundert sich darin auszeichnende Menschen in den Ansichten ihrer Lieblingsgegenstände auf eine Art befangen, die mit derjenigen, durch welche die Menschen zu fixen Ideen gelangen, wenigstens gar viel Aehnliches hat?

Ich muß noch weiter gehen. Ich muß selber fragen,

haben ſich nicht in unſerer Mitte vielſeitige Spuren dieſer Verhärtung in der Anſicht großer Ideen gezeigt? Ich muß beſtimmt fragen: haben ſich nicht auch ſelber in unſrer Mitte einige entgegengeſetzte Ideen in unſern Köpfen gleichſam fixirt? Das iſt, nach meiner Anſicht, ſo wahr, daß ich durchaus glaube, wir können auf keine andere Weiſe zu einer allgemeinen innern Vereinigung unſers Hauſes und zu einer reellen Harmonie in der Abſicht deſſen, was wir unſere Methode heißen, gelangen, als durch unſere Beſtrebungen, jede Anſicht derſelben, ſei es die mathematiſche, ſei es die theologiſch-philoſophiſche, ſei es die natur-philoſophiſche, ſei es die humaniſtiſche, ſei es die philanthropiſche, oder welche es immer ſei, mit allen übrigen in uns ſelbſt ins Gleichgewicht zu bringen, und uns von keiner derſelben alſo beherrſchen zu laſſen, wie jede Idee, die auf dem Weg iſt, mit mehr oder minderer Härte zu einer fixen oder halbfixen Idee zu werden, den Menſchen beherrſcht und befangen hält.

Werden wir uns dahin erheben, ſo wird der Stillſtand, der in unſern Beſtrebungen durch die Feſtigkeit einiger ſich in uns verhärten zu wollen ſcheinenden Anſichten hervorgebracht worden, durch die höhere Kraft, die jeder von uns ſich ſelber in ſeiner Einſeitigkeit erworben, für das Ganze unſrer Beſtrebungen wirklich vortheilhaft werden. Ich bin auch deſſen ſicher, daß in dieſem Fall gar Niemand in unſrer Mitte aus dem Kreis derer herausfallen wird, die für die weitere Beförderung unſers Gegenſtandes tüchtig geachtet werden müſſen. Auch ich werde in dieſem Fall nicht ganz aus dieſem Kreis hinausfallen; im Gegentheil, ich bin ſicher, das Todesurtheil über mein ſittliches und geiſtiges Verſchwinden wird dann nicht mehr ſo vielſeitig cum studio et amore ausgeſprochen werden, wie es nun ſeit Jahren in meinen Umgebungen ausgeſprochen worden iſt. Vieles, das ich erlebt, wird dann gewiß vorübergegangen ſein. Die Mißverſtändniſſe, die im großen Wirbel meiner Lage ſich alle Augenblicke entſpannen und entſpinnen mußten, ſind unzählbar. Wenn ſie aber darum, weil ſie lange dauerten, und mit der ganzen Lebhaftigkeit weit umher belebter Menſchlichkeiten

begleitet worden, ohne Prüfung und ohne Verantwortung für immer und ewig als Wahrheit wider mich anerkannt würden, was müßte ich von meinem Schicksal denken? Was ich aber jetzt darüber denke, ist: Gerichtstellen, die den Angeklagten auf solche Fundamente verurtheilten, würden von der ganzen unbefangenen Welt verabscheut werden. Und für die Zukunft bin ich diesfalls ohne Furcht. Ich bin nicht undankbar nnd werde nie als undankbar erkannt werden. Nein, es ist nicht möglich, ich werde um deswillen, daß ich mich heute fest an das kette, was ich zur Rettung meiner Lebenszwecke unumgänglich bedarf, nicht in Zeit und Ewigkeit als undankbar erkannt und erklärt werden. Für einen vorübergehenden Augenblick kann man den dankbarsten Menschen als undankbar erscheinen machen, man kann das brennende Licht der reinsten Dankbarkeit unter ein Viertel stellen, daß sein Strahl, ob es gleich hell brennt, aller Menschen Augen entzogen wird; ja, man kann auch die Bande der Dankbarkeit alle abschneiden. Es ist aber denn freilich auch der höchste Grad von Härte, mit der man die Unschuld und Treue des menschlichen Herzens verletzen kann, wenn man dem dankbaren Menschen die Möglichkeit, seine Dankbarkeit bescheinen zu können, gewaltsam und leidenschaftlich abschneidet; aber dennoch kann man auch damit das dankbare Heez nicht undankbar machen. Und wer will so leicht über einen Menschen das schreckliche Wort aussprechen: er ist undankbar? Die wahren, tiefer liegenden Ursachen des Erkaltens menschlicher Bande sind oft denen selber ein Geheimniß, die gegenseitig erkalten. Was wollen die darüber reden, die in Rücksicht auf die Ursachen dieses Erkaltens gleichsam in einem andern Welttheil leben?

Freunde! Brüder! Auch in unsrer Mitte sind Erkältungen eingetreten, die ein Resultat des ganzen Umfanges der Geschichte unserer Vereinigung und des äußern chaotischen Wirbels sind, durch den sich das Gute und Edle, das in unsrer Vereinigung zum Grunde lag, und noch jetzt zum Grund liegt, durchdrängen müssen und uns dahin gebracht, daß hie und da einer unter uns den andern mit einer Brille ins Auge faßte, deren Gläser nicht mehr spiegelrein waren und nicht

mehr ſpiegelrein ſein konnten. Freunde! Brüder! die Uebel unſers Hauſes ſind nicht von heute, ſie ſind nicht von geſtern, ſie ſchreiben ſich von tiefen Fernen her. Wir haben von Anfang unſerer Vereinigung an Gewohnheiten und Lebensweiſen in unſrer Mitte einreißen laſſen, die ihrer Natur nach nothwendig Mißſtimmungen hervorbringen mußten, und es iſt dringend, daß wir in Rückſicht auf die Beurtheilung dieſer Mißſtimmungen mit ſcharfem Blick auf die Tage des Urſprungs unſerer Vereinigung zurückblicken. Wahrlich, ſie ſind es, in denen ſich die Urſachen der Uebel, unter denen wir ſo lange litten, entkeimten und Wurzel faßten. Was hinter uns iſt, iſt freilich nicht mehr da; aber wenn wir es ſchon vergeſſen, ſo wirken ſeine Folgen um deswillen nicht weniger auf unſere vergeßloſe Gegenwart.

Freunde! Brüder! Die Stunden, in denen wir uns im Anfang verbanden, waren Stunden der größten Weltträume. Es waren Stunden der höchſten Verirrungen in dieſen Träumen. Die Welt ſchien in dieſen Tagen zu ſuchen, was wir ſuchten, und zu lieben, was wir liebten. Der Wahn der Zeit ſprach unſerm Streben das Wort; das Intereſſe der öffentlichen Gewalten ſchien in dieſem Zeitpunkt mit dem unſern das nämliche geweſen zu ſein; ſelber die Selbſtſucht von Tauſenden, die jetzt mit uns in Widerſpruch iſt, ſchien damals mit uns einerlei Meinung ſein. Man fand, was wir thaten, vortrefflich, ehe man es kannte, ſogar ehe wir es ſelber kannten. Ehre und Ruhm liefen uns beinahe unanſtändig von ſelbſt nach. Das ökonomiſche Gelingen unſers Beſtrebens ſchien uns faſt ohne Mühe und ohne Sorgen geſichert. Aber der Anſchein dieſes Paradieſes in der Luft war bald vorüber. Die Dornen und Diſteln der Welt fingen bald an um uns her zu wachſen, wie ſie um aller Menſchen Leben und aller Menſchen Thun herum wachſen. Aber der Traum dieſer Tage nützte uns nichts. Er ſchwächte unſere Kräfte, deren Stärkung wir ſo vielſeitig und ſo dringend bedurften. Wahrlich, das Klima dieſer Tage war zu gut für uns. Wir bildeten uns, wie wenn wir im warmen Süden lebten, und ſtrenge kalte Tage des Nordens warteten auf uns. Warum

sollten wir es uns verhehlen? Die Kraft des reinen Glühens
für unsere Zwecke schwächte sich in diesen Tagen in unserer
Mitte und wurde hie und da [illegible] einzigen wirklich ein bloßes
Scheinglühen im Glück [illegible] der Kraft der Glut nicht kennt,
die im Unglück noch [illegible] und in den Tagen hoher Trüb-
sale nicht erlöscht. [illegible] erkenne in den Schwächen
dieser Tage die [illegible] Uebel, an denen wir hernach
litten, und [illegible] über unsere spätern Verhält-
nisse für [illegible] zu den frühern Quellen derselben
[illegible] überhaupt nothwendig ist, daß wir
hinsichtlich [illegible] jeden einzelnen Lage und einer
[illegible] die Eigenheit der Ketten fest ins
[illegible] unser Zusammenleben unter einander ver-
[illegible] Eigenheit wesentlich darin aussprach, daß
[illegible] der Kette dieses Verbandes irgend etwas
[illegible] das, wozu ihn die Eigenheit seiner Natur
[illegible] Individualität selber hinlockte, es zu

[illegible] Wichtigkeit dieses Umstandes, daß in unsrer
[illegible] Natur Alles, die Kunst aber nichts wirkte, in
[illegible] Bedeutung ins Auge. Wir lebten in Rücksicht
[illegible] Personal der erwachsenen Glieder unsers Hauses
[illegible] ohne Regierung und ohne Gehorsam. Eine freiere
[illegible] unserer Individualitäten, aber auch eben so eine
[illegible] Haus und meine Stellung gefährlichere und drücken-
[illegible] ist nicht denkbar. Freunde! Fasset in der Beur-
theilung meiner Lage und meines Benehmens dieses ins Auge,
und denket dann Euch noch ferner den so sehr ins Große
gehenden Zudrang von Menschen, die Glieder unsers Hauses
wurden und nicht wußten, was wir wollten, nicht suchten,
was wir hatten, nicht kannten, was wir bedurften, und da-
bei in Rücksicht auf mich in dem Grade anmaßlich waren
und ungenirt lebten, als ich ihrethalben genirt war. Freunde!
Fasset unser Haus im Umfang aller Verhältnisse, in denen
es stand, aller Bedürfnisse, in die ich mich hineinstürzte, aller
Lasten, die auf mich fielen, und in Verbindung mit der Ent-
[illegible]ung aller Mittel und aller Kräfte ins Auge, deren ich

bedurfte, der äußern und innern Ansprüche unserer Vereinigung auch nur auf eine von ferne genugthuende Art zu entsprechen.

Freunde! Wir dürfen vom Anfang unserer Vereinigung an unsere Unschuld loben und wir dürfen die Zwecke unserer Unschuld preisen. Aber hat die Unschuld sich je der Gewalt der Menge bemächtigt? und liegt es nicht in ihrer Natur, daß sie in dieser Gewalt immer unterliegen muß? Oder hat sie je ein Werk zum Ziel gebracht, das sich mit ihrer äußern Schwäche in die Gewalt der Welt und in den Strom derselben ohne einen starken Steuermann hineingewagt, wie wir uns darein hineingeworfen haben? Wahrlich, wir suchten im Traum unserer Anfangsunschuld ein Leben, wie sich die alte Frommkeit eines in den Klöstern träumte und lebten dabei individualiter in der höchst denkbaren Ungenirtheit. Unsere jüngsten Leute sprachen bald allgemein eine Freiheit an, die bei keinen Novizen in der Welt angeht, und von den ältern träumte sich nicht nur einer das Recht zu einer Pater Priors Freiheit, bei deren Allgemeinheit alle innere Klosterkraft ein Traum ist; und ich sollte den Abt im Kloster vorstellen und taugte in gewissen Rücksichten wahrlich mehr zum Klosteresel oder wenigstens zum Klosterschaf als zum Klosterabt.

Freunde! Ich rede frei heraus. Alles dieses ist jetzt überstanden und benimmt dem wirklich Guten, das in unserer Mitte keimte, Wurzel faßte, und noch jetzt statt findet, und das sich durch den Erfolg an so vielen unserer Zöglinge, und auch an dem Benehmen und dem Schicksal so vieler erwachsener Menschen, die sich in unsrer Mitte bildeten, notorisch erprobte, seinen Werth gar nicht. Aber die Zeit ist einmal da und es wird jetzt Pflicht, einen Gegenstand, der in seinem Wesen groß ist und nach verschiedenen Rücksichten die Aufmerksamkeit der Welt auf sich zog, mit Wahrheit, Freiheit und Ruhe ins Auge zu fassen. Wir mußten auf eine Art unter der Last unserer Verhältnisse erliegen und es war gut, daß unser Gefühl, wir seien darunter erlegen, tief in uns rege geworden. Wir konnten nicht anders, als darunter erliegen.

Alles Edle und Reine, auch das Edelſte, das Reinſte in der Welt, wenn es ſich ſchnell häufet und viel wird, mindert in ſeinem Weſen und ſchlechtet; und wir waren zu viel, wahrlich, wir waren viel zu viel, und wir häuften uns freilich zu einem guten Ziel auf, aber ohne die Maßregeln genugſam zu kennen und zu benutzen, die dem Wachsthum des Guten in ſeiner einzelnen Stellung alle nöthige Mittel herbeiſchafft und ſichert. Die große Mehrzahl derer, die ſich die Unſern nannten, kam mehr durch Zufall als durch Ueberlegung und Wahl in unſere Mitte, und ſo ſehr die zufällige Erſcheinung von Vielen es jedem in ſolchen Verhältniſſen geübten Auge auffallen machte, daß ihre Erſcheinung bei uns nur ephemeriſch ſein ſollte, machte meine unbeſonnene Schwäche ſie immer leicht perennirend. Das konnte freilich nicht anders, als dahin wirken, beinahe unheilbare Uebel in unſerer Mitte zu erzeugen.

Auch das Beſte, wenn es ſich ſchnell anhäuft und allgemein zu werden ſcheint, wird nicht nur gemein und dadurch das Gemeinböſe und Gemeinſchlechte des Haufens, in den es ſich eingeſchlichen; als ſolches greift es dann mit der rohen Wurzelkraft, die das Schlechte und Böſe immer hat, unter die gemeinlich ſchwächern Wurzeln des Guten mit Gewalt ein und wird dann bald mitten unter dem ſchwachen unterwurzelten Guten der eigentliche Werbungspoſten zum Böſen, auf dem dann auch jeder, der ſich unvorſichtig dem Poſten nähert, geworben wird; und die Erfahrung zeigt, die für das Schlechte und Böſe geworbenen Menſchen werden dann noch gar leicht für das Schlechte und Böſe, für das ſie geworben ſind, verſchworene Menſchen, und ſolche für das Unrechte und Schlechte verſchworene Menſchen brauchen dann, wenn ſie auch ſonſt im Leben die erſten Schwächlinge ſind, böſe Liſt und große Gewalt, um ihr Schlechtes und Böſes, ſei es Trägheit, ſei es Unordnung, ſei es Frechheit oder was es immer ſei, herrſchen zu machen, oder wenigſtens dahin zu kommen, vom Gegentheil deſſelben auf keine Weiſe genirt zu werden. Wo es aber bei einer größern oder kleinern Vereinigung von Menſchen ſo weit kommt, ſo wird dann

freilich auch das Bedürfniß einer Regierung, die diesem Zustand hätte vorbeugen sollen, immer allgemein als dringend anerkannt, und sucht dann, so sehr es zu spät ist, Hülfe von Regierungskräften. Aber man ist um deswillen, daß man sie jetzt sucht, dann noch nicht fähig, sie zu beurtheilen. Man irrt sich in solchen Fällen gewöhnlich, und die Noth, in die man dann diesfalls schon hineingesunken, ist fast immer auch ein böser Rathgeber.

Das war auch bei uns der Fall. Man suchte und suchte, und fand nicht, was man bedurfte. An mir irrte sich diesfalls Niemand mehr. Jedermann hielt mich für regierungsunfähig; aber man ließ mich doch dastehen, als ob ich fähig wäre, und blieb in Verhältnissen zu mir, als ob man's erkannte. Diese Lage braucht keiner Erläuterung. Ich wäre ihr sicher ganz unterlegen, wenn nicht Gottes ob mir waltende Vorsehung meinen Bestrebungen auf eine Weise so gnädig gewesen wäre, daß auch die ganz unvermeidlich scheinenden Folgen meiner Schwäche oft vorübergegangen, als wenn sie nicht da gewesen wären.

Das ist so wahr, daß ich selber nicht weiß und es mir nicht erklären kann, wie ich durch die empörende Verwirrung des Chaos, in das ich mich hineingestürzt, ohne meinen gänzlichen Ruin habe durch und auf den Punkt der Kraft und der Mittel kommen können, auf dem ich mich doch jetzt stehend sehe und fühle. Ich weiß nur das, und Gottlob, daß ich noch das weiß: einige Augenblicke meiner letzten Verzweiflungstage ausgenommen, habe ich den Glauben und die Hoffnung an meine Rettung mitten in allem Anschein der Unerrettbarkeit meiner Lage nie verloren. Ich werfe meinen Blick noch einmal mit innerer Erhebung auf diesen Glauben, der mich nie verlassen.

Freunde! Wie habe ich diesen Glauben in mir erhalten können? Wer stärkte ihn in mir? Was stärkte ihn in mir? War es nicht Gott und war es nicht darum, damit ich vor meinem Hinscheiden nach dem Ziel gelange, nach dem ich durch mein Leben gestrebt und zu dessen Anbahnung ich heute Mittel in meiner Hand finde, die ich mit dem Glauben und

der Hoffnung ergreife, die der Sehnsucht gleich ist, mit welcher ich so lange darnach gestrebt.

Ich danke Gott. Er hat meinen Glauben in mir erhalten und diesen meinen erhaltenen Glauben mit einem Erfolg gekrönt, den ich durch mein Leben weder ahnte, noch verdiente, und in der Schwäche meines Alters und am Ende meiner Tage menschlicherweise daraus nicht mehr erwarten durfte. Freunde! Meine Erquickung ist groß, wie es mein Unglück auch war. Gott ist groß im Segen des Glücks, er ist größer im Segen des Unglücks. Freunde! Brüder! Mein Unglück dauerte lange, und viele Freunde haben es lange mit mir getragen. Aber endlich forderte der Grad unserer Verwirrung fast übermenschliche Kräfte, sie zu ertragen, und wo das der Fall ist, wo Umstände und Lagen eintreten, von denen man sagen muß, auch die Auserwählten möchten ihnen unterliegen, da umwandelt endlich und endlich die menschliche Schwäche auch die Gutmüthigkeit der Edlern in Gewaltthätigkeit, ihre Unschuld in Streitsucht, ihr Bewußtsein des Rechts im Einzelnen in Rechthaberei in Allem; ach, es umwandelt dann oft bei ihnen selber die stillen Laute der sanften Unschuld in rohe Töne des derben Unrechts, und des Glaubens heiligen Eifer in der Verfolgung unheilige Selbstsucht.

Ja, es ist so. In der äußersten Verwirrung menschlicher Gewaltslagen verlieren auch die edelsten Menschen immer viel von dem Colorit, in dem sie in den bessern gewaltlosen Tagen ihres Lebens da gestanden. Der reine göttliche Eifer für die Wahrheit umwandelt sich in dieser Lage dann leicht in Vielen von ihnen in einen leidenschaftlichen Eifer für *ihre* Wahrheit, d. i. für die Ansicht der Wahrheit, wie sie, von der Menschlichkeit ihrer Individualität umnebelt, in ihnen selbst liegt, und dann sprechen sie für ihre so benebelte Ansicht der Wahrheit das Recht der Wahrheit selber an, als wäre ihre Wahrheit göttliche Wahrheit, als wäre sie die Wahrheit Gottes selber; und das wirkt denn freilich eben nicht nach den höchsten Ansichten der göttlichen Wahrheit auf ihr Leben und auf ihr Benehmen gegen die Mitmenschen in

ihren nächsten Umgebungen, die dem Geist ihrer Wahrheit nicht gehorsam sind. Es bringt sie leicht dahin, daß sie die die Pflichten der geselligen Friedlichkeit und Schonung nicht mehr gegen Jedermann beobachten, sondern Jedermann, an dem sie um ihrer Wahrheit willen Aergerniß nehmen, davon auszuschließen, alle Zartheit ihres innern Gemüths verlieren und sich in sich selbst so verhärten, daß sie endlich dahin kommen, die unzweideutigsten Gesinnungen und Handlungen der Leidenschaft gegen Leute, an denen sie also Aergerniß genommen, nicht nur zu entschuldigen, sondern sogar als pflichtmäßige Handlungen, die sie der Liebe zur Wahrheit und ihrem Gewissen schuldig seien und die eigentlich selbst aus wahrer, reiner und starker Liebe gegen diese Leute selber herrühren, rechtfertigen, und es für ihre Pflicht erklären, den Folgen solcher Gesinnungen und Handlungen, so viel an ihnen ist, ewige Dauer zu erzwingen, auch wenn die segensvollsten menschlichen Verhältnisse dadurch gestört und geschwächt worden.

Die Geschichte der Welt, und vorzüglich die Kirchengeschichte ist voll von Beispielen von in ihren Anlagen und außer diesem Verhältniß sehr edlen Menschen, die auf der Bahn solcher Menschlichkeitsverirrungen in der Liebe zur Wahrheit selber Märtyrer ihrer verhärteten Ansicht geworden; und unstreitig sind solche aus wirklicher Liebe zur Wahrheit in ihren Bewegungen für die Wahrheit so übersteif gewordene Menschen dennoch unendlich mehr werth, als diejenigen, die sich ihrer Wahrheitsbekenntnisse halber gleichsam in Regimenter einschreiben lassen und Regimentsbekenntnisse ihres Glaubens ablegen, deren Ueberzeugung wesentlich mit nichts, als mit der richtigen Bezahlung ihres Solds und der Befriedigung, die sie in ihrem Regimentsdienst finden, zusammenhangen.

Ich rechne es nicht zur Ehre unsrer Verhältnisse, daß sich selber in unsrer Mitte einige Anfangsspuren von solchen Verirrungen in den Ansichten der Wahrheit gezeigt haben. Nebendem sehe ich auch sehr wohl ein, wenn je ein Mensch geeignet gewesen, in seinen Umgebungen eine Gemüthsstimmung

herbeizuführen, die etwas Aehnliches von einem ſolchen Eifer in gegenſeitigen Anſichten der Wahrheit zur Folge haben mußte, ſo bin ich es. Ich wäre es aber freilich auch gewiß nicht geworden, wenn ich in dem ruhigen Zuſtand eines beſchränkten häuslichen Privatlebens geblieben wäre; aber in den großen und heterogenen Umgebungen, in die ich in meiner Anſtalt gleichſam hineingeworfen worden, mußte ich bei meiner unübertrefflichen Regierungsunfähigkeit ſo viel als nothwendig dahin kommen, Uebel von dieſer Art in unſrer Mitte zu erzeugen.

Es iſt meine Schuld. Ich klage darüber auch Niemand an; aber wahrlich, die Laſt, die ich mir dadurch zugezogen, war groß. Die höchſte Staatsſünde, regieren zu ſcheinen und nicht zu regieren, fiel mit allen Schreckniſſen ihres ſtrengſten Strafgerichts auf mein armes ſchwaches Haupt Die Gemeinde meines Hauſes wollte regieren und war von oben bis unten ſo wenig regierungsfähig als ich. Aber keiner, keiner von den Gliedern meines Hauſes ſah ſeine eigene Regierungsunfähigkeit, jeder ſah nur die meine, und was jede rechtloſe Gemeinmeinung im Staat erzeugt, wenn ſie in Gemeinanmaßung hinübergeht, das erzeugte jetzt die Gemeinmeinung meines Hauſes von meiner Regierungsunfähigkeit, die gar ſchnell in Gemeinanmaßung, meiner eben nicht viel achten zu müſſen, hinüberging, und Jahre lang in der fieberiſchen Schwachheitskraft dieſer Anmaßung ihr Weſen um mich her trieb. Endlich und endlich aber erzeugte der Ultra-Effekt dieſer Gemeinmeinung von meiner Regierungsunfähigkeit und die allgemeine Anmaßung des Bedürfniſſes einer Generalſubſtitution meines Rechtes eine Art von Regierungsfähigkeit in mir, die ich ſelbſt nicht in mir ahnte.

Sie belebte endlich meine innere, ſtille, furchtſame Willenskraft dahin, daß ich ausſprach und wollte, das Haus müſſe regiert ſein. Nun beharrte ich auf dem, was ich wollte; widerſtand dem, was ich nicht wollte, ſuchte Hülfe zu dem, was ich nicht konnte.

Dieſes Benehmen war aber freilich bei den nun Jahre [illegible]ng eingewurzelten Geſinnungen, Anſichten und Handlungs-

weisen meines Hauses kein Weg zum Hausfrieden; es konnte es für einmal nicht sein. Meine armen neuen Regierungskräfte fanden keinen Glauben. Sie schienen leere Anmaßung zu sein. An ihr Recht dachte Niemand, und Stütze meines Rechts zu sein, war außer der Tagesordnung. Aber je mehr ich dieses sah, je mehr fühlte ich sein Unrecht und mit ihm mein Recht, und dieses Gefühl gab mir Kraft zum Entschluß zu regieren, so gut ich konnte, Hülfe dazu zu suchen, wo ich sie finde, und mit Starrsinn darauf zu beharren, mir keine Kraft entreißen zu lassen, die ich zur Regierung meines Hauses immer nothwendig fühlte. Mein Zustand war vorher in dieser Rücksicht unbegreiflich unglücklich. Die Regel der Weisheit: „wirke dein Heil mit Furcht und Zittern," war schon längst bei mir in physische Furchtsamkeit hinübergegangen. Ich konnte mich schon lange nicht mehr zur Furchtlosigkeit vor Menschen erheben, deren Thun meinem Streben nachtheilig war. Ich zeigte ihnen meine Furchtsamkeit jeden Augenblick offen. Ich gab ihnen oft, meinen innersten Gefühlen entgegen, gute Worte, verbarg mein zerrissenes Herz und lebte diesfalls Jahre lang in meinem Haus, wie ein Schiffbrüchiger, der sich an jedem Strohhalm hält. Jetzt stärkte selber mein Starrsinn im ungeschickten Regieren das Selbstgefühl meiner Kraft. Meine Furchtsamkeit vor Menschen und Sachen, die mir schaden konnten, minderte sich in dem Grad, als ich mich durch mein Regieren selbst und durch die Hülfe, die ich jetzt dazu fand, im Gefühl meiner Selbstkraft täglich stärkte. Aber der Kampf, der aus diesem Entschluß entsprungen und mein unbewegliches Festhalten an demselben, hat auch einige Jammerscenen in meinem Haus hervorgebracht, die ich nicht mehr berühren will.

Aber was auch immer geschah, ich wollte das Haus nicht mehr unregiert sich selbst und seiner Anmaßung überlassen. Ich wollte mich auch selbst nicht mehr wider mein Gefühl und wider meine Ueberzeugung regieren lassen. Ich wollte mir auch nicht wider meine Ueberzeugung helfen lassen. In dieser Lage war ich freilich zu Zeiten schwach, zu Zeiten gewaltsam, und schien mir selber oft ungleich. Ich wußte nicht,

wo alles endlich hinaus wolle; aber im Innerſten ſprach eine Stimme zu mir: Laß den Muth nicht fallen und weiche nicht von deinem Recht. Ich ſtand Jahre lang wie ein verlorner Felſen im Strom. Meine einzige Kraft war noch die in meinem Innerſten immer lebende Stimme: Weiche nicht von deinem Recht. Dieſer Gedanke allein gab mir Muth zum Widerſtand. Die Gewäſſer um mich her achteten freilich meinen Widerſtand ſo viel als nichts, und floſſen daher, wie wenn ich nicht da wäre. Ich ſchien wirklich in den Augen meiner Umgebungen nicht mehr da zu ſein. Das Verſchwinden der Selbſtſtändigkeit meines Strebens erſchien ſo viel als dem ganzen Kreis meiner Umgebungen zur Rettung meiner Anſtalt und meiner Zwecke unumgänglich nothwendig. Die höchſte Liebe, die ich noch genoß, war Mitleiden über meine Altersſchwäche, die mein Haus ſich auflöſen mache um meines Starrſinns willen. Kein Menſch glaubte im Anfang des vergangenen Jahres, daß am Ende deſſelben noch Lehrer und Kinder in dieſem Hauſe um mich her verſammelt ſein würden.

Aber Gott half. Er, der das zerkleckte Rohr nicht zerbricht und den glimmenden Docht nicht auslöſcht, ſtärkte mich, dem Strom nicht zu weichen, der hoch empor ſchwellend und an mich anſtoßend um mich her floß. Er rettete mich und rettete mein Haus gegen aller Menſchen Glauben.

Armer, armer Fels, der du ſo lange verloren und von allen Seiten vom Land abgeſchnitten, wie eine Schildwache auf einem verlornen Poſten daſtandeſt, der Strom legte endlich von ſelbſt wieder feſtes Grien an dich und verband dich wieder mit dem Land, von dem du noch vor ſo kurzem für die Ewigkeit abgeſchnitten ſchienſt. Gott hat es gethan. — Ich bin gerettet. — Ich bin gerettet. — Meine Seele lobe den Herrn! — Ich habe unendlich Vieles, das mir bisher zur Anbahnung und weitern Betreibung der Endzwecke meines Lebens mangelte, jetzt in meiner Hand. Ich bedarf der Menſchenhülfe weniger als je, und finde ſie leichter als je. Der Herr hat geholfen.

Aber das Meinige ſoll ich jetzt für mein Ziel auch thun.

Ich ſoll es mit mehr Leben, mit mehr Anſtrengung thun, als ich es je gethan, und ich kann es auch mit mehr Glauben und mit mehr Hoffnung thun als je.

Es iſt dringend nothwendig, daß ich noch einige ſehr edle und einſichtsvolle Männer und Jünglinge um mich her verſammle; es iſt dringend nothwendig, daß ich die edelſten und einſichtsvollſten Männer, die ich zu finden vermag, um mich her zu verſammeln ſuche, um jetzt, da mir äußere Kräfte dazu nicht mehr mangeln, das Höchſte, das ich je in meinem Leben zu erzielen geſucht, nunmehr mit der möglichſten Anſtrengung in Wahrheit, Liebe und Treue anzubahnen und zu erzielen zu ſuchen; und auch das iſt dringend, daß ich jetzt Alles thue, um die Schande von mir zu wälzen, daß ich mich ſelbſt verlaſſen und verloren, und nur noch wie eine Ruine meiner ſelbſt unter den Meinigen daſtehe; es iſt dringend, daß ich Zeugen um mich her verſammle, daß es nicht wahr ſei, daß ich das Hohe, das Reine, das Edle, das ich in meinem Leben geſucht, jetzt nicht mehr ſuche. Ich, ich muß, ich muß noch, ehe ich ſterbe, die Schande von mir wälzen, daß der alte Peſtalozzi zum Todtengerippe geworden und keine Ader mehr von ſeinem ehemaligen Geiſt, von ſeinem ehemaligen Herzen in ſich ſelbſt trage; ich muß Zeugen, ich muß zuverläſſige Zeugen um mich her haben, daß ich noch nicht als ein abgebranntes Haus daſtehe, in dem, bis es wieder neu aufgebaut, Niemand mehr wohnen könne; ich muß von dem, was ich vom Morgen bis an den Abend und ſelber die Nacht durch für meine Zwecke noch bin und thue, zuverläſſige Zeugen um mich herum haben, und zwar nicht um meiner ſelbſt, ſondern um meiner Beſtrebungen willen. Ich muß unverwerfliche Zeugen um mich her haben, daß ich das Höchſte, das Reinſte, was ich je in meinem Leben für Erziehung und Armuth gedacht und gewollt, noch heute ſuche, denke und wolle. Ich muß Männer um mich haben, die durch ihre Einſichten, durch ihre Würde, durch ihre Thätigkeit und durch ihre Liebe mir für meine Zwecke im Geiſt ihrer höchſten Reinheit Hand bieten, und beſonders jetzt helfen, alles das einzurichten, anzubahnen und vorzubereiten, was

den jetzt noch leeren Traum meiner Stiftung in eine solid begründete und in allen Theilen in Ausübung gebrachte Anstalt zu erheben nothwendig ist.

(Censurlücke, die ich durch Umstände, welche mir tief zu Herzen gegangen, gegen meinen Willen und gegen meine Erwartung, zu machen mich gezwungen sehe.)[6]

Ich wende mich an Euch alle, alle Lehrer meines Hauses, die Ihr hier vor mir steht, und auch an alle, die noch kommen werden, die herzurufen wird der Herr unser Gott; Euch alle, alle rufe ich auf zu fortdauernder lebendiger, geistig und herzlich thätiger Theilnahme an den Bestrebungen meines Lebens. Gottes ob uns waltende Vorsehung hat heute meinem Bestreben Kraft gegeben, die auch für die Zukunft der Menschheit und dem Vaterland zum Segen gereichen kann. Freunde! Brüder! Laßt uns der Wohlthaten der ob uns waltenden Vorsehung würdig leben und uns mit reinem hohen Ernst zu allem verpflichten, was diese Wohlthaten der Vorsehung von uns fordern.

Freunde! Das Wesentlichste, was uns hier in diesem Haus unter einander vereinigt, ist nicht die Erfindung einer neuen Unterrichtsweise, es ist nicht eine neue Erziehungsmethode; nein, so sehr auch die Idee der Elementarbildung in ihrem Wesen das Höchste ist, zu dem die menschliche Kunst der Erziehung, die Menschenbildung, in ihren Bestrebungen sich zu erheben suchen muß, so sehr sie auch in ihren Zwecken und Mitteln mit dem Geist der Liebe und des Glaubens, mit dem Geist des Christenthums in Uebereinstimmung steht, und so sehr sie auch in ihrem Wesen, ich möchte sagen, die menschliche Kunst des Christenthums selbst ist, oder wenigstens in ihrer Vollendung werden kann, und so sehr sie auch in ihrem Grundmittel, in ihrer Sorgfalt für die Erhebung und

Heiligung der Wohnstube das Höchste menschlich zu begründen sucht, was zur allgemeinen Begründung und Anbahnung eines liebevollen, christlichen, häuslichen Lebens und Wandels nothwendig und wesentlich ist, so ist ihre Erforschung als wissenschaftliche Unterrichtsmethode doch nicht das höchste, das oberste Pflichtband, das uns alle als solches gemeinsam unter einander vereinigt; nein, das höchste und oberste Band, das uns unter einander verbindet, ist die Pflicht, die uns anvertrauten Kinder gewissenhaft und auf eine Weise zu versorgen, die den Hoffnungen gemäß ist, die wir diesfalls erregt, und den Versprechungen, die wir diesfalls gegeben.

Freunde! Brüder! Die heilige Erfüllung dieser Pflicht ist unbedingt der oberste und erste Gesichtspunkt unsers Pflichtverhältnisses. Freunde! Brüder! Ich weiß wohl, ich stehe oben in diesem Pflichtverhältniß als der erste Schuldner; aber überladen mit fast unerträglichen Lasten, zerrissen von unausweichlichen Zerstreuungen, ermattet in mir selbst und 73 Jahre alt, bedarf ich in meiner Lage Hülfe, wie wenig Menschen so dringend bedürfen, und ich suche diese Hülfe und habe sie immer gesucht. Ich darf wohl sagen, wie ein gejagter Hirsch schreit nach frischem Wasser, also schreit meine Seele nach ihr. Ich suchte diese Hülfe immer und habe oft auch Hülfe genossen, aber oft mangelte sie mir auch drückend; dennoch habe ich in meiner Hülflosigkeit nie meinen Muth verloren; auch da, wo es schien, daß mir ihrer viele mehr zu enthelfen als zu helfen suchten, habe ich meinen Muth nie ganz sinken lassen. Jetzt hebt er sich höher als je. Ich weiß es, ich weiß es, ich werde nicht sterben, eh' ich Alles finde, was ich nöthig habe, um vom Morgen bis an den Abend meine Kinder jeden Augenblick unter Augen von Männern zu wissen, die ihr eigen Heil mit Furcht und Zittern und das Heil unsrer Kinder, wie ihr eigenes besorgen werden.

Freunde! die Ihr mich heute umgebet, Ihr laßt mich nicht sterben, nein, Ihr laßt mich nicht mehr lange leben, ehe dieses Ziel in unsrer Mitte erreicht ist. Was ich immer in der Schwäche meines Alters und im Drang meiner Lage noch nie hierzu beizutragen vermag, das will ich nicht ver-

ſäumen. Saget mir frei, brüderlich, offen und täglich, was ich noch dazu beitragen kann. Ich will thun, was ich kann, und Gott wird mich ſtärken, noch immer mehr thun zu können. Aber mangelt mir auch in nichts. Geht mir in allem dem brüderlich und kindlich an die Hand, was ich im Weſentlichſten meiner hieſigen Pflichtſtellung von Euch bedarf. Ich danke Euch für Alles, was Ihr mir ſonſt thut, für jeden Vorſchritt der Wiſſenſchaft und Kunſt, den Ihr in unſrer Mitte befördert, für jede wirthſchaftliche und literariſche Hülfe, die ich von Euch genieße; aber was ich von Euch als hohe und erſte Gemeinpflicht unſers Hauſes und unſrer Vereinigung fordere, iſt: Wachet über meine Kinder und betet mit ihnen und betet für ſie. Freunde! Brüder! Ergreifet ihre Herzen im Glauben und in der Liebe und mangelt keinem Fleiß, keiner Anſtrengung, keiner Ordnung, keiner Selbſtüberwindung, deren Ihr bedürfet, um im Kreis unſrer Kinder an Gottes Statt als ihre Väter und als ihre Lehrer dazuſtehen und ihnen durch Euer Leben ein Beiſpiel in allem dem zu ſein, was ſie zu rechtſchaffenen und chriſtlich edeln Menſchen zu erheben geeignet iſt. Hierzu, Freunde! Brüder! rufe ich Euch in dieſer feierlichen Stunde mit bewegter Seele auf. Nur dadurch, nur dadurch befriedigt Ihr mich, nur dadurch nehmet Ihr an meiner Stiftung Theil; nur dadurch machet Ihr auch mein Haus an meiner Stiftung Theil nehmen; nur dadurch, nur dadurch allein machet Ihr es möglich, daß ihr Segen auch unter dem Dach des Hauſes offenbar werde, aus dem der erſte Gedanke davon hervorgegangen und in dem viele Mittel dafür mit Eifer, Liebe und Ernſt geſucht und zum Theil bearbeitet worden.

Freunde! Brüder! In welch einem hohen Grad ſind wir Gott, uns ſelber und den innern Zwecken unſrer Vereinigung dieſes ſchuldig. — Auch der Welt ſind wir es ſchuldig. Sie ſieht auf uns, und zwar gegenwärtig mit dem Auge gerechter Zweifel. Freunde! Brüder! Laſſet Euer Licht leuchten vor den Menſchen, daß die Aenderung und Beſſerung unſeres Thuns in allem dem, was geändert und verbeſſert ſoll, ſichtbar werde vor Gott und den Menſchen. Laſſet uns anma-

ßungslos und selbstsuchtlos unsere Pflicht thun und unserm Ziel entgegenschreiten.

Noch einmal, Freunde! Brüder! lasset Euer Licht leuchten vor den Menschen, daß sie erkennen, daß wir unser Thun und Streben im Bewußtsein unsrer Schwäche nur als ein Scherflein zu den allgemeinen Bestrebungen unsers Geschlechts ansehen und anerkennen. Lasset Euer Licht leuchten in Demuth und Liebe vor den Menschen, daß alle und jede, die den himmlischen Segen der Wahrheit, des Rechts und der Liebe in ihrem Fleisch und ihrem Blut betreiben, auch den himmlischen Segen der Wahrheit, des Rechts und der Liebe, das wir in unserm Fleisch und in unserm Blut betreiben, mit der Milde, Schonung und Herzlichkeit ins Auge fassen und beurtheilen, die die bessern Menschen allenthalben allen denen gern schenken, die in ihren Urtheilen und Thun schonend und mild vor ihnen stehen. Freunde! Brüder! Denket an das Wort: Richtet nicht, auf daß Ihr nicht gerichtet werdet; denn mit welchem Maß Ihr messet, wird Euch wieder gemessen werden.

Freunde! Brüder! Mein Greisenalter ruft mich bald von hinnen. Das Streben meines Lebens fällt bald aus meiner Hand, und ich habe keine größere Angelegenheit mehr, als zu sorgen, daß der Geist der Weisheit, der Liebe und Sorgfalt der Geist der Männer bleibe, durch die das gleichsam noch im Koth seines ersten Entkeimens stecken gebliebene Thun meines Lebens hinter meinem Grab, wie vom Frühlingsthau belebt, sich wieder stärke und emporwachse und die Fundamente meines schwachen menschlichen Bestrebens hinter meinem Grab immer mehr in ihrer Tiefe erforscht und in ihrer Wahrheit und in ihrer Reinheit erkannt werden, als dieses bei meinem Leben nie der Fall war.

Freunde! Ihr alle, die Ihr hier um mich versammelt, Ihr seid es, auf die mein Auge diesfalls hinblickt; auch du bist unter ihnen, mein einziger Nachkömmling! — Freunde! Brüder! Er, mein Enkel, steht in Eurer Mitte jetzt als Zögling unsers Hauses, aber mit der Bestimmung, sich einst den Zwecken meines Lebens zu widmen. Freunde! Brüder! Nehmet

ihn als Euern jüngern Bruder in Euern Kreis, und erhebet ihn mit Euch zum lebendigsten Streben nach dem höchsten, nach dem edelsten Ziel unsrer Vereinigung. Noch einmal. Ihr seid es, auf die mein Auge diesfalls hinblickt. Ihr kennet meine Wünsche, ihr kennet mein Ziel. Erhebet Euch zu der Kraft, die Ihr dazu bedürft. Erhebet auch meinen Enkel zu der Kraft, die er bedarf, um an Eurer Seite und mit Euch vereinigt mitzuwirken, das gleichsam im Koth seines ersten Entkeimens stecken gebliebene Thun meines Lebens emporwachsen und blühen zu machen. Erhebet ihn mit Euch zu der frommen, stillen, göttlichen Kraft des Glaubens, der Liebe und der Weisheit, die er nöthig hat, um an Eurer Seite mit Erfolg mitzuwirken, daß die innern und wesentlichen Fundamente meines Bestrebens, so wie die äußern Mittel ihrer Antagförderung immer tiefer erforscht und immer mehr in ihrer Reinheit und Wahrheit erkannt werden.

Freunde! Brüder! Am feierlichen Tage, an dem ich mein Haus bestelle, um hinzugehen aus dem Thal des Todes in die Gefilde der Auferstehung und des Lebens; am Tage, wo ich, eingedenk der nahenden Auflösung meiner vorübergehenden Erscheinung, im Leib meines Todes, den Unwerth des irdischen Lebens fast hinter mir sehend, dem ewigen Werth des Göttlichen, das in unsrer Natur ist, dem Glauben und der Liebe, noch in meiner irdischen Hülle ein Denkmal zu stiften gedenke, stehe ich vor Euch und bitte Euch, seht mich heute nicht an in der Schwäche meines Lebens, seht mich nicht an in der Nichtigkeit meiner Zeiterscheinung, in der ich so oft wie ein Rohr, das vom Wind getrieben wird, ach, wie ein zerklecktes Rohr und ein nur noch glimmender Docht vor Euern Augen erschien; seht mich nicht an in der Schwäche meines hinschwindenden Lebens, und nehmet die Worte dieser Rede nicht auf, wie so viele Worte meines irdischen Lebens, die so oft kraftlos vor Euern Ohren entschallten; denket mich jetzt lieber der Hülle meines Todes wirklich entschwunden; denket mich jetzt wirklich im Grab, und nehmet meine Worte auf, als wären sie Worte meiner Wiedererscheinung aus jenem Leben. —

Doch was ist das?! — Meine Gebeine zittern, indem ich das ausspreche. — Was ist das?! — Darf ich das nicht aussprechen? — Nein, ich darf es nicht. — Ich hätte denn das Angesicht des Herrn gesehen und redete wieder mit Euch. — Nein, ich darf den Gedanken nicht denken. — Ich hätte das Angesicht des Herrn gesehen und redete jetzt wieder mit Euch. O nein! O nein! Meine Rede an Euch ist die Rede meines Fleisches und meines Blutes. Sie ist ganz die Rede meiner irdischen Schwäche, voll guten menschlichen Willens, mitten durch Irrthum und Unrecht hinströmend, wie mein Leben. Aber ernster, feierlicher ist die Rede doch, als tausend Reden meines Lebens, und wenn ich je Sorge getragen und mich vorbereitet, mich Eurer Aufmerksamkeit und Eures Vertrauens zu versichern, so ist es gewiß heute. Freunde! Brüder! Gönnet meinen Worten eine Aufmerksamkeit, die des feierlichsten Tages meines Lebens würdig ist. Gönnet sie ihnen als Worten Eures seinem Grabe nahenden Vaters. Nehmet sie auf als Worte der Erhebung, die er an einem feierlichen Tage in der Stunde eines frommen Entschlusses vor Euch ausspricht. Nehmet sie auf als Worte eines Ruhe und Trost suchenden Mannes, der seinem Grabe nahet. Nehmet sie als Worte eines Mannes auf, dem die Noth der Armen und besonders die aus Mangel an Erziehungshülfe herrührende Noth der Armen immer zu Herzen gegangen, der aber in seinem Streben, dieser Noth und ihrer vorzüglichen Quelle abzuhelfen, so viel als nirgend hingekommen und jetzt am Ende seiner Laufbahn noch seine letzten Kräfte zusammenrafft, um hinter seinem Grab wachsen und vorrücken zu machen, was er in den Mühseligkeiten, Hemmungen und Schwächen seines Lebens nicht hat weiter bringen können.

Ja, Freunde! in meinem Innersten für meine Zwecke aufgeregt, wie noch nie, bitte ich Euch: vergesset meiner Rede nicht; vergesset keins meiner Worte. Vergesset den Kern nicht, der in Boden geworfen, entkeimt, wächst und zum Baum wird, unter dem die Vögel des Himmels nisten. Vergesset es nicht, wie alle Theile des Baums, sein Mark, sein Holz, sein Bast, seine Rinde im Kern schon da sind, wie

ſie ſich in der Wurzel entfalten und nach ewigen Geſetzen in getrennter Selbſtſtändigkeit ſich durch Stamm, Aeſte und Zweige hindurch fortbilden, bis ſie am Ende der Zweige im heiligen geheimnißvollen Dunkel ſich zur Bildung der Frucht des Baums wieder vereinigen. Vergeſſet nicht, wie in dieſer Rückſicht die Kräfte und Anlagen der Menſchennatur in ihrer Entfaltungsweiſe dem Baum gleich ſind, aber auch wie ſie ihm darin ungleich ſind. Vergeſſet meiner Gefühle und meiner Worte für die Armuth und die Grundbedingniſſe nicht, wenn die Armenhülfe wirklich und reell ſegensvoll auf ihre Quellen einwirken muß. Vergeſſet meinen Enkel nicht.

Auch den Jüngling vergeſſet nicht, von dem es mir ſchien, als wenn eine Stimme aus dem Himmel zu mir ſagte: Mach', daß du ihn nicht wieder fortſchicken müſſeſt. Vergeſſet meiner Weihnacht, meines Nachtmahls und der Erhebung nicht, in der der gereifte Entſchluß meiner Stiftung für die Wohnſtube des Volks ſich in mir heiligte und erhabener als je aus meiner Seele hervorbrach. Vergeſſet nicht, daß ſie, die Wohnſtube des Volks, der Mittelpunkt unſerer Beſtrebungen und unſers Zieles iſt. Meine Sorge für dieſes Heiligthum aller Menſchenbildung werde Eure Sorge. Ihr Bild, das Bild ihres beſſern Zuſtandes, erfülle Eure Seele. Es werde ihr heilig. Von ihr allein, von der innern Veredlung der Wohnſtube, hängt der ganze Umfang aller äußerlichen bürgerlichen Mittel zu einem allgemeinen weiſen, frommen, kraftvollen, chriſtlichen Leben des Volks ab, deren erneuerte Wiederherſtellung unſer Zeitalter ſo ſehr bedarf. Freunde! Brüder! Vergeſſet dieſes Fundaments alles wahren Volksheils Euer ganzes Leben nicht. Dadurch allein haltet Ihr Euch ſicher auf der Bahn, jemals in Euerm Leben wahrhaft für das Volk wirken zu können. Der Verein unſerer Stiftung für das Wohnſtubenheil werde alſo der heilige Mittelpunkt der Vereinigung unſers Hauſes.

Freunde! Brüder! Werdet Forſcher ihrer Wahrheit. Werdet Lehrer ihrer Mittel, Erkenner ihrer Zwecke. Werdet Beſchützer ihres Rechts, Diener ihrer Pflicht und Helden im Kriege wider den Zeitgeiſt, der ihrem Segen entgegen ſtrebt.

Die Sache der Wohnstube des Volks ergreife Euch im Innersten Eurer Menschlichkeit, als die Sache der Menschheit selber, als die Sache Gottes, als die einzige Basis der Möglichkeit der Wiederherstellung des wahren brüderlichen Sinnes, der in christlichen Staaten sich nicht blos in Worten, sondern in organisirten Hülfsmitteln zum Dienst der Menschheit und der Armuth aussprechen soll.

Freunde! Brüder! In diesem Sinn werdet Erneuerer meines Hauses, Wiederhersteller seines alten Geistes, und Zeugen, daß der Sinn meiner Jugend, daß der Sinn, der sich in „Lienhard und Gertrud“ blühend, und in „wie Gertrud ihre Kinder lehrt,“ der Reifung näher sich ausspricht, noch in mir lebe. Ja, er lebt noch in mir; ich lebe noch in ihm, und ich will in ihm leben bis an mein Grab.

Freunde! Brüder! In diesem Sinn meiner jungen, und in diesem Sinn meiner jetzigen Tage werdet Mitstifter des heutigen Resultats der alten, ursprünglichen menschenfreundlichen und wohlthätigen Zwecke meines Hauses. In diesem Sinn und in keinem andern rufe ich Euch alle, alle Glieder meines Hauses! zu einer heiligen Vereinigung unsrer selbst in der Liebe und durch die Liebe. Liebet einander, wie uns Jesus Christus geliebet hat. Die Liebe ist langmüthig und freundlich; die Liebe eifert nicht, die Liebe treibet nicht Muthwillen, sie blähet sich nicht. Sie stellet sich nicht ungeberdig; sie suchet nicht das Ihre; sie läßt sich nicht erbittern; sie trachtet nicht nach Schaden. Sie freuet sich nicht der Ungerechtigkeit, sie freuet sich aber der Wahrheit. Sie verträgt alles; sie glaubet alles; sie hoffet alles; sie duldet alles. Freunde! Brüder! Thut Gutes denen, die Euch hassen, segnet die, die Euch verfluchen. Sammelt feurige Kohlen auf das Haupt Eurer Feinde. Lasset die Sonne nicht untergehen über Euerm Zorn. Wenn du opferst, versöhne dich zuerst mit deinem Bruder, und dann erst opfere deine Gabe. Jede schonungslose Härte sei ferne von unserm Haus, sie sei auch gegen den ferne, der uns Unrecht thut. Jede menschliche Härte verliere sich in der Sanftheit unsers Glaubens. Sie muß sich in der Sanftheit des christlichen Glaubens verlieren.

Keiner unter Euch entschuldige seine Härte gegen den, der Unrecht hat. Keiner sage, Jesus Christus hat den nicht geliebt, der Unrecht hatte und Unrecht that. Er hat ihn geliebt. Er hat ihn mit göttlicher Liebe geliebt. Er ist für ihn gestorben. Er hat nicht die Gerechten, er hat die Sünder berufen zur Buße. Er hat auch den Sünder nicht gläubig gefunden, er hat ihn gläubig gemacht, er hat ihn durch seinen Glauben gläubig gemacht. Er hat ihn auch nicht demüthig gefunden, er hat ihn demüthig gemacht, er hat ihn durch seine Demuth demüthig gemacht. Wahrlich, wahrlich, es ist mit dem hohen göttlichen Dienst seiner Demuth, daß er den Stolz des Sünders überwunden, und ihn durch den Glauben an das göttliche Herz seiner Liebe gekettet. Freunde! Brüder! Werden wir dieses thun, werden wir einander lieben, wie uns Jesus Christus geliebet hat, so werden wir alle Schwierigkeiten, die dem Ziel unsers Lebens entgegenstehen, überwinden und im Stande sein, das Wohl unsers Hauses auf den ewigen Felsen zu gründen, auf den Gott selber das Wohl des Menschengeschlechts durch Jesum Christum gebaut hat. Amen!

Bemerkungen.

1) Die 1. Ausgabe hat hier noch folgende Stelle: „Ich habe mich über seinen Zweck jetzt mit Bestimmtheit ausgesprochen, und indem ich mich meines Alters halber in der Lage sehe, daß mein Personaleinfluß auf die Ausführung meiner Zwecke, menschlicherweise davon zu reden, nicht mehr lange dauern kann, so werde ich ungesäumt das Nöthige thun, um meine Stiftung auf die sorgfältigste Weise äußerlich zu consolidiren, und in dieser Hinsicht sogleich Herrn General-Procureur von Rougemont von Neuenburg, Herrn de Molin, Banquier von Lausanne, Herrn Dorat von Turin von Yverdun und Herrn Constancon ebenfalls von hier, mit welchem letztern wir schon mit unsern Finanzangelegenheiten im Verhältniß stehen, ersuchen, alle Gelder, die von der Subscription wegen an mich gelangen, zu ihren Handen zu nehmen, für ihre sichere Anlegung zu sorgen und mit mir die Verfügungen zu veranstalten, welche nothwendig sein werden, die fortdauernde Besorgung dieses unveräußerlichen Capitals sicher zu stellen, und seine Zinsen alljährlich einer von mir zu ernennenden Direction zu ihrer Anwendung für berührte Zwecke zu überliefern.

Da nun aber jetzo meine Anstalt unter diesen Umständen, sowohl durch die Gesammtheit meiner Maßregeln, als durch gegenwärtige Erklärung nicht mehr als die Sache des Eigenthums oder der Gewerbsamkeit irgend eines Privatmanns angesehen werden darf, sondern von nun an als ein dem Vaterland, der Erziehung und der Armuth geweihtes Unternehmen angesehen werden muß, so bin ich überzeugt, Iferten, das die Anfänge meiner Unternehmungen so liebreich begünstigt, werde eben so freundlich an den Maßregeln Theil nehmen, wodurch die Anstalt sich jetzt zu einem bleibenden, öffentlichen Unternehmen zu erheben sucht, so wie es mich freut, durch die höhere Richtung, deren das Unternehmen jetzt fähig zu werden scheint, in die Lage zu kommen, Iferten thätlich meine Dankbarkeit erweisen zu können; denn ich werde die unbedingte Freiheit und Ruhe ewig nie vergessen, mit welcher ich meine Versuche von Anfang an machen, abändern und erneuern und wieder abändern konnte; ein Umstand, der mir in

meiner Lage und bei der Eigenheit meines Unternehmens von der höchsten Wichtigkeit war, welches mir aber anderswo nicht leicht zu Theil geworden wäre. Ich weiß aber auch, daß ich die ungestörte Freiheit und Ruhe in meinem Unternehmen eben so der hohen Regierung des Kantons zu danken habe, und bin überzeugt, Hochdieselbe werde den ausgedehntern Plan meiner Anstalt mit eben der wohlwollenden Aufmerksamkeit begünstigen, die ich bisher genossen. Da aber ferner meiu Unternehmen gegenwärtig, vermög meiner Stiftung, nicht mehr bloß als eine Cantonalangelegenheit, sondern als ein dem ganzen Vaterland und der Menschheit geweihtes Unternehmen angesehen werden muß, und mir alles daran liegt, daß die Heiligkeit der Zwecke, auf welchen jedes wohlthätige Privatunternehmen ruht, auch in Rücksicht auf meine Anstalt in vollem Maaß anerkannt werde, und sie von dieser Seite den Segen des obrigkeitlichen Schutzes und Wohlwollens in seiner ganzen Ausdehnung genieße, so werde ich der hohen Tagsatzung die Urkunden meiner Stiftung mit der ehrerbietigen Bitte vorlegen, dieselbe ihres hohen Wohlwollens zu würdigen, und ihr durch ihre Hoheitliche Bestätigung im Vaterland den Eingang zu verschaffen, den sie in ihrer Weisheit ihm vortheilhaft finden wird."

2) 1. A: „Ich mache ihm jetzt Vorschläge, die nicht blos die jetzige Auflage meiner Schriften, sondern das Eigenthum derselben für immer an sich bringen. Ich zweifle an seiner diesfälligen Gewogenheit nicht, und geschieht dieses, so wird mich das im gegenwärtigen Vorschritt für meine Zwecke sehr erleichtern;" denn ich kann . . .

3) In der 1. A. findet sich nach „sein soll" noch folgender Satz: „Ich thue auch dieses, ungeachtet die Anstalt noch gegenwärtig mit beträchtlichen Schulden beladen ist und die ich durch diesen Schritt, ohne Hoffnung einiger Wiedererstattung auf meine Partikularrechnung nehmen muß und zwar unter Umständen, wo ich mich auf meine Personalressourcen sehr vielen Einschränkungen unterziehen muß um nicht durch meine Privatbedürfnisse mit meinen öffentlichen Besprechungen in Colliston zu kommen." Indessen darf man sich gegenwärtig . . .

4) Nach „erreichbar ist" hat die 1. A. noch Folgendes: „Indessen aber muß ich es mir förmlich verbeten, das was ich diesfalls jetzt auf Neuhof werde thun können, als die Probschule anzusehen, die ich nach den höhern Zwecken meiner Stiftung einzurichten und anzubahnen gedenke. Sie darf höchstens als ein Theil der Vorbereitungs- und Anbahnungsmittel zu diesen Zwecken angesehen werden. Die wesentlichern und tiefer greifenden Vorbereitungsanstalten für meine eigentlichen Stiftungszwecke müssen von Iferten aus besorgt und angebahnt werden."

5) Nach „Volksklasse" hat die 1. A. noch Folgendes: „Von den Kindern der sich über den Mittelstand erhoben fühlenden und sich nicht mehr zu ihnen zählenden Reichen will ich gar nicht mehr reden. Aber von der Ueberzeugung des Bedürfnisses, für den Mittelstand, und zwar nicht um seiner selbst, sondern um der ersten und wesentlichsten Bedürfnisse des Vaterlands willen hierin vorzügliche Vorsehung zu thun, ergriffen, will ich sogleich in Iferten Einrichtungen treffen, nach dem Verhältniß der die gewöhnliche vergleichungsweise niedere Pension zahlenden Zöglinge, eine Zahl, und bestimmt je den dritten Zögling um den Preis von im Mittelstand beschränkten braven Eltern anzunehmen. Aber ich muß mich dabei erklären, daß dieses nur von Kindern von vorzüglichen Talenten und bis auf ihr Eintreten bei mir sittlich und religiös erzogenen Kindern beschränkt sein kann; und da solche Kinder bei Haus ökonomisch beschränkt erzogen und durchaus nicht täglich an Wein und Fleisch gewohnt sind, so werde ich für diese Kinder in meiner Anstalt einen eigenen Tisch errichten, der, ihren Bedürfnissen vollkommen genugthuend, aber etwas sparsamer sein wird, als der Tisch der die Pension ganz zahlenden Zöglinge. Ich weiß aber freilich wohl, daß die Zeitmenschlichkeit darüber ein großes Geschrei erhebt, daß man Kinder, die unter dem gleichen Dach wohnen, nicht ungleich erhalten solle. Ich muß aber nur lächeln, und der Rath, versag du einem Kind den Eintritt in dein Haus, versag' ihm eine Handbiethung, die sein Lebensglück werden könnte, weil du ihm nicht Fleisch und Wein, sondern nur Fleisch und Gemüse zu geben vermagst — diesen Gedanken finde ich nicht erhaben. Nein! Ich finde den Rath nicht erhaben: Verhärte dein Herz gegen die Bitte eines solchen Kinds, und verschließ dein Ohr der Bitte seines Vaters und dein Aug der Thräne seiner Mutter, weil sein Kind in deinem Haus verdorben werden könnte, wenn es darin andere Kinder Fleisch essen und Wein trinken sehn würde und selber von beiden keines bekäme. Ich werde mit diesen Kindern an einem Tisch essen und Mittel finden, sie über das lächeln zu machen, was die affectirende Zeit als Ursache ihrer tiefsten Kränkung und ihres sittlichen Zugrundgehens verschreit, und sie indessen gewöhnlich ohne Hülf und ohne Trost sich selbst überläßt.

Die Aufnahme solcher Kinder aus dem ärmern Mittelstand ist für das Wesentliche und Ganze meiner Zwecke eben so wichtig, als die Errichtung einer Anstalt für ganz arme Kinder, die denn freilich nothwendig, landwirthschaftlich begründet, ein hiefür geeignetes Local haben muß. Aber auch von ganz armen Kindern aus der niedersten Volksklasse werde ich einige 15 bis 16 jährige Jünglinge in die Anstalt in Iferten aufnehmen, und trachten, sie zu einer vollendeten Brauchbarkeit in den höhern Zwecken meiner Bestrebungen auszubilden."

6) Anſtatt der Cenſurlücke hat die 1. A: „Vor allem andern aus wende ich mich zuerſt an Euch, Niederer und Krüſt! Am Tage meiner Stiftung, den unſere Kinder und Kindskinder ſegnen werden, rufe ich Euch zu: verſöhnt Euch heute mit meinem Hauſe; werdet Mitſtifter ſeiner Zwecke, daß einſt, wenn die Tage unſrer Menſchlichkeit alle vergeſſen ſein, und das Grab unſer aller Fleiſch und Blut decken wird, glückliche, von den Folgen unſerer Stiftung in ihren Wohnſtuben beholfene Arme mich und jeden Theilhaber unſrer Stiftung ſegnen werden, und dann auch Eurer gedenken, als Mitſtifter eines frommen Bundes. Ihr ſeid es, Ihr ſeid Mitſtifter dieſes Bunds zum Heil der Armen, Niederer und Krüſt! Ihr habt einen großen Theil Eures Lebens mit mir zugebracht, das Ziel dieſes Bunds zu ſuchen. Nicht ich, nicht Ihr, haben es herbeigeführt nach unſerm Willen, aber ohne Euch wäre ich nicht zu demſelben gelangt. Ich erkenne den Dienſt Eures Lebens, den Ihr meinen Zwecken geleiſtet. Die Hand des Herrn hat Euch zu meinem Ziel geführt, das Euer Ziel iſt, das Euer Ziel war und immer Euer Ziel bleibt. Vergeſſet was hinter Euch iſt, ſtrebet nach dem was vor Euch iſt, ſtrebet nach Euerm Ziel, ſtrebet mit mir nach Euerm Ziel. Ergreifet daſſelbe heute in reiner hoffnungsvoller Anſchließung an die Thatſache meiner Stiftung. Niederer! Ich lege heute den Grundſtein zu einem Verein, der, ob er gleich jetzt noch klein, doch einſt ein nicht unbedeutender Stein an der Mauer des hohen Culturtempels, den du dir denkſt, werden kann, und, wenn ihn Gott ſegnet, mitwirken wird, das Höchſte, nach dem du ſtrebſt, mit ſicherm Schritt herbeizuführen. Niederer! Ich vermag es nicht, mein Geſchlecht durch die Tiefe des Denkens zu meiner Wahrheit zu erheben: nur an der Hand des Herzens nähere ich mich zu dem Segen meiner Wahrheit und weiß, daß das dem Ganzen der Weltbedürfniſſe für unſere Zwecke nicht genugthuend iſt. Ich weiß, dieſe Zwecke haben deiner nöthig. Du denkſt dir die Wahrheit im großen ſtrengen Zuſammenhang, die ich ohne die Kraft, die dieſes Forſchen vorausſetzt, gern ſchlecht und recht gefühlt, geglaubt und ausgeführt ſehe. Niederer! Jeder hat ſeine Gabe. Wir erkennen die Deine und fühlen, daß wir ihrer bedürfen, die Menſchenbildung zur Wiſſenſchaft zu erheben, und die Lehre ihrer Wahrheit mit der Lehre der Wahrheit des Glaubens an Jeſum Chriſtum für die denkende und forſchende Menſchheit in allgemeine, genugthuende Uebereinſtimmung zu bringen. Wir erkennen dein Streben nach dieſem Ziel als hohes Bedürfniß der Zeit und wahres Verdienſt um die Menſchheit; und wahrlich, Niederer! wir verehren die Kraft, mit der du in deiner Lehre und in deinem Unterricht auf die Reinigung des menſchlichen Willens von dem Einfluß des Fleiſches und des Bluts, als nach dem ewigen Grund-

pfeiler aller Bildung zur Menschlichkeit hinlenkst. Wir haben den Erfolg deiner diesfälligen Kraft an vielen unsrer Jünglinge, wir haben ihn an den edelsten derselben erfahren. Wir bitten dich in dieser feierlichen Stunde, für das Genossene dankend: entziehe unserm Haus den Segen deines diesfälligen Einflusses bei meinem Leben, entziehe ihn meinem Haus auch nach meinem Tode nicht.

Und auch dich, lieber Krüsi! bitte ich, denk an die alten Tage, und glaube, ich habe noch nicht jede Ader der Liebe verloren, die für dich einst in mir schlug. Wir schätzen das Gute, das wir an dir kennen, wie immer, und wünschen die Näherung deines Herzens zu dem unsrigen aufrichtig. Denk' an den Umfang des Guten, das jetzt in unsrer Hand ist. Wir suchen die Erneuerung deiner Mitwirkung zu deinem, zu unserm Ziel, zu deinem, zu unserm Heil. Krüsi! An dem Tage, an dem ich mein Haus bestelle, damit ich ruhig hingehen könne an den Ort, wo aller Schwindel des Lebens endet und alle Härten seiner Täuschungen sich in Gottes mildem Licht verlieren, an diesem Tag bitte ich dich, zum Heiligsten, zum Wesentlichsten meines Thuns von neuem mitzuwirken nach deinem besten Vermögen. Auch an dich wende ich mich, lieber Lange! Du standest mir in Stunden bei, in denen ich Deiner dringend bedurfte. Es waren für mein Haus Tage, wo es zwischen Leben und Tod schwebte. Es waren critische Tage eines mächtigen Fiebers, wo der Arzt vor dem Bett des Kranken nur schwitzt und nicht mehr denkt und nicht mehr glaubt. An einem solchen Tag standest du meinem Hause bei, an einem solchen Tag standest du mir helfend zur Seite. Die Stunden der Rettung sind heilig. Sie sprechen innige, warme Dankbarkeit an. Steh zu uns als Mitstifter des Vereins, den ich gründe, und als Mitführer meiner Anstalt, die von nun an wichtiger werden wird, als sie je war. Unser Haus bedarf deiner Kenntnisse, deiner Fertigkeiten, deiner Anstrengung; es bedarf deiner unermüdeten, praktischen Kraft. Freund! Du verbindest dich in einem Zeitpunkt mit einem Haus, da es, als ein moralisches Haus dastehend, die Resultate seines Verdiensts feierlich der Armuth geweiht hat, und also für immer niemand mehr große ökonomische Vortheile ansprechen kann; aber alle Achtung, die edlere Menschen dem Unternehmen schenken werden, werden auch dir zu Theil, indessen das Haus dir und jedem Mitglied unsers Vereins und jedem thätigen Theilnehmer unsrer Zwecke nichts anders als eine billige Vergütung seiner Bemühungen zu sichern im Stand ist, aber dieses auch in jedem Falle mit der Menschenfreundlichkeit thun wird, die seiner höhern Zwecke würdig ist. Auch du, Schmid! hast dich in deinen ökonomischen Ansprüchen an mein Haus nicht blos in die Schranken der gegenwärtigen Stellung

des Hauses gefügt, sondern dich wahrlich hinter dieselbe zurückgedrängt. Sonst will ich jetzt nichts mehr von dir sagen. Ich würde noch jetzt diesfalls vielseitig nicht Glauben finden, was ich immer meiner Ueberzeugung gemäß von dir sagte. Aber fahre nur fort. Thu was du bisher gethan hast, und handle für mich und für mein Haus forthin mit der Kraft mit der du, obwohl vielseitig unerkannt, für mich und für meine Zwecke gehandelt hast. Thaten, fortdauernde Thaten überwinden alle Meinungen, so tief sie auch eingewurzelt sind.

Ich wende mich an Euch alle . . .

Ein Wort

über den

Zuſtand meiner pädagogiſchen Beſtrebungen und über die Organiſation meiner Anſtalt im Jahr 1820.

Indem ich dem Publikum gegenwärtig den neuen Plan der Organisation meines Hauses vorzulegen gedenke, sehe ich mich genöthigt, einerseits die Geschichte meiner frühern Bestrebungen für die Aeufnung des Erziehungswesens mit ein paar Worten zu berühren, anderseits auch einigen Aufschluß über das zu geben, was ich im Allgemeinen für die tiefere Begründung meiner Bestrebungen jetzt einzurichten und hinter meinem Grabe sicher zu stellen, mich in der Lage und verpflichtet fühle.

Schon meine erste Jugend fiel in Tage, in denen die innere Kraft des Wohlstandes, der Beruhigung und des Segens aller Stände in ihren wesentlichen Fundamenten sichtbar zu schwanken anfing. Ich sah besonders in meinem Vaterland mitten im Anschein seines wachsenden Reichthums und der ökonomischen Aufnahme seines Besitzstandes nicht nur die Quellen seines unausweichbaren Wiederversinkens in Armuth sich täglich verstärken, sondern auch sogar in dieser in unserer Mitte so geheißenen und geglaubten, hochguten Zeit die Zahl der armen, eigenthumslosen Menschen sich sichtbar und hie und da in einer gräßlichern Proportion vermehren und zugleich den Geist des Gesindellebens im eigenthumslosen Volk um mich her so viel als allgemein werden. Die ehemals in unserer Mitte auch in den niedern Ständen festgegründeten Fundamente eines stillen, redlichen, sittlichen und beruhigten Hauslebens verschwanden in denselben allmählich allgemein; sogar die seit Jahrhunderten von den Vätern geerbten, Achtung und Zutrauen gebietenden Sitten, Denkungs- und Handlungsweisen des Mittelstands, dessen allgemeine und tiefgewurzelte Ehrenfestigkeit ehemals selber vom Staat aus mit der höchsten Sorgfalt geachtet

und beschützt war, verloren sich allmählich auf die bedauerlichste Weise. Unter diesen auffallenden Umständen konnten mir mitten im allgemeinen und öffentlichen Jubel eines unnatürlichen und fundamentlosen, blos vorübergehenden Geldverdienstes, so groß er auch immer war, die künftigen Nothverlegenheiten des Vaterlandes, die aus diesen Umständen entspringen mußten, nicht entgehn. Ich sprach auch diese Ansicht schon in meiner Jugend in meinen Umgebungen mit Bestimmtheit und Offenherzigkeit aus, sah aber dabei die Noth und Verarmung, die dem Vaterland in dieser Lage bevorstehen mußte, in diesem Zeitpunkt dennoch mehr als ein wirksames Heilungsmittel gegen die Quellen unsers Versinkens an und dachte mir diesen Zustand durchaus nicht als den Zustand eines unbesieglich bleibenden, sittlichen und bürgerlichen Versinkens im Vaterlande.

Ich erkannte aber auch schon damals, daß die einzige Möglichkeit, diesem Zustand und den größern Uebeln, mit denen derselbe uns bedrohte, abzuhelfen, in der Anbahnung einer bessern Erziehung der Jugend in allen Ständen zu suchen und zu finden sei. Auch schien mein Zeitalter mit mir die nämliche Ansicht zu haben. Es war durch mein Leben eine allgemeine Scheinanstrengung für das Erziehungswesen, die so groß war, daß sich das Jahrhundert in Rücksicht auf diese Bestrebungen selber den Namen des pädagogischen gab. Auch wechselten in demselben Aufsehn machende Erziehungssysteme auf einander. Die Erziehungsschriften häuften sich ins Unermeßliche, und da die Liebhaberei über diesen Gegenstand Modesache ward, suchten auch eine unermeßliche Anzahl Menschen bei derselben Vortheil, Ehre und Zeitvertreib, und drängten sich in den ungleichsten Formen und Gestalten hervor, um auf allerlei alt- oder neumodische Weise als Erzieher, als Lehrer, als Schulmeister, als Präceptor's, als Informators u. s. w. öffentlich und in Privathäusern Brod und Anstellung zu finden, und auch selber auf dieser Laufbahn als Schriftsteller sich auszuzeichnen, und sogar Vortheile, die sonst nur auf brillanten Carrieren erreichbar sind, zu erringen. Unstreitig waren unter der

Menge dieser Menschen sehr viele ausgezeichnete Leute von reinem, edlem Sinn, großen Talenten und Kenntnissen; aber die meisten von ihnen waren hingegen in den Schwächen eines Zeitalters befangen, dem die Kraft des häuslichen Sinnes der Einfachheit, der kindliche Sinn und die praktische Lebensgewandtheit, die zur Entfaltung, Stärkung und Belebung der kindlichen Kräfte, d. h. zu den wesentlichsten Fundamenten des Erziehungsberufs, dem sie sich widmen wollten, nothwendig sind, in einem hohen und auffallenden Grad mangelten.

Das Große dieses Zeitdrangs in der Pädagogik vermehrte freilich die Zahl der sogenannten gebildeten Menschen ins Unermeßliche. Es war auch bestimmt geeignet, einzelne Zweige des menschlichen Kennens und Könnens auf eine Höhe zu bringen, auf der sie vorher nicht standen, und eben so in allen Wissenschaften und Künsten einzelne Männer zu erzeugen, die ihrem Zeitalter und ihrer Wissenschaft Ehre machten; aber eine äußerst große Menge der in diesem Zeitpunkt erzogenen Menschen war in einem Meer eines, sie für die Beruhigung ihres häuslichen Lebens und ihrer Privatexistenz, zu nichts und aber nichts hinführenden, oberflächlichen Vielwissens gleichsam ersäuft und zu einem leeren Maulbrauchen über alle Gegenstände des Seins und des Lebens hingeführt, das, anstatt den wachsenden Uebeln der Zeit abzuhelfen, und den immer mehr mangelnden Hausfegen in allen Ständen zu erneuern, zu beleben und zu stärken, ihn vielmehr mit jedem Jahrzehent immer mehr untergrub, und seinem gänzlichen zu Grundgehn nahe brachte.

Auch sind das Landesverderben und die Landesgefahren, in Rücksicht auf das Versinken der wesentlichsten Fundamente des allgemeinen Hausfegens, in dem langen Zeitpunkt meines Lebens auf eine Höhe gestiegen, daß die Geschlechter auch nur aus der unserm Zeitpunkt am nächsten stehenden Vorwelt sich in dieser Rücksicht in keinem Stück und in keinem Verhältniß mehr erkennen würden. Das Verkünstlungsverderben Europa's ist von dieser Seite in diesem

Zeitpunkt gleichsam ab den Ketten gelassen worden, und die daraus entsprungenen oder wenigstens mit ihm innig verwobenen Erziehungsverirrungen sind so sehr in den Wirrwarr dieser Verkünstlung hineingezogen und von den Reizen ihrer Sinnengenießungen hineingelockt worden, daß ich es aussprechen darf, die Zeiterziehung hat sich dem Dienst des Verkünstlungsverderbens eigentlich unterworfen, und zu dem unnatürlichen, gewaltsamen Umsturz der häuslichen Segenskräfte, dem es in diesem Zeitpunkt so nothwendig hätte entgegenwirken sollen, wesentlich mitgewirkt, und dazu große und in einem hohen Grad verderbliche Dienste geleistet.

Und so wie ich auf der einen Seite sah, daß der erste und größte Drang der Landesnoth, der aus dem allgemein eingerissenen, die Kräfte unsers Geschlechts verwirrenden und abschwächenden Verkünstlungsverderben unsers Welttheils hervorgehen mußte, vorzüglich den eigenthumslosen Mann im Land und den Mittelstand, mit diesem aber auch sowohl den Kern des Landes als die unverhältnißmäßig größere Mehrzahl der Landeseinwohner treffen werde und treffen müsse; so sah ich auf der andern Seite ebensowohl, daß die mit den Folgen unsers allgemeinen Verkünstlungsverderbens innig verwobenen Erziehungsverirrungen unsrer Zeit mit dem höchsten Drang ihres Verderbens vorzüglich und am stärksten auf diesen Kern des Landes, auf den Mittelstand, und mit ihm auf den eigenthumslosen Mann im Land, folglich auf die ohne alles Verhältniß weit größere Anzahl der Landeseinwohner hinwirken müsse.

Diese gedoppelte Ansicht des Gegenstandes stand mir von meiner Jugend auf als auffallende und sich täglich mehr erheiternde Erfahrungssache vor Augen. Mein Herz ward darüber warm, und besonders in Rücksicht auf den eigenthumslosen Mann im Land und den Mittelstand, die beide in den Zeiten unsrer Väter in unserm Vaterland in sittlicher, geistiger, häuslicher und bürgerlicher Hinsicht eine so ausgezeichnete und ins Innerste ihrer Individualverhältnisse kraftvoll eingreifende, gesetzliche und freiwillige

Obsorge genossen, innig bewegt und gerührt. Ich konnte in dieser Lage und in dieser Ansicht des Gegenstandes nicht leben, ohne zu trachten, mein Scherflein dazu beizutragen, diesen Uebeln, unter denen das Vaterland litt, und den noch größern, mit denen es bedroht war, nach meinen Kräften entgegen zu wirken.

Ich sah aber freilich bald, daß die Zeit und Umgebungen, unter denen ich lebte, nichts weniger als reif waren, diesen Uebeln für einmal in ihren Quellen abzuhelfen, oder auch nur den Lauf derselben gegenwärtig mit einigem Erfolg still zu stellen. Ich sah bald, daß nichts zu thun möglich war, als von ferne einige Mittel anzubahnen, durch welche der Lauf dieses Verderbens in Zukunft mit einigem Erfolg gemäßigt und still gestellt werden könne. Ich sah auch bestimmt, daß dieses nur durch die Erziehung zu erzielen möglich ist. Ich widmete mich auch diesem Beruf von meiner frühsten Jugend an, und zwar bestimmt mit Rücksicht auf die Gefahren, mit denen ich den eigenthumslosen Mann im Land und den Mittelstand in meinen Umgebungen bedroht sah, und suchte im Anfang meiner Erziehungsversuche vorzüglich auf die Erziehung des Volks einwirken zu können, und überließ mich sehr frühe dem Lieblingsgedanken der Errichtung einer Armenanstalt, die die nöthigen Volksbildungsmittel in ihrem ganzen Umfang in ihrer Mitte besitzen und durch ihre vorschreitende Verbesserung und Ausdehnung in meinen Umgebungen bildend und wohlthätig auf die niederste Klasse des Volks zu wirken geeignet sein sollte. Aber jugendlich und unreif für diesen Versuch, mißlang er, und ich konnte die innigste Sehnsucht, den Faden meiner abgebrochenen Bestrebungen von Neuem wieder anzuknüpfen, nicht befriedigen, bis ich in Stanz an eine Stelle kam, die mich hoch erfreute, indem ich durch sie in das eigentliche Gleis meiner Jugendversuche eintreten und in meinen Erziehungsbestrebungen in den Schranken meiner Neigung, den Nothbedürfnissen des armen, eigenthumslosen und unbeholfenen Mannes im Land zu dienen, bleiben zu können glaubte. Aber der schöne Traum

meiner diesfälligen Hoffnungen dauerte nicht lange. Ich mußte das Volk der Berghöhen, das auch in Armuth und Noth unbeholfen so kraftvoll und erhebend neben mir da stand, bald wieder verlassen und im niedern Theil des Emmenthals, in Burgdorf, in eine Erziehungsanstalt gleichsam hineinfallen, deren Ansprüche mich weit von dem ursprünglichen Fundament meiner Neigung für die Erziehung abführten, als der Revolutionszeitpunkt eintrat, und auf der einen Seite einen Strahl von Gunst auf mich fallen ließ, auf der andern Seite aber störend, verwirrend und, ich muß sagen, betäubend auf die Anstalt, der ich vorstand, einwirkte und mich fühlen machte, wie wenig ich der Stellung, in der ich mich befand, gewachsen war.

Indessen lenkte mich die Eigenheit meiner Natur, die mit der innern Neigung, den Gegenstand der Erziehung vorzüglich nach den Bedürfnissen des armen, und erziehungshalber unbeholfenen Manns im Land ins Aug zu fassen und zu behandeln innig verbunden war, mit unwiderstehlicher Kraft dahin, in meiner Stellung in Burgdorf Alles zu thun, den Unterricht auf die einfachen Grundsätze und Mittel hinzulenken, zu denen mich meine Bemühungen in Stanz, den Unterricht nach den Bedürfnissen des armen und in dieser Rücksicht vernachlässigten Volks einzurichten, brachten. Diese Bemühungen kamen aber besonders durch Einseitigkeit und Mangel von Reifung ihrer Mittel mit dem Umfang der Bedürfnisse des Hauses, dem ich vorstand, in Widerspruch, und hatten eine lange Reihe von Jahren Folgen, auf die ich mehr mit Wehmuth, als mit Befriedigung zurücksehe.

Diese in ihren Folgen so lange dauernde Epoche meines Lebens steht jetzt im Bild eines großen Wirrwarrs von muthvollen Anstrengungen und leichtsinnigen Vernachlässigungen, von mächtig frappirenden und erhebenden, idealischen Allgemeinheiten, und eben so niederschlagenden und unbegreiflichen, praktischen Einseitigkeiten und Beschränktheiten, von schwelgenden Aufschwüngen und Tod und Grab hauchenden Versinkungen vor meinen Augen. Dieser

Wirrwarr, wie er eine so lange Reihe von Jahren die eigentliche Wirklichkeit war, in der wir lebten und schwebten, konnte indessen bei aller seiner Einseitigkeit, Verwirrung und Beschränkung doch nicht anders, als auf die mannichfaltigste Weise bildend auf uns einwirken. Die großen Erfahrungen dieses Zeitpunktes, die sich alle aus dem Mittelpunkt unsrer Zwecke entspannen, mußten nothwendig einige wesentliche, pädagogische Ansichten in uns zu einer Reifung bringen, zu der wir ohne die Gewalt der Umstände, in denen wir so lange lebten, nicht gelangt wären.

Schon im Anfang dieses Treibens und Strebens ward es uns heiter, daß alle Mittel, welche dem armen und unbeholfenen Mann im Lande, in pädagogischer Hinsicht, wahrhaft Hülfe und Handbietung zu leisten vermögen, auch bestimmt um ihrer Einfachheit willen geeignet sind, auf das Kind des vornehmen und reichen Mannes im Land bildend einzuwirken. Eben so ward uns im Anfange unsrer Bemühungen heiter, die Uebungen der reinen, elementarischen Entfaltung der Grundkräfte unsers Geschlechts müssen den Anwendungsübungen dieser Kräfte wesentlich vorhergehen. Auch das war uns heiter, die Uebereinstimmung aller Kräfte unsers Geschlechts und das Gleichgewicht, in dem sie wesentlich und nothwendig gegen einander stehen müssen, können nur durch die Unterordnung unserer sinnlichen und geistigen Anlagen und Kräfte unter die höhern Ansprüche des innern, göttlichen Wesens unserer Sittlichkeit erzielt werden, und zwar durch Mittel, die aus der Naturgemäßheit und Religiosität des reinen, häuslichen Lebens hervorgehn und in der frommen, heiligen Kraft der Wohnstubenbildung ihre erste Belebung und ihre vorzüglichste Nahrung finden.

Alle diese wesentlichen Ansichten einer wahrhaft auf psychologischen Fundamenten gebauten Erziehungsweise fielen uns in den ersten Versuchen unsers Zusammenlebens in ihrer ganzen, tiefen Bedeutung allgemein auf; aber die wirkliche Erziehungsweise unsers Hauses im ganzen Umfang unserer Bestrebungen auf diese Fundamente zu bauen, war

eine Aufgabe, die unsere Kräfte weit überstieg, und dabei noch in uns selbst die größten Hindernisse ihrer Auflösung fand. Doch waren unsere diesfälligen Ansichten und Bemühungen nichts weniger als fruchtlos. Wir leisteten in einzelnen Rücksichten viel, und Einiges, das nicht blos selten geleistet wird, sondern sich auch wirklich als tief in das Wesen der Menschennatur eingreifend bewährte. Die Vorzüge, die einige Uebungen unsers Hauses in Rücksicht auf die Entfaltung der Geistes- und Kunstkräfte unsers Geschlechts von Anfang an darboten, sind auch sehr und allgemein bekannt, aber freilich nicht mit heiterer und bestimmter Anerkennung der unzweideutigen Folgen, die eine psychologische und vollendete Weiterführung dieser Uebungen auf die Erzielung des Wesens und des Umfangs derselben hätte haben können und haben sollen. Sie haben aber diese Folgen leider wirklich nicht gehabt und nicht haben können. Wir stellten uns darin selber still, indem wir ihre Wirkung nicht zuerst in uns selbst zu einiger Reifung brachten, ehe wir sie äußerlich darzustellen suchten.

Selbst zu dem, was wir suchten, ungewachsen, brauchten wir noch dazu untaugliche Mittel und äußere Gewalt, wo uns innere Kräfte fehlten, und kamen auf dieser Bahn durch die Eigenheiten unserer Persönlichkeit, natürlich auch im Urtheil über die Mittel, zu unserm Ziel zu gelangen, immer mehr von einander. Ich berühre aber die Folgen dieses Zustandes, so drückend sie auch auf mich wirkten, nicht gern, und sage nur dieses: Wir dürfen auch gegenwärtig vom Publikum noch kein richtiges Urtheil über unser Thun, am allerwenigsten aber über das, was darin einen wirklich psychologischen Werth hat, erwarten. Die Ansichten darüber sind zu lange, zu vielseitig und zu belebt irregeführt worden. Aber indem wir gegenwärtig mit mehr Umsicht und mit weniger Hindernissen unserm Ziel fortdauernd entgegen streben, dürfen wir hoffen, nach und nach auch Vorurtheile fallen zu machen, die wir lieber mit Thatsachen, als mit Worten widerlegen. Unser Haus hat sich nunmehr zum hohen Segen einer so festen als stillen Ordnung und allge-

meinen Uebereinstimmung des Willens und der Zwecke seiner dasselbe führenden Glieder erhoben. Die Vorzüge, die einige unserer Unterrichts- und Bildungsmittel unzweideutig haben, werden gegenwärtig weder durch den Widerspruch ungleicher Ansichten und Meinungen, noch durch den Widerstand sich durchkreuzender Leidenschaften in unserer Mitte gelähmt und gestört. Zudem haben auch die Schwierigkeiten, die von dem Mißverhältniß unserer ökonomischen Kräfte zu der Größe unserer Bestrebungen herrührten, und so lange drückend in unserer Mitte statt fanden, ihr Ziel erreicht. Das Resultat der Subscription auf meine Schriften sichert mir bedeutende, bleibende Mittel für meine Zwecke, die mir bisher mangelten. Zudem gibt der Entschluß meines Sohnssohns, die Fortsetzung meiner Bestrebungen als den Beruf seines Lebens anzusehen und sich für denselben mit meinem Freund Schmid durch die engsten Bande, die nur ein solcher Lebensplan zu knüpfen geeignet ist, zu verbinden, auch in ökonomischer Hinsicht eine genugsame Solidität.*)

Was aber in Rücksicht auf den inneren Werth meiner Bestrebungen über alle ökonomische Sicherheit und über alles Aeußere unserer Zwecke hinaus geht und ewig höher steht, als alles dieses, ist, daß es mir gelungen, durch eine neue Anstalt für die Bildung von Erziehern und Erzieherinnen meinem alten Unternehmen im Innern seiner Zwecke und seines Wesens eine neue Basis zu verschaffen, deren tiefes und allseitiges Eingreifen Niemand entgehen kann, der die innige und humane Vereinigung beider Anstalten, die nun über anderthalb Jahre besteht, unbefangen ins Auge faßt. Es muß ihm als thatsächlich bestätigt auffallen, wie nicht nur die Vorzüge des Fleißes und der Talente in beiden Anstalten harmlos, ohne irgend eine Spur von Neid und Kränkung gegenseitig respektirt und unter allen Kindern ein inniger, sich gegenseitig erheiternder Frohsinn ein Band der Achtung, Liebe und Schonung begründet, daß ich bestimmt

*) Dieser Sohnssohn Pestalozzi's, Gottlieb, verheirathete sich mit Schmids Schwester.

ſagen darf: Es iſt unwiderſprechliche Thatſache, daß bei der in verſchiedenen Rückſichten nothwendig ſtatt findenden, ungleichen Behandlung der Kinder aus beiden Anſtalten, die Kinder der ſogeheißenen Armenanſtalt im Kreis der andern mit einem im ſtrengſten Sinn des Worts ungeſtörten, heitern Frohſinn daſtehen, und von den andern mit einem unbefangenen Wohlwollen und mit einer lieblichen Näherung behandelt werden, die in Rückſicht auf ihre diesfällige, innere Gemüthsſtimmung im höchſten Grad befriedigend iſt.

Die Kinder der Armenanſtalt leiſten, mitten indem ſie alle Bildungsmittel, die das Haus den Begüterten zu geben im Stand iſt, mitgenießen und wohl benutzen, dem Haus täglich Dienſte, die freilich eigentlich nur Kinderdienſte gegen ihr Vaterhaus ſind, an denen die Begüterten keinen Theil nehmen, und erfüllen auch ihre diesfälligen Pflichten mitten im Kreis der andern mit einem Frohſinn, mit einer Unbefangenheit und mit einer anmuthsvollen Anhänglichkeit in allen ihren Umgebungen, die jedem gefühlvollen Herzen in einem hohen Grad auffallen muß. Ich habe aber auch auf der andern Seite keinen einzigen der begüterten Zöglinge eines dieſer Kinder ob dem Unterſchied ihrer Stellung und ihrer Behandlung im geringſten kränken geſehen. Es ſcheint auch nicht, daß je einem Zöglinge des Hauſes auch nur ein Sinn daran komme, daß dieſes auch nur möglich ſei; denn ſie ſehen ſich beiderſeits als Kinder *eines* Vaters, und zwar eines Vaters an, der jedem unſchuldig gekränkten Kinde mehr Liebe und mehr Aufmerkſamkeit erzeigen würde, als in dieſem Augenblick irgend einem andern. Und ſo iſt dadurch die Baſis der Möglichkeit eines guten Erziehungshauſes von Kindern aus ungleichen Ständen in ihren weſentlichen Grundpfeilern heiter gemacht und in dieſer Rückſicht iſt die Errichtung meiner neuen Anſtalt in pädagogiſcher und pſychologiſcher Hinſicht im höchſten Grad wichtig; denn es iſt mir blos durch ſie möglich geworden, jüngere und ältere, begüterte und nicht begüterte Kinder zugleich in meinem Haus aufzunehmen und ihre Führung gemeinſam

zu dem Geist eines häuslichen Lebens hinzulenken, und so das ganze Personal meiner Zöglinge mitten durch alle eingelenkte und begründete Thätigkeit meines Hauses von allen Seiten ruhig, froh, heiter und befriedigt zu erhalten und den bösen Keim der Unnatur, die bei aller sittlich, geistig und physisch obwaltenden Einseitigkeit, Beschränkung und Ueberspannung in der Erziehung sich immer so gern einschleicht und Wurzel faßt, in seiner ersten Entfaltung zu entkräften.

Im Gefühl der Wichtigkeit dieser Vortheile suchen wir sie in ihrer ganzen Vielseitigkeit und in ihrem ganzen Vollwerth zu benutzen. Wir wünschen in dieser Rücksicht so viel Wohlthätigkeitszwecke damit zu verbinden, als es uns möglich ist. Wir wünschen besonders allmählich durch sie ein fortdauerndes Bildungsmittel des für den ganzen Umfang unserer Zwecke benöthigten Personals in unsrer Mitte zu organisiren, und sogar die Anbahnung einer Möglichkeit der Errichtung einer polytechnischen Volks- und Industrieschule für die elementarische Bildung der mittlern und niedern Stände nach dem ganzen Umfang ihrer Berufs- und Erwerbszweige vorzubereiten. Da aber diese Zwecke von dem Dasein, Aeufnung und Wachsthum der elementarischen Entfaltungsmittel der Kräfte und Anlagen unsers Geschlechts abhangen und gleichsam selber von ihnen ausgehn, so concentrirt sich der Mittelpunkt unsrer Bestrebungen wesentlich auf Einrichtungen und Maßregeln, welche den Fortbestand, die Ausdehnung, Erhaltung, weitere Bearbeitung und Vervollkommnung der Idee der elementarischen Entfaltung der menschlichen Kräfte und der daraus nothwendig herfließenden, psychologischen Organisation der Bildungs- und Erziehungsmittel unsers Geschlechts auch für die Zukunft zu sichern und die Anwendung der Elementarmittel, theils auf die Anfänge alles wissenschaftlichen Unterrichts, theils auf die praktische Bildung der Kinder zu aller Art von häuslichen und bürgerlichen Berufs- und Erwerbsmitteln durch fortgesetzte Versuche einzulenken und anzubahnen geeignet sind; und wir glauben, die Lage und Stellung, in der wir uns befinden, die Verhältnisse, die wir für diesen Zweck schon

ſo lange genoſſen, und die Erfahrungen, die wir darin gemacht, haben uns hierfür einige Kräfte und Mittel in die Hand gegeben, die, indem ſie uns die Erreichung höherer Zwecke durch die Fortbearbeitung dieſer Mittel als möglich darſtellen, uns dieſelbe zur Pflicht machen.

Und indem uns im Gefühl dieſer Pflicht alles daran liegt, die Bearbeitung der Elementarbildungsmittel, ſo viel uns in der Schwachheit unſrer Kräfte, und in der Beſchränkung unſrer Mittel möglich iſt, theils in ihrem ganzen Umfang, theils von ihrem Urſprung, von ihren erſten Anfangsübungen aus, mit der größten Sorgfalt weiter zu führen, und ihrer allmählichen Vollendung näher zu bringen, ſo iſt uns in dieſer Rückſicht alles daran gelegen, eine Anzahl von Kindern von 6 bis 10 Jahren in unſer Haus aufzunehmen; denn wir ſind überzeugt, daß einerſeits das Daſein ſo junger Kinder zur vollendeten Bearbeitung der elementariſchen Uebungen, ſo wie anderſeits zur Befähigung von zu Erziehern und Erzieherinnen beſtimmten Jünglingen und Mädchen, ſie mit Erfolg und mit Leichtigkeit anzuwenden und zu benutzem, weſentlich nothwendig iſt. Wir ſind zugleich überzeugt, daß durch eine wahrhaft elementariſche Führung bei Kindern ſchon in dieſem Alter, für die allſeitige und harmoniſche Entfaltung ihrer Kräfte, ſo wie für die Ausbildung der Anwendungsfertigkeiten derſelben, weit mehr geleiſtet werden kann, als man ſich vorſtellt. Es iſt desnahen unſtreitig, die Erreichung unſrer Endzwecke fordert, daß wir Kinder von der größten Verſchiedenheit im Alter, Fähigkeiten und Verhältniſſen in unſere Anſtalt aufnehmen, aber dann auch, daß dieſes mit der größten Umſicht und Vorſicht geſchehe; denn wir könnten nichts thun, das dem Ganzen unſrer Zwecke nachtheiliger und gefährlicher wäre, als wenn wir mehrere Kinder, die bei einer verſchrobenen und das Innere der Menſchennatur verwirrenden und ſchwächenden Führung von dem einfachen Gang, in welchem die Natur ſelber die Kräfte unſers Geſchlechts entfaltet, abgelenkt und durch entgegengeſetzte Einwirkungen und [illegible]ertigkeiten dafür abgeſchwächt wären, mit Leichtigkeit in

die Anſtalt aufnehmen würden. Die Gefahr und das Verderben der Annahme ſolcher Kinder wäre für uns auch in dem Grad groß, als ſelbige in ihrem Alter ſchon vorgerückt wären.

Doch muß man ſich auch hierin nicht von dem Schein dieſer Verſchrobenheit und der daraus hervorgehenden Unfähigkeit einer elementariſchen Bildung irrführen laſſen und dieſe Verſchrobenheit durchaus nicht vorausſetzen, wo ſie wirklich nicht da iſt. Es gibt Kinder, die auf dem Lande und in beſchränkten, engen Verhältniſſen erzogen worden, und poſitiver Kenntniſſe, auch redens- und ſprechenshalber, vernachläſſigt noch in einem vorgerückten Alter ganz unfähig ſind, ſich ſelber über die gemeinſten Gegenſtände des Lebens verſtändlich auszudrücken, die aber dennoch im ſtillen Kreis ihres häuslichen Lebens innerlich belebt, aufmerkſam, forſchend, thätig und ſogar gewandt ſind; ſolche Kinder, die dem beſchränkten Schulmeiſterauge und dem Schwatzervolk der oberflächlichen Maulbraucherei in jedem Fall dumm und unfähig ſcheinen, ſind oft einer elementariſchen Entfaltung ihrer Kräfte ſelber vorzüglich fähig, und ſolche Kinder in die Anſtalt aufzunehmen, fürchteten wir uns gar nicht; im Gegentheil, wir wünſchten ſie unter gewiſſen Umſtänden vorzüglich.

Ich muß, dieſen Geſichtspunkt mit Rührung ins Aug' faſſend, in Rückſicht auf denſelben noch ſagen: Es iſt ein großer Troſt für unſer ſo vielſeitig verwahrloſtes Geſchlecht, die Natur erliegt in Einfalt und Unſchuld, wenn auch in ſonſt äußerſt beſchränkt erzogenen Kindern, nicht leicht in ſich ſelber; ſie gefahret dieſes gänzliche Erliegen ihrer ſelbſt durch ſich ſelbſt nur durch Verwilderung ihrer Kräfte in Sinnlichkeit, durch Erſchlaffung derſelben in Unthätigkeit und durch ihre Verwirrung in einem ungegründeten und oberflächlichen Scheinwiſſen, das, indem es unſere Kräfte zum Widerſpruch ihrer ſelbſt gegen ſich ſelbſt hinführt, auch das Erliegen unter ſich ſelbſt ſehr leicht zur Folge haben kann. Nur durch den Zuſtand dieſer Verwilderung, Erſchlaffung und Verwirrung wird das Kind zu dieſem Er-

liegen seiner selbst unter sich selbst, und dadurch zur Unfähigkeit einer kraftvollen Benutzung wahrer, elementarischer Bildungsmittel unfähig gemacht; und nur in diesem Zustand erkennen wir die Verschrobenheit, die uns das Dasein eines solchen Kindes zur Last und unsrer Anstalt gefährlich machen könnte. Und es ist denn wirklich hier in diesem Erliegen des Kindes unter sich selbst, in diesem Versinken seiner höhern Kräfte in das Grab seiner sinnlichen Selbstsucht und in der Verschrobenheit, die aus seiner Verwilderung, Erschlaffung und Verwirrung hervorgeht, wo und worin der Scheidepunkt zu suchen ist, auf welchem alle Bemühungen einer elementarischen Führung bei einem Kinde, besonders von weit vorgerücktem Alter, scheitern müssen.

Es gehört aber auch zu den traurigsten Erfahrungen unserer gegenwärtigen Zeit, daß so viele Kinder der so geheißenen, kultivirten Stände zu diesem Erliegen ihrer selbst unter sich selbst hingeführt werden, und in einem etwas vorgerücktern Alter zu einer soliden, elementarischen Entfaltung ihrer Kräfte ganz unfähig dastehen. Sie sind oft sehr zu bedauern. Wenn man die Umstände, in denen sie leben und von der Wiege auf gewohnt sind, näher ins Aug' faßt, so kann man sich nicht verhehlen, sie werden von Jugend auf von dem bildenden Gang der Natur abgelenkt und erhalten, in überflüssigen, überfüllenden und abschwächenden Genießungen schwelgend, eine formelle Scheinerziehung, die, aus bloßen Abrichtungsmitteln hervorgehend, den wesentlichen und ewigen Bildungsmitteln unsers Geschlechts tödlich ans Herz greift, und ihrer Natur nach die Grundlagen alles Gleichgewichts ihrer Kräfte unter einander zu zerstören geeignet ist, bei deren Mangel dann aber auch die reinsten Mittel einer harmonischen Entfaltung der menschlichen Kräfte scheitern, und die höchste Anstrengung in der Anwendung und Benutzung elementarischer Führung umsonst sein würde.

Die Wichtigkeit, zu verhüten, daß Kinder, die in diesem Fall sind, nicht in die Anstalt aufgenommen werden, ist in [redacted] Augen fallend. Am vorzüglichsten ist dieses der Fall

bei den Kindern, die in der Anstalt zu Erziehern und Erzieherinnen gebildet werden sollen, so wie bei allen denen, die aus wohlthätigen Zwecken mit Aufopferungen in die Anstalt aufgenommen werden. Bei allen diesen ist unumgänglich nothwendig, daß wir bei ihnen in sittlicher, geistiger und Berufshinsicht eines unverwirrten, unerschöpften und unabgeschwächten Zustandes ihrer Kräfte und Anlagen zum voraus sicher seien; an kraftlosen und in sich selbst verwirrten Kindern zum voraus mißlingende Anstrengungen zu verschwenden, um dergleichen Kinder auf die schwierige Laufbahn, die Erziehung als ihren Lebensberuf zu erwählen, hinzuführen, wäre wohl muthwillig den Folgen, die wir durch unser Thun bezwecken, entgegengearbeitet.

Alle, mit Wohlthätigkeits-Rücksichten in unser Haus eintretende Kinder müssen nebenbei auch darum nothwendig schon zum voraus für eine kraftansprechende und kraftbildende Führung geeignet sein, weil sie unumgänglich und dringend im festen Bewußtsein der Wahrheit ihrer Lage und ihrer Umstände erhalten und dadurch zur belebtesten Anstrengung ihrer Kräfte angehalten werden sollen; aber freilich auch nur in einer Anstrengung, die im reinsten Sinn des Wortes für sie bildend ist; denn es kann auf keine Weise davon die Rede sein, daß die Forderung der Anstrengung, die wir für sie nothwendig erachten, sich auch nur von ferne der Forderung einer anhaltenden, blos physischen Arbeitsanstrengung nähere, die ihnen Geist und Herz von sich selbst und von ihrem innern Sein weglenken und sie einseitig und unerhoben an den Koth der Erde und seinen nichtigen, ungöttlichen Gewinst anketten würde. Nein, diese Art von Anstrengung heißen wir nicht bildend; sie wäre im Gegentheil, nach unserm bestimmtesten Dafürhalten, der eigentliche Tod dessen, was wir durch Bildung unsrer Kinder zu erzielen gedenken. Nein, nein, aus dem wesentlichen Fundament, auf das wir unsere Zwecke bauen, aus dem Geist des wahren, häuslichen Lebens und den lieblichen Verhältnissen in frommen Wohnstuben geht kein Sklavendrang einer anhaltenden, einseitigen, blos äußern Erwerbsthätigkeit hervor.

Die Erwerbsthätigkeit, die in der Wohnstube eines jeden guten Vaters und einer jeden guten Mutter zu erzielen gesucht wird, und auch in unserer Anstalt mit aller Anstrengung erzielt werden soll, ist wesentlich mit einer sittlichen und geistigen Belebung aller unserer Kräfte zur Anstrengung und mit einer zur unbedingten Fertigkeit gebildeten Kraft der Selbstüberwindung und eines aus Liebe hervorgehenden Gehorsams verbunden, die in ihren Quellen und in ihren Ausflüssen, in ihren Ursachen und in ihren Folgen von dem Sklavendrang einer bloßen äußern, ungeistigen und unveredelten Erwerbsthätigkeit so viel als der Himmel von der Erde verschieden ist. Die feste Anbahnung des ächten Geistes des häuslichen Lebens läßt durchaus keine Hinlenkung des Menschen zu dem Tode eines thierischen, vom innern höhern Leben unsrer Natur gesonderten und gleichsam von ihm abgeschnittenen, Arbeits- und Thätigkeitsdrangs zu. Der Geist des häuslichen Lebens fordert bei jedem, für die Entfaltung seiner Kraft wahrhaft zu bildenden Kinde, einerseits seine Hinlenkung zu einer ruhigen, freien und genußreichen Anschauung der äußern Welt; anderseits aber auch eine eben so feste Entfaltung und Ausbildung des, die Menschennatur wesentlich veredelnden, ruhigen Hinblicks in das Innere seiner selbst und eine sich naturgemäß progressiv entfaltende und wachsende Belebung der Liebe und des Glaubens, dieser ewig und göttlich in uns gelegten Fundamente der Sittlichkeit und Religiosität, durch welche der Mensch allein zur Erkenntniß der Wahrheit, zur Unterwerfung unter das Recht, zur Ueberwindungskraft im Gehorsam, zum Erbarmen gegen die Leidenden, zu Verehrung des Göttlichen, zum Streben nach der Heiligung und zur Verabscheuung alles ungöttlichen Wesens sich wahrhaft zu erheben vermag.

Die Idee der Elementarbildung steht in Rücksicht auf diese Hinlenkung zum Göttlichen und Ewigen durch Liebe und Glauben mit dem reinen Einfluß des häuslichen Lebens auf die Entfaltung und Hinlenkung unserer Kräfte zu eben diesem Göttlichen und Ewigen, in der vollkommensten Ueber-

einstimmung. So weit sind wir entfernt, unserer Anstalt eine einseitige Tendenz zur blos physischen Erwerbskraft zu geben; im Gegentheil, wenn Kinder, die mit Wohlthätigkeits-Rücksichten in die Anstalt aufgenommen werden, aus welchen Ursachen dieses auch immer sein würde, uns für die Bestimmung, Erzieher und Erzieherinnen zu werden, nicht geeignet scheinen, so lassen wir sie auch in diesem Fall durchaus nicht in Lagen versinken, in denen eine bloße äußere, thierische Anstrengung zu irgend einem Erwerbsfache von ihnen als eine Nothhülfe, zur Erhaltung ihres Lebens, ergriffen werden müßte; sie finden in diesem Fall, wenn sie sich dessen nicht bestimmt unwürdig machen, in unserer Mitte Gelegenheit, sich zu andern, ihren Neigungen und Lagen angemessenen Berufen zu bilden oder wenigstens sich dazu vorbereiten; aber freilich nur zu solchen, die eine höhere Ausbildung der menschlichen Kräfte voraussetzen und ansprechen. Denn wir können die kleinen Wohlthätigkeitskräfte, die in unserer Hand sind, sich durchaus nicht dahin versplittern lassen, um irgend einem Kinde durch sie Mittel an die Hand zu geben, seine Talente in einem Beruf, der nicht seiner Natur nach wohlthätig und segnend auf seine Umgebungen einzuwirken geeignet ist, anzuwenden.

Diese Rücksichten aber sind auch nicht so weit auszudehnen, daß wir uns das Eintreten von Zöglingen überall verbitten sollten, die nicht Alles bei uns zu lernen wünschen, wozu die Elementarbildung im ganzen Umfang ihrer Zwecke und Mittel hinführt, sondern sich nur einige, von uns vorzüglich bearbeitete, Fächer der Elementar-Bildungsmittel einüben wollten; das ist gar nicht unsre Meinung; im Gegentheil, Zöglinge, die ohne Anspruch an Wohlthätigkeits-Erleichterungen in die Anstalt eintreten wollen, um sich einzelne, aber wesentlich von uns bearbeitete Elementar-Bildungsmittel einzuüben, können, wenn sie in andern Rücksichten annehmbar sind, gar wohl eintreten; nur könnten wir solche Kinder nicht als eigentliche Zöglinge der Elementarbildung und als wirkliche Kinder des Hauses ansehen, von denen erwartet werden darf, daß das ganze Resultat einer wahrhaften, realen, ele-

mentarischen Führung sich an ihnen erprobt und bewährt darstelle.

Als solche Zöglinge können wir nur Kinder erkennen, die sowohl durch ihre sittlichen und geistigen Anlagen als durch die Zeit, in der uns ihr Bleiben zugesichert wird, uns in den Stand stellen, alles an ihnen zu thun, was uns die Mittel der elementarischen Bildung, die in unsrer Hand sind, und die vortheilhaften Umstände, in denen wir uns jetzt diesfalls befinden, an ihnen zu thun möglich machen. Wir können zwar nicht alle Eltern unsrer Zöglinge dahin erheben, mit uns in den ganzen Umfang unsrer Erziehungszwecke einzutreten; es sind wenige von ihnen, die auch nur von ferne ahnen, was wir im Ganzen unsrer Bestrebungen suchen und bezwecken; aber das sollen und dürfen wir laut und bestimmt sagen, daß es uns eigentlich zur Last fallen und sehr störend auf unsere Verhältnisse wirken müßte, Kinder in unsere Anstalt zu erhalten, deren Eltern bei ihrer Uebergebung nichts wünschten, als daß wir sie durch unsre Bildungsmittel vorbereiten und fähig machen würden, sich einige Flitterkenntnisse und Flitterfertigkeiten, und etwa ein paar Modesprachen der Zeit mit mehr Leichtigkeit einzuüben, als sie dazu anderswo Gelegenheit hätten, und es sogar ungern sehen würden, wenn ihre Kinder durch unsre Führung einen Anspruch von Kraft und Charakter erhielten, der mit der Schwachheitsbehaglichkeit und mit der Interessenlosigkeit ihrer frühern und künftigen Verhältnisse einen grellen Contrast machen könnte. Nein, zu solchen Zwecken wünschen wir die Elementar-Bildungsmittel, nach deren immer tiefern Erkenntniß und Bearbeitung wir hinstreben, nicht mißbraucht zu sehen, und thun auch hierin ganz gewiß Recht.

Wahrlich, die Welt bedarf keines weitern Vorschubs zur Kunstunterstützung der Kraftlosigkeit unsers Geschlechts; sie bedarf besonders keiner Wohlthätigkeitsanstalt zur Verfeinerung und Erhöhung der Abrichtungsmittel, die zur Bedeckung unserer Kraftlosigkeit in allem, was die wahre Menschenbildung fordert und anspricht, geeignet ist. Nein, sie bedarf im Gegentheil Mittel und Handbietung zur Wiederherstellung

der verlornen Kräfte, deren Mangel wir durch die Scheinkunst unsrer Zeiterziehung und den ungeheuern Schwarm unserer Abrichtungs- und Dressurmittel zu bedecken suchen, und doch nicht bedecken können. Wahrlich, die Zeitwelt bedarf kraftvoller Mittel, um den Quellen der großen Uebel entgegenzuwirken, unter denen sie durch ihr Versinken in die Leichtfertigkeiten unsers kraftlosen Lebens und in die Ansprüche unserer zahllosen Mückengelüste versunken ist.

Die Idee der Elementarbildung hat ihren wahren Werth eigentlich in der innern Kraft, durch die sie geeignet ist, den Uebeln dieses Versinkens entgegen zu wirken, und unser Geschlecht dahin zu erheben, durch Anstrengung und Aufopferung sich über dieses tiefe Versinken wieder zu erheben; sie ist geeignet, auch unsere Anstalt dahin zu erheben, daß sie einst als ein Beispiel der innern, ewigen Einheit aller Erziehungsgrundsätze und des heiligen Bedürfnisses der Unterordnung der zufälligen und wechselnden Ansprüche der Zeit unter die ewigen und unveränderlichen Gesetze unserer innern Natur selber da zu stehen vermöge. Sie soll wesentlich durch die Erkenntniß und Benutzung dieser Unterordnung die Mögeines gesegneten und wohlthätigen Einflusses des Beieinanderwohnens von Kindern aus den verschiedensten Ständen, und sogar von den verschiedensten Anlagen thatsächlich darlegen und besonders darthun, daß elementarisch wohl geführte Zöglinge schon als Kinder fähig sind, andern Kindern in dem, was sie also gelernt, mit Erfolg Unterricht zu geben, und daß sie dieses einst als Väter und Mütter noch weit mehr und weit besser zu thun im Stande sein werden.

Wir glauben in dieser Hinsicht auch bestimmt den edeln Männern, welche sich in der Absicht, die ersten und nothwendigsten Mittel des Volksunterrichts im Lande allgemein zu machen, bestreben, dem enseignement mutuel innern Geist und inneres Leben zu geben, einen nicht unbedeutenden Beitrag zu ihren Bemühungen liefern zu können.

Dieser jetzt so viel besprochene Unterricht ist offenbar eines gedoppelten und sich in seinen Wirkungen ganz entgegengesetzten Gebrauchs fähig. Er kann nämlich auf der einen

Seite als eine Geld- und Menſchenkraft erſparende Abrichtungs- und Dreſſurmaſchine betrachtet und für Alles, was durch eine ſolche Maſchine erzielt werden kann, vortheilhaft benutzt werden; er iſt auch, nur inſoweit und nur von dieſer Seite ins Auge gefaßt, für Jedermann, der bei der Erziehung des Volks nur ſo viel ſucht, als eine recht gute und nützliche Erfindung anzuſehen; hingegen aber kann er auch als die bloße, äußere Schale und ein eigentliches Vehikel einer pſychologiſch tiefer greifenden, die wahre Entwicklung und Belebung der Kräfte unſerer Natur bezweckenden Unterrichts- und Bildungsweiſe ins Auge gefaßt werden, die geeiguet iſt, den äußern Bildungsſtoff unſers Geſchlechtes den Sinnen des Kindes mit Lebendigkeit, Ordnung und Zuſammenhang nahe zu bringen, und dadurch den Eindruck des geiſtigen, innern, pſychologiſch geordneten Weſens des Unterrichts mit den äußern Vortheilen ſeiner an ſich todten und ungeiſtigen Form zu vereinigen, wenn nämlich der Stoff des Unterrichtsfaches, der durch ihn gelehrt werden ſoll, an ſich ſchon zum Voraus in pſychologiſch geordnete und zuſammenhangende Reihenfolgen gebracht iſt, die das tiefere Eingreifen in die geiſtige Belebung des Kindes zur nothwendigen Folge haben.

Das Weſentlichſte aber, was wir durch die neue Organiſation des Hauſes und durch die Vereinigung beider Anſtalten zu erzielen ſuchen, iſt dieſes, daß wir durch ſie den belebteſten, häuslichen Zuſammenhang, ſo weit es immer ſeine Ausdehnung und die Gewalt, die jede größere Menſchen-Vereinigung ſtörend in dieſen Zweck hineinbringt, möglich macht, in unſerer Mitte zu erzielen und feſt zu gründen trachten; denn es iſt unſere innigſte Ueberzeugung, daß Alles, was die menſchliche Kunſt zur Entfaltung, zur Stärkung, zur innern Uebereinſtimmung unter ſich ſelbſt und zu dem aus dieſer Uebereinſtimmung hervorgehenden Gleichgewicht unſerer Kräfte beitragen kann, dem Geiſt des häuslichen Lebens und dem frommen Sinn der Wohnſtube weſentlich einwohnt.

Dieſer Geiſt, der in alle unſere Verhältniſſe unſchuldig, ſelbſtſuchtslos, individualiter und allgemein ſegnend und hei-

ligend eingreift, ist es auch allein, der es vermag, bei unserm sinnlichen und nach sinnlicher Verstärkung der Kräfte seiner thierischen Natur so lüsternen Geschlechts die bösen Folgen zu hemmen, zu mildern und still zu stellen, die das Beieinanderwohnen von vielen sich unter einander fremden und von der Natur sich durch keine Bande verbundenen Menschen auf die reine, kraftvolle und unverwirrte Entfaltung der höhern und bessern Kräfte und Anlagen unserer Natur nothwendig hat. Er, dieser Geist des häuslichen Lebens, ist es auch allein, der von den in die gefrorne Erde eingegrabenen Hütten an, bis in die Paläste hinauf, in deren Innerm die Sinnengenießungen aller Welttheile zusammengedrängt sind, und das Ungemach des ganzen Menschengeschlechts durch sie verscheucht scheint, aber nicht verscheucht ist, allen reinen und wahren Menschensegen begründet und dadurch allein eine solide, den ersten Bedürfnissen der Menschennatur genug zu thun fähige Organisation irgend einer Erziehungsanstalt möglich zu machen im Stande ist. Freilich aber ist er dieses auch nur da im Stande, wo er in Reinheit, Unschuld und Thatkraft wirklich und solid dahinstrebt, herrschend in einer Anstalt dazustehn.

Ich denke mir das Bild des Dastehens dieses Geistes mit innerer Erhebung, aber freilich mit dem Gefühl, daß ich ferne bin, ihn, diesen Geist, in seiner Wahrheit und Kraft in meinen Verhältnissen dastehn zu sehn. Ich muß seinethalben mit Paulus aussprechen: Nicht daß ich es schon ergriffen habe — und würde mich sogar über mich selbst erhaben fühlen, wenn ich nur mit seiner Wahrheit, mit seiner Kraft und mit seiner Unschuld hinzusetzen dürfte: Ich jage ihm aber nach, ob ich's auch ergreifen möchte. Vater-, Mutter-, Bruder- und Schwesterſinn muß in allem Thun und Treiben eines solchen Erziehungshauses das eigentliche Element sein, in dem alles lebt, schwebt, sich bewegt. Das Gemüth jedes Lehrers muß durch Uebung und Bildung, sogar auch in der äußern Form seines Unterrichts, dem Bruder- und Schwesterſinn des häuslichen Lebens angepaßt werden. Auch jedes Kind eines solchen Hauses, auch selber das noch

ganz junge Kind, das schon etwas kann, und dasselbe brüderlich und schwesterlich seinen jüngern Geschwistern zeigt, ehe es dasselbe eigentlich lehren will, muß, wie der erste Lehrer des Hauses, in die äußere Form, in der es dieses mit Erfolg thun kann, eingeübt werden. Diese Form aber muß hinwieder wesentlich aus dem im Kind selber wahrhaft belebten Bruder- und Schwesterſinn des Hauses hervorgehen. —

Doch, ich darf das Bild dieses Hauses nicht fortsetzen. Mein Herz blutet. So entfernt fühle ich das ganze Thun meines Lebens von diesem Bild, und ich dürfte auch heute noch nicht einmal daran denken, daß ich nach diesem Ziel strebe, daß ich darnach jage, nicht einmal, daß ich anfangen könne, darnach zu streben, wenn die Unnatur meines alten, so lange dauernden, einseitigen, verwirrten unreifen Kunsttappens nach diesem Ziel fortdauerte und ich noch jetzt keine Mittel hätte, diesfalls auf einen neuen, bessern und sicherern Weg zurückzulenken; aber, Gott Lob! meine nun anderthalb Jahr bestehende Anstalt für Erzieher und Erzieherinnen hat mich auf die Anfangspunkte meines frühern jugendlichen Strebens zurück und dadurch aus meinem Wirrwarr auf den Weg der Natur und des aus ihr hervorgehenden häuslichen Lebens hingelenkt. Gott Lob! Ich bin mit Kraft auf diese Bahn, und dadurch dem Ziel aller wahren und reinen Erziehungs-Bestrebungen näher gebracht. Dieses Ziel ist ewig und unveränderlich. Es selber, seine Mittel und seine Zwecke sind innig mit einander verwoben, wie der Leib und der Geist in einander verwoben leben und wirken.

Das auf dieser Bahn zu erziehende Kind soll auf jeder Stufe seiner Führung dahin gebracht werden, daß es bei strengem Gehorsam frei, im Frohsinn der Freiheit gehorsam, bei anhaltender Thätigkeit ungezwungen, bei hoher Selbstüberwindung lieblich, bei wachsender Kraft nicht einseitig und steif, bei stiller Frommkeit nicht maulhängerisch, bei seelerhebendem Glauben nicht schriftgelehrt, bei beruhigendem Gefühl seiner Kraft nicht anmaßlich und eitel, und beim Aufschwung seines innern, geistigen Lebens nicht träumerisch und für sein äußeres Leben abgeschwächt und unbrauchbar werde

Der ganze Umfang dieser Zwecke und Mittel einer tiefgreifenden und psychologisch wahrhaft gegründeten Erziehung unsers Geschlechts vereinigt sich in dem Bedürfniß der Menschennatur, daß ihre Kräfte durch die Erziehung harmonisch entfaltet und dadurch im Gleichgewicht unter einander erhalten werden. Die Mittel zu diesem Ziel gehen aber alle wesentlich aus dem Geist des häuslichen Lebens hervor und die Elementar-Bildung ist in ihrem Wesen nichts anders als eine Dienerin, aber eine kraftvoll, zur allgemein harmonischen Entfaltung der Kräfte und Anlagen des Menschen zum häuslichen Leben mitwirkende Dienerin und Nachahmerin dieses Lebens.

Bei dieser Ansicht des Gegenstandes erhebt sich mein Muth, dem Ziel meines Lebens auch jetzt noch, in der Schwäche meiner Tage, nachzustreben. Die einzige Wonne meiner Tage ist jetzt die Hoffnung, daß das Erziehungshaus, das ich hinterlasse, auf das Vorbild des reinen, häuslichen Lebens und seiner sich in Freiheit und Anmuth entfaltenden Thatkraft gebaut werde. Die Bestrebungen meiner hinschwindenden Tage sollen ganz und mit allen noch in meiner Hand liegenden Kräften dahin lenken, dieses Ziel zu erreichen. Meine Hoffnung ist unerschütterlich, mein Glauben ist groß. Ueber Zeit und Mittel, die noch in meiner Hand sind, weit hinausträumend, spreche ich es aus: Entweder soll mein Haus nichts sein, oder das werden, wonach ich jetzt strebe — entweder soll es von der Erde verschwinden und sein Grab finden, oder es soll mit jeder Kraft, die in seiner Hand ist, auferstehen in diesem Geist und zu diesem Ziel. —

Ich weiß zwar wohl, wie wenig ich mit diesem Wort sage; ich weiß, daß es, so wie ich es sage, ein leeres, eitles Wort ist; ich weiß auch gar wohl, wie klein die Kraft ist, die für dieses Ziel in mir selbst liegt; ich baue aber auch meines Ziels halber gar nicht auf sie; ich baue darin nur auf die unerschütterliche, ewige Wahrheit der Idee der Elementarbildung; ich baue darin nur auf meinen unerschütterlichen Willen und auf meinen unerschütterlichen Glauben, und gar nicht auf meine persönliche Kraft. Wie sollte ich

doch noch auf dieſe bauen, da ich im Leben meines Hauſes jetzt nur noch in der freundlichen Schwäche eines bald hinſcheidenden Großvaters daſtehe, der, ſeiner alten Neigung gleich bleibend, noch fortdauernd der Freiheit und der Munterkeit der lieblichen Jugend, ſelber oft nicht einmal mit gehöriger Umſicht und ſogar den kräftigen Bildungsgang des Hauſes ſtörend, das Wort redet, wie ſollte ich in dieſem wahren Zuſtand meiner ſelbſt von der Kraft eines Lebens, das mich zu nichts hin und hingegen von ſo vielem wegführte, erwarten? Nein, es iſt eine jugendliche, ernſte Vaterkraft, es iſt eine lebendige, aber jugendlich liebliche und freundliche Mutterkraft, von der ich die Bildung der Kinder meines Hauſes und den wachſenden Segen deſſelben hervorgehen zu ſehen hoffe.

Dieſe Kraft[1]) iſt in meinem, ihrer ſo lange bedürftigen Hauſe endlich erſchienen. Sie iſt da. Gott Lob! Sie iſt wachſend da. Aus der Zerſtörung meines Hauſes hervorgehend und in ihrem Entkeimen zum Theil noch ſchwach, ſchüchtern und einſeitig, iſt ſie dennoch ſelber in meinen Kindern ſichtbar erſchienen. Ich darf auf ihr reifendes Wachsthum bauen und zählen. Sie hat den reinen Kinderſinn, den guten Bruder- und Schweſterſinn, der meinem Hauſe ſo lange mangelte, allgemein in demſelben bei meinen Kindern entkeimen und Wurzeln faſſen gemacht. Mein Herz erhebt ſich zur Ruhe und Freude. Ich habe es erfahren, dieſer Kinder-, dieſer Bruder- und Schweſterſinn wächſt allenthalben aus dem treuen und kraftvollen Vater- und Mutterſinn hervor; er ſollte keinem Erziehungshauſe mangeln. Und doch iſt er ſo ſelten. Aber wenn er da iſt, dann iſt auch der Bruder- und Schweſterſinn der Kinder des Hauſes leicht zu erzielen. Die Neigung zu den Reizen, zu den Annehmlichkeiten und ſelber zu der Thätigkeit eines brüderlich und ſchweſterlich belebten Beieinanderwohnens iſt der Unſchuld eines jeden unverſchrobenen Kindes natürlich und eigen; und es iſt in jedem Fall nur die mangelnde Vaterkraft des Hauſes, es iſt in jedem Fall nur die Führung des Hauſes, oder vielmehr, es ſind in jedem Fall nur die Führer eines ſolchen

Hauses daran Schuld, wenn die Zöglinge desselben nicht in brüderlicher und schwesterlicher Eintracht und der daraus herfließenden, selbstständigen Hülfe und Handbietung bei einander leben.

Die meisten solcher Führer verstehen die Kunst nicht, im Geist und in der Wahrheit fremder Kinder Vater zu sein. Ich klage sie nicht an. Es ist eine schwere Kunst und man hat wenig Gelegenheit, sie recht zu erlernen. Es hat auch im Lande wenig gute Lehrmeister für sie. Ich verstand sie selbst nicht und fand lange, lange keinen Lehrmeister für sie, und Niemand, der sie gar viel besser als ich, oder wenigstens auch nur so weit, als ich ihrer bedurfte, verstand, und ich hatte wahrlich auch bald allen Glauben, daß ich jemals den Mann finden würde, den ich diesfalls für mein Haus bedurfte, verloren. Aber ich kann jetzt auch mit innerer Herzenserhebung das Trostwort so vieler Leidenden aussprechen: Wenn die Noth am größten, so ist Gottes Hülfe am nächsten. Ich habe die mangelnde Vaterkraft für mein Haus endlich gefunden und es ist mir durch sie gelungen, in meinem Haus den Geist der Eintracht, der Liebe und des Vertrauens wieder herzustellen. Es ist kein Traum, es ist Wahrheit, es ist Thatsache, sie steht da, diese neue Organisation meines Hauses, die, wenn sie auch noch in ihrer Blüthe von der Reifung ihrer vollendeten Früchte entfernt steht, dennoch in kraftvoller Gesundheit blüht, und das Dasein des bildenden, häuslichen Segens, aus dem sie hervorgeht und zu dem sie hinführt, unwidersprechlich beurkundet.

Und ich danke diesen Erfolg gänzlich der neuen Organisation meines Hauses und der, durch die in ihr erschienenen Vater- und Mutterkraft allein möglich gewordenen Bildungsanstalt zu Erziehern und Erzieherinnen.[2]) Ich spreche es als eine mir zur vollendeten Ueberzeugung gereifte Thatsache aus, das Dasein dieser Anstalt hat mir es möglich gemacht, selber das zarteste Band des häuslichen Beieinanderwohnens im Dasein der Unschuld von ganz jungen Kindern in meiner Anstalt zu flechten, und was beinahe nicht hat erwartet werden dürfen, diese Anstalt hat als unwidersprechliche Thatsache

bewiesen, daß in einem, mit wahrer Vater- und Mutterkraft geleiteten und regierten Erziehungshause das Beieinandersein von Kindern beiderlei Geschlechts, selber wenn sie einander fremd und von ungleichem Stand sind, auch in einem vorgerückten Alter nicht nur möglich, sondern in einem hohen Grad dienlich und Segen bringend, und, ich muß hinzusetzen, den ersten Zwecken eines seiner hohen Bestimmung genugthuenden Erziehungshauses als nothwendig anzusehen ist. Und wenn auch die Erfahrungen meines Hauses diesfalls nur anderthalb Jahre alt sind, so sind sie dennoch auf eine Art als entscheidend anzusehen, weil sie ihre Kraft unter Umständen bewährt haben, die diesfalls in allen Rücksichten nicht hätten schwieriger sein können,[3]) und die mich berechtigen, es als eine, durch Thatsachen gereifte innerste Ueberzeugung auszusprechen, das zarte und anmuthsvolle Dasein eines, der Größe eines Erziehungshauses verhältnißmäßigen, weiblichen Erziehungs- und Besorgungs-Personale füllt in einem wohlregierten Knabeninstitut eine Bildungslücke aus, die nach meiner Ansicht auf keine andere Weise ausgefüllt werden kann.

Ich habe die Möglichkeit der Ausfüllung dieser Lücke auf eine entscheidende Weise erfahren. Ich sah das Dasein der in die Anstalt eingetretenen Mädchen so auffallend dahin wirken, die Zöglinge des Hauses zu einem in Unschuld erheiterten, lieblich milden und anstandsvollen Benehmen hinzulenken, über dessen Mangel vorher so viele wahre und falsche Bemerkungen gemacht wurden. Ich darf mit Bestimmtheit sagen, ich habe mit meinen Augen gesehen, daß dieses, freilich mit Kraft und Kunst belebte und besorgte Beieinandersein von Knaben und Mädchen in diesem Zeitpunkt in meinem Hause keine andere Wirkung hatte, als diejenige, die das Beieinandersein von Brüdern und Schwestern, und allfällig ein paar verwandten Kindern beiderlei Geschlechts in jedem Privathaus auch hat, und bestimmt die nämlichen segensreichen Folgen herbeizuführen geeignet ist, welche es in wohlbesorgten Privathäusern allgemein herbeiführt und nämlich der Erziehung beider Geschlechter eine freiere, kraftvollere,

ungezwungenere, und ich darf sagen, innerlich unschuldiger belebte Richtung gibt, als dieses in Erziehungsanstalten möglich ist, in denen Knaben und Mädchen unbedingt geschieden sind, und noch viel weniger in solchen, in welchen sie bei gewaltsamer, allgemeiner, anderweitiger Abgeschiedenheit zu gewissen Zeiten, in einzelnen Fällen zu dem Ceremonienglück gelangen, gereizt, unter steifer Aufsicht auf Bällen einander zu sehen, und sich nach den Regeln der Tanzkunst einander zu nähern Gelegenheit finden.

Ich darf als Erfahrungssache bestimmt aussprechen, ein unter der Führung wahrer Vater- und Mutterkraft stehendes Erziehungshaus, in dem freilich die Reize eines gegenseitigen, müßiggängerischen Angaffens und Unterhaltens, so wie diejenigen eines, die Menschennatur von der Pflichtanstrengung des thätigen, häuslichen Lebens ablenkenden Phantasie- und Träumerlebens im Bücherlesen kraftvoll entfernt sind, wird durch den Genuß der reinen und unschuldigen Annehmlichkeiten eines lieblichen, nahen Verhältnisses zwischen beiden Geschlechtern, besonders wenn selbige in der Stufenfolge eines merklich verschiedenen Alters neben einander dastehen und täglich frei und beschäftigt durch einander wandeln, durchaus nicht gefährdet; im Gegentheil, die Reize des leidenschaftlichen Dranges zu gegenseitiger Näherung, so wie die Hinlenkung der Einbildungskraft auf Gegenstände des Geschlechtstriebes werden durch ein solches anhaltendes, an Pflichtverhältnisse geknüpftes und durch sie eigentlich vernünftig gemachtes und allseitig naturgemäß kraftbildendes Beieinanderwohnen wesentlich gemindert und bestimmt auch der frühzeitigen Reifung dieses Triebes, auf eine mit der Natur desselben wesentlich übereinstimmende Weise, vorgebeugt.

Diese Ansicht des Gegenstandes, die als durch Erfahrung bestätigte Thatsache dargelegt wird, verdient die Aufmerksamkeit aller Menschenfreunde, die den Uebeln der Zeit, welche vom allgemeinen Mangel eines tief begründeten Hausegens herrühren, wahrhaft ernst und mit genugthuenden Mitteln abzuhelfen wünschen.

Die wesentlichen Ursachen dieses mangelnden Hausegens

liegen in der Unnatur von Erziehungsirrthümern und Erziehungsfehlern,[4]) zu denen uns die Unnatur der allgemeinen Verkünstlung unsers Seins und unsers Thuns hingeführt hat, und von denen sich weder unser häusliches Leben in seinem Erziehungseinflusse, noch unsere öffentlichen Anstalten in unsrer Mitte rein zu erhalten vermögen. Wir dürfen uns nicht verhehlen, die Unnatur vieler unserer Erziehungsfehler hat durch die Allgemeinheit der Verkünstlungs- und Luxusbizarrerien unserer Zeitsitten nicht nur allgemeinen Fuß gegriffen, sondern diese Irrthümer und Fehler sind dadurch noch in unserer Mitte zu eigentlichen Nothfehlern und Armuthsirrthümern geworden, deren armseligem Flitterglanz wir wesentlich darum erliegen müssen, weil wir aus Mangel ökonomischer Selbstständigkeit auch ihren erkannten Uebeln nicht mehr abzuhelfen vermögen, und in statu quo, in dem wir diesfalls überhaupt und in Rücksicht auf öffentliche und Privaterziehungshäuser leben, würde freilich das Nebeneinanderziehen von Knaben und Töchtern nur ein Schlund sein, der ohne weitern guten Erfolg äußerst große Geldsummen in den Abgrund verschlingen oder vielmehr in den Händen eines, seines Dienstes unfähigen Dienstpersonals verschwinden machen würde.

Wir dürfen uns nicht verhehlen, die Staaten vermögen es bald nicht mehr, erziehungshalber Anstalten zu treffen, die im Großen und Allgemeinen geeignet wären, beides, sowohl den wesentlichsten Bedürfnissen unserer Zeit, in den Formen und Gestaltungen, in denen wir leben, genugsam zu entsprechen, als den wesentlichen Zeitübeln, unter denen wir leiden, mit Solidität abzuhelfen; und was vielleicht in unserer Lage noch wichtiger ist als der Mangel genugsamer, ökonomischer Kräfte, ist, daß der Zeitgeist, so wie er sich von Staatswegen und durch Staatsorgane selber vielseitig über diesen Gegenstand ausspricht, nichts weniger als mit sich selber im Klaren zu sein scheint, was es eigentlich fordern würde, Erziehungsanstalten einzurichten, welche mit gesichertem Erfolg dahin wirken müßten, mitten in den unnatürlich vermehrten Ansprüchen aller Schwächen und aller Irrthümer

unſrer ſo geheißenen kultivirten Zeit und kultivirten Stände die bildende Kraft des wahren, häuslichen Lebens und die heiligen Fundamente ſeines, den einzelnen Haushaltungen eben wie den Staaten nöthigen, Segens wieder herzuſtellen und zu ſichern.

Dieſem großen Bedürfniß der Zeit im öffentlichen und Privatleben abzuhelfen, fordert es unumgänglich eine feſte, in alle Stände tief eingreifende und von allen als nothwendig anerkannte, allgemeine Vereinfachung des Erziehungsweſens; es fordert das geſicherte und allgemeine Daſein im hohen Grad pſychologiſch wohl gegründeter Entfaltungsmittel des ganzen Umfangs der Kräfte und Fertigkeiten, aus denen der wahre Segen des häuslichen Lebens allein hervorzugehen vermag; es fordert die Organiſation von Anſtalten, in welchen das häusliche Leben mit ſeiner in Unſchuld, Kraft und Anſtrengung bildenden Wahrheit ſelber daſteht und aus denen alle Unnatur und aller Trug entfernt wird, welcher ſich im Mangel der wahren Fundamente des häuslichen Lebens in die brillanteſten Erziehungsanſtalten der Staaten eben ſo leicht einſchleicht, als in diejenigen dunklern und unberühmteren, die als traurige Erwerbszweige in tauſend und tauſend Händen von Menſchen ſind, die bei vielem, das ſie verſtehn, kennen und wiſſen, gewöhnlich doch in der Welt nichs weniger verſtehen, als gute, kraftvolle, ſich in That und Wahrheit bewährende Hausväter und Hausmütter zu ſein, oder auch nur, ſolche wohl zu repräſentiren.

Die Erziehungshäuſer, die den Zeitübeln, unter denen wir leiden, und denjenigen, die wir noch gefahren, abzuhelfen geeignet ſein ſollen, müſſen desnahen auch auf ganz andere Fundamente gebaut werden, als diejenigen ſind, auf denen ſie gegenwärtig freilich ganz wohl ruhen, wenn man unwirkſam daſtehen ruhen heißt. In Häuſern, die diesfalls wirklich auf guten Fundamenten ſtehen, müſſen die Zöglinge von allen Seiten in die Wahrheit des häuslichen Lebens hineingeführt werden; ſie müſſen in denſelben die Reize der Freiheit und der Liebe dieſes Lebens warm und belebt genießen; ſie müſſen aber auch in denſelben den Drang ſeiner

Anstrengung in seiner ganzen Stärke erkennen und sich ihm unbedingt unterwerfen. Es ist wesentlich durch die Anerkennung dieses Dranges und der freien, aber unbedingten Unterwerfung unter denselben, wodurch sie sich wahrhaft und allseitig für ihre Bestimmung zu eignen vermögen. Sie müssen desnahen auch alles, was sie in diesen Häusern als zu ihrer Bestimmung, als zu ihrem Beruf dienend erlernen, ganz, d. i. auf eine solche Weise erlernen und sich dasselbe so vollkommen, so vollendet einüben, daß sie es wieder andere lehren, und zwar so gut lehren können, als sie es selber gelernt haben.

Es ist auf dieser Bahn allein möglich, durch öffentliche und Privateinrichtungen dahin zu wirken, daß die Kräfte, Einsichten und Fertigkeiten, die den Segen des häuslichen Lebens wesentlich begründen, im Volk allgemein gemacht und in die Wohnstuben aller Stände desselben gebracht werden.

Indem ich dann aber das Wesen dessen, was hier noth thut, mit Umsicht und Ernst ins Auge fasse, so fällt es mir, mit einer mich für diese Ansicht hinreißenden Klarheit auf, daß das Personal, durch welches am leichtesten möglich ist, diesem Ziel entgegenzustreben, vorzüglich im Mittelstand zu suchen ist; denn obwohl die Größe der Uebel, unter denen das Zeitalter leidet, auch diesen Stand tief in sein Verderben hineingerissen, so ist dennoch wahr, daß die besten Kräfte des häuslichen Lebens, die sich noch in unserer Mitte erhalten, in diesem Stand zu suchen sind; und es ist gewiß, daß sie in vielen glücklichen und bessern Haushaltungen desselben, mitten in seinem tiefen Versinken, dennoch hie und da in unsrer Mitte noch kraftvoll dastehen.

Es fällt indessen in die Augen, die wesentlichen Maßregeln, die zur Erneuerung des ehemaligen Segens des häuslichen Lebens durch die Erziehung in allen Ständen erfordert werden, müssen nothwendig durch ein Personal erzielt werden, von dem es zum Voraus zu hoffen ist, daß die innere Neigung, seinen Brüdern, seinen Mitmenschen, und besonders den Armen und Verlassenen unter ihnen zu dienen und zu helfen, in ihm wirklich belebt sei. Und nun ist offenbar,

Kinder des zurückgekommenen Mittelstandes, die einerseits die Leiden und die Zurücksetzung der wirklich Armen im Lande zum Theil mitgetragen oder ihnen wenigstens nahe gestanden, anderseits aber die von den Vätern geerbten Kräfte, Sitten und Fertigkeiten ihres Standes noch nicht verloren, stehen dadurch der Gemüthsstimmung, den Einsichten und den Fertigkeiten am meisten nahe, welche diese für die Menschheit so wichtigen Zwecke erheischen und voraussetzen. Es erhellt daraus auch ferner, daß eine etwas weiter führende Benutzung der Kräfte dieses Standes dadurch, daß eine beträchtliche Anzahl ausgezeichneter Kinder aus demselben mit Sorgfalt und Kunst zu Erziehern und Erzieherinnen gebildet würden, ganz gewiß eine vorzüglich gute Maßregel sein würde, die häuslichen Kräfte aller Stände durch die Erziehung, so weit sie als solche hierfür Einfluß hat, allmählich wieder herzustellen, den Mittelstand selber in seiner innern Kraft wieder zu beleben und zu der Selbstständigkeit und Würde zu erheben, die er verloren, und deren Verlust vielleicht das Wesentlichste der Uebel ist, die unser Welttheil durch die Abschwächungsverkünstlung, in die er versunken, sich selber zugezogen.

Um aber beides dieses zu erzielen, ist es freilich nicht genug, talentreiche Kinder, wenn auch ihre Anzahl noch so groß wäre, aus dem zurückgekommenen Mittelstande zu Erziehern und Erzieherinnen auszusuchen; es erfordert, daß ihre diesfällige Bildung mit der höchsten Sorgfalt statt finde, und Alles gethan werde, sie in ihrem Stand zu einer hohen Vollendung zu erheben. Diese Kinder müssen, wenn der Zweck ihrer Bestimmung durch sie erzielt werden soll, mit dem hohen Sinn innerer Liebe, dessen heiliger Ernst in seinen Mitteln bis an die Strenge grenzt, behandelt werden. Es ist dringend nothwendig, daß sie mitten im täglich erhebenden Genuß des Vorzüglichsten und Vollendetsten, was ihnen zum Wesen ihrer Ausbildung gegeben werden kann, fortdauernd an die größte Einschränkung ihrer Bedürfnisse, an eine große Anstrengung ihrer Leibes- und Seelenkräfte und an eine im hohen Grad gesicherte Anmaßungslosigkeit und

dienstbereitwillige Hingebung in allem ihrem Sein und Thun gewöhnt werden.

Es muß desnahen in meinem Haus alles gethan werden, diese aus beschränkten Umständen herausgenommenen Kinder, mitten in der großen Näherung mit den Kindern aus den begüterten Ständen und mitten in der in andern Rücksichten vollkommenen gleichen Behandlung derselben, dennoch fest zu gewöhnen, Vieles, sehr Vieles mit Ruhe und Gleichmuth zu entbehren, das die andern vor ihren Augen täglich genießen. Sie müssen beim Genuß einer vollkommen befriedigenden Besorgung an Speise, Trank und Kleid neid- und harmlos entbehren, was ihrem Stand nicht zukommt und ihnen nur zur Versuchung gereichen könnte. Sie müssen selber vom Gedanken entfernt werden, daß es ihnen gut und nützlich wäre, täglich Wein, Fleisch und Freistunden zu haben, wie sie die Begüterten täglich genießen sehn. Das ist auch in Rücksicht auf die Kleidung der Fall. Wenn diesfällige Anmaßungen die Seele meiner Kinder beflecken und sich in ihnen verhärten würden, so wären alle Zwecke, die wir für sie und durch sie zu erzielen suchen, dahin.

Die Sache ist zu wichtig, der Zweck ist zu groß, als daß diesfalls nicht alles gethan werden müßte, um das Fundament der Kraft, die wir in ihnen durch die Freiheit des innern Selbsttriebs zu erzielen suchen, nicht durch irgend eine Schwachheitsversuchung in ihnen entkräftet werde; und dieses könnte augenblicklich geschehn, wenn sie leichtsinnig aus dem Bewußtsein ihres vorigen Zustandes und der Leiden, der Besorgnisse und der Gefahren, darin sie lebten, herausgerissen würden. Wenn sie durch die Irrthümer ihrer Führung dahin gebracht, also ihrer selber zu vergessen, so würden sie denn bald des Armen und Elenden vergessen; sie würden sehr bald das Heilige und Hohe ihrer Bestimmung, sie würden bald selber Vater und Mutter vergessen und sich ihrer nächsten Verwandten schämen, wie reiche und vornehme Schneiders-, Schuhmachers- und Krämerssöhne und Sohnssöhne sich so oft ihrer Verwandten

schämen; sie würden aber auch dadurch für ihre Bestimmung unbedingt unbrauchbar werden.

Wenn der Arme, ohne innerlich mit Festigkeit höher gehoben zu werden, aus seiner Noth herausgehoben und das Bewußtsein des Leidens seines alten Zustandes in ihm in seinen Umgebungen nicht fortdauernd erneuert wird, so wird er leicht undankbar, selber gegen seinen Wohlthäter. Ich weiß, was ich sage; ich habe den Undank unvorsichtig aus dem Bewußtsein ihrer alten Lage herausgehobener Armer vielseitig gesehn und drückend erfahren. So wie sie undankbar wurden, wurden sie für die hohen Zwecke ihrer Bildung verloren und dafür unbrauchbar. Ich muß jedem guten Menschen, der sich des Armen erbarmt, zurufen: Hüte dich vor aller Schwachheit der Liebe, der Arme wird sie mißbrauchen und wird dadurch so unglücklich und unbrauchbar werden, als er durch eine sich im Wesen streng offenbarende, wahre Liebe gesegnet und brauchbar geworden wäre.

Und es ist auch nur unter dieser Bedingniß, daß ich glaube, durch die Begründung meiner Anstalt für die Bildung von Erziehern und Erzieherinnen die wohlthätigen Zwecke, denen ich entgegenstrebe, anzubahnen und dadurch ein Beispiel aufzustellen, wohin es führen müßte, wenn durch ähnliche Anstalten eine allmählich ins Große gehende Anzahl Kinder aus diesem Stande zu einer tiefen Kenntniß der wesentlichsten Fundamente einer guten Erziehung und zu unbedingt habituell gemachten Fertigkeiten ihrer Ausübung erhoben und gebildet würde. Wahrlich, wenn es geschähe, es würde große und weit führende Segensfolgen haben, und zwar in Rücksichten und Beziehungen, in denen wir, ich darf nicht sagen, segenslos dastehen; aber das darf und soll ich sagen, in denen wir ohne alles Verhältniß segensloser dastehen, als dieses bei unsern Vätern der Fall war. Wahrlich, wir können uns nicht verhehlen, das diesfällige Bedürfniß unserer Zeit ist groß und fordert tiefe, eingreifende Maßregeln, deren Anerkennung in unsern Tagen schon keine leichte Sache ist, und zwar beides, in Rücksicht

auf das Wollen und das Können deſſen, was hiefür noth thut.

Unſere Zeit iſt lieblos, ſelbſtſüchtig, träg und gewaltthätig. Zwar iſt ein ſchwacher, frommer Wille zu vielerlei Gutem und ſelber zu vielerlei Gutem in der Erziehung noch vielſeitig in unſrer Mitte ſichtbar; aber dennoch kann man durchaus nicht in Abrede ſein, daß Menſchen, bei denen ein lebendiger Trieb, ſich in dieſem Fache liebend und glaubend ihren Brüdern hinzugeben und aufzuopfern, mit hierfür nothwendigen Kenntniſſen und ausgebildeten Fertigkeiten verbunden daſtehen, in unſrer Mitte noch als eine ſeltene Erſcheinung anzuſehn ſind; und wenn wir es nicht läugnen können, daß ſchon ein kraftvoller Wille, ſich dieſem großen Ziele zu widmen, eine ſeltene Sache iſt, ſo iſt die gebildete Fähigkeit zur Ausführung deſſen, was es fordert, dieſem Ziel mit einiger Hoffnung des Erfolges entgegenzuſchreiten, und die Einübung aller Kenntniſſe und Fertigkeiten, die hiefür erfordert werden, nicht nur ebenſo ſelten, ſondern noch viel ſchwieriger.

Die Perſonen, die zur Organiſirung der Mittel, welche zu dieſem Zwecke führen, geeignet ſind, müſſen nothwendig einen tiefen pſychologiſchen Takt beſitzen. Es iſt nicht zu leugnen, die pſychologiſchen Reihenfolgen von Uebungen, die vermöge ihres Weſens auf der einen Seite geeignet ſind, das Ganze der Menſchennatur an ſich zu ergreifen, auf der andern Seite den ganzen Umfang der menſchlichen Bildungsmittel und des menſchlichen Unterrichts in einem naturgemäßen Zuſammenhang und ſo viel möglich in lückenloſen Stufenfolgen zu organiſiren, iſt eine unendlich ſchwere und in ihrem Umfange durchaus noch nicht zu Stande gebrachte Arbeit. Das, was wir dafür gethan haben, iſt ein kleines, ſehr kleines Scherflein zu dem großen, ſehr großen Geſchenk, das die Menſchheit hiefür bedarf. Die Mittel, die zu dieſem Ziel führen, ſind auch nichts weniger als *Reſultate* äußerlich und oberflächlich eingeübter Fertigkeiten *und Kenntniſſe*, ſie ſind Geiſt und Leben und gehen nur *aus der Reinheit*, aus der unſchuldigen und unverwirrten

Kraft der Menschennatur hervor. Kein Lohndienst macht sie als solcher möglich und sie sind mit keiner Geldsumme, wäre diese auch noch so groß, zu erhaschen; sie müssen mit Liebe, Geduld, Mühe, Sorgfalt und Zeit gesucht, erforscht, geprüft und von ferne angebahnt, und ich muß hinzusetzen, mit Begeisterung betrieben werden.

Die Erzieher und Erzieherinnen, die diese Mittel anwenden, allgemein machen und ins Volk bringen sollen, fallen uns also durchaus nicht aus den Wolken herab in die Hände; sie müssen wahrlich zu dem, was wir diesfalls bedürfen, gesucht, gebildet und erzogen werden. Sie sind nicht da, und die Lücke, die ihr Nichtdasein diesfalls macht, kann nicht ausgefüllt werden, als dadurch, wenn man macht, daß sie da seien. Aber sie sind nicht blos nicht da, es lebt in unserer Mitte nicht einmal ein lebendiges Gefühl, daß sie da sein sollten, will geschweigen ein ernstes, eingreifendes Interesse, zu machen, daß sie da seien und die Lücke, die ihr Nichtdasein in unserer Mitte hervorbringt, ausgefüllt werde.

Es ist freilich auch wahr, es ist nicht ein leichtes, dieses zu machen. Es ist sicher in keinem Beruf ein Standpunkt schwieriger zu besiegen als derjenige, seit Menschenalter mangelnde Lücken im Erziehungswesen auszufüllen, daß sie wirklich ausgefüllt seien, und Erziehungsirrthümer, die ebenso seit Menschenaltern eingewurzelt, in ihren Quellen und Anfangsursachen mit gesichertem Erfolg entgegenzuarbeiten.

Von dieser Seite ins Aug' gefaßt, ist auffallend, daß in unsrer Zeit nicht wohl ein Beruf sei, dessen Betreiben, wie der Erziehungsberuf, einen gebildetern psychologischen Takt, und durch wiederholte Erfahrungen vielseitig gebildete Einsichten und durch wiederholtes Ausüben vielseitiger gebildete Fertigkeiten voraussetzt. Der Stoff, mit dem sich der Erzieher beschäftigt und den er wahrlich selber schöpferisch zu behandeln im Stand sein muß, ist das Meisterstück der Schöpfung, der Mensch selber. Diesen muß der Erzieher, wie ein guter Gärtner, der die zartesten Pflanzen von ihrem

ersten Entkeimen an bis zum Reifen ihrer Früchte verständig besorgen will, in allen seinen Anlagen und Kräften nahe und genau kennen und der Entfaltung nach allen Richtungen und nach allen Verhältnissen gewachsen und mächtig sein. Es ist kein Beruf auf Erden, der tiefere Kenntniß der Menschennatur und größere Fähigkeit und Gewandtheit, sie zu behandeln, voraussetzt; und doch ist kein lebendiges, in wahre Thatkraft und ernste Anstrengung hinübergegangenes und sich als öffentlich und allgemein bewährendes Interesse für eine tiefere, ihrem Zweck genug zu thun geeignete Erforschung dieses Gegenstands noch in uns erwacht.

Ich kann mich irren; aber nach meiner Erfahrung ist die Ansicht richtig, unser Welttheil, der für alle Künste und Wissenschaften, selber bis auf die unbedeutendste hinab, unzählbare Lehrstühle hat, hat nicht einen einzigen, der geeignet ist, den Erziehungsberuf seinen Zuhörern und Lehrlingen von allen Seiten praktisch einzuüben und die Fertigkeiten desselben ihnen habituell zu machen. Es ist unbegreiflich, aber es ist wahr, in diesem Welttheil, der bis auf die Dressirung der Jagdhunde hinab kein einziges unserer Hausthiere einer sorgfältigen Art von Bildung zum Hausgebrauch mangeln läßt, und dafür täglich neue und mehr raffinirte Hülfsmittel sucht, besteht keine einzige Anstalt, in der der hohe Beruf, Erzieher und Erzieherinnen zu werden im ganzen Umfang seiner wesentlichsten Bedürfnisse praktisch genugthuend erlernt werden könnte; keine, die nicht bloß als Lehrstuhl der Erziehungswissenschaft, sondern als eine auf die Basis des häuslichen Lebens gebaute Entwicklungs- und Bildungsanstalt der Anlagen, Kräfte und Fertigkeiten, deren Erzieher und Erzieherinnen zu einem soliden Betreiben ihres Berufes wesentlich, unumgänglich und ausschließend bedürfen, angesehn werden könnte.

Man ist in unserm Zeitalter in keiner Wissenschaft weiter zurück, als in der Erforschung der Menschennatur selber und besonders in dem Fache, in dem ihre tiefe Erforschung für unser Geschlecht von den bedeutendsten Folgen sein und ihm zum wesentlichsten Nutzen gereichen könnte, im Fache der

Erziehung; und man muß es als eine Folge dieses Umstandes anerkennen, daß von den vielfachen naturforschenden Gesellschaften, die nicht nur die Vorschläge für die Vervollkommnung der Race und die Erhöhung des Abtrags von jedem unserer Hausthiere, sondern auch sogar jeden Beitrag zu näherer Erkenntniß der Natur, der Lebensweise und der Bestimmung auch des niedersten Insekts mit so viel Eifer an sich zu bringen suchen und mit so viel Dank aufnehmen, daß von diesen sonst so achtungswürdigen Gesellschaften, *wenigstens so viel ich weiß*, noch keine einzige das tiefe Problem von Entfaltungs- und Bildungsmitteln der Anlagen und Kräfte der Menschennatur zu einem eigentlichen, wesentlichen Fache ihrer Nachforschungen und ihrer Preisausschreibungen gemacht, oder Männer, die sich den Nachforschungen über das Erziehungswesen widmeten, *von ihres Faches wegen* in ihren Kreis aufgenommen und dadurch dieses Fach als ein ihren Bestrebungen wesentliches erklärt hat. Indessen ist die Erziehungskunst doch eigentlich für den Menschen der wichtigste Theil der Naturkunde und im Grund der Mittelpunkt aller *wahrhaft menschlichen* Naturforschung. Aber wie die Sachen diesfalls stehn, kann man nicht anders als sich selber fragen: Was vermögen unter solchen Umständen die Bemühungen einzelner Menschen für die Erziehung?

Indessen muß man den Muth nicht sinken lassen; es kann besser werden, und ich gehe mit entschiedener Hoffnung für dieses Besserwerden in mein Grab. Ich kann nicht anders; ich kann und will den Lichtstrahl der Hoffnung, den die Idee der elementarischen Entfaltung der menschlichen Kräfte in meine Seele gelegt, in ihr nicht auslöschen lassen und nicht aufhören mich zu bestreben, die weitere Erforschung, Prüfung und Bearbeitung dieser Idee in meinem kleinen Kreis auch hinter meinem Grab fortdauern zu machen und den Geist meiner Anstalt noch bei meinem Leben dahin zu lenken, daß die darin gebildeten Kinder sich zu der entschlossensten Sehnsucht erheben, ihren Brüdern, den Menschen, und insonderheit den Armen und Leidenden im Land, mit den Segenskräften, die ihnen durch ihre diesfällige Bildung

zu Theil werden, zu rathen, zu helfen und zu dienen. Unser Haus soll, so Gott will, wenn es auch noch so klein ist, und wenn es auch noch so lange als ein sterbendes Samenkorn im Land da lag, doch endlich dahin kommen, durch seine Anstrengungen die Bahn heiter zu machen, in welcher es einem jeden einzelnen Freund der Menschheit und der Armuth möglich gemacht werden kann, das Seine zur Minderung der Uebel beizutragen, die unser Zeitalter durch den Ruin der reinen, häuslichen Kräfte und des heiligen Hausfegens in allen Ständen leidet; beizutragen, daß selber auch erleuchtete Staatsmänner thatsächlich auf die Irrthümer aufmerksam gemacht werden können, die in Rücksicht auf die allgemeine Beförderung des häuslichen Segens und des aus demselben hervorgehenden öffentlichen Wohls statt finden und uns mit ihrem Verderben von allen Seiten tief ans Herz greifen.

Wenn ich jetzt zurücksehe und den Inhalt meiner Aeußerungen noch einmal ins Auge fasse, so sehe ich freilich, wie weit sie hinführen und wie unermeßlich viel die Erfüllung der Hoffnungen, die ich rege zu machen suche, voraussetzen, und weiß auch, daß meine Mitwelt keine Ursache hat zu glauben, ich sei noch im Stand, Vieles zu Erfüllung dieser Hoffnungen beizutragen. Ich vermochte in den Tagen meiner bessern Kräfte wenig dafür, und jetzt in meinem Alter ist keine Rede davon, daß ich noch im Stand sein werde, persönlich Vieles dazu beizutragen, den schweren Stein zu heben, der der Welt selber diesfalls im Weg liegt.

Und viele, die mich und das Thun meines Lebens seit Langem kennen, sprechen es aus: Ich sei ein Mann, der zwar in seinem Leben viel und oft schön geträumt und auch gar oft Himmel und Erde in Bewegung setzen wollen, seine Träume ausführen zu machen, es sei ihm aber auch in seinem Leben nie, und in keinem Wunsch gelungen. — Einige dieser Leute setzen noch hinzu: Es sei bedauerlich, daß ich jetzt das, was ich durch mein Leben auszuführen nicht vermögen, am Rande meines Grabes auf die Schultern eines Mannes legen wolle, über den freilich in Rücksicht auf

mathematische Talente und seine Geisteskraft überhaupt kein Zweifel obwalte, der aber in andern Rücksichten so viel und so vielerlei von sich und über sich reden gemacht, daß man eigentlich nicht wissen könne, was es mit ihm sei, und was man von ihm denken und aus ihm machen solle.

Ich antwortete über diesen Vorwurf mit Bestimmtheit. Es ist wahr, die Last meiner Bestrebungen war durch mein ganzes Leben weit über meine Kräfte. Ich trug sie aber eigentlich nie. Sie rollte im Grund nur immer, so viel als ungetragen neben mir hin; aber so blos neben mir hinrollend fiel sie mir doch nie aus den Augen und wich nie von meinem Herzen, und der Glaube, daß sie getragen werden könne und getragen der Menschheit Segen bringen werde, ist nie, nie, unter keinen Umständen, so traurig und dem Anschein nach alle Hoffnungen raubend diese auch waren, ganz von mir gewichen. Am allerwenigsten konnte er von mir weichen, seitdem dieser Mann, auf dessen Schultern ich jetzt den größern Theil der Lasten meiner Bestrebungen hinlege, an meiner Seite ist. Im Gegentheil, mein Muth erhob sich seither mit doppelter Kraft, den Fortbestand meiner Bestrebungen auch hinter meinem Grab zu sichern, und ich, ohne daß ich eigentlich darüber schon klar in die Zukunft hinaussehe, überlasse mich an der Seite dieses Mannes mit Zuversicht der trostvollen Hoffnung, daß diese Bestrebungen hinter meinem Grab in eine bessere Zeit fallen, und in einem bessern Boden Wurzel fassen werden, als derjenige war, in dem sie in meiner Zeit freilich so ziemlich allgemein immer nur serbten.

Ich bin indessen auch davon überzeugt, daß wenn seine Bestrebungen auch nicht in eine bessere Zeit fallen würden, als die meinige war, so werde er zu zeigen wissen, daß seine Zeit in Rücksicht auf seine Zwecke ihm und nicht er diesfalls ihr angehört. Ich bin überzeugt, er wird auch die schwächste Zeit für seine Zwecke besser benutzen, als es mir möglich gewesen wäre, die beste zu benutzen, wenn sie mir zu Theil geworden wäre. Ich kann es mir nicht versagen, ich muß noch einmal wiederholen, man kennt diesen Mann

noch nicht. Er ist zwar viel beschwatzt, aber wahrlich noch nicht geprüft und nicht erkannt worden. Ich aber kenne ihn. Er ist bereits zwanzig Jahre bei mir. Ich sah seine Kraft und seinen Willen an meiner Seite sich entfalten, stärken und zum Dienst meiner Zwecke reifen und das werden, was sie jetzt wirklich ist. Dieses aber ist jetzt noch nicht offenbar worden. Es konnte es auch nicht werden. Die Aeußerung seiner Kraft hat sich an meiner Seite bis jetzt nur noch durch das Wegschaffen der Hindernisse, die den Zwecken meines Lebens im Weg standen und durch die Nothardeit des Herbeischaffens todter Materialien, die die Wiederherstellung meines Hauses bedurfte, in die Augen fallen und von sich reden gemacht. Und dieses, wie es geschah, war freilich nicht sehr geeignet, völlig heiter zu machen, was es im Ganzen mit diesem Mann wirklich ist. Aber, ich weiß es, und schlafe der Last halber, die ich diesfalls auf seine Schultern gelegt, so ruhig als ein Kind in seiner Mutterwiege. Indessen sprechen Thatsachen für ihn, die von einer Natur sind, daß ich sagen darf und muß, die Menschen sind selten, sehr selten, von denen solche Thatsachen mit Wahrheit bezeugt werden können. Er war edel und gut, ehe er mich kannte; er war in Verhältnissen edel und groß, die keinen Bezug auf seine Verbindung mit mir haben. Er war der dankbarste Sohn seines Vaters. Er war der treuste Bruder seiner Geschwister. Man frage ihm nach: wo ist der Sohn, wo ist der Bruder, der diesen Dank und diese Achtung von seinem Vater und von seinen Geschwistern verdient?! Man frage ihm in seiner Heimath nach, man frage in Wien und München, was er für sein Vaterland suchte, und was er daselbst zu erwarten hatte. Und warum ist er nicht auf dieser Laufbahn geblieben? — Man höre: Ich war in der äußersten Noth, und er ist nicht nur von mir allein, sondern von meinem ganzen Haus als der einzige Mann, der noch im Stand sei, dasselbe zu retten, dafür gebeten worden, wieder in mein Haus einzutreten; und es ist auf diese Bitte meines Hauses hin, daß er aus inniger, kindlicher Liebe zu mir alle andern Rück-

sichten beiseit setzte, und ungesäumt sich selbst und Alles, was ihm in der Welt lieb war, daran setzte, mir beizustehn, mich, mein Haus und meine Anstalt zu retten. Er hat auch sein Ziel erreicht. Er hat es unter Umständen erreicht, von denen kaum ein Mensch hätte glauben können, daß es möglich wäre, sie zu besiegen. Mein Unglück war groß; auch schien die Unmöglichkeit meiner Rettung vor allen Menschen Augen entschieden. Aber er hat es gethan. Er hat mich gerettet. Mein einziger Nachkömmling war nicht mehr mein: er ist durch ihn wieder mein — meine Anstalt war nicht mehr mein: sie ist durch ihn wieder mein — mein Haus war nicht mehr mein: es ist durch ihn wieder mein — Gott! ich selbst war nicht mehr mein: er hat mich mir selbst wieder gegeben, und er wird mir erhalten, was er mir wieder gegeben. Er wird nicht einmal meinen Namen in dem seinigen verschwinden machen. Er wird seinen Namen im Segen des meinigen erhalten. Ferne Nachkommen von mir werden ihm danken, daß er der Vater meines Sohnsohns geworden. Er wird den Segen meiner Anstalt zu seinem Segen, zum Segen meines Hauses machen. Sein diesfälliges Werk, sein diesfälliges Verdienst um mich ist groß. Er wollte mich nicht sterben lassen, ehe ich den Wunsch meines Herzens erfüllt, ehe ich die Sehnsucht meines Lebens, die Sehnsucht nach einer Erziehungsanstalt für das Volk und die Armuth befriedigt sehe. Er hat diese Sehnsucht selber weit über mein Hoffen und Wünschen befriedigt. Das Größte, das er für mich gethan hat, ist, er schaffte mein Streben nach einer Armenanstalt in eine höhere Idee einer Bildungsanstalt für Erzieher und Erzieherinnen um, und gibt jetzt dieser Anstalt durch das, was er für die weitere Entfaltung und Bearbeitung der Elementarmittel thut, durch die Folgen, die sein diesfälliges Thun immediat auf die Bildung dieser Zöglinge hat, eine für die Menschheit wichtige Bedeutung, und dies wird sich ganz besonders durch seinen Einfluß auf dieselbe erhalten. Sie wird aber auch die Wahrheit und den Umfang seiner Kraft und seines Willens ins Licht setzen, wie es jetzt noch nicht im Licht steht.

dienstbereitwillige Hingebung in allem ihrem Sein und Thun gewöhnt werden.

Es muß desnahen in meinem Haus alles gethan werden, diese aus beschränkten Umständen herausgenommenen Kinder, mitten in der großen Näherung mit den Kindern aus den begüterten Ständen und mitten in der in andern Rücksichten vollkommenen gleichen Behandlung derselben, dennoch fest zu gewöhnen, Vieles, sehr Vieles mit Ruhe und Gleichmuth zu entbehren, das die andern vor ihren Augen täglich genießen. Sie müssen beim Genuß einer vollkommen befriedigenden Besorgung an Speise, Trank und Kleid neid- und harmlos entbehren, was ihrem Stand nicht zukommt und ihnen nur zur Versuchung gereichen könnte. Sie müssen selber vom Gedanken entfernt werden, daß es ihnen gut und nützlich wäre, täglich Wein, Fleisch und Freistunden zu haben, wie sie die Begüterten täglich genießen sehn. Das ist auch in Rücksicht auf die Kleidung der Fall. Wenn diesfällige Anmaßungen die Seele meiner Kinder beflecken und sich in ihnen verhärten würden, so wären alle Zwecke, die wir für sie und durch sie zu erzielen suchen, dahin.

Die Sache ist zu wichtig, der Zweck ist zu groß, als daß diesfalls nicht alles gethan werden müßte, um das Fundament der Kraft, die wir in ihnen durch die Freiheit des innern Selbsttriebs zu erzielen suchen, nicht durch irgend eine Schwachheitsversuchung in ihnen entkräftet werde; und dieses könnte augenblicklich geschehn, wenn sie leichtsinnig aus dem Bewußtsein ihres vorigen Zustandes und der Leiden, der Besorgnisse und der Gefahren, darin sie lebten, herausgerissen würden. Wenn sie durch die Irrthümer ihrer Führung dahin gebracht, also ihrer selber zu vergessen, so würden sie denn bald des Armen und Elenden vergessen; sie würden sehr bald das Heilige und Hohe ihrer Bestimmung, sie würden bald selber Vater und Mutter vergessen und sich ihrer nächsten Verwandten schämen, wie reiche und vornehme Schneiders-, Schuhmachers- und Krämerssöhne und Sohnssöhne sich so oft ihrer Verwandten

ſchämen; ſie würden aber auch dadurch für ihre Beſtimmung unbedingt unbrauchbar werden.

Wenn der Arme, ohne innerlich mit Feſtigkeit höher gehoben zu werden, aus ſeiner Noth herausgehoben und das Bewußtſein des Leidens ſeines alten Zuſtandes in ihm in ſeinen Umgebungen nicht fortdauernd erneuert wird, ſo wird er leicht undankbar, ſelber gegen ſeinen Wohlthäter. Ich weiß, was ich ſage; ich habe den Undank unvorſichtig aus dem Bewußtſein ihrer alten Lage herausgehobener Armer vielſeitig geſehn und drückend erfahren. So wie ſie undankbar wurden, wurden ſie für die hohen Zwecke ihrer Bildung verloren und dafür unbrauchbar. Ich muß jedem guten Menſchen, der ſich des Armen erbarmt, zurufen: Hüte dich vor aller Schwachheit der Liebe, der Arme wird ſie mißbrauchen und wird dadurch ſo unglücklich und unbrauchbar werden, als er durch eine ſich im Weſen ſtreng offenbarende, wahre Liebe geſegnet und brauchbar geworden wäre.

Und es iſt auch nur unter dieſer Bedingniß, daß ich glaube, durch die Begründung meiner Anſtalt für die Bildung von Erziehern und Erzieherinnen die wohlthätigen Zwecke, denen ich entgegenſtrebe, anzubahnen und dadurch ein Beiſpiel aufzuſtellen, wohin es führen müßte, wenn durch ähnliche Anſtalten eine allmählich ins Große gehende Anzahl Kinder aus dieſem Stande zu einer tiefen Kenntniß der weſentlichſten Fundamente einer guten Erziehung und zu unbedingt habituell gemachten Fertigkeiten ihrer Ausübung erhoben und gebildet würde. Wahrlich, wenn es geſchähe, es würde große und weit führende Segensfolgen haben, und zwar in Rückſichten und Beziehungen, in denen wir, ich darf nicht ſagen, ſegenslos daſtehen; aber das darf und ſoll ich ſagen, in denen wir ohne alles Verhältniß ſegensloſer daſtehen, als dieſes bei unſern Vätern der Fall war. Wahrlich, wir können uns nicht verhehlen, das diesfällige Bedürfniß unſerer Zeit iſt groß und fordert tiefe, eingreifende Maßregeln, deren Anerkennung in unſern Tagen ſchon keine leichte Sache iſt, und zwar beides, in Rückſicht

auf das Wollen und das Können deſſen, was hiefür noth thut.

Unſere Zeit iſt lieblos, ſelbſtſüchtig, träg und gewaltthätig. Zwar iſt ein ſchwacher, frommer Wille zu vielerlei Gutem und ſelber zu vielerlei Gutem in der Erziehung noch vielſeitig in unſrer Mitte ſichtbar; aber dennoch kann man durchaus nicht in Abrede ſein, daß Menſchen, bei denen ein lebendiger Trieb, ſich in dieſem Fache liebend und glaubend ihren Brüdern hinzugeben und aufzuopfern, mit hierfür nothwendigen Kenntniſſen und ausgebildeten Fertigkeiten verbunden daſtehen, in unſrer Mitte noch als eine ſeltene Erſcheinung anzuſehn ſind; und wenn wir es nicht läugnen können, daß ſchon ein kraftvoller Wille, ſich dieſem großen Ziele zu widmen, eine ſeltene Sache iſt, ſo iſt die gebildete Fähigkeit zur Ausführung deſſen, was es fordert, dieſem Ziel mit einiger Hoffnung des Erfolges entgegenzuſchreiten, und die Einübung aller Kenntniſſe und Fertigkeiten, die hiefür erfordert werden, nicht nur ebenſo ſelten, ſondern noch viel ſchwieriger.

Die Perſonen, die zur Organiſirung der Mittel, welche zu dieſem Zwecke führen, geeignet ſind, müſſen nothwendig einen tiefen pſychologiſchen Takt beſitzen. Es iſt nicht zu leugnen, die pſychologiſchen Reihenfolgen von Uebungen, die vermöge ihres Weſens auf der einen Seite geeignet ſind, das Ganze der Menſchennatur an ſich zu ergreifen, auf der andern Seite den ganzen Umfang der menſchlichen Bildungsmittel und des menſchlichen Unterrichts in einem naturgemäßen Zuſammenhang und ſo viel möglich in lückenloſen Stufenfolgen zu organiſiren, iſt eine unendlich ſchwere und in ihrem Umfange durchaus noch nicht zu Stande gebrachte Arbeit. Das, was wir dafür gethan haben, iſt ein kleines, ſehr kleines Scherflein zu dem großen, ſehr großen Geſchenk, das die Menſchheit hiefür bedarf. Die Mittel, die zu dieſem Ziel führen, ſind auch nichts weniger als Reſultate äußerlich und oberflächlich eingeübter Fertigkeiten und Kenntniſſe, ſie ſind Geiſt und Leben und gehen nur *aus* der Reinheit, aus der unſchuldigen und unverwirrten

Kraft der Menschennatur hervor. Kein Lohndienst macht sie als solcher möglich und sie sind mit keiner Geldsumme, wäre diese auch noch so groß, zu erhaschen; sie müssen mit Liebe, Geduld, Mühe, Sorgfalt und Zeit gesucht, erforscht, geprüft und von ferne angebahnt, und ich muß hinzusetzen, mit Begeisterung betrieben werden.

Die Erzieher und Erzieherinnen, die diese Mittel anwenden, allgemein machen und ins Volk bringen sollen, fallen uns also durchaus nicht aus den Wolken herab in die Hände; sie müssen wahrlich zu dem, was wir diesfalls bedürfen, gesucht, gebildet und erzogen werden. Sie sind nicht da, und die Lücke, die ihr Nichtdasein diesfalls macht, kann nicht ausgefüllt werden, als dadurch, wenn man macht, daß sie da seien. Aber sie sind nicht blos nicht da, es lebt in unserer Mitte nicht einmal ein lebendiges Gefühl, daß sie da sein sollten, will geschweigen ein ernstes, eingreifendes Interesse, zu machen, daß sie da seien und die Lücke, die ihr Nichtdasein in unserer Mitte hervorbringt, ausgefüllt werde.

Es ist freilich auch wahr, es ist nicht ein leichtes, dieses zu machen. Es ist sicher in keinem Beruf ein Standpunkt schwieriger zu besiegen als derjenige, seit Menschenalter mangelnde Lücken im Erziehungswesen auszufüllen, daß sie wirklich ausgefüllt seien, und Erziehungsirrthümer, die ebenso seit Menschenaltern eingewurzelt, in ihren Quellen und Anfangsursachen mit gesichertem Erfolg entgegenzuarbeiten.

Von dieser Seite ins Aug' gefaßt, ist auffallend, daß in unsrer Zeit nicht wohl ein Beruf sei, dessen Betreiben, wie der Erziehungsberuf, einen gebildetern psychologischen Takt, und durch wiederholte Erfahrungen vielseitig gebildete Einsichten und durch wiederholtes Ausüben vielseitiger gebildete Fertigkeiten voraussetzt. Der Stoff, mit dem sich der Erzieher beschäftigt und den er wahrlich selber schöpferisch zu behandeln im Stand sein muß, ist das Meisterstück der Schöpfung, der Mensch selber. Diesen muß der Erzieher, wie ein guter Gärtner, der die zartesten Pflanzen von ihrem

ersten Entkeimen an bis zum Reifen ihrer Früchte verständig besorgen will, in allen seinen Anlagen und Kräften nahe und genau kennen und der Entfaltung nach allen Richtungen und nach allen Verhältnissen gewachsen und mächtig sein. Es ist kein Beruf auf Erden, der tiefere Kenntniß der Menschennatur und größere Fähigkeit und Gewandtheit, sie zu behandeln, voraussetzt; und doch ist kein lebendiges, in wahre Thatkraft und ernste Anstrengung hinübergegangenes und sich als öffentlich und allgemein bewährendes Interesse für eine tiefere, ihrem Zweck genug zu thun geeignete Erforschung dieses Gegenstands noch in uns erwacht.

Ich kann mich irren; aber nach meiner Erfahrung ist die Ansicht richtig, unser Welttheil, der für alle Künste und Wissenschaften, selber bis auf die unbedeutendste hinab, unzählbare Lehrstühle hat, hat nicht einen einzigen, der geeignet ist, den Erziehungsberuf seinen Zuhörern und Lehrlingen von allen Seiten praktisch einzuüben und die Fertigkeiten desselben ihnen habituell zu machen. Es ist unbegreiflich, aber es ist wahr, in diesem Welttheil, der bis auf die Dressirung der Jagdhunde hinab kein einziges unserer Hausthiere einer sorgfältigen Art von Bildung zum Hausgebrauch mangeln läßt, und dafür täglich neue und mehr raffinirte Hülfsmittel sucht, besteht keine einzige Anstalt, in der der hohe Beruf, Erzieher und Erzieherinnen zu werden im ganzen Umfang seiner wesentlichsten Bedürfnisse praktisch genugthuend erlernt werden könnte; keine, die nicht bloß als Lehrstuhl der Erziehungswissenschaft, sondern als eine auf die Basis des häuslichen Lebens gebaute Entwicklungs- und Bildungsanstalt der Anlagen, Kräfte und Fertigkeiten, deren Erzieher und Erzieherinnen zu einem soliden Betreiben ihres Berufes wesentlich, unumgänglich und ausschließend bedürfen, angesehn werden könnte.

Man ist in unserm Zeitalter in keiner Wissenschaft weiter zurück, als in der Erforschung der Menschennatur selber und besonders in dem Fache, in dem ihre tiefe Erforschung für unser Geschlecht von den bedeutendsten Folgen sein und ihm zum wesentlichsten Nutzen gereichen könnte, im Fache der

Erziehung; und man muß es als eine Folge dieses Umstandes anerkennen, daß von den vielfachen naturforschenden Gesellschaften, die nicht nur die Vorschläge für die Vervollkommnung der Race und die Erhöhung des Abtrags von jedem unserer Hausthiere, sondern auch sogar jeden Beitrag zu näherer Erkenntniß der Natur, der Lebensweise und der Bestimmung auch des niedersten Insekts mit so viel Eifer an sich zu bringen suchen und mit so viel Dank aufnehmen, daß von diesen sonst so achtungswürdigen Gesellschaften, wenigstens so viel ich weiß, noch keine einzige das tiefe Problem von Entfaltungs- und Bildungsmitteln der Anlagen und Kräfte der Menschennatur zu einem eigentlichen, wesentlichen Fache ihrer Nachforschungen und ihrer Preisausschreibungen gemacht, oder Männer, die sich den Nachforschungen über das Erziehungswesen widmeten, von ihres Faches wegen in ihren Kreis aufgenommen und dadurch dieses Fach als ein ihren Bestrebungen wesentliches erklärt hat. Indessen ist die Erziehungskunst doch eigentlich für den Menschen der wichtigste Theil der Naturkunde und im Grund der Mittelpunkt aller wahrhaft menschlichen Naturforschung. Aber wie die Sachen diesfalls stehn, kann man nicht anders als sich selber fragen: Was vermögen unter solchen Umständen die Bemühungen einzelner Menschen für die Erziehung?

Indessen muß man den Muth nicht sinken lassen; es kann besser werden, und ich gehe mit entschiedener Hoffnung für dieses Besserwerden in mein Grab. Ich kann nicht anders; ich kann und will den Lichtstrahl der Hoffnung, den die Idee der elementarischen Entfaltung der menschlichen Kräfte in meine Seele gelegt, in ihr nicht auslöschen lassen und nicht aufhören mich zu bestreben, die weitere Erforschung, Prüfung und Bearbeitung dieser Idee in meinem kleinen Kreis auch hinter meinem Grab fortdauern zu machen und den Geist meiner Anstalt noch bei meinem Leben dahin zu lenken, daß die darin gebildeten Kinder sich zu der entschlossensten Sehnsucht erheben, ihren Brüdern, den Menschen, und insonderheit den Armen und Leidenden im Land, mit den Segenskräften, die ihnen durch ihre diesfällige Bildung

zu Theil werden, zu rathen, zu helfen und zu dienen. Unser Haus soll, so Gott will, wenn es auch noch so klein ist, und wenn es auch noch so lange als ein serbendes Samenkorn im Land da lag, doch endlich dahin kommen, durch seine Anstrengungen die Bahn heiter zu machen, in welcher es einem jeden einzelnen Freund der Menschheit und der Armuth möglich gemacht werden kann, das Seine zur Minderung der Uebel beizutragen, die unser Zeitalter durch den Ruin der reinen, häuslichen Kräfte und des heiligen Haussegens in allen Ständen leidet; beizutragen, daß selber auch erleuchtete Staatsmänner thatsächlich auf die Irrthümer aufmerksam gemacht werden können, die in Rücksicht auf die allgemeine Beförderung des häuslichen Segens und des aus demselben hervorgehenden öffentlichen Wohls statt finden und uns mit ihrem Verderben von allen Seiten tief ans Herz greifen.

Wenn ich jetzt zurücksehe und den Inhalt meiner Aeußerungen noch einmal ins Auge fasse, so sehe ich freilich, wie weit sie hinführen und wie unermeßlich viel die Erfüllung der Hoffnungen, die ich rege zu machen suche, voraussetzen, und weiß auch, daß meine Mitwelt keine Ursache hat zu glauben, ich sei noch im Stand, Vieles zu Erfüllung dieser Hoffnungen beizutragen. Ich vermochte in den Tagen meiner bessern Kräfte wenig dafür, und jetzt in meinem Alter ist keine Rede davon, daß ich noch im Stand sein werde, persönlich Vieles dazu beizutragen, den schweren Stein zu heben, der der Welt selber diesfalls im Weg liegt.

Und viele, die mich und das Thun meines Lebens seit Langem kennen, sprechen es aus: Ich sei ein Mann, der zwar in seinem Leben viel und oft schön geträumt und auch gar oft Himmel und Erde in Bewegung setzen wollen, seine Träume ausführen zu machen, es sei ihm aber auch in seinem Leben nie, und in keinem Wunsch gelungen. — Einige dieser Leute setzen noch hinzu: Es sei bedauerlich, daß ich jetzt das, was ich durch mein Leben auszuführen nicht vermögen, am Rande meines Grabes auf die Schultern eines Mannes legen wolle, über den freilich in Rücksicht auf

mathematische Talente und seine Geisteskraft überhaupt kein Zweifel obwalte, der aber in andern Rücksichten so viel und so vielerlei von sich und über sich reden gemacht, daß man eigentlich nicht wissen könne, was es mit ihm sei, und was man von ihm denken und aus ihm machen solle.

Ich antwortete über diesen Vorwurf mit Bestimmtheit. Es ist wahr, die Last meiner Bestrebungen war durch mein ganzes Leben weit über meine Kräfte. Ich trug sie aber eigentlich nie. Sie rollte im Grund nur immer, so viel als ungetragen neben mir hin; aber so blos neben mir hinrollend fiel sie mir doch nie aus den Augen und wich nie von meinem Herzen, und der Glaube, daß sie getragen werden könne und getragen der Menschheit Segen bringen werde, ist nie, nie, unter keinen Umständen, so traurig und dem Anschein nach alle Hoffnungen raubend diese auch waren, ganz von mir gewichen. Am allerwenigsten konnte er von mir weichen, seitdem dieser Mann, auf dessen Schultern ich jetzt den größern Theil der Lasten meiner Bestrebungen hinlege, an meiner Seite ist. Im Gegentheil, mein Muth erhob sich seither mit doppelter Kraft, den Fortbestand meiner Bestrebungen auch hinter meinem Grab zu sichern, und ich, ohne daß ich eigentlich darüber schon klar in die Zukunft hinaussehe, überlasse mich an der Seite dieses Mannes mit Zuversicht der trostvollen Hoffnung, daß diese Bestrebungen hinter meinem Grab in eine bessere Zeit fallen, und in einem bessern Boden Wurzel fassen werden, als derjenige war, in dem sie in meiner Zeit freilich so ziemlich allgemein immer nur serbten.

Ich bin indessen auch davon überzeugt, daß wenn seine Bestrebungen auch nicht in eine bessere Zeit fallen würden, als die meinige war, so werde er zu zeigen wissen, daß seine Zeit in Rücksicht auf seine Zwecke ihm und nicht er diesfalls ihr angehört. Ich bin überzeugt, er wird auch die schwächste Zeit für seine Zwecke besser benutzen, als es mir möglich gewesen wäre, die beste zu benutzen, wenn sie mir zu Theil geworden wäre. Ich kann es mir nicht versagen, ich muß noch einmal wiederholen, man kennt diesen Mann

noch nicht. Er iſt zwar viel beſchwatzt, aber wahrlich noch nicht geprüft und nicht erkannt worden. Ich aber kenne ihn. Er iſt bereits zwanzig Jahre bei mir. Ich ſah ſeine Kraft und ſeinen Willen an meiner Seite ſich entfalten, ſtärken und zum Dienſt meiner Zwecke reifen und das werden, was ſie jetzt wirklich iſt. Dieſes aber iſt jetzt noch nicht offenbar worden. Es konnte es auch nicht werden. Die Aeußerung ſeiner Kraft hat ſich an meiner Seite bis jetzt nur noch durch das Wegſchaffen der Hinderniſſe, die den Zwecken meines Lebens im Weg ſtanden und durch die Notharbeit des Herbeiſchaffens todter Materialien, die die Wiederherſtellung meines Hauſes bedurfte, in die Augen fallen und von ſich reden gemacht. Und dieſes, wie es geſchah, war freilich nicht ſehr geeignet, völlig heiter zu machen, was es im Ganzen mit dieſem Mann wirklich iſt. Aber, ich weiß es, und ſchlafe der Laſt halber, die ich dieſsfalls auf ſeine Schultern gelegt, ſo ruhig als ein Kind in ſeiner Mutterwiege. Indeſſen ſprechen Thatſachen für ihn, die von einer Natur ſind, daß ich ſagen darf und muß, die Menſchen ſind ſelten, ſehr ſelten, von denen ſolche Thatſachen mit Wahrheit bezeugt werden können. Er war edel und gut, ehe er mich kannte; er war in Verhältniſſen edel und groß, die keinen Bezug auf ſeine Verbindung mit mir haben. Er war der dankbarſte Sohn ſeines Vaters. Er war der treuſte Bruder ſeiner Geſchwiſter. Man frage ihm nach: wo iſt der Sohn, wo iſt der Bruder, der dieſen Dank und dieſe Achtung von ſeinem Vater und von ſeinen Geſchwiſtern verdient?! Man frage ihm in ſeiner Heimath nach, man frage in Wien und München, was er für ſein Vaterland ſuchte, und was er daſelbſt zu erwarten hatte. Und warum iſt er nicht auf dieſer Laufbahn geblieben? — Man höre: Ich war in der äußerſten Noth, und er iſt nicht nur von mir allein, ſondern von meinem ganzen Haus als der einzige Mann, der noch im Stand ſei, daſſelbe zu retten, dafür gebeten worden, wieder in mein Haus einzutreten; und es iſt auf dieſe Bitte meines Hauſes hin, daß er aus inniger, kindlicher Liebe zu mir alle andern Rück-

sichten beiseit setzte, und ungesäumt sich selbst und Alles, was ihm in der Welt lieb war, daran setzte, mir beizustehn, mich, mein Haus und meine Anstalt zu retten. Er hat auch sein Ziel erreicht. Er hat es unter Umständen erreicht, von denen kaum ein Mensch hätte glauben können, daß es möglich wäre, sie zu besiegen. Mein Unglück war groß; auch schien die Unmöglichkeit meiner Rettung vor allen Menschen Augen entschieden. Aber er hat es gethan. Er hat mich gerettet. Mein einziger Nachkömmling war nicht mehr mein: er ist durch ihn wieder mein — meine Anstalt war nicht mehr mein: sie ist durch ihn wieder mein — mein Haus war nicht mehr mein: es ist durch ihn wieder mein — Gott! ich selbst war nicht mehr mein: er hat mich mir selbst wieder gegeben, und er wird mir erhalten, was er mir wieder gegeben. Er wird nicht einmal meinen Namen in dem seinigen verschwinden machen. Er wird seinen Namen im Segen des meinigen erhalten. Ferne Nachkommen von mir werden ihm danken, daß er der Vater meines Sohnsohns geworden. Er wird den Segen meiner Anstalt zu seinem Segen, zum Segen meines Hauses machen. Sein diesfälliges Werk, sein diesfälliges Verdienst um mich ist groß. Er wollte mich nicht sterben lassen, ehe ich den Wunsch meines Herzens erfüllt, ehe ich die Sehnsucht meines Lebens, die Sehnsucht nach einer Erziehungsanstalt für das Volk und die Armuth befriedigt sehe. Er hat diese Sehnsucht selber weit über mein Hoffen und Wünschen befriedigt. Das Größte, das er für mich gethan hat, ist, er schaffte mein Streben nach einer Armenanstalt in eine höhere Idee einer Bildungsanstalt für Erzieher und Erzieherinnen um, und gibt jetzt dieser Anstalt durch das, was er für die weitere Entfaltung und Bearbeitung der Elementarmittel thut, durch die Folgen, die sein diesfälliges Thun immediat auf die Bildung dieser Zöglinge hat, eine für die Menschheit wichtige Bedeutung, und dies wird sich ganz besonders durch seinen Einfluß auf dieselbe erhalten. Sie wird aber auch die Wahrheit und den Umfang seiner Kraft und seines Willens ins Licht setzen, wie es jetzt noch nicht im Licht steht.

Wir sind indessen schon jetzt in vielem, das zu unserm Ziele führt, bedeutend vorgerückt. Ich darf schon heute den ersten Psychologen, ohne Gefahr zu erröthen, auffordern, zu prüfen, auf welchen Fundamenten die Führung unsers Hauses gegenwärtig ruhe und wohin die Maßregeln, die wir in demselben getroffen, ihrer Natur nach führen und führen müssen. — Ich fühle mich glücklich. Ich fühle mich unaussprechlich glücklich, und wenn ich Gott für mein Glück, für diese namenlose Umwandlung des tiefsten Elends in hohen, befriedigenden Segen mit Rührung und Wehmuth danke, so darf ich nicht anders als denken, es ist durch meinen Freund Schmid, daß Gott mich rettete; ich bin ihm vor Gott und Menschen einen Dank schuldig, wie wenige Menschen einem Sterblichen einen Dank schuldig sind.

Mögen also die Carricaturen über ihn forthin Liebhaber und Käufer finden, das kümmert mich nichts mehr. Es kann mich nicht mehr bekümmern. Ich genieße den Segen seines Thuns und seines Lebens, was sind mir jetzt diese Carricaturen? Was können sie mir sein? Was sind überhaupt leere Worte und unbegründete Urtheile? Sie verschwinden; sie müssen verschwinden — aber Thatsachen bleiben. Alle Täuschungen lösen sich, welchen Anstrich sie auch immer haben, wie ein Nebel auf — die Wahrheit aber besteht im stillen, ewigen Fortwirken unerschüttert. Auch macht kein Widerspruch und selber kein Krieg irgend eine Lüge zur Wahrheit, oder eine Wahrheit zur Lüge; hingegen kann auch ein kleinlich hartnäckiges Militärlein[5]), für die Unwahrheit unabsehbare Unglücke herbeiführen. —

Bemerkungen.

1) Dieser Absatz lautet in der 1. A:

„Diese jugendlich belebte, aber gereifte Vaterkraft ist in meinem ihrer so lange bedürftigen Haus endlich erschienen. Sie ist da. Gott Lob! sie ist da. Sie ist unwidersprechlich im Segen ihrer Wirkungen sichtbar. Sie hat beinahe ein Wunder gethan. Sie hat dem verächtlichen Mitleiden, oder vielmehr der mitleidigen Verachtung meiner gutmüthigen Alters- oder vielmehr Lebensschwäche, die, so lange sie allein gelassen da stand, ihr einziges Theil war, endlich ein Ziel gesetzt oder beinahe ein Ende gemacht. Sie hat mein Haus, das so viel als in den Lüften schwebte, auf festen Boden gebracht, indem sie in ihm einen reinen Kindersinn und einen belebten Brudersinn entkeimen gemacht. Ich sehe ihn, glaube und zweifle nicht, er ist da, zwar nur in seinem sich neu entfaltenden Keim; aber er ist da, er ist wahrhaft da; er wird wachsen und blühen wie ein Baum, der an Wasserbächen gepflanzt ist; er, der heilige Kinder-, der treue Bruder- und Schwestersinn wächst allenthalben aus dem kraftvollen Vaterherzen, aber auch nur aus ihm allein hervor, und dieser mangelt jetzt meinem Haus nicht. Er hätte nur nie mangeln sollen, er sollte keinem Erziehungshause mangeln. Ohne sein reines, lebendiges Dasein ist kein reiner Kindersinn, kein reiner Bruder- und Schwestersinn in einem solchen Haus möglich. Und doch ist er so selten. Aber wenn er, dieser wahre Vatersinn, da ist, dann ist auch der Bruder- und Schwestersinn der Kinder des Hauses leicht zu erzielen. Die Neigung zu den Reizen, zu den Annehmlichkeiten und selber zu der Thätigkeit eines brüderlich und schwesterlich belebten Beieinanderwohnens ist der Unschuld eines jeden unverschrobenen Kindes natürlich und eigen; und es ist in jedem Fall nur die mangelnde Vaterkraft des Hauses, oder vielmehr, es sind in jedem Fall nur die Führer eines solchen Hauses daran Schuld, wenn die Zöglinge desselben nicht brüderlich und schwesterlich bei einander leben."

Sie verstehen die Kunst nicht, im Geist und in der Wahrheit ...

2) Die 1. A. hat statt des Satzes nach „beurkundet" Folgendes: „Es erhebt mein Herz, wie kaum irgend etwas, aussprechen zu dürfen, der Gang und der Erfolg dieser neuen Anstalt macht die

Möglichkeit einer unbedingten und allgemeinen Anwendung der wesentlichsten Kräfte und Mittel des reinen, häuslichen Lebens, so wie die Möglichkeit der Anschließung des ganzen Dienstes jeder wahren, elementarischen Mit- und Nachhülfe dieses Lebens unwidersprechlich, und ich danke diesen Erfolg gänzlich der neuen Organisation meines Hauses und der durch die in ihr erschienene Vater- und Mutterkraft allein möglich gewordenen Bildungsanstalt zu Erziehern und Erzieherinnen. Ich kann es nicht genug wiederholen und kann meine Ueberzeugung davon nicht mit genug Nachdruck und Bestimmtheit ausdrücken, es ist einzig das Dasein dieser neuen Anstalt, was mir jetzt eine unbedingte und allgemeine Anwendung der wesentlichsten Kräfte und Mittel des reinen, häuslichen Lebens und die Anknüpfung der Mit- und Nachhülfe der elementarischen Bildungsmittel an dieses Leben, unwidersprechlich möglich und leicht macht."

Ich spreche es als eine mir zur vollendeten Ueberzeugung ...

3) 1. A: nicht hätten schwieriger sein können. „Sie haben dies besonders in Rücksicht auf das Resultat, für welches ich sie als Beleg anführe, gethan und wesenthalben die Umstände meines Hauses ganz besonders schwierig und Jedermann zu berechtigen schienen, das Gegentheil zu erwarten. Es ist unter diesen Umständen, daß mich diese Erfahrungen dahin gebracht haben, es als eine in mir durch das Dasein einer entscheidenden Thatsache gereifte Ueberzeugung auszusprechen", das zarte und anmuthvolle Dasein ...

4) 1. A: Erziehungsfehlern, „die sowohl im häuslichen Leben als in öffentlichen Erziehungsanstalten in unserer Mitte statt finden. Wir dürfen uns aber nicht verhehlen, diese Irrthümer und Fehler der Erziehung sind durch die Folgen unserer Zeitsitten und die Allgemeinheit ihrer Verkünstlungs- und Luxusbizarrerien beinahe zu eigentlichen Nothfehlern und Armuthsirrthümern geworden, deren armseligem Flitterglanz wir wesentlich darum unterliegen müssen, weil wir aus Mangel von ökonomischer Selbstständigkeit auch ihren erkannten Uebeln nicht mehr abzuhelfen vermögen."

Wir dürfen uns nicht verhehlen, die Staaten vermögen es bald nicht mehr ...

5) Statt „Militärlein" hat die 1. A. Militärlen.

Die erste Ausgabe hat noch folgenden Anhang.

Ich füge dem Gesagten jetzt nur noch ein Wort über den Organisationsplan, die Lehrgegenstände der Anstalt und über die Aufnahmsbedingnisse in dieselbe bei.

Ich kann über den ersten Gesichtspunkt ganz kurz sein, er ist eigentlich in dem bisher Gesagten genugsam heiter gemacht. Das Wesentlichste desselben besteht darin, daß das Haus in zwei Abtheilungen von Zöglingen getheilt ist, durch deren innige Zusammenschmelzung es allein möglich gemacht werden konnte, dem ganzen

Umfang der Zwecke der Anstalt mit vernünftiger Hoffnung eines gesegneten Erfolgs entgegenzustreben.

In Rücksicht auf das Eigene der Unterrichtsweise unsers Hauses habe ich mich in meiner Geburtstagsrede vom 12. Jenner 1818 mit Bestimmtheit erklärt, und werde im V. Theil von Lienhard und Gertrud mich vielseitiger und umständlicher darüber erklären, und trachten, daß diesfalls kein Zweifel übrig bleiben wird. Dieses hier zu thun, würde mich zu weit führen. Indem ich also die Lehrgegenstände in dieser Rücksicht ganz kurz berühre, muß ich mich über den Religionsunterricht doch bestimmt dahin erklären:

Ich suche in Rücksicht auf diesen Gegenstand einerseits die Abwege phantasirender Religionsverirrungen, anderseits eine mit dem Lebensgang und der Bildung der Zöglinge nicht in Einklang stehende Schriftgelehrtheit in diesem Unterricht zu vermeiden, und glaube, sowie jedes einseitige Kopf-Füllen der Imagination mit bildlichen Religionsansichten der wahren Kraft des christlichen Lebens im Glauben und in der Liebe nachtheilig ist, so führen hinwieder auch unverhältnißmäßige und unpsychologische Versuche, die Religionsbegriffe in wörtlich heiter gemachte, wenn auch philosophisch richtige Begriffe aufzulösen oder auch geschichtlich zu erheitern, bei Kindern, deren Ausbildung in der Denkkraft und im Ganzen hinter allem dem zurücksteht, woraus eine philosophisch, historisch oder philologisch wahrhaft gegründete Ueberzeugung hervorgehen kann, hinwieder und auf die nämliche Weise von der wahren Kraft des Lebens im Glauben und in der Liebe ab, indem sie leeren, unverstandenen Meinungen und Worten im Geist und Herzen des Kindes ein schädliches, zur Unnatur hinführendes Gewicht geben; und da ich im ganzen alten und neuen Testament keine Spur von einer Tendenz zu eigentlichen Verstandesübungen durch den Religionsunterricht finde, und hingegen in diesen beiden heiligen Büchern allgemein einen erhaben einfachen, das menschliche Herz lebendig ergreifenden und dadurch mehr auf die Verstandesruhe als auf die Verstandesanstrengung und das Verstandesspiel hinwirkenden Sinn, einen Geist herrschen sehe, der geeignet ist, die Menschennatur in jedem Individuo durch sich selbst und mit dem innern, göttlichen Wesen, das in jeder Menschenbrust schlägt, zur wahren Erkenntniß Gottes und zum wahren Glauben an ihn hinzuführen. In Uebereinstimmung mit dieser Ansicht ist mir der einfache Glauben der Kinder an Gottes Wort und an die Religionslehren, wie sie ihnen von frommen Eltern und von frommen Lehrern gegeben werden, in einem hohen Grad heilig, und ich halte besonders dafür, die Tugend müsse mit Sorgfalt auf der Bahn dieser Unschuld im Glauben erhalten werden. Die biblische Geschichte, und besonders das Leben, Leiden und Sterben Jesu Christi genau zu kennen, und dann die erhabensten Stellen der Bibel bis zum vollends auswendig können in kindlichem, gläubigem Sinn sich

einzuüben, halte ich dafür, sei der Anfang und das Wesen, was in Rücksicht auf den Religionsunterricht noth thut, und dann vorzüglich eine väterliche Sorgfalt, den Kindern den Werth des Gebets im Glauben tief fühlen zu machen. Ich kenne von dieser Seite nichts Wichtigeres, als die Sorgfalt, die Kinder aus sich selbst und aus ihrem Herzen beten zu lehren, um dieses große Hülfsmittel aller Weisheit und alles Segens keinen Morgen und keinen Abend zu unterlassen.

Was die Verschiedenheiten der Glaubensbekenntnisse der christlichen Gemeinden betrifft, so werden wir für die reformirten Zöglinge beständig einen achtungswürdigen Geistlichen dieser Confession im Haus haben; die katholischen Zöglinge genießen diesfalls die Besorgung eines katholischen Geistlichen aus der Nachbarschaft und dieses zwar mit Verwissen und unter Mitwirkung Sr. Eminenz des Fürst Bischofen von Lausanne selber. Für die englischen Zöglinge halten wir einen eigenen englischen Geistlichen, der die Zöglinge dieser Nation diesfalls besorgt und alle Sonntag den Gottesdienst nach dem englischen Rituale hält.

Zur intellektuellen Bildung der Kinder und zur richtigen und sichern Entfaltung ihrer Denkkraft und ihrer logischen Fertigkeit benutzen wir, wie man weiß, die Zahl- und Formenlehre, die zu diesem Endzweck immer mehr vereinfacht vielseitiger bearbeitet und zum lebendigen, kraftvollen Ergreifen der Kinder geeignet wird.

Auch die Sprachlehre benutzen wir zur Begründung und Bildung der Denkkraft mit Sorgfalt und Erfolg. In Rücksicht auf den Unterricht in Sprachen sind die deutsche, französische und englische gleichsam als Muttersprachen des Hauses anzusehen, und ihre Erlernung wird dadurch dem Zögling äußerst erleichtert, weil eine jede derselben nicht nur von sehr vielen Gliedern des Hauses als ihre Muttersprache geredet, sondern ebenfalls von Lehrern, denen sie auch ihre Muttersprache sind, gelehrt, und weil sie ferner als belebte Umgangssprachen des Hauses allgemein und gegenseitig geübt werden. Auch die Ungleichheiten, die beim Erlernen der lateinischen Sprache in der Aussprache zwischen Engländern, Franzosen und Deutschen stattfinden, werden bei uns berücksichtigt und dadurch leicht beseitigt, daß die englischen Zöglinge einen Engländer, die Franzosen einen Franzosen und die Deutschen einen Deutschen zu Lehrern dieser Sprache haben. Neben dem suchen wir den Unterricht in den neuen und alten Sprachen durch Benutzung aller uns zu Gebote stehenden psychologischen und mnemonischen Vortheile zu erleichtern, um dadurch die Zeit, die zu ihrer Erlernung erfordert wird, soviel möglich zu verkürzen, und sind in der Bearbeitung der diesfälligen Erleichterungsübungen bedeutend vorgerückt.

Aus den elementarisch bearbeiteten Uebungen der Zahl und Form suchen wir dann unserm Unterricht in der Geometrie und

Algebra, des Kopf- und Zifferrechnens in lückenlosen Reihenfolgen hervorgehen zu machen und eine vielseitige Anwendung im Leben selbst diesen Reihenfolgen zur Seite zu stellen, als: Feldmessen, kaufmännisches Rechnen, Buchhaltung ꝛc.

Von einer andern Seite aber wird hinwieder die elementarische Zeichnungskunst und die mechanische Schreibkunst an die Grundsätze der Formenlehre angeknüpft und die eigentlich mathematische und Kunstzeichnung auf dieselbe gebaut.

Die Geographie wird mit einfacher Sorgfalt, aber mit Benutzung mehrerer mnemonischer und psychologischer Vortheile gegeben.

Das Nämliche dürfen wir auch von den Anfängen im Unterricht in der Vocal- und Instrumentalmusik sagen.

Die elementarische Entfaltungsweise der Sinne, die so wesentlich in unsern Bemühungen liegt, führt durch den Zusammenhang mit den Gegenständen, durch die sie erzielt werden muß, ganz einfach und nothwendig in das Wesen der Naturlehre und der Naturgeschichte hinein, sowie die elementarische Entfaltung der Denkkraft durch die Uebungen der Zahl- und Formenlehre in die Elemente der Mechanik und aller mit ihr zusammenhangenden Wissenschaften hineinführt und zugleich auch als entscheidend wirksame Vorbereitungs- und Befähigungsübungen zur Erlernung aller, eine tiefere Erforschungskraft voraussetzender und ansprechender wissenschaftlicher Gegenstände angesehen werden können und müssen.

Hauptsächlich aber und wesentlich gehen unsere Zwecke dahin, unsere Zöglinge bei einer innerlich belebten, edelmüthigen Theilnahme an Allem, was menschlich ist, zu einer allseitigen Gewandtheit, Brauchbarkeit und Ausharrungskraft in allen Fundamenten, auf denen das häusliche und bürgerliche Pflichtleben beruht, zu erheben. Wir wünschen, daß die ganze Organisation unsers Hauses sich immer mehr zur Erzielung unsers einfachen und wesentlichen Zweckes der Menschenbildung aller Stände erhebe, und sind überzeugt, ein Kind, das von Jugend auf in belebten Umgebungen der Liebe und des Glaubens lebt und in seinen Umgebungen täglich Reize, Beweggründe und Mittel findet, in anhaltender, verständiger und leidenschaftloser Thätigkeit zu leben und sich in diesen Verhältniss n ununterbrochen mit Gegenständen zu beschäftigen, die seinen Geist, sein Herz und seine Hand ansprechen und anstrengen, ein solches Kind ist, in welchen Umständen und Verhältnissen es auch immer sein mag, auf eine Bahn hingeführt, auf welcher ihm das Uebrige, was es an Kenntnissen und Fertigkeiten in seiner Lage nothwendig hat, mit der größten Leichtigkeit gegeben werden kann, oder vielmehr in welcher ihm dieses alles gleichsam von selbst zufallen wird. Wir suchen desnahen die feste Begründung des Pflichtlebens und die sorgfältige Entfaltung der Kräfte, die es anspricht und voraussetzt, durch die Erziehung, so weit wir können, zu er-

zielen, und diese Kräfte zur nöthigen Gewandtheit, Anstrengungs- und Ausharrungskraft zu gewöhnen; aber freilich nicht auf dem Weg irgend einer erschöpfenden Ermüdung, noch weniger auf dem Weg künstlich belebter Leidenschaften und sinnlicher Gelüste; wir suchen die Begründung des menschlichen Pflichtlebens in allen Ständen auf der Bahn der seelerhebenden Befriedigung, die das Gefühl sich real im Menschen entfaltender Kräfte der Menschennatur von selbst gibt. Wir suchen das auf der kindlichen Bahn der Freiheit, des Frohsinns und der Anmuth des häuslichen Lebens und seines heiligen, reinen, menschlichen Einflusses und Zusammenhanges und fühlen uns glücklich, gegenwärtig für dieses Ziel durch die Vereinigung der neuen Anstalt für die Bildung von Erziehern und Erzieherinnen in einem hohen Grad unterstützt zu sein. Die Umstände sind uns auch in verschiedenen andern Rücksichten diesfalls sehr günstig, und besonders öffnet uns der allgemeine Zustand unserer Zöglinge in sittlicher, geistiger und physischer Hinsicht Aussichten, die uns zu großen Hoffnungen berechtigen. Ihre Freiheit, ihr Frohsinn, ihr Muth, ihre Unbefangenheit ist allgemein auffallend, sowie der stille Fleiß, mit dem sie in ihren Lehrstunden denken und forschen, wo es Denkens und Forschens bedarf, und der Eifer, mit dem ihr Selbstgefühl sie treibt, auszusprechen und darzulegen, was sie verstehen und können.

Auch ihre Gesundheit ist allgemein sehr gut. Einfachheit des Lebens, innere Befriedigung, äußere Anstrengung ohne Erschöpfung und zwanglose Thätigkeit in Gegenständen, die sie selber anreizen, befriedigen und erfreuen, entfernen im jugendlichen Körper tausend Keime des Verderbens, dem unter entgegen gesetzten Umständen und Verhältnissen so viele Jünglinge und Mädchen unterliegen. Auch ist von einer andern Seite unsere Lage für den ganzen Umfang unserer Zwecke vorzüglich geeignet. Die große Geräumigkeit des Schlosses und seine Empfänglichkeit für sehr viele zweckmäßige Einrichtungen, die darin leicht gemacht werden können, und gemacht werden müssen, der Umfang des Grund und Bodens, den wir an den Mauern des Schlosses als Gartenplätze, als Spielplätze, als gymnastische Uebungsplätze hierzu benutzen; ferner Seebäder am sichersten Ufer, das nur denkbar ist, nähere und fernere Promenaden in Thälern und im Gebirge, das alles sind Vorzüge, die zur Erleichterung der einfachen, kunstlosen und wenig kostspieligen Ausführung einer Aufgabe, die so vielseitige Zwecke hat und so vielseitige Mittel anspricht, im höchsten Grad wichtig sind und selten in einem solchen Umfang bei einander gefunden werden.

Doch ich will die Darstellung dessen, was ich in Rücksicht auf meine Zwecke denke, und in Rücksicht auf ihre Erreichung möglich glaube, einmal enden und die Bedingnisse vorlegen, unter denen die verschiedenen Arten von Zöglingen in die Anstalt aufgenommen werden können. Diese sind und müssen, vermöge der

ungleichen, aber innig vereinigten Zwecke des Hauses und der daraus nothwendig entspringenden Behandlungsweisen dieser ungleichen Kinder auch ungleich, sehr ungleich sein; denn obgleich es auch für die Kinder der begüterten Stände dringend ist, daß sie mit großer Einfachheit erzogen und nicht durch Ueberfüllung von wirklichen oder imaginären Sinnlichkeitsgenießungen und Sinnlichkeitsansprüchen außer alles Gleichgewicht ihrer Kräfte geworfen, der Herrschaft ihres Fleisches über ihren Geist, ihres Blutes über ihre Vernunft preis gegeben, innerlich verödet und abgeschwächt, gleichsam von Mutterleib aus zu einer kraftvollen, wahrhaft weisen und menschlichen Lebensbahn unfähig gemacht, und in Rücksicht auf die Resultate einer wahrhaft, im ganzen Umfang der menschlichen Bedürfnisse genugthuenden Erziehung Hopfen und Malz zum voraus an ihnen verloren werden; und obgleich wir es als das dringendste Bedürfniß für die Erziehung von Kindern aus den begüterten Ständen ansehn, daß sie sich von Kindsbeinen auf, des Leibes und der Seele halber, selber helfen lernen, und ihnen eine freilich harmonische, aber allgemeine Anstrengung ihrer Leibes- und Seelenkrafte von Jugend auf habituell gemacht werden; und obgleich in dieser Rücksicht der Pensionspreis für Kinder aus diesen Ständen verhältnißmäßig so nieder gemacht ist, daß auch in Rücksicht auf sie keine Ansprüche auf Leib und Geist abschwächende Lebensgenießungen und Sinnlichkeitsüberfüllungen gemacht werden können, so ist es doch unausweichlich, daß zwischen ihnen und denjenigen Kindern, die mit Wohlthätigkeitsrücksichten aufgenommen werden, in Rücksicht auf ihre Lebensgenießungen noch ein Unterschied gemacht werde, und diese letzten noch zu einem höhern Grad von Selbstüberwindung und Anstrengung geführt werden müssen. — Diese nöthige Verschiedenheit in der Behandlung beider Arten von Kindern, macht denn auch die Ungleichheit des Pensionspreises für beide Klassen und die Herabsetzung desselben für die letztern allein möglich und nothwendig. Die Sorgfalt, die in Rücksicht auf die Bestimmung des Pensionspreises der letztern, so wie diejenige, die wir in Rücksicht auf die Forderung einer größern Beschränkung und einer größern häuslichen Thätigkeit und Mithülfe an sie machen müssen, stehen mit den wesentlichen Bedürfnissen des Hauses und mit dem ganzen Umfang seiner Zwecke im innigsten Zusammenhang. Dieser große Umfang der Zwecke unsrer Anstalt, so wie derjenige der Mittel, die zur Erzielung derselben nothwendig sind, kann nicht genug und nicht von verschiedenen Seiten genug ins Aug' gefaßt werden. Und es ist dringend, daß in allen Rücksichten auf den innern Zusammenhang aller dieser Bedürfnisse, Mittel und Verhältnisse der Anstalt Rücksicht genommen werde. Es ist z. E. nichts weniger als genug, daß in der Anstalt für genugsame Lehrer und Lehrmittel gesorgt werde. Es muß auch dafür gesorgt

werden, daß für sie Lehrlinge zur Hand gebracht werden, wie selbige nach allen Rücksichten nothwendig sind, um jeden Theil des Unterricht und der Bildung, der in derselben statt findet, mit für diesen Theil geeigneten Zöglingen zu bearbeiten und durchzuführen. Es würde nichts helfen, in der Anstalt den ersten Mann zu besitzen, der im Stande wäre, das beste Erziehungssystem in allen seinen Theilen heiter darzulegen und praktisch auszuführen, wenn die Kinder, die ihm übergeben würden, oder die Art wie dieses geschähe, weder mit seiner Kraft noch mit der Stellung, in der er im Haus gegen diese Kinder stände, im Einklang wäre. Ich muß natürlich dahin trachten, daß von dieser Seite dem wesentlichen Zweck meiner Anstalt Rechnung getragen werde. Ich kann nicht anders als wünschen, die allmähliche, anwachsende Benutzung der Anstalt so vielseitig als möglich anzubahnen und hiefür die nöthigen Erleichterungsmittel nach verschiedenen Rücksichten vorzubereiten und eine progressive Ausdehnung der wohlthätigen Folgen meiner Bestrebungen mit Sorgfalt und vielseitig möglich zu machen. Es ist auch freilich mein inniger Wunsch, daß diese Folgen in ihrer ganzen Ausdehnung erreicht werden. Aber in Rücksicht auf die Zeit, wenn es geschehe, habe ich durchaus keinen voreilenden Wunsch; im Gegentheil, mein Herz fühlt die Pflicht tief, dafür zu sorgen, daß hierin nichts übereilt werde. Ich darf auch in dieser Rücksicht beruhigt sein. Der Mann, der darüber entscheidenden Einfluß haben wird, weiß, wie ich es nie wußte, was es bedarf, gute Zwecke von ferne vorzubereiten, und sich nicht durch Uebereilung in der Erreichung derselben unübersteigliche Hindernisse in den Weg zu legen.

Aus diesen Gesichtspunkten müssen jetzt auch die Bedingnisse, unter denen ich ferner Zöglinge in meine Anstalt aufzunehmen gedenke, ins Aug' gefaßt werden.

Sie sind folgende:

I. Knaben vom 6ten bis zum 17ten Jahre aus nicht unbegüterten Ständen nehme ich, wie bisher, um den Pensionspreis von 30 Louisd'or, der vierteljährlich vorausbezahlt wird, an. Auch muß die Zurücknahme eines solchen Zöglings mir ein Vierteljahr zum voraus angezeigt werden, und im Fall dieses nicht geschehen sollte, so müßte dieses nicht angezeigte Vierteljahr doch bezahlt werden. Ich muß diese Bedingnisse machen, weil ein plötzliches, unangezeigtes Wegnehmen von Zöglingen aus der Anstalt oft einen nicht blos unangenehmen, sondern auch störenden Einfluß auf dieselbe hat.

II. Sollte aber der meinen Zwecken weit angemessenere und wichtigere Fall eintreten, daß mir Kinder aus nicht unbegüterten Ständen unter der Bedingung des Bleibens bis zu ihrem 16ten oder 17ten Jahren anvertraut würden, so nehme ich diese Kinder bis 10te Jahr um den Pensionspreis von 20 Louisd'or, vom 10ten

bis ins 14te Jahr um den Preis von 25 Louisd'or, vom 14ten Jahr bis zu ihrem 16ten oder 17ten, oder bis zu ihrem beliebigen Austritt, um 30 Louisd'or an. Sollte man aber einen solchen Zögling, aus welchem Grund, Krankheits halber ausgenommen, es auch immer wäre, vor diesem Zeitpunkt aus der Anstalt zurückziehen, so müßte man sich verpflichten, die Pension vom Eintritt des Zöglings an bis zu seinem Austritt als zu 30 Louisd'or berechnet, anzuerkennen und das Mangelnde nachzuzahlen.

Die Nebenauslagen der Pension, bei denen die möglichste Beschränkung statt finden soll, werden bei beiden Arten von diesen Zöglingen vierteljährlich berechnet. Sollte es aber Aeltern von diesen Zöglingen, wegen Entfernung ihres Wohnorts oder aus andern Gründen angenehm sein, uns ihre Kinder mit der Verbindlichkeit, sie in Allem, was Kleider oder sonstige Extra-Auslagen betrifft, um einen bestimmten Preis zu unterhalten, zu übergeben, so müßten wir in diesem bitten, mit uns die Summe festzusetzen, die sie dafür verwenden möchten, und zugleich zu bemerken, welche die allfälligen Forderungen seien, die sie in Rücksicht auf Privatstunden, als Musik, Tanzen, Fechten, Drehen u. s. w., so wie in Rücksicht auf die Feinheit der Tücher, der Leinwand u. s. w. machen würden, oder, ob sie uns die Besorgung von diesen Nebenausgaben unter einer festzusetzenden Summe frei überlassen wollen; in welchem Fall sie unserer Sorgfalt und Discretion zum Voraus versichert sein dürfen.

III. Ich werde ferner Kinder von ausgezeichneten Talenten und einer zuverlässig guten Gemüthsstimmung von wenig begüterten oder auch von ganz armen Aeltern, für die sich Menschenfreunde thätig intressiren würden, um die Hälfte des Pensionspreises, nämlich um 15 Louisd'or annehmen, und zwar für einmal setze ich das Verhältniß dieser Zöglinge gegen die ganz bezahlenden wie eins zu vier. Vorzüglich aber suche ich durch diese Erleichterungsvorschläge Zöglinge zu finden, die den Stand der Erziehung zu ihrem Beruf zu machen wünschen, wiewohl dieses nicht unbedingt von ihnen gefordert, sondern sie frei gelassen werden sollen, jeder sich bei ihrer Bildung vorzüglich aussprechenden Kraft und Neigung zu irgend einem, der Menschheit im höhern Sinn des Worts würdigen und dienenden Beruf zu widmen. In jedem Fall aber müssen die unter solchen Bedingnissen angenommenen Kinder so lange in der Anstalt bleiben, bis der Zweck ihrer Ausbildung zu ihrem künftigen Beruf wo nicht vollends, doch wenigstens in elementarischer Hinsicht nach unserm Urtheil genugthuend erreicht ist. Ich sehe indessen voraus, daß früher oder später der Zudrang von Kindern, die darauf Anspruch machen werden, unter den vortheilhaftesten Bedingnissen in der Anstalt aufgenommen zu werden, groß sein wird. Ich sehe ferner voraus, daß die meisten Aeltern dieser Kinder und vielleicht die Aeltern

der würdigsten derselben nicht im Stand sein werden, auch die erleichterten Bedingungen der Aufnahme zu erfüllen. Ich sehe eben voraus, daß unter diesen Kindern viele sein werden, die ich selber in einem hohen Grad dieser Wohlthat würdig achte, und daß mein Herz bluten wird, die Kräfte nicht zu haben, die eine etwas beträchtliche Ausdehnung dieser Wohlthat nothwendig fordert und voraussetzt; aber es sind so viele edle, wohlthätige Menschen, die hie und da einem talentreichen und dieser Wohlthat würdigen Kind eine gute Erziehung geben und selbiges in eine Laufbahn hinführen möchten, auf der es der Menschheit zu einem hohen Segen gereichen könnte. Es sind ferner so viele edle Menschen und sich für die Erziehung ihrer eigenen Kinder intressirende Haushaltungen, denen eine für die Erziehung solid gebildete Person für sich selber dienen kann; eben so sind viele Menschenfreunde, die ihrem Wohnort, ihrer Gemeinde, ihren Herrschaftsangehörigen u. s. w. den Segen gern gönnten, den eine solche Person an einem solchen Ort stiften könnte, und die so gerne ihr Scherflein darzu beitragen würden, demselben diese Wohlthat zukommen zu lassen. An solche edle Menschenfreunde wende ich mich in dieser Lage zum voraus in der vollen Ueberzeugung, daß es bei vielen von ihnen eine wahre Wohlthat für ihr Herz sein wird, mitzuwirken, dem großen Mangel der Erziehungshülfe, der so drückend auf Millionen ihrer unschuldigen Mitmenschen lastet, auf dem kleinen Punkt ihres persönlichen Wirkungskreises eine kleine, abhelfliche Handbietung zu leisten. Ich muß diesfalls noch dieses beifügen: Es sind unter den zurückgekommenen und der Armuth nahe gebrachten Familien des Mittelstandes Kinder, die im Gefühl ihres Unvermögens, sich selber aus ihrem Elend zu erheben, beinahe verschmachten, und es ist ganz gewiß, daß viele aus diesem herausgehobene Kinder die vorzüglichsten sein würden, durch welche höhere und allgemeine Zwecke der Erziehung mit Sicherheit erreicht werden könnten. Ich bin überzeugt, daß solche Kinder das Aeußerste ihrer Kräfte aufbieten würden, sich dieser Wohlthat würdig zu erzeigen. Ich weiß, zu welchen Entschlüssen eine edle Seele unter diesen Umständen sich zu erheben vermag und darf mit Vertrauen aussprechen: Viele, und die meisten dieser Kinder würden mit Jubel und Freuden sich verpflichten, sobald sie als Erzieher und Erzieherinnen angestellt werden, Alles, was sie in ihrer Stellung ersparen könnten, dahin zu verwenden, ihre diesfällige Schuld ihrem Wohlthäter wieder abzuzahlen, wenn diese es wünschen oder bedürfen sollten. Ich weiß, was ich sage. Ich kenne die Kraft und den Edelmuth des zurückgekommenen und im Stillen leidenden Mittelstandes. —

IV. Seitdem die Anstalt für die Bildung von Erziehern und Erzieherinnen in meinem Hause gegründet ist, bin ich nun

auch in der Lage, eine Anzahl Töchter um den halben Preis der Pension und unter den nämlichen, oben angezeigten Bedingungen in mein Haus aufzunehmen, in welchem schon seit geraumer Zeit sich zehn mit inniger Sorgfalt und mit einigem Glück ausgewählte Töchter befinden, die sich der Erziehung widmen und allein um hierfür gebildet zu werden, in der Anstalt sind. Das Dasein dieser Töchter und die Nothwendigkeit, ihnen die Mittel, sich zu ihrem Beruf in seinem ganzen Umfang zu bilden, führt mich noch zu dem Wunsch, zu den ganz kleinen Mädchen vom begüterten Stande, die sich schon in der Anstalt befinden, noch einige von gleichem Alter zu erhalten, um den zur Erziehung bestimmten Töchtern auch in der Besorgung von ganz kleinen Kindern eine Beschäftigung anzuweisen, deren Kenntniß und Fertigkeit tief in das Wesen ihres Berufs einschlägt. Töchter aus den begüterten Ständen, die in den Anmaßungen und in den aus diesen Anmaßungen hervorgehenden Zeitsitten schon in ein gewisses Alter vorgerückt sind, darf ich aus pädagogischen Gründen keine in die Anstalt aufnehmen; wohl aber darf ich auch in ein gewisses Alter vorgerückte Töchter darin aufnehmen, die in Verhältnissen und Umständen lebten, in denen sie eine einfache, kraftvolle und anmaßungslose Erziehung genossen, und die also nicht durch eingewurzelte Gewohnheiten mit den wesentlichen Grundsätzen und Bedürfnissen unsers Hauses in einem unbesiegbaren Widerspruch standen. Endlich sage ich nur noch dieses: So bescheiden meine Ansprüche in der Welt sind, und mit welcher Mäßigung und Sorgfalt ich auch meinen Zwecken entgegen zu streben verpflichtet bin, so darf ich es denn doch nicht verhehlen, meine Bestrebungen gehen dahin, daß in meiner Anstalt etwas Vollendetes, etwas Ganzes und etwas Bleibendes und Wachsendes geleistet werde, und daß ich desnahen wünschen muß, die Anstalt weder früher noch später in keine Art von unnöthigen Schwierigkeiten verwickelt zu sehen. Ich darf nicht verhehlen, daß ich es mir zur ernsten Angelegenheit machen werde, Jedermann, der das, was wir suchen, nicht schätzt, nicht sucht und nicht will, so weit meine Kraft und mein Recht in meinem kleinen Kreise hinlenkt, in die Lage zu setzen, es denen, die es wollen, suchen und bedürfen, nicht zu verderben; darum muß ich auch die Organisation meines Hauses zu einem immer größern Grad von innerer Festigkeit und gesicherter äußerer Selbstständigkeit zu erheben suchen.

Wer nähere Aufschlüsse über das Gesagte begehrt, oder allfällig glaubt, in der Lage zu sein, in Rücksicht auf einen vorzuschlagenden Zögling mit Fug und Recht auf noch größere Erleichterungen und Begünstigungen Anspruch machen zu dürfen und dieses zu thun für seine Pflicht hält, den bitte ich, sich mit Vertrauen an mich zu wenden; kann durch Erfüllung seines Wunsches etwas erzielt werden, das höhere Rücksichten verdient, so darf man

auf meine Bereitwilligkeit, alles was in meiner Lage mir hierüber zu thun möglich ist, zählen.

Auf Verlangen der Aeltern werden den Zöglingen auch privatim Stunden in Unterrichtsfächern ertheilt, die in der Anstalt nicht allgemein gegeben und also besonders bezahlt werden müssen. Mit jedem Vierteljahr werden dieselben spezifirlich auf der Rechnung angemerkt. Diese Stunden bestehen in der italiänischen und griechischen Sprache, Instrumentalmusik, Tanzen und Fechten. Einige Zöglinge benutzen ihre Freistunden auch auf eine nützliche Art in einer hiezu besonders eingerichteten Werkstätte, in welcher sie drehen lernen, oder sonst Holz und Metall auf die verschiedenste Art bearbeiten. Auch diese Beschäftigung wird den Zöglingen nur auf Verlangen ihrer Aeltern gestattet und muß ebenfalls besonders bezahlt werden. Sollte man wünschen, daß ein Kind in gewissen Unterrichtsfächern, die mit seiner künftigen Bestimmung besonders zusammenhangen und also für dasselbe diesfalls sehr wichtig wäre, schnell und mit besonderer Sorgfalt weiter geführt würde, so würde ich, wenn die Anlagen und Kräfte des Kindes mit dieser Bestimmung in Uebereinstimung ständen, um so mehr dazu Hand bieten, da ich überzeugt bin, daß wenn ein Mensch sich in irgend einem Beruf so eingeübt hat, daß man nicht leicht Jemand findet, der ihn besser als er versteht, so ist sein Leben dadurch auf eine ausgezeichnete Weise geborgen und er findet dadurch, daß er sich in irgend etwas also merklich auszeichnet, in dieser Welt immer Zugang, sich auch in dem zu zeigen, was er nur halb versteht, und macht oft damit ein Glück, das er mit dem, was er kann, nicht erzielen könnte. Aber dieses ist immer ein sicherer Boden, das andere ist blos ein Loos in der Lotterie. Indessen muß das, worin man einen solchen jungen Menschen zu einer vorzüglichen Auszeichnung zu erheben sucht, in jedem Fall mit der Eigenheit seiner Anlagen übereinstimmen, so daß man auch seiner Lust, sich darin anzustrengen, sicher sein kann.

In der schönen Jahreszeit werden die Kinder in ihren Freistunden einigemal in den Waffen geübt. Dabei wird in jeder Hinsicht eine genaue Aufsicht geführt, damit weder Ehrgeiz noch irgend eine überwiegende Neigung zum Militärstand in ihnen erweckt werden könne. Für diese nützliche und den Kindern angenehme Beschäftigung wird indessen jährlich nur eine Vergütung von vier Schweizer-Livres verlangt. Die dazu nöthigen Materialen, als: eine Flinte, eine Patrontasche und ein Schacot werden jedem Zögling bei seinem Eintritt in die Anstalt geliefert, und bei seinem Austritt aus derselben in billigen Preisen wieder zurückgenommen.

Die Zöglinge aller Stände erhalten im Allgemeinen unter oben angegebenen Bedingungen täglich zehn Unterrichtsstunden, die bei den Kindern der begütertern Ständen gehörig mit Er-

holungsstunden unterbrochen werden, die aber bei Kindern, die mit Wohlthätigkeitsrücksichten in unsre Anstalt aufgenommen werden, nicht auf die gleiche Weise statt finden können, weil sie in ihrer Lage und ihrer Bestimmung unumgänglich einen höhern Grad von Uebung in der Anstrengung bedürfen; durch die Verschiedenheit ihrer Beschäftigungen wird gleichsam eine jede Arbeit eine Erholungsstunde von der dieser vorhergehenden Arbeit. Auch ist die Art, wie sie zu ihrer Thätigkeit geführt werden, geeignet, in ihnen ein lebendiges Interesse für ihre Thätigkeitsfächer selber rege zu machen, so daß wir aus Erfahrung sagen können, das Erquickende, das die mehrern Erholungsstunden der Begüterten für diese haben, mangelt ihnen nicht, und sie werden bei ihrer Anstrengung nicht müde.

Für Schreib-, Zeichnungs- und Musikmaterialien, so wie auch für Bücher, die sie zu ihrem Privatgebrauch bedürfen, wird vierteljährlich eine billige Vergütung in Rechnung gebracht, die am Ende desselben mit den sonstigen Auslagen während des Vierteljahrs und der Pension detaillirt den Aeltern eingesandt, und deren Betrag dann durch einen Wechsel auf sie oder auf irgend ein Handelshaus, daß sie mir zu diesem Behuf anzeigen werden, eingezogen wird. Mit dieser Rechnung folgt dann gleichzeitig ein Bericht über den sittlichen, geistigen und physischen Zustand der Kinder.

Für Waschkosten wird jährlich anderthalb Louisd'or bezahlt. Wünschen die Aeltern, daß ihren Kindern wöchentlich einiges Sackgeld eingehändigt werde, so kann das auf ihre Rechnung geschehn. Nothwendig haben sie aber kein Geld, und eine etwas bedeutende Summe würden wir in keinem Fall gern in der Hand eines Kindes sehn.

Damit die Aeltern wenigstens eine Norm von dem besitzen, was ihre Kinder an Kleidern u. s. w. in die Anstalt mitzubringen haben, so folgt hier ein Verzeichniß dieser Gegenstände, auf dessen vollständiges Mitbringen aber keineswegs gedrungen wird.

Sie sollen haben:

1 Strohsack,
1 Matratze,
1 Hauptkissen, mit 2 Ueberzügen,
2 wollene Decken, oder 1 wollene Decke und 1 Flaumdecke,
3 paar Leintücher,
1 halb Dutzend Servietten,
1 halb Dutzend Handtücher,
1 Dutzend Nastücher,
1 und ein halb Dutzend Hemder,
1 Dutzend fädene Strümpfe,
2 paar Schuhe,

1 paar Halbstiefel,
4 weiße Halstücher,
2 schwarze seidene Halstücher,
2 vollständige graue Kleidungen,
1 vollständige Sommerkleidung,
1 runden Hut,
1 Mütze,
1 weiten und 1 engen Kamm,
1 Kleiderbürste,
1 Schwamm,
1 Paß oder Heimathschein.

Obige Gegenstände kann das Institut, nach Wunsch der Aeltern oder sonstigen Versorger unsrer Kinder, ganz oder theilweise in billigen Preisen anschaffen.

Oeffentliche Erklärung.

Indem ich diesen Band meiner sämmtlichen Schriften dem Publikum übergebe, darf ich über die Schicksale, die mich eine lange Reihe von Jahren getroffen, und welche allgemein soviel Aergerniß gaben und wahrlich tausend und tausend Menschenfreunden Thränen auspreßten, nicht länger schweigen, wenn ich die große Anzahl von Menschen, die an meinen Bestrebungen thätigen Antheil genommen, in den Hoffnungen und Erwartungen, welche ich in ihnen erregte, nicht zu täuschen gefahren will.

Was seit Jahren über mich und meine Anstalt und über die Personen, denen ich den Ueberrest meiner ganzen Existenz einfach noch zu danken habe, geredet und geschrieben worden, ist bekannt; aber indem ich Alles verschweige, was jetzt meine Pflicht ist, nicht weiter zu berühren, soll ich mir doch nicht versagen, dem Publikum das Resultat dieses unglücklichen Zustandes mit Bestimmtheit und Offenheit darzulegen.

Gerechtigkeitsliebe und Mitleid bewog die hohe Regierung des Kantons schon mehreremal den Versuch zu machen, den unglücklichen, meine Existenz gefährdenden Schritten, die in der bekannten Anklage gegen mich, Herrn Schmid und mein Haus an hiesige Stadtbehörde ihren Ursprung fanden und Jahre lang auf eine unerhörte Weise fortgesetzt wurden, ein Ziel zu setzen. Sie versuchte es lange umsonst; endlich aber gelang es ihr durch die sorgfältige und edle Bemühung des

von ihr hiefür beauftragten Herrn Regierungsſtatthalters du Thon, unterm 31. December 1823, Herrn Niederer dahin zu bewegen, den uns am 27. März v. J. von ihm freiwillig zugeſtellten, aber nach drei Tagen wieder zurückgenommenen Verſöhnungsvorſchlag in ſeiner völligen Kraft anzuerkennen und als Fundament eines endlichen Vergleichs unter oberkeitlicher Auctorität zu beſtätigen. Er lautet wörtlich alſo:

„Les soussignès, Monsieur le Docteur Henri Pesta-
„lozzi, fondateur et chef de son institut d'éducation à
„Yverdon; de plus, d'un côté Monsieur Germain Krüsi,
„directeur de l'école cantonale d'Appenzell à Troghen,
„Monsieur Conrad Näf, chef d'un institut de sourds-
„muets, et Monsieur le Docteur Jean Niederer, ministre
„du saint Evangile et chef d'un institut de demoiselles,
„et de l'autre côté Monsieur Joseph Schmid*), résolus
„de terminer leurs différends à l'amiable et d'une ma-
„nière conforme au caractère personnel, à la dignité
„et à la situation civile et sociale des personnes
„agissantes, sont convenus des points suivants:“

1) „Ils déclarent comme contraires à la vérité, à une
„meilleure connoissance et à une plus intime con-
„viction, toutes les mauvaises interprétations, mé-
„disances et imputations qui ont eu lieu par effet
„de mabentendus depuis le retour de Monsieur
„Joseph Schmid dans l'institut Pestalozzi en 1815,
„particulièrement depuis le commencement de l'année
„1816, quel qu'en soit le nom, de qui que ce soit
„qu'elles émanent et lesquelles ont été divulgneés
„verbalement, par écrit et par voie d'impression.
„Ils désavouent en particulier formellement les
„accusations et défenses basées sur une rélation
„de comptabilité non-terminée, comme étant sans
„fondement et provenant d'une erreur devenue

*) Hier iſt zu bemerken, daß Herr Niederer bei Verfertigung dieſes Inſtruments mich als außer allem Streit mit ihm ſtehend, *nur meinen* Freund Schmid ihm gegenüber ins Auge zu faſſen ſchien.

„passionnée, en tant qu'elles offensent l'honneur „et la droiture des personnes qu'elles regardent."

2) „Les plaintes pendants devant la Justice, seront „retirées par chaque partie, en tant que cela la „regarde. Chacune paye ses frais."

3) „La rélation de comptabilité en contestation sera „remise à quatre arbitres qui, dans le cas de voix „égales, choisiront un surarbitre, qui alors décide. „Chaque partie choisit deux arbitres. Leur choix „en reste libre à chacune d'elles sans restriction. „La décision peut être publiée si on le désire."

4) „Comme il est essentiel, d'une part, que l'harmonie „des établissements dans leur intérieur et la marche „libre des personnes qui les dirigent, ne soient pas „troublées, que, de l'autre part, les moyens existants „pour l'entreprise de Pestalozzi puissent être em„ployés autant que possible, Messieurs Näf et Nie„derer s'offrent à Monsieur Pestalozzi pour l'avance„ment du but de ses efforts, en tant qu'ils peuvent „lui être utiles et qu'il les y invite personnellement. „Bien entendu qu'il n'est rien moins questious que „de s'ingérer dans les rélations intérieures de l'in„stitut Pestalozzi et celles de sa direction, tout „comme Monsieur Pestalozzi ne pouvoit jamais „songer à s'ingérer dans la direction de leurs éta„blissements."

5) „Au cas que, relativement aux voeux et aux de„mandes de Monsieur Pestalozzi à l'égard des „personnes ci-dessus nommées et de leurs éta„blissements il dût, ce que nous sommes bien loin „craindre, s'élever de nouveaux malentendus et de „nouvelles dissentions, des juges arbitres à nommer „à Yverdon même, terminerons ces difficultés „d'après des vues franches et généreuses."

6) „Au cas que Monsieur Pestalozzi eût du scrupule „à insérer tout le contenu de cette convention dans „les feuilles publiques, Messieurs Krüsi, Näf et

„Niederer se contentent de la publication du premier „point ou des trois premiers.“

„Yverdon, le 31. Décembre 1823.“

„Signé. Pestalozzi. „Signé. J. C. Näf.“

„Joh. Schmid.“ „Jean Niederer, tant en son nom qu'au nom de Mons. Herrmann Krüsi.“

Es ſchmerzt mich, dieſes Dokument höchſt unſeliger Tage und Jahre in meine Werke aufnehmen zu müſſen. Aber ich kann nicht anders, indem die Natur dieſes Kampfes, der von ſeinen erſten Urſachen an bis auf ſeine letzten Folgen durch einen Zeitpunkt von mehr als einem Decennium dahin wirkte, alle Hoffnungen und alle Mittel, die ich nothwendig gehabt hätte, um meine Lebensbeſtrebungen zu realiſiren, in mir und um mich her zu untergraben und allmählich ſo viel als gänzlich zu zernichten. Ich hoffe, das Publikum theile den Schmerz mit mir, daß ich mich genöthigt ſehe, meine projektirte Stiftung, von der ich mir ſo viel Segen verſprach, durch dieſe berührten Umſtände als völlig vereitelt und mich als gänzlich unfähig zu erklären, die Verflichtungen, die ich diesfalls mit ſo viel Hingebung und Aufopferung über mich genommen, wirklich erfüllen zu können.

Ich habe bis auf den letzten Pfenning des in meiner Hand gelegenen Vermögens Alles gethan und Alles aufgeopfert, dieſe projektirte Stiftung möglich zu machen. Ich habe ſogar hierfür das Vermögen und die Rechte meines Sohnsſohns nicht nur gefährdet, ſondern wirklich geſchwächt; aber mit allen meinen Aufopferungen richtete ich nichts anders aus, als meinen Kopf an einen Felſen anzuſtoßen und in Rückſicht auf dieſen Plan ohne allen Nutzen und ohne allen Erfolg bluten zu machen. Ich hätte unter den Umſtänden, die obwalteten, unter den Unglücken, die mich betrafen, unter den Verlüſten, die ich litt, und bei dem perſönlichen Unvermögen, in welches ich mich hineingeſtürzt ſah, dieſen Plan ſchon vor vielen Jahren aufgeben und das thun ſollen, was ich jetzt zu thun genöthigt bin, nämlich zu erklären, daß ich gegenwärtig gänzlich unfähig bin, ihn wirklich

auszuführen, und in dieſer Rückſicht die freiwillig, aber unvorſichtig auf mich genommenen Verpflichtungen nicht weiter als auf mir liegend anerkennen kann, ſondern einzig als Privatmann frei und unverpflichtet für meine Lebensbeſtrebungen noch zu thun gedenke, was mir diesfalls möglich ſein wird.

Meine hieſige Anſtalt iſt in ihrem Weſen von einer Natur, daß ſie gänzlich nur unter günſtigen Umſtänden und unter Fortdauer eines öffentlichen Vertrauens hätte gedeihen können. Dieſes iſt durch die unglücklichen Umſtände, die man nun weiß, zu Grunde gerichtet. Ihr innerer Werth iſt deswegen nicht geringer; ich werde darüber auch im nächſten Band meiner Schriften entſcheidendes Licht geben. Aber ich bedarf zur Fotterhaltung meines tief untergrabenen Hauſes Reſſourcen, die ich gegenwärtig nur in meinem ſchriftſtelleriſchen Verdienſt finden kann. Ich muß und werde alſo Alles thun, dieſe einzig mir übriggebliebene Reſſource für die Fortbearbeitung meiner Lebenszwecke, ſo viel als mir möglich iſt, zu benutzen.

Die Vollendung des vorzüglichſten Werkes meines Lebens, die Fortſetzung von Lienhard und Gertrud, fordert noch zwei Theile, wovon der erſte ſo viel als vollendet in meiner Hand iſt; und mehrere kleinere Aufſätze, die zum Theil über die Geſchichte meiner, in verſchiedenen Richtungen die Aufmerkſamkeit des Publikums verdienenden Lebensbeſtrebungen Licht geben, werden auch etwa einen Theil ausfüllen. Nebendem werden, nach der Anzeige vom März 1817, über die praktiſchen Ausführungsmittel der Idee der Elementarbildung, ſo weit ſie in unſrer Mitte zur Reifung gebracht worden ſind, folgende Bände erſcheinen, deren Bogenzahl damals nicht beſtimmt werden konnte: erſtens, ein Band über alles, was in der elementariſchen Behandlung der Zahl ſich als zuverläſſig brauchbar bewährt hat; zweitens, ein Band über die elementariſche Behandlung der Form; und ebenſo ein Band über alles, was ich über die elementariſche Behandlung der Sprache und anderer Unterrichtsfächer ſeit vielen Jahren vorbereitet und in praktiſchen Uebungen dargelegt in Händen habe.

Ich hoffe, das Publikum, das ein halbes Jahrhundert mit so vieler Menschenfreundlichkeit an meinen Lebensbestrebungen und Schicksalen Theil genommen hat, werde mir diese Theilnahme in Tagen, in denen ich sie für meine Zwecke nöthiger als je habe, auch weniger als je versagen.

Iferten, den 17. März 1824.

Pestalozzi.

Ansichten

über

Industrie, Erziehung und Politik,

mit Rückficht auf unſern diesfälligen Zuſtand vor und nach der Revolution.

Nosce te ipsum.

Der große Wechsel des alten Ganges fast aller Europäischen Erwerbsbranchen hat, so wie Neuenburg, sehr viele industriöse Gegenden meines Schweizerischen Vaterlandes dahin gebracht, daß sie gefahren, daß ihr Boden sie nicht mehr nähre, daß ihre Güter sich nicht mehr verzinsen, daß ihre Capitalien in Rauch aufgehen und selber Gültbriefe mit Unterpfand, wie unversichertes Papiergeld, endlich ein Spiel der Agiotage werden. Durch die Kunst in paradiesische Gegenden verwandelte Einöden gefahren jetzt wieder die Wildnisse zu werden, die sie vorher waren, und Berge und Thäler, die durch ein momentanes Scheinglück, das in seinem Wesen keine genugsamen Fundamente hatte, blühend geworden und jetzt mit niedlichen Hütten übersäet sind, und Sumpf und Felsen, die durch unsern Fleiß in diesem Zeitpunkte in Gärten verwandelt, gefahren wieder als Sumpf und Felsen vor unsern Augen zu erscheinen. Wir gehen höchst wahrscheinlich einem Zeitpunkt entgegen, in dem wir das nicht einmal nothdürftig mehr werden unterhalten können, was unsere Väter mit aller Leichtigkeit und selber mit verschwenderischem Aufwand erbaut und uns zum Theil nicht blos in einem soliden, sondern selbst in einem für unsere Verhältnisse glänzenden Zustande hinterlassen haben. Es ist an den, durch die Umstände am meisten gefährdeten Orten des Vaterlands nicht blos ein zeitlicher Abtrag unserer Besitzungen, den wir jetzt zu verlieren gefahren, es sind unsere Besitzungen selber, die an diesen Orten wie Goldau vor unsern Augen zu versinken drohen.

Die Stockung unserer Erwerbsamkeit gefährdet die Möglichkeit des Lebens und des weitern Daseins der größern

Volksmenge in den blühendsten Gegenden unsrer nächsten Umgebungen, und der Augenblick nahet mit fruchtbarem Schritte, in welchem die gewöhnlichen Mittel, mit denen wir bisher der Noth und der Armuth des Landes mit Leichtigkeit Vorsehen gethan haben, durchaus kein Verhältniß mehr mit den unausweichlichen, eintretenden, allgemeinen Bedürfnissen desselben haben werden, sondern sich auch bei der besten Verwaltung wirkungslos in sich selber verzehren müssen.

Mit Recht sind die Besorgnisse der Menschheit und Vaterlandsliebe in den bedrohten Gegenden allgemein rege; das Elend ist, beides, unausweichlich und unabsehbar, wenn ihr Zustand jetzt, wie bisher, nur sich selbst und dem Zufall überlassen, ohne höhern, tief eingreifenden und schnelle Rettung bereitenden Einfluß bleibt.

Die öffentliche Stimme, mit welcher der Staatsrath von Neuenburg diese Gefahr, in der sich ein großer Theil seines bis jetzt so glücklichen Landes befindet, anerkennend, für sein so ausgezeichnet gebildetes, seines Glücks würdiges und eines noch höhern so vorzüglich fähiges Volk bei ihm selbst, bei seinem Edelmuth und bei aller Kraft, die in ihm selbst liegt, Hülfe sucht, hat mich um so mehr gerührt, da einige an Bevölkerung, Geld, Reichthum und industriösen Ressourcen sich vorzüglich auszeichnende Gegenden meines Schweizerischen Vaterlandes sich mit dem Neuenburgergebiet gegenwärtig diesfalls in der gleichen und zum Theil in einer noch weit bedenklicheren Lage befinden und einem unabsehbaren Elend entgegengehen, wenn die Rettung des Landes nicht elend (denn es könnte schnell zu spät sein) bei ihm selbst, bei seinem Edelmuth und bei aller Kraft, die in ihm selbst liegt, gesucht wird.

Ich hoffe, die Mitglieder des Staatsraths von Neuenburg werden es nicht für Zudringlichkeit achten, wenn ein Schweizerischer Greis, der einen großen Theil seines Lebens auf die Nachforschungen verwendet, wie den wirthschaftlichen Gefahren, die uns jetzt unvorbereitet überfallen, in seinem Vaterlande früh hätte vorgebeugt werden können,

Ihnen ehrerbietig die Ansichten zur Prüfung vorlegt, nach welchen er glaubt, daß diese Uebel, die jetzt wirklich, sowohl bei ihnen als bei uns eintreten, nicht blos in ihrer gegenwärtigen Erscheinung gemildert, sondern selber in ihren Quellen gestopft und auch ihre Wiedererscheinung in Zukunft, so viel als menschenmöglich, verhütet werden könne.

Der täuschenden Palliative müde, womit unser Zeitalter diesfalls Alles thun will und nichts ausrichtet, und von den Projekten der tausendfarbigen Almosenspendungen der öffentlichen und Privatwohlthätigkeit und aller bettlerbildenden, heuchlerpflanzenden und in tausend Ansichten unlautern und den einfachen Sinn der Menschennatur stoßenden Armenhülfe bis zum Ekel gesättigt, erhob es mein Herz, bei dem ersten Anblick Ihrer Vorschläge zu sehen, daß tiefere Ansichten den Staatsrath von Neuenburg, dem Zeitgeist entgegen, von dem Schein dieser Täuschungen ab und auf Gesichtspunkte hinlenkt, deren Resultate einen reellen, sichern Einfluß auf den diesfalls zu erzielenden, endlichen Zweck haben müssen.

Wenn es aber je Noth that, diesen in seiner Tiefe zu erforschen, so ist es gewiß jetzt. Von der Erfahrung aufgeschreckt, sieht das Schweizerische Vaterland im ganzen Umfang seiner Fabrikgegenden sein Glück, wie Segensbäche in haltungslose Sandberge, nach allen Seiten vor unsern Augen sich verlieren und verschwinden. Wir können uns nicht mehr täuschen, ohne zu den Quellen hinaufzusteigen und zu forschen, durch was für Mittel diese in ihrem Lauf gleichsam in dem Felsenbette ihres Ursprungs festgehalten und ihr allmähliches, eben so wie ihr plötzliches, Verschwinden in den Sandsteppen, nach denen sie ihren natürlichen Lauf hinnehmen, verhütet werde, ist es ganz unmöglich, weder unsere gefährdete Industrie für die Gegenwart genugthuend zu unterstützen, noch viel weniger jeder neuen Gefährdung derselben für die Zukunft mit Sicherheit vorzubeugen; und wir mögen, ohne diesen Gesichtspunkt festzuhalten, für diesen Zweck mit dem ganzen Umfang unserer Palliative aller Art uns auch anstrengen, wie wir immer wollen, so bleiben wir

bei dem beſten Willen, den Gefahren, die uns diesfalls drohen, abzuhelfen, in unſrer Kraft gelähmt, in unſerm Streben einſeitig, in unſern Reſultaten beſchränkt und in unſern Mitteln inconſequent, und werden dadurch endlich im mühſeligen Herumtreiben unſrer ſelbſt und unſrer Kräfte in dieſem Geiſt in uns ſelbſt ſchwach, achten dann endlich den beſſern Zuſtand unſers Vaterlandes gleichſam für ein verlornes Spiel, ſeine Wiederherſtellung für einen Traum, deſſen mehr oder mindere Realiſirung wir nothwendig aus dem Kopfe ſchlagen müſſen. Wir können nicht anders, wir verlieren in dieſem Zuſtand den Glauben an die tiefern Anſichten der wirklichen Rettungsmittel des Landes und werden, vom drückenden Augenblick der Gegenwart befangen, gleichgültig für die ſpätere Zukunft und was uns in derſelben immer begegnen möchte. Aber ſo unglücklich dieſer Zuſtand iſt, ſo unverzeihlich wäre auch unſere Gleichgültigkeit und Muthloſigkeit in demſelben. Die höchſte Anſtrengung für die Auffindung und Anwendung tief greifender und wahrhaft helfender Rettungsmittel für unſer Vaterland, und die Erneuerung unſerer ſelbſt in allen Kräften, die wir jetzt bedürfen, ſollte jetzt die ernſte Sorge aller Edeln, die im Kreiſe der bedrohten Gegenden wohnen, es ſollte der ernſte und vorherrſchende Gegenſtand der Regierungsweisheit dieſer Länder ſein.

Wenn ein Privatmann durch äußere, von ſeiner Vorſicht unabhängende und ganz außer dem Kreis ſeiner Kraft liegende Staatsbegegniſſe den Abſatz des Artikels ſeiner Induſtrie plötzlich verliert und dadurch in die Lage geſetzt wird, ſeine Engagements nicht weiter zu honoriren oder für die Zukunft keine ſolchen mehr anknüpfen zu können, folglich in ſeinem Berufe außer Thätigkeit und Verdienſt geſetzt wird, ſo iſt er in den meiſten Fällen als ganz unſchuldig an ſeinem Unglücke anzuſehen. Nicht ſo die Staaten. Nein, wenn auch der kleinſte derſelben es nicht zum Voraus verhütet, daß äußere, von ſeiner Macht unabhängende Umſtände es dahin bringen können, daß ein in der Gewerbſamkeit ſeine einzige Reſſource findendes Volk durch das eintretende

Stocken seiner Branchen gefahren kann, allgemein brodlos zu werden und alle Schreckniſſe dieſes Zuſtandes bei ſich eintreten zu ſehen, ſo fühlt die höhere Staatsweisheit, die Staatsmenſchlichkeit ſelbſt. daß man es nicht dahin hätte kommen laſſen ſollen. Das Herz des edlern, einſichtsvollern Mannes muß in der tiefſten Verlegenheit ſein, wenn er ſein Vaterland nun in Gefahr ſieht, daß das Leben und die Exiſtenz der größern Volksmaſſe auch nur zu retten, es die Kräfte deſſelben faſt überſteigen muß, und wenn man ſich im Drange der Umſtände endlich genöthigt ſieht, gegen die Augenblicksgefahren Mittel anzuwenden, die, ob ſie gleich geeignet ſind, die innern Gefühle der edlern Menſchennatur und des höhern Nationalgeiſtes gewaltſam zu ſtoßen und innig zu kränken, doch nichts weiter wirken, als höchſtens das freſſende Gift des Staates aus einem Gliede deſſelben in ein anderes zu treiben, ſo iſt der Gang der Staatsverwaltung, die dies ſo weit hat kommen laſſen, ehe ſie aufgewacht iſt, ganz gewiß nicht zu entſchuldigen und kann ſich gegen den Vorwurf des Mangels einer tiefern Weisheit und eines höhern, erleuchteten, vaterländiſchen Regierungsſinnes durchaus nicht rechtfertigen.

Der Erwerber im Staat nährt ſich durch die in demſelben beſtehende Branche. Die Beziehung ſeiner Nahrungsquelle mit äußern Verhältniſſen des Staats iſt im Allgemeinen eben ſo außer dem Kreis ſeines Forſchens, wie ihre Leitung außer dem Kreis ſeiner Macht iſt. Es iſt am Staat, dem Erwerber hierin Vorſehen zu thun und in jedem Fall der Möglichkrit des Eintretens eines ihn im allgemeinen gefährdenden Zuſtandes vorzubeugen; und hierzu muß er den Weg theils in der Realerhöhung der induſtriöſen Kräfte des Volks ſelber, theils in der Natur und Beſchaffenheit der induſtriöſen Branchen, deren Betreibung ihm zu Gebote ſtehen, ſuchen und erforſchen. Er kann ſich dieſen Weg nicht anders bahnen, als durch einen ſcharfen Rückblick auf den Zuſtand des Volks vor dem Zeitpunkt, ehe die Einführung der Artikel den alten Zuſtand ſeiner Induſtrie verändert, und zugleich in die Art und Weiſe, wie ſich dieſe

Artikel in seiner Mitte etablirt und welchen positiven Einfluß sie auf den alten Segenszustand aller Stände des Landes gehabt haben. So unumgänglich dieser Rückblick für den Zweck, den wir so dringend bedürfen, nothwendig ist, so gewiß ist es dennoch, daß tausend und tausend Routinemänner, sowohl der Privatindustrie als der öffentlichen Verwaltung unsers Landes, mit einer ungleichen und hie und da gar nicht leidenschaftlosen Gemüthsstimmung die Frage aufgeworfen haben: aber, wenn das Unglück einmal da ist, wozu soll dann der zu späte Rückblick, wie ihm hätte vorgebeugt werden können, dienen? Es ist jetzt um Mittel zu thun, den Uebeln, die wirklich sind, und nicht mehr denen, die schon vorübergegangen und nur in ihren Folgen noch bestehen, abzuhelfen. — Man will vielseitig die Augen über die Ursachen der Verschlimmerung des Zustandes so vieler Gegenden, so vieler Stände und einer so großen Mehrzahl des Volks in so vielen Gegenden, und sogar über den Grad und die Wahrheit des Elends, in dem sich einige dieser Gegenden wirklich befinden, muthwillig verschließen, und glaubt sogar, die Ehre des Vaterlands sei damit verbunden, das Licht der diesfälligen historischen Wahrheit auszulöschen. Man hat aber Unrecht. Wahrlich, man sollte im Gegentheil die ungetrübte Flamme dieses Lichtes mit Wohlgefallen in unserer Mitte brennen sehen. Sie allein kann uns den Weg zeigen, den wir zu unserer Rettung und zu unsrer mehr oder mindern Erhebung unsrer selbst, deren wir noch fähig sind, hinführen, und uns über die Natur des gegenwärtigen, wirklichen Zustandes, in dem wir uns befinden, die Augen öffnen. Wahrlich, das Licht der historischen Wahrheit über diesen Gegenstand mit freiem Willen und bestimmt absichtmäßig auszulöschen, wäre unter diesen Umständen das non plus ultra, wozu die verhärteteste Selbstsucht erniedrigter Völker, die allen Glauben an die Möglichkeit irgend einer Wiederherstellung ihrer selbst weder in sittlicher noch in bürgerlicher Hinsicht aufgegeben hat, hinführt.

Aber ich kann diesen Gesichtspunkt jetzt nichts weniger

als in seiner ganzen Ausdehnung ins Licht setzen; ich muß ihn nur von der Seite meines vorliegenden Gesichtspunktes ins Aug' fassen, und von dieser Seite ist das Bedürfniß der höchsten Aufmerksamkeit auf die historischen Thatsachen, die den so tief gefährdeten, guten Zustand so vieler unserer Fabrikgegenden wirklich gebracht, unzweideutig ein in dem Fall dringendes Bedürfniß, wenn die Möglichkeit, den Uebeln, die uns in diesen Gegenden bedrohen, in ihren Folgen abzuhelfen und ihnen für die Zukunft vorzubeugen, die nämlichen sind, durch deren Anwendung man ihnen früher hätte vorbeugen können. Es ist aber unzweideutig, daß wir nur durch die tiefe Einsicht in die Mittel, die in der Vergangenheit gegen die Ursachen der Gefahren, die uns jetzt bedrohen, hätten angewandt werden sollen, zu wahrer und tiefer Einsicht in diejenigen gelangen können, deren wir in der Gegenwart bedürfen, um die Folgen dessen, was in der Vorzeit diesfalls versäumt worden, in unserer Mitte stille zu stellen und dem Weitergreifen derselben ein Ziel zu setzen. Die Urmittel aller wirthschaftlichen Solidität liegen im Wesen der Menschennatur selber, insofern diese durch die Natur und die Eigenheit seiner Erwerbsmittel und den Genuß ihrer Resultate bestimmt wird. Sowie die wesentlichen Grundlagen der Gesundheit des menschlichen Körpers bei eintretender Krankheit auch wieder die Grundlagen aller ächten Hülfsmittel dagegen sind, so sind die ewigen, unabänderlichen Grundlagen der wirthschaftlichen Solidität bei eintretender wirthschaftlicher Verwirrung und Stockung auch hinwieder die Grundlagen aller ächten Hülfsmittel gegen die Uebel derselben.

Allenthalben führt die Noth der Lagen und der Umstände des Menschen zur Anstrengung für die Erhaltung des Lebens, und diese Anstrengung dann hinwieder zur Erfindung und Benutzung der Mittel dieser Erfahrung. Die Geschichte der Welt und die Geschichte des Vaterlandes bestätigt dieses von allen Seiten. Je drangvoller die Noth, desto lebendiger ist die Anstrengung der Menschen; und je fähiger, je talentvoller der einzelne Mensch oder auch eine

Gegend in dieſer Lage iſt, deſto erfinderiſcher zeigen ſich beide hierin; hinwieder je erfinderiſcher ſie ſind, deſto mehr dehnen ſie den äußern Umfang ihrer Erwerbsquellen, ſowohl für die Aeufnung des Privatwohls einzelner Menſchen, als für die Erhöhung des öffentlichen und allgemeinen Landesſegens aus; und je häuslich und ſittlich gebildeter ſie ſind, je mehr die Fertigkeiten ihrer Induſtrie durch häusliche Weisheit und gebildete, wirthſchaftliche Kraft unterſtützt ſind, deſto tiefer begründen ſie das innere Weſen des gedoppelten, öffentlichen und Privatſegens ihrer Erwerbsbranchen. Der unendlich ungleiche Punkt, auf welchem die Menſchheit in jeder einzelnen Gegend, in Rückſicht des beſtimmten Grades der Noth der geiſtigen Lebendigkeit, der häuslichen Tugend und wirthſchaftlichen Kraft, in dem Zeitpunkt ſtand, in welchem große Branchen der Induſtrie in ihrer Mitte ſich etablirten, beſtimmt die unendlich ungleichen Folgen, welche die Etablirung dieſer Branchen für die Beförderung des allgemeinen Wohls dieſer Gegenden und für die Sicherſtellung ihrer Dauer haben können und haben müſſen.

Viele Schweizeriſche Gegenden waren bei der Etablirung ihrer größern Induſtriebranchen diesfalls in einer ausgezeichnet guten Lage. Auf der einen Seite war die Noth, die ſie zur Anſtrengung führte, bei vielen entſcheidend. Sie konnten ohne ausgezeichnete Anſtrengung nicht leben. Ihr Boden nährte ſie durchaus nicht mehr befriedigend. Auf der andern Seite ſind die ausgezeichnet höhern, geiſtigen Anlagen unſrer Gegenden, ſo wenig als der Vorzug, den ſie durch die Erziehung zu Ergreifung der in dieſer Lage nothwendigen Mittel hatten, unverkennbar. Die Männer und Geſchlechter, von denen die Einführung unſerer induſtriöſen Branchen eigentlich ausging, die ihn auch mehrere Menſchenalter hindurch im Kreis ihrer Haushaltungen äufneten und den vaterländiſchen Wohlſtand diesfalls gründeten, waren keine, durch ihre Umſtände und Verhältniſſe über das Bedürfniß der gemeinen, bürgerlichen Thätigkeit erhabenen Edelleute und Reiche. Sie waren in dieſen Gegenden allgemein Männer, die ihr Brod durch Betreibung gemein-

bürgerlicher Berufe verdienen mußten. Aber sie waren in sich selbst im umfassenden Suchen industriöser Ressourcen geistig, erfinderisch und thätig, und eben so zu jeder häuslichen Sorgfalt und dem aus ihr hervorgehenden, weisen und kraftvollen Gebrauch ihres Verdienstes, in den meisten dieser Gegenden, von ihren Vätern herab gebildet und dadurch ganz ausgezeichnet fähig, jede angefangene Branche der Industrie leicht und sicher auszudehnen und in ihrer Mitte zu consolidiren.

Es ist der Stolz des Landes, es mit Wahrheit sagen zu dürfen, die Gegenden und das Volk des Vaterlandes, das zuerst kraftvoll wichtige Branchen der Industrie ergriff, war eben so wenig ein erniedrigtes, der häuslichen Tugend und der Nationalerhebung gleich ermangelndes Gesindel, in dessen Mitte ein reicher Aventürier zufällig einen precairen Brodverdienst hineinwarf; im Gegentheil, diese jetzt noch sich so auszeichnenden Städte und Gegenden besaßen in dem bebestimmten Zeitpunkt der Gründung der größern Zweige ihrer Industrie in sich selbst einen, von der Industrie unabhängenden, hohen Grad allgemeiner Volksbildung, einen hohen Grad ernster Religiosität, häuslicher Ehrenfestigkeit, bürgerlicher Würde, gesellschaftlicher Rechtlichkeit und ernster Kunst- und Berufsbildung im stillen Leben erblicher Anhänglichkeit an väterliche Hütten, väterlichen Wohnort und väterliches Land. Sie besaßen dadurch in einem hohen Grad die wesentlichen Fundamente einer wahren, allgemeinen, segensvollen Volksbildung, wie ebenso die Reize und Mittel der väterlichen und mütterlichen Kraft, ihre Kinder wohl zu ziehen und auch äußerlich wohl zu setzen, und selber ihr Glück auf die späte Nachkommenschaft herab zu sichern. Das Volk unsers Landes war im Allgemeinen von seinen Vätern zu dem hohen Sinn erhoben, einfach und angestrengt zu leben, für seine Kinder väterlich und mütterlich und für die Armen mit christlich mildem Herzen zu sorgen, als Gemeindsgenossen und Mitbürger sich als Brüder anzusehen und diesfalls Gut und Blut zu Allem zu setzen, was ihr Gewissen und das Heil des Vaterlandes darin von ihnen forderte.

würde. Ich darf es bestimmt sagen, wir standen an den Orten, von denen der Kern unsrer Industrie und unsers wirthschaftlichen Emporsteigens ausging, in dem Zeitpunkt, in welchem sich die größern Branchen unsrer Industrie in diesen Gegenden etablirten, im Allgemeinen und Wesentlichen der Nationalkultur und wirthschaftlichen Nationalkraft den meisten Gegenden Europa's weit vor.

Daher erklärt sich auch die fast wunderbare Größe der Ausdehnung und der Resultate aller, in der Schweiz eingeführten, größern Branchen der Industrie. Man darf diese Resultate durchaus nicht blos als Folgen eines zufälligen Glückes, man muß sie nothwendig als Folgen einer allgemeinen und tief begründeten, seltenen, häuslichen und wirthschaftlichen Nationalsolidität ansehen. Nur dadurch erklärt es sich, daß eine so große Anzahl städtischer und ländlicher Familien, deren Großväter mit der Noth des Lebens kämpften, in unsrer Mitte sich zu einem so bedeutenden Wohlstand erhoben und ihn bis auf diese Stunde noch unerschüttert erhalten haben; daher erklärt es sich allein, daß das Eigenthum in den meisten unsrer Fabrikgegenden, Gottlob, bis jetzt noch so wenig in die Hand großer, reicher Spekulanten hinübergegangen, sondern in unzähligen kleinen Abtheilungen also sich von Geschlecht zu Geschlecht immer erhaltenes und vermehrendes Erbeigenthum von tausend und tausend kleinen Besitzern geworden, und dadurch zu einem Abtrag und zu einem innern Landeswerth sich erhoben hat, zu welchem es in der Hand großer Besitzer in Ewigkeit nicht hätte gelangen können. In Städten und Dörfern haben die Einwohner, bis auf den ärmsten Mann herab, die häuslichen Tugenden und die häusliche Bildung geerbt, und sind dadurch dahin gekommen, den Segen ihrer Anstrengungen auf Kindskinder hinabzubringen. In dieser Ansicht des Gegenstandes fallen die Ursachen von selbst auf, warum wir durch die Industrie geworden sind, was wir wirklich sind, und wir können auch die Natur der Gefahr, darin wir uns jetzt befinden, so wenig als die Mittel, uns in dieser Gefahr zu helfen, richtig erkennen, wenn wir uns einen Augenblick von dem

Gesichtspunkt, durch den unsere Väter unser Glück sowohl haben begründen können, als wirklich begründet haben, ablenken lassen.

Unsere Gefahr entspringt gar nicht einseitig und allein, sie entspringt nicht einmal wesentlich aus dem gegenwärtigen Zustande der unsere Handlung störenden Maßregeln der auf unsere Industrie Einfluß habenden Staaten; der Flor unsrer meisten Gewerbsamkeitsbranchen wäre äußerlich, ohne diesen Umstand, in seinem Wesen nur weniger auffallend und weniger plötzlich, aber gleich seinem Versinken entgegengegangen. Unsere Gefahr, oder die Ursachen, warum der Flor unsrer Handlung, auch ohne diese Umstände, seinem Versinken entgegengegangen wäre, besteht wesentlich in der innern Abschwächung der Fundamente, aus denen die Kraft unsrer Industrie in ihrem Ursprunge selber hervorging; und diese Abschwächung dieser Fundamente ergab sich, wie dies in der Welt allenthalben der Fall ist, aus den einfachen Folgen, die ein leichter Uebergang aus der Beschränkung und Noth zum Ueberfluß und großen, leichten Lebensgenuß auf die sinnliche Menschennatur allgemein hat, und die sich in jeder Haushaltung, in jedem Land, an jedem Ort in dem Grad mehr oder minder schnell zerstörend zeigt, als Glück und Wohlstand bei seiner ersten Erscheinung auf den Boden einer mehr oder minder solid gegründeten, häuslichen Kraft und Tugend gefallen ist. Dennoch erliegen am Ende auch die am solidesten gegründeten Fabrik- und Industriegegenden der unwiderstehlichen Gewalt, in der sich selbst überlassener Reichthum und Wohlstand auf die sinnliche Menschennatur allgemein hat.

Der sich selbst überlassene, d. i. weder durch religiöse noch durch bürgerlich innerliche Erhebungsmittel solid gemachte Wohlstand ist in jedem Fall in seinen Folgen für die Abschwächung der wesentlichen Kräfte, aus denen der Segen der Industrie hervorgeht, entscheidend. Er tödtet den innern Geist, aus dem die Mittel der Industrie selber entsprungen und der allein im Stande ist, ihr gesichertes, fruchtbringendes Dasein und ihr wirkliches, menschliches

Leben zu erhalten. Er zernichtet allmählich jedes freie und lebendige Suchen des Stoffes der Anstrengungen und verdunkelt alle tiefere Einsicht in das innere Wesen derselben. Er lähmt die Thätigkeit und Gewandtheit in seiner Behandlung. Er zernichtet die Weisheit und Kraft seiner Benutzung. Er erniedrigt und umwandelt die allgemeine, freie und selbstständige Kraft des Erfindens, Suchens, Behandelns und Festhaltens jeder Lebensressource in die todte Kunst der Ausübung einzelner mechanischer Fertigkeiten, die der Gedankenlosigkeit, der sittlichen Erniedrigung und der sinnlichen Abschwächung eben so leicht und oft für eine Weile mehr Brod geben, als die Erfinder und Gründer der in diesen Gegenden eingeführten industriösen Branchen ihrer Zeitgenossen durch ihre Tugend und Weisheit und innere Höhe ihrer Erwerbskraft je gegeben haben und je haben geben können.

Wir dürfen uns nicht verhehlen, die Gefahren, denen wir entgegengehen, liegen wesentlich in dem bestimmten Zustand unsrer selbst, in den wir dadurch versunken, daß wir uns gedankenlos den natürlichen Folgen, die die schnelle Erhöhung unsers äußern Wohlstandes auf die innere Abschwächung unserer Kräfte allenthalten nothwendig hat, überlassen haben. Unsere allgemeine Erwerbskraft ist in unserm Vaterland vielseitig zu einer einzelnen Kraft mechanischer Fertigkeiten versunken. Man kennt an den jetzt am meisten gefährdeten Orten unser Volk in Rücksicht auf seine Urkraft zur Industrie kaum mehr. Das innere, freie, geistige Leben, aus dem sie hervorging, ist in unsrer Mitte vielseitig geschwächt; die häusliche Solidität, die bürgerliche Selbstständigkeit, die ihren Segen schützte, und die sittliche Würde, die ihn sicherte und heiligte, hat ihren allgemeinen Einfluß auf die Masse des Volks verloren, und alle höhern Mittel der Volkskultur, bis auf die Schulen hinab, leben und wirken nach dem Verhältniß unserer Zeitbedürfnisse durchaus nicht mehr in der hohen, bildenden Kraft, in der sie in den bessern Zeiten, in denen sich unsre Industrie bei uns gründete, in unsrer Mitte lebten und wirkten. Die Gefahren, in

denen wir ſchweben, ſchreiben ſich weſentlich daher, daß wir uns durch die verführeriſchen Reize allgemein leichterer, unſere perſonelle und individuelle, geiſtige und phyſiſche Anſtrengung weniger zu bedürfen ſcheinender Lebensweiſen und Erwerbsmittel von den Geſinnungen und Tugenden, durch welche unſre Väter unſern Wohlſtand begründet haben, zu einer unfeſten, ſchwachen, anmaßlichen Lebensweiſe haben hinlenken laſſen, die die Fundamente, auf denen das Glück unſrer Vorzeit ruhte, in ihrem Weſen untergraben haben.

Wir dürfen uns nicht verhehlen, die Gedankenloſigkeit im Gebrauche unſres Glückes und träumeriſche, anmaßliche Vorſtellungen aller Stände über das, was ein jeder in ſeiner Lage gegen die andern rechtlich und geſetzlich in unſrer Mitte wirklich iſt und ſein ſoll, hat in mehrern unſrer Fabrikgegenden die bildende Würde unſrer alt-Schweizeriſchen bürgerlichen Verhältniſſe gegen einander tief in ihren Fundamenten erſchüttert; es hat hie und da den Vaterſinn der Obern und den Kinderſinn der Untern, durch die Schwächen des unerhobenen und unveredelten Reichthums und Anſehens, im innerſten Heiligthum ſeines innern Weſens, angegriffen. Wir ſind nicht mehr, was wir waren, und konnten, wie wir waren, es nicht bleiben. Der blendende Uebergang aus dem ſeligen Mittelſtand der Väter in eine uns fürchterlich blendende Höhe der Anmaßungen unſrer ſo geheißenen vornehmen Leute, oder wenn ihr lieber wollt, Stände, und hinwieder das trügende Füllhorn ungeſicherter, precairer Lebensgenießungen, in welchem alle Arten von Sinnlichkeitsgenießungen auch den gemeinſten Leuten ſo leicht waren, daß ſie, wie im Schlaraffenland, ihnen gleichſam als gebratene Tauben in's Maul flogen, hat Tauſende und Tauſende von uns in allen Ständen dahin gebracht, daß ſie das Kopfkiſſen einer geiſtigen, ſittlichen, bürgerlichen und häuslichen Trägheit ſich mit Wohlgefallen unter die Schläfe legen und den Schlendrian eines geiſt- und kraftloſen Routinelebens faſt allgemein ſo weit in unſrer Mitte haben einreißen laſſen können, daß es jetzt einige unſrer Individuen und Stände gleichſam als ihr Erbrecht anſehen, dieſen Zu-

stand in unsrer Mitte ewig zu erhalten und gleichsam unsterblich zu machen, uneingedenk, daß das Gegentheil dieser Routine das eigentliche Stammhaus ihrer Väter und ihres Glückes war, und daß eine, ewig sich erneuernde, Belebung seines Geistes und seiner Kraft hohes und dringendes Bedürfniß unserer Zeit ist.

Es ist wahr und ich muß es frei sagen, der berührte, blendende Uebergang aus dem seligen Mittelstand unserer Väter hat uns in Regierungsstädten und Fabrikgegenden unsres Landes dahin gebracht, daß Treue, Ehre, Sorgfalt und Mäßigung, die das Fundament unsers ursprünglichen Wohlstandes und die Urquelle unsers Glücks ausmacht, der jetzo, wie nie, unser dringendes Bedürfniß und nicht mehr der allgemeine Geist unsers Seins und besonders unsers merkantilischen Verkehrs ist, sondern sich hie und da die gefährliche Frechheit und der böse Spielergeist in unsern Verkehr einmischt, den unsere Väter nicht kannten, und die Ehre ihrer Häuser und die Ehre unsres Vaterlandes im Gegensatz der diesfalls verschrienen fremden Gegenden macht.

Daher kommt es auch, daß die Volksmenge dieser Gegenden, die eine so lange Reihe von Jahren einen so unverhältnißmäßig großen Verdienst hatte, nie daran dachte und auch nie dahin gebracht und nie dazu aufgemuntert ward, einige Sparpfennige beiseits zu legen, welches auch damals dem kleinsten Ort zum öffentlichen und jedem Kind zum häuslichen Behelf so leicht möglich, und sittlich, bürgerlich und ökonomisch so nützlich gewesen wäre. Daher kommt es auch, daß diese Volksmenge an so wenigen von unsern Fabrikorten jetzt die nöthigen Mittel besitzt, einige vorübergehende Stockungsjahre ihrer Industrie mit Leichtigkeit zu ertragen und in Gefolg vorhergenommener, leichter Einrichtungen jetzt für einige Jahre ruhig, ohne die Vortheile zu leben, die sie vorher genossen. Daher aber kam es auch bestimmt, daß alle Vorschläge zu Maßregeln, die unsern gegenwärtigen, ökonomischen Gefahren größtentheils hätten vorbeugen können, so wenig Aufmerksamkeit und Theilnahme fanden, und nicht nur die Sparpfennige, die in den Tagen,

in denen es in diesen Gegenden den Leuten das Geld gleichsam zum Dach hineinregnete, so leicht hätten zusammengebracht werden können, der großen Masse des Volks nun fast allgemein mangeln, sondern daß auch jetzt noch, da Noth und Gefahr selber sichtbar anrückt, dieser Geist der öffentlichen und allgemeinen Sorgfalt nicht blos in der Masse des Volks, sondern selber im Geist der erleuchtetern und einsichtsvollern Bürger dieser Gegenden höchstens schwach und unbelebt und unerleuchtet dasteht.

Das Uebel liegt tiefer, als wir es glauben. Unser höchstes Gut, der alte, ausgezeichnete Vatersinn und die eben so allgemeine und ausgezeichnete Kindertreue des Schweizerischen Volks, diese reine Basis der öffentlichen Treue und der sich daraus ergebenden, innern, allgemeinen, öffentlichen Solidität sowohl als des sich eben daraus ergebenden, gesicherten Privatkredits ist weit und breit in unserer Mitte durch die Schwächen unsres nicht nur unerhobenen und unveredelten, sondern selber unsichern und im Allgemeinen, ich möchte sagen, grund- und bodenlosen Reichthums, im Heiligthum seines innersten Wesens angegriffen und untergraben worden. Der Segen unsrer Industrie scheitert nicht wesentlich an den, dem äußern Erfolg derselben gegenwärtig ungünstigen, Umständen, so groß diese Ungunst der Zeit diesfalls auch immer sein mag; ihr wesentlicher, sowohl Privat- als öffentlicher Segen, scheitert vorzüglich an dem Felsen der Selbstsucht, der sich täglich tiefer in den Eingeweiden unsers bürgerlichen Daseins festsetzt. Das ist unser Uebel. Es ist nicht das stürmische Meer, das sich um uns her in hohen Wogen gegen unsre Industrie bewegt, sondern die Schwäche des in seinem Innern schon lange leck gewordenen Schiffes unsrer Industrie selber, was uns am meisten bedroht und das Wesen unsers Wohlstandes in Gefahr setzt. Es ist durch diese in unsrer Mitte immer lebendiger gewordene häuslich und bürgerlich grenzenlos unvorsichtig und gedankenlos genährte Selbstsucht und Schwäche, daß unsre Industrie, selber in ihrem brillantesten Zustand, verheerend und auf eine solche Weise auf uns ge-

wirkt hat, wie Segensbäche, die, nachdem sie ihre Dämme zerrissen und aus ihren Ufern getreten, in wildem Lauf daherströmen und Gefilde verwüsten, die sie Jahrhunderte vorher durch ihren regelmäßigen Lauf segnend bewässerten, und ferner noch beim bleibenden, regelmäßigen Lauf, in guten und schlechten Jahren, noch Jahrhunderte segnend hätten bewässern können.

Ich werfe einen Blick auf die Vorzeit hin, in der sich unsere Industrie gegründet. Der arme Mann fand in der Stadt und in dem Dorf der Väter voll Unschuld und häuslichen Lebens einen Erwerbszweig, durch dessen Genuß er zuerst seine Stube wärmer heizen, sein Weib und seine Kinder befriedigender nähren, kleiden und beschulen konnte. Er dankte Gott und segnete sein Glück. Fleißig und fromm befand er sich glücklich in seiner Stube, trug das Werk seiner Hände alle Wochen mit Demuth und Freude zu einem reichern Manne, der ihm mit Liebe und Freundlichkeit den Stoff der Arbeit, die er ihm wöchentlich zahlte, anvertraute. Er lernte seinen Beruf immer besser. Dieser trug ihm immer mehr ein. Seine Kinder wuchsen heran. Sein Sohn webte ihm. Seine Tochter zettelte ihm. Er konnte jetzt seine Tücher monatelang in seiner Kammer liegen lassen und gewann mehr an denselben, als da er sie noch einzeln verkaufen mußte. Er ward so allmählich wohlhabend. Seine Berufsabhänglichkeit ging in eine kleine, aber selbstständige Gewerbsamkeit hinüber. Diese stieg bei seinem Fleiße, bei seiner Treue und bei der Hülfe, die er an seinen Kindern und Hausgenossen fand, immer. Er lebte lange und starb reich.

Sein Sohn handelte mit allen Branchen des Artikels, von denen sein Vater nur eine betrieb. Noch blieb der Geist des beschränkten, väterlichen Hauses derjenige des Sohnes und seines Hauses. Er konnte nicht fehlen: sein Vermögen stieg immer. Sein Wohlstand war ausgezeichnet groß. Nun aber entfernt sich der Sohnssohn von den Sitten, Gewohnheiten und Anstrengungen, durch welche der Wohlstand seines Hauses gegründet wurde. Er vergißt,

woher er stammt. Er verschwägert sich mit einer anmaßlichen Familie. Seine Lebensart entfernt ihn von dem eigentlichen Geschlecht seines Ursprungs; sie entfernt ihn von dem gemeinen, arbeitenden Volk. Er sieht sich nicht mehr als zu ihm gehörend an. Seine Bedienten sehen jetzt mit verächtlichem Blick auf den armen Arbeiter, der heute ist, was vor hundert Jahren der Großvater ihres Chefs auch war und bei welchen diese armen Leute heute zum Segen des Landes und zum dauernden Glück des neuen, reichen Hauses die Demuth, Treue und innere Kraft finden sollten, die der Stammvater seines Wohlstands bei einem edeln, reichen Manne der Vorzeit auch fand, und zu deren Darlegung, Entfaltung und Benutzung er ihm durch sein freundliches, einfaches und sich ihm wohlwollend näherndes, alt-Schweizerisches Benehmen die Hand bot. Ihre Umgebungen löschen jetzt in den Kindskindern aus, was die bessere Vorzeit in ihrem Großvater entfaltete. So wie ihr Geschlecht täglich vor ihnen steht und in ihren Umgebungen erscheint, so verschwindet allmählich in ihrem Geist und in ihrem Herzen der Eindruck, den der Mensch in der Unschuld des Lebens nothwendig auf den andern macht. Sie werden jetzt nur vom Reichthum, vom Rang, vom Ansehen, von Benutzung des Individuums, das vor ihnen steht, und nicht vom Individuum selber berührt. Der Mensch, als Mensch, verschwindet aus ihren Augen. Er steht nur in den Gesichtspunkten, in denen er ihre Eitelkeit oder ihren Nutzen berührt, vor ihnen. Sie sehen selber Reichthum, Ehre und Nutzen in ihm nicht mehr in ihrem Keim, nicht mehr in der Kraft, aus der diese Vorzüge des gesellschaftlichen Zustands alle hervorgehen, sondern sie sehen sie nur in ihrem wirklichen Dasein und in der unreinen, trüben gehemmten und verwirrten Erscheinung, in der diese Vorzüge jetzt vor ihren Augen stehen.

Mit dieser Richtung ihres Geistes und ihres Herzens stirbt allmählich die Kraft, den Menschen, der in niedern, abhänglichen Verhältnissen vor ihnen steht, als ihren Mitmenschen, als ihren Bruder, als ihren Mitchristen und in

so weit als ihresgleichen ins Aug' zu fassen. Eine niedere, sinnliche Selbstsucht hat jetzt in dieser Rücksicht in ihnen Fuß gegriffen, und so wie dieses geschehen, von dem Augenblick an, in welchem die ihnen dienenden Mitmenschen ihnen also in die Augen fallen, ist auch das wahre Fundament der Selbstachtung, die ihren Großvater und auch noch ihren Vater ihre Mitmenschen in einem höhern, bessern Licht ins Aug' fassen machte, in ihnen erloschen; und so wie sie dadurch unfähig werden, den Haussegen ihrer Arbeiter durch das Verhältniß, in dem sie zu ihnen stehen, zu sichern und zu befördern, so werden sie auch unfähiger, das innere Wesen des Haussegens, den ihnen ihre Eltern hinterlassen, in seiner Wahrheit und Reinheit zu erhalten, zu sichern, zu äufnen und zu benutzen. Es geht von diesem Augenblick an mit ihnen selber und mit ihrem Hause von der reinen Höhe, zu der sie ihre Voreltern erhoben, wieder hinunter, und zwar nicht immer nur in sittlicher und menschlicher Hinsicht, sondern öfters auch im Aeußerlichen ihres Reichthums und ihrer wirthschaftlichen Höhe. Sehr oft, sehr oft geht es dann mit ihnen auch äußerlich von der Höhe ihrer Häuser hinunter in die Tiefe, aus der sie die Tugend und Kraft ihrer Vorfahren erhob. Nicht selten zerspringt dann auch das Aeußere der Schale, in der das Glück ihrer Häuser zusammengehalten sich entfaltete, aufwuchs und reifte, und keine starke, keine genugsame Kraft hält dieses jetzt von seiner Zersplitterung zusammen. Ein leichter Wind verweht es in seinen, von einander zerrissenen, einzelnen Theilen, eben wie er die einzelnen Fäden der Baumwollenpflanze verweht, wenn ihre gereifte Schale nunmehr zersprungen, den innern Reichthum, der in ihr aufwuchs, mit keinem äußern Band mehr zusammenhält. Ich habe hundert und hunderte von Gewerbshäusern, die also den Geist ihrer Stifter verloren, theils ökonomisch, theils sittlich, also zu Grund gehen und dem Land eben so viel Schaden zufügen gesehen, als ihre Vorfahren ihm Segen bereiteten. Das sittliche Zugrundgehen der Gewerbshäuser und das Absterben ihrer innern Humanität wirkt auf das, mit ihrem

Beruf eng verbundene Volk mit einer tiefen, zerstörenden Kraft.

Der Zustand eines Landes wird durch die Gewerbsamkeit in einem hohen Grad künstlich. Der Reiche steht, als Gewerbsmann, in dem Kunstzustand seiner industriösen Verhältnisse im Lande wie ein Baum da, an dessen Aesten das eigenthumslose Volk gleichsam wie eine Frucht hängt und seine Nahrung, sein Wachsthum und sein Gedeihen in einem Zustand bei ihm sucht, in dem es alle Augenblicke nicht sicher ist, ob die Wurzel seines Baumes vertrocknet, verfault oder abgehauen wird, und der Baum selber mit dem ganzen Umfang seiner Krone in den Koth hinfällt, aus dem ihn die Sorge eines guten Mannes, der ihn pflanzte und schützte, emporhob.

Ich muß hier einen Augenblick still stehen und die innere Gleichheit und den innern Zusammenhang ins Aug fassen, der zwischen dem armen Manne, der durch eine beschränkte Arbeitsamkeit zuerst sein Haus allmählich zu einem gesegneten Wohlstand erhebt, dann reich wird und im Reichthum die geistigen und häuslichen Kräfte wieder verliert, und Städten und Orten, die eben so aus beschränkten, ökonomischen Verhältnissen durch Gewerbsamkeit sich zu höherm Wohlstand und Reichthum erheben, statt findet. Jede Stadt und jeder Ort ist in dieser, wie in jeder andern Rücksicht nichts anderes als eine Sammlung einzelner Menschen, die durch ihren Einfluß auf das Ganze ihrer gegenseitigen Verhältnisse auf eine nämliche Weise auf einander segnend und verheerend einwirken, wie der einzelne Gewerber auf seine Umgebungen und besonders auf die Verhältnisse, in denen er zu seinen, ihm arbeitenden und von ihm und seiner Gewerbsamkeit abhänglichen Menschen steht. Jede Stadt und jeder Ort, die aus beschränkten, ökonomischen Lagen in den Wohlstand glücklicher, industriöser Gegenden hinübergehen, durchlaufen in Rücksicht auf die Begründung des Segens ihres höhern Wohlstandes, sowie auf den Mißbrauch dieses Segens und den daraus erfolgenden Verlust ihres höhern Wohlstandes die nämliche Bahn, welche

der einzelne Gewerber in der Begründung ſeines Wohlſtands und dann hinwieder in der Untergrabung deſſelben auch macht. Die nämlichen Kräfte und Fertigkeiten, die den erſten aus der Armuth zum begüterten Manne machen, erheben einen armen, unbedeutenden Ort, eine arme, unbedeutende Stadt in einen hohen, oft ſeltenen Wohlſtand; aber es iſt auch der Verluſt der nämlichen Kräfte, Sitten und Fertigkeiten, die den Privatwohlſtand eines Gewerbshauſes untergräbt und ihn in den Zuſtand der Armuth, aus dem er hervorgegangen, hinabſtürzt, was ganze Städte und Orte hinwieder aus ihrem blühenden in den unbedeutenden Zuſtand zurückſtößt, aus dem ſie hervorgegangen. Die nämliche Anſicht dehnt ſich ſogar über Staaten aus, die in Rückſicht auf den Einfluß ihrer Gewerbſamkeit im gleichen Fall ſind. Doch in großen Staaten unterſtützen die Kräfte, die ſelber aus der Größe ihres Verderbens hervorgehen, hinwieder die Schwächen, die aus dieſem Verderben entſpringen, und bringen einen Zuſtand hervor, in dem die Segensloſigkeit der ſich durchkreuzenden Kräfte und Schwächen im Taumel der Sinnlichkeitsgewaltthätigkeiten, die bei der Größe dieſer Verhältniſſe immer nothwendig ſtatt hat, dem keinen reinen Segen mehr kennenden und keinen reinen Segen mehr ſuchenden Volk nicht mehr leicht in die Augen fällt.

Das iſt bei uns nicht der Fall. In kleinen Gewerbsſtaaten iſt der Uebergang des Segenszuſtandes ihrer Begründung in den ſegensloſen ihres Verſinkens weit ſichtbarer und weit drückender. Das Emporſteigen einzelner kaufmänniſcher Familien, die von Geſchlecht zu Geſchlecht immer mehr aus dem Geleiſe der Sitten, der gemäßigten, bürgerlichen Lebensart ihrer Väter austreten und einen Ton annehmen, der der ganzen Maſſe der alt-ehrenfeſten Einwohner ihres Orts unerſchwinglich iſt, wirkt in einem unverhältnißmäßig ſchnellern und ſtärkern Grad auf das Verderben dieſer Oerter, als dieſelben in einem hohen Grad ehrenfeſt waren, d. h. als eine große Anzahl von Familien und Häuſern an dem, was an dieſen Orten das Höchſte war, Theil nehmen

konnte, und das sich hinter seinen Mitbürgern nicht zurückgesetzt zu sehen der Geist und der Anspruch der mehrern Einwohner eines solchen Landes war. Jedermann, der an einem solchen Orte als ein Ehrenmann, und jede Haushaltung, die in demselben als eine Ehrenhaushaltung erscheinen und dastehen will, thut dann alles Mögliche, um mit dem Prunkton dieser neuen vornehmen Mitbürger, wo nicht in Uebereinstimmung zu kommen, doch nicht gar zu sehr hinter denselben zurückzustehen, und so lange das Seiden- und Baumwollenweben und das Krämerwesen des Orts große Geldmassen in demselben circuliren macht, finden immer sehr viele Leute Mittel, ohne sich eigentlich zu ruiniren, an diesem Prunkton mehr und minder Theil zu nehmen, und gefallen sich gewöhnlich in dieser langsamen Abschwächung der Grundlagen ihres Wohlstandes noch selbst.

Wenn dann aber die Gewerbsamkeit solcher Oerter und die Geldcirculation, die die Theilnahme aller sogeheißenen Ehrenleute an diesem Prunkton so lange möglich macht, ins Stocken geräth, so wird das Nachstreben nach ihm der größern Anzahl derselben drückend und unerschwinglich. Aber sie sind daran gewöhnt. Sie haben die Kräfte des stillen, beschränkten, aber kraftvollen, angestrengten und anmaßungslosen häuslichen Lebens in sich selber verloren. Sie treiben das offene Spiel der Nachahmung eines unpassenden Prunktons selber in seiner abnehmenden, ekeln Gestaltung fort, so lange sie nur können, und hiemit ist der Abgrund geöffnet, in welchem die größere Anzahl solcher, sich durch allgemeine Ehrenfestigkeit und anmaßungslose Gewerbskraft ausgezeichnete Oerter dann zum verworfenen Gesindel versinkt, in deren Mitte eine kleine Anzahl reicher oder reich scheinender Leute sich daselbst in Scheinhöhen erhalten, die auch nur als Scheinhöhen keine Realfundamente mehr haben, aber die Fortsetzung eines abgeschwächten Prunktons noch in engern Kreisen möglich machen, indem sie dann gewöhnlich einige ihrer Mitbürger, die sie selber Standeshalber zum Gesindel rechnen, an den Sinnlichkeitsgenießungen ihrer Scheinhöhe direkt oder indirekt Theil

nehmen lassen, und besonders, wenn sie jung und schön sind und ihnen mit Geigen, Singen, Tanzen und Schwatzen die Zeit wohl vertreiben können, Zutritt in ihre Häuser verschaffen. Diese alle zählen sich dann auch, so lange sie also in Gnaden stehen, nicht mehr zum Volk, d. h. zu der Menschenklasse, die im Schweiß ihres Angesichts ihr Brod sucht, sondern zu derjenigen, die dasselbe mit aufrechtem Rücken zu finden, wo nicht berechtigt, doch dazu begünstigt und befohlen wird. Ich spreche es geradezu aus, und es ist Pflicht eines Mannes, der sein Vaterland liebt, es geradezu auszusprechen: die Afferei des unpassenden Prunktons, den so viele einzelne Mitglieder zunftbürgerlicher Stadt- und Ortsbehörden einiger unirer Gewerbsorte, in Verbindung mit einigen reichen Descendenten von klein- und gemeinbürgerlichen Gewerbshäusern seit einem halben Jahrhundert angefangen haben, sich zu erlauben, und der Einfluß, den dieser Hochton auf die Ungebühr der Lebensweise des Aufwands und der Anmaßung des Schweizerischen Bürgerstands und Landvolks allgemein, bis auf die niedersten Volksklassen hinab, hatte, war offenbar in einem hohen Grad geeignet, die Folgen der ersten Stockung unirer precairen Gewerbsamkeit, so wie des ersten Landesunglücks, sei es Theuerung oder Krieg, auf die äußersten Höhen zu bringen. Wir haben es erfahren und es fällt auch von selbst auf, daß ein armes und in seiner Armuth von allen Seiten gesperrtes und gezäuntes Ländchen einen solchen Hochton zünftig gemeinbürgerlicher Familien, welche Form und Gestalt er auch immer anzunehmen versuche, in keiner seiner, auch der begünstigtern Gegenden für die Dauer auszuhalten vermag.

Ich muß dieser Ansicht noch beifügen: Die Gegenden, deren Ressourcen vom Fabrikverdienst abhängen, sind in dieser Rücksicht weit größern Gefahren ausgesetzt und fordern eine tiefer sehende Kraft in ihrer öffentlichen Verwaltung, als Gegenden, deren Ressourcen wesentlich im Landbau bestehen. Es ist in die Augen fallend, daß der Mann, dessen Grundeigenthum die Menge der Menschen, die um ihn her

wohnen, bearbeiten, in der Regel weit mehr einem Baum gleicht, der in seinem Stamm und in seinen Wurzeln nicht so leicht faul und wurmstichig wird, als der Mann, der das ihn umgebende, eigenthumslose Volk durch einen Fabrikartikel nährt. Der Uebergang des kraftvollen Wohlstandes und der bürgerlichen Ehrenfestigkeit alter, in beschränkten, aber allgemein vertheilten, bürgerlichen Erwerbsbranchen in das gewöhnliche sittliche und häusliche Verderben gemeiner Fabrikörter ist in jedem Fall schnell, tiefgreifend und immer enge mit den unausweichlichen Folgen des Glückswechsels der Häuser, die der Masse des Volks Brod geben, verbunden; und der Zeitpunkt, in dem wir leben, zeichnet sich besonders bei der spielenden Richtung, die der Handels- und Gewerbsstand seit einem halben Menschenalter, selber in unserer Mitte und sogar in den diesfalls blühendsten Orten unsers Vaterlandes, genommen, in Rücksicht auf die Gefahr und die Schnelligkeit dieses Uebergangs sehr aus.

Es konnte nicht anders kommen. Wir sind in den meisten unserer Fabrikgegenden sehr schnell und sehr leicht, ich möchte fast sagen, wunderbar schnell und wunderbar leicht reich geworden, und das Sprüchwort: „wie gewonnen, so zerronnen" — kann nicht mehr anders, es muß an uns wahr werden. Aber wir haben das auch nur vor zwanzig Jahren noch nicht geahnt. Hätten wir es geahnt, Privatsorge und Vaterlandsliebe hätten Tausende von uns dahin gebracht, Maßregeln zu ergreifen, die in den sogeheißenen guten Fabrikjahren unsres Landes allgemein leicht gewesen wären, die wir aber eben darum versäumt haben, weil die damalige Leichtigkeit des Geldverdienstes uns in öffentlichen und Privatverhältnissen leichtsinnig gemacht hat. Die Folgen davon werden aber auch mit dem Verschwinden unserer precairen Ressourcen immer vielseitiger und drückender werden.

Wenn, wie ich dieses in dem kleinen Kreis meiner Erfahrungen im Vaterland selber vielseitig gesehen, die Stufe des Fabrikverderbens seine oberste Höhe erreicht und menschenhöhnende Selbstsucht in den Häusern von Leuten Ton wird, von denen das Brod der Menge abhängt, wie

ist's möglich, daß die ihr Brod essen, nicht auch selbstsüchtig und menschenverachtend ihr Geschlecht höhnen werden? Wenn eitler Schein, unpassende Anmaßungen täglich mehr Sitte dieser Häuser wird, so schleicht der Wurm, der an den Fundamenten des erworbenen Reichthums nagt, nothwendig auch in den erwerbenden Stand und in seinen niedersten Punkt, in die Hütte der Armuth, hinüber, und zernagt die Quelle ihres Wohlstandes im Keim oft selber, ehe sich auch nur noch ihre Blüthe entfaltet hat. Wahrlich, dieser Wurm ist im Gewand des Fabrikverdienstes und einer einseitig beschränkten Industrie der Menschheit gefährlicher und verderblicher als in irgend einem andern. Bei dieser Geistes- und Herzensrichtung des Handels- und Fabrikstandes muß der Geist dieses Stands nothwendig dahin lenken, die innere Solidität seiner selbst zu verlieren und allmählich verfänglich, betrügerisch und waghalserisch zu werden, wie er vorher unermüdet erfinderisch, auf Treue, Ehre und Wahrheit festhaltend war.

Wenn dieser Zustand Geist der obern Leitung der Handlung im Comtoir ist, so wird er denn auch gar bald Geist des Personals, das in den Werk- und Arbeitsstuben eine untergeordnete Rolle auf die Führung und Bildung des arbeitenden Fabrikvolks hat. Diese Unterbehörden kommen leicht in die Lage, durch Vervortheilung der Arbeiter im Gewicht der Waaren, in ihrer Bezahlung und in anderweitiger Begünstigung und Bedrückung der Arbeiter Vortheile zu finden, die für die Selbstsucht der Menschennatur sehr anlockend sind; und unter gewissen Umständen ist hie und da nicht wohl zu verhüten, daß Handlungsweisen dieser Art das Herz von Menschen vergiften, von deren Treue und Fleiß der Wohlstand der Häuser, denen sie arbeiten, abhängt. Ich habe in meinem Leben oft gesehn, daß der Sturz vieler Gewerbshäuser innig mit der Minderung der Sorgfalt und Treue gegen ihre Arbeiter zusammenhing.

Indessen fallen die drückenden Folgen des Falles solcher Häuser immer mehr auf das von ihrem Fabrikartikel sich nährende Volk als auf solche Handlungshäuser selber. Diese

verstehn es meistens gar wohl, wenn ihre sittlichen Fehler ihren Wohlstand untergraben, die Folgen ihrer Fehler auf ihre Creditoren zu werfen, und sich selber in eine Lage zu setzen, bei allem Verlust ihres Erbes und ihres Eigenthums ihren Kindern dennoch auf eine Art Handbietung leisten zu können, daß sie forthin eitle, anmaßliche, sich über die arbeitenden Stände emporgehobene und dieselben höhnend zu behandeln berechtigte Menschen bleiben und hiemit diejenigen Fehler in ihrem ganzen Umfang, ich möchte sagen, in ihrer ganzen Abgeschmacktheit, forttreiben können, durch die sie sich selber zu Grund gerichtet haben. Wenn aber ein solcher Unrath vielseitig in den Gliedern eines dem Anschein nach höhern, oder wenigstens zum Höhersteigen eigens privilegirten Handelstandes Fuß greift, so ist es dann ganz begreiflich, daß das untergeordnete Personal und die Arbeiter solcher Häuser das schlechte Herz und den schwachen Geist ihrer Chefs und ihrer obern Führung zu ihrem Geist und zu ihrem Herzen machen, und in Geldverlegenheiten bei der ersten sich darbietenden Gelegenheit sich des nämlichen Benehmens schuldig machen, um bei ihrer verlornen Ehre den Trost mit sich unter den Boden nehmen zu können, auch ihren Kindern die Mittel gesichert zu haben, forthin so unverschämt, so frech und so liederlich leben zu können, als sie ihnen mit ihrem Beispiel vorhergegangen.

Das Bild eines, in seiner Industrie so weit versunkenen Ortes und Landes ist freilich nicht lieblich zu hören, aber es ist wahr, und wir dürfen uns nicht verhehlen, wie vielseitig es in unsern Umgebungen geschichtlich bestätigt ist, wie leicht der Verkehr von Handelshäusern, deren Stifter dem Land zum höchsten Segen gereichten, durch unsittliches Austreten aus den Schranken der Lebensweise ihrer Väter eben diesem Land zum höchsten Unglück gereicht und hohes Verderben über dasselbe verbreitet haben. Das ist unbedingt der Fall, wenn das innere, menschliche Verhältniß, das in der Unschuld aller ursprünglichen Gewerbsamkeit zwischen dem Arbeiter und dem Manne, der ihn arbeiten macht, statt

hat, deſſen Weſen eine ſeelerhebende Näherung eines reinen Gefühls des gegenſeitigen Segens aller menſchlichen Dienſte und Gegendienſte iſt, aus welchen Gründen dieſes jetzt auch immer ſein mag, im Geiſt der mehrern Gewerbshäuſer eines Ortes oder einer Gegend gänzlich erloſchen. Es iſt unbedingt der Fall, wo ſolche Häuſer, die die ihr dienende Menſchheit durchaus nicht mehr als Menſchheit ins Aug faſſen, ſondern in jedem Augenblick nur darauf ſehn, was ſie an ihr gewinnen, wie ſie dieſen Gewinſt auch für die Zukunft ſicher ſtellen und den Arbeiter auf die wohlfeilſte Weiſe ſich anbinden und ihn zwingen können, ſeine Arbeit ihnen auf das wohlfeilſte zu liefern und außer ihnen niemand anbieten zu dürfen. Es muß dieſes noch entſcheidender und gleichſam nothwendig der Fall werden, wo ſolche Häuſer noch von Staatswegen eigentlich für den Irrthum und das Unrecht einer ſolchen Handlungsweiſe durch Privilegien bürgerlich berechtigt und dieſelbe, wenn auch nur dem Schein nach, ihnen ökonomiſch abträglich gemacht wird.

Wo dieſes alles alſo iſt, ſo iſt dann auch nichts natürlicher, als daß der Arbeiter ſolcher Häuſer auch bald ſelber nicht mehr nach dem fragt, was er gegen dieſelben als Menſch iſt, und als Menſch ſein ſoll, ſondern nur nach dem, was er mit ſeiner Hand und mit ſeinem Mund von dem erſchnappen könne, der ihn mit Fäden an ſich knüpft, dieweil ſie ihn nur erniedrigen, ihm nicht anders als unmenſchlich ins Aug fallen können. So wird durch die Folgen des unerhobenen und unveredelten Gewerbs- und Fabrikreichthums die häusliche Tugend, aus welcher er ſelber entſprungen, in der Maſſe des Volks allgemein untergraben und unbeachtet, ihrem unausweichlichen Verderben preis gegeben, und in der niedern Volksklaſſe Geſindelgeſinnungen und Handlungsweiſen organiſirt, durch die dann in der Zukunft die öde Leerheit der Trennung, die zwiſchen ihm und ſeinem Ernährer ſtatt hat, nunmehr durch die tiefſte Verwilderung des erſtern ſo viel als nothwendig und bleibend gemacht wird. Denn obgleich dieſe Trennung im Anfang durch die Fehler des *unter gewiſſen* Umſtänden oft widerrechtlich bereicherten

Bürgerstandes und sein Wegweichen von dem Geist der Mäßigung und Sittlichkeit der Väter veranlaßt und herbeigeführt worden, so erkennt sich der reiche Bürger in diesem Zustand nie mehr als Ursache der sittlichen Uebel, die ihn in der Person und im Leben seiner Arbeiter umgeben; er sieht nur die Uebel und spricht in seiner Selbsttäuschung das Wort aus: „Herr, ich danke dir, daß ich nicht bin und nicht lebe, wie das Gesindel um mich her.“ Er weiß aber gar oft so wenig, was er in dieser Rücksicht wirklich selber ist und wie er diesfalls selber lebt, als er das Wort versteht, das er ausspricht.

Es ist indessen nicht abzusehn, von welchen Folgen für das allgemeine Wohl oder vielmehr für die Fundamente des häuslichen und sittlichen guten Zustandes eines Ortes und eines Landes es sein muß, wenn die eigentlichen Ursachen des tiefen Volksversinkens vor den Augen derer, die es durch ihre Enfernung von den bessern Sitten ihrer Väter herbeigeführt und nothwendig gemacht haben, verschwunden sind, und doch ist es in unsrer Zeit und besonders in Gegenden, deren Ressourcen Fabrikverdienst ist, wo nicht allgemein, doch vielseitig also. Wer immer noch etwas Geld oder irgend eine Aussicht zu etwas hat, das dem Geld gleich ist und gleich wirkt, der zählt sich unter solchen Umständen nie zu dem versunkenen Volk, das er vor sich sieht, und im Allgemeinen erscheint er wirklich äußerlich auch nicht in der erniedrigten, sittlichen Tiefe, oder wenigstens nicht in der ekelhaften Gestalt, in welcher das verdorbene, niedere Gesindel in diesem Zeitpunkt dasteht.

Ob sich gleich das Wesen der wahren Ehrenfestigkeit vieler, unter diesen Umständen reich gewordener Menschen in diesem Zustand in der Traumwolke ihrer Eitelkeit verliert, so heuchelt sie dennoch im Schimmer des Aufwandes und der äußern Ordnung und des äußern Anstands trügend, wo nicht gewöhnlich, doch nicht selten ihr innerlich und wesentlich verschwundenes Dasein. Indem viele Einzelne von ihnen so mit ihrem Scheinbeispiele und mit ihrem eiteln Maulbrauchen Ordnung und Anstand und alle Tugenden dem

durch sie der Verwilderung preis gegebenen Volk heuchlerisch vorpredigen, wirken sie mit der Thatsache und dem innern Geist ihres Lebens forthin auf eine Weise auf dasselbe, die seiner Natur nach das Gegentheil von allem diesem nothwendig hervorbringen muß, indessen eben diese Eitelkeit bei den verirrten und innerlich kraftlos gewordenen Reichen auch nicht den leisesten Gedanken aufkeimen läßt, als ob sie, die selber reinlich, an der Unreinlichkeit, sie, die selber ordentlich, an der Unordnung, sie, die selber geschliffen, an der Ungeschliffenheit, sie, die alles Blendwerk einer brillanten Erziehung durchlaufen, an der Ungezogenheit und Verwilderung des in der Erziehung vernachlässigten Volks schuld seien. Die Humanität bildet sich unter Menschen, die einander gegenseitig, wahrhaft und nothwendig, bedürfen, weit eher rein und edel als unter solchen, bei denen dieses Bedürfniß nur einseitig ist.

Desnahen ist es auch heiter, warum der ausgeartete und verdorbene Geist so vieler, insonderheit leicht und schnell reich gewordener Fabrik- und Gewerbshäuser und Oerter auf das industriös arbeitende Volk nicht bildend und erhebend, sondern verheerend einwirkt, und ebenso, warum die Abnahme geistiger und sittlicher Kräfte im Fabrikstand und in Fabrikgegenden, verbunden mit der Abnahme des bürgerlichen Gemeingeistes und der anmaßungslosen Näherung der Glieder dieses Standes unter einander in einem so auffallenden Grad für das Volk verderblich ist, daß die Gleichheit des bürgerlichen Standes unter seinen Gliedern den sittlich, geistig, häuslich und bürgerlich erhebenden und stärkenden Boden des in der Vorzeit gesetzlich gegründeten und belebten Zusammenhanges gänzlich verloren, der sich im Stand der Edelleute noch immer erhalten und dem armen Edelmann im Genuß der Ehr- und Rechtssachen seines Standes dem reichen unendlich näher bringt, als der arme, gemeine Mann des bürgerlichen Standes im Genuß der Ehr- und Rechtssachen seiner Stadt und seines Ortes dem reichen und vornehmen darin nahe zu kommen vermag.

Die Sache geht so weit, daß an verschiedenen reichen

Fabrikörtern unſers Vaterlandes auch der letzte Schimmer dieſer alten, bürgerlichen Näherung und ihres ſeelerhebenden Zuſammenhangs vollends dahin iſt. Wo es aber ſo iſt, wo Gewerbsſtädte zu dieſer Unbürgerlichkeit verſinken, da wirkt ihr Verderben nicht nur auf den Kreis ihrer Umgebungen innert ihren Mauern, er wirkt auch auf ihre Umgebungen außer denſelben. Er wirkt, wie wir im republikaniſchen Kanzleiſtil uns ausdrücken, auf Stadt und Land. Es iſt wahr, an ſolchen Orten wird die Maſſe des Volkes zu Stadt und Land zu allen unpaſſenden Scheingenießungen des Lebens gereizt und gewöhnt, wodurch dann natürlich die Anſpruchsloſigkeit, Beſcheidenheit und Ehrbarkeit, die in der Vorzeit die Grundlage des häuslichen Segens und des bürgerlichen Wohlſtandes in ihrem Kreiſe war, verloren gehn, indeſſen ebenſo dieſe, in den Fundamenten ihres häuslichen und bürgerlichen Wohlſtandes zu Grund gerichtete, arme und zugleich ſchlechte Leute ſich dabei noch außer alle Communication mit den äußerlich ehrenfeſten und beſſer gebildeten Menſchen hinausgeworfen und ſo viel als ganz von ihnen abgeſchnitten ſehn und ſo nothwendig in die Gleichgültigkeit und Gewaltthätigkeit eines ehrloſen Lebens hinabſinken müſſen.

Wir dürfen uns deshalb nicht verhehlen, daß der ſittlich und bürgerlich erniedrigte Zuſtand dieſer in Rückſicht auf Ehre, Selbſtgefühl und innere Würde ſo ſehr leidenden und gefährdeten Menſchen nichts weniger als eine einfache Folge ihrer Eigenthumsloſigkeit und der Beſchränkung ihrer ökonomiſchen Reſſourcen, noch weniger des hohen Grades ihrer perſönlichen Unſittlichkeit und Fehlerhaftigkeit allein iſt, ſondern vielſeitig als eine weſentliche Folge der geminderten bürgerlichen, wirthſchaftlichen und ſittlichen Solidität der höhern Klaſſen ihrer Mitbürger und beſonders des Fabrikverderbens, wie dieſes vorzüglich beim ſchnellen Wachsthum ſeines öffentlichen Scheinglücks und hinwieder beim plötzlichen Stocken ſeines Verkehrs von oben herab auf das niedere Volk wirkt, angeſehn werden muß.

Eben ſo wenig können wir uns verhehlen, daß Alles,

was sich solche Häuser in Rücksicht auf den Zustand des Volkes zu Schulden kommen lassen (mit oder ohne Bewußtsein, das ist gleich viel), in vollkommener Uebereinstimmung mit allem dem steht, wodurch sich so viele von ihnen auch in ihrem Innern auflösen, wenn die Einsichten, Tugenden, Kräfte und Fertigkeiten, durch die die Stifter unsrer bessern Häuser ihr Glück gegründet, in ihnen erloschen sind.

So ist der Zusammenhang der Schwäche und des innern Verderbens der Gewerbshäuser mit dem zu Grund gehn des niedern, ihnen arbeitenden, Volks in die Augen fallend. Beide haben ihre gemeinsame Quelle in dem allgemeinen Verlust der reinen, häuslichen Kräfte des bürgerlichen Gemeinsinnes, des einfachen Lebens der belebten Anstrengungen und der seelerhebenden, selbstsuchtlosen Landessitten unsrer Väter.

Wenn aber dieses alles unwidersprechlich in die Augen fallend ist, warum verhehlen wir uns dann, daß das innere Sinken der Reinheit der Kräfte, aus denen unser Wohlstand entsprungen, auch die Ursache an der innern Zernichtung der Mittel sei, durch die wir uns dieselben noch erhalten und im Fall der Noth wieder herstellen könnten? Denn diese sind allerdings in dem guten sittlichen und häuslichen Zustand der Individuen des Volkes zu suchen, und was diesen immer verdirbt und untergräbt, das erschwert auch alle Bestrebungen und selber die Möglichkeit der Wiederherstellung unsrer selbst in uns selbst. So innig hängt das Gute und das Böse, das in einem Lande ist, unter sich zusammen! und es ist auch nur durch die höchste Aufmerksamkeit und Sorgfalt der noch in unserer Mitte sich befindenden Ueberreste der häuslichen und bürgerlichen, bessern Kräfte unsrer Väter, wodurch sich die wahren Mittel, uns in unsern gegenwärtigen Verlegenheiten mit Solidität zu helfen, herleiten lassen. Nur das Gute, das noch in uns ist, kann uns zu dem Bessern helfen, das uns mangelt. Es muß uns in unsern Verhältnissen Alles daran liegen, den Einfluß des einen auf das andere, wie derselbe in unsrer Mitte

feſtſteht und gegenſeitig auf einander zu wirken vermag, in ſeinem ganzen Umfang zu kennen, um uns in Rückſicht auf den Zuſtand, in dem wir uns diesfalls befinden, auf keine Weiſe zu verblenden.

Ich habe durch mein Leben den Gang unſerer diesfälligen Blendwerke in vielſeitigem Wechſel geſehn; ich berühre ſie jetzt aber nur im Zuſammenhang mit den ökonomiſchen Verhältniſſen, zu denen mich der Gegenſtand, von dem ich ausgehe, nothwendig und weſentlich hinführt.

Selbſtſüchtige, aber im Privatgeiſt und in den Irrthümern der Privatſelbſtſucht und der Familienanmaßungen aufgewachſene, ehemals ſehr ſolide Häuſer, die aber ungewohnt waren, in ihren Fabrikartikeln viele Concurrenz zu ſehn und dieſe auch beim Schlendrian des Routineganges ihrer Gewerbe nicht lieben konnten, widerſetzten ſich ſchon ſeit mehr als einem halben Jahrhundert vielſeitig mit Undelikateſſe und hie und da ſelber oft mit niedrigen Mitteln dem Aufkommen neuer Häuſer in ihren Fächern. Der Strom der Zeit war ihren Bemühungen im allgemeinen entgegen; aber indem ſie die concurrirende Thätigkeit ihrer Mitbürger unbillig drückten und kränkten, untergruben ſie zugleich die weſentlichen Kräfte in ſich ſelbſt, die eine ſolide und weitführende Betreibung der Handlungsartikel, die ſie ausſchließlich zu beſitzen ſuchten, forderte und vorausſetzte; und in den Verlegenheiten, die in der Folge nothwendig aus dieſem Zuſtand entſtehn mußten, verloren ſie allmählich immer mehr von dem moraliſchen Takt, der früher auch mitten unter ihren unbürgerlichen Anmaßungen und merkantiliſchen Irrthümern ſtatt fand, und was vorher in der bürgerlichen Mäßigung des Schweizeriſchen Handelsſtandes ganz unerhört war, ſuchten mehrere ſolcher Häuſer nunmehr in den Verlegenheiten ihrer Lage, die ihnen ihre immer wachſende Eitelkeit und Anmaßung zuziehen mußte, durch unbeſonnene Kühnheit ihrer Unternehmungen und eigentlichen kaufmänniſchen Spielergeiſt ſich zu helfen, und machten mit gänzlichem Abweichen von dem ſoliden Gewerbsgang ihrer Väter Geſchäfte, die weder mit ihren Fonds, noch mit ihren

Geiſteskräften, noch mit ihren Handlungskenntniſſen in irgend einem Verhältniß ſtanden. Wir haben die Thatſache ihres Ruins alle vor Augen geſehn, aber weder das Weſen ſeiner Urſachen genugſam ins Aug' gefaßt, noch die Folgen deſſelben mit der Aufmerkſamkeit beherzigt, die ſie verdienen.

Indeſſen bleiben alle Mittel, den Uebeln unſerer, in ihrer Induſtrie gefährdeten Gegenden zu helfen, ſo lange fruchtlos, als wir vor den Urſachen dieſer Uebel und beſonders vor den Fehlern, durch die wir ſie uns ſelber zugezogen haben, fortdauernd die Augen gewaltſam zuſchließen. Je inniger das Gute und das Böſe in einem Lande zuſammenhängen und je größer der Einfluß dieſes Zuſammenhanges bei eintretender Gefährdung des wirthſchaftlichen Zuſtandes einer Gegend iſt, deſto nothwendiger iſt es, die Thatſachen dieſes Einfluſſes in ihren Urſachen und in ihren Folgen genau zu erkennen. Man nehme mir alſo die Freimüthigkeit, mit der ich mich darüber ausgedrückt, nicht übel; ich rede als Schweizer und als Bürger eines, durch den Irrthum und die Einſeitigkeit ſeiner Induſtrie in einem hohen Grad zurückgebrachten und in einem noch weit höhern gefährdeten, geliebten Landes. Der Zuſtand und die Bedürfniſſe einiger, mir am Herzen liegender Gegenden meines Vaterlandes zwingen mich, hierüber laut und beſtimmt zu reden. Meine Erfahrungen über dieſen Gegenſtand, wenn gleich in einem engen Kreiſe, umfaſſen ein halbes Jahrhundert und geben vielſeitig Licht über das, was wir bedürfen.

Ich werfe in dieſer Rückſicht einen Blick auf den ganzen, weiten Umfang der induſtriöſen Gegenden unſres Schweizeriſchen Vaterlandes und auf die zahlloſen Nachkommen der Männer zu Stadt und Land, die ihre Häuſer durch die Kräfte und Tugenden der Vorzeit gegründet und mehr oder weniger bedeutend gemacht haben. Ich ſehe ihre Mehrzahl, bei ſchon merklich gemindertem Vermögen, aber hie und da in unſrer Mitte mit Hökern von Anmaßungen und Anſprüchen beladen, herumwandeln, die zum Geiſt des niedern und mittlern bürgerlichen Handelsſtandes zu dem ſie gehören,

gar nicht paſſen und wirklich geeignet ſind, die Ueberreſte ihres ſchon ſchmelzenden Vermögens nothwendig ſchnell und ganz im Rauch aufgehn zu machen. Wäre es nur dieſes, wären ſie nur auf dem Wege, ſich dadurch ökonomiſch ſelber zu ſchaden, ſo dächte ich, ſie wären auf dem Wege, weiſer zu werden. Ich würde dann meinen Mund nicht darüber aufthun, ſondern ſie ruhig auf dieſem, ihnen gebührenden und in ſo weit dienlichen Wege fortwandeln laſſen. Aber der Geiſt des Landes, den unſre Väter beſaßen und durch den ſie unſer Glück gründeten, muß überall und unerrettbar zu Grunde gehn, wenn die Häuſer und Menſchen, von denen in dieſen Gegenden das Brod des Landes abhängig iſt, gänzlich aufhören, beides, den Hausſegen, den ſie von ihren Vätern geerbt, mit Weisheit und Sorgfalt in ihren Familien zu erhalten und ungeſchwächt auf Kinder und Kindeskinder herabzubringen, und hinwieder dieſen Hausſegen des Landes, wie ihre Väter es gethan, forthin zu fördern und, wie ſie, väterlich am Volk des Landes zu handeln. Ich ſage es frei, unſer allgemeiner Landesſegen muß unumgänglich zu Grunde gehn, wenn unſer mittlerer Gewerbs- und Handelsſtand ſich forthin in den Träumen eitler, unpaſſender Anmaßungen dahin verliert, die Ehrenfeſtigkeit und Würde des alten, bürgerlichen, anmaßungsloſen, aber wohlhabenden, allgemein geachteten und geſetzlich aller, auch der höchſten Ehren fähigen, gemeinen Erwerbs- und Handwerksſtandes nicht mehr mit bürgerlicher Sorgfalt und Näherung ins Aug' zu faſſen, und dieſen Stand, der in ſeinem Perſonal, in unſrer Mitte, noch vielſeitig nicht nur in Geburt und Recht, ſondern auch im Vermögenszuſtand unſern mittlern Kaufmanns- und Fabrikleuten noch nicht ſehr ungleich iſt, mit dem Blick unbegründeter Anmaßungen gleichſam als im Dienſt ihrer Kaufmanns- und Fabrikantenſelbſtſucht daſtehend anzuſehn, und in Verbindung des, in unſrer Mitte, ſowohl in Rückſicht auf ſein Perſonal als auf ſeine Anmaßungen unverhältnißmäßig anwachſenden Standes der Schreiber, Beamten ꝛc. ꝛc., den handarbeitenden Bürgerſtand als einen, ihnen in perſönlicher und Familienrückſicht unte[illegible]

geordneten, an sich niedrigen Stand ins Auge fassen und die Individua desselben beinahe als der glebae ihrer höhern Standesanmaßungen adscriptos homines zu behandeln.

Ich mache indessen mit dem, was ich sage, keinem jetzt lebenden einzelnen Menschen und nicht einmal dem gegenwärtig lebenden Zeitgeschlecht einen Vorwurf. Die Uebel unserer gegenwärtigen Zeit schreiben sich von ferne her. Wir mußten beinahe diesfalls dahin kommen, wo wir jetzt stehn.

Ich darf es frei sagen, wo immer der bürgerliche Fabrik- und Handelsstand durch eine lange Reihe von Jahren so weit begünstigt worden, daß das öffentliche Ansehen und der öffentliche Einfluß und mit ihm die Regierungsgewalt des Landes allgemein in die Hand von Menschen fällt, die entweder aus diesem Stand, oder mit ihm verschwägert und sonst von ihm abhänglich sind, da ist nicht nur der ganze Umfang der Einwohner eines, von einer also organisirten Staatsgewalt regierten Gebietes im Vorschritt seiner Kultur und aller seiner, das Menschengeschlecht veredelnden, häuslichen und bürgerlichen Folgen unnatürlich gehemmt und beengt, sondern die Masse der Stadtbürger, deren Stadtrechte die ursprüngliche Ursache der Zurücksetzung der ihr unterworfenen Landesleute an den Segnungen einer wahren Kultur ist, wird unter diesen Umständen in jedem Fall dann auch selbst der constitutionellen Fundamente ihrer genossenen Vorzüge in der Kultur und der auf ihr ruhenden und aus ihr hervorgehenden, höhern, bürgerlichen und häuslichen Segnungen beraubt. Die Masse der Glieder des gemeinbürgerlichen Gewerbs- und Handwerksstandes, der Jahrhunderte lang der höchsten Ehre ihrer Stadt fähig und einer bürgerlichen, vertrauensvollen Näherung zu ihren Obern, wo nicht in Allem, doch in sehr Vielem, das das gemeine Wohl des Landes betraf, gewohnt war, und alles dieses als ihr, von den Vätern geerbtes Recht ihrer Stadt ansah, inner deren Mauern sie eigentlich keine Regierung, sondern nur eine, durch gegenseitig beschworne Verträge beschränkte, aus *ihr selbst* hervorgehende und zum Theil vielseitig in Form

und Realität von ihr abhängliche, liebe, vertraute Obrigkeit anerkannte, fühlt sich unter diesen Umständen gleichsam außer die rechtlichen Fundamente des Segenszustandes ihrer Väter und der daraus entsprungenen allgemeinen Ehrenfestigkeit und Ehrwürdigkeit ihres Standes geworfen.

Die Masse einer solchen Bürgerschaft erträgt zwar dieses Versinken ihrer constitutionellen, bürgerlichen Realkraft als Masse gewöhnlich so lange mit großem Leichtsinn, als eine, vom begünstigten Handelsstand ausgehende und mit verführerischer Leichtigkeit ins Volk geworfene Geldcirculation auf ihre Küchen- und Kellergenießungen und auf alle Arten von Befriedigungsmitteln ihrer Eitelkeit und Hoffahrt einen sie verführenden und von allem reinen und guten Bürgersinn und Bürgerleben ablenkenden Einfluß hat. Wenn aber diese Geldcirculation zu verschwinden und die Lockspeise ihrer Verführung nicht nur ihren Wohlgeruch zu verlieren anfängt, sondern selber den ekeln Gestank eines unbekannten drückenden und ängstigenden Elends und Nothzustandes hinterläßt, so erwacht gewöhnlich die Rückerinnerung der verlornen, innern Fundamente des häuslichen Segens und der zu Grunde gegangenen Ehrenfestigkeit und Ehrwürdigkeit ihres Standes im bessern Theil der Bürger einer solchen Stadt, aber meistens mehr mit Wehmuth als mit Kraft und Weisheit. Der größere, erniedrigte, häuslich vielseitig zur Eigenthumslosigkeit und Verdienstlosigkeit, bürgerlich eben so vielseitig zur Abhänglichkeit und Rechtlosigkeit und innerlich zur Kraft-, Würde- und Sittenlosigkeit versunkene Theil der Bürgerschaft nimmt unter diesen Umständen keinen Theil an der schwachen Wehmuth seiner bessern Bürger und strebt auf den krummen Wegen, zu denen ihn sein häuslicher, bürgerlicher und sittlicher Zustand mit gleicher Gewalt hinlockt, nur dahin, vom Ueberrest der Sinnlichkeitsgenießungen, die er sich in den sogeheißenen guten Tagen seiner Stadt angewöhnt, sich noch so viel zu erhalten, als es ihm immer möglich ist. Indessen sinkt er unter diesen Umständen Schritt für Schritt immer tiefer in eine würdelose Gleichgültigkeit über die sittlichen und bürger-

lichen Fundamente des Wohlstands und der Ehre seiner Väter.

Wenn aber beim dauernden Sinken solcher Orte selber auch Haushaltungen, die mit denjenigen Familien, welche fortdauernd den höchsten Einfluß und die höchste Gewalt am Orte in den Händen haben, verwandt sind oder sonst mit ihnen in nähern Verhältnissen stehn, zur Eigenthumslosigkeit und Abhänglichkeit herabzusinken anfangen, dabei aber nicht nur ihre Ansprüche zu einem sogeheißenen standesmäßigen Auskommen immer fortbehaupten, sondern darin noch von Leuten und Stellen, die Alles vermögen, unterstützt werden, so fallen von nun an die Stadtressourcen, die ehemals den allgemeinen und öffentlichen Bedürfnissen, ohne Rücksicht auf Namen und Geschlecht, zudienten, nothwendig beinahe ausschließlich in die Hände von Menschen, denen allgemeine bürgerliche Erwerbskraft mangelt und die zugleich auch in der höchsten Armuth jede Verdienstart, bei der ihre Kleider beschmutzt oder ihre Nase einem unangenehmen Geruche ausgesetzt werden könnten, als unter ihrem Stande und unter ihrer Würde erklären.

Wenn es aber an einem Orte so weit kommt und die Ansprüche an gemeinbürgerliche Ressourcen kein moralisches Fundament mehr besitzen, da ist denn freilich der Zustand eines solchen Ortes im höchsten Grad mißlich und für die größere Anzahl der Einwohner desselben im höchsten Grad drückend. Es ist auch nicht nur an einem Orte, daß ich oft edle Männer bei Erfahrungen, die unter diesen Umständen häufig sind und fast täglich vorfallen, aussprechen gehört: wenn die Bürger, die nur vor hundert Jahren in unsrer Stadt lebten, den diesfälligen Zustand ihrer Kindeskinder sähen, sie würden sich in einen andern Welttheil versetzt glauben. —

Das Verderben unsrer Zeitverkünstlung und der damit innig verbundenen Kunstformen und Kunstgestaltungen unsrer Civilisation führt uns vielseitig, wo nicht von der Erkenntniß, doch von der ernsten Beherzigung der wahren Fundamente des bürgerlichen und öffentlichen Wohls ab und auf die

Irrwege des häuslichen und bürgerlichen Verderbens. Die Kunst unserer Civilisation faßt das Menschengeschlecht immer unendlich fester und bestimmter in seiner Massengestalt, in seinen Massenbedürfnissen, in seiner Massenkraft und in seinem Massenwerth ins Auge, als in den Bedürfnissen, Eigenheiten, Kräften und im Werth seiner Individualitätserscheinung. Indessen aber geht die richtige Erkenntniß der Menschennatur und ihrer wahren Bedürfnisse weit mehr aus der Aufmerksamkeit auf die Individualitätserscheinungen unsers Geschlechts, als aus der Kenntniß seiner Massenerscheinungen hervor. Es ist aber leider ganz unstreitig, daß hie und da auch in unsrer Mitte eine, ich will nicht einmal sagen, ganz einseitige, sondern auch nur eine etwas überwägend und con amore festgehaltene Aufmerksamkeit auf die Massenansprüche und Massenerscheinungen unsers Geschlechts der freien, unbefangenen, selbstsuchtlosen Beachtung der Individualerscheinungen und Bedürfnisse der Menschennatur, ich weiß nicht, ob ich sagen will, etwas unfürstlich oder etwas unrepublikanisch, aber ich muß sagen, auf eine Weise in die Queere kommt, die unter leicht möglichen Umständen für uns bedenklich werden könnte.

Es ist unleugbar, daß die Fundamente aller höhern, sittlichen und geistigen Kräfte der Menschennatur im Allgemeinen durch das Uebergewicht der Massenansprüche unsers Geschlechts über seine Individualitätsbedürfnisse, das jeder Civilisationsform, als solcher, eigen ist, auf eine solche Weise untergraben und geschwächt werden, daß beim fortdauernden Steigen des Civilisationsverderbens endlich vom Volk selbst durchaus kein richtiges Urtheil, weder über die Fundamente seines Wohlstandes, noch über die Realität seiner Bedürfnisse, so wenig als über die Fundamente seiner Ansprüche erwartet werden darf, indem bei jedem hohen Grad des Civilisationsverderbens das einige, wahre Fundament der Richtigkeit eines solchen Urtheils, das unverhärtete und unbefangene Zartgefühl jedes Standes gegen den andern, in der Masse des Volks allgemein dahin ist und zwar in der Masse der höhern ebensowohl, als in derjenigen der

niedern Stände. Das Civilisationsverderben bringt die Masse des Volkes, und zwar den eigenthumslosen Mann eben so sehr als den Eigenthümer, immer sehr leicht dahin, daß sich jeder von beiden in der rechtlichen Ansicht dieses Gegenstandes leicht verirrt und die eigentlichen, wesentlichen Fundamente sowohl seiner Ansprüche als seiner Schuldigkeiten mißkennt. Es ist allgemein, daß der eigenthumslose Mann, der im Strom dieses Verderbens mitschwimmt, in seinen Ansprüchen an die Handbietung des Eigenthümers, oder welches eben so viel ist, des Staats, eben so sehr verirrt, als der Eigenthümer in der Beurtheilung des Wesentlichen und Eigenthümlichen dieser Handbietung. Beide Theile verlieren in den Labyrinthen desselben die wesentlichen Fundamente ihrer diesfälligen Ansichten so aus den Augen, daß sie mit ihnen in offenbaren Widerspruch gerathen.

Ich halte mich noch gern einen Augenblick bei diesem Gesichtspunkt auf. Das Eigenthum, dessen gesetzliche Anerkennung in seinem Wesen als ein Kunstmittel, den Wohlstand unsers Geschlechts durch den vergrößerten Abtrag der Erde allgemein zu erhöhen und zu beleben, angesehn werden muß, dieses Eigenthum hat durch die Folgen der natürlich nothwendigen Einrichtungen zu seiner Sicherheit die weit größere Mehrheit der Menschen eigenthumslos gemacht; und je größer und raffinirter der Kunstzustand des Menschengeschlechts ist, der unter diesen Umständen zur Sicherstellung des Eigenthums und aller Vorzüge und Genießungen seines Besitzes und seiner Bewerbung statt findet und statt finden muß, desto mehr muß sich auch die Zahl der armen und eigenthumslosen Menschen im Land vermehren und desto gewisser geht unter diesen Umständen ein Zustand der Dinge hervor, in welchem der ungleich größern Mehrheit des Volks zur Sicherstellung und Aeufnung ihres menschlichen Daseins nichts übrig bleibt, als die Anwendung ihrer physischen und geistigen Kräfte, auf deren Gebrauch sie sich als auf das einzige, ihr übrig gebliebene Mittel ihrer Selbsterhaltung angewiesen und damit gleichsam ausgesteuert sieht.

Aber diese Anweisung bleibt für den armen, eigenthumslosen Mann ihrer Natur nach ohne alle Segensfolgen, so lange sie nicht mit Einrichtungen und Mitteln begleitet ist, die ihm einen Grad der Ausbildung seiner Kräfte und Anlagen versichern, der mit demjenigen der Kunstkräfte und Kunstfertigkeiten, die er zur Befriedigung der wesentlichen Bedürfnisse seines menschlichen Daseins nothwendig hat, in einem befriedigenden Verhältniß steht. So lange dieses nicht ist, so lange diese bürgerliche Anweisung auf seine Kräfte und Anlagen nicht mit solchen Einrichtungen für die Entfaltung und Ausbildung derselben begleitet ist, so ist sie selber nur illusorisch und trügerisch.

Die Kräfte und Anlagen der Menschennatur gehn nur durch die Kunst einer genugthuenden Entfaltung und Ausbildung in Fertigkeiten hinüber, die geeignet sind, dem Menschen im gesellschaftlichen Zustand die Fähigkeit zu verschaffen, sie auf eine Weise zu gebrauchen und anzuwenden, die dem armen, eigenthumslosen Mann im Land durch ihre Folgen als ein Ersatz des für ihn verloren gegangenen Antheils an dem freien Abtrag der Erde dienen und von ihm dafür angesehn werden kann. Der Anspruch an genugsame Mittel zur Entfaltung und Ausbildung dieser Kräfte ist also unstreitig sein bürgerlich gesellschaftliches Recht. Es ist das einzige Mittel, das er äußerlich zur Sicherstellung der wesentlichen Bedürfnisse seines menschlichen Daseins in seiner Hand hat und der einzige Weg, durch den er in die Künste und Mittel der großen Weltbewegung zur Selbsterhaltung und allgemeinen Aeufnung des Wohlstandes unsers Geschlechts, in Uebereinstimmung mit dem öffentlichen Recht der civilisirten Welt einzugreifen vermag. Es ist auf den weiten Meeren dieser Weltbewegung der einzige Punkt, auf dem es ihm rechtlich erlaubt ist, seine Angel auszuwerfen und zu versuchen, ob etwa im millionenfachen Reichthum, der ihn schwimmend umgibt, auch ein Fischen nach der Lockspeise seines getödteten Würmchens gelüsten und für ihn an seine Angel anbeißen werde.

Der Anspruch des eigenthumslosen Mannes an die ge-

ſellſchaftliche Handbietung zu dieſer Entfaltung ſeiner Kräfte und Anlagen iſt indeſſen aber auch nicht blos um ſeiner ſelbſt willen ſein unbeſtreitbares, heiliges Recht, er iſt es um des Eigenthümers willen eben ſo ſehr. Der Kunſtzuſtand der Civiliſation hat ohne die Anerkennung dieſes Rechts ſelber keine rechtliche und keine menſchliche Baſis. Der Todeswurm der Rechtloſigkeit greift bei jedem Mangel einer edeln und freien Anerkennung dieſes Rechts des Armen verheerend in die tiefſten Eingeweide des geſellſchaftlichen Zuſtandes und führt ihn mitten durch allen Trugſchein innerlich bodenloſer, wenn auch äußerlich noch ſo blendender Rechtsformen zur innern Verwilderung der Menſchennatur, die ſich im geſellſchaftlichen Zuſtand vorzüglich durch die Folgen des Einfluſſes der ſinnlichen Maſſengewalt gegen die Wahrheit und das Recht der Individualanſprüche der Menſchennatur äußert und ausſpricht; und man kann ſich beſonders in Rückſicht auf dieſen Geſichtspunkt nicht verhehlen, die Anerkennung der Pflicht der öffentlichen Handbietung zu dieſer Entfaltung und Ausbildung der Anlagen und Kräfte der Menſchennatur beim armen, eigenthumsloſen Mann iſt unſtreitig als ein weſentlicher Eckſtein des hohen Kunſtgebäudes unſers geſellſchaftlichen Zuſtandes, und die mit der Anerkennung der Unverletzlichkeit des Eigenthums mitwirkende Baſis der Sicherſtellung des ganzen Umfangs der Segnungen der Civiliſation anzuſehn, und ihr bürgerliches Recht iſt im Weſen des geſellſchaftlichen Zuſtands tief und unwiderſprechlich begründet.

Ebenſo unſtreitig iſt hinwieder, die Sittlichkeit, dieſe menſchliche Frucht aller Wahrheit und alles Rechts, das in der Civiliſation ſelbſt liegt, erhebt und veredelt den bürgerlichen Rechtsanſpruch an dieſe Handbietung im ganzen Umfang ihres Einfluſſes auf unſer Geſchlecht. Je höher die Völker in der Wahrheit ihrer Civiliſation und in den Segnungen ihres ſittlichen Einfluſſes emporſtiegen, deſto mehr huldigten ſie dem Recht dieſer Anſprüche und deſto humaner, freier und edler ſtrebten ſie dahin, alles Volk des Segens der Entfaltungs- und Bildungsmittel der menſch-

lichen Kräfte theilhaft zu machen. Es ist unstreitig wahr, je höher die Völker zur sittlichen Wahrheit und zum sittlichen Recht der Civilisation emporstiegen, desto tiefer und desto richtiger erkannten sie die höhere, heilige Natur dieser Handbietung und das innere, dem armen, eigenthumslosen Mann wahrhaft und wesentlich helfende Wesen reiner Entfaltungs- und Bildungsmittel seiner Kräfte, und desto selbstsuchtloser und hingebender forschten sie für alles Volk nach dem ganzen Umfang ihrer Mittel. Auch ist der Gegensatz eben so wahr und eben so durch die Geschichte der Welt von jeher auffallend bestätigt, je mehr die Völker aus dem bürgerlichen Segen der wahren Civilisation herausgefallen und in das Verderben, die Unsittlichkeit und die Gewaltthätigkeit der Scheincultur und ihres Unrechts versunken, desto unsinniger mißkannten sie auch das tiefe, innere Wesen der bürgerlichen und öffentlichen Handbietung, die der arme, eigenthumslose Mann zur Entfaltung der Kräfte und Anlagen seiner Natur bedarf, und die ihm die menschliche Gesellschaft, deren Mitglied er ist, hiefür zu leisten schuldig.

Wenn nun das Recht der Ansprüche an diese Handbietung aus den wesentlichen Grundlagen des gesellschaftlichen Zustandes hervorgeht, wenn die Natur der Sittlichkeit unsers Geschlechts mit dem Recht dieses Anspruchs in gänzlichem Einklang steht und noch seine Natur wesentlich erhöht und veredelt, wenn das Recht der gesellschaftlichen Vereinigung seine Ansprüche dem allgemeinen und öffentlichen Eigenthum, als eine rechtliche Beläſtigung, zuschreibt und ihre Anerkennung dem Besitzstand zur Pflicht macht und die Menschennatur sich durch die Erfüllung dieser Pflicht wesentlich veredelt, so geht die Christusreligion, und sogar ihr in politischer und bürgerlicher, so wie in humaner Hinsicht bewundernswürdiger Vorläufer, die jüdische Religion, in Hinsicht auf diesen Rechtsanspruch des Eigenthumslosen im Volk noch viel weiter.

Die mosaische Religion ist als Staatsgesetzgebung der eigentliche Gegensatz aller heidnischen Härte in den Rechts- und Gewaltsansprüchen des Eigenthums, und das reinste

Denkmal hoher, gesetzgeberischer Sorgfalt für den armen, eigenthumslosen Mann in Israel. Selber die ungöttliche Kunst und das, alle reinen Fundamente der Wahrheit, Weisheit und Frömmigkeit mißkennende Spielwerk des Talmuds ist mitten in seinem Unsinn ein äußerst merkwürdiges Denkmal der hohen, gesetzgeberischen Kunst, durch welche das jüdische Volk zu einer, wenn auch noch so einseitigen und irregelenkten Ausbildung seiner Geisteskräfte hingeführt worden, die auch jetzt noch, beim sittlichen und religiösen Verderben dieses Volks, dem letzten Betteljuden in den Erwerbungsmitteln von Eigenthum ein Uebergewicht gibt, zu welchem der arme und eigenthumslose Mann, der nicht Jude ist, in keinem Reiche der Welt noch gelangt ist.

Die Christusreligion unterwirft den Besitz des Eigenthums unbedingt dem Gesetze der Liebe, die ein Christ dem andern, als seinem Bruder schuldig ist. Der christliche Begriff des Eigenthums ist ein mit den Ansprüchen der Noth und der Leiden der Mitmenschen eigentlich belasteter Besitzstand. Wie groß und von welcher Art das Eigenthum des Christen auch sein mag, er ist im Gefolg der christlichen Ansicht desselben *verpflichtet*, dem armen, eigenthumslosen Mann, den die Vorsehung ihm nahe gestellt, mit der Gabe, die er empfangen hat, auf eine Weise zu dienen, wie er, wenn er selbst arm und eigenthumslos wäre, besonders in Rücksicht auf *die Ausbildung der Anlagen und Kräfte*, die er zu seiner Selbsthülfe von Gott selber empfangen, wünschen würde und wünschen müßte, daß ihm gedient würde. Der Christ weiß und es liegt tief im Geist der Fundamentalansichten seiner Religion, daß Gott, der die erhabenen Anlagen der Menschennatur allem Volk gegeben und keinen Stand davon ausgeschlossen, nicht will, daß sie in irgend einem Individuum, noch viel weniger in irgend einem Stand verloren gehen, sondern in allem Volk das Leben erhalten. Der wahre Christ sieht die Handbietung, die er dem armen, eigenthumslosen Manne im Land diesfalls ertheilt, selber als einen Gottesdienst und als eine Handlung der Nachfolge Jesu Christi an. Und als

Bürger, als Glied irgend eines gesellschaftlichen Staatvereins ist er, durch den Geist seines Glaubens, in seinem Innersten nicht nur überzeugt, sondern von der Wahrheit dieses Grundsatzes innig belebt, daß der ganze innere Segen des gesellschaftlichen Vereins nur in dem Fall real erreicht werden kann, wenn die Pflicht dieser Handbietung in ihrem ganzen Umfang und in der ganzen Heiligkeit ihrer innern Bedeutung als ein aus der Natur der gesellschaftlichen Vereinigung wesentlich hervorgehendes Recht anerkannt wird.

Die Geschichte aller Völker thut ebenso unwidersprechlich dar, daß der sittliche Werth und der häusliche Wohlstand aller Völker immer in dem Grad groß war, als eine weise und menschliche Ausübung dieser Pflichten eine Folge ihrer gesetzgeberischen Einrichtungen und des durch diese Einrichtungen erhobenen und veredelten Nationalcharakters eines Volks ist, und hinwieder ist geschichtlich ebenso wahr, daß das Sittlichkeitsverderben, sowie die häusliche und bürgerliche Erniedrigung der Völker immer in dem Grad groß war, als sie die Ansprüche der größern Volksmasse auf eine edle Handbietung zur Entfaltung ihrer Geistes- und Kunstkräfte mit Gleichgültigkeit ins Aug' faßten, den Mangel ihres Eifers dafür mit trügenden Scheinausflüchten entschuldigten und den Anspruch an dieselbe gar oft mit höhnendem Spott zurückwiesen.

Aber höher als alle Verpflichtungen der Welt gehen diesfalls die Verpflichtungen des Christenthums. Der Christ, nämlich der wahre Christ, erkennt in seinem Glauben und durch denselben, daß er das Opfer seines Eigenthums, wie dasjenige seiner selbst, dem Wohl seiner Brüder schuldig ist, und achtet seinen Besitzstand in der hohen Anspruchslosigkeit seines, sich Gott und dem Nächsten hingebenden und aufopfernden Glaubens nicht als ein eigentliches Recht, sondern als eine ihm göttlich anvertraute Gabe, die zur heiligen Verwaltung im Dienst der Liebe in seine Hand gelegt wurde.

So unstreitig aber auch diese Ansicht immer ist, so dürfen wir uns doch nicht verhehlen, die Allgemeinheit einer

rein-chriſtlichen Anſicht dieſes Gegenſtandes, welche die dieſfälligen Anſprüche an unſere ſelbſtſuchtloſe Hingebung zum Dienſt Gottes und der Armuth in einem noch weit ſtärkern Grad von uns fordert, als dieſelbe uns aus den richtigen Anſichten von der Natur des Eigenthums und den weſentlichen Bedürfniſſen des geſellſchaftlichen Zuſtandes als unſere Pflicht herausfällt, mangelt unſerm Zeitgeiſt in einem hohen Grad; hingegen iſt des eiteln Geredes über die Scheinpalliative, mit denen wir die Nichterfüllung des Weſentlichſten und Heiligſten in dieſer Pflicht überkleiſtern und unſcheinbar zu machen ſuchen, ſo viel und ſo groß und der Trug ihrer Kunſt wird mit ſo viel Beifall und Erfolg in unſerer Mitte getrieben, daß man beinahe in Verſuchung iſt, zu glauben, ob es nicht für die Armen und Leidenden im Land beſſer wäre, von den eigentlichen innern Fundamenten der Pflicht dieſer Handbietung völlig zu ſchweigen und ſich zu begnügen, in dem Kitzel der Zeiteitelkeit dieſes anmaßungsvollen Selbſtbetrugs und ſeines Geſchwätzwerks für den armen, nothleidenden Mann im Land eine Art von Surrogat des uns mangelnden, höhern Sinnes der Menſchlichkeit und des Chriſtenthums zu ſuchen und ſicher zu ſtellen.

Doch nein. Mein Innerſtes bebt vor dieſem Gedanken zurück. Nein, nein, wir wollen, können und ſollen uns nicht dahin erniedrigen, unſere Hoffnung, den Armen und Nothleidenden im Land helfen zu können, auf die Selbſtſucht und Liebloſigkeit unſers ſinnlichen Verderbens und der beſchränkten niedern Denkungsart, die aus demſelben hervorgeht, zu bauen. Nein, nein, wir wollen und wir dürfen die Hülfe und Rettung für den armen, eigenthumsloſen Mann im Land nicht in der Täuſchung und in dem Selbſtbetrug des Verderbens ſuchen, woraus ſeine Noth, ſeine Hintanſetzung und ſein Elend ſelber entſprungen. Wir müſſen ſeine Hülfe und Rettung in unſrer Mitte in der Erneuerung der Kräfte und der Mittel ſuchen, durch die dem Elend, in das er verſunken, hätte vorgebeugt werden können. Wir müſſen ſie nothwendig in der erneuerten Be-

lebung alles Wahren und Guten, das in unserer Mitte da ist, suchen und uns über dieses Gute selber nicht täuschen. Denn so wenig alles Gold ist, was glänzt, eben so wenig ist alles gut, was gut scheint. Wir dürfen in Rücksicht auf das Gute, das noch in unserer Mitte feststeht, unsern Zustand durchaus nicht oberflächlich ins Aug' fassen, wir müssen ihn im Gegentheil bis in das Innerste der Ansichten, Gesinnungen und Urtheile, die sich der Köpfe unsrer Zeitmenschen bemeistern, und ebenso bis auf das Innerste der Gefühle, Neigungen, Gelüste, Ansprüche und Anmaßungen, die die Herzen unsrer Zeitmenschen bestimmen, zu erforschen suchen, wenn wir in dieser Angelegenheit nicht Schlösser in die Luft bauen und nicht auf Sachen zählen wollen, die nicht da sind, und auf Menschen, denen Kräfte, Einsichten, und Tugenden, von welchen eine höhere Sorgfalt für den armen, eigenthumslosen Mann im Land allein auszugehn vermag, gänzlich mangeln, und in denen ebenso die Motive, die sie bestimmen konnten, im Ernste nach dieser höhern Sorgfalt für den Armen auch nur zu streben, so viel als ausgelöscht sind.

Bei der Sinnlichkeits- und Selbstsuchtsschwäche unsrer Tage ist in Rücksicht auf eine höhere Sorgfalt für den Armen im Land einiges Mißtrauen auch in unsrer Mitte; besonders in den Fabrikgegenden, deren Zustand in diesem Augenblick so mißlich und für die Zukunft so gefährdet ist, nothwendig. Ohne das tiefere Eindringen in die wesentlichen Fundamente der Kraftbildung der Individuen dieser Gegenden sind alle Vorbeugungsmittel gegen die Gefahren, die sie bedrohen, als unzulänglich und eigentlich nicht helfend anzusehn. Ich muß wiederholen, wenn die Folgen des prekairen Glücks eines oder mehrerer, in der Lage eines Orts nicht solide Fundamente genießender Fabrikartikel an diesem Orte seit Menschengedenken dahin gewirkt haben, daß das ganze industriöse Sein und Treiben eines solchen Orts nicht mehr die hohen, reinen, menschlichen Zwecke der Vater- und Mutterſorge für das stille Wachsthum und die Selbstständigkeit ihres Hausglücks und mit ihm für das

zeitliche und ewige Heil ihrer Kinder zum Fundament hat, sondern in ein blos sinnlich belebtes und sinnlich unterstütztes Treibjagen nach Geldgewinst und in, aus dieser Sinnlichkeit hervorgehende selbstsüchtige Anwendungsweisen des verdienten Geldes im Dienst lebhaft gereizter Ehr- und Eitelkeitsgelüste ausartet, so sind denn auch alle Fundamente, auf denen die richtigen Ansichten über die Handbietung, die das öffentliche und allgemeine Eigenthum dem armen, eigenthumslosen Mann im Land, besonders in Rücksicht auf die Entfaltung der Kräfte und Anlagen der Menschennatur, schuldig ist, eigentlich und vorzüglich ruhen, in ihrem Wesen untergraben. Sie können unter diesen Umständen nicht fest stehen bleiben, sie müssen mit Gewalt einstürzen. Der sinnlich erniedrigte und verhärtete Mensch setzt in dieser Lage sein ganzes Heil auf den Irrthum und das Unrecht seiner diesfälligen Ansichten und Genießungen und an die Ewigerhaltung seiner daraus hervorgehenden Rechtsansprüche.

In diesem Zustand der Dinge fallen die Einwohner eines solchen Ortes in allen Ständen, besonders aber in den höhern Klassen, von denen die Hülfe für den armen, eigenthumslosen Mann allein ausgehn und bei denen diesfalls ein vorzüglich reiner und guter Geist eingeprägt und herrschend sein sollte, sehr leicht in einen Gemeingeist ihrer anmaßungsvollen Irrthümer und setzen dann mit vereinigter Kraft alles auf's Spiel, um ihre diesfälligen, mit der Muttermilch eingesogenen Irrthümer, mit allen ihren Ansprüchen und Folgen auf Kinder und Kindeskinder herab, und zwar meistens ohne großes Zartgefühl und mit ganz geringer Rücksicht auf Mitbürger und Vaterland, wohl auch zu Zeiten per fas et nefas, zu erhalten.

Es ist im höchsten Grad merkwürdig und auffallend, daß besonders an kleinen, für die Handlung nicht günstig gelegenen Orten diese Denkungs- und Handlungsart, und zwar nicht nur bei einigen Glückspilzen, die darin aufgeschossen, sondern allgemein immer in dem Grad sich zu ihrer höchsten Erstarrung erhebt, als das Scheinglück derselben sich einer Katastrophe nähert, die ihren unnatürlichen

Glückstaumel in schreiendes Unglück zu umwandeln droht. Es ist faktisch erwiesen, daß an diesen Orten selber dannzumal, wenn eine solche Katastrophe schon vor der Thür ist, sich immer dennoch hundert und hundert Stimmen der Selbstsucht erheben und in kraftvolle und wirksame Bewegung setzen, theils um die wahren Ursachen des sich diesfalls zeigenden, übeln Zustandes aller Volksklassen zu verkleistern, theils um die wahren und tiefgreifenden Mittel, denselben entgegenzuwirken, zu verunglimpfen, ihre Anwendbarkeit zu bestreiten und die herrschende Thatsache ihrer Nichtanwendung zu beloben, so wie auch alle Bestrebungen dazu als träumerische Verirrungen von Schwachköpfen, denen es an Menschen-, Welt- und reeller Sachkenntniß fehle, zu erklären und zu verschreien.

Zwar würde man meinen, beides, sowohl die Kenntniß der Menschennatur als die Geschichte der Welt in größern Verhältnissen, sollten solche Orte und Oertchen genugsam warnen und belehren, wie weit die Ueberspannung der Eitelkeit und die Täuschungen der Selbstsucht Städte und Gegenden, deren Lage in kaufmännischer Hinsicht aufgedunsen und beengt zugleich ist, hinzuführen im Stande sind. Aber thatsächlich sah ich immer das Gegentheil begegnen, und die Fälle haben sich bei meinem Leben gehäuft, die besonders in Rücksicht auf die Irrthümer und Täuschungen der Privilegiensucht unwidersprechlich beweisen, daß, obschon der Ueberzeugung des öffentlichen und allgemeinen Festhaltens an den Realfundamenten des gemeinbürgerlichen Berufslebens in die Anhänglichkeit an solche Privilegien, in der Folge thatsächlich eben so ungünstig auf den Wohlstand der begünstigten Häuser gewirkt hat, als er im Anfang dem Wohlstand der, von der Concurrenz mit ihnen ausgeschlossenen Mitbürger nachtheilig war, so hat dieses den verderblichen Geist des Glaubens an solche Privilegien an einigen dieser Orte so wenig gemindert, daß selbige vielmehr sich selber und ihre besten Häuser dem Ruin nahe kommen und Unglück über Unglück hervorrufen gesehn, ehe sie ihren dießfälligen Irrthum erkannten und davon abstanden. Ich habe viel-

seitig geschah, wie Individuen solcher Orte in den täuschenden Irrthümern ihrer Anmaßungen sich immer in dem Grad mehr verstärken, als diese ihnen günstig, nachtheilig zu werden. Unter diesen Umständen verlieren sie meistens auch gewöhnlich das Gefühl des Bedürfnisses der ernsten Aufmerksamkeit auf die innern Fundamente der produktiven Thätigkeit ihres Hauses und selber auf die Solidität der Artikel ihres Gewerbes und dieses in dem Grad mit mehrerm Leichtsinn und Gedankenlosigkeit, als sie sich überzeugt glaubte, daß sie in ihren Verhältnissen unter keinen Umständen je wieder in den Stand gemeiner Mitbürger zurückfallen, sondern immer Mittel finden werden, sich als zu den höhern Ständen gehörend zu erhalten.

Doch ich breche meinen Aufsatz hier ab. Er ging viel weiter. Er stellte viele Vergleichungen an und machte insonderheit den diesfällig vorzüglich guten Zustand Neuenburg's auffallend. Aber ich will nicht weiter in den Zusammenhang unserer kaufmännischen Anmaßungen und unsrer bürgerlichen Verirrungen eintreten. Ich mußte mich selber fragen: was nützt es jetzt mehr, daß du dieses Alte, Vergangene wieder ins Gedächtniß zurückrufest? Ich fühlte sogar eine Neigung in mir, das Wenige, das ich darüber gesagt, wieder zurückzunehmen und durchzustreichen. Aber ich konnte meiner Neigung doch nicht folgen. Ich bin überzeugt, es wäre nicht gut, es wäre gar nicht gut, wenn wir die Schattenseite unserer nähern Vorzeit ganz aus den Augen verlören; und es schien mir unwidersprechlich, ein weiser Rückschritt zu der Denkungs- und Handlungsart unserer frühern und fernern Vorzeit könne sich nur durch die richtige Erkenntniß der Fehler und Schwächen unserer nähern Vorzeit mit einiger Hoffnung eines guten Erfolgs anbahnen. Wir dürfen uns aber nicht verhehlen, wir sehen im Allgemeinen gar nicht gern in diese Mittelzeit, die doch unsern gegenwärtigen Zustand mit seinem Guten und mit seinem Schlechten immediat hervorgebracht, mit offenen Augen hinein. Aber wir haben

Unrecht, wir haben darin sehr Unrecht. Die Irrthümer und Fehler, die in der Schwäche, ich möchte sagen, in der Ohnmacht unsrer nähern Vorzeit in unsrer Mitte herrschend waren, sind durch die Abänderungen unsrer Regimentsformen weder in unserm Geist noch in unserm Fleisch verschwunden. Sie konnten dadurch nicht verschwinden. Was einzelnen Menschen, einzelnen Ständen und ganzen Communen Jahrhunderte durch zur andern Natur geworden, von dem bleibt ewig wahr, was die Alten sagten: naturam expellas furca.

Die Engherzigkeit der nähern Vorzeit, die wir so gern im Dunkel der Vergessenheit vergraben wissen möchten, verliert das Schädliche, das Eingreifende, das Drückende ihres Charakters nicht dadurch, daß man ihre grellen Erscheinungen in aller Stille mit einiger Sorgfalt sich mindern macht; sie verliert ihren Charakter nicht einmal dadurch, daß man ihre grellen Erscheinungen mit bestimmtem Gewalt zurückdrängt und bis auf einen gewissen Punkt wirklich unmöglich macht. Nein, nein, sie verliert ihren Charakter durch keine, wenn auch noch so ängstliche Sorgfalt der Kleinherzigkeit, am allerwenigsten durch irgend eine Art von krummen Wegen, zu denen die Kleinherzigkeit unser Geschlecht so allgemein hinführt. Sie verliert ihn nur durch Näherung zur Selbstsuchtlosigkeit und Edelmuth. Die Schwächen der Kleinherzigkeit sind mit denjenigen der Engherzigkeit die nämlichen. Die Aengstlichkeit und die Muthlosigkeit der Kleinherzigkeit ist dem Edelmuth fremd, und es ist nur durch die Belebung der letzten, wodurch einzelne Menschen und ganze Stände von den Schwächen der Engherzigkeit zu der Kraft der Hochzerzigkeit hinübergehen. Diese, die Großherzigkeit unsers Geschlechts bildet sich nicht im Koth der menschlichen Selbstsucht, aus dem alle äußern Formen der Gemeinkraft und des Gemeinwesens hervorgehn; und die Wortführer solcher Formen sind selten Männer, von denen aus der Geist der wahren Großherzigkeit auszugehn und in die Masse des Volks einzudringen vermag. Die Nationen werden weder durch das Aeußere der Formen ihrer Regierungen, noch durch das Wortgepräng, mit dem

dieſes beleuchtet oder verdunkelt, belobt oder beſtritten wird, hochherzig. Sie werden durch keine Art von Widerlegung kleinherziger Geſinnungen, ſie werden durch keine Art von Darlegung kleinherziger Handlungen großherzig, ſie werden nur durch Thaten der Großherzigkeit ſelber zur Großherzigkeit erhoben.

Laßt uns alſo dem Aeußern der conſtitutionellen Veränderungen auch in Rückſicht des Zuſammenhangs unſrer ökonomiſchen, merkantiliſchen und bürgerlichen Verhältniſſe nicht mehr Werth geben, als es wirklich hat. Wir werden uns nur durch das ſtille Thun des Individualedelmuths, der in unſrer Mitte in allen unſern Ständen noch ſtatt findet, wir werden uns nur durch die Führung, Bildung und Erziehung der Individuen unſers Volkes in allen Ständen zu allem, was gut, was edel, was ſchön iſt und wohl lautet, zu der Denkungs- und Handlungsweiſe unſrer frühern Vorzeit und zu der Großherzigkeit, die in dieſer Vorzeit der Segen aller Stände im Vaterland und vorzüglich auch der Segen des armen, eigenthumsloſen Mannes im Land war, erheben. Laßt uns dieſes einzige Mittel, was uns als Bürger und Schweizer dem Zuſtand wieder näher bringen kann, aus dem der ausgezeichnete Segen unſerer Väter hervorging, mit gemeinſamem Eifer ergreifen, und in der edeln Stimmung, die dieſes Ergreifen vorausſetzt und ohne deren Daſein es nicht denkbar iſt, auch mit Schonung und Liebe auf die Fehler und Schwächen der nähern Vorzeit, die wir indeſſen nie aus den Augen verlieren dürfen, zurückſehen.

Auch das Bild, das ich von einigen Schattenſeiten dieſer nähern Vorzeit machte, möchte ich beim ernſten Feſthalten ſeiner lehrreichen Wahrheit doch mit Schonung und Liebe ins Aug' gefaßt wiſſen. Es iſt in einem Zeitpunkt entworfen worden, in dem uns in ökonomiſcher und bürgerlicher Hinſicht die äußerſten Gefahren umſchwebten und mit allen ihren Schreckniſſen vor der Thüre zu ſtehen ſchienen. Die Beſorgniſſe, die jeder Vaterlandsfreund, welche *Anſicht* er auch über die Urſachen derſelben gehabt haben

mag, in diesem Zeitpunkt in sich selber nährte, sind Gottlob glücklich, aber wir müssen sagen, unerwartet und so ziemlich ohne unser eigenes großes Verdienst unbegreiflich glücklich vorübergegangen. Das aber ändert die Wahrheit des Zustandes, in dem wir waren, und die Natur der Gefahren die uns obschwebten, so wenig als die Möglichkeit des Wiederkommens ähnlicher Umstände und ähnlicher Gefahren auf keine Weise, und das um so weniger, da die moralischen Fundamente unsers alten, guten Zustandes und die Mittel der Selbsthülfe, die jeder von uns zur Erhaltung desselben für seine Individualität bedarf, durch das lange und in die Menschennatur tief eingreifende Kunstgetrieb, das sich die gegenseitige Selbstsucht unsrer Parteien in unsrer Mitte erlaubte, in der Masse unsers Volks unendlich gemindert, und zwar in der Masse der geführten noch gar viel mehr als in der Masse der führenden Stände.

Das ist in allen bürgerlichen Umwälzungen immer der Fall. Die Mittel der Umtriebe, die darin zur Rettung und Erhaltung leidenschaftlich belebter Ansprüche gebraucht werden, wirken immer im höchsten Grad auf die Minderung und Zerstörung der moralischen Kräfte der Selbsthülfe des Volks, besonders in den niedern Ständen, und gar oft muß man noch hinzusetzen, je stiller, je geheimnißreicher die Umtriebe der bürgerlichen Selbstsucht unter diesen Umständen in einem Land sind und je weniger gewaltthätig und blutig sie äußerlich erscheinen, desto tiefer und verheerender wirken sie oft auf die moralischen Mittel und Kräfte der Selbsthülfe, besonders in den niedern Ständen des Volks.

Auf der andern Seite aber muß man auch sagen, die Minderung vieles Nahrungsstoffes der Irrthümer, Anmaßungen und Ansprüche unserer Leidenschaftlichkeit, die die Aenderung unserer constitutionellen Verhältnisse hervorgebracht, war auch, obschon, wie das nicht zu leugnen ist, auf keine Weise das Erzeugniß einer lieblichen Freiwilligkeit, geeignet, die Hauptquellen einiger unserer sprudelnden Anmaßungen und Ansprüche etwas zu dämpfen und hie und da den ruhigen Gefühlen der Mäßigung und der Rechtlichkeit in

unſerm Gemeinweſen einen größern Spielraum zu geben.

Doch, ich glaube genug geſagt zu haben, um die Abkürzung meiner Anſichten über den Geiſt unſerer nähern Vorzeit und beſonders über die Art und Weiſe, wie ſich dieſer Geiſt in der Epoche, in die meine Lebenszeit hineinfiel, ausſprach, ich weiß nicht, ob ich ſagen ſoll, zu entſchuldigen oder zu rechtfertigen. Ich beſeitige desnahen alles Weitere, was in dieſer Abhandlung die wirthſchaftlichen und bürgerlichen Verhältniſſe unſers Vaterlands anbetrifft, und behalte nur das davon bei, was in derſelben meine damaligen, durch die Umſtände der Zeit belebten Anſichten über die Handbietung, die wir unter dieſen Umſtänden dem Armen im Land ſchuldig ſind, beſonders aber über die Erziehung des Volks, dieſem einzigen, wirkſamen Mittel, die edle und großherzige Denkungs- und Handlungsart der frühern Vorzeit in unſerer Mitte wieder herzuſtellen, immediat betrifft. Ich muß dabei aber zum voraus bemerken, daß die in dieſem Zeitpunkt hierüber geäußerten Anſichten mich durchaus nicht mehr befriedigen.

Ich hatte zwar ſchon damals gefühlt, daß die Erhebung unſers Volks zu der edeln Hochherzigkeit, die ſo lange der Segen unſers Vaterlandes war, nur durch die Erneuerung des Wohnſtubeneinfluſſes auf die Erziehung aller Stände, ſo wie durch die tiefere Einſicht unſres Volks in das Weſen dieſer hohen, menſchlichen Kunſt und durch das höchſte Raffinement in der Vereinfachung der Mittel des Volksunterrichts zu erzielen möglich iſt. Ich ſah, daß es zu dieſem Endzweck unumgänglich nothwendig ſei, den Volksgeiſt hiefür durch tief eingreifende Mittel zu beleben, erkannte aber zugleich, daß es nur durch die Thatſache der tiefern Erforſchung und Erheiterung der Erziehungsgrundſätze, und ebenſo durch die fortdauernde Bearbeitung der Unterrichtsmittel zu ihrer höchſten Vereinfachung möglich ſei, mit Erfolg auf dieſes Ziel einzuwirken; und je heiterer dieſe Anſicht mir ward, deſto mehr belebte ſich in mir die *Sehnſucht*, mein Scherflein zu dieſem Ziel beitragen zu

können; aber zugleich erweiterte ſich auch meine Ueberzeugung von dem unermeßlichen Umfang dieſes Zieles und die Richtigkeit der iſolirten Kräfte, die mir hiefür zu Gebote ſtanden.

Die Idee der Elementarbildung, deren Wort und Name wir ſo früh ausſprachen, ſtand mir im Wirrwarr, in dem wir dieſem Ziel in dieſem Zeitpunkt entgegenſtrebten, wie ein Traum vor Augen, von deſſen Täuſchungen wir erſt eben erwachen und zu uns ſelbſt, zum Bewußtſein der Realität unſers Seins und Strebens gelangen ſollten; und ich danke es dem mir unbewußten Weſen des Ideengangs dieſes Zeitpunktes, daß ſich in demſelben allmählich in mir die Ueberzeugung ausbildete: es ſei kein weſentlicher Schritt zu dem großen Ziel, die Wohnſtubenkräfte des Volks für die Erziehung zu erhöhen, möglich, bis eine Anzahl Menſchen für den ganzen Umfang deſſen, was in Rückſicht auf die tiefere Erforſchung der Idee der Elementarbildung ſowohl, als in Rückſicht auf die elementariſche Vereinfachung und Ausarbeitung einiger unſrer Unterrichtsmittel ſchon geſchehen und in unſerer Hand liegt, vollkommen ausgebildet und ſich daſſelbe in ſeinem ganzen Umfang eigen gemacht haben. Ich war überzeugt, daß es nur durch die Thatſache des Daſeins ſo weit gebildeter Menſchen und durch die anſchauliche Darſtellung ihres Könnens und Wollens möglich iſt, den Geiſt und das Weſen der Elementarbildung gleichſam zu Tag zu fördern, das Urtheil über ſie aus der Volksüberzeugung ihres Werthes und ihres Segens ſelber hervorgehn zu machen und dadurch das öffentliche Intereſſe aller Stände für ſie zu beleben.

Die Errichtung meiner Anſtalt für die Bildung von Erziehern und Erzieherinnen entſtand aus dieſer Ueberzeugung. Dieſe Anſtalt beſteht nun gegen vier Jahre und hat durch ihre Reſultate dem aufmerkſamen Beobachter unwiderſprechlich bewieſen, daß, wenn es darum zu thun iſt, einem Volk durch die Erhöhung der Kunſt der Erziehung neue Belebungsmittel zur Entfaltung ſeiner Kräfte zu geben, ſo müſſen die Leute, durch welche dieſer Zweck erzielt oder auch

ſeine Erzielung angebahnt werden ſoll, dieſe neuen Belebungsmittel ſelber in einem befriedigenden Grad erkennen lernen und ſich vollkommen eigen zu machen ſuchen; denn Niemand kann einem andern geben, was er ſelbſt nicht hat, und es iſt immer eine böſe Sache um den Willen, etwas zu thun, das man nicht kann. Wer immer für eine Sache Hülfe ſucht, der muß vor allem aus erkennen, daß er das nicht ſelber hat, wofür er Hülfe ſucht, und daß man das, was nicht da iſt, wenn man es haben will, eigentlich ſo viel als erſchaffen, d. h. in dieſem Falle, daß man das Erziehungsperſonal, das in Stand geſetzt werden ſoll, einem Volk durch die Erziehung neue Belebungsmittel ſeiner Kräfte zu geben, dafür ſelber erzogen werden muß. Sie, dieſe Verſuche, haben wenigſtens mir entſcheidend bewieſen, daß es nur durch den Zwiſchenſchritt ſolcher Bildungsanſtalten für Erzieher möglich iſt, den Segen der Elementarbildungsmittel aus dem Traumgeſchwätz darüber in die Realität einer wahren, in die Wohnſtuben des Volks ſelber eindringenden, höhern Erziehungskraft zu umwandeln.

Ich habe den Zweck und die Mittel dieſer Anſtalt in meiner Rede vom 12ten Januar 1818, die ich dieſem Band beifüge, in den erſten Tagen, in denen ich ſie begonnen, ins Licht geſetzt. Der Erfolg der Anſtalt war, ſoweit die Kinder darin gut und zweckmäßig gewählt wurden, entſchieden. Er bewies unwiderſprechlich, daß die Elementarbildungsmittel in der Hand wirklich elementariſch gebildeter Erzieher die ganze Maſſe der ihrer Führung anvertrauten Kinder mit überwägender Gewalt ergreifen und ihren bildenden Einfluß beinahe ohne alle Ausnahme an ihnen bewähren. Aber mitten indem die Reſultate dieſer Anſtalt mich in ſo weit befriedigten, zeigten ſie auf der andern Seite, daß die Anwendungsweiſe der elementariſchen Entfaltungsmittel unſers Geſchlechts auf die große Menſchenklaſſe, die ihr Brod mit Hand- und Landarbeit verdienen muß und zum Theil ganz eigenthumslos iſt, von der Anwendungsweiſe dieſer Mittel bei denjenigen Ständen, deren Brod *durch* ihr Eigenthum geſichert oder die ſich daſſelbe durch

eine höhere, über die eigentliche Hand- und Landarbeit emporstehende Kunstbildung zu erwerben, Beruf, Gelegenheit und Mittel in der Hand hat, wesentlich verschieden sein muß. Es hat sich sogar aus den Erfahrungen dieser Versuche thatsächlich bewiesen, daß die Theilnahme an der Anwendungsweise, der elementarischen Entfaltungsweise, die nur für diese letzte Volksklasse geeignet, das Personal meiner zu Erziehern und Erzieherinnen bestimmten Zöglinge in der Brauchbarkeit für die Anwendung dieser Mittel für die Volksklassen, die ihr Brod mit Handarbeit und mit Landbau verdienen müssen, geschwächt; und es erhellt aus dieser Thatsache, sowie aus den Erfahrungen des diesfälligen Versuchs, daß der ursprüngliche Zweck meiner Lebensbestrebungen, durch Vereinfachung der Unterrichtsmittel, die Wohnstubenkräfte des Volks für die Erziehung, besonders für die arbeitende, niedere Volksklasse zu stärken und zu vermehren, Bildungsanstalten erfordern, die zwar in Rücksicht auf die Entfaltungsmittel der Kräfte der Menschennatur mit denjenigen, durch welche diese Kräfte in den höhern Ständen entfaltet werden, vollkommen die nämlichen sind, die aber in Rücksicht auf die Ausbildung der Fertigkeiten, die der gemeine Handarbeiter und Landbauer zur Anwendung dieser Kräfte nothwendig hat, von der Bildungsweise der Fertigkeiten ganz verschieden sind, die die höhern Stände und der bürgerlich gebildete Kunstarbeiter dazu nothwendig hat.

Diese Ueberzeugung brachte mich, mitten im eigentlichen Entzücken über das Wesentliche des Erfolgs meiner Bildungsanstalt für Erzieher, dahin, das Bedürfniß einer zweiten, durch welche die Anwendungsweise der elementarisch entfalteten Kräfte mit der Lage, den Umständen und Verhältnissen des gemeinen Handarbeiters und Landbauers in genaue Uebereinstimmung zu bringen, lebhaft zu fühlen.

Ich füge diesen Bogen die Broschüre bei, die über die Folgen, welche die diesfällige Ueberzeugung auf mich hatte, und die Schritte, die ich in Gefolg derselben zur Errichtung einer Anstalt gethan habe, die, wie ich hoffe, geeignet sein

wird, die Anwendung der Elementarbildungsmittel bei der handarbeitenden, niedern Volksklasse und bei dem Landbauer zu befördern, und überhaupt vielseitigen Aufschluß über die Frage zu geben, was zur Beförderung der Idee der Elementarbildung, insofern sie als ein solides Fundament der Erneuerung der Volkskräfte in allen Ständen und als ein zuverlässiges Mittel, die Wohnstubenkräfte des Volks für die Erziehung allgemein zu erhöhen und zu veredeln, angesehn würde, gethan werden könnte und gethan werden sollte.

Die Sache ist wichtig, und ich werde bis an mein Grab trachten, für diesen Zweck so viel zu leisten, als es mir möglich ist.

Jetzt will ich, mit Beseitigung der ökonomischen und bürgerlichen Ansichten dieser Abhandlung, nur noch einige Stellen aus derselben, die mir von wesentlicher Bedeutung scheinen, anführen. Sie sind folgende.

In Rücksicht auf das, was in der gegenwärtigen Lage unserer theils wirklich sehr leidenden, theils noch weit mehr bedrohten Fabrikgegenden unumgänglich zu thun nothwendig ist, fällt es auf, daß die öffentliche Wohlthätigkeit vor allem aus von denjenigen Menschen angesprochen wird, die durch Krankheit, oder wodurch es immer sei, geschwächt, die Mittel und Kräfte verloren, sich selber die Bedürfnisse des Lebens genugthuend zu verschaffen. Und es fragt sich: wie sollen wir unter gegebenen Umständen diesem Anspruche im Vaterland ein Genüge leisten? Sollen wir uns in Tagen der öffentlichen Gefahr mit dem bloßen Hinwerfen der von uns für Handlungen der Wohlthätigkeit bestimmten Pfenninge begnügen? Bedarf das hinfällige Alter, bedarf der leidende Kranke, bedarf das gefährdete Vaterland nicht des Geistes der Wohlthätigkeit, der ein hoher, reiner, heiliger Geist ist, für sich selber und für die Unglücklichen, die es in seinem Schoß trägt? Bedarf es nur unsers Geldes? Und was ist unser Geld selber im Ganzen dessen, was es bedarf? Wir kennen das, was es wirklich bedarf, nicht, wenn wir

dieſes mehr als die äußere Hülle deſſen, was es wirklich bedarf, anſehn.

Nein, das Vaterland, die leidende Armuth und das Alter bedarf mehr. Es bedarf weſentlich der Erneuerung des innern Edelmuths und der innern Menſchlichkeit in uns ſelbſt. Täuſchen wir uns nicht. Der arme, kranke Alte bedarf der Gegenwart des liebenden Herzens ſelber, aus deſſen Augen die Thränen der Wehmuth für ſein Leiden und die Sehnſucht für ſeine Rettung auf ſeine Wangen herabfallen? Aber werden die Thränen der Reichen dahin fallen? Oder ſind ſie es allein, die darauf fallen ſollen? Hat denn der Arme kein Herz für dieſe Thränen? Oder thut die Thräne des Armen dem Leidenden nicht wohl? Silber und Gold hat er für ihn nicht.

Aber man mache ihn fühlen, was er hat, was er dießfalls in ſich ſelbſt trägt, und gebe ihm Gelegenheit, den Bedrängten und Leidenden mit dem, was er für ihn in ſich ſelbſt trägt, zu erquicken. Die öffentliche Tugend iſt das Gemeingut des Armen wie des Reichen, und die Liebe des Armen, die er mitten durch die Härte ſeiner Lage in ſich ſelber erhalten, iſt, wie das Gold, das durch Feuer geläutert, eine erhabene Liebe. Die Thräne, die er an der Seite des Leidenden, deſſen Hand er in der ſeinigen hat, auf ſein Antlitz hinab weint, iſt die Thräne des Bruders, die im Menſchenherzen Glauben und Dank findet, wie keine Gabe des Reichen. Die Thräne des Reichen, die auf das Antlitz des Armen herabfällt, iſt zwar noch mehr: ſie iſt eine Engelsthräne.

Doch Engel erſcheinen dem Armen ſelten in Menſchengeſtalt, oder vielmehr Menſchen erſcheinen dem Armen ſelten in Engelsgeſtalt. Aber bedarf denn der Arme, Leidende und Elende nur der Hülfe des Reichen und ſeines Geldes? O nein! o nein! Die Gabe des Armen geht aller Menſchheit ans Herz. Wo ſie immer Spielraum findet, da leuchtet ihre unerwartete und ungeahnte Kraft zur Beförderung des hohen Segens des Landes. Wahrlich, ihre Kraft iſt auch für den Reichen bildend, wenn er ſie ſieht

und in ihrer Wahrheit erkennt. Aber er sieht und erkennt sie selten. Da er den Armen nicht kennt und nicht sieht, da der Arme selten anders als im Bild des verdorbenen, verwilderten Gesindels vor seinen Augen steht, so kann er die Kraft zum Guten, die im armen, erniedrigten Mann im Land vorliegt, nicht leicht erkennen. Aber wo der Arme im Land für die Kraft zum Guten, die in ihm liegt, Spielraum findet, daß sie Menschen von höhern Ständen in ihrer Wahrheit in die Augen zu fallen vermögen, da hat ihre Kraft auch für diese Stände einen hohen, bildenden Einfluß.

Es ist unstreitig, wenn irgend ein gutgesinnter Mensch aus den höhern Ständen dahin kommt, von Angesicht zu Angesicht einen Armen zu sehn, der, ob er gleich nicht hat, wo er sein Haupt hinlege, höhere Tugenden ausübt, als die, deren er sich selber bewußt ist, dann erhebt sich sein Herz zum Gedanken: es wäre ihm gut, wenn er auch wäre, wie dieser einer. Es erhebt sich sein Herz zum Gedanken: es wäre seinen Kindern gut, wenn sie würden, wie er ist. Er wirft jetzt seine Augen näher auf diesen Armen. Er gewinnt ihn lieb. Er traut ihm. Er legt den Pfenning, den er für einen Leidenden, Armen, Kranken bestimmt, in seine Hand und sagt ihm: nimm ihn du für ihn hin, gib ihn ihm; er ist ihm viel mehr werth, wenn du ihn mit den Thränen deiner Liebe benetzest.

So nähert sich dann das bewegte Herz des Reichen gegen den edlern Armen, sobald dieser in die Lage kommt, vor ihm nicht blos als ein erniedrigter, unglücklicher, verdorbener und verhärteter, sondern als ein edler, würdiger und selber als ein Mensch, der erhabener, großer Tugenden und Handlungen fähig und innerlich für sie belebt ist, vor ihm zu stehn. Sein Werth wird ihm jetzt auffallend, er wird ihm wichtig. Es kann nicht fehlen. Er wird allmählich mit ihm vertraut. Er hört ihn an, wie er einen seines gleichen anhört. Er hört ihn an, wie er ihm die Geschichte seines Lebens, seine Schicksale erzählt. Auch *diese gewinnt* jetzt in ihm eine höhere Bedeutung. Er

sieht in ihr das Bild (le tableau) der Menschennatur und die Geschichte des Menschengeschlechts. Sie wird ihm Spiegel seiner selbst und der Möglichkeit und selber der Wahrscheinlichkeit seiner Schicksale und der Schicksale der Seinen. Der Gedanke: ich bin ein Mensch wie er, und mir kann begegnen, was ihm begegnet — wird jetzt lebendiger in ihm, als er es in seinem Leben je war. Das Bild der Noth und das Leiden des Mannes knüpft sich jetzt in seiner Einbildung an die Vorstellung der Gefahren der Zeit, und der Noth und der Leiden, welche jetzt für Tausend und Tausende und selber für ganze Stände möglich und sogar wahrscheinlich werden. Besonnen und ernst denkt jetzt die milder gewordene Seele des Mannes, wie er es wahrscheinlich in seinem Leben noch nie gedacht: vielleicht bin ich, ehe ich sterbe, selber in einer Lage, in der ich des thränenden Auges und des zarten, sanften Handdrucks eines Menschen bedarf, der in Liebe und Theilnahme dem Armen gleich ist, der jetzt vor mir steht.

Wird der Mittelmann und der Reiche einmal so auf den edlern Armen aufmerksam gemacht, wird er mit dem Umfang seiner Leiden, mit der Wahrheit seiner Kraft und mit der Bedeutung seines Lebens so näher bekannt, so bewegt sich das Heiligste, das Menschlichste in ihm lebendiger, als es sich je ohne diese Näherung gegen den edlern Armen in ihm hätte bewegen können. Er fühlt die Würde der Menschennatur in dem Unglücklichen höher als er sie beim Anblick glücklicher Menschen vielleicht nie und wahrlich beim Anblick seiner selbst vielleicht eben so wenig in sich selber gefühlt.

Das ändert denn das Innerste seiner Denkungs- und Handlungsweise gegen den Armen. Es kann nicht anders, es muß sie in seinem Innersten ändern. Er findet es jetzt nicht mehr unter seiner Standeswürde, diesen armen Mann auf eben die Weise und in eben dem Grad hochzuachten, in dem er wünschen muß, daß die Armen im Land den Edelsten unter den Edeln hochachten. Es erniedrigt ihn jetzt nicht mehr, seine Hand in die Hand des Armen zu

[illegible] die Thränen, die in ſeinem Auge ſchwimmen, [illegible] zu erwiedern. Die Schickſale unſers Geſchlechts [illegible] ihm in einer neuen, in einer höhern, [illegible] Geſtalt (er ſieht jetzt wie er es noch nie ſah, [illegible] und ihre den innern Werth [illegible] andern auch, wie wenig ſie [illegible] eigentlichen Gefahren des [illegible] ſichern. Wenn er jetzt [illegible] wahrſcheinlich, daß ich, [illegible] Armuth zu fühlen, meine Lauf- [illegible] eben ſo wahrſcheinlich, daß auch [illegible] Gefahren der Armuth nicht unter- [illegible] fühlt er doch tiefer, als er es nie fühlte: [illegible] können meinen Leib zerrütten, mein [illegible] reifen, meinen Geiſt verwirren, daß ich Mitleiden [illegible] werde eigentlich auf die Art und in der Eigenheit, [illegible] Unglückliche, Leidende in der niederſten Volksklaſſe,

Dieſe Näherung des edlern Armen zu der Beſonnenheit [illegible] der Tugend des Mittelſtandes und der Reichen iſt es, [illegible] in Zeiten, wie die ſind, in denen ein Land mit großen [illegible] ökonomiſchen Gefahren bedroht iſt, mehr als je Noth thut. [illegible] Gemeinkraft und die Gemeintugend findet nur in dieſer Näherung die Allgemeinheit, die Belebung und die Nahrung, ohne die ſie ſich niemals mächtig und gewaltſam entfaltet; und doch ſind die Mittel einer wahren Gemeinhülfe ohne eine tiefe Entfaltung der reinen Grundanlagen der Menſchlichkeit nicht denkbar. Ich nehme alſo unbedingt an, daß es für die in unſerer Mitte und beſonders in den jetzt ökonomiſch gefährdeten Gegenden zu erzielenden Endzwecke dringend ſei, die Belebung eines milden, liebenden Sinns im Nationalgeiſt durch jedes Mittel, das in der Hand der Weisheit und der Tugend des Staats und aller ſeiner edeln Individuen liegt, allgemein und in den niedern Ständen mit eben der Sorgfalt wie in den höhern zu betreiben. Die Mittel dazu bedürfen keiner umſtändlichen [illegible]führung, und ich habe in Rückſicht auf das, was in

einem Zeitpunkt, in welchem die Zahl der alten, gebrechlichen, kranken und ihr Brod genugthuend verdienen zu können unfähigen Menschen, die sich ohne alles Maß und ohne alles Verhältniß vermehren könnte, dießfalls nichts weiter zu sagen.

Ich gehe weiter. Die zweite Aufmerksamkeit, die wesentlich und gegenwärtig noth thut, muß auf die Kinder gerichtet sein, deren Eltern durch die Umstände außer Stand gebracht worden, ihr Brod mit Gott und Ehren zu verdienen. Hierüber soll ich jetzt reden. Ich soll das Wort aussprechen, dessen Gedanke mich durch mein Leben beschäftigt; ich soll über die Wichtigkeit und Heiligkeit der Armenhülfe, in so fern sie von der Erziehung ausgeht, auf eine Weise reden, die wenigstens auch mich selber befriedigt. Ich soll den Mittelpunkt, aus dem sie, die Erziehung des Volks, hervorgehen muß, in dasjenige Licht setzen, in dem es meiner Seele durch mein Leben immer vorschwebte und noch heute in eben dem Grad, in dem ich mich dazu unfähig fühle, mit gleicher Lebendigkeit anspricht, und mir keine Ruhe und keinen Frieden übrig läßt und bis an mein Grab keine Ruhe und keinen Frieden übrig lassen wird, bis ich hierüber mit mir selber, so weit es mir immer möglich, ins Klare gekommen.

Diese Stelle ist in Rücksicht auf den Entfaltungsgang meiner Begriffe über die Volkserziehung, da sie wirklich vor mehr als zehn Jahren geschrieben, von wesentlicher Bedeutung. Das Gefühl, daß meine Einsichten über diesen Gegenstand noch nicht zu genugsamer Reife gelangt, erlaubte mir noch nicht, oder vielmehr setzte mich noch nicht in Stand, mich dießfalls mit der Freiheit, Bestimmtheit und Zuversicht im Detail darüber auszusprechen; es hinderte mich sogar, mich für einmal dem tiefern Nachforschen über diesen Gegenstand hinzugeben. Ich trieb mich auch in der ganzen Fortsetzung dieser Bogen vielseitig um Gesichtspunkte herum, die noch in einem chaotischen Dunkel in mir lagen und nur hie und da einzelne Lichtstrahlen der

tiefern Wahrheiten, die diesen Gesichtspunkten zum Grunde gelegt werden müssen, hervorschimmern ließen. Es konnte nicht anders sein. Ich kannte die Idee der Elementarbildung, so sehr mich ihre Ahnung und die Erscheinung einzelner Resultate derselben interessirten und zum Theil wirklich begeisterten, durchaus noch nicht auf eine mich befriedigende Weise. Ich kenne sie auch jetzt noch nicht auf diese Weise. Aber ich fühle doch, daß ich seit dieser Zeit in ihrer Erkenntniß wesentlich vorgeschritten, und darf wenigstens mit voller Ueberzeugung sagen, ich habe die nähere Erforschung dieser Idee seit dieser Zeit zum täglichen Geschäft meines Lebens gemacht und gegenwärtig lege ich meine Ansichten darüber vorzüglich in einer Schrift über die Errichtung einer neuen Anstalt im Aargau und noch bestimmter und umständlicher im fünften Theil von Lienhard und Gertrud dem Publikum vor Augen, und hoffe, das geschehe auf eine Weise, die die einstweilige Beseitigung dessen, was ich über diesen Gegenstand in der gegenwärtigen Abhandlung gesagt habe, entschuldigen wird. Ich füge davon hier nur dasjenige noch bei, was in der Wochenschrift für Menschenbildung, 4. Band, S. 218. eingerückt wurde.

Bild eines Armenhauses.

Sei es ein mit Moos bedecktes Strohdach, es ist gut genug für den ganzen Umfang der Bedürfnisse dieses Hauses. Müssen die Kinder der Anstalt auf Stroh und Laub schlafen, es ist für ihre Bildung recht. Genießen sie das Jahr hindurch, wenn sie gesund sind, auch keinen Tropfen Wein und nur selten etwas Fleisch, erspare ihnen der Genuß der Erdäpfel das theurere Brod, wenn sie Milch und Obst neben ihnen haben, so sind sie gesund genährt; seien ihre Kleider von der rohesten Wolle und vom gemeinsten Zwilch, es ist ihnen unendlich besser, als daß sie sich in irgend einen Fetzen abgelegter Kleider der Eitelkeit und des Reichthums hineinwerfen; das taugt für ihr durch die Einfachheit und Harmonie ihres ganzen Seins in der Unschuld zu erhaltendes Aufblühen gar nicht. Ihre Kleidung muß, wie ihr Essen

und ihr Lager, mit ihrer Armuth und mit allen Beschwerlichkeitsarten ihrer Lage und ihrer Umstände in einer gleichartigen und allgemein auf ihre Bildung kraftvoll hinwirkenden Uebereinstimmung stehen. Es muß ihnen durchaus nicht unbehaglich scheinen, und bei ihnen keine Art von unangenehmer Empfindung erregen, in Kleidern dazustehen, die mit dem ihrer Arbeitsgattung nothwendig beiwohnenden Staub, Schmutz und Koth bedeckt sind.

Um die ganze Last des Tages so tragen zu lernen, daß sie ihnen keine Last mehr scheint, müssen sie gewöhnt werden, alles, was diese Last, wie sie speziell und individuell in ihren einzelnen Theilen auf sie einwirkt, von ihnen fordert, durchaus nicht als lastend zu fühlen und zu denken. Im Gegentheil müssen sie gewohnt werden, sich das tägliche Leben in derselben zur unbedingten Gewohnheit und gleichsam zur andern Natur zu machen. Sie müssen sich demselben nicht nur in leidender und gekränkter Standhaftigkeit für den Augenblick unterwerfen, sondern sich dasselbe so angewöhnen, daß kein Gefühl einer leidenden und gekränkten Ueberwindung diesfalls ihren Zustand auch nur einen Augenblick trübt, so wie ein Fußbote, der sein Brod nur mit täglich belastetem Wandern über Berg und Thal verdienen kann, sich den Wechsel des Frosts und der Hitze, des Windes und des Regens nicht nur in jedem einzelnen Augenblick mit einer jammernden Geduld unterziehen, sondern sich in jedem Fall an den strengsten Wechsel dieser Beschwerlichkeiten seines Standes allgemein gewöhnen und sich sicher stellen muß, daß ihr strenges Wiederkommen durchaus nicht den Einfluß auf ihn haben könne, den es allgemein und nothwendig auf Menschen hat, die bei irgend einer Art Unwetter nur in bedeckten Wagen fahren und sich dann gar nicht an die Luft hinaus wagen; der Arme kann im Allgemeinen nur durch die Kraft, das Uebel leicht zu ertragen, dahin erhoben werden, dasselbe zu besiegen und sich darüber zu erheben.

Die Menschheit, die ihn zu dieser Kraft erziehen soll, kann ihm deswegen seinen Weg dazu nicht mit Rosen

beſtreuen. Sie iſt ihm das auch nicht ſchuldig. Aber ſchuldig iſt ſie ihm: die eiteln und thörichten Verhacke der Leidenſchaft und der Niederträchtigkeit, in deren Gewirr er ſeine Kräfte unnöthigerweiſe, aber bis zur Erlahmung erſchöpfen ſollte, aus dem Weg zu räumen. Sie thut dieſes weſentlich immer nur in ſo weit, als ſie ihn zur ruhigen Kraft, ſich ſelber zu helfen, emporhebt. Es iſt nicht die Noth, die den Menſchen verwildert, es iſt die Willkür, die Leidenſchaft, es iſt die Niederträchtigkeit, mit der die Menſchen ſich das Leben ſauer machen, was das Innere unſerer Natur vorzüglich verwildert. Was immer die menſchliche Kraft erhöht, das erniedrigt ſein Inneres nicht, und indem ich ihn zur Unterwerfung unter alle Noth des Lebens kraftvoll erziehe, will ich nichts weniger, als ihn in ſeinem Innern erniedrigen; das Gegentheil, indem ich die eitle Begierde nach aller Scheinhöhe, die nicht für ihn paßt, in ihm auslöſche, erhebe ich ihn zu der Kraft der innern wahren Höhe, die er mit Recht anſprechen darf, und mache ihn mitten in der niedrigſten Tiefe ſeiner äußern Erſcheinung ſich ſelbſt in der ganzen Würde ſeiner Natur, ich mache ihn ſich ſelbſt im ganzen Umfang des Worts, als Menſch fühlen.

Man irre ſich nicht, ſelber indem ich ihn allen Schmutz, allen Koth und allen Staub ſeines Standes mit Standhaftigkeit ertragen lehre, will ich, ſo ſehr es auch das Gegentheil ſcheinen mag, nichts weniger, als ihn auf irgend eine Weiſe der Unreinlichkeit preis geben, noch dadurch das Gefühl der innern Zartheit der befriedigten, und auch der äußern Achtung entgegenſtrebenden Menſchheit in ihm erlöſchen. Nein, ich will ihn eben dadurch beides, über den Geiſt der Unreinlichkeit, und über die Noth, in der ſie für den Armen faſt unausweichlich wird, erheben. Man irre ſich aber nicht, es iſt nicht der Schein der Unreinlichkeit, es iſt der Geiſt der Unreinlichkeit, der bei dem Armen vermieden werden kann und vermieden werden muß. Dieſem, der ſein ekles Daſein ſo oft mit dem trügenden Schein des Gegentheils bedeckt, muß beim Armen, der ſich tauſendmal

dem Schein derselben unterwerfen muß, mit der höchsten Sorgfalt vorgebeugt werden. Und zur Ehre der Schweizerischen niedern Stände sei es gesagt, es herrscht in vielen Gegenden unsers Vaterlandes ein Erbgeist von ausgezeichneter Reinlichkeit bis in die niedersten Hütten herab, der in seinen Ursachen und in seinen Wirkungen mit der allgemeinen Ehrbarkeit und Ehrenfestigkeit unserer Väter, eben so wie mit dem Nationalglück, das wir in der Industrie fanden, innig zusammenhängt. Es erhebt wahrlich mein Innerstes immer, wenn ich in einigen Gegenden der Schweiz die Sorge für das Wesen der Reinlichkeit auch mit dem kraftvollsten Unterziehen unter die ekelhaftesten Theile unsrer ländlichen wirthschaftlichen Arbeit vereinigt sehe, und Männer, die sich z. B. im kraftvollen Behandeln der düngenden Jauche auf das Aeußerste beflecken, von ihrer Arbeit sogleich wegeilen und mit der höchsten Sorgfalt sich Arme, Füße und Gesicht abwaschen und eben so Töchter vom schönsten Wuchs kraftvoll den Stall misten und mit entblößten Füßen in seinem tiefsten Koth stehen sehe, bis sie die Arbeit vollendet, dann aber wie sie augenblicklich zum Brunnen eilen und sich mit Sorgfalt wieder reinigen. Nein, der Leib des Armen sei reinlich, er kann, er muß es sein. Ihr Kleid kann es nicht immer sein, aber am Sonntag sei das Kleid auch des Aermsten ein reinliches Kleid. Die Sorge, die die Vorzeit hiefür hatte, am Sonntag in der Kirche und im Haus immer reinlich zu erscheinen, war eine hohe, das Volk diesfalls in der Wahrheit bildende Sitte.

Sie muß im Armenhaus, das ich vorschlage, mit der ganzen Kraft des Alterthums wieder ermuntert werden. Der Arme erscheine auch am Sonntag äußerlich unbeschmutzt vom Koth der Erde, dessen Last er an diesem Tage nicht tragen soll. Und auch in den Werktagen mangle die Sorgfalt für die Reinlichkeit des Kindes nie, wenn sie anwendbar und schicklich ist. Was zur Verhütung der Hautkrankheiten und des Ungeziefers noth thut, das mangele in keinem Stück. Auch keine Spur davon werde im Armenhaus geduldet. Seine Kinder müssen sich, so lange es die

Jahreszeit duldet, jede Woche wenigstens einmal baden; sie waschen ihr Gesicht jeden Morgen Sommers und Winters mit Sorgfalt und die Hände nach jeder sie beschmutzenden Arbeit, sobald sie können, und in jedem Fall immer vor dem Essen. Sie werden gewöhnt, kein Stück Brod, keinen Löffel, kein Glas mit ungewaschnen Händen anzurühren.

Die Sorge ihrer Reinlichkeit aber, so wahr und vollendet sie sein soll, sei dennoch der Sorge für ihre Kraft und der Uebung in derselben tief untergeordnet.

So wenig der Soldat fürchten darf, die Zärte des Gehörgefühls, das ein feiner Sänger bedarf, durch den Kanonendonner, wenn er ihm seine Gehörnerven auch noch so nahe berührt, zu verlieren, so wenig darf der Arme, wenn er durch die Natur seiner Arbeitsbeschäftigung genöthiget ist, sich in Staub, Schmutz und Koth herumzutreiben, fürchten, die Zartheit seiner Haut preis zu geben. Die Schwielen seiner Hände sind seine wahre Ehre, und sie fördern den männlichen Wuchs unsers Geschlechts und selber seine Schönheit weit mehr, als die Sorge für die Zartheit der Haut.

Die Mittel, sich die Reinlichkeit seiner Lage für sein Leben zu erhalten, ergeben sich bei dem Armen nur durch die standhafte Unterwerfung der Augenblicks-Unreinheit, zu der ihn seine Lage und sein Beruf nöthigt. Die Reinlichkeit des Armen muß blos die Aeußerung seiner Kraft sein, für sein Leben reinlich bleiben zu können. Sie müssen in ihm nur als Mittel dieser Kraft mit Erfolg der Armuth, der traurigsten aller Quellen der Unreinlichkeit entgegenzuwirken, erscheinen, und ihm heute keinen höhern Grad der Reinlichkeit möglich machen, als denjenigen, der die Sicherheit dieser Reinlichkeit bis an sein Grab zu erhalten in ihm begründet und festsetzt. Was hilft es der aufwachsenden Jugend im Jünglings- und Mädchenalter, vom Morgen bis Abend auf eine Weise für ihre Reinlichkeit zu sorgen, durch die sie den Grund der häuslichen und bürgerlichen Kraftlosigkeit ihres Mittelalters legen, und sich der Gefahr aussetzen, im grauen Alter die Leiden der Unreinlichkeit, zu der das irre gelenkte

Leben des Armen sich am Ende immer hinführt, in Schwäche und trostloser Verlassenheit bis an ihr Grab dulden zu müssen?

Stärke und Gewandtheit sei also das erste, das vorzüglichere Ziel ihrer Erziehung. Ihre Gymnastik sei vielseitig, aber in ihrem Wesen fest von den einzelnen Bewegungen des Leibes, die seine künftige Arbeitsgattung erfordert ausgehend, und dieser untergeordnet.

Um laufen zu lernen, hüten sie frühe die Gänse, Schafe und Ziegen, suchen sie das Verlorne bis sie es gefunden, laufen sie eilend, Berichte abzustatten und Berichte zu holen. Klettern lernen sie nicht an hiefür aufgerichteten Stangen, sie lernen es an den Bäumen, auf die sie hinansteigen müssen, um ihre Früchte zu pflücken. Ihre Uebungen seien selten spielend, sie seien es nur im Fall, wenn ihre Arbeitsarten eine das allgemeine Entfalten ihrer körperlichen Kraft nothwendig ansprechende Bewegung nicht veranlassen. Sie müssen früh und allgemein in dem ganzen Umfang der Urbewegungen, die alle Theile der gemeinen Arbeitsamkeit des Volks ansprechen, geübt werden. Aber diese Einübung muß freilich mit aller Kunst und in sorgfältigen Verhältnissen mit dem Wachsthum ihrer Kräfte statt finden. Man lenke daher die Thätigkeit des für seine Bestimmung zu bildenden Armen früh auf Bewegungen hin, die, indem sie ihn zu einzelnen Arbeitsgewandtheiten bilden, seinen Körper im Allgemeinen und ganzen Umfange ansprechen, und die Kräfte der Glieder im Zusammenhang entfalten. Hierin darf man dem armen Kind nicht mangeln. Seine Kräfte müssen in harmonischer Allgemeinheit und in allgemeiner Harmonie entfaltet werden. Und jede Bewegung, die in das Ganze wesentlich eingreift, muß ihm genugthuend eingeübt werden. Man mache sie in den verschiedensten Stellungen arbeiten, mache sie rechen, Steine aufleſen, mache sie jäten, daß sie sich in jeder, auch in der beschwerlichsten Stellung des Leibes ungehemmt und leicht bewegen. Die Uebungen ihres Körpers seien mit dem Organismus seiner Natur in völliger Uebereinstimmung. Die Uebung seiner

größern und mehrern Theile gehe unbedingt der Uebung der kleinern, wenigern und einzelnen voraus. Die Uebung, die den Arm anspricht, gehe derjenigen voraus, die nur die Hand und die Finger anspricht. Die angestrengte Hand erlahmt und verbreitet Siechthum über den ganzen Körper, wenn der Arm nicht zum Voraus kraftvoll gebildet ist, und der Fuß des Webers, der sich nur sitzend bewegt, macht seine Schenkel und seine Gebeine eben so kraftlos, wenn er diesen nicht durch nöthige Bewegungen Vorsehung thut.

Sie werden überall in denjenigen Arbeitsgattungen, die eine stehende oder wandelnde Bewegung des Leibes erfordern, weit früher und vorzüglicher geübt, als in denjenigen, die sie sitzend verrichten können oder verrichten müssen. Die sitzende Stellung ist für das jugendliche Alter die unnatürlichste, und wenn sie anhaltend ist, dem gesunden Wachsthum des Körpers und der allgemeinen harmonischen Entfaltung seiner Kräfte höchst nachtheilig. Selber die liegende, wenn sie schon nicht kraftbildend ist, ist für die Jugend nicht so nachtheilig. So viel aber auch die sitzende Arbeit Nachtheiliges hat, es ist unausweichlich, der Arme muß sich an dieselbe gewöhnen; nur geschehe diese Angewöhnung mit Bewußtsein der Gefahr, die dabei ist, mit dem nöthigen Wechsel seiner Stellung und mit der möglichsten Minderung der Dauer jeder einzelnen sitzenden Arbeit.

Die Sorgfalt dieses Wechsels ist allgemein und in einem hohen Grad auch bei den Uebungen der feinern weiblichen und männlichen Arbeit nöthig, die das Kind des Armen auch im jugendlichen Alter nothwendig treiben muß. So wie aber die Bildung zur Reinlichkeit des Armen der Bildung zur Kraft untergeordnet und nachgesetzt sein muß, so muß auch die Bildung zur feinern Arbeit bei ihm nothwendig derjenigen zur stärkern untergeordnet und nachgesetzt sein. Und es ist für den guten Erfolg seiner Menschlichkeitsbildung dringend, daß er im kindlichen Alter in keinem Fall durch das anhaltende Treiben einzelner, seine Kräfte im Allgemeinen nur schwach und einseitig feiner ansprechenden

Arbeitsgattungen, in der kraftvollen Entfaltung seiner allgemeinen physischen Anlagen gelähmt und gefährdet werde.

Das Haus des Armen muß jeden Heller, den es vermag, dafür anwenden, daß die Noth des Lebens zwar auf der einen Seite zur Entfaltung der Kräfte der Kinder in einem hohen Grad benutzt werde, aber immer auf eine Weise, daß sie durchaus nicht die nachtheiligen Folgen auf die physische Entfaltung der Kinder habe, wie bei den sich selbst überlassenen Armen in der Unbehülflichkeit ihres vernachlässigten Zustandes so oft der Fall ist. Man erleichtere ihnen die Einübung aller Arten von Gewandtheiten und Fertigkeiten, die bei der ihnen nothwendigen Arbeitsamkeit einst ihre Kräfte stark ansprechen werden.

Man gebe ihnen frühe Hämmerchen zum Schlagen, Beilchen, Keile und Schlägelchen zum Spalten, Seile zum Anziehen, Flegelchen zum Dreschen, Stangen um herabzulangen, was den Händen nicht erreichbar ist. Man gebe ihnen Räder zum Treiben; sie stampfen schon mit ihren Kinderfüßen den Lehm in der Tenne; sie tragen in den Händen, auf dem Rücken, auf dem Kopf, in mäßigem und stehendem Verhältniß, was Zeit und Arbeit immer zu tragen hervorbringt. Sie werden geübt, das Gewicht dessen, was sie tragen, auf jede Weise richtig zu schätzen. Das Gefühl ihrer Kräfte werde ihnen von allen Seiten zum heitern Bewußtsein gebracht. Sie haben keinen Theil an der Erde. Ihre Kraft ist ihr einziges Erbtheil und das einzige Fundament irgend eines rechtlichen Anspruchs an die Genießung derselben. Wenn sie also in der Welt versorgt sein sollen, so muß diese hierfür in ihnen genugthuend entfaltet werden. Man bringe es dahin, daß das Gefühl ihrer Kraft ihnen zur Freude werde und in ihnen selbst ein freies lebendiges Streben errege, diese in ihrem ganzen Umfang immer mehr zu stärken und zu beleben. Ihre Entfaltung aber muß in jedem Fach in einem hohen Grad naturgemäß und einfach sein. Ihr Körper bewege sich nie

zu seinem Verderben, er bewege sich nie zu seiner Abschwächung, er bewege sich nur zu immer höher steigender Entfaltung seiner Kraft.

Ihr Unterricht sei in seinem ganzen Umfange nichts anderes, als kraftvolle Entfaltung ihrer selbst für Alles, was sie wirklich sind und wirklich sein sollen. Im engern Sinn des Wortes, als wirkliche Lehre ins Aug gefaßt, ist er nur das an die Bildung ihres wirklichen Lebens angeknüpfte und anpassende Wort. Er diene wesentlich dahin, ihnen dieses immer mehr in seiner wahren Bedeutung zum festen Bewußtsein zu bringen. Dies Wort gehe lebendig und kraftvoll von ihrer Arbeit aus. Es werde durch ihr Interesse in ihnen belebt; es ergreife sie in jedem Fall im ganzen Umfang ihres Seins und Wesens. Ihr Herz und Geist nehme an Allem Theil, was ihr Leib schafft, aber das Thun ihrer Hand verschlinge dennoch die Kraft ihres Geistes nicht. Sie werden früh gewöhnt, ihre Gedanken während der Arbeit festzuhalten, früh das innere Leben ihres Geistes von jeder äußern Bewegung ihres Leibes unabhängig zu fühlen. Sie lernen auffassen, nachdenken und behalten, während dem sie arbeiten, so daß ihr Geist und ihr Herz sich auch mitten im strengsten Betreiben ihrer äußern Thätigkeit keinen Augenblick nahrungslos in öder Leerheit, seiner selbst nicht bewußt, vertraume. Fern sei in ihrer Mitte jedes mit dem Umfang ihres Thuns unzusammenhängende Geschwätz und von irgend einem Wissen, das mit ihrem wirklichen Leben in keiner Verbindung steht. Die Aufmerksamkeit auf ihre Arbeit werde durch kein Wort eines solchen unnöthigen Wissens gelöst; alles werde mit dem größten Ernst dahin gelenkt, daß sie sich für jede Arbeit, die sie in ihrer Hand haben, mit allen Kräften und mit allen Sinnen zusammenfassen, und ihre vollkommene Ausführung, so wie ihre schnelle Vollendung jeden Augenblick als das Ziel, nach dem sie streben, lebendig vor Augen haben. Wenn das erzielt ist, dann werde ihr Frohsinn geweckt, ihre Arbeit durch heitern Gesang belebt und erquickende Spiele beleben ihren Geist und bilden ihre Gewandtheit. Früh erhebe sich in ihnen

das Bewußtsein ihrer Kraft, ihr Glück sich selber gründen zu können und dieses werde eben so früh mit dem erhebenden Gefühl: das Glück ihrer Nebenmenschen durch ihre gebildete Kraft in dem Grad befördern zu können, als diese Kraft selbst in ihnen groß und vollendet ist, innig und lebendig verwoben. Also erscheinen ihnen ihre Kräfte früh als heilige, göttliche, wachsende Kräfte zum Dienst der Wahrheit und der Liebe und zum Dienst Gottes, mitten unter ihrem Geschlecht. Diese Stimmung tief begründet, entfaltet sich im Innern der Kinder fast nothwendig eine erhebende, lebendige Sehnsucht nach jeder, ihnen für diese Zwecke dienenden Bildung, daß sie froh und lebendig die Stunden der Freiheit und der Ruhe als Stunden des Unterrichts benutzen, und sich jeder Anstrengung gerne unterziehn, die sie in der Bildung ihres Geistes, Herzens und ihrer Kunstkraft weiter zu bringen im Stande ist.

Religiöse Bildung der Kinder der Armen.

Wie es alle Kunst erfordert, die Unterrichtsfächer des menschlichen Wissens gleichsam gewichtlos in die menschliche Seele hineingehen zu machen, so ist es im Gegentheil im höchsten Grad wesentlich, daß der Religionsunterricht gewichtvoll auf den Geist und das Herz der Kinder hinwirke, und sie in jedem Fall im ganzen Umfang ihrer höhern Kräfte ergreife. Das Gesetz der heiligen Ruhe und der feierlichen Stille, sowohl am Tag des Herrn, als in jedem Augenblick, den sie Gott und der Ewigkeit zu weihen bestimmt sind, sei ein festes Gesetz unsers Armenhauses und werde in demselben in jeder einzelnen religiösen Handlung genau beobachtet. Das Kind des Armen werde auf keine Weise während der Arbeit in der Religion unterrichtet. Die Arbeit ist des Armen Welt, und die Kraft, mit der es diese an sie kettet, macht es in jedem Fall zum erniedrigten Sklaven ihres Koths, wenn es sich nicht in sich selbst als ein höheres Wesen, als einen Sohn der Ewigkeit, als ein

Kind Gottes fühlen lernt. Es ist also wesentlich, daß der Eindruck, den die Welt mit allen ihren Reizen und allen ihren Lasten auf ihn macht und machen muß, in seinem Innern der ewigen göttlichen Ansicht aller Dinge fest und kraftvoll untergeordnet werde. Der Grad der Kraft, mit der es an die Welt gefesselt ist, bestimmt auch den Grad derjenigen, mit der es über dieselben erhoben werden muß, und es ist für den Armen, den die Noth in verschiedenen Rücksichten so gewaltsam in den niedern Koth der Welt hinabzieht, und ihm tausend Mittel, sich wenigstens etwas über seine ekelste Schlechtheit zu erheben, die der Reiche in seiner Hand hat, alle entreißt, dringend, daß seine durch sinnliche Beweggründe belebten Kräfte in ihm selber in ihrer innern Unschuld erhalten und in ihm selbst als höhere göttliche Kräfte und zwar nicht blos in leichten vorübergehenden Augenblicken erscheinen, sondern tief und fest in ihm begründet seien, so daß sie ihm ein mit ihr übereinstimmendes Denken, Handeln und Fühlen allgemein habituell mache, und es über die Welt, die es nicht lieblich umschwebt und über sich selbst und über ein Versinken in eine noch größere Unlieblichkeit, als diejenige, die es umschwebt, erheben. Desnahen muß der Religionsunterricht dem Kind dieses Hauses zur sichern Auffassung der wahren Bedeutung seines Lebens, aller Verhältnisse und aller seiner Anstrengungen und Mühseligkeiten, eben wie zur heiligen höhern Auffassung jedes andern Unterrichtsgegenstandes mit hoher und mit einer überwältigenden Kraft gegeben werden.

Frühe werden die Kinder dieses Hauses mit allem, was aus der Bibel ihr Gemüth zu ergreifen und zu Gott und Christo zu erheben geeignet ist, bekannt gemacht. Die Ansichten des ewigen Lebens vereinigen sich frühe in ihnen mit allem Heiligen, Göttlichen und Erhebenden ihres zeitlichen Seins und ihrer menschlichen Umgebung. Seien sie von Vater oder Mutter verlassen, so lernen sie durch die Thatsache ihrer segnenden und befriedigenden Umgebungen frühe erkennen, daß Gott sie nicht verlasse, sondern

mehr für sie sorgt, als ihr Vater und ihre Mutter je für sie hätten sorgen können.

Das tiefe Bewußtsein ihres Glückes, zu dem sie durch die höhern und göttlichen Ansichten desselben hingelenkt werden müssen, führe sie mit siegender Kraft zur Anstrengung ihres innern Seins in der Liebe und Vertrauen zu ihrem Vater im Himmel, eben wie die Noth ihres äußern Lebens sie zur bildenden Anstrengung ihrer äußern Kraft erhebend anhält.

Ohne Gebet werde in diesem Armenhause kein Morgen begonnen, ohne Gebet werde kein Tag ihrer Abende beschlossen. Wenn sie auch hungrig zu Tische kommen, eine eingeübte heilige Scheu hindere sie nach einer Speise zu greifen, ehe sie die Hände betend gefaltet. Nie stehen sie von Tische auf, ohne ihm, ihrem Schöpfer gedankt zu haben. Eine hohe heilige Sorge lehre sie Gottes kleinste Gabe mit Ehrfurcht behandeln.

Was an ihrer Speise genießbar ist, werde vollends genossen. Nie werfen sie den geringsten Ueberrest, der noch menschlich genießbar ist, leichtsinnig weg. Selber das, was dem Menschen ungenießbar, werde ihnen auch in seiner kleinsten Erscheinung dennoch bedeutungsvoll; es werde von ihnen mit Sorgfalt erhalten, wo sie es immer finden, zusammengelesen und dem Vieh zur Nahrung gegeben, und was auch diesem nicht genießbar ist, der Fäulniß übergeben, um die Segensgabe wieder zu erzeugen, deren ungenießbere Ueberreste oder Hülsen es waren. Wenn ihnen die Zerstreuungen des Leichtsinnes, wenn ihnen die milde Freiheit des ungebundenen Lebens ganz mangelt, und sie, auf die nothwendigen aber befriedigenden Lebensgenüsse beschränkt, den Kitzel des Gaumens kaum kennen, so bleibe ihre Seele nie leer vom Selbstgefühl ihres höhern, edlen, innern Werths, und jede Kraft, die in ihnen wohnt und als Keim derselben alles menschliche Gute in ihnen belebt.

Wenn ihre Hand matt ist und die Stunde des Ausruhens ihrem ermüdeten Leib Bedürfniß wird, auch da

ſtehe ihr Auge nicht ſtill im feſten Hinblick auf alles, was ſie umgibt. Ihr Geiſt bleibe auch dennoch lebendig bewegt zum Forſchen und Denken über Alles, was ihres Thuns und ihr Heil iſt, über alles, was bildend und erhebend ihr Inneres zu ergreifen vermag. So wie die göttliche Anſicht des Glaubens ſie zu einer in ihrer Lage und ihren Umſtänden allein wahren Weisheit emporheben wird, ſo wird ſie die göttliche Anſicht des Lebens zur höchſten und wahren Weisheit deſſelben erheben; aber das Höchſte dieſer Weisheit iſt ewig die göttliche Liebe, in der ſich ihre Weisheit in allen Beziehungen und Verhältniſſen des Lebens ausdrücken wird. Mangle ihnen Alles, was den guten Sinn der Reichen verwirrt, und ihre Kraft ſchwächt. Aber höher beinahe als er dieſem erreichbar iſt, genießen ſie den Segen dieſer Liebe. Mehr als alles Wiſſen der Welt beſorge ihr Führer, daß ſie nicht nur im Allgemeinen freundlich und lieblich unter einander wohnen und zu Zeiten einzelne auffallende Proben dieſer Geſinnung geben, ſondern daß das Leben im Dienſt der Liebe ihnen als das Leben ihrer höchſten Freude und einer ſie beſeligenden Begeiſterung erſcheine.

Weſentlich iſt, daß der Führer des Hauſes ſelbſt ein Mann von reiner kindlicher Liebe ſei. Wenn er auch der erſte Mann der Welt wäre, die Arbeits- und Verdienſtzwecke des Hauſes mit Wunderkraft zu erzielen, hätte aber die Liebe nicht, ſo wäre er für dieſes Haus ein tönendes Erz und eine klingende Schelle. Wenn ein Haus in der Welt iſt, dem ſolche Schelle ein entſchiedenes Hinderniß ſeiner Zwecke iſt, ſo iſt es ein ſolches Armenhaus. Aber wenn ich den Führer des Hauſes mir als den Mann der Liebe denke, ſo fordere ich von ihm nicht weniger, als er ſei auch ein Mann der Kraft. Seine Liebe ſei hohe Weisheit, ihre Wirkung ſicherer Segen, ihr Leben eingreifende Thatkraft. Seine Liebe drücke ſich in der ganzen Führung des Hauſes als dieſe hohe Kraft aus. Jeder Karſtſtreich und jeder Nadelſtich ſei in dieſem Haus eine ſolche. Die That der Liebe werde darin nie durch das

Arbeitsgattungen, in der kraftvollen Entfaltung seiner allgemeinen physischen Anlagen gelähmt und gefährdet werde.

Das Haus des Armen muß jeden Heller, den es vermag, dafür anwenden, daß die Noth des Lebens zwar auf der einen Seite zur Entfaltung der Kräfte der Kinder in einem hohen Grad benutzt werde, aber immer auf eine Weise, daß sie durchaus nicht die nachtheiligen Folgen auf die physische Entfaltung der Kinder habe, wie bei den sich selbst überlassenen Armen in der Unbehülflichkeit ihres vernachlässigten Zustandes so oft der Fall ist. Man erleichtere ihnen die Einübung aller Arten von Gewandtheiten und Fertigkeiten, die bei der ihnen nothwendigen Arbeitsamkeit einst ihre Kräfte stark ansprechen werden.

Man gebe ihnen frühe Hämmerchen zum Schlagen, Beilchen, Keile und Schlägelchen zum Spalten, Seile zum Anziehen, Flegelchen zum Dreschen, Stangen um herabzulangen, was den Händen nicht erreichbar ist. Man gebe ihnen Räder zum Treiben; sie stampfen schon mit ihren Kinderfüßen den Lehm in der Tenne; sie tragen in den Händen, auf dem Rücken, auf dem Kopf, in mäßigem und stehendem Verhältniß, was Zeit und Arbeit immer zu tragen hervorbringt. Sie werden geübt, das Gewicht dessen, was sie tragen, auf jede Weise richtig zu schätzen. Das Gefühl ihrer Kräfte werde ihnen von allen Seiten zum heitern Bewußtsein gebracht. Sie haben keinen Theil an der Erde. Ihre Kraft ist ihr einziges Erbtheil und das einzige Fundament irgend eines rechtlichen Anspruchs an die Genießung derselben. Wenn sie also in der Welt versorgt sein sollen, so muß diese hierfür in ihnen genugthuend entfaltet werden. Man bringe es dahin, daß das Gefühl ihrer Kraft ihnen zur Freude werde und in ihnen selbst ein freies lebendiges Streben errege, diese in ihrem ganzen Umfang immer mehr zu stärken und zu beleben. Ihre Entfaltung aber muß in jedem Fach in einem hohen Grad naturgemäß und einfach sein. Ihr Körper bewege sich nie

natur gibt, liegen dann auch die Mittel, alle Verirrungen und alle Leiden der Eitelkeit aus dem Kreis dieſer Kinder ſo zu entfernen, daß ihre Reize ihnen beinahe unbekannt bleiben müſſen, und das höhere Gefühl innerer wahrer Ehre ſie die nichtigen Anſprüche dieſer menſchlichen Schwäche kraftvoll verſchmähen machen wird. Dieſes, die gemeinen Eitelkeitsanſprüche verſchmähende höhere Streben wird dem Armen in dieſem Haus durch ſeine Umgebungen, ſo wie durch ſein tägliches Sein und Treiben gleichſam natürlich gemacht, und das muß ſein.

Pestalozzi's sämmtliche Werke.

Gesichtet, vervollständigt und mit erläuternden Einleitungen versehen

von

L. W. Seyffarth,
Rector und Hilfsprediger zu Luckenwalde.

Vierzehnter Band.

Brandenburg a. H.
Druck und Verlag von Adolph Müller.
1872.

Pestalozzi's

Schwanengesang.

Einleitung.

Pestalozzi hatte im Jahre 1825 seine Anstalt zu Iferten aufgelöst und kehrte als achtzigjähriger Greis nach Neuhof zurück, wo er gerade vor einem halben Jahrhundert seine erste Armenanstalt angefangen hatte. So schmerzvoll ihm dieser Rücktritt war, so hörte sein für das Wohl der Menschheit glühendes Herz doch nicht auf, für die ewig wahren Ideen einer gesunden, naturgemäßen Volksbildung zu schlagen und da er nichts mehr für die praktische Ausführung seiner Ideen thun konnte, so wollte er dieselben wenigstens noch einmal in der Theorie zusammenfassen und zugleich die Ergebnisse seiner bisherigen Versuche in dieser Schrift niederlegen, die er der Welt als sein letztes Vermächtniß hinterlassen wollte. Darum nannte er diese Schrift seinen „Schwanengesang." In der Vorrede setzt er selbst den Zweck der Schrift auseinander.

Der Schwanengesang schreitet anfangs in logischer Ordnung vor, indem er von der naturgemäßen Bildung im Allgemeinen ausgehend zur sittlichen, intellectuellen und Kunstbildung (d. h. zur Bildung in Fertigkeiten der Hand) übergeht, um „seine Ueberzeugung von dem innern Werthe der Elementarbildung darzulegen." Unter Anwendung der Frage: „Wie bildet das Leben?" auf die bisherige Untersuchung zeigt er in geistreicher Durchführung, wie nur durch das Leben selbst, die eigne Anschauung, die Bildung fruchtbar gemacht werden könne und sucht die Frage nach dem Verhältnisse der Kunst zur natürlichen Entwickelung zu lösen. Bemerkenswerth ist dabei, daß er seine frühere Dreitheilung (Zahl, Form und Sprache) der Kunstmittel nicht mehr so

excluſiv aufrecht erhält, daß er daneben auch Anſchauungsübungen haben will und ſomit die frühere Einſeitigkeit ſelbſt aufhebt.

Großartig ſind die Gedanken über die harmoniſche Ausbildung aller Kräfte, es ſind darin wunderbare Offenbarungen des geheimſten Weſens der Menſchennatur enthalten.

Verſchiedene Fragen laſſen ihn die Idee der Elementarbildung noch von verſchiedenen andern Seiten betrachten, bringen aber auch manche Wiederholung mit ſich, die dieſen Theil der Schrift etwas ſchwerfällig machen. Er entſchuldigt ſich deshalb ſelbſt in der Vorrede.

Endlich kommt er auf ſeine eignen Beſtrebungen zu reden und gibt dabei einen tiefen Einblick in ſeinen bisherigen Lebensgang, die einzige Quelle, aus der alle Biographen außer Mörikofer und Morf geſchöpft haben, denen noch andere Quellen zu Gebote ſtanden. Alle Biographen erkennen die Bedeutung dieſer Schrift an.

Der Schwanengeſang bildet den XIII. Band der Cotta'ſchen Ausgabe, der im Jahre 1826 erſchien.

Vorrede.

Ich habe seit einem halben Jahrhundert mit unermüdeter Thätigkeit gesucht, die Mittel des Volksunterrichts, besonders in ihren Anfangs-Punkten, so viel mir möglich zu vereinfachen und mein Scherflein dazu beizutragen, dieselben dem Gange, den die Natur in der Entfaltung und Ausbildung der Kräfte der Menschennatur selbst geht, näher zu bringen, und durch diese ganze Zeit mit glühendem Eifer für die Erzielung dieses Endzwecks gearbeitet, aber freilich auch Vieles sehr ungeschickt angegriffen und behandelt, und mir dadurch unendliche Leiden zugezogen, aber sie auch mit standhafter Geduld bis jetzt getragen, ohne jemals von der ernsten Bestrebung nach meinem Ziele abzulassen. Bei diesem Gange meines Lebens konnte ich nicht anders als auf der einen Seite über den Gegenstand meiner Bestrebungen wichtige Erfahrungen machen, anderseits auch zu einigen Resultaten gelangen, die den Freunden der Menschheit und der Erziehung durchaus nicht gleichgültig sein können.

Ich bin nun achtzig Jahre alt, und in diesem Alter hat jeder Mensch Unrecht, wenn er sich nicht jeden Tag so viel als auf dem Todbette liegend ansieht. Ich habe das seit einiger Zeit mehr als je gefühlt. Ich wollte also nicht länger säumen, dem Publikum sowohl über meine dießfälligen Erfahrungen als über ihre gelungenen und mißlungenen Resultate noch vor meinem Absterben eine so viel mir möglich klare und bestimmte Rechenschaft zu geben. Ich gab meiner Schrift deshalb auch den Titel, den sie trägt.

Freunde der Menschheit! Nehmet es dafür an, und fordert in schriftstellerischer Hinsicht nicht mehr von mir,

als ich zu leisten im Stande bin. Mein Leben hat nichts Ganzes, nichts Vollendetes hervorgebracht; meine Schrift kann auch nichts Ganzes und nichts Vollendetes leisten. Gönnet ihr, wie sie ist, Eure prüfende Aufmerksamkeit und würdigt sie in alle dem, was Ihr darin als der Menschheit segenbringend erkennen werdet, Eurer menschenfreundlichen Mitwirkung und einer Theilnahme, die der Gegenstand selber, unabhängig von dem Werthe meiner persönlichen Bestrebungen, verdient. Ich wünsche nichts so sehr, als in alle dem, was irgend jemand besser als ich versteht, widerlegt und der Menschheit dadurch besser geholfen zu sehen, als ich es zu thun vermochte.

Ich weiß nicht, ob es nothwendig ist, noch beizufügen, daß ein Mensch in meinem Alter sich oft und gerne wiederholt, und wenn er sich sogar dem Tode nahe fühlt oder gar auf dem Todbette befindet, sich in Gegenständen, die ihm noch vorzüglich am Herzen liegen, nicht genug wiederholen und nicht satt werden kann, davon zu reden, bis sein Athem ihm selber ausgeht. Das nimmt ihm auch kein Mensch übel, sondern man wird allgemein davon gerührt. Ich hoffe also in meinem Alter und in meiner Lage auch Verzeihung zu erhalten, wenn ich mich in diesen Bogen zum Theil sehr oft wiederholt, zum Theil auch sehr Vieles vergessen habe, das eigentlich hieher gehörte und unter andern Umständen hieher gebracht worden wäre, und glaube jetzt nichts weiter sagen zu müssen, als, wer nähere und bestimmtere Kunde von dem Gange meiner pädagogischen Versuche, seitdem ich an der Spitze meiner Erziehungsanstalten gestanden, wünscht, den muß ich bitten, die gleichzeitig mit dieser Schrift herauskommende Geschichte meiner dießfälligen Bestrebungen zu lesen.

Pestalozzi.

Prüfet Alles, behaltet das Gute, und wenn etwas Besseres in euch selber gereift, so setzet es zu dem, was ich euch in diesen Bogen in Wahrheit und Liebe zu geben versuche, in Wahrheit und Liebe hinzu.

Die Idee der Elementarbildung, für deren theoretische und praktische Erheiterung ich den größten Theil meiner reifern Tage, mir selber in ihrem Umfange mehr und minder bewußt, verwendet, ist nichts anderes als die Idee der Naturgemäßheit in der Entfaltung und Ausbildung der Anlagen und Kräfte des Menschengeschlechts.

Aber nur auch nur von ferne das Wesen und den Umfang der Ansprüche dieser Naturgemäßheit ahnen zu können, fragt es sich vor allem: Was ist die Menschennatur? Was ist das eigentliche Wesen, was sind die unterscheidenden Merkmale der menschlichen Natur als solcher? Und ich darf mir keinen Augenblick vorstellen, daß irgend eine von den Kräften und Anlagen, die ich mit den Thieren gemein habe, das ächte Fundament der Menschennatur als solcher sei. Ich darf nicht anders, ich muß annehmen, der Umfang der Anlagen und Kräfte, durch welche der Mensch sich von allen Geschöpfen der Erde, die nicht Mensch sind, unterscheidet, sei das eigentliche Wesen der Menschennatur. Ich muß annehmen, nicht mein vergängliches Fleisch und Blut, nicht der thierische Sinn der menschlichen Begierlichkeit, sondern die Anlagen meines menschlichen Herzens, meines menschlichen Geistes und meiner menschlichen Kunstkraft seien das, was das Menschliche meiner Natur, oder welches eben so viel ist, meine menschliche Natur selber constituiren, woraus dann natürlich folgt, die Idee der Elementar-

bildung sei als die Idee der naturgemäßen Entfaltung und Ausbildung der Kräfte und Anlagen des menschlichen Herzens, des menschlichen Geistes und der menschlichen Kunst*) anzusehen. Die Naturgemäßheit, welche diese Idee in den Entfaltungs- und Bildungsmitteln unserer Kräfte und Anlagen anspricht, fordert demnach eben so gewiß in ihrem ganzen Umfange die Unterordnung der Ansprüche unserer thierischen Natur unter die höhern Ansprüche des innern, göttlichen Wesens der Anlagen und Kräfte unsers Herzens, unsers Geistes und unserer Kunst, das heißt im Wesen nichts anders als die Unterordnung unsers Fleisches und unsers Bluts unter unsern Geist. Es folgt ferner daraus, der ganze Umfang der Kunstmittel in der naturgemäßen Entfaltung der Kräfte und Anlagen unsers Geschlechts setze, wo nicht eine deutliche Erkenntniß, doch gewiß ein belebtes, inneres Gefühl von der Ordnung, die die Natur in der Entfaltung und Ausbildung unserer Kräfte selbst geht, voraus. Dieser Gang ruht auf ewigen, unabänderlichen Gesetzen, die im Wesen jeder einzelnen menschlichen Kraft selbst liegen und in jeder derselben mit einem unauslöschlichen Trieb zu ihrer Entfaltung verbunden sind. Aller Naturgang unsrer Entfaltung geht wesentlich aus diesen Trieben hervor. Der Mensch will Alles, wozu er in sich selbst Kraft fühlt, und er muß vermöge dieser inwohnenden Triebe, das Alles wollen.

Das Gefühl dieser Kraft ist der Ausdruck der ewigen, unauslöschlichen und unabänderlichen Gesetze, die in ihrer menschlichen Anlage dem Gange der Natur in ihrer Entfaltung zum Grunde liegen.

Diese Gesetze, die wesentlich aus der Eigenheit jeder einzelnen menschlichen Anlage hervorgehn, sind eben wie die Kräfte, denen diese Gesetze inwohnen, unter sich wesentlich verschieden; aber sie gehen alle, eben wie die Kräfte, denen sie inwohnen, aus der Einheit der Menschennatur hervor, und sind dadurch, bei aller ihrer Verschiedenheit, innig und

*) des Könnens

wesentlich unter einander verbunden und eigentlich nur durch die Harmonie und das Gleichgewicht, in dem sie in unserm Geschlecht bei einander wohnen, für dasselbe wahrhaft und allgemein naturgemäß und menschlich bildend. Es ist eine, sich in allen Verhältnissen bewährende Wahrheit, nur das, was den Menschen in der Gemeinkraft der Menschennatur, d. h. als Herz, Geist und Hand ergreift, nur das ist für ihn wirklich, wahrhaft und naturgemäß bildend; alles, was ihn nicht also, alles, was ihn nicht in der Gemeinschaft seines Wesens ergreift, ergreift ihn nicht naturgemäß und ist für ihn, im ganzen Umfang des Wortes nicht menschlich bildend. Was ihn nur einseitig, d. i. in einer seiner Kräfte, sei diese jetzt Herzens-, sei sie Geistes- oder Kunstkraft, ergreift, untergräbt und stört das Gleichgewicht unsrer Kräfte und führt zur Unnatur in den Mitteln unsrer Bildung, deren Folge allgemeine Mißbildung und Verkünstlung unsers Geschlechts ist. Ewig können durch die Mittel, welche die Gefühle meines Herzens zu erheben geeignet sind, die Kräfte des menschlichen Geists *an sich* nicht gebildet, und ebenso wenig können durch die Mittel, durch welche der menschliche Geist naturgemäß gebildet wird, die Kräfte des menschlichen Herzens *an sich* naturgemäß und genugthuend veredelt werden.

Jede einseitige Entfaltung einer unsrer Kräfte ist keine wahre, keine naturgemäße, sie ist nur Scheinbildung, sie ist das tönende Erz und die klingende Schelle der Menschenbildung und nicht die Menschenbildung selber.

Die wahre, die naturgemäße Bildung führt durch ihr Wesen zum Streben nach Vollkommenheit, zum Streben nach Vollendung der menschlichen Kräfte. Die Einseitigkeit ihrer Bildung aber führt eben so durch ihr Wesen zur Untergrabung, zur Auflösung und endlich zum Absterben der Gemeinkraft der Menschennatur, aus der dieses Streben allein wahrhaft und naturgemäß hervorzugehn vermag. Die Einheit der Kräfte unserer Natur ist unserm Geschlecht als wesentliches Fundament aller menschlichen Mittel zu unserer Veredlung göttlich und ewig gegeben; und es ist auch in

dieſer Rückſicht ewig wahr: was Gott zuſammengefügt hat, das ſoll der Menſch nicht ſcheiden. Thut er es in Rückſicht ſeiner Bildung, ſo macht er, nach welcher Richtung er es auch thue, Halbmenſchen aus uns, bei denen kein Heil weder zu ſuchen noch zu finden iſt.

Jedes einſeitige Uebergewicht in der Bildung unſerer Kräfte führt zum Selbſtbetrug grundloſer Anmaßungen, zur Mißkennung ſeiner Schwächen und Mängel und zur harten Beurtheilung aller derer, die nicht mit den irrthumsvollen Anſichten unſerer Einſeitigkeit übereinſtimmen. Das iſt bei Menſchen, die Herzens- und Glaubenshalber überſchnappen, eben ſo wahr als bei denen, die ihrer Geiſteskraft in liebloſer Selbſtſucht einen ähnlichen Spielraum der Unnatur und ihres Verderbens eröffnen. Alles einſeitige Uebergewicht einer einzelnen Kraft führt zur Aufgedunſenheit ihrer Anſprüche, die im Innern ihres Weſens lahm und todt iſt. Das iſt von der Liebe und vom Glauben eben ſo wahr, als von der Denk-, Kunſt- und Berufskraft unſers Geſchlechts. Die innern Fundamente der häuslichen und bürgerlichen Segnungen ſind in ihrem Weſen Geiſt und Leben, und die äußern Fertigkeiten, deren Ausbildung das häusliche und bürgerliche Leben auch anſpricht, ſind ohne das innere Weſen der Fundamente ihres Segens unſerm Geſchlecht ein Mittel der gefährlichſten Täuſchungen und Quellen der vielſeitigſten häuslichen und bürgerlichen Unbefriedigtheit und aller Leiden, Kränkungen und Verwilderungen, die ſie ihrer Natur nach zur Folge haben und haben müſſen.

Das Gleichgewicht der Kräfte, das die Idee der Elementarbildung ſo weſentlich fordert, ſetzt ihren Anſpruch an die naturgemäße Entfaltung einer jeden der einzelnen Grundkräfte unſrer Natur voraus. Jede derſelben entfaltet ſich nach ewigen, unveränderlichen Geſetzen, und ihre Entfaltung iſt nur in ſo weit naturgemäß, als ſie mit dieſen ewigen Geſetzen unſrer Natur ſelber in Uebereinſtimmung ſteht. In jedem Falle und in jeder Art, in der ſie mit dieſen Geſetzen in Widerſpruch kommt, iſt ſie natürlich und naturwidrig. Die Geſetze, die der naturgemäßen Entfaltung

jeder einzelnen unsrer Kräfte zum Grunde liegen, sind an sich wesentlich verschieden. Der menschliche Geist bildet sich durchaus nicht naturgemäß nach den Gesetzen, nach welchen das menschliche Herz sich zur reinsten Erhabenheit seiner Kraft emporhebt; und die Gesetze, nach welchen sich unsre Sinne und Glieder naturgemäß ausbilden, sind eben so wesentlich von denen verschieden, die die Kräfte unsers Herzens und unsers Geistes naturgemäß auszubilden geeignet sind.

Aber jede dieser einzelnen Kräfte wird wesentlich nur durch das einfache Mittel ihres Gebrauches naturgemäß entfaltet.

Der Mensch entfaltet das Fundament seines sittlichen Lebens, die Liebe und den Glauben, nur durch die Thatsache der Liebe und des Glaubens selber naturgemäß.

Hinwieder, der Mensch entfaltet das Fundament seiner Geisteskraft, seines Denkens, nur durch die Thatsache des Denkens selber naturgemäß.

Und ebenso entfaltet er die äußern Fundamente seiner Kunst- und Berufskräfte, seine Sinne, Organe und Glieder, nur durch die Thatsache ihres Gebrauches naturgemäß.

Auch wird der Mensch durch die Natur jeder dieser Kräfte in sich selbst angetrieben, sie zu gebrauchen. Das Auge will sehen, das Ohr will hören, der Fuß will gehen und die Hand will greifen. Aber eben so will das Herz glauben und lieben. Der Geist will denken. Es liegt in jeder Anlage der Menschennatur ein Trieb, sich aus dem Zustande ihrer Unbelebtheit und Ungewandtheit zur ausgebildeten Kraft zu erheben, die unausgebildet nur als ein Keim der Kraft und nicht als die Kraft selbst in uns liegt.

Aber so wie sich beim Kinde, das noch nicht gehen kann, die Lust zum Gehen augenblicklich mindert, wenn es bei seinen ersten Versuchen auf die Nase fällt, so mindert sich die Lust zum Glauben in ihm, wenn die Katze, gegen die es das Händchen ausstreckt, es kratzt, und das Hündchen, das es anrühren will, es anbellt und ihm die Zähne zeigt. Hinwieder mindert sich die Lust, seine Denkkraft thatsächlich

durch ihren Gebrauch zu entfalten, in ihm nothwendig, wenn die Mittel, durch die man es denken lehren will, seine Denkkraft nicht reizend ansprechen, sondern mühselig belästigen und eher einschläfern und verwirren, als aufwecken und in Uebereinstimmung unter sich selbst beleben. Der Gang der Natur in der Entfaltung der menschlichen Kräfte ist, sich allein überlassen, langsam vom Sinnlich-Thierischen unsers Geschlechts ausgehend und von ihm gehemmt. Wenn er sich zur Entfaltung des Menschlichen im Menschen erheben soll, so setzt er einerseits die Handbietung einer erleuchteten Liebe, deren Keim, sinnlich beschränkt, instinktartig im Vater-, Mutter-, Bruder- und Schwester-Sinn unsrer Natur liegt, anderseits die erleuchtete Benutzung der Kunst, die sich die Menschheit durch Jahrtausende von Erfahrungen erworben, voraus.

Die Idee der Elementarbildung ist also näher bestimmt nichts anderes als das Resultat der Bestrebungen des Menschengeschlechts, dem Gange der Natur in der Entfaltung und Ausbildung unserer Anlagen und Kräfte die Handbietung angedeihen zu lassen, die ihm die erleuchtete Liebe, der gebildete Verstand und der erleuchtete Kunstsinn unsers Geschlechts zu ertheilen vermag.

So heilig und göttlich der Gang der Natur in den Grundlagen zur Entfaltung unsers Geschlechts ist, so ist er, sich selbst allein überlassen, ursprünglich nur thierisch belebt. Es ist die Sorge unsers Geschlechts, es ist das Ziel der Idee der Elementarbildung, es ist das Ziel der Frömmigkeit und der Weisheit, ihn menschlich und göttlich zu beleben.

Fassen wir jetzt diesen Gesichtspunkt in sittlicher, geistiger, häuslicher und bürgerlicher Hinsicht näher ins Auge und fragen wir uns:

I. Wie entfaltet sich das Fundament unsers sittlichen Lebens, die Liebe und der Glaube, thatsächlich, wahrhaft naturgemäß in unserm Geschlecht? und wie werden die ersten Keime unserer sittlichen und religiösen Anlagen durch den Einfluß menschlicher Sorgfalt und menschlicher Kunst im Kinde von seiner Geburt an naturgemäß belebt,

genährt und in ihrem Wachsthum also gestärkt, daß die letzten höhern Resultate der Sittlichkeit und Religiosität und ihr Segen als durch sie menschlich, aber wahrhaft und naturgemäß begründet und vorbereitet anzusehen sind? so finden wir, es ist der gesicherte, ruhige Fortgenuß seiner physischen Bedürfnisse, was die ersten Keime der sittlichen Kräfte des Säuglings von seiner Geburt an naturgemäß belebt und entfaltet; es ist die heilige Mutterſorge, es ist die instinktartig in ihm belebte Aufmerksamkeit auf augenblickliche Stillung jedes Bedürfnisses, dessen Nichtbefriedigung das Kind sinnlich zu beunruhigen geeignet ist, was wir bei ihm als die erste, aber wesentlichste Vorbereitung und Anbahnung des Zustandes anerkennen müssen, in dem sich die sinnlichen Keime des Vertrauens gegen die Quelle dieser Befriedigung und mit ihnen die ersten Keime der Liebe zu derselben entfalten, und es ist in der Belebung dieser ersten, sinnlichen Keime des Vertrauens und der Liebe, woraus auch die ersten, sinnlichen Keime der Sittlichkeit und der Religiosität hervorgehen und sich entfalten.

Darum ist die Erhaltung der stillen Ruhe und Befriedigung im Säugekind und ihre Benutzung für die Belebung der noch schlafenden Keime der Gefühle, welche uns von allen Wesen der Schöpfung, die nicht Mensch sind, unterscheidet, für die Bildung zur Menschlichkeit in der Erziehung unsers Geschlechts von der äußersten Wichtigkeit.

Jede Unruhe, die in diesem Zeitpunkte das vegetirende Leben des Kindes stört, legt den Grund zur Belebung und Stärkung aller Reize und Ansprüche unsrer sinnlichen, thierischen Natur und zur Abschwächung aller wesentlichen Fundamente der naturgemäßen Entfaltung aller Anlagen und Kräfte, die das eigentliche Wesen der Menschlichkeit selber constituiren.

Die erste und lebendigste Sorge für die Erhaltung dieser Ruhe in der früheſten Epoche des kindlichen Lebens ist von der Natur in das Herz der Mutter gelegt. Sie spricht sich in unserm Geschlecht allgemein durch die, ihr inwohnende,

als ich zu leisten im Stande bin. Mein Leben hat nichts Ganzes, nichts Vollendetes hervorgebracht; meine Schrift kann auch nichts Ganzes und nichts Vollendetes leisten. Gönnet ihr, wie sie ist, Eure prüfende Aufmerksamkeit und würdigt sie in alle dem, was Ihr darin als der Menschheit segenbringend erkennen werdet, Eurer menschenfreundlichen Mitwirkung und einer Theilnahme, die der Gegenstand selber, unabhängig von dem Werthe meiner persönlichen Bestrebungen, verdient. Ich wünsche nichts so sehr, als in alle dem, was irgend jemand besser als ich versteht, widerlegt und der Menschheit dadurch besser geholfen zu sehen, als ich es zu thun vermochte.

Ich weiß nicht, ob es nothwendig ist, noch beizufügen, daß ein Mensch in meinem Alter sich oft und gerne wiederholt, und wenn er sich sogar dem Tode nahe fühlt oder gar auf dem Todbette befindet, sich in Gegenständen, die ihm noch vorzüglich am Herzen liegen, nicht genug wiederholen und nicht satt werden kann, davon zu reden, bis sein Athem ihm selber ausgeht. Das nimmt ihm auch kein Mensch übel, sondern man wird allgemein davon gerührt. Ich hoffe also in meinem Alter und in meiner Lage auch Verzeihung zu erhalten, wenn ich mich in diesen Bogen zum Theil sehr oft wiederholt, zum Theil auch sehr Vieles vergessen habe, das eigentlich hieher gehörte und unter andern Umständen hieher gebracht worden wäre, und glaube jetzt nichts weiter sagen zu müssen, als, wer nähere und bestimmtere Kunde von dem Gange meiner pädagogischen Versuche, seitdem ich an der Spitze meiner Erziehungsanstalten gestanden, wünscht, den muß ich bitten, die gleichzeitig mit dieser Schrift herauskommende Geschichte meiner dießfälligen Bestrebungen zu lesen.

Pestalozzi.

Prüfet Alles, behaltet das Gute, und wenn etwas Besseres in euch selber gereift, so setzet es zu dem, was ich euch in diesen Bogen in Wahrheit und Liebe zu geben versuche, in Wahrheit und Liebe hinzu.

Die Idee der Elementarbildung, für deren theoretische und praktische Erheiterung ich den größten Theil meiner reifern Tage, mir selber in ihrem Umfange mehr und minder bewußt, verwendet, ist nichts anderes als die Idee der Naturgemäßheit in der Entfaltung und Ausbildung der Anlagen und Kräfte des Menschengeschlechts.

Aber nur auch nur von ferne das Wesen und den Umfang der Ansprüche dieser Naturgemäßheit ahnen zu können, fragt es sich vor allem: Was ist die Menschennatur? Was ist das eigentliche Wesen, was sind die unterscheidenden Merkmale der menschlichen Natur als solcher? Und ich darf mir keinen Augenblick vorstellen, daß irgend eine von den Kräften und Anlagen, die ich mit den Thieren gemein habe, das ächte Fundament der Menschennatur als solcher sei. Ich darf nicht anders, ich muß annehmen, der Umfang der Anlagen und Kräfte, durch welche der Mensch sich von allen Geschöpfen der Erde, die nicht Mensch sind, unterscheidet, sei das eigentliche Wesen der Menschennatur. Ich muß annehmen, nicht mein vergängliches Fleisch und Blut, nicht der thierische Sinn der menschlichen Begierlichkeit, sondern die Anlagen meines menschlichen Herzens, meines menschlichen Geistes und meiner menschlichen Kunstkraft seien das, was das Menschliche meiner Natur, oder welches eben so viel ist, meine menschliche Natur selber constituiren, woraus dann natürlich folgt, die Idee der Elementar-

bildung sei als die Idee der naturgemäßen Entfaltung und Ausbildung der Kräfte und Anlagen des menschlichen Herzens, des menschlichen Geistes und der menschlichen Kunst*) anzusehn. Die Naturgemäßheit, welche diese Idee in den Entfaltungs- und Bildungsmitteln unserer Kräfte und Anlagen anspricht, fordert demnach eben so gewiß in ihrem ganzen Umfange die Unterordnung der Ansprüche unsrer thierischen Natur unter die höhern Ansprüche des innern, göttlichen Wesens der Anlagen und Kräfte unsers Herzens, unsers Geistes und unserer Kunst; das heißt im Wesen nichts anders als die Unterordnung unsers Fleisches und unsers Bluts unter unsern Geist. Es folgt ferner daraus, der ganze Umfang der Kunstmittel in der naturgemäßen Entfaltung der Kräfte und Anlagen unsers Geschlechts setze, wo nicht eine deutliche Erkenntniß, doch gewiß ein belebtes, inneres Gefühl von der Ordnung, die die Natur in der Entfaltung und Ausbildung unserer Kräfte selbst geht, voraus. Dieser Gang ruht auf ewigen, unabänderlichen Gesetzen, die im Wesen jeder einzelnen menschlichen Kraft selbst liegen und in jeder derselben mit einem unauslöschlichen Trieb zu ihrer Entfaltung verbunden sind. Aller Naturgang unsrer Entfaltung geht wesentlich aus diesen Trieben hervor. Der Mensch will Alles, wozu er in sich selbst Kraft fühlt, und er muß, vermöge dieser inwohnenden Triebe, das Alles wollen.

Das Gefühl dieser Kraft ist der Ausdruck der ewigen, unauslöschlichen und unabänderlichen Gesetze, die in ihrer menschlichen Anlage dem Gange der Natur in ihrer Entfaltung zum Grunde liegen.

Diese Gesetze, die wesentlich aus der Eigenheit jeder einzelnen menschlichen Anlage hervorgehn, sind eben wie die Kräfte, denen diese Gesetze inwohnen, unter sich wesentlich verschieden; aber sie gehen alle, eben wie die Kräfte, denen sie inwohnen, aus der Einheit der Menschennatur hervor, und sind dadurch, bei aller ihrer Verschiedenheit, innig und

*) des Könnens

wesentlich unter einander verbunden und eigentlich nur durch die Harmonie und das Gleichgewicht, in dem sie in unserm Geschlecht bei einander wohnen, für dasselbe wahrhaft und allgemein naturgemäß und menschlich bildend. Es ist eine, sich in allen Verhältnissen bewährende Wahrheit, nur das, was den Menschen in der Gemeinkraft der Menschennatur, d. h. als Herz, Geist und Hand ergreift, nur das ist für ihn wirklich, wahrhaft und naturgemäß bildend; alles, was ihn nicht also, alles, was ihn nicht in der Gemeinschaft seines Wesens ergreift, ergreift ihn nicht naturgemäß und ist für ihn, im ganzen Umfang des Wortes nicht menschlich bildend. Was ihn nur einseitig, d. i. in einer seiner Kräfte, sei diese jetzt Herzens-, sei sie Geistes- oder Kunstkraft, ergreift, untergräbt und stört das Gleichgewicht unsrer Kräfte und führt zur Unnatur in den Mitteln unsrer Bildung, deren Folge allgemeine Mißbildung und Verkünstlung unsers Geschlechts ist. Ewig können durch die Mittel, welche die Gefühle meines Herzens zu erheben geeignet sind, die Kräfte des menschlichen Geists *an sich* nicht gebildet, und ebenso wenig können durch die Mittel, durch welche der menschliche Geist naturgemäß gebildet wird, die Kräfte des menschlichen Herzens *an sich* naturgemäß und genugthuend veredelt werden.

Jede einseitige Entfaltung einer unsrer Kräfte ist keine wahre, keine naturgemäße, sie ist nur Scheinbildung, sie ist das tönende Erz und die klingende Schelle der Menschenbildung und nicht die Menschenbildung selber.

Die wahre, die naturgemäße Bildung führt durch ihr Wesen zum Streben nach Vollkommenheit, zum Streben nach Vollendung der menschlichen Kräfte. Die Einseitigkeit ihrer Bildung aber führt eben so durch ihr Wesen zur Untergrabung, zur Auflösung und endlich zum Absterben der Gemeinkraft der Menschennatur, aus der dieses Streben allein wahrhaft und naturgemäß hervorzugehn vermag. Die Einheit der Kräfte unserer Natur ist unserm Geschlecht als wesentliches Fundament aller menschlichen Mittel zu unserer Veredlung göttlich und ewig gegeben; und es ist auch

dieſer Rückſicht ewig wahr: was Gott zuſammengefügt hat, das ſoll der Menſch nicht ſcheiden. Thut er es in Rückſicht ſeiner Bildung, ſo macht er, nach welcher Richtung er es auch thue, Halbmenſchen aus uns, bei denen kein Heil weder zu ſuchen noch zu finden iſt.

Jedes einſeitige Uebergewicht in der Bildung unſerer Kräfte führt zum Selbſtbetrug grundloſer Anmaßungen, zur Mißkennung ſeiner Schwächen und Mängel und zur harten Beurtheilung aller derer, die nicht mit den irrthumsvollen Anſichten unſerer Einſeitigkeit übereinſtimmen. Das iſt bei Menſchen, die Herzens- und Glaubenshalber überſchnappen, eben ſo wahr als bei denen, die ihrer Geiſteskraft in liebloſer Selbſtſucht einen ähnlichen Spielraum der Unnatur und ihres Verderbens eröffnen. Alles einſeitige Uebergewicht einer einzelnen Kraft führt zur Aufgedunſenheit ihrer Anſprüche, die im Innern ihres Weſens lahm und todt iſt. Das iſt von der Liebe und vom Glauben eben ſo wahr, als von der Denk-, Kunſt- und Berufskraft unſers Geſchlechts. Die innern Fundamente der häuslichen und bürgerlichen Segnungen ſind in ihrem Weſen Geiſt und Leben, und die äußern Fertigkeiten, deren Ausbildung das häusliche und bürgerliche Leben auch anſpricht, ſind ohne das innere Weſen der Fundamente ihres Segens unſerm Geſchlecht ein Mittel der gefährlichſten Täuſchungen und Quellen der vielſeitigſten häuslichen und bürgerlichen Unbefriedigtheit und aller Leiden, Kränkungen und Verwilderungen, die ſie ihrer Natur nach zur Folge haben und haben müſſen.

Das Gleichgewicht der Kräfte, das die Idee der Elementarbildung ſo weſentlich fordert, ſetzt ihren Anſpruch an die naturgemäße Entfaltung einer jeden der einzelnen Grundkräfte unſrer Natur voraus. Jede derſelben entfaltet ſich nach ewigen, unveränderlichen Geſetzen, und ihre Entfaltung iſt nur in ſo weit naturgemäß, als ſie mit dieſen ewigen Geſetzen unſrer Natur ſelber in Uebereinſtimmung ſteht. In jedem Falle und in jeder Art, in der ſie mit dieſen Geſetzen in Widerſpruch kommt, iſt ſie natürlich und naturwidrig. Die Geſetze, die der naturgemäßen Entfaltung

jeder einzelnen unſrer Kräfte zum Grunde liegen, ſind an ſich weſentlich verſchieden. Der menſchliche Geiſt bildet ſich durchaus nicht naturgemäß nach den Geſetzen, nach welchen das menſchliche Herz ſich zur reinſten Erhabenheit ſeiner Kraft emporhebt; und die Geſetze, nach welchen ſich unſre Sinne und Glieder naturgemäß ausbilden, ſind eben ſo weſentlich von denen verſchieden, die die Kräfte unſers Herzens und unſers Geiſtes naturgemäß auszubilden geeignet ſind.

Aber jede dieſer einzelnen Kräfte wird weſentlich nur durch das einfache Mittel ihres Gebrauches naturgemäß entfaltet.

Der Menſch entfaltet das Fundament ſeines ſittlichen Lebens, die Liebe und den Glauben, nur durch die Thatſache der Liebe und des Glaubens ſelber naturgemäß.

Hinwieder, der Menſch entfaltet das Fundament ſeiner Geiſteskraft, ſeines Denkens, nur durch die Thatſache des Denkens ſelber naturgemäß.

Und ebenſo entfaltet er die äußern Fundamente ſeiner Kunſt- und Berufskräfte, ſeine Sinne, Organe und Glieder, nur durch die Thatſache ihres Gebrauches naturgemäß.

Auch wird der Menſch durch die Natur jeder dieſer Kräfte in ſich ſelbſt angetrieben, ſie zu gebrauchen. Das Auge will ſehen, das Ohr will hören, der Fuß will gehen und die Hand will greifen. Aber eben ſo will das Herz glauben und lieben. Der Geiſt will denken. Es liegt in jeder Anlage der Menſchennatur ein Trieb, ſich aus dem Zuſtande ihrer Unbelebtheit und Ungewandtheit zur ausgebildeten Kraft zu erheben, die unausgebildet nur als ein Keim der Kraft und nicht als die Kraft ſelbſt in uns liegt.

Aber ſo wie ſich beim Kinde, das noch nicht gehen kann, die Luſt zum Gehen augenblicklich mindert, wenn es bei ſeinen erſten Verſuchen auf die Naſe fällt, ſo mindert ſich die Luſt zum Glauben in ihm, wenn die Katze, gegen die es das Händchen ausſtreckt, es kratzt, und das Hündchen, das es anrühren will, es anbellt und ihm die Zähne zeigt. Hinwieder mindert ſich die Luſt, ſeine Denkkraft thatſächlich

dieſer Rückſicht ewig wahr: was Gott zuſammengefügt hat, das ſoll der Menſch nicht ſcheiden. Thut er es in Rückſicht ſeiner Bildung, ſo macht er, nach welcher Richtung er es auch thue, Halbmenſchen aus uns, bei denen kein Heil weder zu ſuchen noch zu finden iſt.

Jedes einſeitige Uebergewicht in der Bildung unſerer Kräfte führt zum Selbſtbetrug grundloſer Anmaßungen, zur Mißkennung ſeiner Schwächen und Mängel und zur harten Beurtheilung aller derer, die nicht mit den irrthumsvollen Anſichten unſerer Einſeitigkeit übereinſtimmen. Das iſt bei Menſchen, die Herzens- und Glaubenshalber überſchnappen, eben ſo wahr als bei denen, die ihrer Geiſteskraft in liebloſer Selbſtſucht einen ähnlichen Spielraum der Unnatur und ihres Verderbens eröffnen. Alles einſeitige Uebergewicht einer einzelnen Kraft führt zur Aufgedunſenheit ihrer Anſprüche, die im Innern ihres Weſens lahm und todt iſt. Das iſt von der Liebe und vom Glauben eben ſo wahr, als von der Denk-, Kunſt- und Berufskraft unſers Geſchlechts. Die innern Fundamente der häuslichen und bürgerlichen Segnungen ſind in ihrem Weſen Geiſt und Leben, und die äußern Fertigkeiten, deren Ausbildung das häusliche und bürgerliche Leben auch anſpricht, ſind ohne das innere Weſen der Fundamente ihres Segens unſerm Geſchlecht ein Mittel der gefährlichſten Täuſchungen und Quellen der vielſeitigſten häuslichen und bürgerlichen Unbefriedigtheit und aller Leiden, Kränkungen und Verwilderungen, die ſie ihrer Natur nach zur Folge haben und haben müſſen.

Das Gleichgewicht der Kräfte, das die Idee der Elementarbildung ſo weſentlich fordert, ſetzt ihren Anſpruch an die naturgemäße Entfaltung einer jeden der einzelnen Grundkräfte unſrer Natur voraus. Jede derſelben entfaltet ſich nach ewigen, unveränderlichen Geſetzen, und ihre Entfaltung iſt nur in ſo weit naturgemäß, als ſie mit dieſen ewigen Geſetzen unſrer Natur ſelber in Uebereinſtimmung ſteht. In jedem Falle und in jeder Art, in der ſie mit dieſen Geſetzen in Widerſpruch kommt, iſt ſie natürlich und naturwidrig. Die Geſetze, die der naturgemäßen Entfaltung

jeder einzelnen unſrer Kräfte zum Grunde liegen, ſind an ſich weſentlich verſchieden. Der menſchliche Geiſt bildet ſich durchaus nicht naturgemäß nach den Geſetzen, nach welchen das menſchliche Herz ſich zur reinſten Erhabenheit ſeiner Kraft emporhebt; und die Geſetze, nach welchen ſich unſre Sinne und Glieder naturgemäß ausbilden, ſind eben ſo weſentlich von denen verſchieden, die die Kräfte unſers Herzens und unſers Geiſtes naturgemäß auszubilden geeignet ſind.

Aber jede dieſer einzelnen Kräfte wird weſentlich nur durch das einfache Mittel ihres Gebrauches naturgemäß entfaltet.

Der Menſch entfaltet das Fundament ſeines ſittlichen Lebens, die Liebe und den Glauben, nur durch die Thatſache der Liebe und des Glaubens ſelber naturgemäß.

Hinwieder, der Menſch entfaltet das Fundament ſeiner Geiſteskraft, ſeines Denkens, nur durch die Thatſache des Denkens ſelber naturgemäß.

Und ebenſo entfaltet er die äußern Fundamente ſeiner Kunſt- und Berufskräfte, ſeine Sinne, Organe und Glieder, nur durch die Thatſache ihres Gebrauches naturgemäß.

Auch wird der Menſch durch die Natur jeder dieſer Kräfte in ſich ſelbſt angetrieben, ſie zu gebrauchen. Das Auge will ſehen, das Ohr will hören, der Fuß will gehen und die Hand will greifen. Aber eben ſo will das Herz glauben und lieben. Der Geiſt will denken. Es liegt in jeder Anlage der Menſchennatur ein Trieb, ſich aus dem Zuſtande ihrer Unbelebtheit und Ungewandtheit zur ausgebildeten Kraft zu erheben, die unausgebildet nur als ein Keim der Kraft und nicht als die Kraft ſelbſt in uns liegt.

Aber ſo wie ſich beim Kinde, das noch nicht gehen kann, die Luſt zum Gehen augenblicklich mindert, wenn es bei ſeinen erſten Verſuchen auf die Naſe fällt, ſo mindert ſich die Luſt zum Glauben in ihm, wenn die Katze, gegen die es das Händchen ausſtreckt, es kratzt, und das Hündchen, das es anrühren will, es anbellt und ihm die Zähne zeigt. Hinwieder mindert ſich die Luſt, ſeine Denkkraft thatſächl[illegible]

Mutterkraft und Muttertreue aus. Der Mangel dieſer Kraft und dieſer Treue iſt mütterliche Unnatur; er iſt eine Folge des widernatürlichen Verderbens des Mutterherzens. Wo dieſes iſt, da iſt auch das wirkſame Daſein der Vaterkraft, das bildende Daſein des Bruder- und Schweſter-Sinnes und mit ihm der bildende Segen des häuslichen Lebens in ſeinem erſten, reinſten Belebungsmittel verlaſſen und dadurch untergraben. Dieſer gründet ſich in ſeinem Urſprung und in ſeinem Weſen auf das belebte Daſein der Mutterkraft und Muttertreue; und ſo wie die Sorge für die Ruhe des Kindes in der erſten Epoche ſeines Lebens im allgemeinen nur beim Daſein dieſer Kraft und dieſer Treue denkbar iſt, ſo iſt die Erhaltung dieſer Kraft und dieſer Treue nur durch die Fortſetzung der naturgemäßen Ausbildung ſeiner ſittlichen Kraft denkbar.

Das Weſen der Menſchlichkeit entfaltet ſich nur in der Ruhe. Ohne ſie verliert die Liebe alle Kraft ihrer Wahrheit und ihres Segens. Die Unruhe iſt in ihrem Weſen das Kind ſinnlicher Leiden oder ſinnlicher Gelüſte; ſie iſt entweder das Kind der böſen Noth oder der noch böſern Selbſtſucht; in allen Fällen aber iſt ſie die Mutter der Liebloſigkeit, des Unglaubens und aller Folgen, die ihrer Natur nach aus Liebloſigkeit und Unglauben entſpringen.

So wichtig iſt die Sorge für die Ruhe des Kindes und der ſie ſichernden Mutterkraft und Muttertreue, ſowie für die Verhütung aller ſinnlichen Reize zur Unruhe in dieſer Epoche.

Dieſe Reize gehen ſowohl aus Mangel liebevoller Sorgfalt für die Befriedigung wahrer ſinnlicher Bedürfniſſe, als aus Ueberfüllung mit unnützen, die thieriſche Selbſtſucht reizenden, ſinnlichen Genießungen hervor. Wo die Mutter dem, nach ihr ſchreienden Wiegenkinde oft und unregelmäßig mangelt und das, im Gefühl des Bedürfniſſes, das ſie ſtillen ſollte, unbehaglich liegende Kind oft und viel ſo lange warten muß, bis dieſes Gefühl ihm Leiden, Noth und Schmerz wird, da iſt der Keim der böſen Unruhe und aller

ihrer Folgen in ihm in einem hohen Grad entfaltet und belebt, und die also verspätete Befriedigung seiner Bedürfnisse ist dann nicht mehr geeignet, die heiligen Keime der Liebe und des Vertrauens gegen die Mutter, wie es sollte, naturgemäß zu entfalten und zu beleben. Der erste Keim der thierischen Verwilderung, die böse Unruhe, tritt dann im Kind an die Stelle der durch Befriedigung zu erzeugenden Ruhe, in der sich die Keime der Liebe und des Vertrauens allein naturgemäß entfalten.

Die in den ersten Tagen belebte Unruhe des Wiegenkindes entfaltet dann nothwendig die ersten Keime der empörten Gefühle der sinnlichen, physischen Selbstkraft und ihre Neigung zur thierischen Gewaltthätigkeit und mit ihm die Hölle des unsittlichen, irreligiösen, das innere, göttliche Wesen der Menschlichkeit selber mißkennenden und verläugnenden Weltgeistes.

Das Kind, das aus Mangel an mütterlicher Befriedigung seiner Bedürfnisse durch seine Leiden innerlich empört wird, stürzt dann, wie ein hungriges und durstiges Thier, an die Brust seiner Mutter, an die es sich, sein Bedürfniß nur leicht fühlend, menschlich froh anlegen sollte. Sei die Ursache davon was sie wolle, wo dem Kind die zarte Hand und das lächelnde Auge der Mutter mangelt, da entfaltet sich auch in seinem Auge und in seinem Munde das Lächeln und die Anmuth nicht, die ihm in seinem beruhigten Zustande so natürlich ist. Dieser erste Zeuge des erwachenden Lebens der Menschlichkeit mangelt im beunruhigten Kinde; im Gegentheil, es erscheinen in ihm alle Zeichen der Unruhe und des Mißtrauens, welche die Entfaltung der Liebe und des Glaubens gleichsam im ersten Entkeimen stocken machen, verwirren und das Kind so im Wesen seiner ersten Entfaltung zur Menschlichkeit gefährden.

Aber auch das Ueberfüllen des Kindes mit sinnlichen Genüssen, für welche es im ruhigen, sinnlich nicht unnatürlich gereizten Zustande kein Bedürfniß in sich selbst fühlt, untergräbt den Segen der heiligen Ruhe, in dem sich die Keime der Liebe und des Vertrauens naturgemäß entfalten

und erzeugt hinwieder ebenſo den Unſegen der ſinnlichen Unruhe und der Folgen ihres Mißtrauens und ihrer Gewaltthätigkeit.

Die reiche Thörin, die, in welchem Stande ſie auch ſei, ihr Kind täglich mit ſinnlichen Genießungen überfüllt, bringt thieriſche Unnatur nach Gelüſten in daſſelbe, die kein reales Fundament in den wirklichen Bedürfniſſen der Menſchennatur haben, ſondern vielmehr in ihren Folgen der ſoliden Befriedigung derſelben unüberſteigliche Hinderniſſe in den Weg zu legen geeignet ſind, indem ſie die Kräfte, deren es zur ſichern und ſelbſtſtändigen Befriedigung dieſer Bedürfniſſe durch ſein Leben unumgänglich bedarf, in ihm ſchon in der Wiege untergraben, verwirren und erlahmen machen und dadurch in ihm leicht und beinahe nothwendig zu einer unverſieglichen Quelle immer wachſender Unruhen, Sorgen, Leiden und Gewaltthätigkeiten ausarten. Die wahre mütterliche Sorge für die erſte, reine Belebung der Menſchlichkeit im Kind, aus der das höhere Weſen ſeiner Sittlichkeit und Religioſität, menſchlicherweiſe davon zu reden, hervorgeht, beſchränkt ſeine Sorgfalt auf die reelle Befriedigung ſeiner wahren Bedürfniſſe. Die erleuchtete und beſonnene Mutter lebt für ihr Kind im Dienſt ihrer Liebe, aber nicht im Dienſt ſeiner Laune und ſeiner thieriſch gereizten und belebten Selbſtſucht.

Die Naturgemäßheit der Sorgfalt, mit der ſie die Ruhe des Kindes befördert, iſt nicht geeignet, ſeine Sinnlichkeit zu reizen, ſondern nur ſeine ſinnlichen Bedürfniſſe zu befriedigen. Sie, die Naturgemäßheit der mütterlichen Sorgfalt, wenn ſie ſchon inſtinktartig in ihr belebt iſt, ſteht dennoch mit den Anſprüchen ihres Geiſtes und ihres Herzens in Harmonie; ſie iſt geiſtig und herzlich begründet, und inſtinktartig nur belebt, alſo durchaus nicht eine Folge des Unterliegens ihrer edlern, höhern Anlagen unter den ſinnlichen Gelüſten ihres Fleiſches und ihres Blutes; ſondern nur eine Mitwirkung ihres Fleiſches und ihres Blutes zum Reſultat der Beſtrebungen ihres Geiſtes und ihres Herzens.

Auf dieſer Bahn iſt es, daß der Einfluß der Mutter-

kraft und der Muttertreue bei ihrem Säuglinge die ersten Spuren der Liebe und des Glaubens naturgemäß entfaltet und zugleich den segensvollen Eindruck der Vaterkraft, des Bruder- und Schwester-Sinnes vorzubereiten und zu begründen, und so allmählich den Sinn der Liebe und des Vertrauens über den ganzen Kreis des häuslichen Lebens auszudehnen geeignet ist. Die sinnliche Liebe und der sinnliche Glaube an die Mutter erhebt sich auf dieser Bahn zu einer menschlichen Liebe und zu einem menschlichen Glauben. Von der Liebe zur Mutter ausgehend, spricht er sich in der Liebe zum Vater und zu seinen Geschwistern und im Glauben an sie aus. Der Kreis der menschlichen Liebe und des menschlichen Glaubens des Kindes dehnt sich immer mehr aus. Wen die Mutter liebt, den liebt ihr Kind auch. Wem die Mutter traut, dem traut es auch. Selber wenn die Mutter von einem fremden Manne, den es noch nie gesehen, sagt: „Er liebt dich, du mußt ihm trauen, er ist ein guter Mann, gib ihm dein Händchen;“ so lächelt es ihn an und gibt ihm gerne das Händchen seiner Unschuld. So hinwieder, wenn sie zu ihm sagt: „Du hast einen Großvater in fernen Landen, dem du lieb bist,“ so glaubt es an seine Liebe; es redet gerne mit der Mutter vom Großvater, glaubt an seine Liebe und hofft auf sein Erbe. Und ebenso wenn sie zu ihm sagt: „Ich habe einen Vater im Himmel, von dem alles Gute kommt, das du und ich besitzen,“ so glaubt das Kind auf das Wort seiner Mutter an ihren Vater im Himmel. Und wenn sie als Christin zu ihm betet und in der Bibel liest und an den Geist der Liebe, der in seinem Wort herrscht, glaubt und von ihm belebt ist, so betet das Kind mit seiner Mutter gerne zu ihrem Vater im Himmel, glaubt an das Wort seiner Liebe, dessen Geist es im Thun und Lassen seiner Mutter schon in seiner sinnlichen Unmündigkeit erkennen lernt. So ist es, daß das Kind des Menschen an der Hand seiner Mutter sich naturgemäß vom sinnlichen Glauben und von der sinnlichen Liebe zur menschlichen Liebe und zum menschlichen Glauben und von diesen zum reinen Sinn des wahren

christlichen Glaubens und der wahren christlichen Liebe erhebt. Und diese Bahn ist es auch, in welcher die Idee der Elementarbildung das sittliche und religiöse Leben des Kindes von der Wiege auf menschlich zu begründen, zum Ziel ihrer Bestrebungen zu machen sucht.

Ich schreite weiter und frage mich:

II. Wie entfalten sich die Fundamente des geistigen Lebens des Menschen, die Fundamente seiner Denkkraft, seiner Ueberlegung und seines Forschens und Urtheilens naturgemäß in unserm Geschlechte? Wir finden, die Bildung unsrer Denkkraft geht von dem Eindruck aus, den die Anschauung aller Gegenstände auf uns macht und die, indem sie unsre innern oder äußern Sinne berühren, den, unsrer Geisteskraft wesentlich inwohnenden Trieb, sich selber zu entfalten, anregen und beleben.

Diese, durch den Selbsttrieb der Denkkraft belebte Anschauung führt ihrer Natur nach vor allem aus zum Bewußtsein des Eindrucks, den die Gegenstände der Anschauung auf uns gemacht haben, und mithin zur sinnlichen Erkenntniß derselben. Sie erzeugt dadurch nothwendig das Gefühl des Bedürfnisses von Ausdrücken, die die Eindrücke unsrer Anschauung auf uns gemacht haben; und vor allem aus das Gefühl des Bedürfnisses der Mimik, zugleich, aber noch weit mehr und weit menschlicher das Gefühl des Bedürfnisses der Sprachkraft, deren Entfaltung den diesfälligen Gebrauch der Mimik sogleich überflüssig macht.

Diese der Ausbildung der Denkkraft wesentliche Sprachkraft unsers Geschlechts ist hauptsächlich als eine Dienstkraft der Menschennatur, um uns die durch Anschauung erworbenen Kenntnisse fruchtbar und allgemein zu machen, anzusehen. Sie bildet sich auch von Anfang an nur im festen Zusammenhang mit dem Wachsthum und der Ausdehnung der menschlichen Anschauungserkenntnisse naturgemäß aus und diese gehen ihr auch allgemein vor. Das menschliche Geschlecht kann über nichts naturgemäß reden, das es nicht erkannt hat. Es kann über nichts auf eine andere Weise reden, als wie es dasselbe erkannt hat. Was es oberflächlich

erkannt, davon redet es oberflächlich; was es unrichtig erkannt, davon redet es auch unrichtig, und was diesfalls von Anfang wahr war, das ist es auch jetzt noch.

Die Naturgemäßheit der Erlernung der Mutterſprache und jeder andern Sprache iſt an die, durch Anſchauung erworbene Erkenntniß gebunden, und der naturgemäße Gang der Kunſt in der Erlernung von beiden muß mit dem Gange der Natur, nach welchem die Eindrücke unſrer Anſchauungen in Erkenntniſſe hinübergehen, weſentlich in Uebereinſtimmung ſtehen. Faſſen wir dieſen Geſichtspunkt in Rückſicht auf die Erlernung der Mutterſprache ins Auge, ſo finden wir, wie alles unterſchieden und weſentlich Menſchliche ſich nur langſam aus dem Thieriſchen unſrer ſinnlichen Natur, aus dem es hervortritt, ſtufenweiſe entfaltet, ſo bildet ſich auch die Mutterſprache, ſowohl in Rückſicht auf das Sprachorgan als auf die Erkenntniß der Sprache ſelber, in langſamen Stufenfolgen. Das Mutterkind kann ſo lange nicht reden, bis ſeine Sprachorgane gebildet ſind. Es kennt aber auch anfänglich ſoviel als gar nichts und kann alſo über gar nichts reden wollen. Sein Wille und ſeine Kraft zum Reden bildet ſich nur nach Maßgabe der Erkenntniß, die es allmählich durch die Anſchauung gewinnt. Die Natur kennt keinen andern Weg, das unmündige Kind reden zu lehren, und die Kunſt muß in ihrer Nachhülfe zum nämlichen Ziele mit ihm eben dieſen langſamen Weg gehen, aber ihm auch mit allen Reizen, die ſowohl die Erſcheinung der Gegenſtände in den Umgebungen des Kindes als in dem Eindruck des Klanges in der Verſchiedenheit der Töne, deren die Sprachorgane fähig ſind, auf daſſelbe haben, zu begleiten und zu befördern ſuchen. Um das Kind reden zu lehren, muß die Mutter die Natur ſelber mit allen Reizen, die das Hören, Sehen und Fühlen ꝛc. auf ſeine Organe hat, auf daſſelbe einwirken machen. So wie das Bewußtſein deſſen, was es ſieht, hört, fühlt, riecht und ſchmeckt, in ihm belebt iſt, ſo wird auch ſein Wille, Ausdrücke für dieſe Eindrücke zu kennen und ſie brauchen zu können, d. h. ſein Wille, darüber reden zu lernen, ſich in ihm immer

ſtärker ausſprechen, und ſeine Kraft, es zu können, ſich bei ihm ausdehnen. Auch den Reiz der Töne muß die Mutter zu dieſem Zwecke benutzen. Wenn und in ſoweit es ihr daran liegt, ihr Kind geſchwind reden zu lehren, muß ſie ihm die Sprachtöne bald laut, bald leiſe, bald ſingend, bald lachend u. ſ. w., immer wechſelnd mit lebendiger Munterkeit und ſo vor die Ohren bringen, daß es die Luſt, ſie ihr nachzulallen, nothwendig in ſich ſelbſt fühlen muß; und ebenſo muß ſie ihre Worte mit dem Eindruck der Gegenſtände, deren Namen ſie dem Kind ins Gedächtniß bringen will, begleiten. Sie muß ihm dieſe Gegenſtände in den wichtigſten Verhältniſſen und in den verſchiedenſten und belebendſten Lagen vor die Sinne bringen und vor den Sinnen feſthalten, und in der Einübung der Ausdrücke derſelben nur in dem Grad vorſchreiten, in welchem ihr Eindruck durch die Anſchauung im Kinde ſelber gereift iſt. Die Kunſt oder vielmehr die erleuchtete Mutterſorge und Muttertreue kann die Langſamkeit dieſes Naturganges in der Erlernung der Mutterſprache vergeſchwindern und beleben, und es iſt eine Aufgabe der Elementarbildung, die Mittel dieſer Vergeſchwinderung und Belebung zu erforſchen und den Müttern mit Klarheit und Beſtimmtheit in Reihenfolgen geordneter Uebungen vor die Augen zu legen, die dieſes zu erzielen geeignet ſind. Sowie die Kunſt dieſes thut, wird ſich ganz gewiß das Herz der Mutter für dieſe Mittel offen und bereit finden, ſie mit inniger Liebe zu ergreifen und für ihr Kind zu benutzen.

Die naturgemäße Erlernung jeder andern als der Mutterſprache geht dieſen langſamen Gang gar nicht. Das Kind, das eine fremde, ſei es eine alte oder eine neue Sprache lernt, hat

1) ſchon gewandte Sprachorgane. Es hat bei jeder fremden Sprache nur einige wenige, dieſer Sprache eigene Töne ſeinen, an ſich im allgemeinen ſchon kraftvollen Sprachorganen einzuüben.

2) Sind in dem Alter, in dem ein Kind fremde, neue oder alte Sprachen lernt, Millionen Erkenntniſſe durch die

jeder einzelnen unsrer Kräfte zum Grunde liegen, sind an sich wesentlich verschieden. Der menschliche Geist bildet sich durchaus nicht naturgemäß nach den Gesetzen, nach welchen das menschliche Herz sich zur reinsten Erhabenheit seiner Kraft emporhebt; und die Gesetze, nach welchen sich unsre Sinne und Glieder naturgemäß ausbilden, sind eben so wesentlich von denen verschieden, die die Kräfte unsers Herzens und unsers Geistes naturgemäß auszubilden geeignet sind.

Aber jede dieser einzelnen Kräfte wird wesentlich nur durch das einfache Mittel ihres Gebrauches naturgemäß entfaltet.

Der Mensch entfaltet das Fundament seines sittlichen Lebens, die Liebe und den Glauben, nur durch die Thatsache der Liebe und des Glaubens selber naturgemäß.

Hinwieder, der Mensch entfaltet das Fundament seiner Geisteskraft, seines Denkens, nur durch die Thatsache des Denkens selber naturgemäß.

Und ebenso entfaltet er die äußern Fundamente seiner Kunst- und Berufskräfte, seine Sinne, Organe und Glieder, nur durch die Thatsache ihres Gebrauches naturgemäß.

Auch wird der Mensch durch die Natur jeder dieser Kräfte in sich selbst angetrieben, sie zu gebrauchen. Das Auge will sehen, das Ohr will hören, der Fuß will gehen und die Hand will greifen. Aber eben so will das Herz glauben und lieben. Der Geist will denken. Es liegt in jeder Anlage der Menschennatur ein Trieb, sich aus dem Zustande ihrer Unbelebtheit und Ungewandtheit zur ausgebildeten Kraft zu erheben, die unausgebildet nur als ein Keim der Kraft und nicht als die Kraft selbst in uns liegt.

Aber so wie sich beim Kinde, das noch nicht gehen kann, die Lust zum Gehen augenblicklich mindert, wenn es bei seinen ersten Versuchen auf die Nase fällt, so mindert sich die Lust zum Glauben in ihm, wenn die Katze, gegen die es das Händchen ausstreckt, es kratzt, und das Hündchen, das es anrühren will, es anbellt und ihm die Zähne zeigt. Hinwieder mindert sich die Lust, seine Denkkraft thatsächlich

durch ihren Gebrauch zu entfalten, in ihm nothwendig, wenn die Mittel, durch die man es denken lehren will, seine Denkkraft nicht reizend ansprechen, sondern mühselig beläſtigen und eher einschläfern und verwirren, als aufwecken und in Uebereinstimmung unter sich selbst beleben. Der Gang der Natur in der Entfaltung der menschlichen Kräfte ist, sich allein überlassen, langsam vom Sinnlich-Thierischen unsers Geschlechts ausgehend und von ihm gehemmt. Wenn er sich zur Entfaltung des Menschlichen im Menschen erheben soll, so setzt er einerseits die Handbietung einer erleuchteten Liebe, deren Keim, sinnlich beschränkt, instinktartig im Vater-, Mutter-, Bruder- und Schwester-Sinn unsrer Natur liegt, anderseits die erleuchtete Benutzung der Kunst, die sich die Menschheit durch Jahrtausende von Erfahrungen erworben, voraus.

Die Idee der Elementarbildung ist also näher bestimmt nichts anderes als das Resultat der Bestrebungen des Menschengeschlechts, dem Gange der Natur in der Entfaltung und Ausbildung unserer Anlagen und Kräfte die Handbietung angedeihen zu lassen, die ihm die erleuchtete Liebe, der gebildete Verstand und der erleuchtete Kunstsinn unsers Geschlechts zu ertheilen vermag.

So heilig und göttlich der Gang der Natur in den Grundlagen zur Entfaltung unsers Geschlechts ist, so ist er, sich selbst allein überlassen, ursprünglich nur thierisch belebt. Es ist die Sorge unsers Geschlechts, es ist das Ziel der Idee der Elementarbildung, es ist das Ziel der Frömmigkeit und der Weisheit, ihn menschlich und göttlich zu beleben.

Fassen wir jetzt diesen Gesichtspunkt in sittlicher, geistiger, häuslicher und bürgerlicher Hinsicht näher ins Auge und fragen wir uns:

I. Wie entfaltet sich das Fundament unsers sittlichen Lebens, die Liebe und der Glaube, thatsächlich, wahrhaft naturgemäß in unserm Geschlecht? und wie werden die ersten Keime unserer sittlichen und religiösen Anlagen durch den Einfluß menschlicher Sorgfalt und menschlicher Kunst *im Kinde* von seiner Geburt an naturgemäß belebt,

genährt und in ihrem Wachsthum also gestärkt, daß die letzten höhern Resultate der Sittlichkeit und Religiosität und ihr Segen als durch sie menschlich, aber wahrhaft und naturgemäß begründet und vorbereitet anzusehen sind? so finden wir, es ist der gesicherte, ruhige Fortgenuß seiner physischen Bedürfnisse, was die ersten Keime der sittlichen Kräfte des Säuglings von seiner Geburt an naturgemäß belebt und entfaltet; es ist die heilige Mutterſorge, es ist die instinktartig in ihm belebte Aufmerksamkeit auf augenblickliche Stillung jedes Bedürfnisses, dessen Nichtbefriedigung das Kind sinnlich zu beunruhigen geeignet ist, was wir bei ihm als die erste, aber wesentlichste Vorbereitung und Anbahnung des Zustandes anerkennen müssen, in dem sich die sinnlichen Keime des Vertrauens gegen die Quelle dieser Befriedigung und mit ihnen die ersten Keime der Liebe zu derselben entfalten, und es ist in der Belebung dieser ersten, simlichen Keime des Vertrauens und der Liebe, woraus auch die ersten, sinnlichen Keime der Sittlichkeit und der Religiosität hervorgehen und sich entfalten.

Darum ist die Erhaltung der stillen Ruhe und Befriedigung im Säugekind und ihre Benutzung für die Belebung der noch schlafenden Keime der Gefühle, welche uns von allen Wesen der Schöpfung, die nicht Mensch sind, unterscheidet, für die Bildung zur Menschlichkeit in der Erziehung unsers Geschlechts von der äußersten Wichtigkeit.

Jede Unruhe, die in diesem Zeitpunkte das vegetirende Leben des Kindes stört, legt den Grund zur Belebung und Stärkung aller Reize und Ansprüche unsrer sinnlichen, thierischen Natur und zur Abschwächung aller wesentlichen Fundamente der naturgemäßen Entfaltung aller Anlagen und Kräfte, die das eigentliche Wesen der Menschlichkeit selber constituiren.

Die erste und lebendigste Sorge für die Erhaltung dieser Ruhe in der frühesten Epoche des kindlichen Lebens ist von der Natur in das Herz der Mutter gelegt. Sie spricht sich in unserm Geschlecht allgemein durch die, ihr inwohnende,

Mutterkraft und Muttertreue aus. Der Mangel dieſer Kraft und dieſer Treue iſt mütterliche Unnatur; er iſt eine Folge des widernatürlichen Verderbens des Mutterherzens. Wo dieſes iſt, da iſt auch das wirkſame Daſein der Vaterkraft, das bildende Daſein des Bruder- und Schweſter-Sinnes und mit ihm der bildende Segen des häuslichen Lebens in ſeinem erſten, reinſten Belebungsmittel verlaſſen und dadurch untergraben. Dieſer gründet ſich in ſeinem Urſprung und in ſeinem Weſen auf das belebte Daſein der Mutterkraft und Muttertreue; und ſo wie die Sorge für die Ruhe des Kindes in der erſten Epoche ſeines Lebens im allgemeinen nur beim Daſein dieſer Kraft und dieſer Treue denkbar iſt, ſo iſt die Erhaltung dieſer Kraft und dieſer Treue nur durch die Fortſetzung der naturgemäßen Ausbildung ſeiner ſittlichen Kraft denkbar.

Das Weſen der Menſchlichkeit entfaltet ſich nur in der Ruhe. Ohne ſie verliert die Liebe alle Kraft ihrer Wahrheit und ihres Segens. Die Unruhe iſt in ihrem Weſen das Kind ſinnlicher Leiden oder ſinnlicher Gelüſte; ſie iſt entweder das Kind der böſen Noth oder der noch böſern Selbſtſucht; in allen Fällen aber iſt ſie die Mutter der Liebloſigkeit, des Unglaubens und aller Folgen, die ihrer Natur nach aus Liebloſigkeit und Unglauben entſpringen.

So wichtig iſt die Sorge für die Ruhe des Kindes und der ſie ſichernden Mutterkraft und Muttertreue, ſowie für die Verhütung aller ſinnlichen Reize zur Unruhe in dieſer Epoche.

Dieſe Reize gehen ſowohl aus Mangel liebevoller Sorgfalt für die Befriedigung wahrer ſinnlicher Bedürfniſſe, als aus Ueberfüllung mit unnützen, die thieriſche Selbſtſucht reizenden, ſinnlichen Genießungen hervor. Wo die Mutter dem, nach ihr ſchreienden Wiegenkinde oft und unregelmäßig mangelt und das, im Gefühl des Bedürfniſſes, das ſie ſtillen ſollte, unbehaglich liegende Kind oft und viel ſo lange warten muß, bis dieſes Gefühl ihm Leiden, Noth und Schmerz wird, da iſt der Keim der böſen Unruhe und aller

ihrer Folgen in ihm in einem hohen Grad entfaltet und belebt, und die also verspätete Befriedigung seiner Bedürfnisse ist dann nicht mehr geeignet, die heiligen Keime der Liebe und des Vertrauens gegen die Mutter, wie es sollte, naturgemäß zu entfalten und zu beleben. Der erste Keim der thierischen Verwilderung, die böse Unruhe, tritt dann im Kind an die Stelle der durch Befriedigung zu erzeugenden Ruhe, in der sich die Keime der Liebe und des Vertrauens allein naturgemäß entfalten.

Die in den ersten Tagen belebte Unruhe des Wiegenkindes entfaltet dann nothwendig die ersten Keime der empörten Gefühle der sinnlichen, physischen Selbstkraft und ihre Neigung zur thierischen Gewaltthätigkeit und mit ihm die Hölle des unsittlichen, irreligiösen, das innere, göttliche Wesen der Menschlichkeit selber mißkennenden und verläugnenden Weltgeistes.

Das Kind, das aus Mangel an mütterlicher Befriedigung seiner Bedürfnisse durch seine Leiden innerlich empört wird, stürzt dann, wie ein hungriges und durstiges Thier, an die Brust seiner Mutter, an die es sich, sein Bedürfniß nur leicht fühlend, menschlich froh anlegen sollte. Sei die Ursache davon was sie wolle, wo dem Kind die zarte Hand und das lächelnde Auge der Mutter mangelt, da entfaltet sich auch in seinem Auge und in seinem Munde das Lächeln und die Anmuth nicht, die ihm in seinem beruhigten Zustande so natürlich ist. Dieser erste Zeuge des erwachenden Lebens der Menschlichkeit mangelt im beunruhigten Kinde; im Gegentheil, es erscheinen in ihm alle Zeichen der Unruhe und des Mißtrauens, welche die Entfaltung der Liebe und des Glaubens gleichsam im ersten Entkeimen stocken machen, verwirren und das Kind so im Wesen seiner ersten Entfaltung zur Menschlichkeit gefährden.

Aber auch das Ueberfüllen des Kindes mit sinnlichen Genüssen, für welche es im ruhigen, sinnlich nicht unnatürlich gereizten Zustande kein Bedürfniß in sich selbst fühlt, untergräbt den Segen der heiligen Ruhe, in dem sich die Keime der Liebe und des Vertrauens naturgemäß entfalten,

und erzeugt hinwieder ebenso den Unsegen der sinnlichen Unruhe und der Folgen ihres Mißtrauens und ihrer Gewaltthätigkeit.

Die reiche Thörin, die, in welchem Stande sie auch sei, ihr Kind täglich mit sinnlichen Genießungen überfüllt, bringt thierische Unnatur nach Gelüsten in dasselbe, die kein reales Fundament in den wirklichen Bedürfnissen der Menschennatur haben, sondern vielmehr in ihren Folgen der soliden Befriedigung derselben unübersteigliche Hindernisse in den Weg zu legen geeignet sind, indem sie die Kräfte, deren es zur sichern und selbstständigen Befriedigung dieser Bedürfnisse durch sein Leben unumgänglich bedarf, in ihm schon in der Wiege untergraben, verwirren und erlahmen machen und dadurch in ihm leicht und beinahe nothwendig zu einer unversieglichen Quelle immer wachsender Unruhen, Sorgen, Leiden und Gewaltthätigkeiten ausarten. Die wahre mütterliche Sorge für die erste, reine Belebung der Menschlichkeit im Kind, aus der das höhere Wesen seiner Sittlichkeit und Religiosität, menschlicherweise davon zu reden, hervorgeht, beschränkt seine Sorgfalt auf die reelle Befriedigung seiner wahren Bedürfnisse. Die erleuchtete und besonnene Mutter lebt für ihr Kind im Dienst ihrer Liebe, aber nicht im Dienst seiner Laune und seiner thierisch gereizten und belebten Selbstsucht.

Die Naturgemäßheit der Sorgfalt, mit der sie die Ruhe des Kindes befördert, ist nicht geeignet, seine Sinnlichkeit zu reizen, sondern nur seine sinnlichen Bedürfnisse zu befriedigen. Sie, die Naturgemäßheit der mütterlichen Sorgfalt, wenn sie schon instinktartig in ihr belebt ist, steht dennoch mit den Ansprüchen ihres Geistes und ihres Herzens in Harmonie; sie ist geistig und herzlich begründet, und instinktartig nur belebt, also durchaus nicht eine Folge des Unterliegens ihrer edlern, höhern Anlagen unter den sinnlichen Gelüsten ihres Fleisches und ihres Blutes; sondern nur eine *Mitwirkung* ihres Fleisches und ihres Blutes zum Resultat *der Bestrebungen* ihres Geistes und ihres Herzens.

Auf dieser Bahn ist es, daß der Einfluß der Mutter-

kraft und der Muttertreue bei ihrem Säuglinge die ersten Spuren der Liebe und des Glaubens naturgemäß entfaltet und zugleich den segensvollen Eindruck der Vaterkraft, des Bruder- und Schwester-Sinnes vorzubereiten und zu begründen, und so allmählich den Sinn der Liebe und des Vertrauens über den ganzen Kreis des häuslichen Lebens auszudehnen geeignet ist. Die sinnliche Liebe und der sinnliche Glaube an die Mutter erhebt sich auf dieser Bahn zu einer menschlichen Liebe und zu einem menschlichen Glauben. Von der Liebe zur Mutter ausgehend, spricht er sich in der Liebe zum Vater und zu seinen Geschwistern und im Glauben an sie aus. Der Kreis der menschlichen Liebe und des menschlichen Glaubens des Kindes dehnt sich immer mehr aus. Wen die Mutter liebt, den liebt ihr Kind auch. Wem die Mutter traut, dem traut es auch. Selber wenn die Mutter von einem fremden Manne, den es noch nie gesehen, sagt: „Er liebt dich, du mußt ihm trauen, er ist ein guter Mann, gib ihm dein Händchen;“ so lächelt es ihn an und gibt ihm gerne das Händchen seiner Unschuld. So hinwieder, wenn sie zu ihm sagt: „Du hast einen Großvater in fernen Landen, dem du lieb bist,“ so glaubt es an seine Liebe; es redet gerne mit der Mutter vom Großvater, glaubt an seine Liebe und hofft auf sein Erbe. Und ebenso wenn sie zu ihm sagt: „Ich habe einen Vater im Himmel, von dem alles Gute kommt, das du und ich besitzen,“ so glaubt das Kind auf das Wort seiner Mutter an ihren Vater im Himmel. Und wenn sie als Christin zu ihm betet und in der Bibel liest und an den Geist der Liebe, der in seinem Wort herrscht, glaubt und von ihm belebt ist, so betet das Kind mit seiner Mutter gerne zu ihrem Vater im Himmel, glaubt an das Wort seiner Liebe, dessen Geist es im Thun und Lassen seiner Mutter schon in seiner sinnlichen Unmündigkeit erkennen lernt. So ist es, daß das Kind des Menschen an der Hand seiner Mutter sich naturgemäß vom sinnlichen Glauben und von der sinnlichen Liebe zur menschlichen Liebe und zum menschlichen Glauben und von diesen zum reinen Sinn des wahren

chriſtlichen Glaubens und der wahren chriſtlichen Liebe erhebt. Und dieſe Bahn iſt es auch, in welcher die Idee der Elementarbildung das ſittliche und religiöſe Leben des Kindes von der Wiege auf menſchlich zu begründen, zum Ziel ihrer Beſtrebungen zu machen ſucht.

Ich ſchreite weiter und frage mich:

II. Wie entfalten ſich die Fundamente des geiſtigen Lebens des Menſchen, die Fundamente ſeiner Denkkraft, ſeiner Ueberlegung und ſeines Forſchens und Urtheilens naturgemäß in unſerm Geſchlechte? Wir finden, die Bildung unſrer Denkkraft geht von dem Eindruck aus, den die Anſchauung aller Gegenſtände auf uns macht und die, indem ſie unſre innern oder äußern Sinne berühren, den, unſrer Geiſteskraft weſentlich inwohnenden Trieb, ſich ſelber zu entfalten, anregen und beleben.

Dieſe, durch den Selbſttrieb der Denkkraft belebte Anſchauung führt ihrer Natur nach vor allem aus zum Bewußtſein des Eindrucks, den die Gegenſtände der Anſchauung auf uns gemacht haben, und mithin zur ſinnlichen Erkenntniß derſelben. Sie erzeugt dadurch nothwendig das Gefühl des Bedürfniſſes von Ausdrücken, die die Eindrücke unſrer Anſchauung auf uns gemacht haben; und vor allem aus das Gefühl des Bedürfniſſes der Mimik, zugleich, aber noch weit mehr und weit menſchlicher das Gefühl des Bedürfniſſes der Sprachkraft, deren Entfaltung den diesfälligen Gebrauch der Mimik ſogleich überflüſſig macht.

Dieſe der Ausbildung der Denkkraft weſentliche Sprachkraft unſers Geſchlechts iſt hauptſächlich als eine Dienſtkraft der Menſchennatur, um uns die durch Anſchauung erworbenen Kenntniſſe fruchtbar und allgemein zu machen, anzuſehen. Sie bildet ſich auch von Anfang an nur im feſten Zuſammenhang mit dem Wachsthum und der Ausdehnung der menſchlichen Anſchauungserkenntniſſe naturgemäß aus und dieſe gehen ihr auch allgemein vor. Das menſchliche Geſchlecht kann über nichts naturgemäß reden, das es nicht erkannt hat. Es kann über nichts auf eine andere Weiſe reden, als wie es daſſelbe erkannt hat. Was es oberflächlich

erkannt, davon redet es oberflächlich; was es unrichtig erkannt, davon redet es auch unrichtig, und was diesfalls von Anfang wahr war, das ist es auch jetzt noch.

Die Naturgemäßheit der Erlernung der Mutterſprache und jeder andern Sprache iſt an die, durch Anſchauung erworbene Erkenntniß gebunden, und der naturgemäße Gang der Kunſt in der Erlernung von beiden muß mit dem Gange der Natur, nach welchem die Eindrücke unſrer Anſchauungen in Erkenntniſſe hinübergehen, weſentlich in Uebereinſtimmung ſtehen. Faſſen wir dieſen Geſichtspunkt in Rückſicht auf die Erlernung der Mutterſprache ins Auge, ſo finden wir, wie alles unterſchieden und weſentlich Menſchliche ſich nur langſam aus dem Thieriſchen unſrer ſinnlichen Natur, aus dem es hervortritt, ſtufenweiſe entfaltet, ſo bildet ſich auch die Mutterſprache, ſowohl in Rückſicht auf das Sprachorgan als auf die Erkenntniß der Sprache ſelber, in langſamen Stufenfolgen. Das Mutterkind kann ſo lange nicht reden, bis ſeine Sprachorgane gebildet ſind. Es kennt aber auch anfänglich ſoviel als gar nichts und kann alſo über gar nichts reden wollen. Sein Wille und ſeine Kraft zum Reden bildet ſich nur nach Maßgabe der Erkenntniß, die es allmählich durch die Anſchauung gewinnt. Die Natur kennt keinen andern Weg, das unmündige Kind reden zu lehren, und die Kunſt muß in ihrer Nachhülfe zum nämlichen Ziele mit ihm eben dieſen langſamen Weg gehen, aber ihm auch mit allen Reizen, die ſowohl die Erſcheinung der Gegenſtände in den Umgebungen des Kindes als in dem Eindruck des Klanges in der Verſchiedenheit der Töne, deren die Sprachorgane fähig ſind, auf daſſelbe haben, zu begleiten und zu befördern ſuchen. Um das Kind reden zu lehren, muß die Mutter die Natur ſelber mit allen Reizen, die das Hören, Sehen und Fühlen ꝛc. auf ſeine Organe hat, auf daſſelbe einwirken machen. So wie das Bewußtſein deſſen, was es ſieht, hört, fühlt, riecht und ſchmeckt, in ihm belebt iſt, ſo wird auch ſein Wille, Ausdrücke für dieſe Eindrücke zu kennen und ſie brauchen zu können, d. h. ſein Wille, darüber reden zu lernen, ſich in ihm immer

der logiſchen Kunſtmittel zur naturgemäßen Entfaltung unſrer Denk-, Forſchungs- und Urtheilskräfte, zu deren Erkenntniß und Benutzung ſich das Menſchengeſchlecht ſeit Jahrtauſenden erhoben. Dieſe Mittel gehen in ihrem Weſen und Umfange aus der uns inwohnenden Kraft hervor, die durch die Anſchauung zum klaren Bewußtſein gekommenen Gegenſtände in uns ſelbſt frei und ſelbſtſtändig zuſammenzuſtellen, zu trennen und zu vergleichen, d. h. logiſch ins Auge zu faſſen und zu bearbeiten und uns dadurch zur gebildeten menſchlichen Urtheilskraft zu erheben.

Dieſe Mittel der Kunſt, das Denkvermögen unſers Geſchlechts zur gebildeten Urtheilskraft zu erheben, ſie in ihrem Weſen zu erforſchen und zur allgemeinen Brauchbarkeit und Anwendbarkeit auszuarbeiten, iſt hinwieder eine der weſentlichſten Beſtrebungen der Idee der Elementarbildung. Und da die Kraft, durch die Anſchauung deutlich erkannte Gegenſtände logiſch zu bearbeiten, offenbar in der gebildeten Kraft zu zählen und zu meſſen ihre erſte, naturgemäße Anregung und Belebung findet, ſo iſt klar, daß in der vereinfachten Bearbeitung der Zahl- und Formlehre die vorzüglichſte Mittel zu dieſem wichtigen Zweck der Menſchenbildung geſucht und anerkannt werden muß und warum die Idee der Elementarbildung die pſychologiſch bearbeitete und vereinfachte Zahl- und Formlehre, in Verbindung mit der ebenſo vereinfachten Sprachlehre, gemeinſam als das tiefeinwirkendſte, allgemeine Fundament der naturgemäßen Kunſtausbildung der menſchlichen Denkkraft anerkennt und anſpricht.

In Rückſicht auf die elementariſch zu bearbeitende Zahl- und Formlehre iſt der Eindruck merkwürdig, den unſre Verſuche darüber ſchon in Burgdorf auffallend allgemein machten. Noch merkwürdiger aber iſt, wie unausſprechlich die ſpätern Reſultate dieſer in Burgdorf einſeitig begonnenen und ſpäter in einen ſo tödtlich ſterbenden Zuſtand verſunkenen Verſuche es allein möglich machten, daß meine, ſo lange in ſich ſelbſt zerrüttete, ganze Reihe von Jahren in offenem Aufruhr um ihre Erh

Anschauung auf eine Weise in ihm zum gereiften Bewußtsein gelangt, daß es sie in der Muttersprache mit der höchsten Bestimmtheit auszudrücken im Stande ist. Daher denn auch die Erlernung jeder neuen Sprache in ihrem Wesen für dasselbe nichts anderes ist, als die Erlernung, Töne, deren Bedeutung ihm in der Muttersprache bekannt ist, in Töne, die ihm noch nicht bekannt sind, zu umwandeln. Die Kunst, diese Umwandlung durch mnemonische Mittel zu erleichtern und in psychologisch geordnete Reihenfolgen von Uebungen zu bringen, welche die Verdeutlichung und Erheiterung der Begriffe, deren wörtliche Erkenntniß dem Kind mnemonisch erleichtert wird, naturgemäß und nothwendig zu ihrer Folge haben muß, ist hinwieder als eine der wesentlichsten Aufgaben der Idee der Elementarbildung anzusehen. Das Bedürfniß einer psychologischen Begründung der Anfangspunkte der Sprachlehre wird allgemein gefühlt, und ich glaube bei meinen schon vor einem halben Jahrhundert begonnenen und ununterbrochen betriebenen Versuchen, den Volksunterricht in seinen Anfangspunkten zu vereinfachen, zu einigen naturgemäßen, dießfalls fruchtbaren Mitteln, dieses wichtige Ziel zu erreichen, gekommen zu sein. Um aber den Faden meiner Darlegung der Idee der Elementarbildung nicht aus den Händen zu verlieren, kehre ich zum Gesichtspunkt zurück, daß die von der Anschauung ausgehende Geistesbildung in der naturgemäßen Sprachlehre ihren ersten Kunstbehelf suchen muß. Dieser Behelf geht, als zur Verdeutlichung der Erkenntnisse dienend, aus der Anschauung hervor. Die Geistesbildung aber erfordert ihrer Natur nach weiter führende Fundamente. Sie fordert Kunstmittel zur naturgemäßen Entfaltung der Kräfte, die durch die Anschauung erkannten und in sich zum klaren Bewußtsein gebrachten Gegenstände selbstständig zusammenzustellen, zu trennen und zu vergleichen, und dadurch die Anlage, über sie, über ihr Wesen und über ihre Beschaffenheit richtig zu urtheilen, zur wirklichen Denkkraft zu erheben.

Die Geistesbildung und die von ihr abhängende Cultur unsers Geschlechts fordert fortdauernde Ausbildung

der logischen Kunstmittel zur naturgemäßen Entfaltung unsrer Denk-, Forschungs- und Urtheilskräfte, zu deren Erkenntniß und Benutzung sich das Menschengeschlecht seit Jahrtausenden erhoben. Diese Mittel gehen in ihrem Wesen und Umfange aus der uns inwohnenden Kraft hervor, die durch die Anschauung zum klaren Bewußtsein gekommenen Gegenstände in uns selbst frei und selbstständig zusammenzustellen, zu trennen und zu vergleichen, d. h. logisch ins Auge zu fassen und zu bearbeiten und uns dadurch zur gebildeten menschlichen Urtheilskraft zu erheben.

Diese Mittel der Kunst, das Denkvermögen unsers Geschlechts zur gebildeten Urtheilskraft zu erheben, sie in ihrem Wesen zu erforschen und zur allgemeinen Brauchbarkeit und Anwendbarkeit auszuarbeiten, ist hinwieder eine der wesentlichsten Bestrebungen der Idee der Elementarbildung. Und da die Kraft, durch die Anschauung deutlich erkannte Gegenstände logisch zu bearbeiten, offenbar in der gebildeten Kraft zu zählen und zu messen ihre erste, naturgemäßeste Anregung und Belebung findet, so ist klar, daß in der vereinfachten Bearbeitung der Zahl- und Formlehre das vorzüglichste Mittel zu diesem wichtigen Zweck der Menschenbildung gesucht und anerkannt werden muß und warum die Idee der Elementarbildung die psychologisch bearbeitete und vereinfachte Zahl- und Formlehre, in Verbindung mit der ebenso vereinfachten Sprachlehre, gemeinsam als das tiefste, einwirkendste, allgemeine Fundament der naturgemäßen Kunstausbildung der menschlichen Denkkraft anerkennt und anspricht.

In Rücksicht auf die elementarisch zu bearbeitende Zahl- und Formlehre ist der Eindruck merkwürdig, den unsre ersten Versuche darüber schon in Burgdorf auffallend allgemein machten. Noch merkwürdiger aber ist, wie unwidersprechlich die spätern Resultate dieser in Burgdorf höchst einseitig begonnenen und später in einen so tödtlich sterbenden Zustand versunkenen Versuche es allein möglich machten, daß meine, so lange in sich selbst zerrüttete, ganze Reihen von Jahren in offenem Aufruhr um ihre Erhaltung

kämpfende und am Rande ihres Abgrunds gestandene Anstalt sich bis auf diese Stunde zu erhalten vermochte*) und gegenwärtig, bei der immer wachsenden Abschwächung und beinahe vollkommenen Zernichtung aller ihrer äußern Mittel in der Errichtung einer Anstalt von Erziehern und Erzieherinnen, mitten im Anschein ihres nahen Erlöschens, noch einen hohen Funken innerer Lebenskraft zeigt, dessen bedeutende Erscheinung die Hoffnung ihrer Errettung auch jetzo nicht ganz in mir auszulöschen vermag.

III. Wenn wir uns drittens fragen: Wie entfalten sich die Fundamente der Kunst, aus denen alle Mittel, die Produkte des menschlichen Geistes äußerlich darzustellen und den Trieben des menschlichen Herzens äußerlich Erfolg und Wirksamkeit zu verschaffen, hervorgehen und durch welche alle Fertigkeiten, deren das häusliche und bürgerliche Leben bedarf, gebildet werden müssen? so sehen wir sogleich, diese Fundamente sind innerlich und äußerlich, sie sind geistig und physisch; aber wir sehen auch eben sowohl, daß das innere Wesen der Ausbildung aller Kunst- und Berufskräfte in der Ausbildung der geistigen Kraft der Menschennatur, in der Ausbildung seiner Denk- und seiner Urtheilskraft, die in ihrem Wesen von der naturgemäßen Ausbildung seiner Anschauungskraft ausgeht, besteht. Wir können die Wahrheit nicht verkennen, daß wer zum Rechnen und Messen und dem dießfalls beiwohnenden Zeichnen wohl, d. h. naturgemäß und genugthuend angeführt ist, die innern, wesentlichen Fundamente aller Kunst und aller Kunstfertigkeit in sich selbst trägt, und daß er nur noch die äußern Kräfte seiner Sinne und Glieder in Uebereinstimmung mit seiner innerlich entfalteten Kunstkraft für den bestimmten Zweck der Fertig-

*) Anmerkung. Diese Stelle ist vor mehr als zwei Jahren geschrieben worden und als der Ausdruck meiner damals noch in mir belebten Hoffnung, meine Anstalt in Iferten, mitten durch alle Schwierigkeiten, durch die sie sich durchzukämpfen suchte, erhalten zu können, anzusehen. Ich will sie nicht durchstreichen; aber ich muß, um allen Mißverstand zu verhüten, ihr diese Anmerkung beifügen.

keiten derjenigen Kunſt, die er erlernen will, mechaniſch auszubilden nothwendig hat.

So wie die elementariſch bearbeitete Zahl- und Formlehre ihrer Natur nach als die eigentliche Gymnaſtik der geiſtigen Kunſtkraft angeſehen werden muß, ſo müſſen hingegen die mechaniſchen Uebungen der Sinne und der Glieder, die zur Ausbildung der äußern Kunſtfertigkeiten nothwendig ſind, als die phyſiſche Gymnaſtik der Kunſtkraft angeſehen und erkannt werden.

Die elementariſche Ausbildung der Kunſtkraft, wovon die Berufskraft nur als eine ſpecielle, auf den Stand und das Verhältniß eines jeden Individuums paſſende Anwendung dieſer Kraft angeſehen werden muß, ruht alſo auf zwei in ihrem Weſen verſchiedenen Fundamenten, und ihre naturgemäßen Mittel gehen aus der Belebung und Ausbildung zweier, von einander verſchiedener Grundkräfte, der geiſtigen und der phyſiſchen, hervor, werden aber auch nur durch die gemeinſame und mit ihnen verbundene Belebung und Ausbildung der drei Grundkräfte der Cultur unſers Geſchlechts Mittel der wahren, menſchlichen Bildung, oder welches eben ſo viel iſt, wirkliche und naturgemäße Bildungsmittel des Eigenthümlichen der Menſchlichkeit, das in unſrer Natur liegt.

Ich habe das Weſen der elementariſchen Ausbildung dieſer Mittel in ihren ſittlichen und geiſtigen Fundamenten berührt: ich berühre es auch in ihrem phyſiſchen. Wie der weſentliche Reiz der Ausbildung unſrer ſittlichen und geiſtigen Kräfte in ihrem Naturtrieb, ſich ſelber zu entfalten, ſelbſt liegt, ſo liegen die weſentlichen Reize zur naturgemäßen Ausbildung der Kunſtkraft, auch in phyſiſcher Hinſicht, in dem Selbſttrieb dieſer Kräfte, ſich ſelber zu entfalten, der auch in dieſer Hinſicht im Weſen unſrer Sinne, Organe und Glieder liegt, und geiſtig und phyſiſch belebt uns die Neigung zur Anwendung dieſer Kräfte ſo viel als nothwendig macht. Von Seite dieſer Belebung hat die Kunſt eigentlich wenig zu thun. Der phyſiſche Antrieb, Sinne und Glieder zu gebrauchen, iſt weſentlich

thierisch und instinktartig belebt. Die Unterordnung seiner instinktartigen Belebung unter die Gesetze der sittlichen und geistigen Fundamente der Kunst ist das, was die elementarische Bestrebung zur naturgemäßen Entfaltung unsrer dießfälligen Kraft eigentlich zu thun hat, und hierin wird sie vorzüglich von der Gewaltskraft, die in den Umständen und Verhältnissen eines jeden Individuums und in dem Einfluß des häuslichen Lebens, in dem sich diese Gewaltskraft in sittlicher, geistiger und physischer Hinsicht im Umfang ihrer Mittel concentrirt, unterstützt und belebt. Die sorgfältige und weise Benutzung der Bildungsmittel des häuslichen Lebens ist also in physischer Hinsicht so wichtig, als sie es in sittlicher und geistiger Hinsicht auch ist. Die Ungleichheit dieser Mittel wird durch die Verschiedenheit der Lagen und Verhältnisse des häuslichen Lebens, in welchem sich jedes Individuum persönlich befindet, bestimmt; aber mitten im Wirrwar der Verschiedenheit der Bildungsmittel zur Anwendung der Grundkräfte unsrer Natur ist das Wesen der Entfaltung dieser Mittel in physischer, eben wie in sittlicher und geistiger Hinsicht ewigen und unveränderlichen Gesetzen unterworfen, folglich allenthalben sich selbst gleich. Es geht in der Bildung des Kindes von der Aufmerksamkeit auf die Richtigkeit jeder Kunstform zur Kraft in der Darstellung derselben, von dieser zum Bestreben, jede in Rücksicht auf Richtigkeit und Kraft wohl eingeübte Form mit Leichtigkeit und Zartheit darzustellen, hinüber, und von der eingeübten Richtigkeit, Kraft und Zartheit derselben schreitet es zur Freiheit und Selbstständigkeit in der Darstellung seiner Formen und Fertigkeiten empor. Das ist der Gang, den die Natur in der Ausbildung unsers Geschlechts zur Kunst allgemein geht und allgemein gehen muß; und indem sie in der Stufenfolge ihrer Bildungsmittel dem Zöglinge die Fertigkeit in der Richtigkeit, Kraft und Zartheit bis auf einen gewissen, gegenseitig gleichförmigen Grad der Vollendung einzeln einübt, kommt sie auch dahin, daß die Resultate dieser einzelnen Uebungen unter sich in Uebereinstimmung und Harmonie gelangen und dadurch sich zu einer Gemei[illegible]

kraft der Kunst erheben, ohne welche der Mensch weder sich selbst durch die Kunst veredeln, noch selber zu einem soliden, in ihm selbst wahrhaft begründeten Streben nach der Vollkommenheit irgend einer wirklichen Kunst zu gelangen vermag.

Dieser naturgemäße Gang der Entfaltung der mechanischen Fundamente der Kunstkraft ist mit dem Gange der Natur in der Entfaltung der innern, geistigen Fundamente derselben in vollkommener Uebereinstimmung, und bahnt ihr überhaupt den naturgemäßen Weg, mit den Fundamenten der Herzens- und Geistes-Bildung in Harmonie zu gelangen und so die naturgemäßen Bildungsmittel der Liebe und des Glaubens mit den naturgemäßen Bildungsmitteln der Kunstkraft (eben wie dieses auch in Rücksicht auf diejenigen der Denkkraft der Fall ist) zu vereinigen, ohne welche das Gleichgewicht unsrer Kräfte, dieses hohe Zeugniß der aus der Einheit unsers Wesens hervorgehenden Gemeinkraft unsrer Natur im Allgemeinen in ihren ersten Begründungsmitteln nicht einmal denkbar, viel weniger erreichbar ist.

Ich fasse dieses hohe Zeugniß der wahrhaft entfalteten Gemeinkraft unsrer Natur, das Gleichgewicht der sittlichen, geistigen und physischen Kräfte unsers Geschlechts, oder welches eben so viel ist, das Gleichgewicht unsrer Herzens-, Geistes- und Kunstkräfte, noch einen Augenblick von einer seiner wesentlichsten Seiten näher ins Auge.

Wenn es auch wahr und unwidersprechlich ist, daß jedes Uebergewicht einer einzelnen unsrer Kräfte über die andere den Segen der Gemeinkraft, der aus der Uebereinstimmung von allen allein zu entspringen vermag, stört und entkräftet; so ist zwar gleich wahr, daß das Uebergewicht der sinnlichen Reize und der sinnlichen Neigung zur Belebung der Kräfte des Herzens, der Liebe und des Glaubens, bei großer Schwäche und bei großer Verwirrung der Denk- und der Thatkraft noch mit einem ernsten Streben nach göttlicher und menschlicher Handbietung zur Stärkung einer frommen, liebenden und gläubigen Seele begleitet sein kann. Ein solcher Mensch, bei dem das Gleichgewicht der Kräfte von

dieſer Seite verloren gegangen, kann aber bei allem ſeinem ernſtgemeinten Streben nach Stärkung ſeiner, ihm mangelnden Geiſteskräfte und bei allem ſeinem kraft- und fundamentloſen Hinſtreben nach Erkenntniß der Wahrheit, in ſeinen träumeriſchen Verirrungen ſich immer mehr vertiefen und zur wirklichen Erkenntniß der Wahrheit und des Rechts und zur Ausübung aller Pflichten, die dieſe Erkenntniß anſprechen und vorausſetzen, dennoch in einem hohen Grade unfähig werden; er kann ſogar durch die, wenn auch noch ſo ſehr urſprünglich aus redlichem Herzen hervorgegangene Gewaltſamkeit ſeines Fühlens, Denkens und Handels, mit der er auf der einen Seite unnatürlich nach dem ſtrebt, was er auf der andern Seite um der Schwäche und der Täuſchung willen, unter denen er es beſitzt, in ſich ſelber mißkennt und verachtet, das innere, wahre, heilige und göttliche Weſen ſeiner Liebe und ſeines Glaubens in ſich ſelber abſchwächen und dadurch in einen Zuſtand der Ohnmacht und in Widerſpruch ſeiner ſelbſt mit ſich ſelbſt gerathen, der in einem äußerſten Grad bedauernswürdig und menſchlicherweiſe davon zu reden, unheilbar werden kann. Doch, Gott iſt in den Schwachen mächtig. Wer Ihn und durch Ihn göttliche und menſchliche Handbietung zur Stärkung der ihm mangelnden Kräfte ſucht, der hat die innere Fähigkeit zur Belebung, Stärkung und Wiederherſtellung derſelben nicht in dem Grad verloren und kann ſie niemals in dem Grad verlieren, wie dieſes bei Menſchen, denen bei aller Schwäche einiger ihrer weſentlichen Kräfte der heilige Trieb, Handbietung zur Stärkung derſelben im frommen Glauben an Gott und in reiner Liebe zu ihren Mitmenſchen zu ſuchen, mangelt, vielſeitig und ſehr leicht der Fall iſt. Sie, die thieriſche Befriedigung im Genuſſe der ſinnlichen Folgen überwägender Geiſtes-, Kunſt- und Berufs-Kräfte, führt durch ihr Weſen dahin, das Gefühl des Mangels von Liebe und Glauben und mit ihm das Streben, dieſes Gleichgewicht der Kräfte durch Stärkung der Liebe und des Glaubens in ſich ſelber wieder herzuſtellen, im Innerſten der Menſchennatur auf eine Weiſe zu

ſticken, die ſeine Wiederherſtellung, menſchlicherweiſe davon zu reden, ſo viel als unmöglich macht. Die diesfällige Zerſtörung des Gleichgewichts der Kräfte führt in ihren äußerſten Folgen einen Zuſtand der Verſtockung herbei, der bei allen Schwachheitsverirrungen der geiſtloſeſten Liebe und des kraft- und thatenloſeſten Glaubens nicht denkbar iſt.

Die Frömmigkeit, der Glaube und die Liebe, ſtrebt bei aller Schwäche und Verirrung nach Ruhe. Die Geiſtes-, Kunſt- und Berufs-Kraft iſt ohne Glauben und ohne Liebe eine unverſiegliche Quelle der thieriſchen Unruhe, die der naturgemäßen Entfaltung der menſchlichen Kräfte weſentlich ans Herz greift.

So gewiß es aber iſt, daß die, zur gänzlichen Unfähigkeit des ernſten, wahren Strebens nach Stärkung ſchwacher und Wiederherſtellung verlorner Kräfte hinführende Verſtockung, zu welcher der Hochmuth geiſtiger und der Uebermuth phyſiſcher Kräfte ſo leicht und ſo vielſeitig hinführt, bei der Frömmigkeit, bei der Liebe und beim Glauben, auch bei ſehr großem Mangel der Geiſteskräfte und bei ſehr großer phyſiſcher Unbehülflichkeit nicht die gleichen Reize hat und nicht leicht ſtatt findet, ſo iſt dieſes doch nur in dem Fall wahr und ſicher, wenn man dieſe Art ſchwacher und einſeitiger Menſchen individualiter ins Auge faßt. Sobald ſie als Maſſa, als Corps, als Orden, als Clique, als Secte zuſammenſtehn und alſo auftreten, geht auch bei den einzelnen Gliedern dieſer Verhältniſſe das Gefühl ihrer individuellen Schwäche, das den Fundamenten der wahren Liebe und des wahren Glaubens ſo weſentlich und dem reinen Streben nach Stärkung mangelnder und nach Wiederherſtellung verlorner Kräfte ſo nothwendig iſt, auch in ihnen verloren. Auch ſie fühlen ſich als Maſſa, als ſinnliche menſchliche, d. i. als thieriſche Kraft belebt, geiſtig und bürgerlich ſtärker als ſie ſind, und der Widerſpruch des frommen Gefühls ihrer Schwäche mit dem belebten Gefühl ihrer Maſſakraft und ihrer Maſſaanſprüche erzeugt auch bei ihnen eine Gemüthsſtimmung, die ſie individualiter in ihrer

Schwäche gar leicht zu einem innerlich belebten, heuchleriſchen Selbſtbetrug hinführt, der ſie ſtolz auf ihre Maſſakraft und leidenſchaftlich, feindſelig und verläumderiſch gegen alle Menſchen macht, deren Meinungen und Urtheile nicht mit den Meinungen und Urtheilen, die ſie als Maſſa und als Sekte vereinigen, übereinſtimmen, wodurch ſich die wahre Kraft und der ſtille fromme Sinn nach Stärkung ihnen individualiter mangelnder und nach Wiederherſtellung in ihnen verlorner Kräfte nicht blos abſchwächt, ſondern noch dahin wirkt, die rohen Gefühle ſtolzer Anmaßung und den harten Sinn gewaltthätiger Handlungen in ihnen zu erzeugen, aus dem auch die Verſtockung der Weltkinder, die zur gänzlichen Unfähigkeit des reinen, wahren Strebens nach Stärkung abgeſchwächter und nach Wiederherſtellung verlorner Kräfte hinführt, hervorgeht. Der Esprit du corps geht in religiöſer, wie in bürgerlicher Hinſicht nicht aus dem Sinn des Geiſtes, es geht aus dem Sinn des Fleiſches hervor, und ſpricht ſich in ſeinen endlichen Reſultaten mit den einſeitig belebten Reſultaten überwiegender geiſtiger oder phyſiſcher Kräfte ganz gleich aus. So wichtig iſt der Einfluß der Idee der Elementarbildung auf die Bildung des Gleichgewichts der menſchlichen Kräfte auch in religiöſer Hinſicht.

Ich gehe weiter und faſſe jetzt die Idee der Elementarbildung in Rückſicht auf den ganzen Umfang der Anſprüche ihrer Unterrichtsmittel ins Auge. Ihre Naturgemäßheit fordert allgemein die höchſte Vereinfachung ihrer Mittel, und es iſt beſtimmt von dieſem Geſichtspunkt, wovon der Urſprung aller meiner pädagogiſchen Lebensbeſtrebungen weſentlich ausging. Ich wollte und ſuchte im Anfange dieſer Beſtrebungen durchaus nichts anderes, als die gewohnten und allgemeinen Unterrichtsmittel des Volks im höchſten Grad zu vereinfachen und dadurch ihre Ausübung, ihren Gebrauch, den Wohnſtuben des Volkes allgemein näher zu bringen. Dieſe Anſicht führte natürlicherweiſe zu Organiſirung von Reihenfolgen von Unterrichtsmitteln, die in allen Fächern des Kennens und Könnens des Menſchen

geſchlechts von höchſt einfachen Anfangspunkten ausgehend, in lückenloſen Stufenfolgen vom Leichtern zum Schwerern hinführen, mit dem Wachsthum der Kräfte der Zöglinge gleichen Schritt haltend, immer belebend und nie ermattend und erſchöpfend aus ihm ſelbſt hervorgehen und auf ihn einwirken. Die Möglichkeit einer unverwirrten, rein pſychologiſchen Ausführung dieſes Grundſatzes ſetzt weſentlich die Anerkennung des Unterſchiedes zwiſchen den immer ſich ſelbſt gleichen, von ewigen Geſetzen ausgehenden Entfaltungsmitteln der menſchlichen Grundkräfte und den Mitteln der Einübung und Abrichtung zu den Kenntniſſen und Fertigkeiten, die die Anwendung der gebildeten Entfaltungskräfte anſpricht, ſtatt findet. Dieſe letzten Mittel ſind ſämmtlich in ihrem ganzen Umfange ſo verſchieden als die Gegenſtände der Welt, auf deren Erkenntniß und Benutzung unſere Kräfte angewandt werden, eben wie die Lage und Umſtände der Individuen, die dieſe gebildeten Kräfte anwenden wollen und müſſen, verſchieden ſind. Es iſt aber die Aufgabe der Elementarbildung, den Folgen des verwirrenden Einfluſſes dieſer Verſchiedenheit durch den vorherrſchenden Einfluß der ewig ſich ſelbſt gleichen Entfaltungsmittel unſerer Kräfte vorzubeugen und zu dieſem Endzwecke die Mittel der Anwendung unſerer Kräfte denjenigen ihrer Entfaltung unterzuordnen und von ihnen abhängig zu machen. Sie thut dieſes vorzüglich dadurch, daß ſie im ganzen Umfange der Mittel zur Entfaltung und Anwendung unſerer Kräfte jeden Schritt ihres dießfälligen Einfluſſes im Kinde zu vollenden ſucht, ehe ſie in ihren Uebungen einen Schritt weiter geht. Dadurch bringt ſie beides, ſowohl durch die Entfaltungsübungen der Kräfte als durch ihre Anwendungsübungen ein geiſtiges Streben nach Vollendung im Zögling hervor, das nicht nur geeignet iſt, die Wirkung der elementariſchen Entfaltungsmittel der Kräfte mit derjenigen der Ausbildung ihrer Anwendungsfertigkeiten in die innigſte Uebereinſtimmung zu bringen, ſondern auch das Streben nach Vollendung ihm [redacted] allem Thun des Lebens allgemein habituell zu machen.

Ich berühre die vielseitigen Folgen dieses Gesichtspunkts jetzo noch nicht. Ich fasse, ehe ich weiter gehe, vor allem aus die Frage ins Auge: ist die Idee der Elementarbildung nicht ein Traum? ist sie das Fundament eines wirklich ausführbaren Gegenstandes? Ich höre die Frage laut und vielseitig an mich gelangen: wo ist sie in ihrer Wirklichkeit?

Ich antworte: allenthalben und nirgends. Allenthalben in einzelnen Belegen ihrer Ausführbarkeit. Nirgends in ihrer Vollendung. Als eine, in ihrem Umfang eingeführte und in ihren Mitteln organisirt dargestellte Methode ist sie nirgends. Es existirt keine, in ihrem Umfange elementarisch organisirte Schule; es existirt kein solches Institut. Das Wissen und Können unsers Geschlechts ist in allen seinen Fächern Stückwerk, und auch das Höchste und Beste unsrer Cultur bildet und organisirt sich nur stückweise; der Mensch geht in jedem einzelnen Theil seiner sich nur stückweise bildenden Cultur bald vorwärts, bald wieder zurück. Es wird und kann kein Zustand entstehen, der den Ansprüchen dieser großen Idee je allgemein ein Genüge leisten wird. Die Menschennatur hat unüberwindliche Hindernisse der allgemeinen und in ihren Mitteln vollendeten Ausführung dieser Idee in sich selbst, und die menschliche Schwäche unsers Geistes und unsers Herzens, deren göttliches, inneres Wesen in der Hülle unsers vergänglichen Fleisches und Blutes wallet, läßt unser Geschlecht in keinem Stück seiner Ausbildung eine unbedingte Vollendung erreichen. Auch der kraftvollste Mensch muß in jeder seiner Bestrebungen zu irgend einer Art seiner Ausbildung mit Paulus aussprechen: „Nicht daß ich's schon ergriffen habe, ich jage ihm aber nach, ob ich's auch ergreifen möge.“ Und wenn dieses vom einzelnen Menschen wahr ist, so ist es noch unendlich mehr von allen collectiven Culturbestrebungen unsers Geschlechts wahr. Ewig kann kein Institut, keine Anstalt, wenn sie äußerlich auch mit fürstlichen und mit diesen ähnlichen sittlichen und geistigen Hülfsmitteln belebt und unterstützt wäre, dahin gelangen,

die Idee der Elementarbildung als eine, in ihren Mitteln vollendete Erziehungs- und Unterrichts-Methode für alle Stände praktisch allgemein im Lande einzuführen und anerkennen zu machen. Ich wiederhole es, die Menschennatur steht der vollendeten, allgemeinen Einführung dieser hohen Idee mit unwiderstehlicher Kraft entgegen. All' unser Wissen und all' unser Können ist Stückwerk und wird bis ans Ende der Tage Stückwerk bleiben, und jeder Vorschritt unsers Wissens und unsers Könnens und selber unsers Wollens wird in Ewigkeit, aus dem beschränkten Vorschritt einzelner Menschen und einzelner Verbindungen hervorgehend, ein Stückwerk unsers Wissens und unsers Könnens bleiben, und hinwieder individualiter den hierin vorzüglich vorschreitenden Menschen selber Hindernisse der Näherung zur Vollendung des Stückwerks, in dem sie sich auszeichnen, in den Weg legen.

Wir müssen es geradezu aussprechen: eine, der Idee der Elementarbildung in ihrer Vollendung genugthuende Erziehungs- und Unterrichts-Methode ist nicht denkbar.

Setze auch ihre Grundsätze noch so klar ins Licht, vereinfache ihre Mittel aufs höchste, mache die innere Gleichheit ihrer Ausführung auch noch so heiter, es ist keine äußere Gleichheit ihrer Ausführungsmittel denkbar; jeder einzelne Mensch wird diese Mittel nach der Verschiedenheit seiner Individualität anders, als jeder andere, dessen Individualität mit der seinigen nicht harmonirt, ausführen. Der eine wird die Kraft zur Ausführung der Idee in seinem Herzen finden und ihr mit dem edeln Drange seiner Liebe entgegenstreben; der andere wird diese Kraft in dem geistigen Uebergewicht seiner Individualität erkennen und sich den Weg zur Erreichung seines Ziels durch die Klarheit und Richtigkeit der Begriffe, die zu demselben führen, anzubahnen suchen. Wieder ein Anderer wird diesen Weg durch das Uebergewicht der Kunst- und Berufskräfte, die er in sich selber fühlt, anzubahnen suchen; und es ist wahrlich gut, daß es so ist. Es gibt Genies des Herzens, es gibt Genies des Geistes und der Kunst. Gott hat sie geschaffen. Er

hat einigen von ihnen ein millionenfaches, aber einseitiges Uebergewicht über ihre Mitmenschen gegeben. Sie sind die Millionäre der innern Mittel der sittlichen, geistigen und physischen Kräfte unsers Geschlechts, und aber im Innern ihres Fühlens, Denkens und Handelns von allen Ansprüchen der individuellen Selbstsucht belebt, die wir an den Geld- und Gewaltsmillionären, welche in unsrer Mitte leben, zu bemerken alle Tage Gelegenheit finden, und haben in der Verschiedenheit ihrer, aus der Natur ihres speciellen Kraftübergewichts hervorgehenden, ungleichen Ansprüche, eben wie die Geldmillionäre, eine Stufenfolge von Anhängern, die, vom Interesse für die Erhaltung des Uebergewichts ihrer einseitigen Kraft belebt, in Opposition mit den Ansprüchen des Uebergewichts entgegengesetzter Kräfte stehen, deren Folgen nothwendig dahin wirken müssen, daß jedes Uebergewicht einzelner Kräfte zur Erhaltung des Gleichgewichts aller, aber zugleich zur Erhaltung der Schranken und Hemmungen des Stückwerks in den Vorschritten jeder einzelnen Kraft und im ganzen Umfange ihrer Mittel beizutragen, von der Menschennatur selbst hingelenkt wird, und an dessen Anerkennung die Naturgemäßheit aller Vorschritte unsers Wissens und Könnens und mithin auch alle Realität des Segens, der aus diesem Wissen und Können unsers Geschlechts hervorgeht, gebunden ist.

So lange wir dieses nicht erkennen, müssen wir die Idee der Elementarbildung blos als einen Traum menschlicher Verirrungen ansehen und ihre Ausführung im ganzen Umfang ihrer Zwecke als unmöglich anerkennen; sobald wir aber das Ziel der Elementarbildung an sich als das Ziel aller menschlichen Cultur ansehn und die Naturgemäßheit der Vorschritte alles unsers Wissens aus der Natur des Stückwerks hervorgehend anerkennen, das unserm Wissen und Können allgemein unübersteigliche Schranken setzt, so fällt uns das Ziel dieser großen Idee als das Ziel des Menschengeschlechts in die Augen, und damit fällt denn auch der Ausspruch unsrer Blindheit, daß sie ein eitler Traum

menſchlicher Verirrung und an ſich unausführbar ſei, von ſelbſt weg.

Nein, was das Ziel meines Geſchlechts iſt, macht das darnach zu ſtreben mir zur Pflicht, und was die Pflicht meines Geſchlechts iſt, kann ewig nicht unausführbar und unerreichbar ſein, und darf nicht dafür angeſehen werden. Und das iſt wahrlich mit der Idee der Elementarbildung, wenn ſie richtig und in ihrer Reinheit ins Auge gefaßt wird, der Fall. So wie es wahr und unwiderſprechlich iſt, daß ſie in den Formen und Geſtalten ihrer Ausführung als Methode das Ziel ihrer innern Vollendung nie erreichen wird, ſo iſt eben ſo gewiß, daß das Streben nach dieſem Ziel allgemein in der unverkünſtelten, ich möchte beinahe ſagen, in der Culturhalber unverhunzten Menſchennatur liegt, und daß wir den Grad der Cultur, zu dem ſich die civiliſirte Welt in ſittlicher, geiſtiger und phyſiſcher Hinſicht erhoben, dieſem allgemein in der Menſchennatur liegenden Streben zu danken haben. Jeder Grundſatz einer naturgemäßen Erziehung, jedes naturgemäße Mittel irgend eines Unterrichtsfaches iſt ihr Werk. Ich ſage noch einmal, dieſe hohe Idee iſt allenthalben und nirgends. So wie ſie in ihrer Vollendung nirgends iſt, ſo iſt ſie im Stückwerk ihrer Erſcheinungen und ihres Nachſtrebens allenthalben ſichtbar. Ihre allgemeine Mißkennung iſt Mißkennung alles Göttlichen und Ewigen, das in der Menſchennatur liegt. Dieſes Göttliche und Ewige aber iſt in ſeinem Weſen die Menſchennatur ſelbſt. Es iſt in ſeinem Weſen das einzige wahre Menſchliche in unſrer Natur, und die Naturgemäßheit der Bildungsmittel unſers Geſchlechts, die die Idee der Elementarbildung anſpricht, iſt in ihrem Weſen ebenſo nichts anderes als die Uebereinſtimmung dieſer Mittel mit den unauslöſchlichen Fundamenten des ewigen, göttlichen Funkens, der in unſerer Natur liegt, der aber auch ewig mit dem ſinnlichen Weſen unſrer thieriſchen Natur im Widerſpruch und im Kampfe ſteht. Die ſinnliche Selbſtſucht iſt das Weſen der thieriſchen Natur, und was aus ihr hervorgeht und mit ihren Reizen belebt iſt, iſt, rein menſchlich ins Auge gefaßt,

naturwidrig. Daher sind freilich die Ansprüche der Idee der Elementarbildung die wesentlichen Ansprüche der wahren Naturgemäßheit, die aus dem Geist und Leben unsrer innern Natur hervorgehen und mit dem ganzen Gewebe der thierischen Verkünstelungs-Mittel unsers Geschlechts und ebenso mit der sinnlichen Allmacht der thierisch eingewurzelten Unnatur und Widernatur, die aus dem Uebergewicht der Herrschaft des Fleisches über den Geist hervorgehen, im ewigen Widerspruche. Der Sinn der Welt, das Uebergewicht der Aufmerksamkeit auf die Bildungsmittel der collectiven Existenz unsers Geschlechts über diejenigen ihrer individuellen, ist dem Wesen der Ansprüche der Elementarbildung und dem Einfluß ihrer naturgemäßen Mittel im ganzen Umfang ihrer wahren Bedeutung entgegen. Sie kann nicht anders. Die Bildungsmittel der collectiven Existenz unsers Geschlechts sprechen durch ihr Wesen mehr physische als sittliche und geistige Kraft, Kunst und Anstrengung an. Der Sinn des Fleisches ist dem Sinn des Geistes unter allen Formen und unter allen Gestalten zu unterwerfen, und der Geist der Idee der Elementarbildung führt im Wesen und im ganzen Umfang seiner Bestrebungen zur ernsten und belebten Anerkennung des Bedürfnisses dieser Unterwerfung.

Fasse ich den ganzen Umfang meiner Bestrebungen für die Anerkennung der Idee der Elementarbildung ins Auge, so kann ich mir nicht verhehlen, diese Idee lag in mir im Gefühl des unaussprechlichen Mangels ihres Daseins in den Anfangsmitteln der Volksbildung aller Stände. Sie führte mich mit unaussprechlicher Gewalt zu unauslöschlich in mir belebten Bestrebungen für die Vereinfachung der gemeinen, üblichen Formen des Volksunterrichts, als dem vorzüglichsten Mittel, dem übeln Zustand desselben in allen Ständen mit gesichertem Erfolge entgegenzuwirken. Aber sie, diese hohe Idee, lag in mir vorzüglich als das Produkt eines gutmüthigen, liebevollen Herzens, mit unverhältnißmäßiger Schwäche der Geistes- und Kunst-Kraft, welche dem dießfälligen Streben meines Herzens einen bedeutenden Einfluß auf die reelle Beförderung dieser hohen Idee hätte geben

können. Sie lag in mir als das Produkt einer äußerst belebten Traumkraft, die in der Gewalt des diesfälligen Routineganges der Welt, wie er in meinen Umgebungen daſtand, keine wirklich bedeutende Realreſultate hervorbringen konnte, ſondern vielmehr als die Erſcheinung eines Kindes, das ſich mit den kraftvollen Zeitmännern, die das Gegentheil von den Beſtrebungen ſeiner Traumſucht wollten und ausübten, in einen Kampf einließ, in dem es in dem Grad unterliegen mußte, als es in träumeriſcher Standhaftigkeit darin verharrte, anzuſehen war. Meine Beſtrebungen konnten unter dieſen Umſtänden natürlich keine bedeutendere Realwirkungen hervorbringen, als die zum Theil lebhaften und ſchimmernden, aber im Allgemeinen folgenloſen Anregungsreſultate, die ſie wirklich hervorbrachten. Die naturgemäßen Bildungsmittel unſers Geſchlechts, die aus dem Sinne des Geiſtes hervorgehen, ſprechen auf der andern Seite die Individuen deſſelben allgemein in dem Grad an, als dieſer Sinn des Geiſtes in ihm belebt iſt. Sie müſſen ihn in dieſem Grad anſprechen.

So wie die Unnatur und Widernatur des Welt-Sinnes und aller verderblichen Folgen ſeiner Selbſtſucht durch die Reize der ſinnlichen Befriedigung allgemein anſteckend auf die thieriſche Natur unſers Geſchlechts einwirkt, und vermöge des thieriſchen Triebes der Nachahmung und der Allgewalt der Routinekraft des esprit du corps anſteckend iſt, ſo wirkt die Naturgemäßheit der Elementarbildung und aller ihrer Mittel, wo ſie immer in der Wahrheit und im Segen ihrer Gemeinkraft wahrhaft daſteht, allgemein ergreifend und anziehend auf den Sinn des Geiſtes, wo dieſer immer innerlich belebt daſteht. Sie wirkt allgemein auf die Empfänglichkeit ſittlicher und geiſtiger Reize und auf die Unſchuld und Unbefangenheit, aus der dieſe Empfänglichkeit weſentlich hervorgeht. Sie, die Elementarbildung, iſt auch dadurch geeignet, den Reizen und Folgen der Unnatur und Widernatur in den Bildungs- und Belebungs-Mitteln unſers Geſchlechts mit Erfolg entgegenzuwirken. Die Erfahrung aller Cultur unſers Geſchlechts ſpricht dieſe ergreifende

und anziehende Kraft der Natur-Gemäßheit der Bildungs- und Belebungs-Mittel unsrer Kräfte, oder welches eben so viel ist, die Idee der Elementarbildung und ihrer Mittel, wo sie immer mit der Unschuld und Unbefangenheit unsers Geschlechts in Berührung kommt, in allen Epochen ihrer Geschichte mit der unzweideutigsten Bestimmtheit aus. Aber man muß ihrem Dasein nicht im Traum der Möglichkeit ihrer allgemeinen und allseitig vollendeten Erscheinung, sondern in den allenthalben angeregten, unvollendeten, aber mehr und minder ihrer Vollendung nachstrebenden und sich ihr nähernden Bruchstücken nachspüren, und so fällt ihr Dasein dem Forscher in tausend und tausend stillen Erscheinungen als die Unschuld und Reinheit des menschlichen Herzens anziehend und ergreifend ins Auge.

Ich fasse die Resultate unsrer, die Erforschung des tiefen Eingreifens der Elementar-Bildungsmittel auf die Menschenbildung bezweckenden Versuche mit dem großen Fundamentalgrundsatz alles naturgemäßen Erziehungswesens, mit dem Grundsatz: „das Leben bildet" in sittlicher, geistiger und physischer Hinsicht ins Auge.

a) In sittlicher Hinsicht knüpft sich die Idee der Elementarbildung an das Leben des Kindes dadurch an, daß sie den ganzen Umfang ihrer Bildungsmittel aus dem, dem Menschengeschlecht allgemein inwohnenden und ursprünglich instinktartig belebten Vater- und Mutterssinn der Eltern, und aus dem, im Kreise des häuslichen Lebens eben so allgemein belebten Bruder- und Schwesterssinn hervorgehen macht. Es ist unstreitig, daß Glauben und Liebe, die wir als die göttlich gegebenen, ewigen und reinen Anfangspunkte aller wahren Sittlichkeit und Religiosität anerkennen müssen, im Vater- und Mutterssinn der häuslichen Verhältnisse, folglich im wirklichen Leben des Kindes, den Ursprung ihrer naturgemäßen Entfaltung und Bildung zu suchen haben. Unsere Anstalt kann sich freilich nicht rühmen, hierin mit Kindern von der Wiege auf selbst Erfahrungen gemacht zu haben. Aber es ist dennoch gleich gewiß, daß die Mittel der Idee der Elementarbildung durch

ihre Einfachheit allgemein geeignet sind, in sittlicher Hinsicht von der Wiege auf benutzt zu werden, und zwar weit früher und ergreifender, als in geistiger und Kunst-Hinsicht. Das Kind liebt und glaubt, ehe es denkt und handelt, und der Einfluß des häuslichen Lebens reizt und erhebt es zu dem innern Wesen der sittlichen Kräfte, die alles menschliche Denken und Handeln voraussetzen, und was wir, ungeachtet des Mangels von Erfahrungen mit Wiegenkindern, von unsern dießfälligen Versuchen mit verschiedener Ueberzeugung sagen können, ist dieses: die Einfachheit aller elementarischen Bildungsmittel, die jedes Kind auf der Stufe der Erkenntniß, auf der es steht, fähig macht, das was es kennt und weiß, jedem andern Kinde mitzutheilen und einzuüben, hat in sittlicher Hinsicht ihre Kraft auch in unsrer Mitte vielseitig bewährt und im Kreise unsers Hauses die Belebung des brüderlichen und schwesterlichen Sinnes und in Rücksicht auf die daraus herfließende, gegenseitige Liebe und Zutrauen in verschiedenen Epochen unsers Zusammenseins Resultate hervorgebracht, die vor unsern Augen viele edle Seelen, welche dieselben gesehen, überzeugt haben, daß unsere dießfälligen Bestrebungen geeignet sind, die Bildungskräfte des häuslichen Lebens für die Erziehung in sittlicher Hinsicht in einem Grad zu stärken und zu bilden und dem Gang der Natur in der Entfaltung unsrer Kräfte von dieser Seite mit entschiedenem Erfolg und auf eine Weise näher zu bringen, wie wir dieses in unserer, durch verhärtete Verkünstelung so vielseitig und allgemein zur Unnatur versunkenen Zeit in allen Ständen sehr dringend bedürfen, aber auch in allen sehr schwer zu erzielen vermögen.

b) In intellektueller Hinsicht spricht die Idee der Elementarbildung dem Erziehungsgrundsatze: das Leben bildet — ebenso das Wort. So wie die sittliche Bildung wesentlich von der innern Anschauung unsrer selbst, d. i. von Eindrücken, die unsere innere Natur belebend ansprechen, ausgeht, so geht die Geistesbildung von der Anschauung von Gegenständen aus, die unsere äußern Sinne

ansprechen und beleben. Die Natur knüpft den ganzen Umfang der Eindrücke unsrer Sinne an unser Leben. Alle unsere äußern Erkenntnisse sind Folgen der Sinnen-Eindrücke desselben. Selbst unsre Träume gehen aus denselben hervor. Der in allen unsern Kräften liegende Selbsttrieb zur Entfaltung der Kräfte unserer Sinne und Glieder macht uns unwillkürlich sehen, hören, riechen, schmecken, fühlen, greifen, gehen u. s. w. Aber unser Hören, Riechen, Schmecken, Fühlen, Gehen, Greifen ist nur in so weit bildend für uns, als es die Kräfte unsers Auges zum richtig sehen, die Kräfte unsers Ohres zum richtig hören u. s. w. hinführt. Diese Bildung zum richtig hören, sehen, fühlen ꝛc. hängt von der Vollendung, von der Reifung der Eindrücke, welche die Anschauungs-Gegenstände der Welt auf unsere Sinne gemacht haben, ab. Wo immer der Eindruck einer Anschauungs-Erkenntniß nicht vollendet in unsern Sinnen gereift ist, da erkennen wir den Gegenstand selber nicht im Umfang der Wahrheit, in der er vor unsern Sinnen steht. Wir erkennen ihn nur oberflächlich. Seine Erkenntniß ist nicht bildend. Sie ergreift den Bildungstrieb unserer Natur nicht im ganzen Umfang seines Wesens und seiner Kraft. Seine Folgen sind deßwegen auch nicht befriedigend für unsre Natur, und was in seinen Wirkungen für die Menschen-Natur nicht befriedigend ist, das ist in seinen Ursachen und Mitteln in so weit nicht naturgemäß begründet. So wie die sittliche Bildung im instinktartigen Vater- und Mutterſinn einen göttlich gegebenen Mittelpunkt ihrer naturgemäßen Entfaltung hat, so muß auch die geistige Bildung von einem Mittelpunkt ausgehen, der geeignet ist, die Anschauungs-Erkenntniß, die wir uns durch unsre Sinne verschaffen, zu einer Reifung und zu einer Vollendung zu bringen, die unsre Natur befriedigt. Sie wird nur dadurch bildend, sie wird nur dadurch naturgemäß. Fragen wir uns aber jetzt: wo ist dieser Mittelpunkt, in welchem die Anschauungs-Erkenntnisse unsers Geschlechts, d. h. der ganze Umfang der sinnlichen Fundamente unsrer Geistes-Bildung hiefür vereinigt ist? so finden wir,

es ist offenbar kein anderer als der Kreis des häuslichen Lebens, den das Kind von der Wiege an vom Morgen bis am Abend anzuschauen gewohnt und soviel als genöthigt ist. Es ist unstreitig die Wiederholung der Anschauung der Gegenstände, es ist die öftere und vielseitige Erscheinung dieser Gegenstände vor den Sinnen des Kindes, die den Eindruck ihrer Anschauung bei ihm zur Reifung und Vollendung zu bringen vermag; auch ist eben so wahr, daß die Wohnstuben der Menschen, die noch eine Wohnstube haben, dieser Mittelpunkt ist, und daß überhaupt außer dem Kreis des häuslichen Lebens kein Ort ist, in welchem die Gegenstände der Anschauung dem Kinde von der Wiege an so anhaltend, so ununterbrochen, so vielseitig und die Menschennatur so sehr in allen ihren Ansprüchen ergreifend vor die Sinne kommen, und folglich naturgemäß bildend auf dieselbe einwirken. Es ist in diesem Kreise, wo sich auch das Bedürfniß, die Entfaltungsmittel der menschlichen Kräfte von der Einübung der Kenntnisse und Fertigkeiten, deren jedes Kind nach seiner Lage und nach seinen Umständen individualiter bedarf, gesondert ins Auge zu fassen, so natürlich und einfach ausspricht, und hinwieder die Objecte der speciellen Anwendungs-Fertigkeiten, die es individualiter braucht, sich gleichsam von selbst an die, in ihm entfalteten Grundkräfte, aus denen die Bildung der Anwendungs-Fertigkeiten naturgemäß hervorgehen muß, anschließen. Und da die ersten, die Entfaltungsmittel der menschlichen Kräfte, in allen Ständen und in allen Verhältnissen in ihrem Wesen die nämlichen sind und sein müssen, und hingegen die Mittel der Bildung der Anwendungs-Fertigkeiten unsers Geschlechts unter sich unendlich verschieden sind, so ist der Grundsatz: „das Leben bildet“ in dieser Rücksicht nach zwei verschiedenen Gesichtspunkten ins Auge zu fassen.

Es fragt sich nämlich erstlich: auf welche Weise ist der Einfluß des Lebens geeignet, die Kräfte der Menschennatur naturgemäß zu entfalten? und zweitens: in wie weit ist sein Einfluß geeignet, die Anwendungs-Fertigkeiten der entfalteten Kräfte des Kindes in ihm naturgemäß auszubilden?

Die Antwort ist einfach. Es entfaltet die menschlichen Kräfte; auch unter den verschiedensten Umständen, unter denen sich das Kind befindet, nach ewigen, unveränderlichen Gesetzen, die in ihrem naturgemäßen Einfluß auf das Kind, das im Staube kriecht, und auf den Sohn des Throns, die nämlichen sind und auf die nämliche Weise auf die Menschennatur einwirken. In Rücksicht auf die Anwendung der Kräfte wirkt das Leben hinwieder auf jedes Individuum, das es bildet, vollends in Uebereinstimmung mit der Verschiedenheit der Umstände, Lagen, Verhältnisse, in denen sich das Kind, das gebildet werden soll, befindet, und ebenso in Uebereinstimmung mit der Eigenheit der Kräfte und Anlagen des Individuums, das hiefür gebildet werden soll, ein. Sein letzter Einfluß ist also in dieser Rücksicht unaussprechlich verschieden.

Daraus folgt weiter, was die Kunst der Elementarbildung in ihrer Handbietung zur naturgemäßen Entfaltung der Anschauungskräfte der Kinder von der Wiege an beizutragen vermag und zu thun hat, und das ist nichts anderes, als die Anschauungs-Gegenstände des häuslichen Lebens dem Kind von der Wiege an reizend, kraftvoll und ansprechend vor die Sinne zu bringen und dadurch im reinen Sinn des Worts bildend auf dasselbe einwirken zu machen; so daß die elementarischen Bildungsmittel der Anschauungskraft im Grunde nichts anders sind, als psychologische Belebungsmittel des Selbsttriebs der Anschauungskraft, der ihr, wie jeder andern Kraft der Menschennatur, zu ihrer selbstständigen Entfaltung allgemein inwohnt. Sie sind nichts als Resultate der menschlichen Sorgfalt, die Eindrücke der Anschauungs-Gegenstände durch Festhaltung und Belebung für das Kind bildend zu machen.

Ich gehe weiter. Die elementarische Kunst der naturgemäßen Ausbildung der Anschauungskraft ruft, vermöge ihres Wesens, der naturgemäßen Entfaltung der Sprachkraft, d. h. die bildend belebten Eindrücke der Anschauungs-Gegenstände rufen, vermöge ihres Wesens, der

menſchlichen Kraft, ſie ausdrücken zu können, ſie rufen der menſchlichen Sprachkraft.

Die naturgemäße Ausbildung dieſer Kraft iſt durch ihr Weſen an den Gang der Natur in der Entfaltung der Anſchauungskraft gebunden. Sie ſteht mit ihr im innigſten Zuſammenhange und muß in Rückſicht auf die Organiſation ihrer Ausbildungsmittel im innigſten Zuſammenhang mit den Mitteln, die der Entfaltung der Anſchauungskraft eigen ſind, ins Auge gefaßt werden. So wie die Bildung der Anſchauungskraft, alſo geht auch die Bildung der Sprachkraft vom Leben aus. Der Grundſatz: das Leben bildet — iſt in Rückſicht auf ihre Ausbildung eben ſo wahr und eben ſo eingreifend und bedeutend, als in Rückſicht auf die Ausbildung der Anſchauungskraft. Es iſt unſtreitig, der Gang der Natur in der Entfaltung der letzten geht durchaus, wie ihr Gang in der Entfaltung der erſten, vom Leben aus, und ihre Ausbildung iſt nur dadurch und nur in ſo weit naturgemäß, als ſie dieſes thut, d. h. als ſie mit dieſem großen, allgemeinen und göttlich gegebenen Fundament der Menſchenbildung in Uebereinſtimmung ſteht; und ebenſo gewiß iſt, daß dieſe Uebereinſtimmung nur durch die Ankettung des ganzen Umfangs aller ihrer Mittel an das häusliche Leben, folglich an den ganzen Umfang der Anſchauungs-Erkenntniſſe dieſes Lebens wahrhaft erzielt werden kann, welche Erkenntniſſe im Kinde mit beſtimmten Begriffen vorher ſchon da ſein ſollen, ehe man das willkürliche Wortzeichen, das dieſelben in jeder Sprache verſchiedenartig ausdrückt, ihm in den Mund legt.

So wie man anfängt, dem Kinde leere Wörter, als wären ſie Sacherkenntniſſe oder Erlernungsmittel von Sacherkenntniſſen, in den Mund zu legen und ſeinem Gedächtniſſe einzuprägen, von denen es weder durch die Gefühle ſeiner innern Natur, noch durch die Sinneneindrücke ſeines äußern Lebens ein Realfundament ihrer wirklichen Bedeutung in ſich ſelbſt trägt, ſo geht man offenbar in [redacted] Ausbildung der Sprachkraft vom Grundſatz: „das Leben [redacted]det“ ab, und indem man dieſes thut, legt man ins

Kind den Grundstein aller Verkehrtheit und aller Unnatur im Gebrauche der göttlichen Gabe der Sprachkraft. Man legt in dasselbe den Grundstein aller Anmaßung und aller Verhärtung, und damit den Grundstein zu dem größten Unglück unsrer Tage, zu der Unnatur, die aus der Oberflächlichkeit aller Erkenntnisse und aus den Lügen unserer dießfälligen Ausdrücke hervorgeht und unser Geschlecht dahin führt, in den Sumpf aller Irrthümer, aller Anmaßungen und aller Selbstsucht zu versinken, die der Oberflächlichkeit der menschlichen Erkenntnisse in allen Formen und in allen Verhältnissen eigen sind, deren Folgen aber auch unser Zeitalter in allen Formen und in allen Verhältnissen leidend erkennt. Die Sprachlehre erscheint in Rücksicht ihres dießfälligen Zusammenhangs mit dem Grundsatz: „das Leben bildet" eigentlich als ein Anwendungs-Mittel der Anschauungs-Erkenntnisse, dessen Bestimmung dahin geht, diesen letzten einen höhern Grad ihrer Brauchbarkeit zu verschaffen. Ihre Kunst geht wesentlich und nothwendig von der Benennung der Gegenstände, von den Objecten der Anschauung aus und knüpft sich an die Beschaffenheits-Veränderungen, an das Leiden und Wirken, d. i. an die Adjektiva und Verba, die diese Beschaffenheiten, Veränderungen, dieses Leiden und dieses Wirken der Objecte ausdrücken, an. Je ausgedehnter und bestimmter die Anschauungs-Erkenntnisse der Objecte, ihrer Beschaffenheiten, ihres Wirkens und Leidens beim Kinde sind, desto ausgedehnter und bestimmter liegen die naturgemäßen Fundamente der Sprachlehre oder vielmehr des naturgemäßen Redenlernens in ihm selber. Je beschränkter und unbestimmter die Anschauungs-Erkenntnisse dieser Objecte und Beschaffenheiten im Kinde liegen, desto beschränkter und verwirrter liegen die ächten und soliden Fundamente des naturgemäßen Redenlernens in ihm. Die Sprachlehre ist also bei jedem einzelnen Kind von dem Grad der Ausdehnung und Bestimmtheit der Anschauungs-Erkenntnisse, die es besitzt, abhängig, und der Sprachlehrer muß, wenn dem Zögling die, seiner Lage und seiner Bestimmung wesentlichen Anschauungs-

Erkenntniſſe mangeln, ehe er in ſeinem Sprachunterricht naturgemäß weiter gehen kann, die Lücken der dem Kinde jedes Standes nothwendigen, aber mangelnden Anſchauungs-Erkenntniſſe vor allem aus auszufüllen ſuchen.

Der naturgemäße Gang des Vorſchrittes im Redenlernen, d. h. in der Erlernung der Mutterſprache, kann demnach in keinem Fall ſchneller und in keinem Fall bildender ſein, als die Vorſchritte des Kindes in ſeinen Anſchauungs-Erkenntniſſen es auch ſind. So wie das Kind viele Jahre braucht, um die Gegenſtände ſeiner Umgebungen ſich von allen Seiten durch ihre Anſchauung zum klaren Bewußtſein zu bringen, ſo braucht es auch viele Jahre, es dahin zu bringen, ſich über den Kreis ſeiner Anſchauungen mit Beſtimmtheit ausdrücken zu können; und es kann in dieſem Erlernen nur in dem Grad naturgemäß vorſchreiten, als die Eindrücke der Gegenſtände bei ihm in der Anſchauung ſelber durch vielſeitige Belebung zu ausgedehnterer Beſtimmung gereift. Nur ſo weit die Natur die Vielſeitigkeit und Beſtimmtheit der Anſchauungs-Eindrücke belebt, nur ſo weit iſt die Kunſt, das Kind in den Ausdrücken der Gegenſtände naturgemäß vorſchreiten zu machen, wahrhaft und weſentlich begründet und beholfen. Die Kunſt der naturgemäßen Erweiterung und Belebung der Anſchauungs-Eindrücke iſt das einzige wahre Fundament aller Mittel, die Erlernung der Mutterſprache in ihren Vorſchritten naturgemäß zu behelfen. Das Aeußere der Sprache, die Töne ſelber, ſind ohne belebten Zuſammenhang mit den Eindrücken, die ihrer Bedeutung zum Grunde liegen, leere, eitle Töne, ſie werden nur durch das Bewußtſein ihres Zuſammenhangs mit den Eindrücken der Anſchauungs-Gegenſtände wahre, menſchliche Worte. Ihre Anfangs-Vorbereitung durch das, was das Mutterkind in ſeinen Umgebungen reden hört, iſt lange bloß mechaniſch; aber dieſe mechaniſche Vorbereitung zum Redenlernen fordert die ganze Aufmerkſamkeit der Perſonen, die auf das Redenlernen des Kindes Einfluß haben. Die Worte, die das unmündige Kind in ſeinen Umgebungen hört, werden ihm

nur allmählich geistig bildend. Sie machen lange nur, wie das Glockengeläute, der Hammerschlag, sie machen nur wie die Thiertöne und alle andern Naturtöne, einen sinnlichen Eindruck auf sein Gehör. Aber dieser Eindruck ist für die Sprachlehre bedeutend. Sein Eindruck, als solcher, vollendet sich allmählich im Gehör. So wie er im Gehör vollendet ist, geht er allmählich in die Kraft des Mundes, ihn nachzusprechen, hinüber. Es lernt in diesem Alter eine Menge Worttöne aussprechen, deren Sinn es nicht kennt; aber es ist dadurch vorbereitet, diesen Sinn ohne alles Maß leichter aufzufassen und fester zu behalten, als wenn sie ihm im Mund und Ohr nicht schon geläufig wären. Die Elementarbildung begnügt sich indeß nicht, die Eindrücke, welche die Natur dem Kind zufällig und verwirrt vor die Sinne stellt, zu Ausbildung seiner Sprachkraft, bloß so wie sie kommen und sich einstellen, zu benutzen; sie dehnt ihren dießfälligen Einfluß auch dahin aus, dieselben wahrhaft nach dem Umfange der wirklichen Bedürfnisse der Menschennatur zu ordnen und ihre Benutzung mit diesen Bedürfnissen in Uebereinstimmung zu bringen. Sie muß es. Denn es ist auffallend, so wie es für die Ausbildung des Anschauungs-Vermögens des Kindes nothwendig und gut ist, daß der Kreis seiner Anschauungs-Gegenstände in seinen Umgebungen für die Entfaltung aller ihm wesentlichen und nothwendigen Kenntnisse umfassend und ihm genugthuend sei, aber durchaus nicht außer die Segensbedürfnisse seiner Lage, Verhältnisse und Kräfte so weit hinausgehe, daß er auf die, ihm in seiner Lage und in seinen Verhältnissen nothwendigen und wesentlichen Kenntnisse sie stillestellend, abschwächend, zerstreuend und verwirrend einwirke; eben so auffallend nothwendig ist es, daß der Kreis der Sprachkenntnisse, in dessen Schranken das Kind reden lernen soll, für die Bedürfnisse seiner Lage, Verhältnisse und Kräfte umfassend und genugthuend sei, aber auch nicht über den Kreis der Segensansprüche dieser Verhältnisse so weit hinausgehe, daß er auf die, ihm in seiner Lage und in seinen Verhältnissen nothwendigen und wesentlichen Kennt-

nisse sie stillestellend, abschwächend, zerstreuend und verwirrend einwirke. Dieser Gesichtspunkt ist auf die Entfaltungs- und Bildungsmittel aller menschlichen Kräfte gleich wahr und gleich bedeutend. Auch das ärmste, auch dasjenige Kind, dessen Lage und Verhältnisse die allerbeschränktesten sind, kann in der Realität, in der Solidität seiner wesentlichen Grundkräfte auf eine naturgemäße elementarische Weise nie zu weit geführt werden; es kann elementarisch und naturgemäß nie zu wohlwollend, nie zu verständig, nie zu thätig und arbeitsam gebildet werden; aber die Bildung der Anwendungs-Fertigkeiten seines Wohlwollens, seines Denkens und seines Arbeitens muß schon von den ersten Anfangspunkten an, in welchen sich die Kunst in die Erziehung einmischt, fest innerhalb der Schranken, die die Bedürfnisse und Verhältnisse seines wirklichen Lebens ansprechen, gehalten werden. Und hierin ist's, worin die Kunst der Elementarbildung die Anschauungs- und die Spracherkenntnisse in den Kunstmitteln ihrer Erlernung wesentlich zu bewähren geeignet und berufen ist. Alle Kunst der Erziehung muß bei jedem einzelnen Kind als im Dienst seines wirklichen Lebens stehend, angesehen werden. Die Kunst der Erziehung darf dasselbe schon in den ersten Stufen seiner Bildung, schon in ihrer Mitwirkung zur Entfaltung seines Anschauungs- und Sprachvermögens nicht zum Nachtheil der Bedürfnisse dieses seines wirklichen Lebens zu Anschauungs- und zu Sprachkenntnissen hinführen, die ihm im Kreis dieses Lebens nicht nur nicht anwendbar, sondern vielmehr geeignet sind, den Gang seiner Bildung in den ersten Bedürfnissen ihrer Uebereinstimmung mit seinem wirklichen Leben zu verwirren, das Kind für dasselbe zerstreut und kraftlos zu machen und in der Harmonie seines dießfälligen Seins, Thuns und Lebens zu mißstimmen.

So groß sind die Folgen der Anerkennung des Unterschieds der Naturgemäßheit, der zwischen den Entfaltungs-Mitteln der menschlichen Kräfte und den Ausbildungs-Mitteln ihrer Anwendungs-Fertigkeiten auch in Rücksicht

auf die Ausbildung seiner Sprachkraft statt findet. Es ist merkwürdig, wie sehr der Unterschied zwischen den elementarischen Entfaltungs-Mitteln unsrer Kräfte und der elementarischen Ausbildung unsrer Anwendungs-Fertigkeiten mit dem Unterschied des Grades, in welchem die Kunstmittel zur Ausbildung der Anschauungskraft, der Sprachkraft, der Denkkraft und der Kunstkraft den verschiedenen Ständen gegeben werden müssen, im innigsten Zusammenhang steht. Der innere Zusammenhang dieses gedoppelten Unterschiedes macht es auch auffallend, wie nothwendig es ist, daß die Erziehung in den ersten Schritten der Einmischung ihrer Kunst den wahren Gang der Natur sowohl in den Entfaltungs-Mitteln unsrer Kräfte als in den Bildungsmitteln der Anwendungs-Fertigkeiten derselben mit großer Sorgfalt festhalte, und in dem einen sowohl als in dem andern nicht gegen die Natur anstoße. Die Beruhigung des Menschengeschlechts und der wahre Segen aller Stände ist an die ernste und allgemeine Erkenntniß dieser Wahrheit gebunden. Die Gefahr der Abschwächung und der allmählichen Auflösung der reinsten Bande des gesellschaftlichen Lebens ist eine unausweichliche Folge der Mißkennung dieser Grundsätze in der häuslichen und öffentlichen Erziehung aller Stände. Ich gehe weiter. Die Naturgemäßheit der Erlernung jeder andern als der Muttersprache ist in ihren Mitteln, wie schon oben gesagt, von der Naturgemäßheit der Bildungsmittel der ersten wesentlich verschieden. Ihre ganze Kunst besteht in naturgemäßen Erleichterungs-Mitteln, die Worttöne der Muttersprache, deren Sinn dem Kind bekannt ist, in Worttöne einer andern Sprache, die ihm vorher nicht bekannt war, zu umwandeln. Wenn die Kunst dieser Umwandlung in psychologischer und mnemonischer Hinsicht einen naturgemäßen Organismus zu ihrem Fundament hat, so ist sie, mitten indem sie von dem tief verkünstelten Routinegang der gewohnten Sprachlehre gänzlich abweicht, dennoch unendlich leicht. Sie ruht auf dem unbestreitbaren Erfahrungssatze: das Redenlernen ist an sich und in den Anfängen seiner Einübungsmittel durchaus nicht die Sache

der Geistesbildung, sondern des Redenhörens und des Redens selber. Das Bewußtsein aller grammatikalischen Regeln ist hinwieder nichts anderes als ein Probirstein, ob die naturgemäßen Mittel des Redenlernens und des Redenhörens beim Kinde ihren Zweck erreicht und ihm wirklich ein Genüge geleistet haben. Diese Regeln sind in ihrem Wesen bestimmt das Ende eines psychologisch gut geordneten Redenlernens, und bei fernem nicht ihr Anfang. Aber man hat seit langem in Rücksicht auf die Erlernung jeder andern als der Muttersprache das Redenlehren der Sprache von der eigentlichen Sprachlehre, deren geistiges Wesen durch die mechanischen Erleichterungs-Mittel des gemeinen Redenkönnens dem Kinde vorbereitend zum ahnenden Bewußtsein gebracht werden muß, ehe es durch die Erlernung der Regeln darin zur deutlichen Erkenntniß derselben gebracht werden kann und gebracht werden soll, unnatürlich gesondert. Man gibt dieses zwar in Rücksicht auf die lebenden Sprachen hie und da zu; man kann nicht anders als es zugeben; aber man widerspricht es in Rücksicht auf die todten Sprachen im höchsten Grade und wird zu diesem entscheidenden Widerspruche vorzüglich dadurch bewogen, weil der Unterricht in den todten Sprachen gegenwärtig wirklich, mitten in der Lückenhaftigkeit und Fehlerhaftigkeit der Routinemittel seiner Anfangspunkte in unsern Tagen in seinen Resultaten sehr weit und wesentlich vorgeschritten und in seinen höhern Stufen wirklich auf psychologisch tiefer greifende Fundamente gebaut wird. So richtig aber diese Thatsache auch immer ist, so bleibt dennoch gleich wahr, daß im Allgemeinen die niedern Stufen unsers Zeitunterrichts in den alten Sprachen weder in psychologischer noch in mnemonischer Hinsicht als naturgemäß und in dieser Rücksicht als befriedigend angesehen werden können. Das Vorzügliche, das dieselben in den obern Stufen wirklich haben, hat in den niedern kein psychologisches und mnemonisches, dasselbe genugsam vorbereitendes und naturgemäß anbahnendes Fundament. Ich bin von dieser Wahrheit in dem Grade überzeugt, daß ich es wage, mit Bestimmtheit

auszusprechen: der gegenwärtige Routinegang in der Erlernung der Anfangspunkte der alten Sprachen ist in psychologischer und mnemonischer Hinsicht unnatürlich und naturwidrig. Ich weiß ganz wohl, in welchem Grade dieses Wort im Munde eines Mannes, der weder die alten Sprachen noch die Vorzüge, zu welchen ihre Unterrichtsweise sich im Allgemeinen erhoben, persönlich kennt, als unerträglich und beinahe empörend anmaßlich ins Auge gefaßt werden wird. Aber indem ich auf der einen Seite meine gänzliche Unfähigkeit, die höhern Stufen des Unterrichts in den alten Sprachen zu beurtheilen, vollkommen erkenne, und alles was hieraus natürlich folgt, von Herzen zugebe, darf ich meinem dießfälligen Geständniß auf der andern Seite mit voller Ueberzeugung auch beifügen, daß eben diese Unkunde aller Raffinements- und Kunstmittel des Routinegangs im Sprachunterricht mir bei meinen Bestrebungen, die Mittel des Redenlernens wie den ganzen Umfang der Mittel des gemeinen Volksunterrichts zu vereinfachen und den dießfälligen Gang der Natur durch die Kunst psychologisch und mnemonisch zu stärken und für seinen Zweck eingreifend und fruchtbar zu machen, in einem Grad und auf eine Weise behülflich gewesen, auch den Gang der Natur in der Erlernung der todten Sprachen und ihrer psychologischen und mnemonischen Fundamente in seiner Einfachheit tiefer zu erforschen, als dieses mir, wenn ich die alten und neuen Sprachen in den bessern ihrer Routineformen zur höchsten Vollkommenheit erlernt hätte, wahrscheinlich nicht möglich gewesen wäre.

Ich sah sehr bald, daß die Mittel der Geistesbildung, die aus der vereinfachten Zahl- und Formlehre hervorgehen, in ihren wesentlichen Folgen auf die Menschenbildung gelähmt sind und im Allgemeinen ohne Wirkung dastehen, wenn sie nicht mit einer ebenso tief greifenden Vereinfachung des Sprachunterrichts verbunden sind; und da ich persönlich auf die tiefere und weitführende Bearbeitung der vereinfachten Zahl- und Formlehre keinen Anspruch machen darf, sondern mich in Rücksicht auf die dießfällige, genugthuende Bear-

beitung dieſer zwei Fächer für gänzlich unfähig erklären muß, ſo habe ich meine ganze Aufmerkſamkeit auf die Mittelſtufe, die zwiſchen der elementariſchen Bearbeitung der Entfaltungsmittel der Anſchauungskraft und derjenigen der Denkkraft ſtatt findet, geworfen; und mein ganzes Verdienſt, das ich in Rückſicht meines Einfluſſes auf die Bearbeitung der Idee der Elementarbildung anſpreche, bezieht ſich einzig auf das Fach des Sprachunterrichts. Ich habe mir dieſes Fach allein durch perſönliches Nachforſchen eigen und darin ſelbſtſtändig einzuwirken mich fähig zu machen geſucht, ich bin alſo auch über daſſelbe weitläufiger, als über diejenigen Fächer der Elementarbildung, die ich nicht in dieſem Grad erforſcht und nicht einmal ſie in dieſem Grad zu erforſchen mich fähig achten darf.

Die naturgemäßen Mittel des Unterrichts jeder Sprache ſind in ihrem Weſen naturgemäße Mittel der Entfaltung und Bildung der Sprachkraft, folglich im innigſten Zuſammenhange mit den naturgemäßen Mitteln der Entfaltung der Anſchauungskraft. Sie ſtehen eigentlich in der Mitte zwiſchen den naturgemäßen Kunſtmitteln der Ausbildung der Anſchauungskraft und den naturgemäßen Kunſtmitteln zur Entfaltung der Denkkraft.

Die Ausbildung der Anſchauungskraft, als weſentliches Fundament der Ausbildungsmittel der Sprachkraft, iſt in Verbindung mit dieſer letzten als weſentliches Fundament der naturgemäßen Ausbildung der Denkkraft anzuſehen. Sie, die Sprachlehre, iſt alſo die weſentliche Mittelſtufe zwiſchen dem geiſtig belebten Weſen der Anſchauungskraft und demjenigen der Denkkraft.

Die Bildungsmittel dieſer Mittelſtufe zwiſchen beiden ſind in ihren Anfangspunkten alſo weſentlich mechaniſch und müſſen es ſein, und die Sprachkraft iſt das, die Eindrücke der Anſchauungskraft mit den Entfaltungsbedürfniſſen der Denkkraft vermittelnde Organ.

Alle drei Kräfte, die Anſchauungskraft, die Sprachkraft und die Denkkraft, ſind als der Inbegriff aller Mittel der Ausbildung der Geiſteskraft anzuerkennen. Dieſe letzte

findet in der Anſchauungskraft den Anfangspunkt, in der Sprachkraft den Mittelpunkt und in der Denkkraft den Endpunkt ihrer naturgemäßen Bildung. Auch redet die Uebereinſtimmung der Bildungsmittel der Anſchauungskraft mit derjenigen der Sprachkraft dieſer Abſicht laut das Wort. So wie die erſten, die Bildungsmittel der Anſchauungskraft, von den Objecten ausgehen und durch die Erkenntniß ihrer verſchiedenen Beſchaffenheiten und Wirkungen für dieſe Kraft bildend werden, alſo geht auch das Mechaniſche der elementariſchen Einübungsmittel der Sprachkraft von Subſtantiven aus und wird durch Anknüpfung der Adjectiva und Verba, die in der Wirklichkeit mit denſelben verbunden ſind, mechaniſch oder mnemoniſch mitwirkendes Uebergangsmittel der Anſchauungskraft zur Begründung der naturgemäßen Ausbildungsmittel der Denkkraft. So wie das große Erziehungswort: das Leben bildet — im ganzen Umfang ſeiner Anſprüche in Rückſicht auf die naturgemäße Entfaltung der Anſchauungskraft wahr iſt, ſo iſt es in Rückſicht auf die naturgemäße Entfaltung der Sprachkraft eben ſo wahr und eben ſo bedeutend, und zwar in Rückſicht auf diejenigen Folgen, die die Sprachkraft als Mittelſtufe der Bildungsmittel zur Entfaltung der Anſchauungs- und der Denkkraft gleich hat, gedoppelt. Dieſe Folgen werden einerſeits durch den Zuſammenhang und die Anſprüche des innern, geiſtigen Weſens unſrer Natur mit den ewigen Geſetzen, die der Sprachkraft zum Grunde liegen, beſtimmt, und in ſo weit ſind auch ihre Mittel und ihre Reſultate ewig unveränderlich und ſich ſelbſt gleich; andrerſeits werden ſie durch den Zuſammenhang und die Anſprüche der millionenfach verſchiedenen Umſtände, Lagen, Verhältniſſe, Mittel und Kräfte der Individuen, die durch ſie gebildet werden ſollen, hinwieder beſtimmt, und ſind in dieſer Rückſicht in eben dem Grad unter ſich ungleich und verſchieden. Deßwegen iſt die Sprachbildung, wenn ſie elementariſch gegeben werden ſoll, in dem Zeitpunkt, in dem das Kind reden lernen muß, in beiden Rückſichten einerſeits den ewig gleichen Geſetzen der Sprachkra[illegible]

andrerseits den unendlich verschiedenen Lagen und Umständen der Kinder, die reden lernen sollen, unterworfen und von ihnen abhängig. Es ist in der Welt kein anderer Anfang des Redenlernens der Muttersprache naturgemäß, aber auch kein anderer möglich. Das Redenlernen des Menschengeschlechts geht nicht von der Sprachlehre, die Sprachlehre geht vom Redenkönnen des Menschengeschlechts aus. Es ist indessen aber gar nicht die Ungleichheit der äußern Sprachformen und Mundarten, es ist die Wahrheit und die Realität der Lagen, Umstände und Verhältnisse, in denen jeder einzelne Mensch lebt, es ist die Wahrheit und die Realität der Kräfte und Mittel, die jeder Mensch in dieser Rücksicht besitzt, was bei ihm den großen Unterschied in der Art und Weise, wie bei ihm die Sprachkraft naturgemäß entfaltet werden kann und werden soll, bestimmt; es ist diese Wahrheit und diese Realität des Lebens eines jeden Menschen, was den Kreis des Redenlernens bei den einen naturgemäß ausdehnt und bei den andern naturgemäß einschränkt. Und was hierin bei den einzelnen Menschen wahr ist, das ist auch bei den einzelnen Klassen und Ständen der Menschen wahr. So wie die Objecte der Anschauung sowohl als die Mittel ihrer geist- und kunstbildenden Benutzung beim landbauenden Manne beschränkter sind als beim städtischen Berufs- und Gewerbs-Mann, so sind hinwieder die Objecte der Anschauung und die Mittel ihrer geist- und kunstbildenden Benutzung beim städtischen Berufs- und Gewerbs-Mann beschränkter als diejenigen der Stände und Menschen, die zu einer wissenschaftlichen Laufbahn gebildet werden sollen, und überhaupt als diejenigen der Individuen, deren Umstände sie über das Bedürfniß, für die Begründung oder auch für die Erhaltung des ökonomischen Zustandes ihres Hauses und ihrer Verhältnisse durch persönliche Einschränkung und Aufopferung zu sorgen, mit Sicherheit emporstellen.

Diese unwidersprechliche Wahrheit und Realität des dießfälligen ungleichen Zustandes der menschlichen Stände *und Klassen*, in Rücksicht auf die Naturgemäßheit der Ent-

faltung ihrer Sprachkraft, ſetzt nothwendig das Bedürfniß ins Licht, daß die Kunſtmittel der Sprachlehre, und zwar ſowohl die häuslichen als die öffentlichen, mit den Realfundamenten des wirklichen Lebens der Menſchen und Menſchenklaſſen in Uebereinſtimmung gebracht werden müſſen. Es fällt auf, daß ſie nur dadurch als naturgemäß und zum wirklichen Segen unſers Geſchlechts hinführend angeſehen und anerkannt werden können. Die Mittel einer naturgemäßen Ausbildung der Sprachkraft müſſen alſo in jeder dieſer drei Klaſſen und Stände, in Rückſicht auf ihre Ausdehnung und Beſchränkung, im Allgemeinen nothwendig und weſentlich ſehr verſchieden organiſirt werden. Sie müſſen in jeder derſelben den Bedürfniſſen ihrer Lage ein Genüge leiſten, aber in keinem derſelben in ein Hinderniß des Segens und der Beruhigung deſſelben ausarten. Sie müſſen in jedem dieſer Stände mit den, ihm in ſittlicher, geiſtiger und Kunſthinſicht nothwendigen und zu Gebote ſtehenden Anſchauungsgegenſtänden verbunden werden und zur ſicheren Begründung des Segenseinfluſſes derſelben durch Uebereinſtimmung mit ihnen einwirken.

So wie die Kinder des Staubes und die ganze Klaſſe unbegüterter Landbauern in Rückſicht auf ihre Sprachbildung ſich über alles dasjenige, was ihren Beruf, ihre Pflicht und ihre Verhältniſſe betrifft, mit Beſtimmtheit ausdrücken lernen müſſen, ſo müſſen ſie auch in religiöſer Hinſicht dahin gebracht werden, ſich über das Erhebende und Bildende des religiöſen Sinnes in aller Einfachheit und Unſchuld, aber in aller Wärme des Glaubens und der Liebe ſelbſtſtändig ausdrücken zu können. Die Herzensſprache des Gebetes muß ihnen auch in den niederſten Hütten in ihrer Mundart geläufig gemacht werden. Im frohen, heitern Sinn, der dem jugendlichen Alter des Menſchengeſchlechts eigen iſt, muß ihre Sprachkenntniß auch Herzenshalber auf den Punkt gebracht werden, der ſie innerlich zu erheben und zu befriedigen fähig, ſo wie ſie äußerlich durch ſie in den Stand geſetzt werden müſſen, ſich derſelben zur Befriedigung ihrer Lagen und Umſtände bedienen zu können. Aber di[illegible]

Erkenntniſſe mangeln, ehe er in ſeinem Sprachunterricht naturgemäß weiter gehen kann, die Lücken der dem Kinde jedes Standes nothwendigen, aber mangelnden Anſchauungs-Erkenntniſſe vor allem aus auszufüllen ſuchen.

Der naturgemäße Gang des Vorſchrittes im Redenlernen, d. h. in der Erlernung der Mutterſprache, kann demnach in keinem Fall ſchneller und in keinem Fall bildender ſein, als die Vorſchritte des Kindes in ſeinen Anſchauungs-Erkenntniſſen es auch ſind. So wie das Kind viele Jahre braucht, um die Gegenſtände ſeiner Umgebungen ſich von allen Seiten durch ihre Anſchauung zum klaren Bewußtſein zu bringen, ſo braucht es auch viele Jahre, es dahin zu bringen, ſich über den Kreis ſeiner Anſchauungen mit Beſtimmtheit ausdrücken zu können; und es kann in dieſem Erlernen nur in dem Grad naturgemäß vorſchreiten, als die Eindrücke der Gegenſtände bei ihm in der Anſchauung ſelber durch vielſeitige Belebung zu ausgedehnterer Beſtimmung gereift. Nur ſo weit die Natur die Vielſeitigkeit und Beſtimmtheit der Anſchauungs-Eindrücke belebt, nur ſo weit iſt die Kunſt, das Kind in den Ausdrücken der Gegenſtände naturgemäß vorſchreiten zu machen, wahrhaft und weſentlich begründet und beholfen. Die Kunſt der naturgemäßen Erweiterung und Belebung der Anſchauungs-Eindrücke iſt das einzige wahre Fundament aller Mittel, die Erlernung der Mutterſprache in ihren Vorſchritten naturgemäß zu behelfen. Das Aeußere der Sprache, die Töne ſelber, ſind ohne belebten Zuſammenhang mit den Eindrücken, die ihrer Bedeutung zum Grunde liegen, leere, eitle Töne, ſie werden nur durch das Bewußtſein ihres Zuſammenhangs mit den Eindrücken der Anſchauungs-Gegenſtände wahre, menſchliche Worte. Ihre Anfangs-Vorbereitung durch das, was das Mutterkind in ſeinen Umgebungen reden hört, iſt lange bloß mechaniſch; aber dieſe mechaniſche Vorbereitung zum Redenlernen fordert die ganze Aufmerkſamkeit der Perſonen, die auf das Redenlernen des Kindes Einfluß haben. Die Worte, die das unmündige Kind in ſeinen Umgebungen hört, werden ihm

nur allmählich geistig bildend. Sie machen lange nur, wie das Glockengeläute, der Hammerschlag, sie machen nur wie die Thiertöne und alle andern Naturtöne, einen sinnlichen Eindruck auf sein Gehör. Aber dieser Eindruck ist für die Sprachlehre bedeutend. Sein Eindruck, als solcher, vollendet sich allmählich im Gehör. So wie er im Gehör vollendet ist, geht er allmählich in die Kraft des Mundes, ihn nachzusprechen, hinüber. Es lernt in diesem Alter eine Menge Worttöne aussprechen, deren Sinn es nicht kennt; aber es ist dadurch vorbereitet, diesen Sinn ohne alles Maß leichter aufzufassen und fester zu behalten, als wenn sie ihm im Mund und Ohr nicht schon geläufig wären. Die Elementarbildung begnügt sich indeß nicht, die Eindrücke, welche die Natur dem Kind zufällig und verwirrt vor die Sinne stellt, zu Ausbildung seiner Sprachkraft, bloß so wie sie kommen und sich einstellen, zu benutzen; sie dehnt ihren dießfälligen Einfluß auch dahin aus, dieselben wahrhaft nach dem Umfange der wirklichen Bedürfnisse der Menschennatur zu ordnen und ihre Benutzung mit diesen Bedürfnissen in Uebereinstimmung zu bringen. Sie muß es. Denn es ist auffallend, so wie es für die Ausbildung des Anschauungs-Vermögens des Kindes nothwendig und gut ist, daß der Kreis seiner Anschauungs-Gegenstände in seinen Umgebungen für die Entfaltung aller ihm wesentlichen und nothwendigen Kenntnisse umfassend und ihm genugthuend sei, aber durchaus nicht außer die Segensbedürfnisse seiner Lage, Verhältnisse und Kräfte so weit hinausgehe, daß er auf die, ihm in seiner Lage und in seinen Verhältnissen nothwendigen und wesentlichen Kenntnisse sie stillestellend, abschwächend, zerstreuend und verwirrend einwirke; eben so auffallend nothwendig ist es, daß der Kreis der Sprachkenntnisse, in dessen Schranken das Kind reden lernen soll, für die Bedürfnisse seiner Lage, Verhältnisse und Kräfte umfassend und genugthuend sei, aber auch nicht über den Kreis der Segensansprüche dieser Verhältnisse so weit hinausgehe, daß er auf die, ihm in seiner Lage und in seinen Verhältnissen nothwendigen und wesentlichen Kennt-

nisse sie stillestellend, abschwächend, zerstreuend und verwirrend einwirke. Dieser Gesichtspunkt ist auf die Entfaltungs- und Bildungsmittel aller menschlichen Kräfte gleich wahr und gleich bedeutend. Auch das ärmste, auch dasjenige Kind, dessen Lage und Verhältnisse die allerbeschränktesten sind, kann in der Realität, in der Solidität seiner wesentlichen Grundkräfte auf eine naturgemäße elementarische Weise nie zu weit geführt werden; es kann elementarisch und naturgemäß nie zu wohlwollend, nie zu verständig, nie zu thätig und arbeitsam gebildet werden; aber die Bildung der Anwendungs-Fertigkeiten seines Wohlwollens, seines Denkens und seines Arbeitens muß schon von den ersten Anfangspunkten an, in welchen sich die Kunst in die Erziehung einmischt, fest innerhalb der Schranken, die die Bedürfnisse und Verhältnisse seines wirklichen Lebens ansprechen, gehalten werden. Und hierin ist's, worin die Kunst der Elementarbildung die Anschauungs- und die Spracherkenntnisse in den Kunstmitteln ihrer Erlernung wesentlich zu bewähren geeignet und berufen ist. Alle Kunst der Erziehung muß bei jedem einzelnen Kind als im Dienst seines wirklichen Lebens stehend, angesehen werden. Die Kunst der Erziehung darf dasselbe schon in den ersten Stufen seiner Bildung, schon in ihrer Mitwirkung zur Entfaltung seines Anschauungs- und Sprachvermögens nicht zum Nachtheil der Bedürfnisse dieses seines wirklichen Lebens zu Anschauungs- und zu Sprachkenntnissen hinführen, die ihm im Kreis dieses Lebens nicht nur nicht anwendbar, sondern vielmehr geeignet sind, den Gang seiner Bildung in den ersten Bedürfnissen ihrer Uebereinstimmung mit seinem wirklichen Leben zu verwirren, das Kind für dasselbe zerstreut und kraftlos zu machen und in der Harmonie seines dießfälligen Seins, Thuns und Lebens zu mißstimmen.

So groß sind die Folgen der Anerkennung des Unterschieds der Naturgemäßheit, der zwischen den Entfaltungs-Mitteln der menschlichen Kräfte und den Ausbildungs-Mitteln ihrer Anwendungs-Fertigkeiten auch in Rücksicht

auf die Ausbildung seiner Sprachkraft statt findet. Es ist merkwürdig, wie sehr der Unterschied zwischen den elementarischen Entfaltungs-Mitteln unsrer Kräfte und der elementarischen Ausbildung unsrer Anwendungs-Fertigkeiten mit dem Unterschied des Grades, in welchem die Kunstmittel zur Ausbildung der Anschauungskraft, der Sprachkraft, der Denkkraft und der Kunstkraft den verschiedenen Ständen gegeben werden müssen, im innigsten Zusammenhang steht. Der innere Zusammenhang dieses gedoppelten Unterschiedes macht es auch auffallend, wie nothwendig es ist, daß die Erziehung in den ersten Schritten der Einmischung ihrer Kunst den wahren Gang der Natur sowohl in den Entfaltungs-Mitteln unsrer Kräfte als in den Bildungsmitteln der Anwendungs-Fertigkeiten derselben mit großer Sorgfalt festhalte, und in dem einen sowohl als in dem andern nicht gegen die Natur anstoße. Die Beruhigung des Menschengeschlechts und der wahre Segen aller Stände ist an die ernste und allgemeine Erkenntniß dieser Wahrheit gebunden. Die Gefahr der Abschwächung und der allmählichen Auflösung der reinsten Bande des gesellschaftlichen Lebens ist eine unausweichliche Folge der Mißkennung dieser Grundsätze in der häuslichen und öffentlichen Erziehung aller Stände. Ich gehe weiter. Die Naturgemäßheit der Erlernung jeder andern als der Muttersprache ist in ihren Mitteln, wie schon oben gesagt, von der Naturgemäßheit der Bildungsmittel der ersten wesentlich verschieden. Ihre ganze Kunst besteht in naturgemäßen Erleichterungs-Mitteln, die Worttöne der Muttersprache, deren Sinn dem Kind bekannt ist, in Worttöne einer andern Sprache, die ihm vorher nicht bekannt war, zu umwandeln. Wenn die Kunst dieser Umwandlung in psychologischer und mnemonischer Hinsicht einen naturgemäßen Organismus zu ihrem Fundament hat, so ist sie, mitten indem sie von dem tief verkünstelten Routinegang der gewohnten Sprachlehre gänzlich abweicht, dennoch unendlich leicht. Sie ruht auf dem unbestreitbaren Erfahrungssatze: das Redenlernen ist an sich und in den Anfängen seiner Einübungsmittel durchaus nicht die Sache

der Geiſtesbildung, ſondern des Redenhörens und des Redens ſelber. Das Bewußtſein aller grammatikaliſchen Regeln iſt hinwieder nichts anderes als ein Probirſtein, ob die naturgemäßen Mittel des Redenlernens und des Redenhörens beim Kinde ihren Zweck erreicht und ihm wirklich ein Genüge geleiſtet haben. Dieſe Regeln ſind in ihrem Weſen beſtimmt das Ende eines pſychologiſch gut geordneten Redenlernens, und bei fernem nicht ihr Anfang. Aber man hat ſeit langem in Rückſicht auf die Erlernung jeder andern als der Mutterſprache das Redenlehren der Sprache von der eigentlichen Sprachlehre, deren geiſtiges Weſen durch die mechaniſchen Erleichterungs-Mittel des gemeinen Redenkönnens dem Kinde vorbereitend zum ahnenden Bewußtſein gebracht werden muß, ehe es durch die Erlernung der Regeln darin zur deutlichen Erkenntniß derſelben gebracht werden kann und gebracht werden ſoll, unnatürlich geſondert. Man gibt dieſes zwar in Rückſicht auf die lebenden Sprachen hie und da zu; man kann nicht anders als es zugeben; aber man widerſpricht es in Rückſicht auf die todten Sprachen im höchſten Grade und wird zu dieſem entſcheidenden Widerſpruche vorzüglich dadurch bewogen, weil der Unterricht in den todten Sprachen gegenwärtig wirklich, mitten in der Lückenhaftigkeit und Fehlerhaftigkeit der Routinemittel ſeiner Anfangspunkte in unſern Tagen in ſeinen Reſultaten ſehr weit und weſentlich vorgeſchritten und in ſeinen höhern Stufen wirklich auf pſychologiſch tiefer greifende Fundamente gebaut wird. So richtig aber dieſe Thatſache auch immer iſt, ſo bleibt dennoch gleich wahr, daß im Allgemeinen die niedern Stufen unſers Zeitunterrichts in den alten Sprachen weder in pſychologiſcher noch in mnemoniſcher Hinſicht als naturgemäß und in dieſer Rückſicht als befriedigend angeſehen werden können. Das Vorzügliche, das dieſelben in den obern Stufen wirklich haben, hat in den niedern kein pſychologiſches und mnemoniſches, daſſelbe genugſam vorbereitendes und naturgemäß anbahnendes Fundament. Ich bin von dieſer Wahrheit in dem Grade überzeugt, daß ich es wage, mit Beſtimmtheit

auszusprechen: der gegenwärtige Routinegang in der Erlernung der Anfangspunkte der alten Sprachen ist in psychologischer und mnemonischer Hinsicht unnatürlich und naturwidrig. Ich weiß ganz wohl, in welchem Grade dieses Wort im Munde eines Mannes, der weder die alten Sprachen noch die Vorzüge, zu welchen ihre Unterrichtsweise sich im Allgemeinen erhoben, persönlich kennt, als unerträglich und beinahe empörend anmaßlich ins Auge gefaßt werden wird. Aber indem ich auf der einen Seite meine gänzliche Unfähigkeit, die höhern Stufen des Unterrichts in den alten Sprachen zu beurtheilen, vollkommen erkenne, und alles was hieraus natürlich folgt, von Herzen zugebe, darf ich meinem dießfälligen Geständniß auf der andern Seite mit voller Ueberzeugung auch beifügen, daß eben diese Unkunde aller Raffinements- und Kunstmittel des Routinegangs im Sprachunterricht mir bei meinen Bestrebungen, die Mittel des Redenlernens wie den ganzen Umfang der Mittel des gemeinen Volksunterrichts zu vereinfachen und den dießfälligen Gang der Natur durch die Kunst psychologisch und mnemonisch zu stärken und für seinen Zweck eingreifend und fruchtbar zu machen, in einem Grad und auf eine Weise behülflich gewesen, auch den Gang der Natur in der Erlernung der todten Sprachen und ihrer psychologischen und mnemonischen Fundamente in seiner Einfachheit tiefer zu erforschen, als dieses mir, wenn ich die alten und neuen Sprachen in den bessern ihrer Routineformen zur höchsten Vollkommenheit erlernt hätte, wahrscheinlich nicht möglich gewesen wäre.

Ich sah sehr bald, daß die Mittel der Geistesbildung, die aus der vereinfachten Zahl- und Formlehre hervorgehen, in ihren wesentlichen Folgen auf die Menschenbildung gelähmt sind und im Allgemeinen ohne Wirkung dastehen, wenn sie nicht mit einer ebenso tief greifenden Vereinfachung des Sprachunterrichts verbunden sind; und da ich persönlich auf die tiefere und weitführende Bearbeitung der vereinfachten Zahl- und Formlehre keinen Anspruch machen darf, sondern mich in Rücksicht auf die dießfällige, genugthuende Bear-

beitung dieser zwei Fächer für gänzlich unfähig erklären muß, so habe ich meine ganze Aufmerksamkeit auf die Mittelstufe, die zwischen der elementarischen Bearbeitung der Entfaltungsmittel der Anschauungskraft und derjenigen der Denkkraft statt findet, geworfen; und mein ganzes Verdienst, das ich in Rücksicht meines Einflusses auf die Bearbeitung der Idee der Elementarbildung anspreche, bezieht sich einzig auf das Fach des Sprachunterrichts. Ich habe mir dieses Fach allein durch persönliches Nachforschen eigen und darin selbstständig einzuwirken mich fähig zu machen gesucht, ich bin also auch über dasselbe weitläufiger, als über diejenigen Fächer der Elementarbildung, die ich nicht in diesem Grad erforscht und nicht einmal sie in diesem Grad zu erforschen mich fähig achten darf.

Die naturgemäßen Mittel des Unterrichts jeder Sprache sind in ihrem Wesen naturgemäße Mittel der Entfaltung und Bildung der Sprachkraft, folglich im innigsten Zusammenhange mit den naturgemäßen Mitteln der Entfaltung der Anschauungskraft. Sie stehen eigentlich in der Mitte zwischen den naturgemäßen Kunstmitteln der Ausbildung der Anschauungskraft und den naturgemäßen Kunstmitteln zur Entfaltung der Denkkraft.

Die Ausbildung der Anschauungskraft, als wesentliches Fundament der Ausbildungsmittel der Sprachkraft, ist in Verbindung mit dieser letzten als wesentliches Fundament der naturgemäßen Ausbildung der Denkkraft anzusehen. Sie, die Sprachlehre, ist also die wesentliche Mittelstufe zwischen dem geistig belebten Wesen der Anschauungskraft und demjenigen der Denkkraft.

Die Bildungsmittel dieser Mittelstufe zwischen beiden sind in ihren Anfangspunkten also wesentlich mechanisch und müssen es sein, und die Sprachkraft ist das, die Eindrücke der Anschauungskraft mit den Entfaltungsbedürfnissen der Denkkraft vermittelnde Organ.

Alle drei Kräfte, die Anschauungskraft, die Sprachkraft und die Denkkraft, sind als der Inbegriff aller Mittel der *Ausbildung* der Geisteskraft anzuerkennen. Diese letzte

findet in der Anſchauungskraft den Anfangspunkt, in der Sprachkraft den Mittelpunkt und in der Denkkraft den Endpunkt ihrer naturgemäßen Bildung. Auch redet die Uebereinſtimmung der Bildungsmittel der Anſchauungskraft mit derjenigen der Sprachkraft dieſer Abſicht laut das Wort. So wie die erſten, die Bildungsmittel der Anſchauungskraft, von den Objecten ausgehen und durch die Erkenntniß ihrer verſchiedenen Beſchaffenheiten und Wirkungen für dieſe Kraft bildend werden, alſo geht auch das Mechaniſche der elementariſchen Einübungsmittel der Sprachkraft von Subſtantiven aus und wird durch Anknüpfung der Adjectiva und Verba, die in der Wirklichkeit mit denſelben verbunden ſind, mechaniſch oder mnemoniſch mitwirkendes Uebergangsmittel der Anſchauungskraft zur Begründung der naturgemäßen Ausbildungsmittel der Denkkraft. So wie das große Erziehungswort: das Leben bildet — im ganzen Umfang ſeiner Anſprüche in Rückſicht auf die naturgemäße Entfaltung der Anſchauungskraft wahr iſt, ſo iſt es in Rückſicht auf die naturgemäße Entfaltung der Sprachkraft eben ſo wahr und eben ſo bedeutend, und zwar in Rückſicht auf diejenigen Folgen, die die Sprachkraft als Mittelſtufe der Bildungsmittel zur Entfaltung der Anſchauungs- und der Denkkraft gleich hat, gedoppelt. Dieſe Folgen werden einerſeits durch den Zuſammenhang und die Anſprüche des innern, geiſtigen Weſens unſrer Natur mit den ewigen Geſetzen, die der Sprachkraft zum Grunde liegen, beſtimmt, und in ſo weit ſind auch ihre Mittel und ihre Reſultate ewig unveränderlich und ſich ſelbſt gleich; andrerſeits werden ſie durch den Zuſammenhang und die Anſprüche der millionenfach verſchiedenen Umſtände, Lagen, Verhältniſſe, Mittel und Kräfte der Individuen, die durch ſie gebildet werden ſollen, hinwieder beſtimmt, und ſind in dieſer Rückſicht in eben dem Grad unter ſich ungleich und verſchieden. Deßwegen iſt die Sprachbildung, wenn ſie elementariſch gegeben werden ſoll, in dem Zeitpunkt, in dem das Kind reden lernen muß, in beiden Rückſichten einerſeits den ewig gleichen Geſetzen der Sprachkraft,

andrerseits den unendlich verschiedenen Lagen und Umständen der Kinder, die reden lernen sollen, unterworfen und von ihnen abhängig. Es ist in der Welt kein anderer Anfang des Redenlernens der Muttersprache naturgemäß, aber auch kein anderer möglich. Das Redenlernen des Menschengeschlechts geht nicht von der Sprachlehre, die Sprachlehre geht vom Redenkönnen des Menschengeschlechts aus. Es ist indessen aber gar nicht die Ungleichheit der äußern Sprachformen und Mundarten, es ist die Wahrheit und die Realität der Lagen, Umstände und Verhältnisse, in denen jeder einzelne Mensch lebt, es ist die Wahrheit und die Realität der Kräfte und Mittel, die jeder Mensch in dieser Rücksicht besitzt, was bei ihm den großen Unterschied in der Art und Weise, wie bei ihm die Sprachkraft naturgemäß entfaltet werden kann und werden soll, bestimmt; es ist diese Wahrheit und diese Realität des Lebens eines jeden Menschen, was den Kreis des Redenlernens bei den einen naturgemäß ausdehnt und bei den andern naturgemäß einschränkt. Und was hierin bei den einzelnen Menschen wahr ist, das ist auch bei den einzelnen Klassen und Ständen der Menschen wahr. So wie die Objecte der Anschauung sowohl als die Mittel ihrer geist- und kunstbildenden Benutzung beim landbauenden Manne beschränkter sind als beim städtischen Berufs- und Gewerbs-Mann, so sind hinwieder die Objecte der Anschauung und die Mittel ihrer geist- und kunstbildenden Benutzung beim städtischen Berufs- und Gewerbs-Mann beschränkter als diejenigen der Stände und Menschen, die zu einer wissenschaftlichen Laufbahn gebildet werden sollen, und überhaupt als diejenigen der Individuen, deren Umstände sie über das Bedürfniß, für die Begründung oder auch für die Erhaltung des ökonomischen Zustandes ihres Hauses und ihrer Verhältnisse durch persönliche Einschränkung und Aufopferung zu sorgen, mit Sicherheit emporstellen.

Diese unwidersprechliche Wahrheit und Realität des dießfälligen ungleichen Zustandes der menschlichen Stände *und Klassen*, in Rücksicht auf die Naturgemäßheit der Ent-

faltung ihrer Sprachkraft, ſetzt nothwendig das Bedürfniß ins Licht, daß die Kunſtmittel der Sprachlehre, und zwar ſowohl die häuslichen als die öffentlichen, mit den Realfundamenten des wirklichen Lebens der Menſchen und Menſchenklaſſen in Uebereinſtimmung gebracht werden müſſen. Es fällt auf, daß ſie nur dadurch als naturgemäß und zum wirklichen Segen unſers Geſchlechts hinführend angeſehen und anerkannt werden können. Die Mittel einer naturgemäßen Ausbildung der Sprachkraft müſſen alſo in jeder dieſer drei Klaſſen und Stände, in Rückſicht auf ihre Ausdehnung und Beſchränkung, im Allgemeinen nothwendig und weſentlich ſehr verſchieden organiſirt werden. Sie müſſen in jeder derſelben den Bedürfniſſen ihrer Lage ein Genüge leiſten, aber in keinem derſelben in ein Hinderniß des Segens und der Beruhigung deſſelben ausarten. Sie müſſen in jedem dieſer Stände mit den, ihm in ſittlicher, geiſtiger und Kunſthinſicht nothwendigen und zu Gebote ſtehenden Anſchauungsgegenſtänden verbunden werden und zur ſicheren Begründung des Segenseinfluſſes derſelben durch Uebereinſtimmung mit ihnen einwirken.

So wie die Kinder des Staubes und die ganze Klaſſe unbegüterter Landbauern in Rückſicht auf ihre Sprachbildung ſich über alles dasjenige, was ihren Beruf, ihre Pflicht und ihre Verhältniſſe betrifft, mit Beſtimmtheit ausdrücken lernen müſſen, ſo müſſen ſie auch in religiöſer Hinſicht dahin gebracht werden, ſich über das Erhebende und Bildende des religiöſen Sinnes in aller Einfachheit und Unſchuld, aber in aller Wärme des Glaubens und der Liebe ſelbſtſtändig ausdrücken zu können. Die Herzensſprache des Gebetes muß ihnen auch in den niederſten Hütten in ihrer Mundart geläufig gemacht werden. Im frohen, heitern Sinn, der dem jugendlichen Alter des Menſchengeſchlechts eigen iſt, muß ihre Sprachkenntniß auch Herzenshalber auf den Punkt gebracht werden, der ſie innerlich zu erheben und zu befriedigen fähig, ſo wie ſie äußerlich durch ſie in den Stand geſetzt werden müſſen, ſich derſelben zur Befriedigung ihrer Lagen und Umſtände bedienen zu können. Aber die

mühsame, ihre Sinne und Glieder vom Morgen bis zum Abend ansprechende Arbeit ihres Standes fordert wesentlich, daß sie durch die Art ihrer Sprachbildung nicht in Kenntnisse und Interessen hineingelockt werden, die sie in den Fundamenten ihres Segens und ihrer Ruhe zerstreuen, abschwächen und untergraben. Dabei ist es im höchsten Grad wichtig, daß der Mensch durch die Art, wie er reden lernt, nicht zum Schwatzen und Schwatzenwollen hingelenkt werde. Es ist im Leben unaussprechlich wichtig, daß er nicht unüberlegt und unbedacht reden lerne, daß folglich die Uebungen seines Redenlernens fest, kraftvoll und lebendig an die Uebungen seines Denkens und Ueberlegens angeknüpft werden. Hinlenkung zur Geschwätzigkeit, die eine unpsychologische Sprachlehre durch ihre Mittel und Folgen selber bei den niedern Ständen auch leicht erzeugt, ist vorzüglich für Menschen, die ihr Brod im Schweiß ihres Angesichts suchen müssen, aber dabei auch erzogen werden sollen, um selbiges in ihrem Stande mit Gott und Ehren verdienen zu können, im höchsten Grad nachtheilig; und wahrlich, die sich kultivirt glaubende Zeitwelt nimmt es nicht genug zu Herzen, daß sie in ihrem Einfluß auf die Ausbildung des Landvolks in Rücksicht auf die Art des Redenlernens so wie der Ausdehnung der Kenntnisse halber im Allgemeinen mit großer Sorgfalt zu Werke gehen, und alles das, was dem unbegüterten Landvolk eigentlich nur zeitverderbendes Spielwerk ist, mit Kraft und Ernst der soliden Erlernung dessen, was es unumgänglich nothwendig hat, nachgesetzt werden sollte.

Gehen wir weiter, so sehen wir, daß der bürgerliche Handwerks- und Berufsstand und der durch Eigenthum und Gewerbsfleiß mit ihm sich in gleicher Lage befindende begütertere Landmann einen ausgedehntern Uebungskreis seiner Sprachfertigkeiten anspricht; aber auch dieser muß von der Wahrheit der Realität und der Bedürfnisse seines wirklichen Lebens ausgehen und wird vielseitig wieder durch dasselbe beschränkt. Die Fundamente der bürgerlichen Ehrenfestigkeit, Behaglichkeit und stillen, bescheidenen Rechtlichkeit

des Handwerks- und bürgerlichen Erwerbs- und Berufsstandes, deren verlöschende Ueberreste ich in meiner Vaterstadt noch in meiner frühen Jugend gesehen, sprachen sich auszeichnend in den Vorzügen, die die Sprachbildung dieses Standes und die mit ihr innig verbundenen Lese- und Schreibübungen vor den dießfälligen Uebungen hat, die das Landvolk im Allgemeinen genoß, sehr aus. Ihr Kirchengesang und zum Theil auch ihre Freiheits-, ihre bürgerlichen Zunft- und Gesellschafts-Lieder, ihre Handwerksgesänge ꝛc. ꝛc. waren ein zuverlässiges Zeugniß einer, mit der Wahrheit und der Realität ihres Lebens übereinstimmenden und sie in den Schranken ihres Standes innig erhebenden Ausbildung ihrer Sprachkraft. Wahrlich, wir müssen auch in dieser Rücksicht für diesen Stand zu den naturgemäßen Grundsätzen der Vorzeit zurückkehren und erkennen lernen, daß wir auch dem Bürgerstand des Wortwesens über unnütze, seine Segensverhältnisse nicht berührende Gegenstände im Allgemeinen zu viel und in Rücksicht auf die Realbedürfnisse und Fundamente seines sittlichen häuslichen und bürgerlichen Segens im Allgemeinen nicht nur zu wenig, sondern wahrlich täglich je länger je weniger geben. Der Unterschied der dießfälligen Privat- und öffentlichen Besorgung der Söhne und Töchter der gemeinen Bürger, der nur bei meiner Lebenszeit einriß und statt findet, ist äußerst groß. Die erhebende Aufmerksamkeit auf die allgemeine Erhaltung der Ehrliebe und Ehrenfestigkeit des niedern Bürgerstandes ist in ihren Fundamenten tief erschüttert. Ich trete in die Ursachen dieses Unglücks jetzt nicht ein; aber die Thatsache ist richtig, und ihre Folgen sind für die Mehrzahl der gemeinen städtischen Einwohner sehr drückend und sie nicht nur an der Beförderung und Sicherstellung ihres ökonomischen Wohlstands gefährdend, sondern auch an der Befriedigung ihrer höhern, menschlichen und sittlichen Bedürfnisse in einem hohen Grad hemmend. Der Bürgerstand bedarf einer bestimmt von der Thatsache seines wirklichen Lebens ausgehenden und sie belebenden Bürgersprache. Diese mangelt ihm in dem Grad, als das

Bürgerleben wenigstens in sehr vielen unsrer Städte kein Bürgerleben mehr ist, und sie muß ihm so lange mangeln, als dieses also ist. Weder der bon ton noch die verschiedenen Arten des mauvais genre du ton ist die Sprache, deren der Bürgerstand bedarf. Weder der eine noch der andere geht aus der Wirklichkeit des wahren Bürgerlebens hervor, sondern ist den wesentlichen Bedürfnissen des öffentlichen und Privatsegens dieses Standes schnurstraks entgegen. Ich will von der Sprachlehre, die dem Bürgerstand durch die allgemeine Besuchung der Staatspromenaden, des Schauspiels, des Casino, der Zeitungs- und Journal-Lesegesellschaften und ähnlichen Auswüchsen des öffentlichen, städtischen Sprachunterrichts gegeben wird, nicht reden.

Die wissenschaftlichen und höhern Stände, die in eben dem Grad einer, aus dem Leben hervorgehenden und mit ihm übereinstimmenden, naturgemäßen Ausbildung der Sprachkraft bedürfen, als dieses bei ihnen in Rücksicht auf die Ausbildung ihrer Anschauungs- und ihrer Denkkraft der Fall ist, sind indessen wahrlich auch in dieser Rücksicht darin durch den Zeitgeist und seine Folgen eben so übel beholfen, als der Bürgerstand und das Landvolk. Es ist, als wenn unsre Zeitwelt glaubte, die höhern Stände müssen durch das Redenkönnen denken und leben lernen und seien gar nicht im Fall, durch das Leben reden und denken lernen zu müssen, und auf diesem Wege verlieren sie so viel als die Bildung der Realkräfte, die dem Reden, Denken und Leben von Natur allgemein zum Grunde liegen und hinwieder ihm durch die Kunst allgemein zum Grunde gelegt werden müssen; sie verlieren dadurch vielseitig das wesentliche Belebungsmittel der naturgemäßen Ausbildung ihrer Anschauungs-, ihrer Sprach- und ihrer Denkkraft zusammen, und mit diesem die wesentlichen Fundamente der segensvollen Anwendung ihrer Kräfte im Leben. Die Bildungslücke, die dadurch in den Individuen, die in diesem Fall sind, nothwendig statt finden muß, ist groß und in ihren Folgen weitgreifend. Was nützt der Ueberfluß von Anwendungskräften, wo die Kräfte, die angewandt werden sollen, selber

mangeln? Und unausgebildete, übelausgebildete und unnatürlich verbildete Kräfte sind wahrlich in Rücksicht auf den segensvollen Einfluß ihrer Anwendung als beinahe mehr als nur mangelnde Kräfte anzusehen. Ich mag meinem dießfälligen Urtheil nicht zu viel trauen; aber ich dächte, dieser Gesichtspunkt wäre der ernsten Ueberlegung der edelsten Individuen aus den höhern Ständen würdig, und zwar um der Würde, des Wohlstands und der Selbstständigkeit des Mehrtheils ihrer Standsgenossen sowohl, als um des mit denselben innig zusammenhangenden, öffentlichen Wohlstands aller Stände willen.

Das Bedürfniß der naturgemäßen Ausdehnung, Verstärkung und Belebung der Bildungskräfte der höhern Stände ist wahrlich eben so dringend als dasjenige der naturgemäßen Einschränkung und Verengerung des unnatürlichen Ausschweifungsdranges der niedern Stände zu einem, ihnen nicht nur unbrauchbaren und segenslosen, sondern noch nachtheiligen und schädlichen Vielwissen und Vielreden, das gewöhnlich mit einem, in eben dem Grad wenig und immer weniger Können und ebenso mit einem immer mehr oberflächlichen und unrichtigen Denken und Urtheilen verbunden ist.

Der Gesichtspunkt vom gegenseitigen Bedürfniß der Ausdehnung und Beschränkung der Kunstbildungs-Mittel unsers Geschlechts in den verschiedenen Ständen desselben hat mich von der nähern Erforschung der naturgemäßen Mittel der Entfaltung der Sprachkraft weggelenkt. Ich kehre wieder zu derselben zurück und frage mich: Wie lernt das Mutterkind reden? Wie bereitet es sich von der Stunde seiner Geburt an zum Redenlernen? — Und ich sehe, es ist von dieser Stunde an eben so aufmerksam auf die Töne, die vor seinen Ohren erschallen, als auf die Gegenstände, die ihm durch den Sinn des Gesichts und überhaupt durch jeden seiner Sinne zum Bewußtsein gebracht werden. Die Ausbildung der Organe, durch die ihm der ganze Umfang der Gegenstände seiner Anschauung zum Bewußtsein gebracht wird, ist also mit der Ausbildung des Organs, durch das

es reden lernt, im innigſten Zuſammenhange. Die Ausbildung der Sprachkraft muß mit der Ausbildung der Anſchauungskraft beim Kinde von der Wiege an gleichen Schritt halten. Das Kind fühlt ſehr frühe eine Kraft in ſich ſelbſt, die Töne, die es hört, auch hervorbringen zu können, und dieſe Kraft wird, wie jede andere menſchliche Kraft, in ihm durch den Selbſttrieb, ſie gebrauchen und anwenden zu wollen, belebt, und durch dieſen Gebrauch werden die Organe ſeiner Sprachkraft zwar unmerklich, aber von Tag zu Tag wirklich und real geſtärkt. Das Schreien, das es nicht lernen muß, iſt in ſeinen verſchiedenen Articulationen die erſte Aeußerung der in ihm liegenden Sprachkraft. Nach ihm folgen Töne, die mit den Articulationen der menſchlichen Sprache noch keinen Zuſammenhang, ſondern vielmehr mit den Tönen verſchiedener Thierarten große Aehnlichkeit haben, und aus dem Drang der Organe, wie ſie ſich noch ganz thieriſch, ohne allen Zuſammenhang mit den menſchlichen Worttönen, die ſie umgeben, zu entfalten ſuchen, hervorgehen. Erſt mehrere Monate hernach fangen dieſe Töne allmählich an, einen merklichen Zuſammenhang mit dem Klang unſrer Vocale und Conſonanten, die ſich in unſern Worttönen ausſprechen, zu haben und ſich dem Ton einiger ihnen oft vorgeſprochenen Silben und Wörter zu nähern. Das Kind fängt jetzt an, die leichteſten Töne, die ihm die Mutter vorſpricht, ihr nachzulallen. Das Redenlernen wird ihm täglich leichter und lieber, und knüpft ſich im Vorſchritte ſeiner Ausbildung immer an die Vorſchritte der Ausbildung ſeiner Anſchauungskraft an. Es geht auch, wenn es nicht durch unnatürliche Verkünſtelungsverirrungen von dieſem Gang der Natur abgelenkt wird, mit den Vorſchriften der Ausbildung ſeiner Anſchauungskraft immer in vollkommener Uebereinſtimmung gleichen Schrittes vorwärts. Und wenn ich jetzt den naturgemäßen Gang der Erlernung der Mutterſprache, den ich in ſeinen Anfangspunkten bezeichnet, in ſeinen Fortſchritten weiter verfolge, ſo ſehe ich ihn fortwährend dieſen Gang in Einheit mit den Vorſchritten der Anſchauungskraft ſeiner Bildungsmittel im Kreiſe ſeines

häuslichen Lebens und seiner nächsten Umgebungen suchen und finden. Und so ist es auch in Rücksicht auf die Entfaltung der Sprachkraft das Leben selbst, was den Menschen darin wahrhaft naturgemäß bildet und vorwärts bringt. Dieses aber muß im ganzen Umfange seiner Kultur-Mittel übereinstimmend vorwärts schreiten. Es muß in seiner Herzensbildung, es muß in seiner Geistesbildung, es muß in seiner Kunst- und Berufsbildung naturgemäß vorwärts, wenn es in seiner Sprachbildung naturgemäß vorwärts schreiten soll. Aber auch diese allein und isolirt ins Auge gefaßt, sind die Abwege von den ewigen Gesetzen des Naturgangs in den Verkünstelungssurrogaten der wahren und soliden Entfaltungsmittel unsrer Kräfte sehr groß. Man macht die Kinder lesen, ehe sie reden können; man will sie durch die Bücher reden lehren; man zieht sie von der Anschauung, diesem Naturfundament des Redens künstlich und gewaltsam ab, und macht auf die unnatürlichste Weise den todten Buchstaben zum Anfangspunkt der Sacherkenntnisse, deren naturgemäßer Hintergrund und Anfangspunkt der Geist und das Leben der Anschauung der Natur selbst ist und in allen Verhältnissen anerkannt werden sollte. Der Mensch muß schon lange über vieles richtig und bestimmt reden können, ehe er zum vernünftigen Lesen irgend eines Buches reif ist. Aber man will in unsern Tagen immer mehr den Schein der Kraft als die Kraft selber, und tödtet alle soliden Bildungsmittel der Kräfte durch den immer wachsenden Glauben an Scheinbildungsmittel, die aus der Kraftlosigkeit selber hervorgehen. Wenn ich jetzt auch die Naturgemäßheit des Redenlernens, dieses wesentlichen Fundaments der Sprachlehre, im bestimmten Gang seiner positiven, einfachen Mittel ins Aug' fasse, so sehe ich, daß das unmündige Kind in seinen Umgebungen eine Menge Worttöne hört, deren Sinn es im Anfang gar nicht versteht. Viele von ihnen werden durch die öftere Wiederholung, in der sie vor dem Sinne seines Gehörs erscheinen, ihm dadurch bewußt und selber seinem Munde geläufig, ohne daß es ihre Bedeutung noch

im geringsten versteht oder auch nur ahnet. Aber diese vorläufige, dunkele Erkenntniß, die das Ohr von ihnen erhält, und diese Geläufigkeit, die sich der Mund also von ihnen verschafft, ist für die reelle Ausbildung der Sprachkraft eine Vorbereitungsstufe, die ihr von wesentlichem Nutzen ist. Dem Begriffe der Gegenstände mit der Geläufigkeit des Lauts, der sie bezeichnet, voreilend, bleibt der Begriff des durch ihn bezeichneten Gegenstandes dem Kind vom Augenblick an, in dem es den Gegenstond des Lautes selber durch die Anschauung vereinigt erkannt, unauslöschlich. Es ist deßwegen für die Ausbildung der Sprachkraft ein großer Vortheil, wenn das Kind von der Wiege an in Umgebungen lebt, in denen ziemlich viel und über vielerlei, besonders aber über Gegenstände seiner nächsten Umgebungen und seines häuslichen Lebens, gesprochen wird. Der Einfluß der mechanischen Vorbereitungsmittel des Redenhörens auf die Ausbildung der Sprache in allen ihren Theilen, ist äußerst groß und vielseitig. Das Kind lernt durch dieses Redenhören nicht nur die Nomenclatur seiner Muttersprache in einem sehr ausgedehnten Umfange, fast ohne ein Bewußtsein, daß es etwas lernt; es übt sich die Formen des Deklinirens und Conjugirens im ganzen Umfang ihrer Abwechslungen ganz mnemonisch und allgemein umfassend ein. Und das führt schon weit. Wenn ich dann aber von der Ansicht des Ganges, den die Natur in Rücksicht auf die mechanische Entfaltung unsrer Sprache festhält, vorschreite und mich frage: Was ist der Gang der Natur in der Entfaltung der Sprachkraft auf das Innere, geistig Bildende derselben? so sehe ich ihre dießfälligen Bildungsmittel hinwieder im innigsten Zusammenhang mit den naturgemäßen Bildungsmitteln der Anschauungskraft. Sie folgt, Stufe für Stufe, dem Naturgang, den diese in den Vorschritten ihrer Bildung auch geht. So wie diese im Anfang ihrer Entfaltung jeden Gegenstand, der ihr erscheint, nur als *ein* einzelnes Ganze ansieht und erkennt, und im Anfange *sehr langsam* dahin kommt, die Theile des Gegenstandes *einzeln* und gesondert von einander ins Auge zu fassen, so

wie hinwieder die verschiedenen Beschaffenheiten, in welchen jeder Gegenstand zu ungleichen Zeiten und unter verschiedenen Umständen sich befindet, in ihrem Umfang und Zusammenhang zum klaren Bewußtsein zu bringen, vor den Sinnen des Kindes nur zufällig, langsam und unzusammenhängend erscheinen; also führt der sich selbst überlassene, von der Kunst unbeholfene Gang der Natur in der Entfaltung der Sprachkraft auch dahin, den Gegenstand zuerst ohne Rücksicht weder auf seine einzelnen Theile noch auf die verschiedenen Beschaffenheiten zu benennen, und kommt spät und langsam dahin, die einzelnen Theile dieser Gegenstände in aller ihrer Vielseitigkeit ins Auge zu fassen und allgemein zu benennen, so wie über die verschiedenen Beschaffenheiten, in welchen sich diese Gegenstände in manichfaltig ungleichen Zeiten und Verhältnissen befinden, sich mit Bestimmtheit und Richtigkeit ausdrücken zu können. Die Elementarbildung und alle naturgemäßen Mittel ihrer Kunst führen das Kind auch in Rücksicht auf seine Sprachbildung vollends im Geleise des Ganges der Natur in der Entfaltung unserer Kräfte. Auch sie hörte sogleich auf, elementarisch zu sein, wenn sie in ihren Grundsätzen hierin schwankte und dieselbe in dem Vorschritt und Umfang ihrer Bildungsmittel nicht festhielte. Es ist Thatsache, das elementarisch wohlgeführte Kind schwatzt nicht, ehe es erkennt, und nicht von dem, was es nicht auf irgend eine Art durch die Anschauung erkannt hat. Die intensiven und extensiven Vorschritte der Ausbildung der Sprachkraft müssen, wenn sie real sein wollen, nothwendig diesen Gang gehen; und sie, die Sprachkraft selber, kann nur dadurch auf dieser Bahn wirklich als die solide bildende Mittelstufe der Anschauungskraft und der Denkkraft anerkannt und ihre Ausbildungs-Mittel können nur dadurch mit den allgemeinen Fundamenten der wahren, naturgemäßen Menschen-Bildung in Uebereinstimmung gebracht werden.

Und nun die Sprachlehre oder vielmehr die Kunst des Redenlernens jeder Sprache also ins Auge gefaßt, wird vollkommen klar, was ich schon oben gesagt. Diese Kunst *ist die Mittelstufe* zwischen der auszubildenden Anschauungs-

kraft und der auszubildenden Denkkraft. Die Kunst der Ausbildung der ersten geht der Kunst der Ausbildung der zweiten vorher. Die Mittel der Ausbildung der Denkkraft haben keinen naturgemäßen Boden, wenn ihnen die naturgemäße und genugthuende Ausbildung der Anschauungskraft, oder welches eben so viel ist, der Resultate der Anschauungskraft, mangelt.

Aber was ist die naturgemäße und genugthuend gebildete Anschauungskunst? Wann ist die Anschauungskunst, als Vorbereitungsmittel der zu entfaltenden Denkkraft, für einen jeden Stand und für ein jedes Individuum, naturgemäß und genugsam gebildet?

Die Antwort ist klar.

Die Anschauungskraft ist durch die Anschauungskunst genugsam gebildet, wenn das Anschauungs-Vermögen des Menschen durch sie in jedem Stand und in jedem Verhältniß zu dem Grad der Kraft gebracht worden, der erforderlich ist, die Anschauungs-Eindrücke seiner Umgebungen und Verhältnisse mit klarem Bewußtsein als sichere Fundamente seines Denkens und Urtheilens über eben diese Gegenstände mit Freiheit und Sicherheit zu benutzen.

Dieser Grad der gebildeten Anschauungskraft ist aber in jedem Fall nur in so weit erreichbar, als die Mittelstufe der Bildung zwischen der Anschauungskraft und der Denkkraft zu eben dem Grad der Reife gebracht worden, zu welchem die Anschauungskraft gebracht werden muß, wenn sie als ein genugthuend mitwirkendes Fundament der zu entfaltenden Denkkraft angesehen und benutzt werden soll. Es ist offenbar, der naturgemäß zu führende Zögling muß durch die Ausbildung seiner Sprachkraft dahin gebracht werden, sich über die Anschauungs-Eindrücke seiner Umgebungen und seiner Verhältnisse mit eben so viel Bestimmtheit auszudrücken, als ihm die Anschauungsmittel dieselben klar und heiter gemacht haben. Ohne den Sprachzögling auf diesen Grad der Sprachkraft gebracht zu haben, liegt zwischen der Ausbildung seiner Anschauungskraft und der Ausbildung seiner Denkkraft eine Kluft, die nicht anders als durch eine,

mit der beiderseits naturgemäß gebildeten Anschauungs- und Denkkraft übereinstimmende und mit ihnen ins Gleichgewicht gebrachte Ausbildung der Sprachkraft ausgefüllt werden kann.

Das ist die innere Aufgabe einer psychologisch zu begründenden Sprachlehre. Aber ihre Auflösung führt auch zur Beantwortung eines zweiten Problems, nämlich zur Aufstellung eines auf die Sprachlehre allgemein anwendbaren Sprach-Unterrichts, die als Norm des naturgemäßen dießfälligen Unterrichts in allen Sprachen anwendbar sei. Ist eine solche Norm aufgestellt, so ist die Aufgabe der psychologischen Begründung und Erlernung jeder einzelnen Sprache genugthuend aufgelöst. Das innere, geistige Wesen der zweiten ist dadurch so weit gefunden, daß es blos eine Uebersetzung, aber freilich eine in psychologischer Hinsicht vollendete Uebersetzung der in einer Sprache gegebenen und aufgestellten Reihenfolgen der mnemonisch und psychologisch geordneten Uebungen braucht, um dieselben in allen Sprachen auch zu benutzen.

Die Segensfolgen der Erreichung dieses Zieles und auch nur der Näherung zu demselben sind unermeßlich. Aber wir müssen uns nicht täuschen. Die Erreichung des Zieles, eine solche allgemeine Normalform der Sprachlehre aufzustellen, oder auch nur zu einer wahrhaft trugfosen Näherung zu demselben zu gelangen, fordert wesentlich, daß die naturgemäße Ausbildung der Sprachkraft in dieser Rücksicht fest und allseitig als die Mittelstufe zwischen der naturgemäß gebildeten Anschauungskraft und der ebenso naturgemäß zu bildenden Denk- und Urtheilskraft anerkannt und überhaupt der Gang der Natur in der Entfaltung der Muttersprache fest im Auge gehalten werde.

Die Grundsätze der Ausführungs-Mittel einer solchen allgemeinen Normalform des Verstehens und Redenlernens jeder fremden Sprache müssen nothwendig und in ihrem ganzen Umfange von der Art und Weise, wie das unmündige Kind seine Muttersprache lernt, abstrahirt werden und auch allgemein von der deutlichen Erkenntniß der ewigen Gesetze,

denen der Gang der Natur in der Entfaltung der Mutterſprache ſelbſt unterworfen iſt, ausgehen. Und hier iſt noch zu bemerken: der naturgemäße Vorſchritt von der elementariſchen Erlernung der Mutterſprache geht zuerſt zur Erlernung der lebenden und dann erſt zur Erlernung der todten Sprachen hinüber, weil die Sacherkenntniß, die durch die Erlernung einer lebenden Sprache dem Kinde gegeben werden muß, derjenigen, die ihm durch die Erlernung der Mutterſprache gegeben worden iſt, unendlich näher ſteht, als diejenigen, die ihm klar und heiter gemacht werden müſſen, wenn es eine todte Sprache wahrhaft und naturgemäß verſtehen lernen ſoll. In allen Fällen aber müſſen die Grundſätze der Ausführungs-Mittel einer ſolchen allgemeinen Normalform des Verſtehens und Redenlernens jeder fremden Sprache hinwieder von der Kunſt des Menſchengeſchlechts in mnemoniſcher und pſychologiſcher Hinſicht in ihrem ganzen Umfange unterſtützt und beholfen werden. Dieſe Kunſt, die uns ſeit Jahrtauſenden der Sprachlehre und der Sprach-Erkenntniſſe halber auf den Punkt der Ausbildungsmittel gebracht, auf dem wir wirklich ſtehen, muß für dieſen Zweck mit dem ganzen Umfang der Wahrheit und der Kraft ihrer dießfälligen Reſultate benutzt und alle Realvorſchritte, die ſie in mnemoniſcher und pſychologiſcher Hinſicht uns darbietet, an das Fundament alles Redenlernens, an den Gang, den die Natur in der Entfaltung der Sprachkraft ſelbſt geht, angeknüpft und damit verbunden werden. Das was die ſich ſelbſt überlaſſene Natur, vom Zuſtand der unentfalteten Sinne und Organe des Mutterkindes gehemmt, dießfalls nur langſam, unſicher und lückenvoll erzielt, das ordnet die Kunſt in Reihenfolgen von Bildungsmitteln, deren jedes einzelne zwar von den ewigen Geſetzen des Naturganges in der Erlernung der Sprache ausgeht, aber durch ſeine Zuſammenſtellung und Ordnung in mnemoniſcher und pſychologiſcher Hinſicht einen Grad der Kraft erhält, zu der die ſich ſelbſt überlaſſene Natur ſich unmöglich zu erheben vermag. So wahr und ſo gewiß dieſes iſt, ſo iſt eben ſo gewiß, daß die Kunſt unſers Geſchlechts ſich ohne die tiefe

Erkenntniß des Ganges der Natur in der Entfaltung der Mutterſprache nicht zu dieſer Höhe ihres mnemoniſch und pſychologiſch bildenden Einfluſſes in der Erlernung neuer Sprachen zu erheben vermag, ſondern daß ſie in dieſem Falle im Gegentheil in ihrem Einfluß auf die Erlernung dieſer Sprachen auf Verkünſtelungs-Manieren verfällt, die alle wahre Naturkraft auch von dieſer Seite in ihrem Weſen untergraben und zu Grunde richten. Die tiefere Erkenntniß des Naturganges in der Entfaltung der Mutterſprache iſt alſo auch das ewige Fundament und die eigentliche Quelle aller wahrhaft mnemoniſchen und pſychologiſchen Vortheile, mit welchen die Kunſt die naturgemäße Erlernung jeder neuen Sprache zu erleichtern und zu behelfen vermag.

Ich blicke noch einmal auf dieſes große Fundament jeder naturgemäßen Sprachlehre zurück.

Die Natur unterwirft unſer Geſchlecht in ihrem Einfluß auf die Erlernung der Mutterſprache bis auf einen gewiſſen Punkt zwingend den ewigen Geſetzen, aus denen jeder naturgemäße Sprachunterricht weſentlich hervorgeht und hervorgehen muß. In der Mutter iſt das naturgemäße Geben dieſes Unterrichts, und im Kinde das naturgemäße Empfangen deſſelben gegenſeitig inſtinktartig belebt. Die Mutter und das Kind unterwerfen ſich den ewigen Geſetzen dieſes Naturganges ſo viel als inſtinktartig. Doch nein, ſie unterwerfen ſich dieſen Geſetzen nicht inſtinktartig; ſie ſind nur inſtinktartig dafür belebt. Ihre freie und frohe Befolgung iſt ihre Luſt und ihre Freude. Der Trieb, gegenſeitig in Uebereinſtimmung mit dieſen Geſetzen zu handeln, geht aus dem Innerſten der mütterlichen und kindlichen Natur hervor. Aber dieſe Natur iſt durch das Verkünſtelungs-Verderben der Welt in den Zeitmüttern der Gegenwart ſo viel als allgemein gelähmt. So wie dieſes ſie in unnatürliche Verhältniſſe gegen ihr Kind hinwirft, ſo werden auch die Geſetze der Entfaltung der Sprachkraft in ihnen ohnmächtig. So wie die böſe Verkünſtelung unſrer Zeit ſich auch in die Bildung der Anſchauungs-Erkenntniſſe des Kindes, folglich in die Fundamente der Naturgemäßheit

des Redenlernens einmiſcht, wird der Gang der Erlernung der Mutterſprache vom Inſtinkt nicht mehr beholfen. Das naturgemäße Geben des Unterrichts iſt in den Zeitmüttern vielſeitig verwirrt und verdorben, und in dieſem Falle iſt der Inſtinkt, ihn naturgemäß zu empfangen, im Kinde umſonſt da. Dieſe Untergrabung des inſtinktartigen Einfluſſes im Geben und Empfangen des erſten mütterlichen Unterrichts iſt in ſeinen Folgen ſehr wichtig. Alle weitern Stufenfolgen der Führung des Kindes werden dadurch in der Wahrheit ihrer Natur-Gemäßheit tief und vielſeitig geſchwächt und untergraben. Sie können nicht anders. So wie das Verkünſtelungs-Verderben unſrer Zeit ſchon dem Kind Worte in den Mund legt und als wären ſie Sacherkenntniſſe einprägt, von deren wahrer Bedeutung es weder innerlich noch äußerlich eine Anſchauung in ſich ſelbſt trägt, iſt die Kraft und mit ihr der Segen der Natur-Gemäßheit in der Erlernung der Mutterſprache in ihm in ſeinem Weſen untergraben. Seine Sprachlehre hat als bildende Mittelſtufe zwiſchen der Ausbildung der Anſchauungskraft und derjenigen der Denkkraft die Baſis ihres wahren Naturganges oder ihrer wahren Naturgemäßheit in ſo weit verloren; und ſo wie die Belebung der naturgemäßen Ausbildung der Anſchauungskraft irregelenkt wird, ſo wird auch der Naturgang im Redenlernen des Kindes ſelber in ſeinen Anfangspunkten in der Erlernung der Mutterſprache ſtille geſtellt, verwirrt und geſchwächt. Auch die Baſis der naturgemäßen Erlernung jeder andern als der Mutterſprache wird durch dieſe erſten Verwirrungsſchritte in der Naturgemäßheit der Sprachlehre der reinen, ſegensvollen Kraft beraubt, die ihr im unverdorbenen, ungeſchwächten Zuſtand dieſer Kraft halber weſentlich beiwohnt. Er, der naturgemäße Gang der Erlernung jeder fremden Sprache, muß mit dem Gang der Natur in der Erlernung der Mutterſprache in vollkommener Uebereinſtimmung ſtehen. Dieſe Uebereinſtimmung zu ſuchen, iſt das Ziel der wahren menſchlichen Sprachlehre und aller ihrer Kunſt; und es iſt eine der vorzüglichen Aufgaben der Idee der Elementarbildung, dem Menſchen-

geſchlecht hierin Hand zu bieten und die Mittel zu erforſchen, durch welche die Abirrung vom Gange der Natur in dieſem Geſichtspunkte verhütet werden kann. Die wenigen und beſchränkten Verſuche, die dießfalls in unſrer Mitte ſtatt gefunden, beweiſen auch unwiderſprechlich, daß die Idee der Elementarbildung geeignet iſt, die Kräfte der Wohnſtube in dieſer Rückſicht weſentlich zu ſtärken und zu beleben. Es iſt eine thatſächliche Erfahrung, die Verſuche dieſer hohen Idee wirken, wo ſie immer ſolid und genugthuend ſtatt finden, unfehlbar dahin, die Mütter auf der einen Seite durch die Erheiterung der Fundamente und Mittel der naturgemäßen Sprachlehre für ihre Ergreifung in ihnen ſelbſt zu beleben und ſogar zu begeiſtern, und auf der andern Seite jedes nach ihren Grundſätzen geführte Kind auch der Sprache halber dahin zu bringen, alles was ihm elementariſch genugſam eingeübt worden, ſeinen Geſchwiſtern mitzutheilen, folglich auch die Erlernung der Mutterſprache im Kreis ſeiner häuslichen Verhältniſſe ins Geleiſe der echten Mittel, ſie allgemein zu machen, hineinzuleiten. Das Erlernen der Mutterſprache geht beim Kinde unbedingt vom Eindruck der Objecte aus, die es durch die Anſchauung ſinnlich erkannt und deren Namen zugleich ſeinem Ohr bekannt und ſeinem Munde geläufig gemacht worden ſind. An das Erkennen und Ausſprechen der Namen dieſer Objecte ſchließt ſich allmählich, aber langſam, das Erkennen und Ausſprechen der Beſchaffenheit und der Wirkſamkeit derſelben (der Zeit- und der Beſchaffenheits-Wörter) die ihnen zukommen, an. Der Vorſchritt dieſes Redenlernens von den Objecten zu den Beſchaffenheit-Wörtern und von dieſen zu den Zeitwörtern iſt durchaus nicht eine Stufenfolge der Zeit halber. Das Mutterkind hört die Objecte, die Beſchaffenheitswörter und die Zeitwörter der Zeit halber nicht in Stufenfolgen und getrennt; es lernt ſie alle in einer innigen, des Erkennens- und Redenlernens halber ſehr vortheilhaften und lehrreichen Verbindung in Phraſen, die es die Bedeutung der einzelnen Wörter und das Weſen ihres Zuſammenhangs unter einander in allem, was es hört und

was es redet, merken, ahnen und allmählich in immer wachsender Klarheit verstehen und begreifen zu machen geeignet sind. Das Sprachbildende dieses Umstandes fällt in die Augen. Jedes einzelne Wort einer Phrasis ist durch den Zusammenhang der Begriffe, die es ausdrückt, für die mit ihm durch sie verbundenen Wörter erläuternd, und darum behält sich auch eine Phrasis im Ganzen leichter im Gedächtniß als ein einzelnes, isolirtes, an kein anderes naturgemäß angereihetes Wort; der Sinn eines Worts von jeder Phrasis bekommt durch diese Verbindung mit den andern Wörtern derselben eine bestimmte, wiewohl einseitige und beschränkte Begründung seiner allgemeinen Bedeutung. Die großen Vortheile des Ganges der Natur in der Erlernung der Muttersprache erhellen ferner auch daraus, daß er von den ersten Anfangspunkten seines Einflusses an alle Grundtheile derselben gemeinsam anspricht und sie den Kindern durch tausend und tausend Wiederholungen in ihrer Erkenntniß heiter und in ihrer Anwendung geläufig macht. Das ist so wahr, daß dadurch nicht nur das Wesen jedes einzelnen Grundtheils der Sprache dem elementarischen Zögling zum dunkeln, aber festen Bewußtsein gebracht, sondern auch die Abänderungen, die jedes Substantivum, Adjektivum und Pronomen, d. i. die Abänderungen jedes deklinirbaren Grundtheils der Sprache ihm gleichsam von selbst eingeübt und habituell gemacht werden, welches eben so sehr bei den Zeitwörtern im ganzen Umfange der Abänderungen, die sie durch das Conjugiren ansprechen und erdulden, der Fall ist. Die zweite Art der Grundtheile einer jeden Sprache, die an sich unverändert bleiben, aber durch ihren Einfluß die Stellung der Wörter in phraseologischer Hinsicht ebenso nach ewigen Gesetzen den vielseitigsten Veränderungen unterwerfen, die Adverbia, die Präpositionen, die Conjunctionen und Exclamationen, können durch psychologisch geordnete Reihenfolgen von Beispielen der Eigenheit ihres sprachbildenden Einflusses in einem hohen Grad gestärkt und die Fertigkeiten ihrer Anwendung dem Zögling *auf eine* Art erleichtert werden, den der sich selbst überlassene

Gang der Natur in der Entfaltung der Sprachkraft durchaus nicht zu erreichen vermag. Es ist auch eine wesentliche Aufgabe der Idee der Elementarbildung, durch psychologisch und mnemonisch bildende Reihenfolgen von Beispielen, die den Gebrauch jedes einzelnen Sprachtheils im ganzen Umfange seines Einflusses durch öftere Wiederholung, ihm unbewußt, so viel als mechanisch einprägen und habituell machen, dem Gange der Natur in der Entfaltung der Sprachkraft mit dem ganzen Umfange der Mittel ihrer Kunst nachzuhelfen und behülflich zu sein. Die Wirkung dieser beiderseitig einzuübenden Reihenfolgen der Grundtheile aller Sprachen ist von einer Natur, daß den Zöglingen der ganze Umfang des Declinirens und Conjugirens, so wie der Ansprüche aller psychologisch begründeten Formen der Phraseologie in einer großen Ausdehnung und Solidität auf eine Weise eingeübt werden kann, bei welcher die gewohnten Beschwerlichkeiten dieser Einübungen so viel als allgemein wegfallen. Sie hören durch die ganze Zeit dieser Einübungen kein Wort weder von einer Syntax, noch von einer Grammatik. Aber wenn sie sich auf diesem kunstlosen Wege ihre Muttersprache bis auf einen gewissen Grad also praktisch eingeübt und zur Vollendung geläufig gemacht haben, so sind sie denn auch zuverlässig auf dem Punkt der Richtigkeit aller grammatikalischen Regeln, die vom Naturgang der Sprachlehre erzeugt werden und denselben in der Reinheit seines Ursprungs ansprechen, eben wie die Eigenheiten, durch welche sich das Wesen der Grundformen jeder Sprache in der Muttersprache ausdrückt, als in ihnen selbst liegend und durch die Erfahrung in ihnen selber begründet, zu erkennen. Auf dieser Bahn kommt jedes, in Rücksicht auf den Sprachunterricht naturgemäß geführte Kind dahin, den ganzen Umfang der Ausdrücke seiner Anschauungs-Erkenntnisse, die es sich eingeübt, unauslöschlich in sich selbst zu besitzen, und so sich in seiner Muttersprache in einem sehr weiten Umfange über seine Erkenntnisse mit der höchsten Bestimmtheit und Geläufigkeit ausdrücken zu können, ohne daß es während des ganzen Zeitraums seines Redenlernens

nothwendig hatte, weder ſich die Grundſätze und Regeln der Sprachlehre eigen zu machen, noch für dieſen Endzweck irgend ein Wort auswendig zu lernen. Indeß iſt der Grundſatz, daß der ganze Umfang der Mittel, eine neue Sprache zu lehren, mit denjenigen, durch welche dem Kind die Mutterſprache eingeübt werden muß, vollkommen ähnlich und im Weſen die nämliche ſeien, ein Geſichtspunkt, den das Raffinement der Verkünſtelungsmittel, durch welche beſonders die Anfangsſtufen der Erlernung jeder neuen Sprache ſehr verwirrt und erſchwert werden, dem Zeitgeiſt aus den Augen gerückt hat. Aber er liegt dennoch im bon sens der Menſchennatur unerſchütterlich tief eingegraben. Es iſt Thatſache, je weniger eine Perſon, die einem Kinde eine fremde Sprache einüben will, mit den Routineformen des gewohnten Sprach-Unterrichts bekannt iſt, jemehr führt ſie die Natur hierin ſelbſt für ihren Zweck auf Grundſätze und Mittel, die dem Gange der Natur in der Entfaltung der Mutterſprache gleich ſind. Die Entfaltung ſetzt außer allen Zweifel, daß jemehr ſich unverkünſtelte Menſchen damit befaſſen, ein Kind eine neue Sprache zu lehren, deſto auffallender auch der glückliche Erfolg ihrer Beſtrebungen ſei. Ein franzöſiſches Dienſtmädchen, dem man ein deutſches Kind übergibt, daſſelbe franzöſiſch zu lehren, bringt, wenn es ſeine Sprache nur grammatikaliſch richtig reden kann, daſſelbe ohne Mithülfe irgend einiger Kunſtkenntniſſe und Kunſtmittel, durch bloßes anhaltendes, fleißiges Reden mit ihm innerhalb einer vergleichungsweiſe auffallend kurzen Zeit dahin, daß es ſich über den ganzen Umfang der Gegenſtände, über welche das Mädchen ſich mit ihm unterhält, mit Leichtigkeit richtig ausdrückt. Dieſes aber leiſtet die Routinekunſt unſrer Zeit durch die bloße Benutzung der gewohnten Kunſt-Unterrichtsmittel in der Erlernung einer neuen Sprache weder durch Privat-Unterricht noch in den öffentlichen Schulen. Fragt man ſich jetzt: Was gibt einem ſolchen Mädchen dieſen Vorſprung über die gewohnten Lehrer einer fremden Sprache, die in ihrem Unterricht auch noch ſo [redacted]eißig und in gewiſſer Rückſicht verſtändig von den Kunſt-

formen jeder Sprachlehre ausgehen? — so ist offenbar, das Mädchen dankt den Vorsprung, den es dießfalls unzweideutig erhält, der Aehnlichkeit seines Thuns in seiner Unterrichtsweise mit dem Gang, den die Natur selbst in der Einübung jeder Muttersprache in aller Welt geht. Das Kind, das bei ihm die französische Sprache lernen soll, hört, eben wie das Kind, das die Muttersprache lernt, lange, sehr lange eine große Menge französischer Wörter, die das Mädchen vor ihm ausspricht, ehe es auch nur den Sinn derselben ahnt; es ist zugleich vorzüglich die Gegenwart der Gegenstände, die ihm vor den Sinnen liegen, was ihm den Zusammenhang der französischen Worte mit der Sprache selber mit sinnlich belebten Reizen ins Auge fallen und das Wort als den Ausdruck derselben erkennen macht. Eben so schließt sich beim Unterricht dieses Mädchens allmählich die Erkenntniß des Ausdrucks, der Beschaffenheiten und Wirkungen an den Ausdruck der Objecte, der Hauptwörter, wie beim Erlernen der Muttersprache, auch an; und der ganze Umfang der Wörter, die es bei diesem Mädchen erlernt, wird ihm ebenso durch vielfache Wiederholungen und phraseologische Zusammensetzungen eingeübt. Eben wie bei der Muttersprache bringt die Phraseologie alle einzelnen Grundtheile der Sprache dem Kinde gemeinsam verbunden zum Bewußtsein und belebt und verstärkt den Eindruck von allen durch unzählig wiederholte, in jedem Falle ungleich und eigens bestimmte Erscheinungen. Die Wörter der zu erlernenden Sprache und die Abänderungen dieses ihm eingeübten Wortschatzes werden ihm durch diese Zusammenstellungen und Wiederholungen theils in ihrem Inhalt bekannt, theils in ihrem Ausdruck geläufig und habituell, ohne daß es eigentlich weiß, wie es dazu gekommen und wenigstens ohne alle Mühseligkeit des Auswendiglernens und der Erklärungsweise, die im Routinegang der Erlernung irgend einer fremden Sprache gebräuchlich sind. So kommt es auf diesem Gange mit großer Leichtigkeit dahin, das Wesen jeder grammatikalischen Regel als eine, in ihm durch Erfahrung begründete Erkenntniß in sich selber zu tragen und sie bei

der ersten wörtlichen Darlegung derselben vollkommen zu verstehen.

Meine dießfällige Ansicht von der Uebereinstimuung der naturgemäßen Erlernung der Muttersprache mit der Art und Weise, wie eine fremde Sprache naturgemäß gelernt werden soll, erhellt auch aus der Uebereinstimmung der tiefsten, fruchtbarsten Grundregeln, die den raffinirtesten Fundamenten der Kunstformen des Redenlernens selber zum Grunde liegen. Selber die Mißgriffe der Kunst gehen aus Thatsachen hervor, die in ihrem Ursprung naturgemäß waren, aber in der Unnatur ihrer Anwendungen das reine Wesen ihrer ursprünglichen Entstehung verloren haben. Ich füge übrigens noch ein Beispiel der auffallenden Gleichheit des Naturganges in der Erlernung der Muttersprache mit den ächten Fundamenten der Erlernung jeder andern Sprache, das ebenfalls entscheidend ist, an. Man kennt das Sprüchwort: „Die Noth ist der beste Lehrmeister.“ Aber es ist auch noch ein zweites üblich: „Die Noth ist ein böser Rathgeber.“ Es sind beide ganz wahr; die Noth führt immer entweder zu naturgemäßen Mitteln, sich zu helfen, oder zu den Gewaltthätigkeits-Mitteln der bösen Selbstsucht, durch welche der Mensch sich so viel als in jedem Fall selber enthilft und in sich selbst verwildert, indem er sich zu helfen sucht. Das Beispiel der Noth, das ich zur Bestätigung meiner gegenwärtigen Ansicht anbringe, ist nicht von dieser letzten Art. Ein Mensch, der, durch welchen Zufall es auch immer sei, an einen Ort hinkommt, an welchem Niemand seine Sprache redet und wo folglich er Niemand und Niemand ihn versteht, kann die Sprache, die er in dieser Stadt lernen muß, auf keine andere Weise erlernen als auf eine, die mit der Erlernung der Muttersprache und mit der Art und Weise, mit welcher das oben angeführte Mädchen ein deutsches Kind französisch lehrt, vollkommen in Uebereinstimmung steht. Ich wiederhole die Ansichten dieser Uebereinstimmung nicht. Sie sind in den obern Beispielen klar ausgesprochen. Ich gehe weiter, um zu zeigen, wie auch die ersten Versuche meiner pädagogischen Bestrebungen den Grundsatz, daß die

naturgemäße Erlernung fremder Sprachen durch die Uebereinstimmung ihrer Mittel mit dem Gange der Natur in der Erlernung der Muttersprache erzielt werden müsse, bestätigen. Diese Versuche, die Mittel des gemeinen Volksunterrichts zu vereinfachen, führten mich von ihrem Anfang zur Ueberzeugung, daß alle menschliche Erkenntniß, folglich auch aller menschliche Unterricht von der Anschauung ausgehe. Die Idee der Anschauung lag durchaus wesentlich in mir als Fundament der Entfaltung der menschlichen Sprachkraft schon lange, ehe sie in der Mitte unsers pädagogischen Vereins als naturgemäßes, aber in dem Zustand, in dem wir es gebrauchten, zu hoch gepriesenes Fundament des Rechnens anerkannt und mit Einseitigkeit ergriffen wurde. Aber meine dießfällige Ueberzeugung konnte unter den Umständen, unter denen unser pädagogischer Verein beinahe von seinem Anfang an lebte, auf die naturgemäße Behandlung der Sprachlehre keine bedeutenden Folgen haben. Die elementarische Bearbeitung der Anschauungslehre war im Allgemeinen ihrer Ansprüche und besonders in Rücksicht auf ihren Zusammenhang mit den Fundamenten der Sprachlehre und zwar in Rücksicht auf die Erlernung der Muttersprache und jeder andern von dem Augenblick wesentlich geschwächt und vereinzelt, so bald der unverdiente Ruf unsrer Anschauungs-Tabellen, durch die wir einseitig genug unsern Kindern das Rechnenlernen erleichterten, unsere Aufmerksamkeit von den allgemeinen Bedürfnissen der Erforschung der Anschauungslehre ab- und auf diesen einzigen Punkt hinlenkte, und uns den Gesichtspunkt, daß die naturgemäße Bearbeitung der elementarischen Anschauungslehre zuerst auf die Erforschung der naturgemäßen Fundamente der Sprachkraft, und nur in Verbindung mit dieser auf diejenige der Denkkraft, wovon das Redenlernen nur ein einzelner Theil ist, hingelenkt werden müsse, aus den Augen rückte. Die Richtung, die unsere Anstalt von Anfang an nahm, war aber auch Jahre lang ohne allen Reiz und ohne alle Mittel zur Erforschung der allgemeinen Ansprüche der Ausbildung der Anschauungskraft im ganzen Umfang ihrer Bedürfnisse,

beides, in Beziehung ihres Zuſammenhangs mit der naturgemäßen Ausbildung der Sprachkraft ſowohl als mit derjenigen der Denkkraft. Unter dieſen Umſtänden war der Begriff der Anſchauung von uns durchaus nicht mehr als das allgemeine Fundament des Redenlernens in ſeinem Umfang und in ſeiner Tiefe ergriffen, ſondern nur partiell und einſeitig in einigen Uebungen der Botanik und Mineralogie betrieben. Die Zahl- und Formlehre entfaltete ſich in unſrer Mitte allein als ein kraftvoll und naturgemäß bearbeitetes, aber iſolirt gelaſſenes Mittel der Geiſtesbildung. Die Folgen davon waren in Verbindung mit andern in den Schickſalen unſers Hauſes bis auf die heutige Stunde ſehr groß und ſehr traurig. Ich berühre ſie jetzt nicht. Ich ſage nur, was ich jetzt in Rückſicht auf die Vereinfachung der Sprachlehre verſuche, ſteht im innigſten Zuſammenhang mit dem Eigenthümlichen meiner Beſtrebungen für die Vereinfachung des Volksunterrichts, wie es ſchon in Burgdorf in mir ſelbſt lag und ſich in den berührten Verſuchen ausſprach. Drückende Erfahrungen von dem Mangel einer naturgemäßen Sprachlehre in unſerer Mitte überzeugten mich ſchon lange von der Nothwendigkeit, die dießfällige Lücke, die in den elementariſchen Verſuchen der Geiſtesbildung ſtatt fand, ſo viel mir möglich auszufüllen, oder wenigſtens ein Scherflein zu ihrer künftigen Ausfüllung beizutragen. Es iſt jetzt eine Reihe von Jahren, daß ich verſuchte, die Naturgemäßheit des Sprachunterrichts in ſeinen weſentlichſten Fundamenten zu erforſchen, um ihn in unſern elementariſchen Beſtrebungen als den Mittelpunkt der naturgemäßen Entfaltungsmittel der Anſchauungskraft und der Denkkraft mit Erfolg zu benutzen, und ihm die Einfachheit, Naturgemäßheit und ſolide Gemeinnützigkeit zu geben, deren er eben ſo fähig iſt, als er derſelben dringend bedarf.

Nach unendlich verwirrten Anſichten und Begriffen, in denen ich mich Jahre lang über dieſen Gegenſtand herumtrieb und deren Urſachen, die ich aber jetzt nicht berühre, zum Theil in mir ſelbſt, zum Theil außer mir lagen, glaube ich endlich in der klaren Erkenntniß des Ganges, den

die Natur in den Entfaltungs-Mitteln der Mutterſprache allgemein geht, die eigentliche abſolute Wegweiſung zum ganzen Umfang der Mittel gefunden zu haben, durch welche die Sprachlehre allgemein in allen Theilen und nach allen Richtungen auf naturgemäße Fundamente zurückgeführt, folglich jede Sprache, welche dieſe auch immer ſei, ungeachtet aller Eigenheiten und Verſchiedenheiten, welche jede derſelben in der Bildung ihrer äußern Formen individualiter haben mag, naturgemäß erlernt werden kann. Hierauf geſtützt habe ich verſucht, das Beiſpiel einer allgemeinen Normalform aufzuſtellen, auf welche Art und in welchem Grad es möglich ſei, die Erlernung jeder fremden alten oder neuen Sprache auf dieſen Gang der Natur zu bauen, und ihn aus den ewigen Geſetzen, die ihm zum Grunde liegen, hervorgehen zu machen. Der Grad, in welchem dieſer Verſuch ſich ſeiner Reife zu nähern anfängt, hat mich überzeugt, daß er, wenn er in ſeinen Mitteln vollſtändig dargelegt iſt, allgemein für dieſen Zweck ſegensvoll benutzt werden könne. Ich habe hiefür die lateiniſche Sprache, in Verbindung mit der deutſchen, die das Kind, das Latein lernen ſoll, zum voraus beſitzen muß, gewählt, trete aber jetzt in den Detail dieſes Verſuches gar nicht ein, weil er durch die Herausgabe eines Theils deſſelben der Prüfung des Publikums ungeſäumt übergeben werden ſoll und dadurch den Grad ſeines Erfolgs und den Werth ſeiner Mittel in ihrem ganzen Umfang und Zuſammenhang weit beſtimmter ins Licht ſetzen wird, als alles was ich ohne dieſen Schritt ſelber vorläufig Erheiterndes und Erläuterndes darüber immer ſagen könnte.

Ich fahre alſo fort, den Gegenſtand der Elementarbildung, ohne fernere ſpezielle Rückſicht auf den Verſuch der Aufſtellung einer Normalform für die Erlernung aller Sprachen, ins Auge zu faſſen.

So wie es von der Sprachkraft wahr iſt, daß das Leben ſie bildet und daß der ganze Umfang der Kunſtmittel, die dem Gange der Natur in ſeinem Einfluß auf das ſie bildende Leben wahrhaft nachzuhelfen geeignet ſind, von den naturgemäßen Kunſtmitteln der Ausbildung der Anſchauungs-

kraft ausgeht; so ist es von der Denkkraft eben so wahr, daß das Leben sie bildet und daß der ganze Umfang der Kunstmittel, die dem Einfluß dieses sie bildenden Lebens nachzuhelfen geeignet sind, von der naturgemäßen Ausbildung der Anschauungskraft ausgeht; und so wie die Mittel des bildenden Lebens sich in Rücksicht auf ihren Einfluß auf die solide Ausbildung der Sprachkraft durch ihre Uebereinstimmung mit den Ausbildungsmitteln der Anschauungskraft solid zu bewähren vermögen, so vermögen sich auch die Ausbildungsmittel der Denkkraft durch ihre Uebereinstimmung mit den Ausbildungsmitteln der Anschauungskraft solid zu bewähren. Der Gang dieses Zusammenhangs der Anschauungskraft und der Denkkraft ist dieser: Die Anschauungskraft führt, wenn sie nicht unnatürlich, verwirrt und irregelenkt wird, den Menschen schon an sich selber unter allen Umständen zu einzelnen klaren Vorstellungen über die Gegenstände seiner Umgebungen, d. h. zu einzelnen Fundamenten der naturgemäßen Belebung seiner Denkkraft. Aber so weit diese klaren Vorstellungen nur in der sinnlichen Anschauung begründet und nur durch sie belebt sind, thun sie der Menschennatur auf keine Weise ein Genüge. Diese will die ihr sinnlich klar gewordenen Vorstellungen in sich selbst zu deutlichen Begriffen erheben; sie will die Gegenstände ihrer Anschauung mit selbstständiger Kraft zusammenstellen, trennen und unter einander vergleichen; sie will sie als vorbereitendes Bildungsmittel ihrer Urtheilskraft benutzen; sie will sie logisch bearbeiten. Sie muß es wollen. Das Vermögen der Denk- und Urtheilskraft, das in ihr liegt, zwingt sie unumgänglich dazu. Alle Welt benutzt diese Kraft; alle Welt denkt und urtheilt. Indeß ist die Kunst, den Uebergang vom klaren Bewußtsein einzelner Anschauungsgegenstände zum richtigen Denken und Urtheilen über dieselben durch naturgemäß organisirte und in psychologischen Stufenfolgen geordnete Unterrichtsmittel zu erleichtern, nichts weniger als in einem hohen Grad ihrer Vollendung und Solidität in unsern Händen. Seitdem die Welt steht, arbeitet man an den Mitteln, den Uebergang

der Ausbildungsmittel der Anschauungskraft zu denjenigen der Denkkraft dem Menschengeschlecht durch die Kunst zu erleichtern und den, aus der einfachen Anschauung der Gegenstände der Natur hervorgehenden bon sens in demselben zur logisch gesicherten Denk- und Urtheilskraft zu erheben. Aber so wie man in den Routine-Ausbildungsmitteln der Anschauungs- und Sprachkraft den Weg der Natur verlassen und sich auf den Wegen eitler Verkünstelungsmittel einer tiefgreifenden und verderblichen Unnatur in die Arme geworfen, so ist dieses auch in Rücksicht auf diejenigen Mittel wahr, die unser Verkünstelungsverderben zur Ausbildung unserer Denkkraft so viel als allgemein gebraucht. Es ist unwidersprechlich, man ist in den dießfälligen Versuchen und Mitteln von der wahren Basis dieser Kunst, von der eigentlichen Uebung im sorgfältig richtigen Zusammenstellen, Trennen und Vergleichen der Anschauungsgegenstände vielseitig abgewichen, und will die Kinder immer mehr einerseits durch willkürliche und unnatürliche Ausdehnung oberflächlich und einseitig ins Aug' gefaßter Reflexionsgegenstände, anderseits durch die Erlernung der Logik, d. h. durch die, ich weiß nicht, ob ich sagen soll, deutliche oder raffinirte Erklärung der ewigen Gesetze, die der Denkkraft zum Grunde liegen, denken lehren. Aber so wie der erste Weg der Vervielfältigung oberflächlich und einseitig aufgefaßter Erkenntnisse, anstatt die Entfaltung der Denkkraft wahrhaft zu befördern, im Gegentheil ihrer naturgemäßen Entfaltung die größten Hindernisse in den Weg legt; so können auf der andern Seite die ewigen Gesetze, die der naturgemäßen Entfaltung der menschlichen Denkkraft zum Grunde liegen, von Zöglingen, die im wirklichen, einfach mit der Anschauung verbundenen Zusammenstellen, Trennen und Vergleichen der Gegenstände zum vorschreitenden Gebrauche der Denkkraft noch nicht genugsam vorbereitet sind, durchaus nicht in ihrer Wahrheit und Tiefe auf eine Weise verstanden werden, daß sie als wirklich allgemein brauchbares bildendes und stärkendes Mittel dieser Kraft selber angesehen werden könnten. Die Logik bleibt

in dieſer Rückſicht für ſie, ſo lange ſie ſie auch in den Händen und im Kopfe herumdrehen, im ſtärkſten Sinne des Worts, ein verſchloſſenes Buch. So wenig als die naturgemäße Entfaltung der menſchlichen Denk- und Urtheilskraft von der Ausdehnung und Menge oberflächlich erkannter Anſchauungs- und Reflexionsgegenſtände ausgeht, ſo wenig geht ſie aus der oberflächlichen Erkenntniß der ewigen Geſetze der Denkkraft und der daraus fließenden Regeln ihrer Anwendnng hervor. Beides, ſowohl die willkürliche Ausdehnung oberflächlicher und den Verhältniſſen und Lagen des Kindes unanpaſſender Erkenntniſſe, als das unnatürliche Voreilen der Erlernung der logiſchen Regeln vor den genugthuenden Uebungen der logiſchen Kraft, führt unſer Geſchlecht mitten in ſeiner Beſtrebung, die Bildungskunſt der menſchlichen Denkkraft zu vervollkommen, immer mehr von der reinen Baſis dieſer Kunſt ab und auf Verkünſtelungsmittel einer Bildung, die die Denkkraft ſelber, anſtatt ſie naturgemäß zu entfalten, widernatürlich in ſich ſelbſt aufdunſet, verwirrt, abſchwächt und ſtille ſtellt.

Es iſt unſtreitig, der naturgemäße Gang der Kunſt in der Entfaltung der menſchlichen Denkkraft muß mit dem naturgemäßen Gang, den das menſchliche Leben zur Entfaltung dieſer Kraft ſelbſt geht, in Uebereinſtimmung gebracht werden; und ſo wie der Menſch naturgemäß ſich nicht durch erläuternde Erheiterungen von dem Weſen der Liebe und des Glaubens, ſondern durch die Thatſache des wirklichen Glaubens und der wirklichen Liebe zu der Kraft des Glaubens und der Liebe erhebt; ſo erhebt er ſich eben ſo wenig durch erläuternde Erheiterungen der ewigen Geſetze, die der menſchlichen Denkkraft zum Grunde liegen, ſondern durch die Thatſache des Denkens zur gebildeten Kraft dieſes Vermögens ſelber. Die Elementarbildung, die geeignet iſt, den Naturgang in der Entfaltung der Denkkraft durch die Mittel ihrer Kunſt zu behelfen und zu befördern, erkennt in der Zahl- und Formlehre die einfachſten Mittel, den Uebergang der gebildeten Anſchauungskraft zu der ausgebildeten Denkkraft naturgemäß zu behelfen und zu befördern, und die

eigentliche Basis dieses höhern Vermögens, die Abstraktionskraft der menschlichen Natur, solid zu entfalten und zu bilden. Um aber über das Wesen dieses, von der Idee der Elementarbildung anerkannten Fundaments der naturgemäßen Entfaltungskunst der menschlichen Denkkraft richtig zu urtheilen, muß man zum voraus ins Auge fassen, die Kunst der naturgemäßen Zahl- und Formlehre ist gar nicht eine mechanische Einübung des Zählens und Messens. Eben so wenig geht sie von, wenn auch noch so kunstreichen Erleichterungs- und Abkürzungsmitteln des einzuübenden Rechnens und Messens aus. Sie ist auch kein bloßes Erleichterungs- und Verkürzungsmittel dieses Mechanismus. Ihre Mittel gehen in der Zahl nicht von Formen aus, die mit dem Einmaleins für das Rechnen und tausend andern Kunsterleichterungsformen des Zählens und Messens gleich sind. Sie geht aus der einfachsten, innern Anregung und Belebung der Grundkräfte, die sich durch die Fähigkeit, Gegenstände der Anschauung in uns selbstständig zusammenzustellen, zu trennen und zu vergleichen, aussprechen, hervor, und wir hatten sehr Unrecht, sie aus dem Viereck unsrer Anschauungstabellen und aus dem Mechanismus ihrer geistig unbelebten Einübungsmittel, wie einen Deus ex machina, hervorzaubern zu wollen. Die eigentliche Uebungskraft alles dessen, was die elementarische Zahl- und Formlehre zu leisten versucht, liegt in dem Selbsttriebe der menschlichen Denkkraft. Der Mensch muß die Gegenstände seiner Anschauung als Mittel, über sie denken zu lernen, sie selbstständig in sich selbst zusammenzustellen, von einander trennen und unter sich selbst vergleichen. Und indem er das thut, wie er es thun muß, entfaltet sich in ihm die Kraft, die diesen Selbsttrieb belebt, die Kraft zu zählen und zu messen, in ihrem geistigen, innern Wesen gleichsam von selbst. Die reine, elementarische Zahl- und Formlehre geht also offenbar aus dem Geist und Leben der Kraft, zu deren naturgemäßen Entfaltung sie durch das innere Wesen ihrer Mittel mitzuwirken geeignet ist, hervor, und in so fern sie von ihren Anfangspunkten aus elementarisch vorschreitet, verschmäht sie,

vorzüglich in ihren Anfangsübungen, alle mechaniſchen Erleichterungs- und Verkürzungs-Mittel, welche die Routine- und Handwerksübungen ſelber der Arithmetik und Mathematik als bürgerliche Kunſt- und Berufsſache in der Einübung ihrer niedern und höhern Stufen allgemein benutzt. Rein kraftentfaltend und in hoher Uebereinſtimmung mit allem, was im ganzen Umfang des Erziehungs- und Unterrichts-Weſens rein elementariſch behandelt wird, ergreift ihre Kunſt das Kind in der Einfachheit ihrer erſten Anfangspunkte mit der größten Lebendigkeit. Es ſieht die Gegenſtände, in deren Anſchauung das Weſen deſſen liegt, was gezählt und gemeſſen werden kann, im millionenfachen Wechſel ſeiner Grundformen vor ſeinen Augen; aber ſo wie ſie ihm als bloße iſolirte Anſchauungsgegenſtände einzeln ins Auge fallen, muß es ſie in Reihenfolgen von Abſtraktionsformen erkennen lernen, durch welche die Stufenfolgen ihrer Verſchiedenheiten in geſonderten Darſtellungen ihm, mit ihrem wörtlichen Ausdrucke vereinigt, zur Anſchauung gebracht werden. Beides, die Zahl- und Formlehre, iſt nichts anderes als eine Sammlung pſychologiſch geordneter Reihenfolgen von Mitteln, das innere, geiſtige Weſen der Zahl und der Form durch ſolche äußere Darſtellungen dem Kinde ſtufenweiſe auf die möglich leichteſte Art ſolid einzuüben, d. h. daſſelbe ſchon bei den erſten, einfachſten Uebungen des Elementarunterrichts zuſammenſtellend, trennend und vergleichend denken und in der Fortſetzung dieſer Uebungen ſeine Denkkraft immer mehr zu ſtärken und zum umfaſſenden und tiefern Denken fähig zu machen.

Die Zahl- und Formlehre, rein elementariſch ins Aug' gefaßt, iſt alſo offenbar nichts anderes als ein reines Produkt der dem Menſchen inwohnenden Urkraft des Denkens und der in ihm liegenden Fähigkeit, das richtig zuſammenſtellen, trennen und vergleichen zu können, was die gebildete Kraft des Meſſens und Zählens vorausſetzt und wodurch ſie beholfen und entfaltet wird. Die Kunſtmittel der ſo ins [illegible]uge gefaßten Zahl- und Formlehre ſprechen deswegen auch [illegible]e die höchſte Uebereinſtimmung des allgemeinen Ganges

der Natur in der Entfaltung aller unsrer Kräfte unbedingt an. Sie müssen es, oder sie sind nicht elementarisch. Sie können es aber auch, und es läßt sich thatsächlich aufweisen, daß wo die Kunst der Elementarbildung in diesem Gange der Natur vorschreitet, ihre Mittel denn auch geeignet sind, die Zöglinge von der ersten Anfangserkenntniß der Zahl- und Formlehre in lückenlosen Stufenfolgen eben so schnell als solid bis zur selbstständigen Berechnung nichts weniger als ganz leichter, algebraischer und geometrischer Aufgaben hinzuführen.

Damit aber ist gar nicht gesagt, daß die elementarisch zu bildenden Zöglinge allgemein und in allen Ständen also zu weitführenden algebraischen und geometrischen Erkenntnissen gebracht werden sollen. Das ist gar nicht der Fall. Die verschiedenen Klassen und Stände und selber die Individuen derselben bedürfen der Kunstausbildungsmittel der Zahl- und Formlehre durchaus nicht alle in gleichem Grade; die wenigsten von ihnen bedürfen derselben in einem ausgezeichnet hohen; und es wäre wirklich gut, wenn in allen Ständen nur diejenigen Kinder darin weit und auf einen hohen Grad geführt würden, die in den niedern Stufen der dießfälligen Ausbildung, welche unbedingt allen naturgemäß wohlzuerziehenden Kindern gegeben werden sollte, vorzüglich große Vorschritte machen und von denselben so eigenthümlich und genialisch ergriffen und gleichsam begeistert würden, daß man offenbar daraus sehen müßte, daß eine höhere, entscheidende Grundlage, sich Geistes- und Kunstkräfte halber auszuzeichnen, in ihnen liegt. Aber in einem solchen Falle sollte die Menschheit auch allgemein ihre Pflicht erkennen, der Entfaltung so ausgezeichnet auffallender Kräfte eine besondere Aufmerksamkeit zu schenken, und so viel es Umstände und Verhältnisse möglich und thunlich machen, dafür zu sorgen, daß eines sehr großen Wachsthums fähige Kräfte, die Gott zu ihrer Entfaltung und Besorgung in unsre Hände gelegt, in denselben nicht verwahrlost bleiben und unbenutzt zu Grunde gehen oder sogar dahin gebracht werden, sich in böser Verwilderung allein thätig und kraftvoll

aussprechen zu können. Diese Sorgfalt, die ausgezeichnete Kräfte ansprechen, ändert indeß gar nicht, daß auch in der Zahl- und Formlehre, wie in Allem, was die Kunst für die Bildung unsers Geschlechts zu thun vermag, der Grundsatz „das Leben bildet" in allen Fällen unumstößlich erkannt werden muß und folglich auch eben dieses Unterrichtsfach jedem Menschen nur in dem Grad gegeben werden soll, als es mit der Wahrheit seiner Lage in seinen Umständen, Verhältnissen und Mitteln in Uebereinstimmung steht, oder wenigstens soweit wahrhaft in Uebereinstimmung gebracht werden kann, daß es mit den wesentlichen und nothwendigen Segensbedürfnissen seiner Lage nicht im Widerspruch steht, und ihm am ruhigen Besitz und Genuß derselben hinderlich werde. Die liebevolle Sorgfalt, die wir ausgezeichneter Kinder halber fordern, oder vielmehr wünschen, widerspricht diesem Grundsatz auf keine Weise, sie bestätigt ihn vielmehr in seinem ganzen Umfange. Es ist unwidersprechlich, so wie der Grundsatz „das Leben bildet" Alles was die Kunst für die Bildung unsers Geschlechts zu thun vermag, anspricht, so muß auch der Grad, in welchem die Zahl- und Formlehre den verschiedenen Ständen, Klassen und Individuen eingeübt werden soll, eben wie es bei der Ausbildung der Anschauungs- und der Sprachkraft der Fall ist, mit den Umständen, Kräften und Bedürfnissen derselben in Uebereinstimmung gebracht und darin erhalten werden. Die Frage: In welchem Grad und bis auf welchen Punkt muß die Zahl- und Formlehre im Allgemeinen dem Bauernstand, dem Bürgerstand und den höhern, zur Kenntniß und Erforschung wissenschaftlicher Gegenstände berufenen Ständen und Individuen eingeübt werden? ist mit der Frage: Wie muß die Anschauungslehre, die Sprachlehre und die Elementarlehre der Kunstfertigkeiten diesen verschiedenen Ständen naturgemäß eingeübt werden? ganz die nämliche.

Eben so bleibt die elementarisch einzuübende Zahl- und Formlehre in Rücksicht ihres Vorschreitens in den Stufenfolgen ihrer Ausübungsmittel im ganzen Umfange ihres Einflusses an den Grad der geistigen Entfaltung, zu dem

ihr Zögling gelangt ist, gebunden. Diese Mittel müssen ihm durchaus nicht außer dem Verhältniß des Grades der gebildeten Empfänglichkeit, auf dem er steht, gewaltsam eingepfropft, sie müssen aus ihm oder vielmehr aus der Kraft, die in ihm selbst dafür zum Grunde liegt, in milder, freier Lebendigkeit herausgelockt werden.

Es ist also offenbar, der naturgemäße Uebergang von den Eindrücken der Anschauungserkenntnisse zur naturgemäßen Entfaltung, Stärkung und Belebung der Denkkraft geht wesentlich von der Thatsache des Zusammenstellens, Trennens und Vergleichens der dem Kinde zum klaren Bewußtsein gebrachten Anschauungsgegenstände selbst aus. Die Neigung, dieselbigen zusammenzustellen, zu trennen, zu vergleichen und zum Fundament der Entfaltung der Denkkraft und der Ausbildung der Urtheilskraft zu benutzen, liegt in ihm selber, und hat, wie jede andere Kraft, den Trieb, sich zu entfalten, von der Wiege an im Kinde selbst. Es ist aber die Sache des Menschengeschlechts, diesen Selbsttrieb auf der Bahn der Natur festzuhalten und ihm dieselbe durch seine Kunst zu erleichtern. Sie darf die Ausbildung der Denkkraft und den Stufengang ihrer Mittel, die von dieser Kraft ausgehen, nicht dem Zufall überlassen; sie muß ihren Zögling mit dem ganzen Einfluß der menschlichen Sorgfalt einem Zustande entgegenführen, der geeignet ist, die Erkenntniß und Benutzung ihrer Mittel dem Menschengeschlecht mit entschiedener Kraft und Sicherheit zu erleichtern. Die naturgemäßen Kunstmittel dieses Zweckes gehen offenbar von der höchsten Vereinfachung aller menschlichen Unterrichtsmittel, und besonders der Zahl- und Formlehre aus, die in Verbindung mit, aus dem wirklichen Leben des Kindes hervorgehenden und innerhalb seiner Schranken genossenen und gereiften Anschauungserkenntnissen als die Basis der naturgemäßen Ausbildung der menschlichen Denkkraft anzusehn ist.

Doch ich gehe einmal zu meinen Ansichten über die elementarische Entfaltung der Kunstkraft hinüber.

c) Die Kunstkraft ist, wie jede andere Kraft des

Menſchengeſchlechts vor ihrer Ausbildung nur Kunſtanlage, Kunſtſinn. Dieſe entfaltet ſich, eben wie die Anlage der Anſchauungs-, Sprach- und Denkkraft, nur durch ihre Uebung, durch ihren Gebrauch allmählich zur Kunſtkraft. Ihre Bildung geht offenbar von der Uebung der Kräfte der Sinne, Organe und Glieder aus. Das innere, geiſtige Weſen aller Kunſt iſt mit dem innern Weſen der Geiſtesbildung und der Denkkraft innig verwoben. Alle elementariſchen Mittel der naturgemäßen Entfaltung der Denkkraft ſind in ihrem Weſen auch naturgemäße Entfaltungsmittel des innern, geiſtigen Weſens aller Kunſt und aller Kunſtkräfte. So wie die Zahl- und Formlehre durch ihr Weſen geeignet iſt, die logiſchen Kräfte unſeres Geſchlechtes durch Uebungen der Anſchauungsgegenſtände im Zuſammenſtellen, Trennen und Vergleichen zu begründen und progreſſiv zu entfalten, zu ſtärken und zu erhöhen, ſo ſind eben dieſe Uebungen geeignet, das innere, geiſtige Weſen der Kunſt in Gemeinſchaft des innern Weſens der Denk- und Urtheilskraft elementariſch zu begründen, zu entfalten, zu ſtärken und zu erhöhen. Die äußern und innern Grundlagen der Kunſt aber müſſen, wenn ſie elementariſch entfaltet und geſtärkt werden ſollen, beim Kinde von der Wiege auf beiderſeits gemeinſam und im innigſten Zuſammenhang unter einander menſchlich belebt, in Thätigkeit geſetzt und ſo ſich ſelbſt bildend benutzt und gebraucht werden.

Alle Mittel der naturgemäßen Bildung und Entfaltung unſerer Kunſtkräfte hängen deswegen mit den elementariſchen Entfaltungsmitteln der Anſchauungskraft innig zuſammen. Wie dieſe weſentlichen Folgen der gebildeten menſchlichen Sorgfalt und Kunſt zur Aufweckung, Belebung, Leitung und Stärkung des menſchlichen Selbſttriebes in der Entfaltung der Anſchauungskraft ſind, ſo ſind eben ſo die naturgemäßen Elementarmittel zur Entfaltung der menſchlichen Kunſtkraft als Folgen der gebildeten menſchlichen Sorgfalt zur Aufweckung, Belebung, Leitung und Stärkung des menſchlichen Selbſttriebs zur Entfaltung der menſchlichen

Anſchauungskraft anzuſehen und zu benutzen. Das innere Weſen der Kunſtkraft iſt, wie das innere Weſen der Anſchauungskraft, der Sprachkraft und der Denkkraft, Geiſt und Leben; die äußern Mittel der Entfaltung der Kunſt ſind, inſofern ſie die Ausbildung unſrer Sinne und ſinnlichen Organe anſprechen, phyſiſch; inſofern ſie die Ausbildung unſerer Glieder anſprechen, mechaniſch. Beide ſprechen eine elementariſche Gymnaſtik der Sinne, der ſinnlichen Organe und der Glieder an. Die Kunſtgrundſätze und Mittel der Gymnaſtik der Sinne und ſinnlichen Organe müſſen von den phyſiſchen Geſetzen abſtrahirt werden, die im Weſen der Kräfte ſelber liegen, die den Sinnen und ihren Organen eigen ſind, die ſie, die Gymnaſtik, naturgemäß für die Kunſt beleben, bilden und ſtärken ſoll. Die Gymnaſtik der Glieder hängt ebenſo von den Geſetzen ab, die den Kräften der Glieder eigen ſind, die ſie, die elementariſche Gymnaſtik für die Kunſt beleben, ſtärken und bilden ſoll. Ihre Mittel gehen aus der Natur des Mechanismus, der den Kräften der menſchlichen Glieder zum Grunde liegt, hervor, und ſind alſo in ihrem Weſen mechaniſch.

Der Selbſttrieb, der den Kräften der Sinne, der Sprachorgane und der Glieder zum Grunde liegt, reizt die Sinne, Organe und Glieder an ſich ſelbſt zur Thätigkeit, die ſie bildet. Aber die Kunſt iſt geeignet, die Wirkung dieſer Thätigkeit vielſeitig zu erleichtern, zu vergeſchwindern und zu berichtigen. Sie, wenn ſie naturgemäß oder elementariſch gegeben wird, bietet uns eine Stufenfolge pſychologiſcher Bildungsmittel, die Anſchauungskraft des Ohrs für das richtig Hören, des Auges für das richtig Sehen, und des Mundes für das richtig Reden und richtig Singen, progreſſiv zu ſchärfen und zu ſtärken, an. Eben ſo bietet ſie uns eine Stufenfolge von Mitteln an, die Kunſtkraft unſrer Glieder zum Dienſt des innern Weſens der Kunſt mechaniſch zu entfalten.

Das Kind, vom Selbſttrieb der Kräfte, die in ihm liegen, gedrungen, fängt mit dem Gebrauche der vielſeitigen

Kräfte seiner Sinne und Glieder, die seine Thätigkeit zur Kunst ansprechen, von selbst an.

Es geht der nachhelfenden Kunst in selbstständiger Freiheit voraus. Die nachhelfende Bildung muß dieser freien Thätigkeit des ungebildeten Kunstsinnes nicht voreilen. Die Kunst muß den Sinn des Kindes nur reizend ansprechen. Sie muß durch die Regmachung des Gefühles: ich kann das auch — das Kind zum Nachlallen eines lieblichen Tons reizen. Sie muß es frei Kreide, Bleistift, Kohlen ꝛc. in die Hand nehmen, und gerade und krumme Striche in's Kreuz und in die Quere, ohne sich darein zu mischen, und ihm dieselben berichtigen zu wollen, an die Wand, an den Boden, in den Sand, oder wo es ist, zeichnen lassen. Erst dann, wenn es leichte Wort- und liebliche Klangtöne von sich selbst nachgelallt und an den Veränderungen und nähern Bestimmungen seiner Kreuz- und Querstriche einen Gefallen zu haben anfängt, erst dann, wenn der Reiz, mehrere und verschiedene Wort- und Klangtöne nachzulallen und seine Kreuz- und Querstriche richtiger, vielfacher und sich selber gleicher zu machen, und der Gedanke in ihm erwacht, die liebende Mutter kann mir helfen, das zu machen, was ich gerne machen möchte und nicht recht machen kann; erst dann ist der Zeitpunkt da, wo die Handbietung der Kunst naturgemäßen Eingang beim Kinde findet und ihm naturgemäß angeboten werden soll. In allen Fächern der Kunstbildung ist dieser Gang ihrer Bildungsmittel ein und eben derselbe. Die Lehre der Kunst, die von der reggemachten und belebten Freiheit des Kunstsinns und seines Selbsttriebs ausgeht, ist in allen Mitteln, die von den Gesetzen ihres innern Wesens ausgehen, sich immer selbst gleich.

Der ganze Umfang aller wahrhaft elementarischen Bildungsmittel geht von der höchsten Einfachheit ihrer wesentlichen Anfangspunkte aus und schreitet in lückenlosen Stufenfolgen intensiv und extensiv unter sich übereinstimmend, den höhern Stufen jeder Erkenntniß, jedes Bildungs- und Unterrichtsfaches entgegen.

Die Bildungsmittel aller Kunst gehen theils von sinnlichen Bedürfnissen unsers thierischen Daseins, theils von geistigen Antrieben und Neigungen zum innern Wesen der Kunst selbst aus. Die höchste Stufe der Baukunst geht von den Verschönerungs-Künsten der Schilfhütte des Wilden aus. Würde unser Geschlecht keines Schutzes gegen Wind und Wetter bedürfen, so hätte der Mensch keine Paläste; und wenn der Geluſt, vom Ufer eines Flusses ans andere und vom Strand eines Sees an den andern, ohne große Umwege hinüberzukommen, nicht in uns läge, so hätten wir von unsern vielerlei Schiffen wahrscheinlich wenige, und der Name Baukunst und Schiff-Baukunst wäre in unserer Sprachlehre kaum zu finden.

Erst wenn wir die Bedürfnisse unsers thierischen Daseins in einem merklichen Grad befriedigt haben, führt uns unser Kunsttrieb naturgemäß weiter und sucht die in der Befriedigung der thierischen Bedürfnisse erprobten und gestärkten Kunstkräfte auf die Befriedigung der uns inwohnenden geistigen Antriebe und Neigungen zur Kunst selber anzuwenden, und stärkt sich in der Solidität ihres menschensegnenden Einflusses auf die Bildung unsers Geschlechts im allgemeinen, so lange und so weit sie in den Bildungsmitteln ihrer Kräfte mit der Sorgfalt für die Quelle, woraus sie wesentlich entspringt, in Uebereinstimmung bleibt. So wie sie aber, von dieser Bahn abweichend, den Mittelpunkt ihrer naturgemäßen Selbstbildung, den innigen, engen Zusammenhang ihrer naturgemäßen Vorschritte mit dem Segens-Einfluß ihrer Kraft auf die Befriedigung der Nothbedürfnisse unsers sinnlichen Daseins auf Erden mißkennt und durch partielle Uebersättigung in diesen Bedürfnissen dahin gelangt, die Schein-Ausbildung der in uns wohnenden, höhern, geistigen Kunstkräfte zur Befriedigung der die Menschennatur in allen ihren Kräften wesentlich abschwächenden Kitzel- und Flittergelüste ihrer Sinnlichkeit allgemein in allem Volk anzusprechen, so hat sie das wahre und wesentliche Fundament ihrer Segenskräfte für das Menschengeschlecht verloren und führt uns mit vollem Zügel

[illegible] Anschauungskraft [illegible] Sinne [illegible] Fundament der naturgemäßen Ausbildung der Kunstkraft, und müssen es sein, denn diese, die Kunstkraft, geht [illegible] aus der ersten, der Anschauungskraft, hervor. Die naturgemäße Ausbildung ist nur durch die gute Beschaffenheit und genugthuende Ausbildung der Sinne, Organe und Glieder, deren thätige Mitwirkung die Ausbildung der Anschauungskraft anspricht, denkbar.

Die Ausbildung des geistigen Wesens der Anschauungskraft spricht aber zugleich auch die Ausbildungsmittel der Denkkraft, die Erkenntniß der Zahl- und Formlehre, so wie die Ausbildungsmittel der die Anschauungs- und die Denkkraft vermittelnden Sprachkraft, an. Das Wesen aller Ausbildungsmittel der Kunstkraft besteht in der geistigen Belebung und sinnlich genugthuenden Uebung der Anlagen, die dem Zeichnen, Messen und Rechnen, so wie dem Singen

und der Tonkunst, im ganzen Umfange des Worts, zum Grunde liegen. Wer elementarisch, d. h. durch Reihenfolgen von psychologisch organisirten Bildungsmitteln, messen, rechnen und zeichnen gelernt, der hat den ganzen Umfang der geistigen Bildungsmittel zur Kunst in sich selbst, und es fehlt ihm nichts mehr als die Ausbildung der mechanischen Fertigkeiten, die die äußere Ausübung des speziellen Kunstfaches, das er erlernen will, besonders anspricht. Das ist sogar auch in der Tonkunst und der mit ihr innig verbundenen Tanzkunst richtig. Wer sich die Kraft des Messens und Rechnens elementarisch eingeübt, der hat einen Vorsprung in der deutlichen Erkenntniß aller Fundamente der Gesangslehre, die in der Vocal- und Instrumentalmusik allenthalben die nämlichen sind und die auch die mühsamsten Einübungen der äußern Fertigkeiten sowohl des Singens als des Spielens auf jedem Instrument in einem hohen Grad erleichtern und durch die Deutlichkeit des Bewußtseins der Grundsätze des Unterrichts sicher machen. Diese innere Erheiterung der Fundamente der Vocal- und Instrumentalmusik mindert indessen das Bedürfniß der anstrengungsvollen Uebungen der äußern Werkzeuge der Tonkunst, in Verbindung mit dem innern Wachsthum des geistigen Bewußtseins und der geistigen Klarheit ihrer Fundamente, gar nicht. Wenn die Zahl- und Formlehre die Erlernung des innern Wesens der Tonkunst erleichtert, so muß das Wachsthum der innern Erkenntniß der Fundamente der Tonkunst mit dem Wachsthum der äußern Kräfte der Ausübung in jedem Fache derselben gleichen Schritt halten. Der Bildungsgang aller mechanischen Fertigkeiten, die der ganze Umfang der äußern Kunst-Bildungsmittel erheischt, ist, wie ich oben schon in einer allgemeinen Beziehung gesagt habe, dieser: Von Uebungen zur Richtigkeit einer jeden mechanischen Fertigkeit ausgehend, schreitet er zur Einübung der Kraft in der Richtigkeit und von dieser Kraft zur Zartheit in der Darstellung derselben vorwärts, und gelangt endlich durch eingeübte Richtigkeit, Kraft und Zartheit seiner Kunstfertigkeit zur Freiheit und Selbstständigkeit in den Ausübungs-

mitteln derſelben. Wir haben den dießfälligen Gang der Bildungsmittel der mechaniſchen Fertigkeit im Schreiben, Zeichnen, Singen, Klavierſpielen einzig naturgemäß und in ſeinen Wirkungen allgemein ſich ſelbſt gleich und befriedigend gefunden. Die Fundamente ſeiner Stufenfolge ſind im Weſen der Menſchennatur ſelbſt gegründet. In ihrem ganzen Umfange an mathematiſche Sicherheit und mechaniſche Genauigkeit gebunden, gehen ſie von der höchſten Einfachheit der Anſchauungs-Erkenntniſſe aus und ergreifen die kindliche Natur auf allen ihren Stufen. Der unbefangene Beobachter muß, er kann nicht anders, erkennen, daß bei der ſorgfältigen Befolgung ihrer Stufenfolgen die Kunſt zur Natur und die Natur zur Kunſt wird.

Die elementariſche Geiſtes- und die elementariſche Kunſtbildung ſtehen, wie ſchon oben geſagt, im großen, innigſten Zuſammenhang neben einander. Das Kind, dem die elementariſche Zahl- und Formlehre ſolid eingeübt worden, beſitzt das geiſtige Element der naturgemäßen Ausbildung zur Kunſt eben ſo tief und eben ſo allgemein in ſich ſelbſt, als das geiſtige Element der naturgemäßen Entfaltung ſeiner Denk- und Urtheilskraft und die mechaniſchen Fertigkeiten, die jedem ſpeziellen Kunſt- und Gewerbsfache zum Grunde liegen, werden dem Kinde, das einer wahrhaft elementariſchen Führung unterworfen, erzogen wird, im häuslichen Leben ſchon zum voraus gegeben, und zwar in allen Ständen in weſentlicher Uebereinſtimmung mit den ſpeziellen Lagen und Bedürfniſſen, ebenſo wie in Uebereinſtimmung mit dem Grad der Kräfte und Anlagen, die ihnen zum Grunde liegen. Die Anwendung des Grundſatzes: „das Leben bildet,“ iſt indeß, wenn von dem guten, naturgemäßen Einfluß des häuslichen Lebens auf die Bildung unſers Geſchlechts, ſowohl in Beziehung ſeiner naturgemäßen Mittel als ſeiner ſegensvollen Reſultate, die Rede iſt, in Rückſicht auf die höhern Stände weniger allgemein anwendbar als in Rückſicht auf die niedern. Dieſen letzten wird das Weſen der mechaniſchen Fertigkeiten, deren ſie durch ihr Leben vorzüglich bedürfen, ſo viel als allgemein von der Wiege an ſchon zum voraus

vielseitig eingeübt und eigen gemacht. Die Kinder des Landvolks, der Handwerktreibenden und aller, ihren Hausfegen durch ihren Gewerb gründenden und fördernden Stände leben im allgemeinen vom Morgen bis am Abend in Umgebungen und Verhältnissen, in denen sie alle Augenblicke Gelegenheit und Reiz finden, an den mechanischen Fertigkeiten ihres väterlichen Berufs Theil zu nehmen, und sich das Wesentliche der speziellen Fertigkeiten, die sie für irgend ein künftiges, ihrer Lage und ihren Verhältnissen angemessenes Berufsfach nöthig haben, einzuüben. Das ist aber freilich bei den höhern Ständen nicht der Fall. Noth und Bedürfniß helfen ihnen dazu gar nicht. Ihre Kinder sprechen im Allgemeinen mit eingesogener Selbstzufriedenheit das Wort aus: „Ich bin reich und bin reich geworden, und bedarf dessen nicht.“ Das segensvolle Gefühl gemeiner bürgerlicher und ländlicher Kinder: „Ich kann meinem lieben Vater und meiner lieben Mutter in ihren Geschäften und selber in solchen, die sie im Schweiß ihres Angesichts verrichten müssen, einige Handbietung und Hülfe leisten, die sie freut und erleichtert —“ dieses segensvolle Gefühl der Kinder der gemeinen Stände und die häusliche Vorbereitung zu genugthuender Einübung der mechanischen Fertigkeiten, die auch sie in jedem, ihren Verhältnissen angemessenen Berufsfach nothwendig haben möchten, fehlt den Kindern der höhern Stände allgemein und noch mehr den Kindern aus dem zahllosen Schwarm der anmaßlichen Menschen, die in bürgerlicher und häuslicher Kraft- und Verdienstlosigkeit, ohne einen Schatten von wahrem Recht, nicht zum gemeinen Volk und nicht zum Stand, in den sie wirklich gehören, sondern mit Gewalt zu einer Art von Gnadenanhängsel der vornehmen und reichen Leute, die in ihrer Nähe wohnen, gezählt sein wollen, im höchsten Grad.

Unsere, sich von der Segensbahn der häuslichen Verhältnisse immer mehr entfernende Zeitverkünstelung hat einen großen Theil von Individuen aus den höhern Ständen und selber einige sonst sehr edle Seelen unter ihnen in Rücksicht auf Alles, was ihre Kinder von früher Jugend an sittlich,

geiſtig und phyſiſch kraftvoll bilden und in allen dieſen Beziehungen zu einer befriedigenden Selbſtthätigkeit und Selbſtſtändigkeit erheben konnte, irre geführt und dießfalls auf Abwege hingelenkt, auf denen die Bahn der Natur in der Entfaltung und Bildung ihrer Kräfte ihnen ſo viel als allgemein und gewaltſam aus den Augen gerückt wird.

Der Mangel der naturgemäßen Einübung der mechaniſchen Fertigkeiten für die allgemeine ſolide Begründung der Kraftbildungsmittel unſers Geſchlechts, die auch die höhern Stände zum geſegneten Fleiß und zur geſegneten Betreibung aller guten Werke ihres Standes nothwendig haben, iſt in unſern Tagen größer und für ihren Hausſegen drückender und irreführender, als er es je war. Es mangeln uns in der Verkünſtelung unſers gegenwärtigen Zeitpunktes, beides, ſowohl der Gang der Natur als derjenige der Kunſt, der dem Gange der Natur nachhelfen ſollte und ihm auch nachhelfen würde, wenn wir für den Gang der Natur und die daraus herfließenden Mittel der Idee der Elementarbildung mehr Sinn und Takt hätten, als wir dafür wirklich beſitzen. Wir ſuchen nicht bei der Wahrheit der Kunſt, ſondern bei dem Verderben unſerer Verkünſtelung Mittel und Hülfe gegen die Quelle der Uebel, von der wir gegenwärtig Natur- und Kunſt halber gleich entfernt ſind und uns beiderſeits gleich in Verlegenheit befinden.

Wir müſſen in dieſer Rückſicht die Natur und die Mittel der Elementarbildung, inſofern ſie Mittel der menſchlichen Kunſt ſind, genau und ſcharf von dem Gang der Natur in der Entfaltung unſrer Kräfte geſondert in's Aug faſſen. Der Gang der Natur in der Entfaltung unſerer Kräfte, der dem Gang der Kunſt in der Ausbildung derſelben, folglich auch dem ganzen Umfang der elementariſchen Bildungsmittel vorhergeht und ihn begründet, iſt ewig und unveränderlich. Der Gang der Kunſt iſt dieſes zwar in Rückſicht auf das Innere ſeines Weſens ebenſowohl, aber in Rückſicht auf das Aeußere ſeines Einfluſſes und ſeiner Anwendungs-Mittel iſt er veränderlich. Sein Weſen iſt nicht ſeine äußere Erſcheinung; ſein Weſen iſt die Kraft

selber, aus der seine äußere Erscheinung hervorgeht. Die äußere Erscheinung der Kunst ist zwar im Wesen der Kunst selber gegründet; aber sie ist nur insoweit wahre Kunst, als sie mit dem Gang der Natur in der Entfaltung unserer Kräfte in Uebereinstimmung steht. So wie sie dieses nicht thut, sondern mit ihm im Widerspruche dasteht, ist sie in so weit unerschöpfliche Quelle der bösen Verkünstelung unsers Geschlechts, die besonders in unserer Zeit durch die Gewalt ihrer Reize auf den Segen und das Wachsthum der wahren Kunst tödtlich eingreift. Ich fasse beides, den dießfälligen Gang der Natur und denjenigen der Kunst, so wie dieser sich in der Idee der Elementarbildung, und durch sie in der bestimmtesten Opposition mit dem Verkünstelungs-Verderben unserer Zeit und ihrer Routinemittel als wahre Erziehungskunst bewähren soll, in's Auge, und werfe einen kurzen Hinblick auf das Thun und die Bestimmung des einen neben dem andern, so wie auf den Zusammenhang, in welchem beide, gegenseitig sich unterstützend und behelfend, neben einander dastehen und auf den wirklichen Zustand des Erziehungswesens in unserm Geschlecht einzuwirken bestimmt sind.

Der Gang der Natur in der Entfaltung der Anschauungskraft ist an die Wahrheit der Lage des Individuums, des Anschauungsvermögen gebildet werden soll, gebunden. Sein Einfluß auf die Entfaltung dieser Kraft hängt gänzlich von der Erscheinung der Gegenstände ab, wie solche dem Kind in der Wahrheit seiner Umgebung vor die Sinne gelangen. Die Kunst der Elementarbildung kann diese Erscheinungen vermehren, sie kann ihren Reiz erhöhen, sie kann ihn ordnen, sie kann ihn lehrreicher und als ihr Bildungsmittel auf die Menschennatur eingreifender machen. Und dieses alles kann sie von der Wiege auf. Sie soll es auch. Aber sie soll es nur in dem bestimmten Zusammenhang mit dem Gang, den die Natur in der Darstellung der Anschauungsgegenstände beim Kinde selbst geht, und diese ist in dieser Darstellung an die Wahrheit und Wirklichkeit der Lagen, Umstände und Verhältnisse, in

Kräfte ſeiner Sinne und Glieder, die ſeine Thätigkeit zur Kunſt anſprechen, von ſelbſt an.

Es geht der nachhelfenden Kunſt in ſelbſtſtändiger Freiheit voraus. Die nachhelfende Bildung muß dieſer freien Thätigkeit des ungebildeten Kunſtſinnes nicht voreilen. Die Kunſt muß den Sinn des Kindes nur reizend anſprechen. Sie muß durch die Regmachung des Gefühles: ich kann das auch — das Kind zum Nachlallen eines lieblichen Tons reizen. Sie muß es frei Kreide, Bleiſtift, Kohlen ꝛc. in die Hand nehmen, und gerade und krumme Striche in's Kreuz und in die Quere, ohne ſich darein zu miſchen, und ihm dieſelben berichtigen zu wollen, an die Wand, an den Boden, in den Sand, oder wo es iſt, zeichnen laſſen. Erſt dann, wenn es leichte Wort- und liebliche Klangtöne von ſich ſelbſt nachgelallt und an den Veränderungen und nähern Beſtimmungen ſeiner Kreuz- und Querſtriche einen Gefallen zu haben anfängt, erſt dann, wenn der Reiz, mehrere und verſchiedene Wort- und Klangtöne nachzulallen und ſeine Kreuz- und Querſtriche richtiger, vielfacher und ſich ſelber gleicher zu machen, und der Gedanke in ihm erwacht, die liebende Mutter kann mir helfen, das zu machen, was ich gerne machen möchte und nicht recht machen kann; erſt dann iſt der Zeitpunkt da, wo die Handbietung der Kunſt naturgemäßen Eingang beim Kinde findet und ihm naturgemäß angeboten werden ſoll. In allen Fächern der Kunſtbildung iſt dieſer Gang ihrer Bildungsmittel ein und eben derſelbe. Die Lehre der Kunſt, die von der reggemachten und belebten Freiheit des Kunſtſinns und ſeines Selbſttriebs ausgeht, iſt in allen Mitteln, die von den Geſetzen ihres innern Weſens ausgehen, ſich immer ſelbſt gleich.

Der ganze Umfang aller wahrhaft elementariſchen Bildungsmittel geht von der höchſten Einfachheit ihrer weſentlichen Anfangspunkte aus und ſchreitet in lückenloſen Stufenfolgen intenſiv und extenſiv unter ſich übereinſtimmend, den höhern Stufen jeder Erkenntniß, jedes Bildungs- und Unterrichtsfaches entgegen.

Die Bildungsmittel aller Kunst gehen theils von sinnlichen Bedürfnissen unsers thierischen Daseins, theils von geistigen Antrieben und Neigungen zum innern Wesen der Kunst selbst aus. Die höchste Stufe der Baukunst geht von den Verschönerungs-Künsten der Schilfhütte des Wilden aus. Würde unser Geschlecht keines Schutzes gegen Wind und Wetter bedürfen, so hätte der Mensch keine Paläste; und wenn der Geluft, vom Ufer eines Flusses ans andere und vom Strand eines Sees an den andern, ohne große Umwege hinüberzukommen, nicht in uns läge, so hätten wir von unsern vielerlei Schiffen wahrscheinlich wenige, und der Name Baukunst und Schiff-Baukunst wäre in unserer Sprachlehre kaum zu finden.

Erst wenn wir die Bedürfnisse unsers thierischen Daseins in einem merklichen Grad befriedigt haben, führt uns unser Kunsttrieb naturgemäß weiter und sucht die in der Befriedigung der thierischen Bedürfnisse erprobten und gestärkten Kunstkräfte auf die Befriedigung der uns inwohnenden geistigen Antriebe und Neigungen zur Kunst selber anzuwenden, und stärkt sich in der Solidität ihres menschensegnenden Einflusses auf die Bildung unsers Geschlechts im allgemeinen, so lange und so weit sie in den Bildungsmitteln ihrer Kräfte mit der Sorgfalt für die Quelle, woraus sie wesentlich entspringt, in Uebereinstimmung bleibt. So wie sie aber, von dieser Bahn abweichend, den Mittelpunkt ihrer naturgemäßen Selbstbildung, den innigen, engen Zusammenhang ihrer naturgemäßen Vorschritte mit dem Segens-Einfluß ihrer Kraft auf die Befriedigung der Nothbedürfnisse unsers sinnlichen Daseins auf Erden mißkennt und durch partielle Uebersättigung in diesen Bedürfnissen dahin gelangt, die Schein-Ausbildung der in uns wohnenden, höhern, geistigen Kunstkräfte zur Befriedigung der die Menschennatur in allen ihren Kräften wesentlich abschwächenden Kitzel- und Flittergelüste ihrer Sinnlichkeit allgemein in allem Volk anzusprechen, so hat sie das wahre und wesentliche Fundament ihrer Segenskräfte für das Menschengeschlecht verloren und führt uns mit vollem Zügel

dem Flitterglanz des, die Menschennatur im Innersten ihrer Segenskräfte verheerenden Zustandes einer allgemein in alle Stände eingreifenden Verkünstelungs-Abschwächung entgegen. Die Mittel der geistigen und höhern Kunstbildung müssen der Solidität der die Nothbedürfnisse des Menschengeschlechts sicherstellenden Kunst-Bildungsmittel in gewissen Rücksichten so viel als untergeordnet ins Auge gefaßt werden. Unser Welttheil hatte kaum jemals wie jetzt nöthig, die Ausdehnung und Allgemeinmachung der Ansprüche an höhere und geistige Kunstausbildung in die Schranken zurückzulenken, die das Bedürfniß der wesentlichen Solidität und Sicherheit der gemeinen, broderwerbenden, anspruchslosen, häuslichen und bürgerlichen Thätigkeit und ihrer Fundamente ihr anweist. Die höhere Kunst selber findet in der Sorgfalt für diese Beschränkung wesentliche Fundamente zur Sicherstellung und Erhaltung ihrer eigenen Segenskräfte. Der Luxus ihrer Ausdehnung ist sowohl in rein menschlicher als bürgerlicher Hinsicht das Grab ihrer Solidität, indem er die wesentlichen innern Fundamente ihrer Kraft selber untergräbt und ebenso ihre äußern Resultate segenslos und folglich für die Menschennatur unbefriedigend läßt. Die Ausbildungsmittel der Anschauungskraft durch alle fünf Sinne sind das wesentliche Fundament der naturgemäßen Ausbildung der Kunstkraft, und müssen es sein, denn diese, die Kunstkraft, geht wesentlich aus der ersten, der Anschauungskraft, hervor, und ihre naturgemäße Ausbildung ist nur durch die gute Beschaffenheit und genugthuende Ausbildung der Sinne, Organe und Glieder, deren thätige Mitwirkung die Ausbildung der Anschauungskraft anspricht, denkbar.

Die Ausbildung des geistigen Wesens der Anschauungskraft spricht aber zugleich auch die Ausbildungsmittel der Denkkraft, die Erkenntniß der Zahl- und Formlehre, so wie die Ausbildungsmittel der die Anschauungs- und die Denkkraft vermittelnden Sprachkraft, an. Das Wesen aller Ausbildungsmittel der Kunstkraft besteht in der geistigen Belebung und sinnlich genugthuenden Uebung der Anlagen, die dem Zeichnen, Messen und Rechnen, so wie dem Singen

und der Tonkunst, im ganzen Umfange des Worts, zum Grunde liegen. Wer elementarisch, d. h. durch Reihenfolgen von psychologisch organisirten Bildungsmitteln, messen, rechnen und zeichnen gelernt, der hat den ganzen Umfang der geistigen Bildungsmittel zur Kunst in sich selbst, und es fehlt ihm nichts mehr als die Ausbildung der mechanischen Fertigkeiten, die die äußere Ausübung des speziellen Kunstfaches, das er erlernen will, besonders anspricht. Das ist sogar auch in der Tonkunst und der mit ihr innig verbundenen Tanzkunst richtig. Wer sich die Kraft des Messens und Rechnens elementarisch eingeübt, der hat einen Vorsprung in der deutlichen Erkenntniß aller Fundamente der Gesangslehre, die in der Vocal- und Instrumentalmusik allenthalben die nämlichen sind und die auch die mühsamsten Einübungen der äußern Fertigkeiten sowohl des Singens als des Spielens auf jedem Instrument in einem hohen Grad erleichtern und durch die Deutlichkeit des Bewußtseins der Grundsätze des Unterrichts sicher machen. Diese innere Erheiterung der Fundamente der Vocal- und Instrumentalmusik mindert indessen das Bedürfniß der anstrengungsvollen Uebungen der äußern Werkzeuge der Tonkunst, in Verbindung mit dem innern Wachsthum des geistigen Bewußtseins und der geistigen Klarheit ihrer Fundamente, gar nicht. Wenn die Zahl- und Formlehre die Erlernung des innern Wesens der Tonkunst erleichtert, so muß das Wachsthum der innern Erkenntniß der Fundamente der Tonkunst mit dem Wachsthum der äußern Kräfte der Ausübung in jedem Fache derselben gleichen Schritt halten. Der Bildungsgang aller mechanischen Fertigkeiten, die der ganze Umfang der äußern Kunst-Bildungsmittel erheischt, ist, wie ich oben schon in einer allgemeinen Beziehung gesagt habe, dieser: Von Uebungen zur Richtigkeit einer jeden mechanischen Fertigkeit ausgehend, schreitet er zur Einübung der Kraft in der Richtigkeit und von dieser Kraft zur Zartheit in der Darstellung derselben vorwärts, und gelangt endlich durch eingeübte Richtigkeit, Kraft und Zartheit seiner Kunstfertigkeit zur Freiheit und Selbstständigkeit in den Ausübungs-

mitteln derſelben. Wir haben den dießfälligen Gang der Bildungsmittel der mechaniſchen Fertigkeit im Schreiben, Zeichnen, Singen, Klavierſpielen einzig naturgemäß und in ſeinen Wirkungen allgemein ſich ſelbſt gleich und befriedigend gefunden. Die Fundamente ſeiner Stufenfolge ſind im Weſen der Menſchennatur ſelbſt gegründet. In ihrem ganzen Umfange an mathematiſche Sicherheit und mechaniſche Genauigkeit gebunden, gehen ſie von der höchſten Einfachheit der Anſchauungs-Erkenntniſſe aus und ergreifen die kindliche Natur auf allen ihren Stufen. Der unbefangene Beobachter muß, er kann nicht anders, erkennen, daß bei der ſorgfältigen Befolgung ihrer Stufenfolgen die Kunſt zur Natur und die Natur zur Kunſt wird.

Die elementariſche Geiſtes- und die elementariſche Kunſtbildung ſtehen, wie ſchon oben geſagt, im großen, innigſten Zuſammenhang neben einander. Das Kind, dem die elementariſche Zahl- und Formlehre ſolid eingeübt worden, beſitzt das geiſtige Element der naturgemäßen Ausbildung zur Kunſt eben ſo tief und eben ſo allgemein in ſich ſelbſt, als das geiſtige Element der naturgemäßen Entfaltung ſeiner Denk- und Urtheilskraft und die mechaniſchen Fertigkeiten, die jedem ſpeziellen Kunſt- und Gewerbsſache zum Grunde liegen, werden dem Kinde, das einer wahrhaft elementariſchen Führung unterworfen, erzogen wird, im häuslichen Leben ſchon zum voraus gegeben, und zwar in allen Ständen in weſentlicher Uebereinſtimmung mit den ſpeziellen Lagen und Bedürfniſſen, ebenſo wie in Uebereinſtimmung mit dem Grad der Kräfte und Anlagen, die ihnen zum Grunde liegen. Die Anwendung des Grundſatzes: „das Leben bildet,“ iſt indeß, wenn von dem guten, naturgemäßen Einfluß des häuslichen Lebens auf die Bildung unſers Geſchlechts, ſowohl in Beziehung ſeiner naturgemäßen Mittel als ſeiner ſegensvollen Reſultate, die Rede iſt, in Rückſicht auf die höhern Stände weniger allgemein anwendbar als in Rückſicht auf die niedern. Dieſen letzten wird das Weſen der mechaniſchen Fertigkeiten, deren ſie durch ihr Leben vorzüglich bedürfen, ſo viel als allgemein von der Wiege an ſchon zum voraus

vielseitig eingeübt und eigen gemacht. Die Kinder des Landvolks, der Handwerktreibenden und aller, ihren Hausfegen durch ihren Gewerb gründenden und fördernden Stände leben im allgemeinen vom Morgen bis am Abend in Umgebungen und Verhältnissen, in denen sie alle Augenblicke Gelegenheit und Reiz finden, an den mechanischen Fertigkeiten ihres väterlichen Berufs Theil zu nehmen, und sich das Wesentliche der speziellen Fertigkeiten, die sie für irgend ein künftiges, ihrer Lage und ihren Verhältnissen angemessenes Berufsfach nöthig haben, einzuüben. Das ist aber freilich bei den höhern Ständen nicht der Fall. Noth und Bedürfniß helfen ihnen dazu gar nicht. Ihre Kinder sprechen im Allgemeinen mit eingesogener Selbstzufriedenheit das Wort aus: „Ich bin reich und bin reich geworden, und bedarf dessen nicht.“ Das segensvolle Gefühl gemeiner bürgerlicher und ländlicher Kinder: „Ich kann meinem lieben Vater und meiner lieben Mutter in ihren Geschäften und selber in solchen, die sie im Schweiß ihres Angesichts verrichten müssen, einige Handbietung und Hülfe leisten, die sie freut und erleichtert —“ dieses segensvolle Gefühl der Kinder der gemeinen Stände und die häusliche Vorbereitung zu genugthuender Einübung der mechanischen Fertigkeiten, die auch sie in jedem, ihren Verhältnissen angemessenen Berufsfach nothwendig haben möchten, fehlt den Kindern der höhern Stände allgemein und noch mehr den Kindern aus dem zahllosen Schwarm der anmaßlichen Menschen, die in bürgerlicher und häuslicher Kraft- und Verdienstlosigkeit, ohne einen Schatten von wahrem Recht, nicht zum gemeinen Volk und nicht zum Stand, in den sie wirklich gehören, sondern mit Gewalt zu einer Art von Gnadenanhängsel der vornehmen und reichen Leute, die in ihrer Nähe wohnen, gezählt sein wollen, im höchsten Grad.

Unsere, sich von der Segensbahn der häuslichen Verhältnisse immer mehr entfernende Zeitverkünstelung hat einen großen Theil von Individuen aus den höhern Ständen und selber einige sonst sehr edle Seelen unter ihnen in Rücksicht auf Alles, was ihre Kinder von früher Jugend an sittlich,

geiſtig und phyſiſch kraftvoll bilden und in allen dieſen Beziehungen zu einer befriedigenden Selbſtthätigkeit und Selbſtſtändigkeit erheben konnte, irre geführt und dießfalls auf Abwege hingelenkt, auf denen die Bahn der Natur in der Entfaltung und Bildung ihrer Kräfte ihnen ſo viel als allgemein und gewaltſam aus den Augen gerückt wird.

Der Mangel der naturgemäßen Einübung der mechaniſchen Fertigkeiten für die allgemeine ſolide Begründung der Kraftbildungsmittel unſers Geſchlechts, die auch die höhern Stände zum geſegneten Fleiß und zur geſegneten Betreibung aller guten Werke ihres Standes nothwendig haben, iſt in unſern Tagen größer und für ihren Hausſegen drückender und irreführender, als er es je war. Es mangeln uns in der Verkünſtelung unſers gegenwärtigen Zeitpunktes, beides, ſowohl der Gang der Natur als derjenige der Kunſt, der dem Gange der Natur nachhelfen ſollte und ihm auch nachhelfen würde, wenn wir für den Gang der Natur und die daraus herfließenden Mittel der Idee der Elementarbildung mehr Sinn und Takt hätten, als wir dafür wirklich beſitzen. Wir ſuchen nicht bei der Wahrheit der Kunſt, ſondern bei dem Verderben unſerer Verkünſtelung Mittel und Hülfe gegen die Quelle der Uebel, von der wir gegenwärtig Natur- und Kunſt halber gleich entfernt ſind und uns beiderſeits gleich in Verlegenheit befinden.

Wir müſſen in dieſer Rückſicht die Natur und die Mittel der Elementarbildung, inſofern ſie Mittel der menſchlichen Kunſt ſind, genau und ſcharf von dem Gang der Natur in der Entfaltung unſrer Kräfte geſondert in's Aug faſſen. Der Gang der Natur in der Entfaltung unſerer Kräfte, der dem Gang der Kunſt in der Ausbildung derſelben, folglich auch dem ganzen Umfang der elementariſchen Bildungsmittel vorhergeht und ihn begründet, iſt ewig und unveränderlich. Der Gang der Kunſt iſt dieſes zwar in Rückſicht auf das Innere ſeines Weſens ebenſowohl, aber in Rückſicht auf das Aeußere ſeines Einfluſſes und ſeiner Anwendungs-Mittel iſt er veränderlich. Sein Weſen iſt nicht ſeine äußere Erſcheinung; ſein Weſen iſt die Kraft

selber, aus der seine äußere Erscheinung hervorgeht. Die äußere Erscheinung der Kunst ist zwar im Wesen der Kunst selber gegründet; aber sie ist nur insoweit wahre Kunst, als sie mit dem Gang der Natur in der Entfaltung unserer Kräfte in Uebereinstimmung steht. So wie sie dieses nicht thut, sondern mit ihm im Widerspruche dasteht, ist sie in so weit unerschöpfliche Quelle der bösen Verkünstelung unsers Geschlechts, die besonders in unserer Zeit durch die Gewalt ihrer Reize auf den Segen und das Wachsthum der wahren Kunst tödtlich eingreift. Ich fasse beides, den dießfälligen Gang der Natur und denjenigen der Kunst, so wie dieser sich in der Idee der Elementarbildung, und durch sie in der bestimmtesten Opposition mit dem Verkünstelungs-Verderben unserer Zeit und ihrer Routinemittel als wahre Erziehungskunst bewähren soll, in's Auge, und werfe einen kurzen Hinblick auf das Thun und die Bestimmung des einen neben dem andern, so wie auf den Zusammenhang, in welchem beide, gegenseitig sich unterstützend und behelfend, neben einander dastehen und auf den wirklichen Zustand des Erziehungswesens in unserm Geschlecht einzuwirken bestimmt sind.

Der Gang der Natur in der Entfaltung der Anschauungskraft ist an die Wahrheit der Lage des Individuums, des Anschauungsvermögen gebildet werden soll, gebunden. Sein Einfluß auf die Entfaltung dieser Kraft hängt gänzlich von der Erscheinung der Gegenstände ab, wie solche dem Kind in der Wahrheit seiner Umgebung vor die Sinne gelangen. Die Kunst der Elementarbildung kann diese Erscheinungen vermehren, sie kann ihren Reiz erhöhen, sie kann ihn ordnen, sie kann ihn lehrreicher und als ihr Bildungsmittel auf die Menschennatur eingreifender machen. Und dieses alles kann sie von der Wiege auf. Sie soll es auch. Aber sie soll es nur in dem bestimmten Zusammenhang mit dem Gang, den die Natur in der Darstellung der Anschauungsgegenstände beim Kinde selbst geht, und diese ist in dieser Darstellung an die Wahrheit und Wirklichkeit der Lagen, Umstände und Verhältnisse, in

denen das Kind, dessen Anschauungsvermögen durch den Eindruck und die Benutzung dieser Erscheinungen gebildet werden soll, gebunden. Die Kunst darf ihren dießfälligen Einfluß durchaus nicht außer dem Zusammenhang mit der Wahrheit und Wirklichkeit dieser Lagen, noch weniger im Widerspruch mit derselben versuchen. Sie soll weder durch ihren Einfluß auf die Vermehrung der Anschauungsgegenstände, noch durch ihre Anordnung, noch durch die Erhöhung ihrer Reize nachtheilig auf den Gang der Natur, der in seinem Einfluß auf die Entfaltung des Anschauungsvermögens des Kindes an die Wahrheit und Wirklichkeit der Lage und der Umstände, in denen es lebt, gebunden ist, einwirken. Thut sie es, so ist sie nicht wahre Kunst, sie ist nicht elementarisch begründet, sie ist zum erniedrigten Mittel unserer Zeitverkünstelung und ihres Verderbens herabgesunken und die elementarische Kraft der wahren Erziehungskunst, dessen Schild sie aushängt, ist nicht in ihr. Die wahre Kunst soll und darf ihren Zögling auf keine Weise außer dem festen Zusammenhang mit dem Gang der Natur in der Entfaltung unsrer Kräfte und eben so wenig im Widerspruch mit den bildenden Anschauungseindrücken, die aus der Wahrheit und Wirklichkeit der Lage, der Umstände und der Verhältnisse, in denen ihr Zögling lebt, hervorgehen und hervorgehen sollen, anreizen, beleben und ergreifen.

So ist hinwieder der Gang der Natur in der Entfaltung der Sprachkraft eben so an die Wahrheit und Wirklichkeit der Lagen, Umstände und Verhältnisse des Individuums, bei welchem die Sprachkraft entfaltet werden soll, gebunden. So wie die Kunst der Elementarbildung die Erscheinung der Anschauungsgegenstände vor den Sinnen des Kindes zu vermehren, ihre Eindrücke zu verstärken, sie ergreifender zu machen und belehrender zu ordnen, geschickt ist, so ist sie dadurch auch geeignet die Erscheinungen der Anschauungsgegenstände dahin zu benutzen, die Kunstbildungsmittel der Sprachkraft ausgedehnter, belehrender und ergreifender zu machen, als dieses dem sich selbst überlassenen Gang der Natur in der Entfaltung unserer Kräfte möglich ist und

möglich werden kann. Die Anschauungskraft und die Sprachkraft haben in ihrem, für das Menschengeschlecht segensvollen Kunsteinfluß den nämlichen Spielraum, aber auch die nämlichen Schranken. Der Gang der Kunst darf sich weder in seinem Einfluß auf die Erweiterung und Belebung der Sprachkraft, noch in demjenigen, den er auf die Vermehrung der Reize des Kindes für die Sprachkunst, als solche, zu ergreifen haben könnte, eben so wenig als in seinem Einfluß auf die Erweiterung und Belebung der Anschauungskraft und in demjenigen, den er auch in diesem Fach auf die Vermehrung der Reize des Kindes für diese Kunst, als solche, haben könnte, vom Gang der Natur in der Entfaltung dieser Kräfte entfernen, oder sogar im Widerspruch mit denselben auf seinen Zögling einwirken.

Selber die Erlernung einer neuen, todten oder lebendigen Sprache findet die Fundamente ihres naturgemäßen Ganges in der Uebereinstimmung ihrer Mittel mit dem Gang, nach welchem die Natur beim Kinde, das die Mutter reden lehrt, in Uebereinstimmung mit seiner Lage und mit seinen Verhältnissen zu Werke geht.

Alles in Rücksicht auf die Uebereinstimmung des Ganges der Natur und des Ganges der Kunst in der Entfaltung und Ausbildung der Sprachkraft Gesagte ist auch in Rücksicht des Einflusses, den die Sprache als Mittelstufe zwischen der Entfaltung der Anschauungskraft und der Denkkraft besitzt, gleich wahr.

In der Entfaltung der Denkkraft ist der Gang der Natur hinwieder an die Anschauungserscheinungen der Gegenstände und an den Grad der Klarheit, in welchem sie dem, zum Denken zu bildenden Individuum durch die Anschauung der Sinne und durch die Sprachkraft zum festen Bewußtsein gebracht werden muß, gebunden. Die Anschauungskunst erzeugt die Eindrücke der Gegenstände, die Sprachkraft gibt dem Zögling die Ausdrücke, den Sinn, die Bedeutung der Eindrücke zu bezeichnen. Beide zusammen machen diese Gegenstände zu Objecten, die das Kind in sich selbst als zusammengehörend oder von einander

getrennt in's Aug faſſen, miteinander vergleichen und zur Belebung ſeiner Denkkraft benutzen kann. Und was dießfalls von dem Zuſammenhange des Ganges der Natur mit dem Gange der Kunſt in Beziehung der Anſchauungskraft und der Sprachkraft geſagt iſt, das iſt auch in ſeinem ganzen Umfang in Beziehung des Zuſammenhangs des Ganges der Natur mit dem Gange der Kunſt in der Entfaltung der Denkkraft und des durch ſie natürgemäß zu begründenden Unterrichts in allen wiſſenſchaftlichen und Kunſtfächern gleich wahr. Der naturgemäße Gang der Entfaltung der Denkkraft iſt indeß, eben wie der naturgemäße Gang der Anſchauungskraft, wenn er, von der Kunſt unbeholfen, ſich ſelbſt überlaſſen in's Aug gefaßt wird, an das Poſitive der Lagen und Verhältniſſe, in welchen die Gegenſtände der Anſchauung dem Kinde vor die Sinne kommen, gebunden. Auch reift das Vermögen der Denkkraft bei dieſem Gange langſam und in engen Schranken. Ohne Beihülfe der Kunſt denkt das Kind über wenige Gegenſtände und wird langſam zum freien und erweiterten Denken reif. Zwar erweitert ſchon die Anſchauungs- und die Sprachkunſt dieſe Schranken in der Entfaltung der Denkkraft. Aber es iſt ein ſelbſtſtändiges Vermögen in der Denkkraft, ſich über die Schranken der Anſchauungseindrücke zu erheben und ſchöpferiſch in der Ausbildung ſeiner ſelbſt ſelbſtſtändig vorwärts zu ſchreiten. Dieſes Vermögen liegt im Weſen der Denkkraft. Es iſt eigentlich ihr Weſen. Es conſtituirt ihr Weſen. Es heißt Abſtraktionsvermögen. Aber auch dieſes Vermögen entfaltet ſich, wenn es kunſtlos ſich ſelbſt überlaſſen wird, nur langſam. Es ruft der Kunſt mit innerer ſelbſtſtändiger Kraft.

Aber ſo wahr dieſes, ſo ſelbſtſtändig und ſchöpferiſch die Kunſt an ſich ſelbſt iſt und auf unſer Geſchlecht einwirkt, ſo ſoll und darf ſie doch nicht durch die Mittel ihrer Ausbildung, welche dieſe auch immer ſein mögen, außer den Zuſammenhang mit dem Gang der Natur in der Entfaltung der Anſchauungskraft und der Sprachkraft ſinnlich gereizt, *zu einem* außer den Zuſammenhang des wirklichen Lebens

geworfenen Freidenken, dem das heilige, segensvolle Fundament des durch menschliche Lage und menschliche Pflicht beschränkten Denkens mangelt, zu einem, diesen Segen untergrabenden Herumschweifen und Ausschweifen im Denken widernatürlich und außer dem Kreis des wirklichen positiven Zusammenhangs des Kindes angereizt und angelockt werden. Die wahre Kunst thut das niemals, aber das Verkünstelungsverderben, das von der Selbstsucht unserer sinnlichen Natur belebt und gereizt, der wahren Kunst selber in allen Rücksichten an's Herz greift, thut das vielseitig. Es lockt durch die Unnatur seiner Ausbildungsmittel zur Scheinkunst unsers Geschlechts den Zögling mit gewaltigen Reizen auf die vielseitigste Art zu einem ungebundenen, oberflächlichen, mit dem positiven Leben des Menschen durchaus wesentlich und enge zusammenhängenden Herumschweifen im Denken. Dieses aber ist in seinen verderblichen Folgen so wichtig, daß es wesentlich nothwendig ist, demselben frühe und zwar schon in der Bildung der Anschauungs- und der Sprachkraft vorzubeugen, um so mehr, da die ersten Reize dazu in der Unnatur und in den Verirrungen, die in der Ausbildung der Anschauungskraft und der Sprachkraft selber statt finden, zu suchen sind. Wir können uns gar nicht verhehlen, in welch einem hohen Grad die sinnlichen Belebungsmittel in der Routineentfaltung unsrer Anschauungskraft und unsrer Sprachkraft in dieser Rücksicht unvorsichtig und gefährlich sind, und zwar vorzüglich wegen des gewöhnlich verbundenen, großen Mangels an genugsamen Uebungen, die mit durchgreifender Ordnung und Festigkeit der Ausschweifung und Zerstreuung im Anschauen der Bildungsgegenstände und im Reden darüber kraftvoll Einhalt zu thun und vorzubeugen, geeignet sind. Die Oberflächlichkeit unsrer dießfälligen Routineübungen reizt gewöhnlich allgemein zum gedankenlosen Maulbrauchen über die Gegenstände, durch die wir uns unterrichten sollten. Wenn das Kind das, was es lernen sollte, nicht versteht, und doch zeigen sollte, daß es dasselbe verstehe, so führt das natürlich zum gedankenlosen Schwatzen über Sachen, die es nicht versteht. Sein Lernen

ſelber wird ein eigentlicher Unterricht im Maulbrauchen über das, was es nicht verſteht. Dadurch wird denn aber auch das Schwatzen darüber ein eigentliches Verſüßungsmittel des Verdruſſes und der langen Weile, die jeder Unterricht, den man nicht verſteht, der Menſchennatur nothwendig macht. Es iſt pſychologiſch richtig und ſehr leicht zu erklären, wie man auf dieſem Wege dahin kommen kann, am Ende leidenſchaftlich viel über Dinge zu reden, mit denen man ſich zum Ekel lange und mühſelig beſchäftigen mußte, ohne es in ſich ſelber dahin gebracht zu haben, einzuſehen, was ſie ſind und wozu ſie dienen.

So weit gehen die Folgen der Abweichung der Kunſt vom Gange der Natur in der Entfaltung unſrer Kräfte allgemein in den Anfangspunkten der Routineausbildungsmittel unſrer Anſchauungskraft, unſrer Sprachkraft und unſrer Denkkraft. So wahr dieſes iſt, ſo wahr iſt hinwieder auch, daß die Vorbeugungsmittel ſowohl gegen die Urſachen, als gegen die Folgen dieſes Verkünſtlungsverderbens und die Bahn zur wahren Begründung der ächten Kunſt der Erziehung im Weſen der Idee der Elementarbildung liegen. Faſſe ich dieſe große Idee mit Feſthaltung dieſes Geſichtspunktes noch einmal in's Auge, ſo ſehe ich, ihre weſentliche Kraft geht von dem Einfluß aus, den die Vereinfachung des ganzen Umfangs der Erziehungs- und Unterrichts-Mittel auf die Cultur des menſchlichen Geſchlechts hat und nothwendig haben muß; und es iſt dieſe Vereinfachung, wodurch ſie geeignet wird, den bildenden Einfluß des häuslichen Lebens und ſeines Mittelpunktes, der Wohnſtube aller Stände, zu erhöhen, und dadurch Millionen Kräfte für die Erziehung in Bewegung zu ſetzen, die gegenwärtig ſchlafend unbenutzt und unbelebt in unſerer Mitte daſtehen. Ich führe zur Beſtätigung des Weitführenden dieſer Wahrheit nur dieſes an: jedes Kind wird, wie wir ſchon wiſſen, durch die elementariſche Vereinfachung des ganzen Umfangs ſeiner Unterrichtsmittel in Stand geſetzt, das, was es auf jeder Stufe der Ausbildung, auf der es ſteht, ſelbſt gelernt hat, ſeinen Geſchwiſtern und jedem

andern Kinde, das dieses nicht kann, mitzutheilen; und es ist jedem hierin wohlgeführten Kinde selber eine Herzensfreude, dieses zu thun; so wie es jeder unverkünstelten Mutter eine Herzensfreude wäre, ihm hierin selber behülflich zu sein, wenn sie es nur könnte. Ich bin sogar überzeugt, tausend und tausend Mütter würden bei diesem Thun eines solchen Kindes wehmüthig erkennen und bedauern, daß sie es selber nicht können und mit Mutterfreude an ihrer Seite es ihnen abzulernen suchen. Ich träume nicht, das Fundament dieser Ueberzeugung liegt im gegenseitigen Einfluß des allgemein instinktartig belebten Mutter- und Kindersinns. Das ist in Rücksicht auf das Geben und auf das Empfangen dieses Unterrichts gleich wahr. Es ist eine unwidersprechliche Thatsache, daß Kinder sich von Kindern unendlich lieber zeigen lassen, was sie noch nicht können, als von irgend einem erwachsenen Menschen, der nicht ein auffallend zartes, mütterliches Gemüth, oder ein eben so auffallend kraftvolles, väterliches Herz in seinem Leibe trägt.

Es ist aber eine unstreitige Wahrheit, daß die Idee der Elementarbildung jedes Kind, das nach ihr wohl geführt ist, zu dieser Fähigkeit emporhebt, deren hohe Wichtigkeit dadurch ins Auge fällt, daß sie unwidersprechlich beweist, daß alle wahrhaften und solid durchgeführten Mittel der Elementarbildung geeignet sind, die Kinder fähig zu machen, ihren Eltern allgemein und zwar in sittlicher und geistiger Hinsicht für die Erziehung ihrer Geschwister eben sowohl an die Hand zu gehen, als Noth und Armuth sie in physischer und wirthschaftlicher Hinsicht in allen, ihr Brod mit Handarbeit suchenden Haushaltungen dafür mit menschlichen Reizen anlockt, bildet und selber dazu nöthigt.

So gewiß ist, daß auch die Anerkennung der Idee der Elementarbildung Millionen schlafende Kräfte für die Erziehung in Bewegung setzen würde und überhaupt ihre allgemeine segensvollen Folgen, wenn sie wirklich eingeführt wäre, auf den guten Zustand des häuslichen Lebens nicht zu berechnen sein würden. Ihre Grundsätze und Mittel

sind indeß nichts weniger als eine neue Lehre. Die Welt hat die wesentlichen Wahrheiten, die ihr zum Grunde liegen, von jeher erkannt, wenn sie dieselben schon nicht wörtlich nach unsern Ansichten ausgesprochen. Ich habe in meiner Jugend in gemeinen Haushaltungen, unter den verschiedensten Verhältnissen das Wort hundertmal aussprechen gehört: „Ein Kind, das von früher Jugend an beten, denken und arbeiten gelernt, ist schon halb erzogen.“ Und es ist wahr, ein Kind, das von seinen frühsten Jahren auf gewohnt ist, täglich herzlich und andächtig zu beten, den Tag über hinwieder alles, was es thut und redet, wohl zu überlegen und mit Fleiß und Anstrengung auszuführen, ist für alles, was es in der Welt werden soll und werden muß, zum voraus wohl vorbereitet, folglich in so weit wohl erzogen. — Dieses große Wort, das ein tiefer Sinn den Alten so stark eingeprägt war und im Leichtsinn der Neuen so vielseitig entkräftet und ausgelöscht ist, findet in der Idee der Elementarbildung wesentlich sein bildendes Element, und je tiefer ich dieses Wort beherzige, desto mehr werde ich überzeugt, daß der ganze Umfang aller Mittel der Elementarbildung aus dem einfachen Gang der Natur hervorgeht, durch welchen der wahre Sinn des Betens, Denkens und Arbeitens in einem Kind in Liebe und Glauben belebt und ihm eingeübt worden ist, daß folglich ein jedes im großen Sinn dieses Wortes von der Wiege an erzogene Kind wesentlich im Geiste der Elementaridee gebildet, und dadurch zu Allem, was es in der Welt sein und werden will, zum voraus wohl vorbereitet ist. Diese Ansicht macht es auch vollkommen klar, daß der ganze Umfang der elementarischen Bildungsmittel nichts anderes ist, als ein psychologisch mit Sorgfalt und Umfassung bearbeiteter Kunst-Zusatz zum Gange der Natur in der Entfaltung und Ausbildung unserer sittlichen und geistigen und physischen Kräfte, und eine psychologisch begründete Nachhülfe ihres dießfälligen guten Thuns selbst. Die Ansicht dieses Gegenstandes, oder vielmehr das innere Wesen dieser, in der alten Zeit so gewöhnlichen *Ansicht* der Fundamente des Erziehungswesens spricht

sich auch in dem elementarischen Grundsatze, die Entfaltungsmittel der menschlichen Kräfte als das innere Fundament der Bildungs- und Einübungsmittel der Anwendungsfertigkeiten und folglich aller Unterrichts- und Abrichtungsmittel unsers Geschlechts anzusehen, anzuerkennen und zu benutzen, so wie die Nothwendigkeit, den ganzen Umfang der Unterrichts- und Abrichtungsmittel unsers Geschlechts den höhern Gesetzen der Entfaltung unsrer Kräfte unterzuordnen, bestimmt aus.

Die Folgen, welche die psychologisch wohl eingelenkten und sorgfältig durchgeführten Elementarbemühungen, die Erziehungskräfte des häuslichen Lebens durch Vereinfachung ihrer Mittel allgemein zu stärken, ihrer Natur nach auf das Menschengeschlecht in allen Rücksichten haben müssen, sind in ihren Anfangspunkten gleichsam an das beginnende Leben des Kindes im ganzen Umfang aller seiner Kräfte gebunden, sie gehen auch wesentlich von selbst aus demselben hervor. Der ganze Umfang der elementarischen Entfaltungs- und Bildungsmittel hat für die Unschuld der Kinder selber von der Wiege an belebende Reize, indem sie sich an die ersten Keime des sich in uns entfaltenden Selbsttriebs anschließen und so, naturgemäß angeregt, gleichsam von selbst aus ihm hervorsprudeln.

Die Wahrheit dieser Ansicht bewährt sich auch dadurch, daß die ächten Mittel der Idee der Elementarbildung, eben so wie sie die Unschuld des Wiegenkindes ergreifen, geeignet sind, mit dem steigenden Wachsthum der Kräfte dieses Selbsttriebes gleichen Schritt zu halten und dieselbe fortdauernd mit gleichen Reizen zu begleiten. Es ist Thatsache, der wildeste Knabe, der im Gefühl seiner Kräfte, und belebt durch den Selbsttrieb zu ihrer Entfaltung in seinen Umgebungen umherstürmt und alles, was um ihn ist, als Mittel zu dieser Entfaltung anpackt und in Unordnung bringt, wird, wenn ihm die Mittel der Elementarbildung mit genugsamer Einfachheit, Kraft und Liebe eingeübt werden, auf eine Weise von ihnen ergriffen, daß er ihre ihn belebende Wahrheit und ihre ihn belebende Kraft tief in sich selbst

fühlt, und unwillkürlich ein in ihm belebtes Interesse dafür nehmen muß. Er kann nicht anders; der Selbsttrieb zur Entfaltung seiner Kräfte findet in ihnen Nahrung. Er fühlt, daß er durch sie etwas erkennt, das er vorher nicht kannte, und etwas lernt, das er vorher nicht konnte. Er will, vom Selbsttrieb seiner Kraft belebt, in seinem Kennen und in seinem Können weiter schreiten. So wild er vorher umherstürmte, zu suchen, was ihm mangelte; sitzt er jetzt freiwillig hin, zu genießen, zu benutzen und zu äufnen, was er besitzt, und zu leben in dem, was in ihm lebendig und reizvoll erwacht ist.

So verschieden ist der psychologische Einfluß der elementarischen Entfaltungsmittel der menschlichen Kräfte von dem Einfluß der Routinekunst, durch welche einem Kinde von keinen Anschauungseindrücken unterstützte und belebte Worterkenntnisse eingebläut werden. Das Wort ist merkwürdig, das ein einsichtsvoller Mann, da er diesen Unterschied in einer Unterrichtsstunde der Formlehre gesehen, zu mir sagte: c'est un pouvoir, ce n'est pas un savoir. Es ist richtig, mit diesem Wort ist unstreitig das eigentliche Wesen des Unterschiedes zwischen einer wahrhaft elementarischen und einer, auf welche Art sie dieses auch immer sein mag, unelementarischen Bildungsweise ausgesprochen und in ein heiteres Licht gesetzt.

Eben so ist in sittlicher Hinsicht wahr, daß der, der Idee der Elementarbildung wesentliche Grundsatz, den ganzen Umfang der Bildungs- und Erziehungsmittel der Kinder an das häusliche Leben zu ketten geeignet ist, Glauben und Liebe auf das große, allgemeine Fundament der Sittlichkeit und Religiosität, auf den Vater-, Mutter- und Kindersinn der Menschennatur zu bauen und mit aller Kunst und aller Kraft ihres Einflusses diesen in seinem Ursprung instinktartigen Sinn zur gebildeten Vaterkraft und Muttertreue zu erheben und durch die Vereinfachung ihrer Mittel die Erziehungskräfte von Millionen Eltern in allen Ständen wesentlich in sittlicher und religiöser Hinsicht zu bestärken und zu beleben.

In intellektueller Hinsicht finden wir in der elementarisch vereinfachten Sprach-, Zahl- und Formlehre den Inbegriff aller Mittel der naturgemäßen Geistesbildung von ihren ersten Keimen aus vereinigt. Die elementarische Sprachlehre, die sich an die elementarische Ausbildung der Anschauungskraft anschließt, führt das Kind an der Hand der Natur und mit ihrer Kraft zum richtigen Ausdruck über den ganzen Umfang der Eindrücke, welche die Anschauungsgegenstände seiner Umgebungen auf dasselbe gemacht haben, und die elementarische Zahl- und Formlehre ist durch die psychologisch vereinfachte Organisation ihrer Mittel geeignet, das Kind fähig zu machen, die ihm durch die Anschauung erkannten Gegenstände zusammenzustellen, zu trennen, sie unter einander zu vergleichen, und sich dadurch in den Stand zu setzen, sie in sich selbst logisch zu bearbeiten, und über dieselben zu urtheilen. Sie, die elementarische Zahl- und Formlehre, ist in ihrem Wesen eine reine und allgemein für alle Stände und Menschen gleich segensvoll anwendbare Ausbildung der Denkkraft selbst, die dem Menschen, in welchem Stand und in welchen Verhältnissen er sich immer befindet, das Ueberlegen und Nachdenken so viel als von der Wiege auf habituell macht und dabei keinen Menschen, weder den Mann, der den Pflug führt oder ein Handwerk treibt, noch irgend einen andern davon weglockt, sondern ihn überhaupt zum Nachforschen und Nachdenken über die gute Benutzung seiner Lage hinführt. Tausendfache Erfahrungen zeigen uns, wie dieses durch die Routinemittel unserer Zeitbildung selber in den höhern Stufen unsrer Cultur nicht erzielt wird, wie im Gegentheil zahllose, auf diesem Wege selber wissenschaftlich gebildete Menschen bei ihrer Führung durchaus nicht dahin gebracht worden sind, sich das ernste forschende Denken in ihrer Lage und in ihren Verhältnissen und für dieselben habituell zu machen; wie sie vielmehr in allem Thun des Lebens, das außer dem Kreise ihrer wissenschaftlichen, Berufs- oder Liebhabereibildung liegt, denkens-, forschens- und überlegenshalber äußerst ungewandt in der Welt und in

ihren Umgebungen daſtehen. Wir können uns auch nicht verhehlen, daß dieſer Umſtand ſeine Quelle und Urſache im Mangel einer, von früher Jugend an pſychologiſch naturgemäß entfalteten Denkkraft ſuchen muß, daß aber die ſich ſelbſt überlaſſene, von keiner ſoliden Kunſt unterſtützte Natur ſehr ſchwer hat, die Lücke, die aus dieſem Mangel entſteht, auszufüllen.

Die Idee der Elementarbildung bleibt indeß in intellectueller Hinſicht durchaus nicht bei ihrem Einfluß auf die reine Entfaltung der menſchlichen Denkkraft ſtehen, ſie dehnt denſelben auch auf den ganzen Umfang ſowohl unſrer wiſſenſchaftlichen als unſrer Kunſt- und Berufskenntniſſe und Fertigkeiten aus. Jede wiſſenſchaftliche, jede Kunſt- und jede Berufskenntniß und Fertigkeit hat eben, wie jede einzelne Kraft der Menſchennatur, ihr beſtimmtes eigenthümliches Weſen, das von dem beſtimmten eigenthümlichen Weſen jeder andern Wiſſenſchaft, jeder andern Kunſt und jedes andern Berufs verſchieden iſt. Die naturgemäße Ausbildung und Erlernung der Anwendungserkenntniſſe und Fertigkeiten unſerer Kräfte und Anlagen ſetzt alſo den vollen Beſitz der Wiſſenſchaft, der Kunſt und des Berufs, der jedem einzelnen Individuo eingeübt werden muß, in allen ſeinen Eigenthümlichkeiten voraus. Der Mann, der ſich anmaßt, irgend eine Wiſſenſchaft, eine Kunſt oder einen Beruf naturgemäß zu lehren, muß beides, die vollendete Erkenntniß der elementariſchen Ausbildungsmittel unſerer Kräfte und Anlagen, und die vollendete Erkenntniß der Kunſt und der Wiſſenſchaft, die er ſeinem Zögling einüben will, in ſich ſelber vereinigt beſitzen.

Dieſer Umſtand ſcheint, wenn man ihn in dieſer Zuſammenſtellung blos an ſich ins Auge faßt, gegenwärtig noch ſo viel als unüberſteigliche Schwierigkeiten zu haben; aber die Natur kommt auch hierin in der Zuſammenſtellung dieſer zwei Bedürfniſſe der Kunſt zu Hülfe und geht ihr als Wegweiſer in ihrem künftigen Thun voraus. Wenn wir den poſitiven Gang der Ausbildung aller Künſte und Wiſſenſchaften, ohne Rückſicht auf die Idee der Elementar-

bildung, ins Auge fassen, so sehen wir, es ist Thatsache, alles was immer in wissenschaftlicher oder Kunsthinsicht solid gelehrt wird, geht aus der innern Erkenntniß der Grundsätze, Gesichtspunkte und Mittel, die der Idee der Elementarbildung zum Grunde liegen, hervor. Ob diese mit klarem Bewußtsein begleitet oder in dunkeln Ahnungsgefühlen in ihm liege, ist gleich viel, wenn sie nur in den Segenskräften ihrer Ausführung dasteht und sich darin offenbart und bewährt; und das ist vielseitig in vielen Ständen und in vielen Verhältnissen der Fall, denen nicht einmal der Name „Idee der Elementarbildung" und will geschweigen, die wirkliche Erkenntniß ihres Gangs und ihrer Mittel, wörtlich und namentlich bekannt ist. Die psychologisch tiefer gehenden Kenner aller Wissenschaften vereinigen sich allgemein in dem Grundsatz, daß die Mittel der Erlernung und der Betreibung jeder Wissenschaft und jeder Kunst, besonders in ihren Anfangspunkten, auf alle mögliche Weise vereinfacht werden müssen; so wie sie in ihren höhern Stufen immer, auch wenn sie selber beim höchsten Mangel der Vereinfachung der Anfangspunkte ihrer Wissenschaften sich noch so mühsam und naturwidrig zu dem Grad der Kraft, in der sie in ihrer Wissenschaft wirklich stehen, haben durcharbeiten müssen; so erkennen sie dennoch, daß jeder höhere Grad der wissenschaftlichen Ausbildung das Bedürfniß der Vereinfachung der Anfangsmittel ihres Unterrichts sowohl als die Mittel der Kunst, den Anfangsunterricht jeder Wissenschaft zu dieser Vereinfachung zu erheben, in ein helles Licht setzt, und die Mittel der Ausführung dieses Gesichtspunkts allgemein vorzubereiten geschickt ist.

Also ist offenbar, das Gefühl dessen, was es brauche, die Idee der Elementarbildung auf irgend eine Kunst oder Wissenschaft wohl und genugthuend anzuwenden, ist mit dem Gefühl, was es brauche, irgend eine Wissenschaft oder Kunst wohl und genugthuend zu erlernen, in ihrem innern Wesen vollends das nämliche. Alles was immer solid erlernt wird, wird durch Mittel seiner Erlernung auf irgend eine

Weise erkannt, die mit den Grundsätzen und Mitteln der Idee der Elementarbildung in Uebereinstimmung stehen.

Also bereitet die Natur der Kunst auch hierin den Weg. Und es ist offenbar, die Kunst ist in allen Punkten, in denen sie solid dasteht, auf die Grundsätze, die die Idee der Elementarbildung anspricht, auch da, wo diese Idee wörtlich und namentlich nicht gekannt ist, gebaut; und so wie ihre Mittel durch ihre Fortbearbeitung auf die Bildung unsers Geschlechts vielseitiger und auf die Menschennatur eingreifender vorschreiten werden, so wird das Bedürfniß, sie auf jede einzelne Wissenschaft und Kunst anzuwenden, auch allgemeiner gefühlt und leichter ausgeführt werden, wodurch denn auch die Schwierigkeiten, Menschen zu finden, die die volle Kenntniß der Idee der Elementarbildung mit eben so solider Kenntniß derjenigen Wissenschaft und desjenigen Berufs, den sie elementarisch zu lehren versuchen werden, zu vereinigen im Stande sind, sich in eben dem Grad vermindern müssen. Auch in diesem Gesichtspunkt findet das große Erziehungswort: „Das Leben bildet" seine einfache und natürliche Anwendung: es macht auch dießfalls in seinen Folgen die nämlichen Ansprüche und führt zu den nämlichen Resultaten, die wir früher als seine Folgen und seine Resultate erkannt haben. Und wir müssen es auch in diesem Gesichtspunkt ins Auge fassen, daß die Idee der Elementarbildung, indem sie die höchste Vereinfachung der Bildungsmittel der Kräfte und Anlagen unsers Geschlechts anspricht, den größten Unterschied in dem Grade fodert, in welchem ihre Mittel den verschiedenen Ständen und Klassen unsers Geschlechts in intellektueller und Kunsthinsicht ertheilt und eigen gemacht werden können und sollen.

So wichtig der Segen der psychologisch gegründeten, elementarischen Bildungsmittel der Denk- und Kunstkraft im allgemeinen für eine solide Begründung der Nationalcultur ist, so wichtig ist auch die Erkenntniß der Schranken, innerhalb welchen alle höhern Stufen der elementarischen Bildungsmittel so wohl in Rücksicht der Anschauungskraft

als der Sprachkraft, der Denkkraft und der Kunstkraft, besonders in denjenigen Ständen gegeben werden sollen, deren Brod und Ruhe, und ich darf sagen, deren Glaube, Liebe und Treue vom stillen Segen ihres häuslichen Arbeitsfleißes abhängt.

Dieser wesentlichen Basis alles wahren Volksglücks muß in den ersten Grundmitteln der Volksbildung auch von Seite seiner Kunstbildung mit Sorgfalt Vorsehung gethan werden; und es ist auf der Bahn dieser Sorgfalt, aber auch nur auf ihr möglich, die die Menschennatur mächtig ergreifenden Elementarbildungsmittel der menschlichen Denk- und Kunstkraft zum Segen aller Stände und damit als Fundament aller Staatskraft, aller Staatsruhe und alles Staatssegens zu benutzen.

Wir dürfen uns nicht täuschen. Auf dem Weg unsers Zeitgeistes und seiner, alle wahren Segenskräfte der Menschennatur abschwächenden und in ihrer Abschwächung sie bald zur Verträumung, bald zur Erlahmung, bald zur Verwilderung hinführenden Verkünstelungsmittel aller unsrer Kräfte ist dieses nicht möglich; es ist nur auf dem Weg einer weisen Sorgfalt ihrer, nach den Bedürfnissen und Umständen der verschiedenen Volksklassen ausgedehnten oder beschränkten Anwendung möglich, sie mit gesichertem Erfolg als ein allgemein gesegnetes Mittel der Volkscultur anzusehen, aber bei dieser Sorgfalt und mit diesen Schranken führt sie denn auch auf jeder Bahn, auf jeder Stelle und in jedem Fach ihrer wissenschaftlichen Kunst allgemein zum Segen aller Stände; und es ist unstreitig, wenn sie in einem Land in diesem Geiste anerkannt und eingeführt wäre, so würde sie, besonders in den höhern Ständen und bei allen, ihrer Berufsbestimmung halber einer eigentlichen, wissenschaftlichen Bildung bedürftigen Menschen dahin wirken, sie persönlich zu einem Grad der Selbstentfaltung ihrer ihnen eignen Kräfte und Anlagen hin zu führen, die sie einerseits zu einer soliden und ihnen genugthuenden Erlernung ihrer Berufswissenschaft fähig machen, anderseits sie individualiter auch dahin erheben würde, für die Aufnahme

und Förderung des Studiums ihrer Wissenschaften so wie zu allgemeinen Segenskräften ihrer Anwendung persönlich mit Erfolg zu wirken.

Eben so würden die Elementarbildungs-Mittel, wenn sie den bürgerlichen Ständen und selber dem, die Erde mit eigener Hand bauenden Landmann in diesem Geiste eingeübt würden, in beiden Ständen zu ihrem individuellen Segen die nämliche Richtung nehmen und die nämliche Wirkung haben. Sie würde, wenn sie mit dieser Sorgfalt, Solidität und Beschränkung in einem Lande allgemein gemacht würde, besonders auch den Geluſt nach einem höhern Grad der Geistes- und Kunst-Bildung als derjenige, der zu einer soliden Begründung und Ausdehnung ihres eigentlichen Haus- und Standessegens vorzüglich geeignet ist, in tausend und tausend, zu einer höhern äußern Stellung in allen Rücksichten unfähigen Menschen erkalten machen und ebenso vorzüglich, ich möchte sagen, von Gottes wegen ausgezeichneten Menschen Wege bahnen, das Uebergewicht ihrer Anlagen im Kreise ihres Standes und ihrer Verhältnisse zu ihrer Befriedigung und zum Segen ihrer nächsten Umgebungen anwenden und benutzen zu können. Das Unglück ist groß, daß in unserer Zeit eine zahllose Menge Menschen außer die wahren und soliden Segensgenießungen ihres Standes herausgelockt und durch böse, aber starke Reizmittel gleichsam mit Haaren aus denselben herausgezogen werden. So wie dieses große Unglück unserer Tage von der immer weitern Entfernung unserer Bildungs- und Erziehungsmittel und von dem Gange der Natur in der Entfaltung unsrer Kräfte und der Einfachheit der Bildungs- und Erziehungsmittel unsers Geschlechts abhängt und herzuleiten ist, so ist eben so gewiß, daß dieses große Unglück vorzüglich durch Näherung zu den allgemein kraftbildenden Erziehungs-Grundsätzen und Erziehungs-Mitteln, deren Erforschung, Begründung und Ausführung die Idee der Elementarbildung gewidmet ist, in seinen Wurzeln solid angegriffen und allmählich gehoben werden kann.

Die höchsten elementarischen Resultate müssen nach allen

Richtungen der Erziehungs-Bedürfnisse von der Wiege auf vorbereitet werden; sie sind aber auch alle von der Natur, daß die dießfälligen Vorbereitungs-Mittel in den niedern Hütten des Landvolks eben so anwendbar sind, als in den Palästen der Großen und an jeder Stelle, wo sie wahrhaft erkannt und sorgfältig benutzt werden, durch ihr Wesen gleich tief und vielseitig segenbringend in den ganzen Umfang des Erziehungs- und Unterrichtswesens, und in die solide Begründung aller ihrer Vorschritte, so wie in die Einlenkung der Erkenntniß ihrer spätern Resultate, eingreifen.

Fassen wir die elementarischen Uebungen, die in ihrem ganzen Umfange von ihrem ersten Anfangspunkt von der Ausbildung der Anschauungskraft und der höchsten Vereinfachung ihrer Mittel aus bearbeitet werden müssen, ins Auge, so sehen wir, daß sie sämmtlich zu einer Einfachheit erhoben und mit, dem kindlichen Alter angemessenen Reizen verbunden werden können und verbunden werden müssen, die ihren wahrhaft naturgemäß bildenden Gebrauch von der Wiege an möglich machen, und indem sie einer Reihenfolge von dießfälligen Bildungs-Mitteln rufen, deren Reize die Anschauungskraft nach allen Richtungen von Stufe zu Stufe lebendig ansprechen, erweitern und stärken, die Kinder ihrer Natur nach zum fortdauernden Wachsthum der lebendigen und klaren Erkenntniß aller Gegenstände, die sie umgeben, hinführen, und dadurch den ersten Grundstein zur Entfaltung der menschlichen Denkkraft auf eine solide Weise hinlegen.

Fassen wir jetzt eben so auch die elementarische Sprachlehre ins Auge, so finden wir, daß sie an sich eine fortdauernde, durch die naturgemäße Entfaltung der Sprachkraft zu erzielende Fortsetzung, Stärkung, Benutzung, und Erweiterung der Resultate der naturgemäßen Ausbildung der Anschauungskraft ist, und dadurch zu eben der Einfachheit hingeführt, und für das kindliche Alter mit eben den Reizen belebt werden muß, wie dieses bei der elementarischen Ausbildung der Anschauungskraft der Fall ist; wir finden ferner, daß sie mit den Vorschritten der Anschauungskraft immer

gleichen Schritt haltend, geeignet iſt, den Zögling fortwährend zur progreſſiven Verdeutlichung ſeiner Begriffe hinzuführen und ſo mit der elementariſchen Anſchauungslehre vereinigt, den erſten Grundſtein zur naturgemäßen Entfaltung der menſchlichen Denkkraft zu legen und alſo als Mittelſtufe zwiſchen der Entfaltung der menſchlichen Anſchauungskraft und der menſchlichen Denkkraft dazuſtehen.

Gehen wir jetzt weiter und faſſen die elementariſche Zahl- und Formlehre, als die beſtimmten eigentlichen Kunſt-Ausbildungsmittel der Denkkraft, ins Auge, ſo ſehen wir, daß ſie in ihrer Eigenthümlichkeit aus dem Weſen der Zahl und Form ſelber hervorgehen und darum auch den ganzen Umfang ihrer Segensfolgen in Uebereinſtimmung mit dieſen Fundamenten zu ſuchen haben; wir ſehen ferner, daß ſie von den erſten Anfangspunkten ihrer Erlernung eben ſo wie die naturgemäßen Bildungsmittel der Anſchauungs- und Sprachkraft mit gleichen, die Menſchennatur im kindlichen Alter ergreifenden Reizen belebt werden muß, aber dadurch auch geeignet wird, die Zöglinge in Verbindung mit den Reſultaten der naturgemäß eingeübten Anſchauungs- und Sprachkraft auf eine Weiſe zu der wiſſenſchaftlichen Anſicht eben dieſer Gegenſtände und überhaupt zu einem Grad der logiſch gebildeten Denkkraft zu erheben, der ohne die Bildungsmittel, die uns die naturgemäße Zahl- und Formlehre verſchafft, im allgemeinen unerreichbar iſt.

Faſſe ich den Umfang der Kunſtmittel, die zu dieſem hohen Ziel der Ausbildung unſerer intellectuellen Kräfte hinführen, von ihren Anfangspunkten ins Auge, ſo ſehe ich, die aufgeſtellte Normalform einer allgemeinen Sprachlehre gibt hierüber vielſeitiges Licht. Sie greift, eben wie jeder wahrhaft elementariſch gegebene Unterricht in einer neuen Sprache, durch alle Mittelſtufen ihres progreſſiv bildenden Einfluſſes in alle Fächer der menſchlichen Erkenntniſſe ein und führt durch die aus ihr hervorgehenden und ihr nothwendig inwohnenden Uebungen zu einem Erheiterungsgrade der Begriffe von den Gegenſtänden, die die zu erlernenden Wörter bezeichnen, daß der Endpunkt der durch ſie erzielten

Erkenntniß der gemeinen Gegenstände des Lebens sich immediat an den Anfangspunkt anschließt, von welchem die wissenschaftlichen Ansichten dieser Gegenstände ausgehen.

Dieser Gesichtspunkt ist in allen wissenschaftlichen Fächern gleich wahr und unter allen Verhältnissen und Lagen unsers Geschlechts in seinem Wesen gleich anwendbar. So wie kein Kind in der Welt ohne einen gewissen Kreis von Anschauungs-Gegenständen lebt, die in ihm gereift sind, so steht jedes Kind, das in der Ausbildung seiner Sprachkraft elementarisch, d. h. so weit geführt ist, als es in der Anschauungskraft vorgerückt ist, auf dem Punkt, in welchem seine Anschauungs-Erkenntnisse an die Ansichten grenzen, von denen aus es naturgemäß zur Empfänglichkeit der wissenschaftlichen Ansichten eben dieser Gegenstände geführt werden muß.

Nehme ich die Naturgeschichte zum Beispiel, so sehe ich, ein jedes Kind, wenn es auch in den beschränktesten Verhältnissen lebt, kennt in jedem Falle doch wenigstens sechs Säugethiere, so viele Fische, Vögel, Insekten, Amphibien und Würmer; und wenn es diese wenigen Thiere elementarisch von der Wiege an mit Genauigkeit anschauen, sie in allen ihren wesentlichen Theilen und abänderlichen Beschaffenheiten richtig erkennen und sich darüber mit Bestimmtheit ausdrücken gelernt, wie dieses bei einer wahrhaft elementarischen Führung zur Sprachlehre, auch in den niedrigsten Hütten, erzielt werden kann und erzielt werden muß, ein solches Kind hat den Anfang einer soliden und naturgemäßen Erlernung der wissenschaftlichen Ansicht der Säugethiere, der Ornithologie, der Ichthyologie, u. s. w. in sich selbst. Und wenn Lage, Umstände und Verhältnisse es dazu veranlassen oder gar verpflichten, diese Wissenschaften zu lernen, so ist es durch seine bisherige Führung dazu vorzüglich gut vorbereitet.

Ferner ist eben so richtig, daß wenn es von der Wiege auf in der Anschauungskunst und in der aus ihr immediat hervorgehenden elementarischen Zahl- und Formlehre naturgemäß geführt worden, so ist es durch das Rechnen, Zeichnen

und Meſſen, das es wohl mit elementariſcher Kraft erlernt hat, dafür vorzüglich vorbereitet.

Das iſt in allen Wiſſenſchaften der nämliche Fall. Die durch die elementariſch eingeübte Anſchauungs-, Sprach-, Zahl- und Formlehre naturgemäß entfalteten Kräfte der Menſchennatur haben in allen Fächern der menſchlichen Erkenntniſſe die nämliche Wirkung; ſeien es reine, ſeien es mathematiſche Wiſſenſchaften, ſeien es Berufs-Wiſſenſchaften und Berufs-Fertigkeiten, ſeien es Kenntniſſe, von welcher Art ſie immer ſein mögen, ſo haben die elementariſchen Bildungsmittel der menſchlichen Kräfte auf ſie die nämliche Wirkung. Ich ſpreche das Wort mit Ueberzeugung aus: die elementariſchen Bildungsmittel ſind entweder zu allem dieſem gut, oder zu gar nichts. Ihr Werth, ihr großer Werth liegt theils in uns ſelber, theils in Umgebungen, deren bildende Eindrücke in ihrem Weſen keinem Menſchen ganz mangeln. Jedes Kind, das z. E. den, allen Menſchen täglich vor Augen liegenden Zuſtand des Waſſers in ſeiner Ruhe, in ſeiner Bewegung, und ſeine Veränderungen in Thau, Regen, Dunſt, Dampf, Reifen, Hagel, u. ſ. w. und dann hinwieder ſeine Wirkungen und ſeinen Einfluß in allen dieſen Zuſtänden auf andere Natur-Gegenſtände mit elementariſcher Genauigkeit anſchauen und ſich darüber mit Beſtimmtheit ausdrücken gelernt, hat die Anfänge der Kunſtanſicht der Naturlehre über alle dieſe Gegenſtände in ſich ſelbſt; hinwieder jedes Kind, das die Auflöſung des Salzes und des Zuckers in der Küche, die Wiederherſtellung deſſelben aus ſeinem naſſen Zuſtand in den trocknen, und ſeiner Criſtalliſirung ꝛc., und ebenſo die Gährung, das Abſtehen und zu Eſſig werden des Weins im Keller, die Umwandlung des Alabaſters in Gyps und des Marmors in Kalk, des Kieſes in Glas u. ſ. w. elementariſch anſchauen und ſich darüber mit Beſtimmtheit ausdrücken gelernt, trägt die Anfänge der Anſchauungs-Erkenntniſſe der Wiſſenſchaften, deren nähere Erforſchung dieſe Gegenſtände anſprechen, ſo gut in ſich ſelbſt, als ein Kind, das auch nur einige wenige Bauernhäuſer in allen ihren Theilen mit elementariſcher Genauigkeit

ins Auge fassen und sich darüber mit Bestimmtheit ausdrücken gelernt, ebenso die Anfangspunkte der Baukunst in ihren wesentlichen Theilen in sich selbst trägt; und wenn es dafür vorzügliche Anlagen besitzt, durch die bloße, mit den elementarischen Einübungen der Zahl- und Formlehre unterstützte Anschauungs-Erkenntniß eines Bauernhauses einfach und naturgemäß auf die Bahn geführt werden kann, die Anfangsgründe der Baukunst und ihrer vielseitigen Erkenntnißfächer in ihrem ganzen Umfange in sich selbst zu entfalten und nach Umständen und Verhältnissen in wirklichen Werken der Baukunst an den Tag zu fördern.

Es ist allerdings nicht zu berechnen, wie weit die von der Wiege auf wohl behandelte Ausbildung der Anschauungskraft in der Erkenntniß wissenschaftlicher Gegenstände hinführen kann, wenn sie selber durch psychologisch geordnete Anschauungs-Uebungen im Kinde begründet und ihre geistige abstrakte Erkenntniß naturgemäß und solid in ihm vorbereitet worden. Wo immer die Kraft stark ist, da ist die Kunst leicht; und wo immer die Kunst leicht ist, da führt sie von selbst weit. Ein Kind, das in der Anschauung der Zahl und Form solid geführt worden, hat den Uebergangsweg zu den Abstraktions-Uebungen im Zählen und Messen schon zur Hälfte zurückgelegt, ehe die eigentlichen dießfälligen Abstraktions-Uebungen mit ihm naturgemäß auch nur angefangen werden können. Diese letzten Uebungen setzen, im Falle sie naturgemäß gegeben werden, eine, durch ihre genugthuende Bildungs-Uebungen auf einen merklichen Grad der Reifung gebrachte Anschauungskraft schon voraus.

Dieses Weiterführen der menschlichen Geisteskräfte durch die elementarischen Bildungsmittel hat indeß gar keine Gemeinschaft mit dem anmaßlichen Vorrücken des Wirrwarrs unserer oberflächlichen Zeitvielwisserei und aller träumerischen Scheinbildungsmittel unserer verderblichen allgemeinen Volksliteratur und ihrer, unser Geschlecht irreführenden Routine-Uebungen. Fest angebunden an den hohen Grundsatz: das Leben bildet — und in ihrer Erweiterung allgemein aus dem naturgemäßen Bildungsgang

des häuslichen Lebens hervorgehend, führen die Elementar-Bildungsmittel, vermöge ihres Wesens, durchaus nicht auf die Abwege der Zeitverirrung, zu denen die oberflächlichen Mittel unserer Volks- und Zeitkultur Millionen Individuen unsers Geschlechts zu ihrem Verderben hinreißen. Die Mittel der wahren Elementar-Bildung sind im ganzen Umfang ihrer Anwendung allgemein Geist und Leben, so wie sie dieses auch im ganzen Umfang ihrer Ursprungs- und Entfaltungs-Mittel sind. Das ist so weit wahr, daß auch in dem irrthumsvollsten Gange der Routinen-Einübung von Wissenschaften, die keine reelle, sinnliche Anschauung zum Grunde haben und von einer Natur sind, daß ganz junge Kinder ihr geistig bildendes Wesen durchaus nicht zu begreifen vermögen, dennoch mit Wahrheit gesagt werden kann, die Grundsätze der Elementarbildung seien geeignet, den bon sens der Menschennatur auf die Art und Weise, wie auch solche Wissenschaften so viel möglich naturgemäß gelernt werden können, aufmerksam zu machen und ihn auf die Mittel, die hierzu führen, hinzulenken.

Zum Beleg dieser Ansicht fasse ich die Geographie und die Geschichtslehre von diesem Gesichtspunkt aus ins Auge. Ich bin natürlicher Weise weit entfernt, eines dieser Fächer im Umfang seiner wahrhaft bildenden und wirklichen wissenschaftlichen Bedeutung weder als ein Volks- noch als ein Kinderstudium anzuerkennen; aber wenn man nun einmal ein Kind, ob mit Recht oder Unrecht, das ist gleich viel, eines dieser Fächer lernen lassen will, so führen die elementarischen Bildungs-Grundsätze in Rücksicht auf die Geographie in einem einfachen, naturgemäßen Gange zu den leichtesten Einübungsmitteln der Kenntniß der Namen, den die Berge, Flüsse, Städte und Oerter der verschiedenen Länder haben, und ebenso zu einer leichten, sinnlichen Einprägung der Kunst-Anschauungsmittel von der Lage dieser Städte, Flüsse ꝛc. wie sie in der Wahrheit ihrer Lokalität neben einander liegen und auf einander folgen.

Diese beidseitigen Uebungen sind dem kindlichen Alter *im höchsten* Grad angemessen. Sein Gedächtniß und sein

Anſchauungs-Vermögen ſind im vollen Leben ihres jugendlichen Erwachens für alles, was ſinnlich auf ſie einwirkt, in einem hohen Grad offen und empfänglich. Ich würde alſo einem Kinde, das die Geographie lernen ſollte, neben dem natürlichen Gebrauche der elementariſch einzuübenden Anſchauungsmittel der geographiſchen Lagen und Verhältniſſe, die in ſeinen nächſten Umgebungen nach allen Richtungen ihm vor Augen liegend ſtatt finden, die Namen der Städte und Oerter einer beſtimmten Gegend, z. B. eines Flußgebietes, ſchon beim erſten Reden und Leſenlehren in der Ordnung und Reihenfolge, wie ſie in der Welt und auf der Landkarte neben einander ſtehen und auf einander folgen, mnemoniſch genugſam einüben und ihm ihre Ausſprache in der Ordnung ihres reellen Aufeinanderfolgens und Nebeneinanderſtehens genugſam geläufig machen. Ich würde im erſten Curſus dieſer mnemoniſchen Einübungen die Flußgebiete der erſten und hernach die der zweiten Größe in Quelle-, Mittel- und Ausflußgebiete abtheilen, und dann von dem Quellengebiete bis auf den Ausfluß des Stromes in beſtimmten Entfernungen von einander Oerter von einer gewiſſen Bedeutung zum Mittelpunkt der minder bedeutenden Oerter, die in einer gewiſſen Entfernung um dieſelben herumliegen, feſtſetzen; und die Kinder müßten bei jedem ihnen in dieſem zweiten Curſus einzuübenden neuen Orte nichts anders lernen als: es liegt in der oder dieſer Entfernung von dem Ort, an deſſen Namen und Lage es ihnen mnemoniſch angeknüpft bleiben ſoll, und da ihnen dieſer Ort im frühern Curſus nach allen ſeinen Lagen und Umgebungen beſtimmt, umſtändlich und unauslöſchlich bekannt iſt, ſo wird ihnen durch die Anknüpfung an dieſelben die Lage und die Umgebungen des neuen Orts eben ſo beſtimmt und eben ſo unauslöſchlich bekannt.

Ich bin ſicher, daß auf dieſem Wege die Kinder in der Nomenklatur dieſer Wiſſenſchaft und in dem feſten Anſchauungs-Bewußtſein der Lokalitäts-Verhältniſſe der Länder und Oerter gegen einander unglaublich ſchnelle und beinahe unauslöſchliche Vorſchritte machen würden. Ich weiß in-

deſſen auch ganz wohl, daß dieſe Uebungen, als wirkliche Voreinübungen zu dem, was das Weſen der wiſſenſchaftlichen Geographie iſt, gar nicht angeſehen werden können.

Aber ſo wie es beim Redenlehren des Kindes dennoch eine wirklich und ſehr vortheilhafte Vorbereitungs-Uebung zur ſpätern Erkenntniß der Gegenſtände iſt, deren Namen es ausſprechen lernt, wenn dieſelbe vorläufig ſeinem Ohr eingeprägt und ſeinem Mund geläufig gemacht worden ſind, lange ehe es die Gegenſtände dieſer Worte in ihrer vollen Bedeutung erkennt und zu erkennen vermag; ſo iſt auch eine ſolche Namens- und Oerter-Kenntniß von Reihenfolgen von Oertern, wie ſie auf der Landkarte neben einander liegen, und auf einander folgen, eine gute Vorübung für die ſpätern geographiſchen Studien, deren gegenwärtig tiefer gehende Erforſchung ein hors d'oeuvre ſeines Alters, ſeiner Lage und ſeiner Bildung iſt. Ich ſehe dieſe Nomenklatur-Uebungen in ſo weit auch für nichts anderes an, als für eine Art von Sandtragen und Materialienzuführen zu einem Gebäude, deſſen Fundament noch nicht einmal gegraben iſt. Aber was hat man bei dem Routinegang, mit dem man junge Kinder beim Einüben der Geographie, die man auch auf dieſer Stufe des Kinderunterrichts Wiſſenſchaft heißt, bisher anders und mehr gethan? Bei dem, was ich vorſchlage, thut man doch mit Bewußtſein nichts anderes und will mit Bewußtſein nichts anderes und nicht mehr thun. Aber man gewinnt mit dieſer rein mnemoniſchen Erleichterung des Einübens der geographiſchen Nomenklatur, und mit den künſtlichen Anſchauungs-Einübungen des Bewußtſeins der Lage der Oerter auf der Karte für die ſpätere Einübung der wirklichen Unterrichtsmittel dieſer Wiſſenſchaft bei den Vorſchriften zur vielſeitigen Anſicht des geographiſchen Studiums ſehr viel; und neben dem iſt dieſe Erlernungsweiſe der Geographie in dieſem Alter eine, das Namengedächtniß und das Lokalgedächtniß der Kinder real ſtärkende und bildende Wirkung.

Das Nämliche iſt bei der im kindlichen Alter verſuchten Einübung der Geſchichte gleich wahr. Ohne die Kinder

von gar nicht vorgerücktem Alter durch die wörtliche Einübung geschichtlicher Erkenntnisse für den Takt, das Wesen und den innern Geist der Geschichtskunde selber zum voraus zu verderben und so viel als dafür unfähig zu machen, darf man es durchaus nicht versuchen, sie die Geschichte, als solche, auch nur in den ersten Anfängen ihrer wissenschaftlichen Ansichten lehren zu wollen. Es ist vollkommener Unsinn, Menschen, die mit der, in lebendiger Anschauung vor ihren Sinnen stehenden, gegenwärtigen Zeitwelt noch nicht bekannt sind, mit dem Geist der Vorwelt bekannt machen zu wollen, der den Sinnen und der Anschauung der lebenden Welt schon seit Jahrhunderten und selber seit Jahrtausenden entrückt ist. Man kann deswegen bei solchen Kindern in der Erlernung der Geschichte nicht weiter gehen, als ihnen eine ausgedehnte Nomenklatur historischer Namen und ein ausgedehntes Bewußtsein der Lokalität, deren Erkenntniß die Geschichte anspricht, mnemonisch wohl einzuüben. Ich sehe auch die dießfälligen Einübungen des todten Gerippes der Geschichte und Geographie für nichts anderes als eine Art von mnemonisch erleichterten Sprach-Uebungen an.

Indeß zeigt alles, was ich bisher über die Sprachübungen gesagt habe, wie groß und wie wichtig ihr Einfluß auf den ganzen Umfang sowohl der Entfaltungs-Bedürfnisse unserer Kräfte, als der Begründung unsers soliden Kennens, Könnens und Wissens im Allgemeinen ist.

Ich berühre diese Ansicht noch von einem andern Gesichtspunkt.

Jede elementarisch erlernte alte oder neue Sprache ist als eine naturgemäße und, wenn der Gesichtspunkt fest ins Auge gefaßt und wohl benutzt wird, in seinen Folgen äußerst weit führende Recapitulation des Bewußtseins edler Gegenstände, zu deren Erkenntniß der Mensch bei Erlernung seiner Muttersprache durch seine Anschauungserfahrungen gelangt ist, anzusehn. Aber der Mensch weiß unendlich viel, dessen er sich durchaus nicht klar bewußt ist, und eine durch die Erlernung einer neuen Sprache psychologisch wohl

eingelenkte und durchgeführte Rekapitulation unſerer Kenntniſſe belebt, erneuert und beſtimmt in uns tauſend und tauſend Erkenntniſſe, deren wir uns in unſerer Mutterſprache nur ſehr dunkel bewußt ſind, da wir im gewohnten Gebrauch derſelben nur ſelten Gelegenheit haben, daran erinnert und ihrenthalben belebt zu werden. Darum iſt auch die Rekapitulation unſerer Erkenntniſſe, die durch eine pſychologiſch und mnemoniſch wohleingelenkte und durchgeführte Erlernung einer neuen Sprache erzielt werden kann, auf die Erweiterung und ſolide Begründung der Erkenntniſſe der Zöglinge von der äußerſten Wichtigkeit. Die Normalübungen, durch die wir die Erlernung der lateiniſchen Sprache aus der deutſchen hervorgehen machen, zeigen die Wichtigkeit dieſes Geſichtspunktes in zwei Epochen. Das Vokabularium, mit deſſen Durchleſung wir unſere diesfälligen Uebungen anfangen, erneuert dem Zögling den ſinnlichen Eindruck der Gegenſtände, deren Worte ihm eingeübt werden, durch das Gedächtniß, und belebt ihm dieſen Eindruck durch ſeine Einbildungskraft im ganzen Umfang der Gegenſtände, deren Bewußtſein ihm durch die Rekapitulation der Wörter erneuert wird. Dieſe Wirkung wird durch die immediat dem Vokabulario folgenden Uebungen, die die Erkenntniß der Beſchaffenheiten und Wirkungen dieſer Gegenſtände durch Hinzuſetzung der Adjectiva und Verba in ihm erweitern, ſtufenweiſe und naturgemäß in ſeinem Gedächtniß und in ſeiner Einbildungskraft von Neuem belebt und durch die phraſeologiſchen Uebungen ſo weit verſtärt, daß der Zögling am Endpunkt dieſer Uebungen zu einem Grad der Klarheit in der Anſicht dieſer Gegenſtände gelangt, den er durch die ſich ſelbſt überlaſſene, routinemäßige und auch ſchulroutinemäßige Erlernung der Mutterſprache gar nicht leicht und ſicher nur ſelten erhalten würde, und welcher als der Anfangspunkt der Hinführung deſſelben zu der wiſſenſchaftlichen Anſicht eben dieſer Gegenſtände angeſehen werden kann und angeſehen werden muß, und folglich in Rückſicht auf die höhere Kultur des Menſchengeſchlechts von weſentlicher Bedeutung iſt.

Dieſe Anſicht aber kann durchaus nur durch die Publi-

kation der Normalform ſelber in ein genugthuendes Licht geſetzt werden. Doch, ich ende einmal dieſen Geſichtspunkt, und ſchreite von der beſchränkten und einſeitigen Anſicht der elementariſchen, aber iſolirt ins Aug' gefaßten Ausbildungsmittel der Anſchauungs-, Sprach-, Denk- und Kunſtkraft zu der allgemeinen, das ganze innere Weſen der Idee der Elementarbildung umfaſſenden Anſicht derſelben vorwärts.

Ich muß es; denn wenn es auch bis zur Unwiderſprechlichkeit bewieſen iſt, daß die elementariſch wohl ausgeführten Entfaltungs- und Bildungsmittel aller intellectuellen und Kunſtkräfte das Kind durch ihre Einfachheit allgemein bilden, anreizen und dahin bringen, in der Anſchauungs-, Sprach-, Denk- und Kunſtkraft einzeln ſehr befriedigende und ſehr auffallende Fortſchritte zu machen, ſo iſt damit durchaus noch nicht geſagt, daß durch die Einzelnvorſchritte jeder dieſer Kräfte die Menſchennatur ſelber in den weſentlichen Bedürfniſſen der Menſchlichkeit im Allgemeinen naturgemäß genugſam beholfen und befördert ſei.

Es iſt damit nicht geſagt, daß die Gemeinkraft der Menſchennatur, inſofern durch ſie die Fundamente der Menſchlichkeit ſelber ſolid gegründet werden ſollen, durch die Reſultate dieſer Bildungsmittel wirklich naturgemäß und genugſam begründet ſei. Die wahre naturgemäße Gemeinkraft der Menſchennatur geht, wie wir wiſſen, weſentlich aus dem Streben zum Gleichgewicht aller menſchlichen Kräfte unter einander hervor, und die iſolirte Bearbeitung der Geiſtes- und Kunſtkräfte thut dieſes an ſich durchaus nicht; ſie führt an ſich durchaus nicht naturgemäß zum reinen, feſten Streben nach dieſem Gleichgewicht; ſie führt in dieſer Iſolirung und durch ſie im Gegentheil mit vielſeitigen Reizen zum gewaltſamen Streben nach dem ſinnlichen Uebergewicht jeder einzelnen menſchlichen Kraft über die andere, folglich zur Begründung des Widerſpruchs einer dieſer Kräfte und eines, den Segen derſelben untergrabenden und ſtörenden Kampfs gegen einander. Sie wird auch

dadurch offenbar die bestimmte, ursprüngliche Quelle des Kriegs aller gegen alle.

Auch durch diese Ansicht erklärt sich heiter, daß die Frage: was ist in der Erziehung und im Unterricht naturgemäß? nur dann zumal richtig beantwortet und der Begriff der Naturgemäßheit nur dann zumal richtig ins Auge gefaßt werden kann, wenn die Frage: was ist die Menschennatur selber? zum voraus heiter gemacht ist. Diese aber besteht nur in dem Wesen der Menschlichkeit selber und geht folglich, wie ich im Anfange dieser Bogen schon gesagt habe, aus dem Geist und Leben der innern, göttlichen Kräfte, die wir mit keinem Geschöpf auf Erden, das nicht Mensch ist, gemein haben, hervor.

Auch das Vieh hat Geist und Leben, aber nicht menschlichen, sondern thierischen Geist und thierisches Leben. Und ich werfe in der Unschuld meiner, mir selbst wohl bewußten, dießfälligen Beschränkung anmaßungslos und unbesorgt das Wort hin: Ich denke mir den Anfangspunkt der Menschlichkeit in den geistigen Kräften unsers mit den Thieren gemeinhabenden Fleisches und Blutes an den sich im Unsichtbaren verlierenden Endpunkt der zartesten Fasern der menschlichen Nerven, folglich an den Endpunkt unsers Fleisches und Blutes selber, das sich auch im Thier bis auf einen gewissen Punkt in seinen Fundamenten als geistig erprobt und in seinen Resultaten als geistig ausspricht. Aber auch die instinktartigen Gefühle der Liebe und des Vertrauens haben in den zartesten Fasern unsers Fleisches und Blutes und in dem tiefsten Organismus unserer thierischen Natur den Anfangspunkt ihres Uebergangs in das göttlich gegebene, innere Wesen der menschlichen Liebe und des menschlichen Glaubens, deren Wachsthum und Vollendung in unserer, durch den religiösen Glauben zu erzielenden Heiligung unserer Natur und in den Mitteln der göttlichen Gnade zu suchen ist. Die Resultate der instinktartigen Liebe und des instinktartigen Glaubens sind die Resultate aller, aus blos sinnlichen Anschauungen hervorgehenden Erkenntnisse unsers Geschlechts, und insoweit nur

thierisch begründet, folglich insoweit vom innern Wesen der Menschlichkeit selber vollends entblößt; und auf diesem Punkt erprobt sich der Geist unsers Geschlechts weder in Rücksicht auf seine Kraft zum Denken, noch in Rücksicht auf seine Kraft zum Glauben und zum Lieben als ein wirklich menschlicher Geist; er ist insoweit in beiden Rücksichten nur eine Kraft, die wir mit den Thieren des Feldes gemein haben, und deren Fundamente viele Thiere in Rücksicht auf die Sinne, durch die sie die Welt, wie wir, nach ihrer Art zu erkennen vermögen, in einem weit höhern Grad als wir besitzen. Der Hund hat eine weit bessere Nase und der Adler ein weit besseres Auge, als der Mensch, und was auf diese Fundamente der thierischen Geisteskraft wahr ist, das ist auch auf die vielseitigen thierischen Anwendungen dieser Kraft gleich wahr. Diese grenzen vielseitig und allgemein für uns ans Wunderbare und stehen in ihrem ganzen Umfange als dem höchsten Grad aller menschlichen Kunstkraft unerreichbar vor unsern Augen. Aber ihre ganze Kunst ist keine menschliche Kunst; sie ist nur das Resultat einer instinktartig belebten, thierischen Kraft, deren Natur der höchste Grad der menschlichen Geisteskraft zwar nicht ergründen, aber deren Unterschied zwischen der menschlichen Kunstkraft und der ihr zu Grunde liegenden, menschlichen Denkkraft auch dem niedersten, menschlichen Wesen heiter ins Auge fällt. Dieser Unterschied der menschlichen und der thierischen Kunstkraft, und überhaupt des menschlichen und thierischen geistigen Seins, sowie die Größe des Uebergewichts des Niedersten in der menschlichen gegen das Höchste in der thierischen Natur ist so auffallend, daß sich bei mir bei der Ansicht dieses Uebergewichts mit dem Worte David's: „Du hast uns ein wenig minder gemacht, als die Engel" allemal der gefühlvoll belebte Gedanke verbindet: „Du hast uns über alles Fleisch und Blut, das auf Erden wandelt, unendlich erhoben, du hast uns unendlich höher gestaltet, als alle Thiere der Erde."

Alle, auch die höchsten Resultate des thierischen Denkens und der thierischen Kunst sind durchaus keine Beweise der

menſchlichen Denkkraft. Das Denken unſers Geſchlechts, als menſchliches Denken, geht durchaus, auch im kleinſten Produkt ſeiner Wahrheit, nicht aus irgend einer Kraft hervor, die ſich an die zarteſten Faſern unſern Fleiſches und unſers Bluts anſchließt. Unſer Denken, inſofern es wahrhaft menſchlich iſt, geht aus der göttlichen Kraft hervor, unſern Geiſt über unſer Fleiſch herrſchen zu machen, und iſt und wird nur dadurch ein wahrhaft menſchliches Denken, das mit allem thieriſchen Denken in vollkommenem Widerſpruche ſteht. Alles thieriſche Denken iſt mit allem menſchlichen Denken, wie die Finſterniß mit dem Lichte, im Widerſpruche, und führt in ſeinen Vorſchritten und Endpunkten immer zur Unmenſchlichkeit.

Um das Wort „Naturgemäßheit“ in der Bedeutung, in der es in Rückſicht auf elementariſche Menſchenbildung ins Aug' gefaßt werden muß, nicht ſchwankend und unbeſtimmt zu laſſen, müſſen wir den Geſichtspunkt feſt halten, daß die elementariſche Geiſtes- und Kunſtbildung unſers Geſchlechts in allen ihren Wirkungen geeignet iſt, eine Gemeinkraft der Menſchennatur zu erzeugen, die die Segenskräfte unſerer Natur alle unter einander vereinigt; und forſchen wir dem Weſen dieſer Gemeinkraft nach, ſo ſehen wir, ſie entfaltet ſich im Menſchengeſchlecht nur inſofern auf eine, daſſelbe befriedigende Weiſe, als ſie wahrhaft und weſentlich aus der Harmonie unſerer Kräfte hervorgeht und durch das Gleichgewicht derſelben in Stand geſetzt wird, in uns herrſchend auf unſer Thun und Laſſen, auf die weſentlichen Kräfte der Menſchennatur, die unſerm Fühlen, Denken und Handeln zum Grunde liegen, einzuwirken.

Wo eine dieſer drei Kräfte ſchwach, gelähmt, unentfaltet und ungebildet und noch mehr verbildet in uns daſteht, da mangelt der Gemeinkraft der Menſchennatur durchaus die Baſis, ohne deren Daſein die zwei andern Kräfte einen, die Menſchennatur im ganzen Umfang ihrer Anſprüche befriedigenden Spielraum ihres Segenseinfluſſes unmöglich zu erhalten im Stande ſind. Das iſt beim Menſchen, der in ſeiner Sittlichkeit einſeitig belebt, gedankenlos, geiſtig

unentfaltet und in ſeinen häuslichen und bürgerlichen Berufspflichten ungebildet, ungewandt, nachläſſig und kraftlos umherwandelt, eben ſo der Fall, wie es beim ausgezeichneteſten beſten Kopfe, dem es an den Fundamenten der Ausbildung der ſittlichen Kraft, an wahrer Liebe und an wahrem Glauben mangelt, ebenſo der Fall iſt. Dieſe ſegensvolle Gemeinkraft der Menſchennatur iſt indeſſen bei mittlern und ſogar bei ſchwachen Kräften eines Individuums eben ſo möglich und eben ſo denkbar, als ſie bei iſolirten, abgeſchnittenen, unverhältnißmäßig großen, ſelber gigantiſchen Einzelnkräften oft ſchwierig und ſogar unerreichbar iſt.

Dabei aber iſt weſentlich zu bemerken, daß ein im reinſten Sinne des Wortes vollendetes Gleichgewicht der menſchlichen Kräfte nicht denkbar iſt. Der Menſch, deſſen Wiſſen und Können Stückwerk iſt, iſt in keiner ſeiner Kräfte einer reinen vollendeten Ausbildung, folglich auch niemals eines vollendeten Gleichgewichts derſelben unter einander, oder welches eben ſo viel iſt, einer, in ihren Fundamenten allgemein gleich vollendet begründeten Gemeinkraft der Menſchennatur fähig. Alles, was von einem menſchlichen Gleichgewicht der Kräfte und von einer aus ihr hervorgehenden Harmonie geredet, iſt nur von einem Zuſtand der menſchlichen Kräfte zu verſtehen, der ſich dieſer Harmonie und dieſem Gleichgewicht derſelben unter einander nähert oder wenigſtens mehr oder minder zu nähern ſucht.

Die Unmöglichkeit eines vollendeten Gleichgewichts der Menſchennatur iſt durch die Wahrheit der Disharmonie der Kräfte und Anlagen der einzelnen Menſchen zum voraus entſchieden. Jeder einzelne Menſch wird in hoher Ungleichheit ſeiner Kräfte gegen die Kräfte tauſend und tauſend anderer Menſchen geboren. Der eine iſt in der Anlage ſeines Herzens, der andere in derjenigen ſeines Geiſtes und der dritte in derjenigen ſeiner Kunſt in ſich ſelbſt überwägend erſchaffen, und jeder Menſch, folglich auch das Menſchengeſchlecht im Ganzen, muß in Rückſicht auf das vollendete Gleichgewicht und die vollendete Harmonie ſeiner Kräfte nicht nur mit Paulus ausſprechen: „nicht daß ich ſie ſchon

ergriffen habe" — er muß noch hinzuſetzen: „nicht daß ich ſie je ergreifen werde; —" aber dann darf er auch mit dem Apoſtel fortfahren: „ich ſage ihr aber nach, wie wenn ich ſie wirklich ergreifen könnte."

Indeß iſt, wie ich eben ſagte, der ſich dem Gleichgewicht nähernde Zuſtand unſerer Kräfte bei ſchwachen Kräften eben ſo denkbar, als bei ſtarken. Das Gleichgewicht von drei Pfunden iſt mit dem Gleichgewicht von drei Zentnern eines und eben daſſelbe Gleichgewicht. Ich ſah gar oft in meinem Leben die ſegensvolle Gemeinkraft, ſo wie ſie unſerm Geſchlecht erreichbar iſt, bei Individuen mit ſehr mittelmäßigen Anlagen in einem ruhigen, wirklich befriedigenden Gleichgewicht daſtehen. Das brillante Hervorſtrahlen einzelner Kräfte wird hingegen dem Menſchengeſchlecht gar oft ein unüberſteigliches Hinderniß der Ausbildung der ſegensvollen Gemeinkraft und des Gleichgewichts, das ihnen mangelt; hinwieder iſt auch wahr, daß die Ausbildung dieſer Gemeinkraft auch beim höchſten Mangel äußerer Mittel eben ſo erreichbar iſt, als beim Ueberfluß derſelben. Ich habe das Maximum dieſes Gleichgewichts und der daraus hervorgehenden Gemeinkraft beim Minimum aller äußern Kräfte und Mittel im Bilde meiner Gertrud, beinahe vor einem halben Jahrhundert, darzulegen geſucht, und ich glaube, es gebe über dieſen Geſichtspunkt vielſeitiges Licht.

Die Wahrheit, daß der Grad des Gleichgewichts, deſſen unſer Geſchlecht fähig, unter allen Umſtänden und Verhältniſſen des Menſchengeſchlechts gleich erreichbar iſt, hängt mit dem Geſichtspunkt zuſammen, daß derſelbe nur durch das geſicherte Daſein der Liebe und des Glaubens zu erzielen möglich iſt. Dabei aber darf durchaus nicht vergeſſen werden, daß wahrer Glauben und wahre Liebe, ohne allgemeine Liebe zur Wahrheit, d. i. ohne Liebe zu aller und jeder Wahrheit, undenkbar iſt, und daß die Bildungsmittel zur wahren Liebe und zum wahren Glauben mit den Bildungsmitteln zur Erkenntniß aller Wahrheit und zur Liebe aller Wahrheit im innigſten Zuſammenhange ſtehen. So wie ohne die ſegensvolle Kraft der Liebe und des

Glaubens keine Harmonie unſerer Kräfte, kein innerer Friede weder mit mir ſelbſt, noch mit meinem Geſchlecht denkbar iſt, ſo iſt auch ohne ſolide Sorgfalt für die Ausbildung des Menſchengeſchlechts zur Erkenntniß der Wahrheit, d. i. ohne ernſte Sorgfalt zur ſoliden Entfaltung ſeiner intellektuellen Kräfte, ſowohl in ſittlicher und religiöſer, als in häuslicher und bürgerlicher Hinſicht, kein wahres Gleichgewicht und ſogar keine wahre Näherung zum Gleichgewicht der menſchlichen Kräfte, und alſo auch keine wahre, Segen und Befriedigung bringende Gemeinkraft der Menſchennatur denkbar. Dieſe geht durchaus nicht aus einer einſeitigen Ausbildung einer einzelnen menſchlichen Kraft, ſie geht, den Gegenſtand menſchlicherweiſe ins Auge gefaßt, aus der gegenſeitig gleich ſorgfältigen Entfaltung aller Kräfte hervor. So wie es unwiderſprechlich iſt, daß ſie nicht aus Liebloſigkeit und Unglauben hervorgeht, ſo iſt eben ſo gewiß, daß ſie nicht aus Gedankenloſigkeit, Dummheit, Geiſtesſchwäche und Geiſtesleerheit entſpringt.

Ich erkenne zwar ganz, daß Liebloſigkeit und Unglauben, dieſe unſeligen Kinder der in unſern Tagen unnatürlich belebten ſinnlichen Selbſtſucht, das ſchreckliche Unglück unſrer Tage hervorgebracht haben. Aber ich erkenne dabei eben ſowohl, daß dieſe Liebloſigkeit und dieſer Unglaube auch die erſten Fundamente einer wahren, ſegenbringenden Denk- und Berufskraft in unſerer Mitte und die weſentlichen Fundamente derſelben, die im reinen häuslichen Leben und in dem ihm beiwohnenden, reinen Vater-, Mutter- und Kinderſinn liegen, in einem hohen Grad abgeſchwächt und vielſeitig beinahe ihrer Zernichtung nahe gebracht haben. Der wahre Glauben, der, wie die wahre Gottesfurcht, die göttliche Segensverheißung des gegenwärtigen wie des künftigen Lebens beſitzt, fordert für alle Stände die Ausbildung der Denk- und Kunſtkraft, die zur Sicherſtellung der Segensgenießungen unſerer häuslichen und bürgerlichen Verhältniſſe, d. i. zum ächten Dienſt unſers öffentlichen und Privatlebens nothwendig ſind.

Wir dürfen uns den Zuſammenhang des Bedürfniſſes

der menſchlichen Sorgfalt für die Ausbildung unſerer Geiſtes- und Kunſtkräfte mit demjenigen der heiligen Sorgfalt für die Ausbildung des Glaubens und der Liebe auf keine Weiſe aus den Augen rücken laſſen; und wir können es uns nicht verhehlen, was immer in unſerer Mitte die Kraft des Vater-, Mutter-, Bruder- und Schweſterſinns im häuslichen Leben untergräbt und zernichtet, das wirkt auf die Zerſtörung der Fundamente des wahren Glaubens und der wahren Liebe, eben ſo wie es auf die Zerſtörung der wahren Fundamente der Denk- und Berufskräfte und der Segensgenießungen der häuslichen und bürgerlichen Verhältniſſe des Menſchengeſchlechts verheerend einwirkt.

Die Hülfe gegen die Uebel, unter denen das gute Herz aller Stände dießfalls gegenwärtig leidet, kann nur aus Maßregeln hervorgehen, die, indem ſie der Liebloſigkeit, dem Mißtrauen und dem Unglauben im ganzen Umfang ihrer Urſachen und Quellen entgegenwirken, geeignet ſind, die Vaterkraft, die Muttertreue und den Kinderſinn in der Erziehung, im öffentlichen wie im Privatleben, in dem Grad mit Sorgfalt zu beleben, und ich möchte in gewiſſen Rückſichten ſagen, von den Todten auferſtehn zu machen, als wir dieſelben gegenwärtig auf der einen Seite ſo viel als offen im Grabe vor unſern Augen liegen ſehen, auf der andern Seite aber ihrer dringend bedürfen.

Und unſer Zeitgeſchlecht hätte gewiß Unrecht, ſich dieſes Geſichtspunkts halber dem eiteln Wahn zu überlaſſen, das, was wir ſeinethalben und zwar gegenwärtig ſchon dringend nothwendig haben, werde ſich ohne unſer Zuthun wohl etwa von ſelbſt geben. Weder die Anlagen der Liebe und des Glaubens noch diejenigen der Denk- und der Kunſtkraft bilden ſich in den Individuen unſeres Geſchlechts, noch vielweniger in den Maſſaverhältniſſen unſerer Stände und Klaſſen, ohne unſer Zuthun. Die ſinnliche und geiſtige Angewöhnung alles deſſen, was Liebe, Weisheit und Glaube in unſern Lagen und Verhältniſſen von einem jeden von uns fordern, erheiſchen unbedingt menſchliche Sorgfalt zur *Einübung* aller Fertigkeiten und Gewandtheiten, die uns

unſer häusliches und bürgerliches Leben zur Pflicht machen, und die das wahre Chriſtenthum ſelber als unumgängliche Mittel zur Ausübung derſelben anerkennt und von uns fordert. Menſchlicher Weiſe davon zu reden, iſt es auch vorzüglich durch die Einwirkung einer naturgemäßen Angewöhnung und Einübung der Fertigkeiten, die die Ausübung dieſer Pflichten erfordern, wodurch das Joch Jeſu Chriſti unſerm ſchwachen Geſchlecht ein leichtes Joch und ſeine Laſt eine leichte Laſt zu werden vermag.

Ich faſſe die Idee der Elementarbildung noch einmal in dem Geſichtspunkt ins Auge: Wie entfalten ſich ihre Mittel zur Ausbildung der Gemeinkraft der Menſchennatur und zu der aus ihr hervorgehenden Harmonie der menſchlichen Kräfte? — Das innere Entfaltungsmittel dieſer Gemeinkraft unſerer Natur iſt die Liebe; die äußern Mittel ihrer Entfaltung liegen im ganzen Umfange der menſchlichen Thatkraft, wie dieſe uns befähigt, das von der Geiſtes- und Kunſtkraft unterſtützt äußerlich darſtellen zu können, wofür die Liebe die Gemeinkraft der Menſchennatur bildend anſpricht und alle unſere Kräfte in Bewegung ſetzt. Auch hier iſt die Sprachkraft die vereinigende Mittelſtufe unſerer Anſchauungs- und unſerer Denkkraft, indem ſie das Kind in den Stand ſetzt, den Eindruck der Anſchauungsgegenſtände, wenn ſie in der Wahrheit, Beſchränkung und Ausdehnung nach allen Richtungen, Geiſtes-, Herzens- und Kunſthalber, vor ihm liegen, zuſammenzuſtellen, zu trennen und zu vergleichen, d. i. geiſtig zu behandeln, darüber zu denken und zu urtheilen. Offenbar wird die Sprachkraft auch darin das äußerlich vermittelnde Organ der Kräfte, welche die einzelnen Fundamente und Grundtheile der Gemeinkraft und der Gemeinthätigkeit unſerer Natur in dieſer Rückſicht unter einander vereinigt und durch ihre Vereinigung in ihren Reſultaten die Menſchlichkeit in ihrem ganzen Umfange anſpricht. Ohne ſie, ohne dieſes große Reſultat aller gelungenen Bildung unſers Geſchlechts, ohne dieſe entfaltete Gemeinkraft der Menſchennatur, iſt das Ziel aller Erziehung, die Entfaltung der Menſchlichkeit ſelber, unerreichbar. Ohne

ſie erhebt ſich keine menſchliche Wiſſenſchaft, kein menſchliches Gewerb, keine Art von Thätigkeit zur Menſchlichkeit ſelber.

Das innere Erweckungsmittel der alles in uns belebenden Gemeinkraft, die die Thätigkeit aller einzelnen Kräfte ſie unter ſich vereinigend anſpricht und ſich in dem göttlichen Fundament der Menſchlichkeit, in der Liebe, äußert, braucht zur Belebung ihres Weſens an ſich keine Handbietung der Kunſt. Sie genießt im Innern eines jeden Menſchen, der ſie ſucht, göttliche Handbietung. Der Ruf zu ihr, der Ruf ſie zu ſuchen, liegt in jedem Menſchen in der göttlichen Gnade und in der göttlichen Kraft des Gewiſſens. Ihre äußere Ausbildung hingegen fordert in dem Grad die Handbietung der menſchlichen Kunſt, als die naturgemäße innere Entfaltung der Kräfte der Menſchlichkeit göttliche Handbietung in ihm ſelbſt findet; und es iſt überhaupt die naturgemäße äußere Ausbildung dieſer Gemeinkraft, worin die Idee der Elementarbildung in allen ihren pſychologiſchen Beſtrebungen die weſentlichſten Mittel zur naturgemäßen Entfaltung der Fundamente der Ausbildung unſerer Kräfte und Anlagen zu ſuchen hat.

Es iſt auch auf eben dieſer Bahn, wodurch es allein möglich gemacht werden kann, den Hinderniſſen, die dieſen Beſtrebungen im Wege liegen, mit Erfolg entgegenzuwirken. Dieſe entſpringen allgemein aus dem Uebergewicht der ſelbſtſüchtigen, ſinnlichen Anſprüche unſerer thieriſchen Natur über diejenigen der ſittlichen und geiſtigen Fundamente unſerer Menſchlichkeit ſelber. Es iſt auch beſtimmt das Uebergewicht unſerer Aufmerkſamkeit auf die, unſerer Natur unweſentlichen, von der Wirkung der Zeitlaunen und Zeitumſtände herrührenden und gebotenen Collectivanſprüche unſerer Verhältniſſe über die, aus dem Weſen der Menſchlichkeit ſelbſt herfließenden Individualanſprüche eines jeden und folglich des Menſchengeſchlechts und der Menſchennatur ſelber, welches ſeiner Natur nach das Verkünſtlungsverderben unſers Geſchlechts in allen ſeinen Formen und Geſtaltungen erzeugt und herbeigeführt; und dieſes iſt es dann hinwieder,

was dem Gang der Natur in der Entfaltung und Ausbildung unserer Kräfte die größten Hindernisse allgemein in den Weg legt und legen muß, und indem es das thut, den wesentlichsten Wirkungen der Idee der Elementarbildung und aller ihrer Bildungsmittel tief ans Herz greift.

Es ist offenbar, daß die Realansprüche der individuellen Existenz unsers Geschlechts als Ansprüche der Menschennatur selber den Ansprüchen der Collectivexistenz desselben allgemein, d. i. in sittlicher, geistiger und physischer Hinsicht vorhergehen und sie sich unterordnen sollen. Thun sie das nicht, unterliegen sie dem Unrecht und den willkürlichen Anmaßungen des Verkünstlungsverderbens und seiner Quelle in den sinnlichen, selbstsüchtigen Ansprüchen unserer Collectivverhältnisse, so legen sie dem Gange der Natur in der Entfaltung und Bildung unserer Kräfte zur Menschlichkeit allgemein und tiefgreifend die größten Hindernisse in den Weg; sei es im Bauernstand, im Bürgerstand, sei es im Adelstand und selber im Klosterstand, die thierische Selbstsucht dieser Ansprüche hat in allen Verhältnissen die nämliche Wirkung; sie ist der reinen Entfaltung unserer Kräfte zur Menschlichkeit im höchsten Grad hinderlich; und was immer der reinen Entfaltung und Bildung zur Menschlichkeit an sich selbst und nothwendig hinderlich ist, das ist auf der andern Seite ebenso den sinnlichen und thierischen Reizen zur Belebung der Unmenschlichkeit angemessen, dienlich und förderlich, und das in einem jeden Stand so gut als in allen andern.

Dadurch ist aber offenbar, daß das Verkünstlungsverderben, so wie es der Entfaltung unsrer Kräfte zur Menschlichkeit hinderlich, verderblich und tödtlich ist, auch ebenso dahin wirken muß, uns das eigentliche Wesen der Idee der Elementarbildung vollkommen aus den Augen zu rücken und uns dadurch für dasselbe innerlich blind und äußerlich nicht nur ungewandt und ungeschickt, sondern sogar beinahe gänzlich untauglich und unfähig zu machen, und zwar besonders in einem Zeitpunkt, in welchem dieses Verderben von der Routinegewalt des wirklichen Lebens in einem so

hohen Grad allgemein unterstützt und belebt wird, als dieses gegenwärtig der Fall ist.

Ich muß dieser Ansicht noch beifügen, wir haben dieses alles sowohl in uns selber, als im ganzen Kreis der Umgebungen, auf die sich unsere Bestrebungen ausdehnten, wirklich erfahren, und die Zeit ähnlicher Erfahrungen ist für andere, welche sich, unreif wie wir, an die Ausführung und Einführung dieser hohen Idee wagen möchten, noch nichts weniger als vorüber. Es liegt im unreifen Eingreifen in das Geschäft der Elementarbildung so viel Stoff und Materie, den Kopf anzustoßen und die Finger zu verbrennen, daß ich allen, in ihrer Gutmüthigkeit und in ihrer Schwäche mir gleichen Jünglingen, wie dem Bock, der bei einem glühenden Kohlhaufen zusteht, zurufen möchte: „rühr' nicht, es brennt." Je vielseitiger ich diesen Gegenstand ins Auge fassen, und je tiefer ich in das Wesen desselben eindringen werde, desto heiterer werden auch die Gründe und Ursachen meiner dießfälligen Ansicht auffallen.

Ich verfolge meinen Gegenstand, wie bisher auf meinem Wege links und rechts hie und da einkehrend und selber oft von der Landstraße abweichend, aber immer das Ziel desselben fest im Auge haltend, forthin, und stehe wieder einen Augenblick bei dem Gesichtspunkt stille, daß die Bestrebungen der Elementarbildung in Rücksicht auf die Ausbildung unserer Geisteskräfte eine erneuerte Sorgfalt für die reine und kraftvolle Entfaltung der allgemeinen Fundamente der Menschlichkeit, der Liebe und des Glaubens, folglich auch eine erneuerte und belebte Sorgfalt für die Verstärkung der Kräfte des häuslichen Lebens und seines heiligen Fundaments, des Vater-, Mutter- und Kindersinns, aus welchem die Gemeinkraft der Menschennatur, thatsächlich und allgemein ins Auge gefaßt, wesentlich hervorzugehen vermag, voraussetzen und ansprechen.

Sie, diese Gemeinkraft, kann nur aus der Wahrheit des innern, göttlichen Wesens der Menschennatur, und durchaus nicht aus der isolirten, wenn auch noch so künstlich und glücklich belebten, einzelnen Kraft derselben hervorgehen.

Ebenso ist die Idee der Elementarbildung auch nicht durch die isolirte Naturgemäßheit ihrer Ausbildungsmittel der menschlichen Denkkraft, sie ist durchaus nicht durch die isolirte Bearbeitung der Zahl- und Formlehre geeignet, auf die Entfaltung der Menschlichkeit und die ihr wesentlich zum Grunde liegenden Fundamente des Gleichgewichts und der Harmonie unserer Kräfte einzuwirken; sie ist dieses wesentlich nur durch ihre innigste Verbindung mit den heiligen Fundamenten des Glaubens und der Liebe. Selbst die alten Griechen erkannten das Bedürfniß des innigen Zusammenhangs der Liebe und des Glaubens mit den naturgemäßen Entfaltungsmitteln der menschlichen Denkkraft. Ihr αληθευειν εν αγαπη, ihr der Wahrheit in der Liebe nachforschen, spricht bestimmt aus, daß sie das bloße, von der Geisteskraft allein belebte Forschen nach Wahrheit für die Erkenntniß des Menschlichen in der Wahrheit nicht als genugthuend erkannten. Es ist es auch nicht, und in Uebereinstimmung mit der Ueberzeugung, daß es dieses nicht ist, strebt die Idee der Elementarbildung dahin, selber die sinnlich und instinktartig belebten Fundamente der Liebe und des Glaubens von der Wiege an durch Vereinfachung ihrer Bildungsmittel zu stärken, zu fördern und zu behelfen. Sie strebt allgemein dahin, ihre naturgemäßen Entfaltungsmittel der Liebe und des Glaubens mit den naturgemäßen Entfaltungs- und Bildungsmitteln des Wahrheitsinnes und der Wahrheitskraft zu vereinigen. Ihre Erkenntniß der in der Einheit der Menschennatur selbst begründeten, innigen Vereinigung aller menschlichen Kräfte unter einander macht sie das Bedürfniß der Vereinigung der Bildungsmittel des Glaubens und der Liebe mit denjenigen der Denk- und Kunstkraft der Menschennatur tief fühlen, und auf die dießfällige Ueberzeugung gestützt, die Organisation der gegenseitigen Ausbildungsmittel der sittlichen und intellectuellen Kräfte unserer Natur in der höchst möglichsten Uebereinstimmung unter einander begründen. Ihre Ueberzeugung von den Ansprüchen der Einheit der Menschennatur an den ganzen Umfang der Entfaltungs- und Bildungsmittel al[illegible]

unſerer Kräfte und Anlagen macht der Idee der Elementarbildung die höchſte Sorgfalt für die innige Vereinigung der ſittlichen und geiſtigen Bildungsmittel unſers Geſchlechts zur höchſten Pflicht.

Man faſſe dieſe große Idee im ganzen Umfang der Uebereinſtimmung ihrer Mittel mit dem Gang der Natur in der Entfaltung der Kräfte und Anlagen unſers Geſchlechts ins Auge, ſo wird man auffallend ſehn, in welchem Grad ihre Entfaltungs- und Bildungsmittel unſerer geiſtigen Kräfte mit denjenigen unſerer ſittlichen von der Wiege an in Uebereinſtimmung ſtehn. Sie müſſen es; ſie hören auf, elementariſch zu ſein, wenn ſie es nicht thun; ſie thun es aber auch. Das häusliche Leben, in dem ſich der ganze Umfang ihrer Bildungsmittel concentrirt, verbindet beides, den Stoff, die Mittel und die Reize dieſer Vereinigung in ſich ſelbſt. Es ſpricht die höchſte Sorgfalt für dieſe Vereinigung ſchon in der Unmündigkeit des Kindes an, aber es trachtet freilich auch, die Bildungsmittel der Liebe und des Glaubens den Bildungsmitteln der Denkkraft vorhergehen zu machen, und die letzten durch die erſten eben ſo zu begründen, als ſie mit denſelben in Uebereinſtimmung zu bringen. Zu der höchſt möglichen Vereinfachung zurückgedrängt, kann der ganze Umfang der Elementarbildungsmittel nur mit wahrer Mutterliebe dem Kind gegeben und nur mit wahrem liebendem Vertrauen in der Kraft ihres Segens benutzt werden.

Auch iſt es unwiderſprechlich, daß die elementariſchen Kunſtausbildungsmittel der Anſchauungs-, Sprach-, Denk- und Kunſtkraft nur in Verbindung mit der heiligen Sorgfalt für die naturgemäße Entfaltung des Glaubens und der Liebe auf eine, die Menſchennatur im Ganzen befriedigende Weiſe und mit geſegnetem Erfolg gegeben werden können, und daß ſie, wenn ſie beim Mangel dieſer belebenden Bildungsmittel auffallend gute Reſultate hervorzubringen ſcheinen würden, dieſe Reſultate durchaus nur Scheinreſultate wären, welche die Menſchennatur nicht befriedigen könnten, ſondern ſegenslos und ſogar naturwidrig auf den ganzen

Umfang der naturgemäßen Erziehung und ihrer elementarischen Bildungsmittel einwirken müßten.

Das wesentlichste und reinste Belebungsmittel der Gemeinkraft der Menschennatur geht in seiner ursprünglichen Quelle ewig nur aus Liebe und Glauben hervor, und die unterscheidende Frucht ihrer Wahrheit ist unverbrüchliche Treue. Je reiner, wahrhafter und gebildeter die Liebe und der Glaube, desto reiner, wahrhafter und gebildeter ist auch die Gemeinkraft, die durch sie belebt wird und desto sicherer und zuverlässiger ist ihr höchstes erhabenstes Resultat, ihre Treue und die mit ihr verbundene, allseitige Thätigkeit, Anstrengung, Ausharrung, Hingebung und Aufopferungskraft derselben.

Aber auch umgekehrt. Je unreiner, sinnlicher, geistig und physisch ungebildeter die Liebe und der Glaube und ihre beidseitige Thatkraft im Menschen ist, desto unreiner, zweideutiger, trüglicher, schwankender, thatenloser und blos scheinbarer ist die Gemeinkraft, die aus ihr entspringt, und desto unsicherer, unzuverlässiger und trüglicher ist auch die Treue, die auf sie gebaut wird, so wie alle Resultate der mit der wahren Liebe innig verbundenen und ihr unzertrennlich beiwohnenden Thätigkeit, Anstrengung, Ausharrung, Hingebung und Aufopferungskraft. Die Schwachheit und Sinnlichkeit der Liebe und des Glaubens ist deswegen als eine gefährliche Brutstube der Untreue und der Liebloſigkeit, die sich im milden Flaum der Sinnlichkeit und Behaglichkeit neben den todten Scheineiern der Treue und des Glaubens gemächlich ausbrütet und unvermerkt stark wird, anzusehen.

Es ist folglich eine wesentliche Aufgabe der Idee der Elementarbildung, dem Trug und der Ausartung der sinnlichen Liebe und der sinnlichen Glaubensschwäche mit der ganzen Kraft ihrer Naturgemäßheit in ihren Wurzeln entgegen zu wirken. Die Natur muß auch in Rücksicht auf diese Ansicht im ganzen Umfang ihrer Mittel als herrschende Führerin, aber die Kunst hingegen auch im ganzen Umfang ihrer Mittel als untergeordnete und folgsame Dienerin derselben ins Auge gefaßt werden.

Ich bin über die Idee der Gemeinkraft und über das Streben nach der Harmonie und dem Gleichgewicht der menschlichen Kräfte etwas weitläufig und muß es sein. Der Mangel an richtiger Erkenntniß ihres Wesens ist Mangel an richtiger Erkenntniß des Wesens der Idee der Elementarbildung selber. Diese ist ein Traum, ein Tand und ein Verführungsmittel des Volks, wenn sie nicht auf das allgemeine Bestreben unsers Geschlechts, sie aus dem einzigen, ewigen Fundament der naturgemäßen Bildung zur Menschlichkeit, aus Liebe und Glauben und der ihnen ewig beiwohnenden Thatkraft hervorgehen zu machen, gebaut ist. Und dieses ist sie, beides, in dem Fall nicht, wenn sie durch isolirte und sich selbst überlassene Mittel der Geistes- und Kunstbildung zu erzielen gesucht wird; aber auch eben so wenig, wenn sie, der naturgemäßen Ausbildung der Geistes- und Kunstkräfte, welche zur genugthuenden Entfaltung der Gemeinkraft der Menschennatur nothwendig sind, mangeln und ihr Hindernisse in den Weg legen sollte.

Diese Ansicht meines Gegenstandes hat noch eine andere Seite.

Weder die elementarische Entfaltung der Anschauung, noch diejenige der Sprach- und der Denkkraft kann einzeln und von den andern gesondert in ihrem Einfluß als zu einer wahren und soliden Entfaltung unserer intellektuellen Kräfte naturgemäß mitwirkend angesehn und anerkannt werden. Die intellektuelle Kraft unsers Geschlechts ist in ihrem ganzen Umfang als eine Kraft der Menschennatur, oder welches eben so viel ist, als eine Kraft der Menschlichkeit unserer Natur anzusehen. Die Ausbildung, oder vielmehr die Erhebung der Geisteskraft zur Menschlichkeit fordert zum voraus die Ausbildung der Menschlichkeit selber, ohne deren kraftvoll gebildetes Dasein eine wahre Erhebung der Geisteskraft zur Menschlichkeit nicht denkbar ist. Diese aber geht wesentlich aus Liebe und Glauben hervor. Ohne Liebe und ohne Glauben mangelt der Anfang des Fadens, von dem allein alle wahre Entfaltung zur Menschlichkeit ausgeht, fortschreitet und endet. Mit einem Wort,

Glaube und Liebe ist das A und das O der naturgemäßen, folglich der elementarischen Bildung zur Menschlichkeit. Die Geistesbildung und die Kunstbildung sind nur ihr untergeordnete Bildungsmittel, und vermögen nur in dieser Unterordnung mitwirkend das Ihrige zur Harmonie unserer Kräfte und zum Gleichgewicht derselben unter einander beizutragen. Die Natur geht in der Entfaltung der Menschlichkeit vollkommen diesen Gang, und die Kunst, folglich auch die Mittel der Elementarbildung müssen ihr Schritt für Schritt folgen.

Fasse ich diese große Idee als naturgemäßes Entfaltungs- und Bildungsmittel der Geistes- und Kunstkräfte ins Auge, so wird thatsächlich heiter, daß die Aufmerksamkeit auf den Unterschied der Entfaltungsmittel unsrer Kräfte und denjenigen der Ausbildung der Unterrichts- und Abrichtungsfertigkeiten, die die Anwendung dieser Kräfte ansprechen, besonders in unserm Zeitalter für uns von der äußersten Wichtigkeit ist. Dieses Zeitalter will in alle seinem Thun Früchte von Bäumen, ehe sie geblüht haben, und selber von Bäumen, die es in seinen Wurzeln faul werden läßt. Es will Scheinresultate, ehe die Fundamente, deren alle soliden Resultate bedürfen, gegraben, will geschweigen gelegt sind. Es ist offenbar, daß die Entfaltung der menschlichen Kräfte nothwendig als wesentliche Wurzel aller Ausbildungsmittel der Anwendungsfertigkeiten unserer entfalteten Kräfte angesehen werden muß, aus welcher die wahren Blüthen und die wahren Früchte derselben hervorzugehen vermögen; und es fällt auf, daß in der tiefern Anerkennung dieses Unterschieds die wesentliche Spur der Mittel zu finden ist, durch welche dem Verderben unserer dießfälligen Zeitverirrungen, die in den Anfangspunkten unsers Verkünstelungsverderbens in der Erziehung liegen, mit Erfolg entgegengewirkt werden kann, und daß in diesem Gesichtspunkt der Anfangspunkt der Mittel gesucht werden muß, durch welche es möglich ist, in allen Ständen und Verhältnissen den Vater- und Mutterstinn der Menschennatur zur gebildeten Vater- und Mutterkraft zu erheben

und die Erziehungs- und Unterrichtskräfte des häuslichen Lebens auf eine Weise zu erhöhen, daß dadurch den traurigen Folgen eines unnatürlichen, unelementarischen, mit den Lagen, Verhältnissen und Bedürfnissen aller Stände im Widerspruche stehenden Scheingelehrsamkeitseinflusses der Schulen auf dieselben und dem Glauben an ihr, den häuslichen Segen des Volks allgemein untergrabendes Blendwerk ein Ziel gesetzt werden könne. Wir können uns nicht verhehlen, der Drang eines oberflächlichen, die Kinder aller Stände von der festen Aufmerksamkeit und Einübung alles dessen, was ihnen in ihren Verhältnissen Bedürfniß ist und Segen bringt, ablenkenden und störenden Schuleinflusses ist groß, und die Folgen seines Verkünstelungseinflusses auf den öffentlichen Privatwohlstand vielseitig und tiefgreifend, und hangen mit den übrigen, Mißmuth, Unbehaglichkeit und Leiden aller Art erzeugenden Folgen unserer Zeitgelüste, Zeitlaunen und Zeitmängel innig zusammen. Es liegt offenbar im Wesen und in den Kräften der Idee der Elementarbildung, den Quellen dieses Zeitverderbens mit Erfolg entgegenzuwirken.

So wie diese hohe Idee die größte Sorgfalt für die psychologische Begründung des Stufengangs aller ihrer Bildungsmittel und die Harmonie derselben unter einander anspricht und festzuhalten verpflichtet ist, so spricht sie eben so sehr die größte Aufmerksamkeit auf die Uebereinstimmung des ganzen Stufengangs ihrer Bildungsmittel mit den Lagen und Umständen der verschiedenen Stände und Verhältnisse unsers Geschlechts an, und der Mittelpunkt ihrer dießfälligen Maßregeln geht allgemein ebenfalls aus der Sorgfalt hervor, den ganzen Umfang ihrer Mittel in allen Ständen an das häusliche Leben zu ketten und dadurch mit den Lagen, Umständen und Verhältnissen, die jedem dieser Stände eigen sind, in Uebereinstimmung zu bringen. Die Folgen dieser Sorgfalt sind geeignet, die Beruhigung aller Stände auf die vielseitigste Weise zu begründen. Das Kind lernt vermög' dieser Sorgfalt in allen Ständen lieben, was in seinen Lagen und Verhältnissen liebenswürdig dasteht,

er lernt vorzüglich über das denken, was in seinen Lagen und Verhältnissen seine Denkkraft zu reizen dasteht; es lernt von der Wiege an thun, wünschen, hoffen, glauben und darnach streben, was in seinen Lagen und Verhältnissen als wünschbar nothwendig und nützlich vor ihm erscheint. Es wächst in dieser Uebereinstimmung seiner selbst mit seinen Lagen und Verhältnissen der Reifung seiner Kräfte entgegen. Sein väterliches Haus, sein väterlicher Stand, sein väterliches Recht wächst ihm ans Herz und das Tragen seiner Beschwerden wird ihm leicht. Es wächst im Tragen derselben auf. Auch seine Schranken werden ihm leicht, sie werden ihm von der Wiege an habituell. Es fühlt sich in denselben gar nicht beengt. Ist es ein Bauernkind, die Mittel der Elementarbildung machen es weder Herzens-, noch Geistes-, noch Kunsthalber zu einem Traumgeschöpf, das außer seinen Bauernstand hinausgeworfen, für den Segen desselben und für die Schätzung seines Werthes allen guten Sinn verloren und dadurch zur Benutzung der Mittel, seinen Standessegen, als solchen, zu erhöhen und zu erweitern, unfähig und für denselben unbrauchbar werden muß. Auf der Bahn einer wohleingeübten Elementarbildung wird sein Verstand, sein Herz und seine Kunst, zu welchem Grad der Kraft das eine oder andere auch erhoben werden kann, ein dasselbe in seinem Bauernstand segnender Verstand, ein es in seinem Bauernstand befriedigendes Herz, und eine es in seinem Bauernstand erhebende Kunstkraft.

Das Nämliche ist auch in Rücksicht auf den Bürgerstand und auf alle Stände mehr und minder gleich wahr. Dennoch aber ist die Erzielung dieser Uebereinstimmung in jedem Stande auch in dem Grad schwieriger, als das Verkünstlungsverderben der Zeit die wesentlichen Fundamente des allgemeinen Haussegens und der allgemeinen Berufskraft dieses Standes in einem hohen Grad abgeschwächt und untergraben hat; und die ausschweifende Disharmonie, die unsere Zeitsitten und Zeitgrundsätze in die Fundamente der städtischen Bildung zu einer segensvollen, häuslichen, beruhigenden Erwerbskraft hineingebracht und die ihm

weſentlich beiwohnenden Widerſprüche eingewurzelter, und ſich immer ſteigernder Anmaßungen, Anſprüche, Gewohnheiten und Bedürfniſſe mit den ſich immer mindernden, die häusliche Selbſtſtändigkeit begründenden und ſichernden Reſſourcen des bürgerlichen Erwerbsſtands haben hie und da in dieſem Verhältniß einen Zuſtand der Dinge hervorgebracht, daß nun die größere Anzahl der bürgerlichen Einwohner in ſehr vielen, mehr und minder bedeutenden Städten nicht mehr wie ehemals in reiche, wohlhabende, bedürftige, aber auch in ihrer Dürftigkeit ſich in bürgerlicher Ehrenfeſtigkeit erhaltende und über alles Geſindel emporſtehende Bürger, und endlich in die gar nicht zahlreiche, unterſte Klaſſe der ganz unbehülflich und unberathen daſtehenden und ſich dem Geſindelſtand nähernden Spital- und Armenhaus-Bürger abgetheilt werden könnte.

Das iſt jetzt ganz anders, und dieſes ganz anders ſein geht hie und da ſoweit, daß mich Männer, die den wahren Zuſtand der Zeitwelt im nähern Kreiſe der Umgebungen, in denen ich lebe, beſſer als ich kennen, verſichern, es ſeien hie und da nicht nur wenige, ſondern viele, und dann noch bedeutende, ſtädtiſche Oerter dießfalls dahin verſunken, daß man die größere Anzahl ihrer Einwohner, wenn man ſie in der Wahrheit ihrer Lage in's Auge faßt, nicht mehr anders, als in ein abhängliches, in prekairen Reſſourcen ſchwelgendes Prunkgeſindel und in ein tief in Koth getretenes, außer den Ehrenkreis des im Grunde eben ſo armen Prunkgeſindels hinausgeworfenes und in ſittlicher, geiſtiger und phyſiſcher Hinſicht ſich ſelbſt und ſeinem Nothzuſtand preis gegebenes Bettelgeſindel abtheilen könne. Das Bild iſt ſtark; es iſt grell; es ſchauert mir ſelbſt davor, und man kann nicht mehr als ich wünſchen, daß es geprüft und in der Wahrheit weniger drückend, weniger beunruhigend und weniger aus Unrechtlichkeit hervorgehend und zu Unrechtlichkeit hinführend, erfunden werde. Ich will auch in meiner beſchränkten, nur in dem ſehr kleinen Kreis meiner nahen Umgebungen ſich ausdehnenden Weltkenntniß gerne glauben, daß es hierin nur an wenigen

städtischen Orten in diesem Grad grell, und beunruhigend aussehe und daß vielmehr auch an den schlechtesten dieser Oerter die Zahl der bürgerlichen Einwohner, die weder zu dem dießfälligen Prunk- noch zu dem dießfälligen Bettelgesindel gehören, weit die stärkere sei; aber um der Ansicht von der Größe des Uebels an jedem Ort, wo es dießfalls mehr oder minder so grell aussehen möchte, nichts zu vergeben, und nicht von Ferne das Ansehen zu haben, als ob ich dieser Ansicht halber auf beiden Achseln trage, und mich mit der Sprache, wie ich wirklich darüber denke, mit vollkommenem, offenem Gradsinn herauszurücken scheue, muß ich dem Gesagten noch beifügen, daß ich alle Arten von Individuen, die ohne persönliches Eigenthum verdiente oder nicht verdiente Einkünfte jährlich aufbrauchen, um durch ihr Leben einen ihnen ungebührlichen Aufwand machen zu können, ohne dabei ihren Kindern, die sie in allen Ausschweifungen, Anmaßungen, Ansprüchen, Frechheiten und Gewaltthätigkeiten reich erzogener Bettler haben aufwachsen lassen, auch nur zu einem nothdürftig selbstständigen Unterhalt genugthuende Erbmittel zu hinterlassen, zu dem städtischen Prunkgesindel rechne, von dem ich geredet, und dessen erste und merkliche Verminderung ich als ein wesentliches und dringendes Bedürfniß unserer Zeit achte.

Die erste Stütze aller wahren und segensreichen Staatskraft ist sowohl im Bauern- und Bürgerstand als in den höhern Ständen, in dem in allen diesen Ständen selbstständigen, und durch seine Selbstständigkeit in seinen Verhältnissen allgemein Kraft und Segen verbreitenden Mittelstand zu suchen. Und es scheint mir dringendes Bedürfniß, alles zu thun, um den Segenseinfluß wieder herzustellen, den dieser in seiner Selbstständigkeit feststehende Mittelstand in allen Klassen, sowohl auf die begüterten Glieder der höhern Stände, als auf die bedürftigen Glieder des Bauern- und Bürgerstandes unter unsern Ahnen hatte, um sie zu allseitigen, individuellem Emporstreben nach Ehrenfestigkeit, Ehrbarkeit, Achtbarkeit und persönlicher Selbstständigkeit zu erheben. Wir dürfen uns nicht verhehlen, daß die Aus-

ſchweifungen unſers Zeitluxus großentheils im Mangel des Daſeins dieſes ſelbſtſtändigen Mittelſtands in allen Ständen zu ſuchen iſt, und eben ſo wenig, daß die Kräfte und Mittel, die zu ſeiner Wiederherſtellung erforderlich ſind, durch das, was wir in der Ausſchweifung unſers Zeitluxus und unſerer Zeitverkünſtlung wirklich geworden ſind, in uns ſelber und im häuslichen Leben aller Stände in einem hohen Grad abgeſchwächt und beinahe bis zur Zernichtung in unſerer Mitte verloren gegangen.

Seine Wiederherſtellung fordert offenbar in den verſchiedenen Ständen verſchiedenartige Maßregeln, und wenn ich dieſen Geſichtspunkt mit Rückſicht auf den Bürgerſtand beſtimmter ins Aug faſſe, ſo finde ich, der Bürgerſtand bedarf unſtreitig nicht eigentlich einer größern Solidität in der Entfaltung und Begründung ſeiner Anſchauungs-, Sprach- und Denkkraft, als der Landmann, aber er bedarf einer merklich verſchiedenen Form und Geſtaltung der Entfaltungsmittel dieſer Kräfte, ſo wie der Ausbildung der Anwendungsfertigkeiten derſelben. Wenn der für ſeinen Stand genugſam gebildete Landmann dahin gebracht werden ſoll, nicht für jedes Brett, das gehobelt werden ſollte, den Tiſchmacher, und für jeden Nagel, der in die Wand hineingeſchlagen werden muß, den Schmied und den Schloſſer mit einem Hammer und mit einer Zange in ſein Haus kommen zu laſſen, ſondern in den Stand geſetzt werden muß, ſo etwas mit ſeinem eigenen Hobel zu hobeln und allfällig einen krummen Nagel auf ſeinem eigenen Feuerheerd glühend zu machen, und auf einem kleinen Hausambos ſelber wieder gerad zu ſchlagen, ſo muß der für den bürgerlichen Erwerbsſtand genugthuend vorbereitete Bürger durch ſeine Erziehung dahin gebracht werden, die Gegenſtände der Kunſt, welche die verſchiedenen bürgerlichen Gewerbsarten anſprechen, mit mathematiſcher Genauigkeit und äſthetiſchem Takt in's Auge zu faſſen, die Gegenſtände der Zahl in algebraiſchen Auflöſungen und die Gegenſtände der Form im Zuſammenſetzen, Trennen und Vergleichen mit gebildeter Erfindungskraft und mathematiſcher Richtigkeit zu behandeln. Eben ſo muß

der ſtädtiſche Einwohner bei ſeiner Erziehung allgemein für die ſolide Kenntniß und Behandlung des vielſeitigen Stoffes, der dem bürgerlichen Stand als Erwerbsmittel eigen iſt, ſorgfältig und genugthuend vorbereitet werden, und zwar nicht nur in Verbindung mit den geiſtigen Mitteln ſeiner Ausbildung in der Kunſtkraft, ſondern auch in Verbindung einer ſoliden und kraftvollen Handanlegung an die weſentlichen Theile der Ausübungsmittel der Kunſtwerke.

Die tiefe Kraft der elementariſchen Ausbildung iſt thatſächlich außer allem Zweifel. Ihre Solidität weckt durch ihre Naturgemäßheit den Selbſttrieb, der dem Weſen aller Kunſtkräfte zum Grunde liegt, in einem Grad auf, daß in dieſer Rückſicht wohl geführte Kinder ſich nicht bloß begnügen, das Weſen der Kunſtbehandlung der Gegenſtände geiſtig aufzufaſſen; ihre durch die elementariſchen Bildungsmittel eingreifend und allgemein belebte Kunſtkraft treibt ſie mit unwiderſtehlichen Reizen ſelbſt an, die Hand an die Kunſtarbeiten, deren Weſen ſie geiſtig ergriffen, wo ſie immer Gelegenheit haben, anzulegen. Es wird ihnen eine wahre Luſt, die Werkzeuge eines geſchickten Drehers, eines mathematiſchen Inſtrumentmachers, eines Uhrenmachers, eines Ebeniſten und jedes bürgerlichen Arbeiters ſelbſt in die Hand zu nehmen, ihren Gebrauch zu erforſchen und ſich beides, die Kunſtfertigkeiten, die ihnen zum Grunde liegen, und diejenigen, die durch ſie erzielt werden ſollen, ſelbſt eigen zu machen; dieſer Umſtand muß bei einer ſoliden Bildung zum bürgerlichen Erwerbsſtand mit der größten Sorgfalt als ein vorzüglich und trefflich mitwirkendes Bildungsmittel für dieſen Stand anerkannt und benutzt werden.

Man kann ſich nicht verhehlen, der bürgerliche Broderwerb, der bürgerliche Wohlſtand und die bürgerliche Selbſtſtändigkeit, dieſe weſentlichen Quellen eines ſoliden ſtädtiſchen Mittelſtandes, hängen von der Allgemeinheit eines Grads der dem Bürgerſtand tief eingeübten Kraft des ſelbſteigenen Handanlegens an die Gegenſtände der bürgerlichen Berufsarten ab, und es iſt weſentlich zu bemerken, daß die gute Ausführung der Idee der Elementar-

bildung durch die Solidität ihrer geistigen Ausbildungsmittel die Reize zur selbsteigenen und selbstthätigen Handanlegung und Mitwirkung an bildenden Kunstarbeiten im Kinde selbst in dem Grad lebendig und kraftvoll erzeugt, als die Unnatur unsers, das Wesentliche der menschlichen Kräfte allgemein abschwächenden Zeitgeistes und der ganze Umfang der Modeerziehungsmittel unsers Verkünstlungsverderbens und auch ihrer Routineschulmittel geeignet ist, den weit größern und weit bedeutendern Theil der Kinder des Bürgerstandes vom selbstständigen Handanlegen an alles das abzuhalten, und dadurch zu alle dem unfähig zu machen, was den bürgerlichen Erwerbsstand in den Grundfertigkeiten, deren er zu seiner Aeuffnung und Emporhebung zum Mittelstand bedarf, bilden, stärken und beleben und den Segen dieses Stands und aller seiner Verhältnisse allgemein solid begründen könnte.

Die untern Stände und auch die niederste Stufe derselben, das arme eigenthumslose Volk, wird von den dringenden Bedürfnissen der Selbsterhaltung, es wird von der Noth des Lebens zum Handanlegen an alles, was ihm Brod gibt, von selbst gereizt und sogar beim Mangel aller Nothhülfe der Kunst dennoch bis auf einen gewissen Grad von selbst gut oder wenigstens erträglich dazu vorbereitet und gebildet.

Auch der Bürgerstand, wo er nicht durch Umstände, welche die Segenskräfte desselben entkräftet, in den innern Fundamenten seiner wirklichen und wesentlichen Stellen zu Grunde gerichtet ist, findet im Wesen des bürgerlichen Erwerbs und im ganzen Umfang seiner, in der Natur seines Erwerbs liegenden Bildungsmittel, so wie in den Ueberresten der alten, ehrbaren und achtbaren, einfachern, beides, anmaßungslosern und unerniedrigtern Thätigkeit dieses Standes allgemein von Kindheit an große und vielseitige Reize zum wirklichen Handanlegen an die Gegenstände des bürgerlichen Erwerbs; er bedarf aber auch der Benutzung dieser Reize vorzüglich in unserer Zeit im allgemeinen dringender als je. Ein sehr geachteter, aber im

alten Geiſt meiner Vaterſtadt fühlender, denkender und handelnder Bürger ſagte gar oft: „Seitdem unſere Bürgersſöhne, deren Großvater noch im Schurzfell zum Herrn Bürgermeiſter und ſelber auf ihr Rathhaus gingen, mit adeligen Handſchuhen auf den Bällen erſcheinen, ſeitdem ißt faſt mehr oder minder die halbe Stadt Gnadenbrod und empfängt es gar oft aus der Hand von Menſchen, die eines ſolchen in einem noch höhern Grad ſelbſt bedürfen und in einer andern, nur etwas glänzenderen Form wirklich genießen.“ Es iſt unſtreitig, der Bürgerſtand im allgemeinen muß zu ſeiner geiſtigen Ausbildung und zur Erweiterung, mehr aber noch zur Solidität ſeiner höhern Ausbildung durch thätige Theilnahme an den bürgerlichen Berufsarbeiten, folglich auch durch ſelbſteigenes Handanlegen an dieſelben vorbereitet und gebildet werden.

Bei den höhern, in ihrer Höhe ſelbſtſtändig und feſtſtehenden Ständen iſt dieſes nicht der Fall. Sie bedürfen deſſen nicht und in ihrer Lage liegen keine Reize und keine Mittel dazu. Sie ſind durch ihr Leben nie gezwungen, auch nur einen Augenblick nachzudenken, wo das Brod eigentlich herkomme. Sie können und ſollen durchaus nicht durch die Thätigkeit ihrer Hände zur Thätigkeit ihres Geiſtes und zur Erhebung ihres Herzens hingeführt werden, ſie müſſen durch die Erhebung ihres Herzens und durch die Thätigkeit ihres Geiſtes zur Thätigkeit ihrer Hand angereizt und hingelenkt werden.

In dieſem Geſichtspunkt liegt das innere Weſen des Unterſchiedes, der in der Organiſation der elementariſchen Bildungsmittel der verſchiedenen Stände zur naturgemäßen Entfaltung und Ausbildung ihrer Kräfte, Kenntniſſe und Fertigkeiten ſtatt finden muß. Das Weſen dieſes Unterſchiedes geht im Bauernſtand und im bürgerlichen Gewerbsſtand von dem höhern Grad der Ausbildung der Kräfte des Könnens, in den höhern Ständen von dem Bedürfniß der Erweiterung des richtigen Wiſſens und Kennens und in den wiſſenſchaftlichen Ständen von der Befriedigung des Bedürfniſſes der höhern Ausbildung ſeiner geiſtigen Anlagen

zum tiefern Ergreifen und Durchforschen seiner Erkenntnißgegenstände aus. Der Segen des ganzen Erwerbsstandes, sowohl des bürgerlichen als des ländlichen, hängt ganz von der Ausbildung der Kräfte des Könnens ab. Aller Erwerbssegen ruht auf dem Können; die Ausdehnung des Wissens trägt sehr wenig dazu bei. Die höhern Stände hingegen bedürfen als unterscheidendes Merkmal des Eigenthümlichen ihrer Ausbildungsweise einer merklichen Erweiterung des Wissens, aber auch nur eines, durch die Anschauung solid begründeten Wissens. Das eigentliche Können, dessen sie bedürfen, ruht auf dem Grad der Ausdehnung und der Solidität ihres Wissens, d. i. der Erkenntniß von Gegenständen und der Behandlungsweise von Gegenständen, für deren wirkliche und thatsächliche Behandlung sie vielseitig andrer Leute Hände an der Hand haben und brauchen dürfen und sollen. Das Personal der wissenschaftlich zu bildenden Stände bedarf, als unterscheidendes Merkmal seiner Standesbildung, weiterführender und tief ergreifender Ausbildungsmittel des geistigen und erforschenden Eindringens in das innere Wesen der Gegenstände, deren wissenschaftliche Erforschung und geistige Behandlung ihre Lebensbestimmung erfordert. Es bedarf der weiterführenden Ausbildung in den Kunst-Entfaltungsmitteln des logischen Denkens.

Es fragt sich nun: was thut die Natur in dieser Rücksicht für die Erzielung dieses Eigenthümlichen, dessen vorzüglichern Ausbildung jeder dieser Stände bedarf? Und es fällt auf, die vorzüglichen Bildungsmittel dafür liegen in den, die Individuen dieser Stände näher berührenden und um sie belebten Thätigkeits-Gegenständen ihrer verschiedenen Stände, Lagen und Verhältnisse selber.

Bei den wissenschaftlich zu bildenden Ständen ist dieses nur in so weit der Fall, als Berufs-Gegenstände, die mit dem wissenschaftlichen Fache, zu dem ein Individuum bestimmt ist, eine nähere Beziehung haben, in seinem Hause oder in seinen nähern Umgebungen praktisch betrieben werden.

Die menschliche Kunst ist bestimmt, diesem Gang der

Natur in der Ausbildung unſerer Kräfte, und zwar nach jeder Richtung, nach welcher dieſe ihr vorgeht, in Uebereinſtimmung mit ihr und ihr untergeordnet nachzuhelfen. Sie bedarf, um dieſes zu können, in jedem Fall einer tiefen Erkenntniß und eines belebten Gefühls von dem Gang der Natur ſelber, in deſſen Fußſtapfen ſie ihr nachfolgend und dienend eintreten ſoll. Sie iſt aber in jedem Fall hiefür immer nur in dem Grad fähig, als ihre Mittel nicht durch das Verkünſtelungs-Verderben der Zeit in ihr ſelbſt zu Grunde gerichtet ſind, und in dieſem Zuſtand aus der Willkür des unnatürlichen Mißbrauchs der Kunſtkraft, ſondern aus den ewigen, der wahren Kunſt zu Grunde liegenden Geſetzen der Menſchennatur ſelber hervorgehen.

Daraus folgt hinwieder, wo immer die Kunſt dem Gang der Natur in der Entfaltung und Ausbildung unſerer Kräfte alſo nachhelfen ſoll, da müſſen die elementariſchen Entfaltungsmittel unſerer Kräfte als die Grundlage der Ausbildungsmittel der Anwendungs-Fertigkeiten, ſo wie jedes ſpeciellen Faches derſelben und alles Eigenthümlichen, deſſen dieſe Fächer bedürfen, angeſehen und anerkannt werden. Es liegt in ihrer Natur und ſie ſind nur dadurch wahrhaft elementariſch, wenn ſie ſich im ganzen Umfang ihrer Anwendung und ihres Gebrauchs als die wahren und ewigen Grundlagen der Bildungsmittel aller ſpeciellen Fertigkeiten, die jedes einzelne Kunſtfach anſpricht, bewähren; woraus ſich auch dann die Naturgemäßheit der Steigerung der Ausbildungsmittel der einzelnen Kräfte, wie dieſe in den ungleichen Ständen und Lagen erfordert wird, heiter erklärt.

Wenn das vornehmſte Kind, das elementariſch geführt werden ſoll, dasjenige in ſeiner Vollendung beſitzt, wodurch die elementariſche Führung des ärmſten Kindes in der niederſten Hütte als für daſſelbe genugthuend anerkannt werden kann, ſo hat es einen vollendet guten Boden für jede Steigerung der Bildungsmittel, deren es zur Befriedigung der höhern Anſprüche, die ſeine Lage und ſeine Verhältniſſe erfordern, bedarf. Die Steigerung der Bildungs-

mittel, deren es bedarf, geht allgemein von den Grundsätzen und Uebungen aus, die bei der elementarischen Führung der Kinder auch in den niedersten Ständen statt finden, und es ist bestimmt von der Einfachheit und Kunstlosigkeit dieser gemeinen, aber wesentlichen, elementarischen Grundübungen, die auch in den niedersten Ständen statt finden müssen, von welchen die Mittel der Steigerung der Ausbildung der Kunstkräfte, deren die höhern Stände bedürfen, allein, naturgemäß und allgemein auszugehen vermögen. Es ist unwidersprechlich, sobald die elementarische Führung der Kinder bei den niedersten Ständen in der Entfaltung der Anschauungs-, Sprach- und Denkkraft als befriedigend und für sie genugthuend angesehen werden kann, so führen ihre Mittel den Zögling in der Ausbildung dieser Kräfte in jedem Fall auf den Punkt, aus welchem der höhere Punkt der Anschauungs-, Sprach- und Denkkraft, dessen ein höherer Stand bedarf, insofern er ein Resultat der Kunstbildungsmittel dieser Kraft ist, gleichsam von selbst hervorgeht, der aber auch wesentlich nur ein leichter Zusatz zu dem ist, was er dieser Bildung halber schon wirklich besitzt. So ist die solidere Begründung des ausgedehntern Wissens, dessen die höhern Stände bedürfen, hinwieder eben so nur als ein, auf dem Wege der fortdauernden Elementarbildung zu erzielender Zusatz zu dem anzusehen, was die niedern Stände, wenn sie dießfalls elementarisch gut besorgt wären, wirklich besitzen würden. Diese Stände würden also durch die Solidität der Anfangspuncte der gemeinen Erkenntnisse, die ihnen mit den niedern Ständen gleich gegeben werden müssen, für den weitern Kreis der Kenntnisse und Fertigkeiten, deren sie in ihren höhern Verhältnissen bedürfen, und zur bildenden und naturgemäßen Anwendung ihrer Kräfte für die volle Benutzung des weitern Kreises der Anschauungs-Gegenstände ihrer hiefür günstigen Lagen und Verhältnisse naturgemäß vorbereitet.

Selbst die Eigenheiten, welche die Bildung zu jedem einzelnen Wissenschaftsfache anspricht, finden die Vorbereitungsmittel zu ihrer naturgemäßen und befriedigenden

Einübung in der Einfachheit der elementarischen Entfaltung der Anschauungs-, Sprach- und Denkkraft, wie sie dem Kind in den niedern Strohhütten gegeben werden kann und gegeben werden sollte. Der Zusatz der tiefern, weiterführenden, elementarischen Kunst-Entfaltungsmittel, deren die wissenschaftliche Bildung bedarf, um sich unabhängend von ihrer Belebung durch die Anschauungs-Eindrücke zur solid begründeten Abstraktionskraft zu erheben, ist in seinem Wesen ebenfalls nichts anders als eine psychologisch geordnete Fortsetzung der Art und Weise, wie sie die Anschauungskraft, die Sprachkraft und die Denkkraft durch ihre, zur höchsten Einfachheit erhobenen Elementarmittel allgemein für alle Stände zu begründen geeignet ist. Die speciellen Mittel der Steigerung der Ausbildungsmittel der Abstraktionskraft, deren sie bedürfen, liegen vorzüglich in der Fortsetzung und Weiterführung der elementarischen Uebungen der Geistesbildung, wie selbige in ihren Anfangspunkten von der elementarisch geordneten Zahl- und Formlehre ausgehen. So wie der Wirrwarr unserer Zeiterziehung, wenigstens in sehr vielen ihrer Theile, als ein Kind unserer Abschwächung und unserer Abschwächungs-Ausschweifungen angesehen werden muß, indem sie uns in den Mitteln einer kraftvollen Selbstständigkeit immer ärmer und dabei in der Armuth immer eitler, verschwenderischer und anspruchsvoller macht, als wir es bei den Kräften des dießfälligen guten Zustandes und der Selbstständigkeit unserer Lagen, Verhältnisse und Umstände in häuslicher und bürgerlicher Hinsicht sicher nicht wären, so ist die Idee der Elementarbildung in der Wahrheit ihres Wesens und ihrer Kraft als die Mutter, Pflegerin und Wiederherstellerin der Kräfte, die wir durch die Abschwächungs-Ausschweifungen in der Erziehung täglich mehr verlieren, anzusehen und ins Aug zu fassen, indem sie uns durch die Solidität ihrer Mittel zu eben der Kraft im Erwerben alles dessen, was die menschliche Selbstständigkeit in allen Rücksichten zu begründen und zur Sparsamkeit in der Erhaltung alles dießfalls Erworbenen in einem hohen Grad kraftvoll hinführt. Und wir können uns nicht verhehlen

daß tausend und tausend edle, unbefangene Menschen auf jeder Stelle, auf welcher die Mittel dieser hohen Idee als Erfahrungssache anschaulich dargelegt würden, von ihnen ergriffen, in ihnen solide Mittel zur allmählichen Wiederherstellung der Einfachheit des häuslichen Lebens und der Fundamente der Selbstständigkeit unserer bessern Vorzeit, aus welcher der Segen des Mittelstandes in allen Klassen der Staatsbürger in diesem Zeitpunkt hervorging, erkennen, und mit treuen, reinen Menschen- und Bürgerherzen Hand dazu bieten würden, sie in ihren Kreisen allgemein benutzen zu machen.

Aber so wie das innere Wesen der Entfaltung aller elementarischen Mittel an sich selbst ewig und unveränderlich ist, so sind nicht nur die Objekte und Gegenstände der Anwendung der Kräfte, für die jedes Individuum nach seiner Lage und nach seinen Umständen gebildet werden soll, sehr verschieden; sondern auch der Grad, in welchem die elementarischen Geistes- und Kunstkräfte in den Individuen dieser ungleichen Stände ausgebildet werden müssen, ist eben so sehr verschieden. Die genugthuende Ausbildung aller menschlichen Kräfte hat in allen Ständen einen ausgedehntern oder beschränktern Kreis.

Die Ausbildung der Geistes- und Kunstkräfte, die dem Bauern genugthuend, ist dem städtischen Gewerbsmann, und diejenige, die dem städtischen Gewerbsmann und Handwerker genugthuend, ist dem höhern Geschäftsmann und den wissenschaftlich zu bildenden Ständen und Individuen nicht genugthuend.

Indessen die Kinder in den niedern, handarbeitenden Ständen diesfalls nach Lagen und Umständen beschränkt und auf keine Weise aus dem Kreis der Noth und der Umstände ausschweifend und herumschweifend gebildet werden dürfen, so dürfen sie hingegen in den höhern und wissenschaftlich zu bildenden Ständen nicht hinter den Kreis der wesentlichen Erfordernisse ihrer Lage und ihrer Verhältnisse zurückgedrängt werden. Merkwürdig ist es, der Kreis der *nöthigen* und sie wahrhaft bildenden Anschauungserkenntnisse

ſteht den niedern Ständen in ihren Lagen und Verhältniſſen weit belebter vor ihren Sinnen, als den höhern.

Die Natur hilft den letzten in der Begründung ihrer diesfalls nöthigen Ausbildung bei weitem nicht ſelbſt nach, wie ſie dieſes bei den niedern Ständen vielſeitig thut. Darum bedarf aber auch die Vorbereitung zu der Bildung, welche die höhern Stände und die zu einem wiſſenſchaftlichen Beruf beſtimmten Menſchenklaſſen anſprechen, in jedem Fall eines weit ausgedehntern Bodens der Nachhülfe der Kunſt zur Ausbildung ihrer Anſchauungserkenntniſſe, ihrer Spracherkenntniſſe und ihrer Denkkraft, ſo wie zur Einübung aller Fertigkeiten des thätigen, Anſtrengungskräfte erheiſchenden Lebens, welches die Lagen und die Umſtände der höhern Stände eben ſo ernſt anſprechen, als dieſes in den niedern Ständen der Fall iſt: und es iſt weſentlich, daß dieſem Bedürfniß der höhern Stände mit aller pſychologiſchen Kunſt und Sorgfalt, deren Erkenntniß die Idee der Elementarbildung nachſtrebt, ein Genüge geleiſtet werde.

Aber ſo wahr dieſes iſt, ſo iſt auf der andern Seite eben ſo wahr, der Sohn des Staubes darf im Weſen dieſer Geſichtspunkte eben ſo wenig verwahrloſt werden, als der Sohn des Glanzes in der Höhe ſeiner Marmorpaläſte. Die Anſchauungserkenntniſſe, die Spracherkenntniſſe, die Denkkraft und die Fertigkeiten der äußern Thätigkeit, deren der Sohn des Staubes in den niederſten Hütten bedarf, können und ſollten ihm auf eine, ihn in ſeinem Stande und in ſeinen Umſtänden eben ſo genugthuend befriedigende, ſeinen Geiſt, ſein Herz und ſeine Hand mit gleicher Kraft anſprechende und erhebende Weiſe gegeben werden, wie dieſes der Sohn des Glanzes für die ausgedehntern Erforderniſſe ſeiner Lage und ſeiner Pflichten auch ſo bedarf und zu wünſchen iſt, daß er's finde.

Dieſes Problem, deſſen Auflöſung beſtimmt eine der weſentlichſten Aufgaben der Idee der Elementarbildung iſt, fällt beim erſten Anblick als ſehr ſchwer in die Augen. Aber indem die tiefe Erforſchung des Weſens und der Wirkungen dieſer hohen Idee uns die Unnatur und

Fundamentlosigkeit der ihr thatsächlich entgegenstehenden Routinebildungsmittel unsers Zeitverkünstlungsverderbens in einem großen Umfange und mit großer Lebendigkeit auffallen macht; so wirkt diese Erforschung ihrer Natur nach auch dahin, die anscheinenden Schwierigkeiten der Auflösung dieses Problems vielseitig gleichsam von selbst wegfallen zu machen.

Von diesem Gesichtspunkt aus erheitert sich auch die, für die Idee der Elementarbildung so wichtige Wahrheit, daß, so wie die Mehrzahl der Probleme, die sie aufzulösen hat, durch die Unnatur des Verkünstelungsverderbens, aus dem sie hervorgehen, unter einander zusammenhängen und sich gegenseitig mit ihren Scheinkräften unterstützen und beleben, so hangen die elementarischen Mittel der Auflösung dieser Probleme durch das Wesen der Menschennatur selber und durch die Einheit derselben, aus der sie hervorgehen, unter sich eben so zusammen, und unterstützen sich in den Mitteln ihrer Auflösung gegenseitig mit dem ganzen Umfang und mit der ganzen Wahrheit ihrer Kraft in dem Grad mächtig und eingreifend in die Menschennatur, als sie solid elementarisch sind, und folglich aus der Menschennatur selber hervorgehen.

Die Wahrheit dieses Gesichtspunkts erheitert sich in ihrem ganzen Umfang von jeder Seite, von welcher die Idee der Elementarbildung und die Natur und das Wesen ihrer Mittel und ihrer Resultate in's Auge gefaßt werden. Insonderheit gibt dieser Gesichtspunkt auch darüber Licht, daß die gemeinen Ansichten des Lebens, wenn sie zu einem Grad der Reifung gelangt sind, sich an die wissenschaftlichen Ansichten eben dieser Gegenstände anschließen und naturgemäß auf die tiefere Erkenntniß derselben vorbereitend einwirken. Jede, dem Menschenkind auf eine solide Weise eingeübte Erkenntniß ist, wenn sie auch die allergemeinste Anschauungserscheinung im Leben des Volks ist und aus demselben hervorgeht, insoweit als eine solide Begründung und Vorbereitung einer naturgemäßen Einübung der ausgedehntern Anschauungserkenntnisse, deren die Bildung zur

wissenschaftlichen Ansicht und Behandlung der Anschauungsgegenstände bedarf, anzusehen. In jedem Fall grenzt eine jede, sei es auch im niedersten, engsten Erfahrungskreis, vollendet eingeübte Erkenntniß irgend eines Anschauungsgegenstandes an die wissenschaftliche Erkenntnißweise eben dieses Gegenstandes.

Der Endpunkt der elementarisch genugthuend eingeübten, gemeinen Anschauungserkenntnisse des Lebens grenzt in jedem Fall an den naturgemäßen Anfangspunkt der elementarisch zu bildenden wissenschaftlichen Ansicht und Behandlung eben dieses Gegenstandes. Dieser Anfangspunkt aber geht durchaus und wesentlich nur von der einfachen Erweiterung des Anschauungskreises der Gegenstände, die der Zögling im Kreis seiner Umgebungen sich zum voraus schon eigen gemacht hat, hervor. Der naturgemäß erweiterte und durch die elementarische Entfaltung der Sprachkraft unterstützte und belebte Kreis der Anschauungserkenntnisse führt natürlicherweise zur Erweiterung des Stoffes der logischen Behandlung eben dieser Gegenstände, er führt zu Uebungen, dieselben nach verschiedenen Gesichtspunkten und in verschiedenen Rücksichten geistig in sich selbst zusammenzustellen, zu trennen und zu vergleichen, d. i. sie als Uebungen der Denk- und Urtheilskraft zu benutzen und sich zur wissenschaftlichen Erkenntniß eben dieser Gegenstände zu erheben.

So weitführend und tiefgreifend der Grundsatz im Allgemeinen ist, daß die Elementarbildungsmittel in ihrem ganzen Umfang mit der Lage und mit den Umständen eines jeden ihrer Zöglinge in Uebereinstimmung gebracht und darum in ihrer Anwendung bei ihnen in ihren verschiedenen Ständen ungleich benutzt werden müssen; so weitführend und tiefgreifend ist es hinwieder auch, in besonderer Rücksicht den Grad der Ausdehnung oder Beschränkung zu erforschen, in welchem die elementarischen Kunstmittel der Geistesbildung den einzelnen Menschen in den verschiedenen Ständen gegeben und eingeübt werden müssen. Würde man dem Stande der

Landbauern in der Einübung der elementariſchen Kunſtbildungsmittel im Allgemeinen den Grad der Ausbildung oder vielmehr der tiefern Begründung ertheilen wollen, deſſen der bürgerliche Erwerbsſtand beſtimmt bedarf, ſo würde dieſer Stand die Uebereinſtimmung ſeiner Bildung mit ſeiner Lage, ſeinen Umſtänden, Kräften und Bedürfniſſen in einem hohen Grad verlieren und in ſich ſelbſt verwirrt den Samen einer Gemüthsſtimmung entkeimen machen, der ihm die Schranken ſeines Standes und ſeiner Umſtände zu ſeinem Unglück zur drückenden Laſt machen könnten und müßten. Der nämliche Fall iſt es, wenn man dem Bürgerſtand, der in der bürgerlichen Kunſt- und Gewerbsinduſtrie den Wohlſtand ſeines Hauſes gründen und auf Kinder und Kindeskinder hinab erhalten und äufnen ſoll, allgemein und ohne Unterſchied in der elementariſchen Sprach-, Zahl- und Formlehre den Grad der Ausbildung ertheilen und eigen machen, und überhaupt das Wiſſen dieſes Standes nach vielſeitigen Richtungen durch die Einübung ſeiner Kunſtbildungsmittel in dem Grad ausdehnen wollte, in dem es den höhern und wiſſenſchaftlich zu bildenden Ständen ausgedehnt eingeübt werden muß, damit ſie in denſelben Reiz und Mittel zu einer, ihnen in ihren Lagen und Umſtänden nothwendigen und ihrer würdigen Ausbildung ihrer Kräfte finden, ſo würde man hinwieder den Bürgerſtand durch die Heterogonität ſeiner Geiſtes- und Kunſtbildung mit dem poſitiven Zuſtand ſeiner Lagen, Umſtände und Verhältniſſe, und mit den weſentlichſten und ſolideſten Segensquellen derſelben in Widerſpruch bringen.

Um aber den Grad zu beſtimmen, in welchem die Kunſtbildungsmittel dieſer hohen Idee den Individuen aller Stände im Allgemeinen eingeübt und gegeben werden ſollen, muß man das Verhältniß der Natur und des Weſens einer jeden dieſer, eine ſolide Cultur gleich anſprechenden Volksklaſſen genau ins Auge faſſen; und dann fällt auf, daß die Geiſtesbildung der handarbeitenden Stände in einem weit kleinern Grad ein Reſultat ihres Abſtraktionsvermögens als ihres Anſchauungsvermögens und ihrer Sinne- und Hand-

übungen ist, daß folglich die Kunstmittel der Geistesbildung dieser Stände wesentlich und vorzüglich von Sinnen- und Handübungen ausgehen und auf dieselben gegründet werden müssen. Für den handarbeitenden Mann ist die genugthuende und kraftvolle Ausbildung seiner Sinne und Glieder zum Dienst alles dessen, was seinen Lebenssegen begründet, die Stufenleiter, auf welcher er sich zum richtigen und ihn in seinen Lagen und Verhältnissen segnenden Denken emporzuheben berufen ist. Die Ausbildung seines Abstractionsvermögens muß aus dem, durch tägliche Uebung gereiften Gebrauch seiner Organe und seiner Glieder hervorgehen und darauf begründet werden. Die Kraft seines Abstractionsvermögens muß aus der Reifung seiner Organe zum Sehen und Hören, und aus der Reifung seiner Glieder zum Thun und Handeln hervorgehen. Das ist von den ersten Anfangspunkten seiner Kunstbildungsmittel gleich wahr. Auch sein Lesen- und Schreibenlernen ist diesem Gesichtspunkt unterworfen, und muß, wenn es ihm naturgemäß eingeübt werden soll, aus seinem gereiften Redenkönnen hervorgehen. Sein Redenlernen muß indeß in den niedern Ständen weit weniger von den Kunstmitteln des Lesens und Schreibens unterstützt oder vielmehr verfeinert werden, als man dieses bei den sogeheißenen gebildeten Ständen zu glauben scheint und ausübt. Diese sind hundertmal im Fall, durch's Lesen und Schreiben zum Reden gebildet und darin beholfen zu werden. So widernatürlich dieses auch an sich ist, so schadet es den Kindern aus den diesfälligen Ständen dennoch weit weniger, als es den Kindern aus gemeinen, handarbeitenden Ständen schaden würde, wenn dieses auch bei ihnen vielseitig der Fall wäre. Je größer und vielseitiger die Unnatur in der Führung eines Kindes im Allgemeinen ist, desto weniger schadet ihm ein einzelner Punkt dieser Unnatur an sich selbst.

Je einfacher und beschränkter der Stand eines Menschen ist, desto mehr bedarf er der höchsten Einfachheit und Beschränkung in den Kunstausbildungsmitteln seiner Erziehung. Der Landbauer, als solcher, bedarf der Sprach-, Zahl- und

Formlehre nur in dem Grad, als er dadurch in den Stand geſetzt wird, die Mittel, die er als Bauer für die Gründung eines ſoliden Wohlſtandes in ſeiner Hand hat, mit Erfolg dafür zu benutzen. Er muß Sprachkenntniſſe und richtige Sprachkenntniſſe beſitzen, um ſich über alles, was er in ſeiner Lage und in ſeinen Verhältniſſen wiſſen ſoll, mit Beſtimmtheit und Klarheit ausſprechen zu können. Eben ſo muß ſein Denkvermögen durch die gereifte Kraft ſeines Anſchauungsvermögens in den Stand geſetzt werden, alles was ihm in ſeinem Kreis zur Verbeſſerung ſeiner Lage an der Hand liegt, richtig ins Auge zu faſſen, wohl zu überdenken, um es mit Sicherheit ſegensreich benutzen zu können. Das heißt aber auch beſtimmt, ſeine Anſchauungskraft muß durch die Kunſtmittel der Elementarbildung ſehr viel weiter geführt werden, als es für ihn nothwendig iſt, ſein Abſtraktionsvermögen durch dieſe Kunſtmittel weit zu führen. Seine Denkkraft darf durch die Weiterführung in den Uebungen dieſer Kunſtformen zur Bildung des Abſtraktionsvermögens nicht dahin geſteigert werden, um vielerlei Reize in ihn zu bringen, dieſelbe außer dem Kreiſe und im Widerſpruch mit ſeiner ländlichen Lage benutzen oder vielmehr damit brilliren zu wollen. Die nämliche Anſicht findet diesfalls auch im Allgemeinen in Rückſicht auf den Bürgerſtand ſtatt. Auch für dieſen Stand müſſen die elementariſchen Kunſtübungen zur Bildung des Abſtraktionsvermögens im Allgemeinen nicht über die Schranken der Bedürfniſſe, welche die Bildung deſſelben zu ſeiner kraftvollen Thätigkeit fordert, gegeben und nicht auf den Grad geſteigert werden, auf dem es die Menſchen, die durch ihre Beſtimmung zu einem ſpeciellen wiſſenſchaftlichen Fache, das entweder ein tieferes Sprachſtudium, höhere mathematiſche Fertigkeiten oder ausgedehnte, weit führende wiſſenſchaftliche und Weltkenntniſſe anſpricht, bedürfen. Indeſſen ſind die Bedürfniſſe des Bürgerſtandes in Rückſicht auf die ausgedehntern oder beſchränktern Kunſtausbildungsmittel des Abſtraktionsvermögens individualiter ſo verſchieden, daß es auch nur mit feſter Rückſicht auf das Individuum,

von dem in jedem Fall die Rede ist, möglich ist, diesen Grad für dasselbe mit Genauigkeit zu bestimmen.

Die höhern Stände hingegen, so wie jede einzelne Person, die durch ihren Stand, Rang oder ökonomischen Wohlstand ihre Zeit und ihre Kräfte, ohne Rücksicht auf diesfalls hemmende Schranken ihrer Lage, auf einen hohen Grad wissenschaftlicher Ausbildung zu verwenden im Stande sind, oder dazu berufen scheinen, müssen in den soliden Kunstausbildungsmitteln des Abstraktionsvermögens, die in der elementarischen Behandlung der Zahl- und Formlehre liegen, auf einen, den höhern Ansprüchen ihrer Lage bestimmt genugthuenden Grad geführt werden, damit sie dadurch vor dem weitführenden und nicht nur ihnen selbst, sondern auch ihren Mitmenschen gefährlichen Unglück bewahrt werden, auf der Bahn des oberflächlichen Vielwissens und des armseligen Allwissens der Kraft-, Takt- und Charakterlosigkeit eines Zeitgeistes zu unterliegen, dessen verderbensvolle Erfahrungen uns doch endlich zur Ueberzeugung gebracht haben sollten, daß der geistige Luxus unserer oberflächlichen Erkenntnisse mit dem physischen Luxus unserer Tage vereinigt, (damit ich nicht mehr sage und nur den kleinsten, äußerlichen Theil ihres verderblichen Einflusses berühre) den nervus rerum allen Ständen und den niedern derselben besonders bis auf den letzten Heller aus den Händen spielen.

Alle diese Unterscheidungen des Grades, in welchem die Mittel der Elementarbildung den ungleichen Ständen gegeben werden müssen, haben ihr Fundament im Geist und Wesen von Bedürfnissen und Ansprüchen der Menschennatur selber; und es ist vermöge dieses Zusammenhanges, daß diese Mittel, in welchem Grade sie auch immer den ungleichen Ständen und Individuen eingeübt werden müssen, sich auf der einen Seite in ihrem ganzen Umfang auch selber als Geist und Leben bewähren, indem sie auf der andern Seite zugleich geeignet sein müssen, mit sinnlicher, physischer Kraft in's Fleisch und Blut der Zöglinge, denen sie eingeübt werden, hinüber zu gehen.

Es fällt auf, daß die Sorgfalt und Aufmerksamkeit, die

die Uebereinſtimmung der Führung der Kinder jedes Standes hierin erfordert, bei ihnen von der Wiege auf ſtatt finden ſollen. Das Bedürfniß dieſer Vorbereitung aller Reſultate der Elementarbildung von der Wiege an iſt im ganzen Umfang ihrer Mittel allgemein. Ohne ſeine Befriedigung mangelt (entbehrt) die Idee der Elementarbildung den naturgemäßen Anfangspunkt des ſoliden Einfluſſes auf das Wachsthum aller unſerer Kräfte und mit ihm auf die Sicherſtellung des innigen Zuſammenhang's derſelben unter einander; und da der Gang der Natur, in deſſen Fußſtapfen der Gang der Kunſt ihr nachhelfend eintreten ſoll, den Anfangspunkt der ſoliden Entfaltungsmittel unſerer Kräfte in der Einheit der Menſchennatur beſitzt und durch ihn allgemein, von der Wiege an, auf die Vereinigung und den Zuſammenhang der Reſultate aller Bildungsmittel unſers Geſchlechts einwirkt, ſo iſt offenbar, daß die Kunſt, eben ſo von der Wiege an, den Anfangspunkt aller ihrer Mittel in der Einheit der Menſchennatur ſuchen und durch ſie die Harmonie ihrer Reſultate und ihre Uebereinſtimmung mit dem Gang der Natur zu erzielen trachten muß.

Der Mittelpunkt der Kraft der Idee der Elementarbildung zu allem dieſem ruht weſentlich in dieſem Geſichtspunkt, aus welchem ſich denn auch die Nothwendigkeit ergiebt, den ganzen Umfang ihrer Mittel gemeinſam und im Zuſammenhang unter einander von der Wiege an zu beleben, zu ſtärken und zu fördern und dieſelben in ihrer Einfachheit ſelber in die Hand der Mütter zu legen, in denen der Trieb, nach ihnen zu haſchen und ſie zu ergreifen, ſchon zum voraus inſtinktartig belebt vorliegt und ſie in den Stand ſtellt, ſie für ihre Kinder in ſittlicher, geiſtiger und Kunſthinſicht auf eine Weiſe zu benutzen, daß ihre Bildungskraft einfach und belebt auch in ihre Kinder übergeht und dieſe in den Stand ſetzt, nicht nur innerlich und naturgemäß belebt zu empfangen, was die Mütter ihnen alſo einüben, ſondern ſie noch dahin bringt, das was ihnen beim feſtgehaltenen Organismus dieſer Uebungen beigebracht worden, ihren Geſchwiſtern und jedem andern Kinde ſelber wieder

mitzutheilen, einzuüben und beizubringen; wodurch offenbar die Erziehungskräfte im häuslichen Leben in Millionen Menschen belebt werden könnten, in denen sie ohne die Erkenntniß und Benutzung dieser Grundsätze und Mittel unbelebt stocken bleiben und naturwidrig ausarten müßten.

Aber indem ich dieses annehme und festsetze, kann ich mir nicht verhehlen, man wird mir dagegen einwenden, es sei eine Thorheit, zu glauben, daß die Anerkennung der Idee der Elementarbildung jemals dahin wirken werde, daß diejenigen unserer Zeitmütter und Zeitväter, die nicht die Noth dazu zwingt, sich je mit Ernst persönlich mit der Erziehung ihrer Kinder abgeben werden. Ich glaube das im Allgemeinen selbst, und weiß sogar, daß es jetzt allgemein Mode und beinahe zu einer Ehrensache so vieler Eltern dieser Stände geworden, ganz treuherzig einzugestehen: sie verständen nichts von der Erziehungskunst, sie müßten ihre Kinder bezahlten Händen anvertrauen, indessen ließen sie sich weder Mühe noch Geld dauern, hierfür gute Subjecte aufzufinden und auszuspüren. Und sie thun dieses wirklich auch gar oft mit dem Anschein großer Generosität, aber auch sehr oft mit unglaublichem Erfolg. Es ist nicht anders möglich. Das Auffinden eines guten Erziehers ist für jemand, der nicht weiß, was ein guter Erzieher sein soll, ein Glück, wie das große Loos in einer Lotterie; und obgleich, wie das Sprichwort sagt, oft auch eine blinde Kuh ein Hufeisen findet, so ist ein solcher Glückszufall dennoch immer eine Seltenheit, und es begegnet sehr vielen Leuten, die auf diesem Wege sich Erziehungshalber des großen Looses in der Lotterie durch die Größe des Jahrlohns versichern wollen, daß sie mit dem größten Jahrlohn einen schlechtern Erzieher erhalten, als wenn sie selber aus Geiz den wohlfeilsten angestellt hätten. Dieses Unglück betrifft sehr viele Personen aus den höhern und sehr begüterten Ständen. Es ist aber auch sehr groß, so wie die Zahl der Menschen, welche die Irrthümer unserer Modeerziehung zum Nachtheil ihrer Kinder mit schwerem Geld gekauft haben, und die Folgen ihrer Verirrung zum Theil mit lauten Aeußerungen

bejammern. Aber es ist auch hiemit, wie mit vielem andern, noch nicht alle Tage Abend. Es kann eine Zeit kommen, daß edle Menschen aus allen und besonders aus den höhern Ständen durch ernstes Nachdenken über das, was ein guter Erzieher sein soll, dahin kommen werden, über diesen Gesichtspunkt richtiger zu urtheilen, und mit einem, durch die Anschauung der Folgen der Elementarbildung belebten Vater- und Mutterherzen Hand bieten werden, dem Modeton der dießfälligen Unkunde eine bessere Mode zu substituiren. Die immer steigende, ökonomische Beschränkung, welche die großen, gegenwärtigen und unausweichlich noch zu erwartenden Folgen unserer allgemeinen, das Mark unserer Kräfte abschwächenden Zeitverkünstlung nothwendig herbeiführen muß, kann sehr vieles zur Aenderung des dießfälligen Modetons beitragen und dahin wirken, den wesentlichen Ursachen der sittlichen, geistigen und physischen Irreführung und Verwahrlosung von Millionen Kindern unserer Tage in den wichtigsten Angelegenheiten der Erziehung mit Erfolg ein Ziel zu setzen.

Wir dürfen die Möglichkeit dieses Begegnisses um so mehr mit etwas Zuversicht erwarten, da es unwidersprechlich ist, daß die Anerkennung der Vorzüge und der Bedürfnisse der naturgemäßen Erziehung, welche die Idee der Elementarbildung bezweckt, in ökonomischer Hinsicht allerdings zu einer soliden Erkenntniß der wahren Fundamente des Haussegens und der häuslichen Selbstständigkeit und dadurch zu einer tiefern Erkenntniß der Mittel, sie zu begründen, naturgemäß und mit Sicherheit hinführt. Je näher wir die Natur dieses Segens ins Auge fassen, desto mehr muß es uns auffallen, daß wir desselben gegenwärtig mehr und dringender bedürfen, als es vielleicht in der Welt je der Fall war. Der Weltsinn unsers Verkünstlungsverderbens hat eine Höhe erreicht und von dieser Seite so tiefe Wurzeln gefaßt, wie dieses wenigstens in christlichen Zeitaltern kaum je der Fall war. Das aber soll die Freunde der Menschheit und der Erziehung nichts weniger als muthlos machen. Es ist eben so wahr, da wo die Verkünstlung ihre Abschwächungs-

Gewalt auf das Höchste getrieben, da wird das Gefühl des Bedürfnisses einer, die geschwächten Kräfte solid wieder herzustellen fähigen Kunst in eben dem Grad groß und führt in jedem Falle Umstände und Verhältnisse herbei, deren allgemein nachtheiliges und drückendes Dasein den Segen wahrhaft naturgemäßer Bildungsmittel jedem auch nur in einem gewissen Grad unbefangenen Vater- und Mutterherzen auffallen machen muß.

Dennoch aber dürfen wir uns freilich auch in dieser Rücksicht nicht blindlings täuschenden Hoffnungen überlassen. Die Schwierigkeiten der Allgemeinmachung der Idee der Elementarbildung sind eben so groß, als das Verkünstlungsverderben, dem sie entgegenwirken sollten, dieses auch ist. Die bisher und gegenwärtig noch stattfindende und in einem so hohen Grad belebte, entgegengesetzte Richtung unserer selbst, unserer Neigungen und Ansichten gegen die wesentlichsten Theile der Idee der Elementarbildung, verschlingt alle Fundamente der Kräfte und Fertigkeiten, deren wir bedürften, um über das Wesen dieser hohen Idee richtig zu urtheilen, und von den Vortheilen derselben ergriffen, in den Stand gesetzt zu werden, die Mittel der Individualsorge für unsere sittliche, geistige und physische Existenz nicht von dem Uebergewicht der Bildungs- und Abrichtungsmittel unserer Collectivexistenz verschlingen zu lassen. Offenbar ist, daß nur tiefer greifende, psychologische Grundsätze über das Wesen der Erziehung und der Menschenbildung im Stande sein können, uns in diesem wesentlichen Bedürfnisse unserer Zeitlage wahre und solide Hülfe zu leisten, oder auch nur uns die Bahn zu eröffnen, auf welcher es allein möglich ist, diesem wichtigen Ziel mit gegründeter Hoffnung eines guten Erfolgs entgegenzuschreiten.

Ich schreibe der Idee der Elementarbildung diese Kraft, gestützt auf die thatsächlich bestätigte Ueberzeugung zu, daß ihre Mittel die Individualsorge für die sittliche, geistige und physische Selbstständigkeit unserer Kräfte beim Menschen in dem Grad auf sich selbst concentriren und in ihm selbst beleben, als die Routinemittel unsers Verkünstlungsverderbens

die Fundamente dieſer Sorge in ihm ſelbſt abſchwächen und dilapidieren. Sie können nicht anders; ſie müſſen dieſes thun. Die Zeitbildung iſt im allgemeinen ihres Einfluſſes und ihrer Mittel in jedem Stande weit mehr ein Reſultat der Collectivanſprüche unſers Geſchlechts, wie dieſe ſich in der Laune und in der Willkür ihres Wechſels immer veränderlich ausſprechen, als ein Reſultat der guten Beſorgung der allgemeinen Bedürfniſſe der Menſchennatur ſelber, wie dieſe ſich bei jedem einzelnen Individuum vermöge der ewigen Geſetze der Menſchennatur ſelber ausſprechen und ausſprechen müſſen. Unſere Zeitbildung iſt im allgemeinen des Einfluſſes ihrer Mittel und ihrer Wirkungen unendlich mehr einmiſchend in das, was uns fremde iſt, als bildend für das was wir ſelbſt ſind, und was wir als ſelbſtſtändige Weſen um unſerer ſelbſt willen bedürfen und nöthig haben.

Die Folgen dieſes Umſtandes ſind von der höchſten Wichtigkeit. Ganz gewiß hat die Unruhe unſerer Tage und der ganze Umfang aller ihrer blutigen und windigen Erſcheinungen ihre Quelle in der immer ſteigenden Abſchwächung unſerer Individualkräfte für unſere Selbſthülfe, die ſich durch den Einfluß unſers Verkünſtlungsverderbens mit jedem Tag verſtärkt, zu ſuchen. Es iſt unſtreitig, wenn die allgemeine Anerkennung der Segenskräfte der Idee der Elementarbildung auch nur dahin wirken würde, die Individualbildungsmittel unſers Geſchlechts von Millionen Menſchen um ein Geringes, um ein ſehr Geringes zu erhöhen, ſo würden die Segenskräfte, die in Millionen Individuen auch nur um dieſes Geringe wahrhaft verſtärkt würden, auch die Staatskräfte um ein Großes, um ein ſehr Großes erhöhen. Dieſe große Idee würde aber, wenn die Zeitwelt einmal tiefer von ihr ergriffen und zu ihrer Benutzung reifer geworden wäre, die Individualkräfte der einzelnen Staatsglieder nicht um ein Geringes, ſie würde ſie um ein Großes, um ein recht Großes erhöhen. Sie könnte nicht anders. Der Weg der elementariſchen Verſtärkung der menſchlichen Kräfte iſt der Weg der Natur. Er iſt göttlich gegründet, und das Gift des Verkünſtlungsverderbens,

dessen Opfer heute die Welt von den Täuschungen und dem Spielwerk des Papiergelds bis auf den Trug und die Täuschungen tausenderlei Papier- und Bücher-, selber Schulbücher-Spielwerke hinab früher oder später zu werden gefahret, hat in unsrer Zeit und in unserer Mitte unaussprechlich tiefe Wurzeln gefaßt und eine Höhe seiner Vergiftungskünste erreicht, die die Welt, nach meinem Urtheil, wenigstens in christlichen Zeitläufen im Allgemeinen noch nie erlebt.

Das Wort, das ich dieser Idee halber ausgesprochen, ist groß, und ich möchte weder mich selbst darüber täuschen noch irgend Jemand seinethalben irreführen. Ich werfe meinen Blick noch einmal auf den Geist, aus welchem die große Idee der Elementarbildung hervorgeht und fasse ihn zuerst in sittlicher Hinsicht ins Auge. Ich muß es. Der Anfangs- und Mittelpunkt der Vereinigung aller Segensfundamente, die in den Kräften unserer Natur selbst liegen, geht von diesem Gesichtspunkt aus, und setzt die naturgemäße Entfaltung der Gemüthlichkeit, die aus der Liebe und aus dem Vertrauen wesentlich hervorgeht, voraus; und indem sie durch ihr Bestreben den ganzen Umfang der Erziehungs- und Unterrichtsmittel durch ihre Vereinfachung den Wohnstuben aller Stände näher zu bringen sucht, ist sie dadurch offenbar geeignet, zur naturgemäßen Entfaltung der sittlich-religiösen Anlagen unsers Geschlechts die erste, segensvolle, menschliche Handbietung zu leisten; weit entfernt, daß sie zu bloßen moralischen Wortlehren und einseitig belebter, geistiger Auffassung derselben hinlenke, und durch das Auswendiglernen sich mönchisch eingeübter, rabbinisch erläuterter, sektenartig belebter und collectiv verhärteter Religionsmeinungen den heiligen Samen der wahren Religion in unbebauten Boden, zwischen Dornen und Disteln und in Wegen, wo ihn die Vögel auffressen und die Menschen zertreten, hinwerfe, und ohne thatsächliche, kraftvolle Belebung der Liebe und des Glaubens im Fleisch und Blut der Menschen und allfällig in den mißlichen, mit der Belebung des Fleisches und des Blutes innig

zuſammenhängenden Belebungsmitteln der Einbildungskraft ihr ſegens- und kraftloſes Spiel treiben läßt, iſt ſie im Gegentheil geeignet, die wahren und ewigen Fundamente der Liebe und des Glaubens von der Wiege an durch thatſächliche Belebung ihrer ſelbſt in der Wahrheit ihres reinſten menſchlichen Anfangspunkts zu entfalten und das Emporheben der ſinnlichen menſchlichen Liebe und des ſinnlichen menſchlichen Glaubens zur höhern göttlichen Liebe und zum wahren Glauben naturgemäß menſchlich zu begründen. Je tiefer wir die Idee der Elementarbildung in ihrer Wahrheit und in ihrer Kraft von dieſer Seite ins Auge faſſen, deſto mehr fällt es auf, daß ſie in ihrem Weſen Geiſt und Leben iſt und in ihren Mitteln als eine, aus Glauben und Liebe hervorgehende und im Glauben und in der Liebe einwirkende, menſchliche Handbietung und Vorbereitungsweiſe zum wahrhaft chriſtlichen Fühlen, Denken und Handeln anzuſehen iſt und anerkannt werden muß; es fällt auf, daß ſie geeignet iſt, alles, was uns die Religion als Pflicht gebietet und ſo weit dieſes durch die Kraft menſchlicher Mitwirkung erzielt und befördert werden kann, von der Wiege an uns einzuüben, habituell und gleichſam zur andern Natur zu machen.

Es iſt nicht anders möglich, als daß die Entfaltungsweiſe der menſchlichen Kräfte, inſofern ſie in elementariſcher Reinheit aus Liebe und Glauben hervorgeht, und das Wachsthum ihrer Vorſchritte im Glauben und in der Liebe zu erzielen ſucht, auch zur naturgemäßen menſchlich mitwirkenden Begründung des chriſtlichen Denkens, Fühlens und Handelns hinführen müſſe.

Ich habe zwar oben geſagt, die religiöſe Sittlichkeit gehe durchaus nicht von der menſchlichen Kunſt aus; ſie habe eine tiefere Begründung und müſſe von einem höhern Standpunkt aus ins Auge gefaßt werden. Der Gedanke iſt richtig; aber er fordert eine nähere Beſtimmung. Die religiöſe Sittlichkeit fordert von der Wiege an menſchliche Handbietung zur Angewöhnung alles deſſen, was die Religion uns im Umfang aller unſerer Verhältniſſe, folglich

in häuslicher und bürgerlicher Hinsicht zur menschlichen Pflicht macht. In dieser Rücksicht ist es unwidersprechlich, die Religion, die an sich selbst von einem höhern Standpunkt ausgeht, benutzt, vollendet und heiligt alle Resultate der menschlichen Kunst zur Begründung der sittlichen Angewöhnungen, die sie uns unumgänglich zur Pflicht macht. Aber an sich selbst gibt sie uns diese Angewöhnungen nicht. Sie übt sie uns an sich selbst nicht ein; sie unterrichtet uns nicht darin; aber sie benutzt dazu menschliche Handbietung im ganzen Umfang der Verhältnisse, die uns diesen Unterricht zu geben und uns diese Angewöhnungen einzuüben im Stande und geeignet sind. Es versteht sich von selbst, die Religion bildet an sich keinen Kaufmann, keinen Gewerbsmann, keinen Gelehrten und keinen Künstler. Aber sie vollendet, was sie nicht gibt; sie heiligt, was sie nicht erschafft, und segnet, was sie nicht lehrt. Sie begründet, entfaltet und sichert die Gemüthsstimmung, die den Stand des Kaufmanns, des Gewerbsmanns, und jeden andern Stand im Innern seines Wesens erhebt, heiligt, reinigt und wahrhaft menschlich macht.

Die Religiosität, dieses höhere Resultat aller wahren menschlichen Bildung, ist durchaus kein Erzeugniß und kein Beförderungsmittel der sinnlichen Menschlichkeit und ihrer Bestrebungen, Mittel und Kräfte, als solcher; die Welt ist ihr nichts, aber sie braucht die Welt und alle ihre Mittel und Kräfte zum Dienst des Höhern und Göttlichen, das in ihr lebt, und dieses mit einer Aufmerksamkeit, Sorgfalt und Thätigkeit, als wäre sie im Dienst der Welt selber. Aber sie ist es nicht; sie darf es nicht sein. Die Religion macht uns das Sinnliche, Thierische unseres Fleisches und unseres Blutes, das den göttlichen Funken, der ihr zum Grunde liegt, ihn verderbend und auslöschend umhüllt, tief in uns selber fühlen und erhebt uns zum ernsten, unabläßlichen Kampf gegen denselben. Sie erkennt auch die sinnlichen Erscheinungen der Anfangspunkte der Liebe und des Vertrauens, in so fern wir sie mit den Thieren des Felds gemein haben, so wenig als die intellektuellen und Kunstkräfte,

die uns thierisch-sinnlich belebt und zum Theil instinktartig inwohnen, als Kräfte des innern, göttlichen Funkens, aus welchem alle wahre Menschlichkeit und alle wahre Religiosität hervorgeht.

Selber die Liebe, als bloßes sinnliches Wohlwollen ins Auge gefaßt, ist nicht Sittlichkeit, noch weniger Religiosität. Denk' dir den höchsten Grad der sinnlichen Gutmüthigkeit, des sinnlichen Wohlwollens der Liebe, denk' dir selbst das höchste Resultat aller menschlichen Ausbildungsmittel derselben, denk' dir selber die noch so reizende, aber nur sinnlich, folglich nur selbstsüchtig belebte Erscheinung der Vater-, Mutter- und Kinderliebe im häuslichen Leben, denk' dir hinwieder das eben so nur sinnlich belebte Wohlwollen auf Freunde, Nachbarn und Verwandte, selber auf Nothleidende und Arme ausgedehnt, denk' dir alles dieses bis zum Anschein der höchsten sinnlich belebten Aufopferungskraft erhoben und forsche ihm in seiner Wahrheit und in seinem Wesen nach: du wirst, du mußt finden, es erzeugt durch ihre, sich selbst allein überlassenen Resultate durchaus kein sicheres Fundament der reinen, hohen Kraft der wahren Sittlichkeit — der Religiosität. Alle Resultate unserer nur sinnlich belebten Liebe und Zuneigung gegen einander führen, vermöge der Selbstsucht, die ihnen allgemein zum Grunde liegt, unser Geschlecht nicht weiter, als daß wir unser Fleisch und Blut, d. i. uns selbst in unsern Kindern vorzüglich lieben; und in Rücksicht auf unser ganzes Geschlecht führen sie uns nicht weiter, als daß wir die lieben, die uns hinwieder lieben, und denen Gutes thun, die uns hinwieder Gutes thun; kurz nur dahin, daß wir in sinnlicher Beschränkung der selbstsüchtigen Gefühle, die in ihren letzten Folgen in jedem Fall zur Unmenschlichkeit führen, den Kitzel von Annehmlichkeiten suchen, die in ihrem Wesen nicht Sittlichkeit, nicht Geist und Leben, sondern sinnlicher, thierischer Natur sind.

Noch mehr als die sinnliche Belebung der Liebe ist die sich selbst überlassene Belebung und Entfaltung der intellek*tuellen* Kräfte unsers Geschlechts an den Einfluß der

thierischen Selbstsucht unserer Natur gebunden; sie führt ohne höhere, innere Belebung von Kräften, die dem thierischen Einfluß unserer Selbstsucht mit höherer Kraft entgegenstehen, durchaus nicht zur Entfaltung des reinen, göttlichen Wesens unserer innern Natur, sie führt nicht zum wahren, wirklichen Streben nach Vollendung unserer selbst, nach Vollkommenheit, ohne welche keine wahre, wirkliche Sittlichkeit denkbar ist. Noch viel weniger als beides, die sich selbst überlassene und nur sinnlich belebte Liebe und die eben so sich selbst überlassene und nur sinnlich belebte Entfaltung der Geisteskraft führt die, wenn auch an sich noch so naturgemäße Entfaltung der Sinne und Glieder, die der menschlichen Kunst- und Berufskraft zum Grunde liegen, an sich zu irgend einem reinen Resultat der wahren Sittlichkeit. Sie ist an sich, isolirt ins Auge gefaßt, eine von Geist und Leben entblößte Ausbildung der Kräfte des Fleisches und des Bluts unserer Natur selber zur physischen Gewandtheit thierischer Anlagen und Kräfte.

Jede blos sinnliche Formirung und Belebung einer zu entfaltenden, physischen Kraft gefährdet an sich selber das Uebergewicht der geistigen Belebungsmittel derselben; und die Gemeinkraft, die in einer der Anlagen, aus deren Zusammensetzung sie hervorgeht, dem sinnlichen Uebergewicht ihrer Belebung unterliegt, ist keine wahre Gemeinkraft der Menschennatur und darum auch durchaus nicht in der Wahrheit elementarisch begründet. Sie geht nicht im ganzen Umfang ihres Einflusses aus dem Streben nach sittlicher und geistiger Vollendung hervor. Sie trägt das Gepräge der göttlichen Liebe und des göttlichen Glaubens, aus dem allein reines und ungeheucheltes Streben nach der wahren Vollendung unserer Kräfte, nach Vollkommenheit hervorgeht, nicht in sich selbst; im Gegentheil, sie trägt, vermöge ihrer Natur und ihres Wesens, den Samen der Zwietracht unserer Kräfte und Anlagen sinnlich belebt tief in sich selbst.

Das Streben nach Vollkommenheit, nach Vollendung, das allein geeignet ist, den Samen der Zwietracht in uns selbst in seinem Wachsthum wahrhaft abzuschwächen und

zu vertilgen, geht nur aus dem ernſten Suchen des göttlichen Beiſtands und der göttlichen Gnade hervor. Die Wahrheit dieſes Suchens führt untrüglich zur Andacht und zum Gebete; aber die Wahrheit der Andacht und die Wahrheit des Gebets iſt ohne die Wahrheit des göttlichen Glaubens und der göttlichen Liebe undenkbar.

So innig hängt das Weſen der Idee der Elementarbildung mit dem Geiſt des Chriſtenthums, ſeines göttlichen Glaubens und ſeiner göttlichen Liebe zuſammen. Auch erſcheint die Elementarbildung in dieſer Rückſicht in allen ihren Anſprüchen, Mitteln und Reſultaten, wie ich ſchon mehreremale geſagt habe, als eine, dem Geiſt des wahren Chriſtenthums und ſeinen göttlichen Mitteln zu unterordnende, menſchliche Sorgfalt und Handbietung zur Entfaltung, Angewöhnung und Einübung alles Fühlens, Denkens, Wollens, Kennens und Könnens von dem, was die Ausübung der chriſtlichen Pflichten im poſitiven, menſchlichen Daſein von jedem Menſchen nach ſeiner Lage und nach ſeinen Umſtänden und Verhältniſſen weſentlich fordert und wozu das Menſchengeſchlecht, ohne Mitwirkung einer ſolchen menſchlichen und chriſtlichen Sorgfalt und Kunſt, ewig nie zu gelangen vermag. So entſchieden iſt, daß die Sittlichkeit und Religioſität auf der einen Seite an ſich ſelbſt nicht aus der menſchlichen Kunſt hervorgeht und ihrer an ſich ſelbſt nicht bedarf, aber auf der andern Seite, daß ſie in ihrer göttlichen Reinheit und durch ſie alle Reſultate der wahren menſchlichen Kunſt, welche ſie immer ſein mögen, zu benutzen, zu ſtärken und zu heiligen geeignet iſt; und eben ſo gewiß iſt, daß ſie, inſofern ſie nicht in der Allgemeinheit ihres innern Weſens, ſondern im poſitiven Zuſtand des bürgerlichen, geſellſchaftlichen Lebens daſtehend ins Auge gefaßt wird, der Mitwirkung und Handbietung der Kunſt unumgänglich bedarf, indem ſie vom Einfluß der menſchlichen Selbſtſucht und ihrer thieriſchen Sinnlichkeit einen tödtlichen Einfluß auf ihr Weſen zu gefahren hat, und nicht genug auf ihrer Hut ſein kann, die menſchliche Kunſt nur durch ihre Wahrheit und Solidität und nicht durch ihr Verkünſt-

lungsverderben, das eine Folge unserer thierischen Natur ist, auf sich wirken zu lassen.

Ich fasse das Wesen dieses Gesichtspunktes noch einmal in's Auge.

Die Gemeinkraft des Menschengeschlechts ist ohne einen Gemeingeist, der sie innerlich belebt und die verschiedenen Kräfte unserer Natur unter sich selbst vereinigt, ein Unding und nicht denkbar. Der Gemeingeist aber geht wesentlich aus der Einheit der Menschennatur hervor. Sie aber, die Einheit der Menschennatur, ist in ihrem Wesen die reine, göttliche Gnade, aus welcher alle menschlichen Kräfte, alle menschlichen Mittel und alle menschliche Sorgfalt, den Geist über das Fleisch herrschen zu machen, hervorgehen. Alle Belebungsmittel der Gemeinkraft unsers Geschlechts, die nicht aus dem Geist und Leben unsers innern, göttlichen Wesens, sondern aus den sinnlichen Trieben des Fleisches und Blutes unserer thierischen Selbstsucht hervorgehen, sind nicht elementarisch.

So offenbar ist, daß die Wahrheit der elementarischen Bildung und des ganzen Umfangs ihrer Mittel aus dem heiligen, innern Wesen des göttlichen Funkens, der in der Menschennatur liegt, hervorgeht, folglich mit dem Geist des Christenthums in hoher Uebereinstimmung steht. Hingegen ist eben so unwidersprechlich, daß der ganze Umfang der Zeitbildungsmittel unsers Verkünstelungs-Verderbens und seiner Routinemittel nicht aus dem Wesen des göttlichen Funkens unserer innern, höhern Natur, sondern aus dem Fleisch und Blut unserer thierischen, sinnlichen Erscheinung hervorgeht, folglich mit dem Geist und Wesen des wahren Christenthums in vollkommenem Widerspruch steht und in allen seinen Resultaten den wesentlichen Fundamenten desselben mit den ganzen Reizen seines sinnlichen Verderbens entgegenwirkt. Ich habe mein lebhaftes Gefühl über den Grad, in welchem das Verkünstelungs-Verderben unserer Zeit mit dem Geist des Christenthums in Widerspruch steht, in dem Stammbuch einer Enkelin eines meiner unvergeßlichen Freunde mit folgenden Worten ausgedrückt: „Die Zeitwelt gefährdet

die Religiosität und den Geist des Christenthums vorzüglich durch Sitten, Gewohnheiten und Lebensweisen, die die Liebe der Selbstsucht, die Wahrheit dem Wortweisen, das Recht seinen Formen, die Pflicht der Convenienz, die Humanität der Urbanität, das Gewissen dem Beispiel, das Göttliche dem Irdischen, die Kraft der Schwäche, die Vernunft der Einbildungskraft, die Realität der Traumsucht, den Segen der Welt der Abträglichkeit ihrer Geldjagd und das Heil der Armen der Behaglichkeit der Reichen, den Ansprüchen der Glücksritter und Bavardagen von Leuten, die nicht wissen, wo das Brod herkömmt, unterordnen."

Ich halte mich gerne noch einen Augenblick bei diesem Gesichtspunkt auf.

So wie das Verkünstelungs-Verderben unserer Zeit mit allen Folgen der Abschwächung, Untergebung und Verwirrung aller unserer Kräfte in sittlicher Hinsicht seine wesentlichen Quellen und Ursachen vorzüglich im Mangel der naturgemäßen, reinen Einfachheit des häuslichen Lebens und der ihm zum Grunde liegenden, wesentlichen Fundamente des kraftvollen Vater-, Mutter- und Kindersinnes zu suchen hat, so hat dieses Verderben in geistiger Hinsicht seine Quellen und Ursachen hinwieder vorzüglich im Mangel einer psychologisch genugthuenden Organisation der Bildungsmittel der Anschauungs-, Sprach- und Denkkraft zu suchen. Diese Mittel aber stehen, eben wie die Kräfte, die ihnen zum Grunde liegen, im innigsten Zusammenhang neben einander. Das Kind, dessen Anschauungs-Vermögen psychologisch genugthuend gebildet, hat das Anfangs-Fundament der Bildung, sich richtig über die Anschauungs-Gegenstände auszudrücken, so wie richtig darüber zu denken, in sich selbst und ist dafür naturgemäß und solid vorbereitet. Sein Reden oder vielmehr seine Sprachkraft ist als Mittelstufe seiner Anschauungs- und seiner Denkkraft dadurch eben so naturgemäß und solid begründet. Ihr natürliches Fundament, die Anschauungskraft, ist nicht schweifend, zerstreut und dadurch irreführend und zum eitlen leeren Schwatzen hinlenkend; und ihre Denkkraft ist dieses gleichfalls auch nicht. Ihr

so geführter Zögling ist durch seine dießfällige Bildung so wenig zum unbegründeten und gedankenlosen Urtheilen, als zum unbegründeten und gedankenlosen Schwatzen über nur oberflächlich und halb empfangene Anschauungs-Gegenstände angereizt; und wir sehen bei einer, auch nur geringen Aufmerksamkeit auf diesen Gegenstand, daß das Herumschweifen und Ausschweifen der Anschauungs-, Sprach- und Denkkraft seine wesentliche und erste Quelle in dem Ueberfluß der Reize seiner sinnlichen Nahrung und im Mangel der geistig und gemüthlich befriedigenden Belebung seiner Kräfte zu suchen hat, und daß das oberflächliche Schwatzen und Urtheilen, das aus dem naturwidrig belebten, oberflächlichen Anschauen und Erkennen der Gegenstände hervorgeht und ihm eigen ist, mit der Naturwidrigkeit der Ausbildungsmittel der sittlichen und geistigen Fundamente des Erziehungswesens im Allgemeinen innig zusammenhängt, so wie sich dieser Zusammenhang in den ersten und tiefern Ursachen unsers Verkünstelungs-Verderbens auffallend im ganzen Umfange der naturgemäßen wirksamen Mittel, den immer tiefer greifenden Resultaten unsers Verkünstelungs-Verderbens mit Erfolg entgegenzuwirken und dieselben in ihren ersten und wesentlichen Quellen stille zu stellen oder sie davon abzulenken, erprobt. So wie wir gesehen, daß den Folgen der Unnatur unsers Verkünstelungs-Verderbens in sittlicher Hinsicht vorzüglich durch Mittel entgegengewirkt werden muß, die geeignet sind, die reinen Fundamente des häuslichen Lebens in ihrer tiefern Begründung wieder herzustellen, so ist eben so wahr und unwidersprechlich, daß den Folgen unsers Verkünstelungs-Verderbens in intellektueller Hinsicht mit Erfolg nur durch Mittel entgegengewirkt werden kann, die geeignet sind, die Fundamente der naturgemäßen Ausbildungs-, Sprach- und Denkkraft solid und genugthuend wieder herzustellen. Es ist unstreitig, ein Kind, dessen Anschauungs-, Sprach- und Denkkraft naturgemäß und genugthuend gebildet, trägt die wesentlichen und vorzüglichen Mittel, den Folgen der Unnatur und der Ausschweifung des Verkünstelungs-Verderbens in geistiger Hinsicht mit Erfolg

entgegenzuwirken, in ſich ſelbſt, und iſt für dieſes wichtige Bedürfniß der Zeit in dieſer Rückſicht weſentlich und wohl vorbereitet. Auch iſt eben ſo wahr, was dießfalls den einzelnen Menſchen zur Veredelung ſeiner ſelbſt emporhebt oder zu ſeiner Entwürdigung herabſenkt, das erhebt oder entwürdigt unſer Geſchlecht eben ſo in jeder Richtung in ſeinen kollektiven Verhältniſſen. Das was in Rückſicht auf die Bildungsmittel des einzelnen Menſchen auf den ganzen Umfang ſeiner Erziehung wahr iſt, und ebenſo, was dießfalls in Rückſicht auf die Wiederherſtellung ſeiner ſelbſt bei ſeinem Unterliegen unter den Folgen unſers Verkünſtelungs-Verderbens bei ihm wahr iſt, das iſt noch in einem weit höhern Grad bei den concreten Verhältniſſen unſeres Geſchlechts in allen Ständen und Gemeinſchaften, darin die Menſchen unter einander vertheilt ſind und zuſammenleben, gleich wahr, und was, menſchlicherweiſe davon zu reden, geeignet iſt, ſolid mitzuwirken, den einzelnen Menſchen in ſeinem Verderben wiederherzuſtellen, das iſt auch, menſchlicherweiſe davon zu reden, geeignet, ſolid mitzuwirken, das Menſchengeſchlecht im Verderben ſeiner Maſſenverhältniſſe wieder herzuſtellen.

Faſſen wir die Idee der Elementarbildung in intellektueller und Kunſthinſicht an ſich und geſondert von ihrem innern, ewigen Zuſammenhange mit den ſittlichen und religiöſen Grundlagen unſerer Natur ins Auge, ſo iſt offenbar, daß ſo wie ſie die weſentlichen Haupttheile der intellektuellen Bildung, die Anſchauungs-, Sprach- und Denkkraft, ſinnlich naturgemäß, d. i. in Uebereinſtimmung mit den Geſetzen, die ihnen in der thieriſchen Natur zum Grunde liegen, auszubilden und in ihrer einzelnen Ausbildung an ſich zu vollenden ſucht, ſo legt ſie dadurch das äußere ſinnliche und geiſtige, aber nicht das innere, ſittliche, menſchliche und religiöſe Fundament der naturgemäßen Vereinigung von allen Grundtheilen der Geſammtheit der intellektuellen Kunſtbildungsmittel unſers Geſchlechts.

Faſſen wir die Idee der Elementarbildung auch in Rückſicht ihres Einfluſſes auf die naturgemäße Entfaltung der

sinnlichen, thierischen Neigungen und Kräfte unsers Fleisches und Blutes, mit welchen der göttliche Funken unserer innern, wahren Natur gleichsam umhüllt in uns lebt, ins Auge, und fragen wir uns: Was ist der Einfluß des Lebens auf die Bildung dieser Hülle zu ihrer Uebereinstimmung mit dem göttlichen Funken unserer innern Menschennatur selber? so sehen wir, alles was unser Fleisch und Blut sinnlich zum Glauben, zur Liebe und zum Denken und Arbeiten im Glauben und in der Liebe anreizt und bildet, ist geeignet, die thierische Hülle unsers Fleisches und Blutes mit dem göttlichen Funken unserer innern Menschennatur in Uebereinstimmung zu bringen. Und fragen wir uns dann: Was kann die Kunst des Menschengeschlechts dazu beitragen, diesen Gang der Natur in seinem Einfluß auf Uebereinstimmung zu befördern und ihn darin zu behelfen? so zeigt sich, alles was die menschliche Kunst zur Entfaltung des Denkens und Arbeitens im Glauben und in der Liebe beizutragen vermag, das ist auch geeignet, die thierische Hülle unsers Fleisches und Blutes mit dem göttlichen Wesen unserer innern Natur menschlich zu befördern und ihr dafür behülflich zu sein. Alles was uns wahrhaft menschlich zu bilden vermag, ist auch geeignet, das thierische Uebergewicht des Fleisches und Blutes über den innern Funken unserer wahren Menschennatur zu schwächen und dadurch die Uebereinstimmung unsers sinnlichen, thierischen Wesens mit diesem göttlichen Funken, oder vielmehr die Unterordnung des ersten unter den letzten menschlich zu befördern und zu behelfen.

Dieser Gesichtspunkt ist im praktischen Leben des Menschen allgemein anerkannt. Jedermann weiß, daß die Erkenntniß der Wahrheit und die Einübung der Fertigkeiten, die die Ausübung unserer wesentlichsten Pflichten allgemein voraussetzt und anspricht, gleichsam zur andern Natur gemacht und wie die Volkssprache sich ausdrückt, ins Fleisch und Blut hinübergebracht werden müssen. Das Wort, in succum et sanguinem vertere, drückt das Nämliche bestimmt aus.

Der Grad, in welchem die Kunst mit Erfolg zu diesem

Ziel einwirken kann, hängt von dem Grad des Erfolges ab, mit welchem sie im Stande ist, alle einzelnen Grundtheile, die die Menschlichkeit, oder welches eben so viel ist, die Menschennatur in ihrem Wesen selber konstituiren, naturgemäß zu entfalten. Daher fällt ebensosehr auf, daß die Idee der Elementarbildung, welche die Nachhülfe der Kunst am vorzüglichsten anspricht, nothwendig mit großer Aufmerksamkeit dahin trachten muß, die einzelnen Grundtheile der intellektuellen Kraft, die Anschauungs-, Sprach- und Denkkraft einzeln in der möglichsten Vollendung auszubilden, welches nur dadurch erzielt werden kann, daß die Mittel ihrer Kunst mit dem Gange der Natur in der Entfaltung jeder dieser einzelnen Kräfte in genugthuende Uebereinstimmung gebracht werden, oder welches eben so viel ist, daß jedes ihrer dießfälligen Mittel den ewigen Gesetzen genau unterworfen werde, aus denen die naturgemäße Entfaltung jeder einzelnen dieser Kräfte allein hervorzugehen vermag. Diese Aufmerksamkeit der Idee der Elementarbildung ist darum wesentlich und wichtig, weil alles, was in seinen einzelnen Theilen nicht bis auf einen gewissen Grad vollendet ist, sich auch nicht naturgemäß zum Ganzen, davon es ein Theil ist, zusammengestaltet, und hinwieder weil alles was in seinen einzelnen Theilen bildungshalber unvollendet ist, sich durchaus nicht naturgemäß an irgend etwas anderes, das naturgemäß vollendet gebildet ist, anschließt. Die vernachlässigte Anschauungskraft schließt sich nicht naturgemäß an die ausgebildete Sprachkraft, und die vernachlässigte Ausbildung der Denkkraft schließt sich nicht naturgemäß an die naturgemäß gebildete Anschauungskraft an. Nur Gleiches und Gleiches gesellt sich gerne; was aber ungleich ist, hat die Neigung und Trennung in sich selbst, und wirkt, wenn es versucht wird zu vereinigen, widernatürlich und störend auf den Zweck der gesuchten Vereinigung. Dieser Gesichtspunkt steht mit einem andern, in pädagogischer Hinsicht eben so wichtigen, *im innigsten* Zusammenhange. Jede nur oberflächlich erkannte, *in ihren* wesentlichen Theilen durch die Anschauung nicht *begründete* und durch die Denkkraft nicht erwogene Wahrheit

ſteht in der Menſchennatur wie in den Lüften; ſie iſt gar nicht geeignet, ſich an andere Wahrheiten, mit denen ſie in der Wirklichkeit im Zuſammenhange ſteht, naturgemäß anzuſchließen, und zahlloſe ſolche oberflächlich erkannte Wahrheiten haben auf die Ausbildung der Denkkraft weniger bildenden Einfluß als nur eine einzige, in der Anſchauung genugſam begründete und von der Denkkraft in ihrer Vollendung erkannte Wahrheit. Oberflächlich erkannte Wahrheiten führen durchaus nicht zur Harmonie unſerer Kräfte, dieſem letzten Ziel ſowohl des Naturganges in der Entfaltung derſelben als des ganzen Umfangs aller Kunſt-Bildungsmittel, die die nämlichen Zwecke zu befördern geeignet ſind. Die Harmonie unſerer Kräfte geht nur aus der gleichartig guten und naturgemäßen Beſorgung jeder einzelnen derſelben wahrhaft und befriedigend hervor; und was dießfalls in Rückſicht auf die intellectuelle Ausbildung unſerer Kräfte wahr iſt, das iſt auch in Rückſicht auf die Ausbildung der Anlagen, die unſerer Kunſtkraft zum Grunde liegen, gleich wahr. Die naturgemäß genugthuende Ausbildung jeder Anlage, die irgend ein Fach der Kunſt anſpricht, muß aus der Ausbildung der Gemeinkraft, die ein jedes Kunſtfach gemeinſam anſpricht, einzeln hervorgehen. Wird irgend eine dieſer Anlagen einzeln vernachläſſigt, ſo wird die Erzielung der Erlernung des Kunſtfaches im Ganzen ſeiner Anſprüche unnatürlich gelähmt und verſpätet. Wir haben dieſe Anſicht aber ſchon einmal berührt. Die Kunſtkraft wird, eben wie die Geiſteskraft nur durch die naturgemäße Ausbildung jedes einzelnen ihrer Grundtheile Geiſt und Leben; ebenſo werden die einzelnen Theile der Kunſtkraft ſowohl als diejenigen der intellektuellen, Geiſt und Leben und dadurch wirkſame Mittel zur Entfaltung der Menſchlichkeit ſelber. Es iſt unſtreitig, jedes einzelne Mittel der Kunſtbildung wird nur in ſo weit, als es durch die Naturgemäßheit ſeiner Ausbildungsmittel in ſich ſelbſt zum Geiſt und Leben erhoben wird, mitwirkendes Mittel, die Menſchlichkeit unſerer Natur, oder vielmehr die Erhebung unſeres Geſchlechts zur

Menſchlichkeit durch die Kunſt zu begründen, zu befördern, auszuſprechen und darzuſtellen.

Faſſe ich in dieſer Rückſicht die Sprachkraft, oder vielmehr die Sprachlehre als Kunſtausbildungsmittel in's Auge, ſo finde ich, die Kunſt ihrer naturgemäßen Begründung geht in ihrem ganzen Umfange aus der Kunſt der naturgemäßen Begründung der Anſchauungskraft hervor, und nur durch Verbindung von beiden iſt die Bahn zur naturgemäßen Entfaltung der Denk- und Urtheilskraft auf eine ſolide, die Menſchennatur in ihren weſentlichen Anſprüchen befriedigende Weiſe möglich.

Dieſe letzte, die elementariſche, oder was gleich viel iſt, die naturgemäße Entfaltung der Denk-, Forſchungs- und Urtheilskraft fordert indeß eine größere Handbietung der Kunſt unſers Geſchlechts, als die Ausbildung der Anſchauungskraft. Die logiſchen Operationen des naturgemäßen Zuſammenſetzens (Zuſammendenkens), Trennens und Vergleichens, die dem Kinde, deſſen Denk- und Urtheilskraft durch die Kunſt naturgemäß gebildet und geſtärkt werden ſoll, eingeübt und habituell gemacht werden, fordern freilich eine weſentliche, tiefe, pſychologiſche Bearbeitung der Grundkräfte, die alles ſolide Zuſammenſetzen, Trennen und Vergleichen, d. h. alle Fundamente des ſoliden Denkens naturgemäß zu beleben, zu ſtärken und in ihren Reſultaten ſicher zu machen geeignet ſind. Sie fordern unſtreitig eine tiefe, pſychologiſche Bearbeitung der menſchlichen Kräfte, die ſich im Zählen und Meſſen ausſprechen, und von denen die Zahl- und Formlehre ausgeht, deren geiſt- und kunſtbildende Folgen ſich in ihrem Einfluß auf alles menſchliche Denken vom gemeinen Urtheilen über einfach in der Anſchauung liegende Gegenſtände bis auf die höchſte Stufe der reinen Wiſſenſchaften zu erheben fähig ſind.

So viel indeß die Kunſt der Elementarbildung auch von dieſer Seite fordert, ſo gewiß iſt ſie erreichbar, und ich darf mit der Beſcheidenheit, mit der ich über die Reſultate meiner Lebensbeſtrebungen zu urtheilen ſchuldig bin, dennoch das Wort ausſprechen, das Scherflein, welches die vereinigten

Bemühungen derjenigen Glieder meines Hauses, welche die wesentlichen Fundamente der elementarischen Entfaltung der Denkkraft nicht vollkommen unter das Eis haben fallen lassen, hat ganz gewiß einen wesentlichen, der ernsten Prüfung würdigen Beitrag dazu geliefert, die Möglichkeit der höchsten Resultate der Idee der Elementarbildung von Seite ihres Einflusses auf die naturgemäße Entfaltung der menschlichen Denkkraft außer allen Zweifel zu setzen. Die Bahn, auf welcher dießfalls elementarisch vorgeschritten werden muß, ist diese: Die elementarisch, nach berührten Grundsätzen bearbeitete Sprachlehre muß vermöge der wesentlichen Eigenschaften aller ihrer Mittel, als naturgemäßes Bildungsmittel der Muttersprache dahin wirken, die Kräfte der Wohnstube in allen Ständen in der soliden Ausbildung der Anschauungskräfte der Kinder wesentlich zu erhöhen und dadurch die Lücken auf eine solide Weise auszufüllen, die zwischen der Ausbildung der Anschauungskraft und der Ausbildung der Denkkraft statt hat und die nur durch die naturgemäße Ausbildung der Sprachkraft ausgefüllt werden kann. Die Mittel, welche die elementarische Entfaltung der Sprachkraft den Müttern und dem ganzen Kreis der Hausgenossen, die, auf welche Weise dieses auch ist, mit den unmündigen Kindern einer Haushaltung in Berührung sind, dafür an die Hand gibt, sind von einer Natur, daß sie die dießfälligen Kräfte des Kindes in den Anfangspunkten ihrer ersten Entfaltung allgemein und zwar im festen Zusammenhang unter einander ergreifen, und geeignet sind, alles was im Kind einer menschlichen Regsamkeit fähig, die Freude, die Liebe, die Aufmerksamkeit, die Thätigkeit, die Anstrengung, oder mit andern Worten, sein Herz, seinen Geist und seine Hand naturgemäß zu beleben und so seine Kräfte allgemein und im Zusammenhange unter einander anzuregen, und das naturgemäße Wachsthum derselben von ihren Anfangspunkten aus in ihrem ganzen Umfang bildend und stärkend vorzubereiten und anzubahnen.

Fassen wir die wesentlichen Grundsätze und Mittel der Elementarbildung in Rücksicht ihres Einflusses auf die

Entfaltung der Kunſtkraft in's Auge, ſo ergeben ſich bei der elementariſchen Führung des Kindes vollkommen die gleichen Reſultate. Das Leſen- und das Schreibenlernen (damit ich von den geringſten und allgemeinſten Anfangspunkten der Schulkunſt anfange) führt, wenn es in ſeinen Uebungen wahrhaft naturgemäß behandelt wird, zu den nämlichen Reſultaten, zu welchen das naturgemäße Redenlehren auch führt. Wo immer die Kunſtmittel des Leſens und Schreibens nicht eben ſo geeignet ſind, den Geiſt, das Herz und die Hand des Kindes gemeinſam zu ergreifen und zu beleben, ſo ſind ſie in ſo weit nicht elementariſch genugſam gegeben und führen in den Stufenfolgen ihrer Anwendung nicht zu der Gemeinkraft der Menſchennatur, die als das nothwendige Reſultat der naturgemäßen, elementariſchen Führung unſers Geſchlechts allgemein anzuſehen, anzuerkennen und zu bezwecken iſt. Man ſieht aber auch wohl, daß dieſes, und mit ihm der ganze Umfang der Reſultate der elementariſchen Bildung ohne den Zuſammenhang mit den aus Liebe und Glauben hervorgehenden Bildungsmitteln des häuslichen Lebens unerreichbar iſt. Aber was immer dem häuslichen Leben eigen iſt, das iſt in jedem Fall auch als ein weſentliches Fundament jeder wahrhaft elementariſchen Bildungsübung anzuſehen.

Ich faſſe die Schreibkunſt von dieſer Seite noch einmal ins Auge. Alles was das Kind durch die Elementarbildungsmittel im Reden gewinnt, das gewinnt es auch im Schreiben. Jeder, dem Kind durch die Anſchauung ſo klar gewordene Gegenſtand, über den es ſich mit Beſtimmtheit ausſprechen kann, hat das Geiſtige, das der Fähigkeit, ſich über dieſen Gegenſtand mit eben dieſer Beſtimmtheit ſchriftlich auszudrücken, beiwohnt, ſchon zum Voraus in ſich ſelbſt, und es fehlt ihm, dieſes zu thun, nichts mehr und nichts anderes, als die Einübung der mechaniſchen Fertigkeiten der Schreibkunſt, die das ſchriftliche Ausdrücken deſſen, was es mündlich ſagen kann, erfordert. Aber auch auf die Einübung dieſer Fertigkeiten haben die Mittel der Elementarbildung einen entſcheidenden und im Ganzen des Erziehungs-

wesens sehr weitführenden Einfluß. Die elementarische Anführung zur Schreibkunst geht nicht von der Einübung der Buchstaben irgend einer Sprache, sondern von der Festigkeit und Sicherheit in der Einübung vielseitiger und reiner Grundformen der geraden und krummen Linien in perpendikularer und horizontaler Richtung aus, und fordert mit genauem Augenmaß eingeübte Formen der abwechselnden Schiefheit derselben von oben bis unten und in der Rundform die Einübung ihrer fortdauernden Beschränkung in eine sich immer verengernde, liegende und stehende, kurze und verlängerte Eiform; sie sucht auch ohne alle Rücksicht auf die eigentliche Schönheit der in ihrem Wesen unästhetisch begründeten Formen der Buchstaben vorzüglich die bestimmte Deutlichkeit der in ihrem Wesen bizarren und willkürlichen Gestaltungen derselben und die Schnelligkeit in der Handführung des Kindes zu erzielen, d. h. es deutlich und schnell schreiben zu lehren. Die Schönheit des Schreibens ist nichts anderes, als Zartheit in den Uebergangsformen des Dicken zum Dünnen und des Geraden in's Schiefe. Uebungen, die dieses erzielen, sind Uebungen im Schönschreiben. Und so ist es, daß die Elementarbildung auch in Rücksicht auf die Einübung der Schreibkunst von den Anfangspunkten ausgeht, welche der naturgemäßen Ausbildung der Zeichnungskunst, d. i. der Kunst, alle Arten von Formen richtig und schön auszudrücken, zum Grunde liegen. Der ganze Unterschied, der in der Art und Weise, wie diese Mittel auf die Ausbildung der Schreibkunst und auf die Ausbildung der Kunstkraft überhaupt einwirken, statt findet, ist, daß sie, die Schreibkunst, in ihrer höchsten Vollendung zur Verhärtung der Hand in ihrer Richtigkeit und selber in ihren Zartheitsformen, und hingegen die Kunst überhaupt und besonders die Zeichnungskunst zur ewig wachsenden Freiheit in allen Formen der Zartheit und der Schönheit hinführt. Eben so ist das, was ich in Rücksicht auf die naturgemäße Begründung des Lesenlehrens und der Schreibkunst gesagt, in Rücksicht auf den ganzen Umfang alles dessen, was zur naturgemäßen Entfaltung der Kräfte, die

der Erlernung aller Kunst- und Berufsfächer zum Grunde liegen, gleich wahr.

Es ist äußerst wichtig, daß die Mittel der Idee der Elementarbildung allgemein und auf jede Stufe mit dem Grad der Empfänglichkeit der Kräfte, deren Entfaltung dafür erforderlich ist, in Uebereinstimmung gebracht werden. Die Zeitwelt, die in der Unnatur der Routinenverkehrtheit ihres Verkünstelungs-Verderbens wenig Rücksicht auf diese Uebereinstimmung nimmt und durchaus keinen großen Takt weder für die Wichtigkeit noch für die Natur dieses Gesichtspunktes hat, wird und muß die Ausführung desselben unendlich schwer finden. Aber den Gegenstand in seiner dießfälligen Wahrheit ins Auge gefaßt, ist nichts weniger als in dem Grad schwierig. Die elementarische Führung ist im ganzen Umfang ihrer Bildungs- und Unterrichtsmittel von einer Natur, daß der nach ihr geführte Zögling auf keiner Stufe seiner Bildung nur einen Schritt vorwärts kann, wenn er den vorhergehenden sich nicht vollständig eingeübt hat, so daß es für den Lehrer, den Grad seiner dießfälligen Kräfte zu bestimmen, gar nicht schwer ist. Dieser Grad zeigt sich ihm bei dieser Führung gleichsam von selbst; dieses aber ist bei der unzusammenhängenden Oberflächlichkeit der gewohnten Routinemittel freilich gar nicht der Fall. Im Gegentheil, bei dem Wirrwarr der Stufenfolgen jedes oberflächlichen und unnatürlichen Unterrichts ist es in jedem Falle sehr schwer, den Stufengang der Empfänglichkeit für jeden Unterricht, auf welchem das Kind steht, so wie den Grad der Urkraft, der dieser positiven Empfänglichkeit in ihm zum Grunde liegt, richtig zu bestimmen, und noch mehr, ihn wohl zu benutzen.

Doch ich schreite einmal zum endlichen Resultat meiner Ansichten über meinen Gegenstand, welches dahin geht, wenn die Idee der Elementarbildung im Wesen ihrer Ansprüche in ihrer Wahrheit erkannt und die Grundsätze ihrer naturgemäßen Ausführung richtig befolgt würden, so wäre nach meiner Ueberzeugung der Erfolg derselben in alle dem *unfehlbar*, was wir als durch sie zu erzielen möglich ins

Auge gefaßt und dargeſtellt haben. Das aber ſetzt freilich unbedingt voraus, daß erſtlich der ganze Umfang der Ausführungsmittel dieſer großen Idee auf Glauben und Liebe gebaut und dieſes weſentliche Fundament derſelben im ganzen Fortgang ihres Gebrauchs feſtgehalten werde, indem es dadurch allein möglich iſt, den ganzen Umfang der Ausbildungsmittel unſerer Kräfte und Anlagen unter ſich ſelbſt in Harmonie und in Uebereinſtimmung zu bringen und darin zu erhalten. Dieſes weſentliche Ziel der Idee der Elementarbildung und alle Hoffnungen und Erwartungen, die wir darauf bauen, ſetzen dann ferner voraus, daß jedes einzelne der Kunſtausbildungsmittel unſrer Kräfte den ewigen Geſetzen, nach welchen die Natur ſelbſt dieſe Kräfte entfaltet, mit Sorgfalt untergeordnet werde; ferner, daß die Ausbildung eines einzelnen Theils irgend einer menſchlichen Kraft nie als die Ausbildung dieſer Kraft ſelber, ſondern immer nur als ein zur Ausbildung derſelben gehörendes Element angeſehen und behandelt werde; eben ſo ſetzt es voraus, daß die Sorgfalt, den ganzen Umfang der Kunſtausbildungsmittel unſerer Kräfte innerlich aus der Einheit der Menſchennatur hervorgehen zu machen, mit eben der Sorgfalt verbunden werde, dieſe Mittel auch äußerlich mit den Lagen, Verhältniſſen, Umſtänden und Kräften der einzelnen Stände und Individuen, denen ſie eingeübt werden müſſen, ſo wie mit dem Grad der Ausdehnung und Beſchränkung, in welchem dieſes bei ihnen, vermöge ihrer Lage und ihrer Kräfte naturgemäß geſchehen kann und geſchehen ſoll, in Uebereinſtimmung gebracht werden; und ich muß beſtimmt wiederholen, daß die Segenshoffnungen von dem Einfluß dieſer hohen Idee in jedem Fall nur in ſo weit und nur in dem Grad zu erwarten ſind, als dieſen Bedingniſſen in den Ausführungsmitteln derſelben ein Genüge geſchieht.

Ich muß dieſes um ſo nothwendiger beſtimmt und wiederholt äußern, da ich mir wohl bewußt bin, wie ſehr ich die Segensreſultate dieſer hohen Idee nicht nur als für die Erzielung, Begründung und Sicherſtellung der weſent-

lichen Endzwecke meiner Lebensbestrebungen weitführend und als hiefür tief in die Menschennatur eingreifend, sondern auch als in ihrem ganzen Umfang erreichbar und ausführbar dargestellt und die Ahnung und Hoffnung, daß sie gleichsam mit aller Sicherheit erwartet werden dürfen, in diesen Bogen mit warmer Lebhaftigkeit rege zu machen gesucht habe.

Unter diesen Umständen muß ich natürlich und nothwendig voraussehen und für gewiß annehmen, jeder Leser, der sie mit Umsicht und ernster Aufmerksamkeit gelesen, wird, wenn er dieses auch zwei und dreimal gethan, am Ende über den Contrast dieser Darstellung mit dem wirklichen Mißlingen meiner Bestrebungen nur staunen und mich fragen:

Aber, Pestalozzi, wenn das im ganzen Umfang deiner geäußerten Ansichten wirklich also wäre, wie könnte es möglich sein, daß deine zwanzigjährigen, diesfälligen Lebensbestrebungen keinen andern Erfolg gehabt hätten, als denjenigen, den du mit uns und wir mit dir vor unsern Augen sehen? Ich antworte hierüber mit Bestimmtheit. So wie ich in diesen Bogen dem Publikum meine Ansichten und meine Ueberzeugung über den innern Werth der Idee der Elementarbildung dargelegt, so fest bin ich entschlossen, ihm sowohl den Unwerth, die Schwächen und die Fehler meiner Bestrebungen an sich selbst, als auch die äußern Gründe ihres unausweichlichen Mißlingens, wo nicht in ihrem ganzen Umfange, doch in ihren eigentlichen Urquellen unverhohlen vor Augen zu legen. Ich wollte diese Darlegung auch wirklich mit den gegenwärtigen Bogen vereinigen und sie lag schon beinahe ein Jahr lang zur Publicirung bereitet. Umstände, die ich hier nicht berühre, haben ihren Druck verhindert. Sie wird aber von diesen Bogen getrennt, besonders gedruckt erscheinen, und es ist mir gegenwärtig wirklich nicht unangenehm, meinen Schwanengesang, den ich auf eine Art mit den Gefühlen eines Sterbenden dem Herzen der Menschen- und Erziehungsfreunde nahe bringen will, von einer Geschichte getrennt zu haben, deren tiefe Kränkungen und Leiden mit den Gefühlen, die ich in diesen

Bogen in mir ſelber rein erhalten möchte, nicht in einem mich vollkommen beruhigenden Einklang ſtehen.

Die Hinderniſſe, die meinen zwanzigjährigen Beſtrebungen, die Idee der Elementarbildung theoretiſch und praktiſch ins Licht zu ſetzen, im Wege ſtanden, und endlich die ſo viel als gänzliche Auflöſung meiner Anſtalt in Iferten herbeiführten, liegen erſtlich in dem Contraſt, die der Anſpruch an reine Naturgemäßheit im Erziehungs- und Unterrichtsweſen mit dem hohen Grad des Verkünſtelungsverderbens, in welches unſere Zeiterziehung und unſer Zeitunterricht verſunken, macht, oder vielmehr in den Urſachen, die dem Verwilderungs- und Verkünſtelungsverderben unſers Geſchlechts allgemein unter allen Himmelsſtrichen zum Grunde liegen.

Der Sinn des Fleiſches iſt allgemein wider den Sinn des Geiſtes, — er iſt allgemein wider das innere göttliche Weſen aller Grundlagen der höhern Menſchennatur. Der ſinnliche, thieriſche Menſch erkennt in aller Welt die Dinge nicht, die des Geiſtes Gottes ſind und mit dem innern Funken des ewigen, göttlichen Weſens, der in unſerer Natur liegt, in wahrer, kraftvoller Uebereinſtimmung ſtehen; er ſchwebt in aller Welt, unter allen Himmelsſtrichen und unter allen Umſtänden und Verhältniſſen, in ſinnlicher Abſchwächung der Früchte des Glaubens und der Liebe, in thieriſch belebtem Widerſpruch der Anſprüche ſeines Geiſtes mit den Anſprüchen ſeines Fleiſches und des daraus erzeugten Unterliegens ſeiner Vernunft unter ſeinen Gelüſten umher. Alle Kraft der Anſtrengung, die die Wahrheit in der Liebe, im Denken und im Handeln anſpricht, und eben ſo alle Anſtrengung der Kunſtkraft, die der Segen der menſchlichen Thätigkeit auf gleiche Weiſe allgemein anſpricht, iſt der thieriſchen Natur unſers Geſchlechts fremd und unbehaglich; folglich liegt das erſte Hinderniß der Anerkennung der Idee der Elementarbildung und der Neigung, ſich ihre Bildungsmittel einzuüben, in der ungebildeten, ſinnlichen Natur unſers Geſchlechts ſelber. Der Sinn des Fleiſches führt unſer Geſchlecht auf keine Weiſe zu der wahren Kunſt

aus welcher die Bildungsmittel der Idee der Elementarbildung naturgemäß allein hervorgehen, sondern vielmehr zu dem Verkünstelungsverderben, das der Ausbildung unsers Geschlechts zur wahren Kunst mit allen Reizen unserer thierischen Sinnlichkeit entgegenwirkt.

Das ist in allen Epochen des Menschengeschlechts allgemein gleich wahr. Der Geist der Thorheit und der Sünde liegt in unserm Fleisch und in unserm Blut, und wirkt mit allen seinen Reizen der Entfaltung unserer Kräfte zur Weisheit und zur Tugend, zur Liebe und zum Glauben entgegen. Die wahre Kunst unsers Geschlechts, die die Idee der Elementarbildung bezweckt, geht auf keine Weise aus diesem Sinn hervor. Dieser wirkt im Gegentheil mit dem ganzen Umfang seiner mächtigen, sinnlichen Reize auf die Erzeugung unsers Verkünstelungsverderbens, das der Entfaltung des Resultats der Idee der Elementarbildung seiner Natur nach entgegensteht und entgegenstehen muß.

Wir wissen auch alle, in welchem Grad dieses Verkünstelungsverderben in der Epoche, in der wir leben, und in welche mein Thun und Lassen hineingefallen, nicht nur allgemein tief eingewurzelt, sondern noch durch die Resultate des großen Begegnisses, das die Welt gleichsam aus allen ihren Angeln zu heben drohte, auf eine Weise belebt worden, die alles Entgegenwirken gegen die Folgen der Leidenschaften, die in diesem Zeitpunkt zügellos belebt wurden, fruchtlos und unwirksam zu machen in einem hohen Grad geeignet war. Ich habe aber über diesen Gesichtspunkt in gegenwärtigen Bogen so viel als alles gesagt, was ich darüber zu sagen habe.

Die Hindernisse, die meinen Bestrebungen, diese hohe Idee theoretisch und praktisch ins Licht zu setzen, im Wege standen, liegen ferner in mir selber und in den speziellen Umständen der zwanzigjährigen Epoche meines Aufenthalts in Burgdorf und Iferten, deren Geschichte ich getrennt von den gegenwärtigen Bogen publiciren werde. In Rücksicht auf die Hindernisse, die in mir selber lagen, habe ich keine *Ursache*, mich über dieselben in diesen gegenwärtigen Blättern,

und zwar wie dieſelben einerſeits in der individuellen Eigenheit meines Charakters und anderſeits in den Umſtänden und Verhältniſſen meiner Jugendjahre und meiner Erziehung lagen, nicht offen und beſtimmt zu erklären. Ich thue dieſes auch ungeſäumt.

Ich war von der Wiege an zart und ſchwächlich, und zeichnete mich durch viele Lebendigkeit in der Entfaltung einiger meiner Kräfte und Neigungen ſehr früh aus, aber ſo wie ich an einigen einzelnen Gegenſtänden und Geſichtspunkten warmes Intereſſe nahm, zeigte ich mich eben ſo früh und in eben dem Grad auf Alles, was nicht mit meinen Augenblicksliebligsgegenſtänden auf irgend eine Art belebt zuſammenhing, äußerſt unaufmerkſam und gleichgültig. Was mein Gefühl anſprach, dafür war ich in jedem Fall ſchnell und warm belebt. Die Eindrücke der diesfälligen Gegenſtände griffen in jedem Fall tief in mein Inneres und ſtärkten ſich ſehr oft und ſehr leicht zur Unauslöſchlichkeit in mir ſelbſt. Andere Gegenſtände hingegen, die ſogleich bei ihrer Erſcheinung eine ernſte, aber anhaltende und kaltblütige Aufmerkſamkeit in ihrer Beobachtung und Erforſchung anſprachen, ſo wichtig und ſo bildend ſie auch für mich hätten ſein können, machten ſelten einen ſolchen überwiegenden Eindruck auf mich. Im Gegentheil, es iſt auffallend, Alles, was mein Herz anſprach, ſchwächte den Eindruck deſſen, was meinen Kopf erheitern und in bildender Thätigkeit beleben ſollte, ſehr oft und ſehr ſchnell. Meine Imagination drückte ſich bald vorherrſchend in mir aus und war meiner Geiſtes- und Kunſtbildung in allem, was mein Herz nicht ſehr intereſſirte, in einem hohen Grad hinderlich. Ich muß es gerade heraus ſagen, ich zeigte mich in Gegenſtänden dieſer letzten Art ſchon ſehr früh und gar oft unverzeihlich unaufmerkſam, zerſtreut und gedankenlos. Alles was bildend auf die Entfaltung meiner Ueberlegung, meines Nachdenkens und meiner Umſicht und Vorſicht wirken ſollte und mir mangelte, hatte natürlich auch ſehr frühe auf die Schickſale meines Lebens Einfluß. Was ich ſchon als Kind vornahm, fehlte ſehr oft. Ich ſtieß mit meinem [redacted]

auch in hundert und hundert Kleinigkeiten mehr als kein anderes Kind an die Wand. Aber es machte mir nichts. Ich besaß mit meiner Unvorsichtigkeit einen Leichtsinn, daß mir das Fehlschlagen von Dingen, die andern Kindern schwer zu Herzen gegangen wären, gewöhnlich so viel als nichts machte. Was hinter mir war, wenn es mich selbst betraf, war mir, so sehr ich es vorher gewünscht oder gefürchtet hatte, sobald ich darüber ein paar Mal eingeschlafen, wie wenn es nicht geschehen wäre. So wenig machten Glück und Unglück für mich selbst Eindruck. Die Folgen dieser Eigenheiten meiner Grundlagen stärkten sich in ihrem Wachsthum und wirkten in Rücksicht auf die Bildung meiner selbst zu einem praktisch thätigen Leben von Jahr zu Jahr um so mehr nachtheilig und verderblich auf mich, da meine Erziehung eigentlich wie dazu gemacht schien, dieselbe auf eine ganz außerordentliche Weise zu nähren und zu stärken.

Mein Vater starb mir sehr früh, und ich mangelte von meinem sechsten Jahre an in meinen Umgebungen Alles, dessen die männliche Kraftbildung in diesem Alter so dringend bedarf. Ich wuchs an der Hand der besten Mutter in dieser Rücksicht als ein Weiber- und Mutterkind auf, wie nicht bald eins in allen Rücksichten ein größeres sein konnte. Ich kam, wie man bei uns sagt, Jahr aus Jahr ein nie hinter dem Ofen hervor; kurz alle wesentlichen Mittel und Reize zur Entfaltung männlicher Kraft, männlicher Erfahrungen, männlicher Denkungsart und männlicher Uebungen mangelten mir in dem Grad, als ich ihrer bei der Eigenheit und bei den Schwächen meiner Individualität vorzüglich bedurfte.

Auf der andern Seite aber lebte ich vom Morgen bis am Abend in Umgebungen, die mein Herz in einem hohen Grad belebten und ansprachen. Meine Mutter opferte sich mit gänzlicher Hingebung ihrer selbst und unter Entbehrungen alles dessen, was in ihrem Alter und in ihren Umgebungen Reize hätte haben können, der Erziehung ihrer drei Kinder auf, und war in ihrer edeln Hingebung von einer Person

unterstützt, deren Andenken mir ewig unvergeßlich sein wird. Mein Vater, der in den wenig Monaten, seitdem sie in unsere Dienste trat, von der seltenen Kraft und Treue dieses Dienstmädchens überzeugt und ergriffen war, ließ es, von den Folgen, die sein naher Hinschied auf seine verwaiste und unbemittelte Haushaltung haben mußte, beängstigt, vor sein Todbett zu sich kommen und sagte zu ihr: „Babeli, um Gottes und aller Erbarmen willen, verlasse meine Frau nicht; wenn ich todt bin, so ist sie verloren, und meine Kinder kommen in harte, fremde Hände. Sie ist ohne deinen Beistand nicht im Stande, meine Kinder bei einander zu erhalten.“ Gerührt, edel und in Unschuld und Einfalt bis zur Erhabenheit großherzig, gab sie meinem sterbenden Vater das Wort: „Ich verlasse Ihre Frau nicht, wenn Sie sterben. Ich bleibe bei ihr bis in den Tod, wenn sie mich nöthig hat.“ Ihr Wort beruhigte meinen sterbenden Vater; sein Auge erheiterte sich und mit diesem Trost im Herzen verschied er. Sie hielt ihr Versprechen, und blieb bei meiner Mutter bis an ihren Tod. Sie half ihr ihre drei Kinder, die damals eigentlich arme Waisen waren, durchschleppen durch alle Noth und durch allen Drang der schwierigsten Verhältnisse, die sich nur denken lassen, und zwar mit einer Ausharrung, mit einer Aufopferung und zugleich mit einer Umsicht und Klugheit, die um so bewundernswürdiger ist, da sie von aller äußern Bildung entblößt, vor wenigen Monaten vom Dorf weg nach Zürich kam, um daselbst einen Dienst zu suchen.

Die ganze Würde ihres Benehmens und ihrer Treue war eine Folge ihres hohen, einfachen und frommen Glaubens. So schwer auch immer die gewissenhafte Erfüllung ihres Versprechens war, so kam ihr doch nie der Gedanke in die Seele, daß sie aufhören dürfe oder aufhören wolle, dieses Versprechen ferner zu halten. Die Lage meiner verwittibten Mutter forderte die äußerste Sparsamkeit; aber die Mühe, die unser Babeli sich gab, diesfalls beinahe das Unmögliche zu leisten, ist fast unglaublich. Um einen Korb Kraut oder Obst einige Kreuzer wohlfeiler zu kaufen, ging sie wohl

drei bis viermal auf den Markt und paßte auf den Augenblick, wo die Marktleute gern wieder heimgehen wollten. Dieſe äußerſte Sparſamkeit, ohne welche das Einkommen meiner Mutter zur Beſtreitung der Ausgaben für ihre Haushaltung nicht hingereicht hätte, erſtreckte ſich auf alle Theile derſelben. Wenn wir Kinder auch nur einen Tritt auf die Gaſſe thun oder an irgend einen Ort hinwollten, an dem wir nichts zu thun hatten, ſo hielt uns das Babeli mit den Worten zurück: „Warum wollt ihr doch unnützerweiſe Kleider und Schuhe verderben? Seht, wie eure Mutter, um euch zu erziehen, ſo viel entbehrt; wie ſie Wochen und Monate lang an keinen Ort hingeht und jeden Kreuzer ſpart, den ſie für eure Erziehung nothwendig braucht.“ Von ſich ſelbſt und von dem, was es für die Haushaltung that und wie es ſich für dieſelbe aufopfere, redete das edle Mädchen mit uns nie ein Wort. So eingeſchränkt man in unſerer Haushaltung lebte, ſo ſtrengte man ſich zur Beſtreitung aller ſo geheißenen Ehrenausgaben beinahe immer über Vermögen an und that hierin ohne alles Verhältniß mehr, als bei andern Ausgaben. Trinkgelder, Neujahrsgeſchenke und dergleichen ſparte man nicht. Wenn die Mutter und das Babeli es auch noch ſo ungern ſahen, daß ein unvorhergeſehener Fall eine ſolche Ausgabe herbeiführte, ſo wurde ſie doch immer ſehr ehrenfeſt beſtritten. Ich und meine zwei Geſchwiſter hatten immer ſehr ſchöne Sonntagskleider; aber wir durften ſie nur wenig tragen und mußten ſie, ſobald wir heimkamen, wieder ablegen, damit ſie recht lang als Sonntagskleider getragen werden können. Erwartete die Mutter einen Beſuch, ſo wurde die einzige Stube, die wir hatten, mit aller Kunſt, die uns möglich war, in eine Beſuchſtube umwandelt.

Mein Großvater war Dorfpfarrer, der ſich noch in der treuen Sorgfalt für die Erhaltung der halbtodten Ueberreſte der beſſern alten Schulzeit wohlgefiel und ſeinen Schulmeiſter zum gemeinen, ernſten Fleiß in den harten Formen des Leſen-, Schreiben-, und Auswendiglernens ihrer Gebete, Bibelſprüche und Katechismusfragen anhielt. Er verband

seine dießfällige Schulbesorgung mit der in der alten Zeit eben so allgemeinen Pflicht der Seelsorger, die Hausbesuchungen nicht nur in zufälligen Umständen von Krankheiten und Unglücken, sondern in einer regelmäßigen Ordnung das Jahr durch zu halten. Er hielt darüber seine ordentlichen Verzeichnisse, darin der Zustand einer jeden Haushaltung umständlich beschrieben war, wodurch er allem, was in sittlicher und häuslicher, eben wie in religiöser Hinsicht in jedem Hause noth that, nicht nur mit väterlicher Sorgfalt, sondern auch mit bestimmter Sachkenntniß nachfragen konnte. Dadurch hatten diese Besuche einen reellen Einfluß auf die Schulkinder. Seine Schule, so schlecht sie in Kunsthinsicht dastand, war mit der sittlichen und häuslichen Bildung des Volks in einem belebten Zusammenhang, der auf die Einübung der Aufmerksamkeit, des Gehorsams, der Thätigkeit und Anstrengung und hiemit auf die wesentlichsten Fundamente der Erziehung kraftvoll und real einwirkte. Bei den, wiewohl geschwächten Ueberresten der alten bessern Zeit, war unser Landvolk auch noch in diesen Tagen in den meisten unserer Dörfer im allgemeinen brav, voll Natursinn, Lebenstakt und einer einfachen, unschuldigen Thätigkeit, und in seiner Unwissenheit und Beschränkung mit einem einfachen, aber regen Sinn für Alles, was im Wesen brav, gut, recht und wahr ist, belebt, der sich in den ausgezeichnetern Menschen dieser Zeit auch in den niedersten Hütten der Landleute gegen jede Art von grellen Erscheinungen des Unrechts, der Lügen, der Lieblosigkeit und Hartherzigkeit, von wem diese auch immer herkamen, mit unbefangenem und sorgenfreiem Muth, Eifer und Widerstand äußerte. Die Lauheit und Gleichgültigkeit für Alles, was recht oder unrecht, gut oder böse ist, hatte unter dem Landvolk durchaus noch nicht allgemein Fuß gegriffen, und dieser Sinn war auch in den Landschulen, ungeachtet ihrer Beschränkung, ihres Zurückstehens und ihrer steigenden, innern Abschwächung, dennoch durch vielseitige alte Uebungen und Formen mit einem, im Wesen wirklich psychologischen Takt bis auf einen gewissen Punkt unterhalten und geschützt.

In den Stadtſchulen hingegen waren die Ueberreſte der guten, alten Zeit nicht mehr in eben dem Grad belebt und unterſtützt. Einſeitig den Mangel an guter, wiſſenſchaftlicher Bildung erkennend, aber den Zuſammenhang ihres Segens mit der Wohnſtubenbildung des Volks und mit den Kräften und Fertigkeiten, welche die thätige tägliche Ausübung dieſer Erkenntniſſe im häuslichen Leben vorausſetzen und fordern, eben ſo von Jahr zu Jahr mehr mißkennend, hatte ſich in der ſtädtiſchen Erziehung eine Gleichgültigkeit, Unkunde und Unaufmerkſamkeit auf den innern Zuſammenhang aller weſentlichen häuslichen und Schulbildungsmittel mit der, aus dieſem Zuſammenhange allein entſpringenden, ſittlichen, geiſtigen und phyſiſchen Gemeinkraft in der Erziehung eingeſchlichen, der die Fundamente der alten bürgerlichen Erziehung und der Realvorzüge, die dieſelbe in der Vorzeit vor der Erziehung unſers Landvolks hatte, in einem hohen Grad verſchwinden gemacht. Die Stadt litt in häuslicher und bürgerlicher Hinſicht zuerſt darunter. Die tiefern Fundamente der Vorzüge des Stadtlebens vor dem Landleben verſchwanden vielſeitig. So wie ehemals die Kraft und die Bildung des Landvolks von der Stadt ausging und in ihren Segensreſultaten denn hinwieder ſich in der Stadt concentrirte, ſo ging jetzt die wachſende Abſchwächung und das wachſende Verderben des Landvolks vielſeitig von der Stadt aus. Auch war es unter den Pfarrern der damaligen Zeit allgemeine Klage: omne malum ex urbe. Indeſſen fiel mir früh auf, daß der Fehlerhaftigkeit der ländlichen Erziehung allgemein und in ihrem Weſen unendlich leichter zu helfen ſein könnte, als derjenigen der ſtädtiſchen. Dabei war mir das Landvolk lieb. Ich bedauerte den Irrthum und die Ungewandtheit, in denen ſeine, noch belebtere, Naturkraft unbeholfen daſtand, und es erregte ſich ſehr früh in meinen jugendlichen Jahren ein lebendiger Gedanke, ich könnte mich fähig machen, dießfalls mein Scherflein zur Verbeſſerung der ländlichen Erziehung beizutragen. Es ſchien mir ſchon in meinen Jugendjahren heiter, dieſes müſſe in Kunſthinſicht durch die höchſtmögliche Vereinfachung der

gewohnten Schulunterrichtsmittel des Schreibens, Leſens und Rechnens angebahnt werden. Doch, ehe ich hierin weiter ſchreite, muß ich vorher die Geſchichte meiner eigenen weitern Erziehung und des Einfluſſes umſtändlicher darlegen, den ihr einſeitiges Gute und ihr vielſeitiges Fehlerhafte auf meine Beſtrebungen, durch Vereinfachung der gemeinen Unterrichtsmittel die Kräfte der Wohnſtubenbildung des Volks von neuem zu beleben und den Landſchulen dadurch einen Theil des Segens der Vorzeit wieder zu geben, hatte.

Mein jugendlicher Charakter war, wie ich eben geſagt, gefühlvoll, vom Eindruck jeder Augenblickserſcheinung gewaltſam hingeriſſen; dabei in ſeiner Thätigkeit voreilend und unüberlegt. Ich ſah die Welt nur in der Beſchränkung der Wohnſtube meiner Mutter und in der eben ſo großen Beſchränkung meines Schulſtubenlebens; das wirkliche Menſchenleben war mir beinahe ſo fremd, als wenn ich nicht in der Welt wohnte, in der ich lebte. Ich glaubte alle Welt wenigſtens ſo gutmüthig und zutraulich als mich ſelbſt. Ich war alſo natürlich, von meiner Jugend auf, das Opfer eines jeden, der mit mir ſein Spiel treiben wollte. Es lag nicht in meiner Natur, von irgend jemand etwas Böſes zu glauben, bis ich es ſah oder ſelber Schaden davon hatte; und ſo wie ich meinen Mitmenſchen in allen Stücken mehr zutraute, als ich ſollte, ſo traute ich auch mir ſelbſt mehr Kräfte zu, als ich hatte, und hielt mich zu vielem vollkommen fähig, wozu ich eigentlich ganz untüchtig war. Das führte mich durch eine blinde Gutmüthigkeit vom Anfang meines Jünglingsalters bis auf den heutigen Tag zu einer Reihe von übereilten Handlungen und Unternehmungen, die mein gänzliches zu Grunde gehen, oder wenigſtens das gänzliche Stillſtellen meiner Lebenszwecke alle Augenblicke hätten herbeiführen können, und doch, Gott ſei es gedankt, nie vollends herbeigeführt haben. Dieſes Letzte war beſtimmt nur dadurch möglich, da das immerwährende Mißlingen meines Thuns indeß immer auch eine

Seite hatte und mit Umständen und Resultaten begleitet war, die mich wieder befriedigten und in mir selber erhoben.

Mitten im Drange meiner Lebensbestrebungen und im Mißlingen derselben erhielt mich dabei auch mein Leichtsinn bei Fällen lachend und froh, wo bald jeder andere sich zu Tode gegrämt hätte. Merkwürdig ist mir, daß eine Menge Anekdoten, die man sich in meiner Familie von meinem Ahnherrn väterlicher Seite, dem Archidiakon Ott, gar oft erzählte, eine ganz auffallende Aehnlichkeit seines Charakters und seiner Eigenheiten mit dem meinigen zeigen, und eine Idee sehr zu bestätigen scheinen, daß nämlich Familiencharaktere gar oft nach mehrern Generationen mit Ueberspringung vieler Zwischenglieder in auffallender Aehnlichkeit wieder erscheinen. Gutmüthig und leichtsinnig wie ich, war er in wirthschaftlichen Angelegenheiten eben so ungewandt und eben so nachlässig, aber da er nicht, wie ich, außer das Gleis des gewohnten bürgerlichen Lebens hinaustrat, sondern wie andere seinesgleichen die gewohnte Laufbahn von den Professorstellen bis zur Chorherrnstelle ordentlich mitmachte, waren die Folgen seiner dießfälligen Schwäche nie so grell auffallend und drückend, wie es bei mir der Fall war. Doch einmal spielte ihm seine gutmüthige Leichtgläubigkeit auch in ökonomischer und häuslicher Hinsicht einen ärgerlichen Streich. Er besuchte eine, im höchsten Grad als ein Erzschalk berüchtigte Wittwe seiner Gemeinde als ihr Seelsorger in der gutmüthigen Absicht, sie durch seine Vorstellungen dahin zu bringen, mehr auf alles Böse, das man von ihr rede, aufmerksam zu sein und für ihren guten Namen besser Sorge zu tragen. Aber das schlaue Weib konnte den guten Chorherrn bald überreden, es geschehe ihr in Allem, was man von ihr sage, das größte Unrecht; sie sei noch in ihrem besten Alter und ihre Verwandten, die sie gerne beerbten, suchten mit dieser Verschreiung nichts anderes, als zu verhüten, daß sie eine anständige Heirath finde u. s. w. Das trieb sie mit einer Besonnenheit und consequenten Kunst, daß der gute Mann zuletzt an Alles, was sie ihm hierüber angab, bald wie ans Evangelium glaubte, und sie

am Ende selber heirathete; aber wenige Wochen nach der Hochzeit kam er dahin, die Größe des Fehlers, den er durch diese Heirath begangen, so tief zu fühlen, daß er an die Außenseite seiner Studierstube einen Zettel anheftete, folgenden Inhalts:

„Aus Sodom ging einst aus der gute fromme Loth,
In Sodom geht jetzt ein der Narr, der Chorherr Ott."

Die Farce endigte sich bald mit einer Scheidung. Mit aller Gutmüthigkeit und Bescheidenheit, die ihm eigen war, hatte auch er eine viel zu große Vorstellung von sich selbst und vom Grad seiner Kultur. Eine von ihm besorgte und mit Anmerkungen begleitete Ausgabe von Flavius Josephus und einige antiquarische Nachforschungen hatten ihm seiner Zeit eine Art von literarischem Ruf erworben, der ihn aber in seinem dießfälligen Zutrauen auf sich selber viel zu weit und dahin führte, daß er eine große Reihe seiner spätern Jahre bis in sein höchstes Alter an einem weitläuftigen, sich in viele Folio-Bände ausdehnenden, so betitelten Clavis des Flavius Josephus arbeitete und die größten ökonomischen Hoffnungen auf die Ausgabe desselben setzte, an deren Erfüllung er gar nicht zweifelte, da sein Sohn beim Bischof von Canterbury als Bibliothekar in großem Ansehen stand. Dieser aber starb sehr frühzeitig, und das Werk meines Ahnherrn war bei den Vorschritten der Zeit in der dießfälligen Literatur immer unbedeutender; er fand am Ende durchaus keinen Verleger dazu, wenn er ihm auch das Manuscript umsonst gegeben hätte.

Wahrlich das hätte mir mit einigen Versuchen meiner Sprachübungen, für die ich ganze Riese Papier überschrieb, ohne daß ich jetzt einen Bogen davon druckwürdig achte, sehr leicht begegnen können. Doch ich fand in meinen Umgebungen hierüber so harte Zurechtweisungen, daß ich bis auf den heutigen Tag nie auch nur versucht wurde, mich hierin großen träumerischen Hoffnungen zu überlassen. Diese Aehnlichkeit mit mir sprach sich bei ihm in den vielseitigsten Richtungen auffallend aus. Eben wie ich, die Irrthümer und Schwächen seiner Zeitwelt tief fühlend und

mit warmem Herzen an der Hoffnung Theil nehmend, ſein Scherflein inſonderheit in Rückſicht auf die Klarheit und Einfachheit des Religionsunterrichts beizutragen, ſchloß er ſich an die Bemühungen Turettin's, Werenfels und Oſterwald's eng an und ſtand in naher Verbindung mit dieſen Männern, ob ich gleich nicht glaube, daß er in wiſſenſchaftlicher Hinſicht einigen von ihnen gleich kam. Indeß war er dabei von einiger Eitelkeit in der Neuerungsſucht ſo wenig frei und gegen anders Denkende eben ſo ſchonungslos, als ich dieſes beides in einigen Epochen meines Lebens auch war.

Folgender Umſtand gibt über ſeine dießfällige Schonungsloſigkeit gegen die ſteifen Orthodoxen ſeiner Zeit einiges Licht. Sein Haus war, wie es ſeit der Reformation in Zürich bei allen kulturhalber ſich auszeichnenden Männern der Fall war, für alle bildungshalber wohl empfohlene Menſchen ein offenes Haus. Unter den Fremden, die ihn oft beſuchten, kam einmal auch ein Sohn von Oſterwald, und mein Chorherr, der wußte, daß allemal, wenn Fremde zu ihm kommen, ein ſteifer wortklauberiſcher Theologus Schweizer, der ein wenig Franzöſiſch ſprach, ſich zudrängte und den Fremden ausfragte, wer er ſei und woher er komme, inſtruirte den jungen Oſterwald, der kein Wort deutſch konnte, wenn ein dicker alter Mann, der zu ihm komme, ihn fragen werde, wer er ſei, ſo ſoll er ihm antworten: „Ich bin klein Ketzerlein und mein Vater iſt ein großer Ketzer.“

Launige Antworten waren ſeine Lieblingsſache, und er verſäumte keine Gelegenheit, die ſich ihm darbot, mit Worten, die, indem ſie das Gefühl der Menſchen anſprachen, in ihnen Gedanken anregten, die die Worte, die er ausſprach, eigentlich nichts weniger als ganz ausdrückten. Er liebte überhaupt das Winken weit mehr als das Erklären; er verſtand es aber auch beſſer und brauchte übrigens dieſes Talent mit einer Gutmüthigkeit, daß ihm nicht leicht jemand etwas übel nahm, was er ſagte. Er ergriff jede, auch die unbedeutendſte Gelegenheit zu launigen Ausdrücken.

Einmal begegnete ihm in einem engen Gäßchen ein dicker, großer Küfer, der in seinem festen Bürgermarsch hart beinahe an ihn anstieß, ehe er ihm auswich; mein Chorherr stellte sich, redete ihn an und sagte ihm ganz ernsthaft: „Meister Küfer, ihr habt doch wohl gethan, daß ihr mir ausgewichen.“ Der dicke Küfer, der das schwache, alte Männchen sich so stellen sah, mußte lachen und sagte: „Aber, Herr Chorherr, wenn ich euch nicht ausgewichen wäre, was hättet ihr denn auch wohl gethan?“ Mein Chorherr antwortete ihm ganz ruhig: „Dann wäre ich euch ausgewichen.“

Einmal zeigte sich diese Laune sogar in einem Augenblick, wo er einen Verbrecher zum Galgen begleiten mußte. Es war ein abscheulicher Bube; was der Chorherr auch immer zu ihm sagte, schüttelte er nur den Kopf und wollte nichts von ihm hören. Mein Chorherr ließ aber nicht nach; er redete ihm ununterbrochen zu. Das machte den Kerl ärgerlich; es war dazu noch Regenwetter; sie kamen jetzt zu einer Pfütze und mein Kerl stampfte mit einem Fuß so stark darein, daß mein Chorherr über und über mit Koth bespritzt ward. Dieser aber kehrte sich ganz ruhig zu ihm hin und sagte ihm: „Du, wenn wir jetzt wieder zurückkommen, so mach' es denn doch noch einmal also.“

Diese Laune verließ ihn auch in seinen spätesten Jahren nicht und unter keinen Umständen. Bei einer Antisteswahl hatte er einige Hoffnung, zu dieser Stelle gewählt zu werden. Aber ein junger, rüstiger, kraftvoller Mann, der Herr Antistes Wirz, ward ihm vorgezogen. Der würdige neue Antistes wollte dem alten Chorherrn eine Höflichkeit erzeigen, und ließ ihm sagen: er wolle ihm die Dienstagspredigt, die seiner Stelle oblag, gern abnehmen; eine Predigt mehr oder minder mache ihm gar nichts. Aber mein alter Chorherr verstand das nicht so; er ließ ihm antworten: „Er verkaufe seine Erstgeburt nicht um ein Wirzstöcklein.“*) Dieses Launenhafte in seinen Antworten

*) Man heißt eine Art von krausnem Kohl in Zürich Wirz.

war ihm so natürlich und es erhielt seine Heiterkeit in dem Grad, daß er oft sagte, er glaube, er sei darum so alt geworden, weil er etwas leichtsinnig sei, und Alles lieber etwas zu leicht als etwas zu schwer auf die Achseln nehme. Und es ist sicher, daß ich dieses mit Recht auch von mir sagen kann. Ich wäre bei allem, was mir begegnet, sicher nicht so alt geworden, als ich wirklich bin, wenn ich nicht einen, im höchsten Grad leichten Sinn gehabt hätte. Die Aehnlichkeit des Charakters dieses Mannes mit dem meinigen scheint mir wirklich auffallend.

Doch, ich kehre wieder zu mir selber zurück. Da mir die männliche Kraftbildung meines ersten Jugendlebens in meinem häuslichen Leben, wie ich gesagt habe, ganz mangelte, so war ich in allen Knabenspielen der ungewandteste und unbehülflichste unter allen meinen Mitschülern, und wollte dabei doch immer auf eine gewisse Weise mehr sein als die andern. Das veranlaßte, daß einige von ihnen gar oft ihr Gespötte mit mir trieben. Einer, der sich hierin gegen mich auszeichnete, hängte mir den Beinamen: „Heiri Wunderli von Thorliken" an. Die meisten aber liebten doch meine Gutmüthigkeit und meine Dienstgefälligkeit, aber kannten allgemein meine Einseitigkeit und Ungewandtheit, so wie meine Sorglosigkeit und Gedankenlosigkeit in Allem, was mich nicht sehr interessirte. Obgleich einer der besten Schüler, beging ich denn doch mit einer unbegreiflichen Gedankenlosigkeit Fehler, deren sich auch keiner der schlechtern von ihnen schuldig machte. Indem mich das Wesen der Unterrichtsfächer meistens lebendig und richtig ergriff, war ich für die Formen, in denen es erschien, vielseitig gleichgültig und gedankenlos. Mitten indem ich in einigen Theilen eines bestimmten Unterrichtsfaches hinter meinen Mitschülern weit zurückstand, übertraf ich sie in einigen andern Theilen derselben in einem seltenen Grad. Das ist so wahr, daß ich einst, da einer meiner Professoren, der sehr wohl griechisch verstand, aber durchaus kein rhetorisches Talent hatte, einige Reden von Demosthenes übersetzte und drucken ließ, die Kühnheit hatte, mit den beschränkten

Schulanfängen, die ich im Griechischen besaß, eine dieser Reden auch zu übersetzen und im Examen als Probestück meiner diesfälligen Vorschritte niederzulegen. Ein Theil dieser Uebersetzung wurde im Lindauer Journal einem Aufsatze, Agis betitelt, beigedruckt. Meine Uebersetzung war auch unstreitig in Rücksicht auf Feuer und redneriſche Lebendigkeit besser als die des Herrn Professors, ungeachtet ich ohne alle Widerrede noch so viel als nicht griechisch konnte, hingegen der Herr Professor wohl.

So wie ich in einzelnen Theilen meiner Unterrichtsfächer ohne alles Verhältniß weniger, als in andern, Vorschritte machte, so war mir überhaupt, ich darf nicht einmal sagen, das eigentliche Verstehen, sondern vielmehr das gefühlvolle Ergriffenwerden von den Erkenntnißgegenständen, die ich erlernen sollte, immer weit wichtiger als das praktische Einüben der Mittel ihrer Ausübung. Dabei aber war mein Wille, einige Erkenntnißgegenstände, die mein Herz und meine Einbildungskraft ergriffen, ausüben zu wollen, ob ich gleich die Mittel, sie praktisch ausüben zu können, vernachlässigte, dennoch in mir selbst enthusiastisch belebt, und unglücklicherweise war der Geist des öffentlichen Unterrichts in meiner Vaterstadt in diesem Zeitpunkt in einem hohen Grad geeignet, diesen träumerischen Sinn, sich für die Ausübung von Dingen, die man sich gar nicht genugsam eingeübt, lebendig zu interessiren und dafür fähig zu glauben, bei der Jugend meiner Vaterstadt allgemein sehr belebt. Ihre bessere Jugend nährte diesen träumerischen Sinn, selber Lavater nicht ausgenommen, allgemein. Die Geschichte des ungerechten Landvogts würde die Wahrheit dieser Aeußerung in Rücksicht auf den Bildungsgang Lavater's auf eine sehr merkwürdige Art ins Licht setzen, wenn sie nicht in Vergessenheit gebracht worden wäre.

Der Zeitpunkt war indeß bei allen diesen Fehlern rücksichtlich des öffentlichen Unterrichts in meiner Vaterstadt in wissenschaftlicher Hinsicht ausgezeichnet gut. Bodmer, Breitinger, später Steinbrüchel und viele andere Professoren und Gelehrte dieser Zeit waren in einem hohen Grad ausge-

zeichnet wissenschaftlich gebildete Männer, obgleich sie, wo nicht alle, doch weitaus die meisten, eine für das praktische Leben, wozu die Jünglinge unserer Stadt hätten gebildet werden sollen, nicht genugsam gegründete Geistesrichtung belebte. Unabhängigkeit, Selbstständigkeit, Wohlthätigkeit, Aufopferungskraft und Vaterlandsliebe war das Losungswort unserer öffentlichen Bildung. Aber das Mittel, zu allem diesem zu gelangen, das uns vorzüglich angepriesen wurde, die geistige Auszeichnung, war ohne genugsame und solide Ausbildung der praktischen Kräfte, die zu allem diesem wesentlich hinführen, gelassen. Man lehrte uns träumerisch in wörtlicher Erkenntniß der Wahrheit Selbstständigkeit suchen, ohne uns das Bedürfniß lebendig fühlen zu machen, was zur Sicherstellung sowohl unserer innern als unserer äußern, häuslichen und bürgerlichen Selbstständigkeit wesentlich nothwendig gewesen wäre. Der Geist des Unterrichts, den wir genossen, lenkte uns mit vieler Lebendigkeit und reizvoller Darstellung dahin, die äußern Mittel des Reichthums, der Ehre und des Ansehens einseitig und unüberlegt geringzuschätzen und beinahe zu verachten. Man lehrte uns mit einer diesfalls stattfindenden Oberflächlichkeit annehmen und beinahe blindlings glauben, durch Sparsamkeit und Einschränkung alle Vorzüge des bürgerlichen Lebens, ohne in den wesentlichen Segnungen des gesellschaftlichen Zustandes dadurch beeinträchtiget zu werden, entbehren zu können, und führte uns in Träume von der Möglichkeit des häuslichen Glücks und der bürgerlichen Selbstständigkeit hinein, ohne große bürgerlich gebildete Erwerbs- und Verdienstskräfte zu besitzen. Das ging so weit, daß wir uns in Knabenschuhen einbildeten, durch die oberflächlichen Schulkenntnisse vom großen griechischen und römischen Bürgerleben uns solid für das kleine Bürgerleben in einem der schweizerischen Kantone und ihren zugewandten Orten vorzüglich gut vorbereiten zu können.

Dieser Aufflug zur Bildung eines solchen hohen Träumersinns war um so ansteckender, weil die Abschwächungsquellen des alten Schweizergeistes und seiner Einfalt, Würde und

Treue in allen unsern bürgerlichen Institutionen in diesem Zeitpunkt schon sichtbar und auffallend tiefe Wurzel gefaßt und folglich der Wunsch, dem sinkenden, guten Geist unsers Vaterlandes wieder aufzuhelfen, sowie den diesfälligen Uebeln, die jeder edeln Schweizerseele zu Herzen gingen, mit Ernst und Kraft in ihren tiefern Wurzeln entgegen zu wirken, vielseitig aus reinem, vaterländischen Herzen hervorging. Aber es mangelte der diesfälligen Speise, die uns in diesem Zeitpunkt aufgetragen wurde, die Einfachheit und Unschuld des Naturſinns und der Naturkraft, die dem alten vaterländischen Geiste, den wir wieder herstellen wollten, zum Grunde lag. Die Schriften, die man uns zur Belebung dieses Sinnes in die Hand spielte und empfahl, waren bei allem Guten, das sie halten, Produkte der tiefen Zeitverkünstelung, in der wir lebten, und der Unnatur ihres Verderbens. Sie waren eigentlich dazu gemacht, uns in einem hohen Grad selber zu verkünsteln, den bon sens unserer Väter in uns selber umzukehren und uns sogar gegen die wesentlichen Ansprüche der Kunstlosigkeit und Einfachheit in den ersten Ansichten des gemeinen Lebens nicht nur zu verwirren, sondern selber zu verhärten. Die Erscheinung Rousseau's war ein vorzügliches Belebungsmittel der Verirrungen, zu denen der edle Aufflug treuer, vaterländischer Gesinnungen unsere vorzügliche Jugend in diesem Zeitpunkt hinführte, der dann durch den bald darauf folgenden, großen, leidenschaftlichen Weltgang in unserer Mitte vielseitig in steigende Einseitigkeit, Unbesonnenheit und Verwirrung überging, und durch die Miterscheinung von Voltaire und seiner verführerischen Untreue am reinen Heiligthum des religiösen Sinnes und seiner Einfalt und Unschuld mitwirkte, eine, für den wirklichen Segen unserer altväterisch reichsstädtisch geformten Vaterstadt ganz unpassende, neue Geistesrichtung zu erzeugen, die weder das alte Gute, das wir hatten, zu erhalten, noch irgend etwas solid Besseres zu erschaffen geeignet und geschickt war.

Auch bei mir war die Erscheinung Rousseau's der Anfangspunkt der Belebung der bösen Folgen, die

nahende Weltverwirrung auf die Unschuld des Hochflugs zu Gunsten der Erneuerung der altvaterländischen Schweizergesinnungen beinahe auf die ganze edlere Jugend meines Vaterlands hatte. So wie sein Emil erschien, war mein im höchsten Grad unpraktischer Traumsinn von diesem ebenso im höchsten Grad unpraktischen Traumbuch enthusiastisch ergriffen. Ich verglich die Erziehung, die ich im Winkel meiner mütterlichen Wohnstube und auch in der Schulstube, die ich besuchte, genoß, mit dem, was Rousseau für die Erziehung seines Emils ansprach und forderte. Die Hauserziehung, sowie die öffentliche Erziehung aller Welt und aller Stände erschien mir unbedingt als eine verkrüppelte Gestalt, die in Rousseau's hohen Ideen ein allgemeines Heilmittel gegen die Erbärmlichkeit ihres wirklichen Zustandes finden könne und zu suchen habe. Auch das durch Rousseau neu belebte, idealisch begründete Freiheitssystem erhöhte das träumerische Streben nach einem größern, segensreichen Wirkungskreise für das Volk in mir. Knaben-Ideen, was in dieser Rücksicht in meiner Vaterstadt zu thun nothwendig und möglich sei, brachten mich dahin, den Stand eines Geistlichen, zu dem ich früher hinlenkte und bestimmt war, zu verlassen, und den Gedanken in mir entkeimen zu machen, es könnte möglich sein, durch das Studium der Rechte eine Laufbahn zu finden, die geeignet wäre, mir früher oder später Gelegenheit und Mittel zu verschaffen, auf den bürgerlichen Zustand meiner Vaterstadt und sogar meines Vaterlandes einigen thätigen Einfluß zu erhalten.

Aber ein Umstand, der mir nahe ans Herz ging, zernichtete diesen Plan glücklicherweise für mich in seinem ersten Ursprunge. Der Freund, an dessen Kraft mich meine mir selbst wohl bewußte Einseitigkeit und praktische Schwäche in meinen weitführenden Endzwecken hoffnungs- und vertrauensvoll anschloß, litt schon eine Weile an einer Brustkrankheit, die wir lange für unbedeutend hielten; diese aber nahm in diesem Zeitpunkt eine sehr ernste Richtung und war bald entscheidend tödtlich. So wie er das sah, ließ er mich zu sich kommen und sagte mir: „Pestalozzi! ich sterbe,

und du, für dich selbst gelassen, darfst dich in keine Laufbahn werfen, die dir bei deiner Gutmüthigkeit und bei deinem Zutrauen gefährlich werden könnte. Suche eine ruhige, stille Laufbahn und lasse dich, ohne einen Mann an deiner Seite zu haben, der dir mit ruhiger, kaltblütiger Menschen- und Sachkenntniß mit zuverlässiger Treue beisteht, auf keine Art in ein weitführendes Unternehmen ein, dessen Fehlschlagen dir auf irgend eine Weise gefährlich werden könnte." — Sein Tod ging mir nahe ans Herz. Ich glaubte seinem Rath in seiner ganzen Ausdehnung folgen zu wollen, aber ich trug dabei nicht genugsame Sorge dafür, den Quellen der Gefahren, vor denen er mich warnte, die in mir selbst lagen und tief eingewurzelt waren, mit ernster, kraftvoller Sorgfalt entgegenzuwirken.

Ich warf mich zwar auf den alten Plan, verbesserte und vereinfachte Unterrichtsmittel in die Wohnstube des Volks zu bringen, mit gedoppelter Lebendigkeit zurück, und hoffte auf diese Weise in einer ruhigen, glücklichen häuslichen Laufbahn dem Zustand des gemeinen Volkes durch meinen Einfluß auf die Vereinfachung seines Unterrichts und eine tiefer begründete Bildung seines ökonomischen Erwerbes im Stillen wohlthätig auf meine Umgebungen wirken zu können; aber ich kannte den Weg, den ich mir vornahm, so wenig als mich selber, und ahnte nicht, wohin er mich führen werde. So wie ich war, konnte ich ihn nicht einmal ahnen, und nahm in der Blindheit meiner Begeisterung über diesen in mir neu belebten Plan plötzlich den Entschluß, mich ganz dem Landbau zu widmen.

Der große Ruf, den Tschiffeli als Landwirth hatte, veranlaßte mich, bei ihm Rath, Wegweisung und Bildungsmittel für diesen Zweck zu suchen. Er nahm mich mit großem Wohlwollen auf, aber die Landwirthschaft, wie er sie betrieb, sowie seine Lebens- und Weltansichten überhaupt, waren in der großen Ausdehnung seiner vielseitigen Kenntnisse und Bestrebungen in praktischer Hinsicht so wenig solid, als ich im Zustand meiner Unwissenheit fähig, aus dem großen äußern praktisch scheinbaren Tableau des Feldbaus, das

ihm vor meinen Augen ſtand, und aus den großen Anſichten und Ausſichten, mit denen dieſer edle Mann mein Herz nährte und meinen Kopf zu erheitern ſuchte, eigentlich Nutzen zu ziehen und mich praktiſch für den Landbau zu bilden. Ich ging mit vielen einzelnen großen und richtigen Anſichten und Ausſichten über den Landbau als ein eben ſo großer landwirthſchaftlicher Träumer von ihm weg, wie ich mit vielen einzelnen, großen und richtigen, bürgerlichen Kenntniſſen, Anſichten und Ausſichten als ein bürgerlicher Träumer zu ihm hin kam. Mein Aufenthalt bei ihm führte mich nur dahin, mich durch ſeine diesfälligen kühnen und großen, aber in der Verwirklichung ſchwierigen und zum Theil unausführbaren Pläne in den gigantiſchen Anſichten meiner Beſtrebungen von Neuem wieder zu beleben und zugleich in der Gedankenloſigkeit über ihre Ausführungsmittel in eine Verhärtung verfallen zu machen, deren Folgen ſchon in den erſten Jahren meiner ländlichen Laufbahn auf das ökonomiſche Unglück meines Lebens entſcheidend einwirkten, und mein Herz bis auf den heutigen Tag vorzüglich darum mit Wehmuth erfüllen, weil ſie das Schickſal einer der reinſten, edelſten Seelen, die ich je auf Erden geſehen, an meiner Seite für ihre ganze Lebenszeit unglücklich machten.

Ich hatte unter den Jünglingen Zürich's viele Freunde und gelangte durch einen derſelben mit dieſer Perſon, die ſeine Schweſter war, in Bekanntſchaft. Sie nahm an meinen Plänen warmen Antheil. Ich liebte ſie, aber meine Wünſche fanden Schwierigkeiten. Ich war arm und ſie, oder vielmehr ihre Eltern, ſehr wohlhabend. Gedankenlos, unbeſonnen und blind meinen Wünſchen nachſtrebend, kam ich zu meinem Ziele und träumte mit dieſer Verheirathung mir einen Himmel auf Erden. Mein Glaube an die ſichere und große Erfüllung meiner menſchenfreundlichen und pädagogiſchen Zwecke ſtieg zu einer Scheinüberzeugung empor, daß ich den Gedanken, ſie könnte mir auf irgend eine Weiſe noch fehlen, mir nicht einmal einfallen ließ. Ich hatte Kredit, ich hatte Geld, ich war geliebt und es zeigte ſich

sogar in Geldsachen kein Schatten einiger Bedenklichkeit in meinen Umgebungen. Tschiffeli's und mehrerer Berner Grapp-Pflanzungen, die man damals so viel als vollkommen gerathen ansah, erregten großes Aufsehen, und im Vertrauen auf die Kenntnisse und Erfahrungen, die ich mir im Feldbau bei Tschiffeli erworben, verband sich ein sehr reiches Haus meiner Vaterstadt für einen Versuch in dieser Pflanzung mit mir, und es schien sich einen Augenblick alles zu vereinigen, um mich ohne Rücksicht auf den eigentlichen Zweck der Grapp-Pflanzung im allgemeinen, zum höchsten Gipfel meiner landwirthschaftlichen und menschenfreundlichen Hoffnungen empor zu heben.

Ich war bei meinen Nachforschungen nach einer, in landwirthschaftlicher Kultur noch in einem hohen Grade zurückstehenden Gegend, in der ich mich einkaufen wollte, durch Hrn. Pfarrer Rengger in Gebisdorf mit dem Zustand des Birrfelds bekannt, auf welchem seit undenklichen Zeiten ein paar tausend Jucharte fast immer brach lagen und die meiste Zeit vom Kloster Königsfelden als eine schlechte, dürre Schafweide benutzt wurden und nicht anders benutzt werden konnten, weil der ganze Umfang dieser großen Haide nur an ihren äußersten Gränzen einige wenige Jucharten schlechtes Mattland, so wie nur wenige unbedeutende Wasserquellen hatte. Das Mißverhältniß der Matten und der Aecker war im ganzen Umfang dieses Bezirks so groß, daß man wohl dreißig Juchart trockenes Ackerland auf eine Juchart schlechtes, trockenes Mattland zählen konnte. Dabei waren die Besitzer dieser großen Weide allgemein so arm, daß sie durchaus nicht im Stande waren, durch Ankauf von Heu und Stroh etwa allmählich etwas zur Verbesserung ihrer öde liegenden Kornfelder beizutragen. Aber wenige Jahre, ehe ich diese Gegend kennen lernte, hatte man im Dorfe Lupfig, das an Birr, woselbst ich mich einkaufen wollte, anstoßt, eine Mergelgrube entdeckt, die zur künstlichern Anlegung von Matten ganz ausgezeichnete Wirkung hatte, und zugleich zeigte sich, daß in den trockensten Gegenden des kalkarti[illegible] Bodens, der am Fuß des Bruneggergebürgs hinter [illegible]

liegt, die Esparsette ohne Dünger mit entschiedenem Erfolg gebaut werden könnte. Der damalige Pfarrer von Birr, Herr Fröhlich, den ich durch Hrn. Pfarrer Rengger kennen gelernt, war ein mit dem Wesen der Landwirthschaft sehr vertrauter und für die Verbesserung dieser Gegend sich wirklich interessirender Mann. Dieser machte mich mit den wichtigen Umständen, die ich eben des Birrfelds halber berührt, näher bekannt, und überzeugte mich bald, daß die wesentlichen Mittel, welche eine solide Verbesserung dieser Gegend im Großen herbeiführen müssen, mit Sicherheit zur augenblicklichen und leichten Benutzung schon an der Hand liegen.

Gestützt auf die ökonomischen Kräfte und Mitwirkung, die mir das Verhältniß mit dem Handelshause, das sich zu diesen Endzwecken mit mir verband, vollkommen zuzusichern schien, nahm ich augenblicklich den Entschluß, sechs bis achthundert Juchart von diesem Land um den Spottpreis, um den es damals zu haben war, so geschwind als es thunlich zusammenzukaufen, und fing sogleich, nachdem ich gegen hundert Juchart desselben bei einander hatte, mit dem Bau eines Hauses an, dessen Anlage für das Wesen meiner Zwecke so unüberlegt, so unpassend und zweckwidrig war, als der Ankauf des großen Landstrichs, den ich mir vornahm, an sich vollkommen wohl berechnet und in seinen ökonomischen Vortheilen unfehlbar gewesen wäre.

Aber in der Ausführung hätte auch dieser Plan dennoch sehr große, und ich bin jetzt überzeugt, unübersteigliche Schwierigkeiten gehabt. Die Zahl der Güter, die bis nahe an die Oerter Birr, Lupfig und Brunegg in diesem Fall in meine Hände gefallen wären, hätten die anstoßenden Aecker in wenig Jahren in ihrem Preis zehn und mehrmal höher, als sie in diesem Zeitpunkt standen, steigen gemacht; dadurch hätten sich diese an mich anstoßenden Dörfer plötzlich ihrer nächsten Güter um einen todten Pfenning beraubt gesehen; dieses aber hätte die Berner'sche Regierung nothwendig zu ihren Gunsten mir und meinem Unternehmen ungeneigt und entgegen wirkend machen müssen.

Die Sache aber nahm plötzlich eine andere Wendung. Mein unvorsichtiger und zweckwidriger Hausbau und das öffentliche Urtheil über den Mann, dem ich in der Besorgung meines ganzen Unternehmens ein sehr großes Vertrauen schenkte, der aber, obgleich in gewissen wesentlichen Rücksichten für mich außerordentlich brauchbar, allgemein verhaßt und gefürchtet war, nahm demselben in der ganzen Nachbarschaft schnell das öffentliche Vertrauen. Das Handelshaus, mit dem ich für mein Unternehmen verbunden war, bekam von allen Seiten und selber vom Pfarrer Fröhlich, der mir im Anfang diesen Ankauf gerathen, aber auch den Mann, dem ich in der Ausführung meines Plans mein Vertrauen schenkte, sehr haßte, den Bericht, mein ganzes Unternehmen sei, wie ich es führe, ein Narrenstreich und das Haus werde, wenn es meiner Handlungsweise nicht Einhalt thue, das Geld, das es darein setze, ganz sicher alles verlieren. Bestürzt über diese Nachrichten, aber liebreich und sorgfältig, sandte es zwei achtungsvolle Männer meiner Vaterstadt, die in Rücksicht auf landwirthschaftliche Kenntnisse allgemein das größte Vertrauen hatten, zu mir, um den Zustand der Unternehmung zu untersuchen und ihm davon Bericht zu ertheilen. Ich weiß nicht, ob ich sagen soll, glücklicher- oder unglücklicherweise für mich, war diesen Herren der kalkartige Boden, den ich angekauft hatte, in Rücksicht seiner Eigenthümlichkeit und der Leichtigkeit, durch Mittel, die an Ort und Stelle vorhanden waren, verbessert zu werden, durchaus nicht bekannt. Der große Theil des Landes, der zum Theil viele Jahre nicht gepflügt wurde, war fast wie der Boden einer Steingrube, ohne Spur von nahrhafter Erde, und auch im gepflügten Land war nach ein paar Regentagen, die darüber gingen, in seiner Oberfläche fast nichts zu sehen, als die Menge kleiner weißer Kalksteine, die den Boden bedeckten. Sie erstaunten über die Unvorsichtigkeit meiner Ankäufe, noch mehr aber über die Unpassenheit und Kostbarkeit der Anlage des Wohngebäudes, das ich angefangen, und hatten in letzter Rücksicht auch vollkommen Recht. Auf ihren Bericht hin hielt

Der herrſchende Zeitgeiſt belebte und ſtärkte dieſe Urſachen des Fehlſchlagens, die in mir ſelbſt lagen, in einem ſehr hohen Grade; er konnte nicht anders, er mußte es. Die Keime zur Entfaltung von Scheinſurrogaten der alten, kraftvollen Erziehungsfundamente, dieſe böſe Quelle der Verkünſtelungs-Verwirrungen und das allgemeine Beſtreben des pädagogiſchen Jahrhunderts, in den höhern Stufen der Bildung zu glänzen, ehe dem Bedürfniß einer ſoliden Begründung ihrer niedern Stufen ein Genüge geſchehen konnte, war, ohne daß ich es ahnte, wußte und glaubte, in der höchſten Uebereinſtimmung mit der Fehlerhaftigkeit meines ganzen Benehmens; und es war doch eben dieſe Richtung des Zeitgeiſtes, der ich durch meine Beſtrebungen mit enthuſiaſtiſcher Begeiſterung entgegen wirken zu können glaubte. So groß, unausſprechlich groß war bei der Eigenheit meines Sinns der Contraſt deſſen, was ich wollte, mit dem was ich that, und mit dem, was ich konnte, der aus dem Mißverhältniß meiner gemüthlichen Belebung und meiner geiſtigen Kraftloſigkeit und bürgerlichen Ungewandtheit hervorging und hervorgehen mußte. Ich ahnte die Schwierigkeiten, die die allgemeine Verkünſtelung, die in der Zeiterziehung herrſcht, jeder wahrhaften und ſoliden Vereinfachung der Erziehung und des Unterrichts auch in den niederſten Ständen, folglich auch meinem neuen Verſuche in den Weg zu legen ſo vorzüglich geeignet waren, nicht einmal von ferne. Ich fühlte durchaus nicht, wie ich ſollte, daß wo immer der Geiſt der Zeit irgend einer guten Richtung des Erziehungsweſens im Allgemeinen in allen Ständen entgegen iſt, da iſt er es auch in jedem Einzelnen und in den niederſten Volksklaſſen, wie in den höhern. Das arme und in Niedrigkeit lebende Volk kann unendlich ſchwer einfach und naturgemäß erzogen werden, wo die Erziehung aller derer, die nicht arm und nicht in der Noth ſind, in einem hohen Grad naturwidrig und verkünſtelt iſt. Dieſer Umſtand legte natürlich der Ausführung meines pädagogiſchen Planes zahlloſe, von mir nicht vorgeſehene Schwierigkeiten in den Weg. Um ſie aber in ihr wahres Licht zu ſetzen, muß ich

auf den eigenthümlichen Ursprung meines dießfälligen Versuchs zurückkehren.

Ich trat öffentlich mit einem Plan zur Errichtung eines Armenerziehungshauses auf, dessen Ansichten und Grundsätze auch beim Mißtrauen gegen meine praktische Tüchtigkeit in ökonomischer Hinsicht dennoch vielseitig gefiel, und besonders in Zürich, Bern und Basel viele edle, vaterländische Männer so warm ansprach, daß ich zum Anfang desselben sogleich eine, mich im Verhältniß meiner Zwecke täuschende und irreführende Handbietung fand und mir ebenso, auf diese Handbietung gestützt, von allen Seiten arme Kinder in diese Anstalt angeboten wurden. Aber unter diesen waren sehr viele im höchsten Grad verwilderte, und was noch schlimmer war, viele selber im Bettelstand in einem sehr hohen Grad verzärtelte, und dabei protegirte und durch frühere Unterstützung anspruchsvolle und anmaßliche Kinder, denen die kraftvolle Bildung, die ich ihnen nach meinen Zwecken geben wollte, und geben sollte, zum voraus verhaßt war. Diese sahen den Zustand, in dem sie bei mir waren, als eine Art Erniedrigung gegen denjenigen, in dem sie sich vorher befanden, an. Mein Haus war alle Sonntage von Müttern und Verwandten solcher Kinder, die den Zustand derselben ihren Erwartungen nicht genugthuend fanden, voll. Alle Anmaßungen, die sich verzogenes Bettelgesindel in einem Hause, das weder öffentlichen Schutz, noch imponirendes Ansehen in seinem Aeußern hatte, erlaubt, wurden von ihnen gebraucht, um ihre Kinder in ihrer Unzufriedenheit zu bestärken, und einige wagten es sogar, mir gerade zu zu sagen, der Herr von A., der Herr von B. und der Herr von C., auf dessen Rath sie mir ihre Kinder übergeben, werde ihre dießfälligen Klagen gewiß eben so wahr finden als sie selber. Und es war wirklich so. Hie und da spürte ich gar bald den Einfluß solcher protegirten Bettelväter und Bettelmütter auf Personen, die mir diese Kinder übergeben oder empfohlen hatten. Andere, ganz verwilderte Kinder wurden mir bei Nacht und Nebel, sobald sie gebildet waren, in ihren Sonntagskleidern entführt.

und ich fand an den Orten ihrer Wohnung gar oft eine merkliche Unbereitwilligkeit der Behörden, sie mir mit Vertrauen, und ohne Umschweife und Weitläufigkeiten, wieder zuführen zu lassen.

Doch diese Schwierigkeiten wären nach und nach mehr oder minder zu überwinden gewesen, wenn ich meinen Versuch nicht in einer, mit meinen Kräften ganz unverhältnißmäßigen Ausdehnung zu betreiben gesucht und mit einer beinahe ganz unglaublichen Gedankenlosigkeit gleich im Anfang in eine Unternehmung hätte verwandeln wollen, die absolut solide Fabriks-, Menschen- und Geschäftskenntnisse voraussetzte, die mir in eben dem Grad mangelten, als ich ihrer bei der Richtung, welche ich meiner Unternehmung jetzt ertheilte, dringend bedurfte. Ich, der ich das Voreilen zu den höhern Stufen des Unterrichts vor der soliden Begründung der Anfangspunkte ihrer niedern Stufen so allgemein mißbilligte und als das Grundübel der Zeiterziehung ansah, auch ihm in meinem Erziehungsplan selber mit allen Kräften entgegenwirken zu wollen glaubte, ließ mich durch die Vorspiegelung der größern Abträglichkeit der höhern Zweige der Industrie, ohne weder sie, noch die Mittel ihres Erlernens und Einführens auch nur von ferne zu kennen, dahin lenken, im Spinnen- und Webenlehren meiner Schulkinder eben die Fehler zu begehen, die ich, wie ich eben gesagt, im Ganzen meiner Erziehungs-Ansichten so sehr verwarf, mißbilligte und für den Hausfegen aller Stände gefährlich achtete. Ich wollte das feinste Gespinst erzwingen, ehe meine Kinder auch nur im Groben einige Festigkeit und Sicherheit in ihre Hand gebracht, und ebenso Musselintücher verfertigen, ehe meine Weber sich genugsam Festigkeit und Fertigkeit im Weben gemeiner Baumwollentücher erworben. Geübte und gewandte Fabrikanten gehen bei einem solchen verkehrten Benehmen zu Grunde; wie vielmehr mußte ich damit zu Grunde gehen, der ich in der Beurtheilung alles dessen, was es hiezu forderte, so blind war, daß ich bestimmt sagen muß, wer nur einen Faden des Meinigen in seine Hand nahm, war sogleich im Stand,

den halben Werth deſſelben darin für mich verſchwinden zu machen.

Auch ſteckte ich, ehe ich mich verſah, in unerſchwinglichen Schulden, und der größere Theil des Vermögens und der Erbhoffnungen meiner lieben Frau war gleichſam in einem Augenblick in Rauch aufgegangen. Unſer Unglück war entſchieden. Ich war jetzt arm.

Die Größe und Schnelligkeit meines Unglücks war nebenbei auch dadurch herbeigeführt, daß ich in dieſem Unternehmen, wie in dem erſten, leicht, ſehr leicht ein ungeprüftes Vertrauen erhielt. Mein Plan fand bald einen Grad von Zutrauen, das er bei ernſter Aufmerkſamkeit auf mein früheres dießfälliges Benehmen bei der gegenwärtigen Unternehmung gar nicht verdient hatte. Man ahnte bei allen ſchon gemachten Erfahrungen meiner dießfälligen Fehler dennoch den Grad meiner Kraftloſigkeit in allem praktiſchen Thun noch nicht ſo groß, als er wirklich war. Ich genoß eine Weile auch jetzt noch ein dem Anſchein nach weit führendes Vertrauen. Aber da mein Verſuch, wie er mußte, ſchnell ſcheiterte, verwandelte ſich das (große Vertrauen) in meinen Umgebungen in einen eben ſo wenig genugſam überlegten Grad des Gegentheils, in eine völlig blinde Wegwerfung auch des letzten Schattens der Achtung meiner Beſtrebungen und des Glaubens an meine Tüchtigkeit zur Erzielung irgend eines Theils derſelben. Es iſt der Welt Lauf, und es ging mir, wie es Jedem, der alſo durch ſeinen Fehler arm wird, geht. Ein ſolcher Menſch verliert auch mit ſeinem Geld gemeiniglich den Glauben und das Zutrauen zu dem, was er wirklich iſt und wirklich kann. Der Glaube an die Kräfte, die ich für meine Zwecke wirklich hatte, ging jetzt mit dem Glauben an diejenigen verloren, die ich mir, in meinem Selbſtbetrug irrend, anmaßte, aber wirklich nicht hatte. Ich kann es Niemand verargen, die Kräfte, die ich für meine Zwecke wirklich beſaß, hatten Lücken, ohne deren genugthuende Ausfüllung ſie ſegenslos in mir ſelbſt lagen. Ich hatte leider ſchon zweimal in entſcheidenden Augenblicken den Rath vergeſſen, den mir der erſte Freund meiner Jugend

auf ſeinem Todbette dieſer Lücke halber gab. Ich ſchäme mich, oder vielmehr es betrübt mich im Innerſten. Das große Unglück meiner Lebenstage bis auf dieſe Stunde iſt eine beſtimmte Folge dieſes unverzeihlichen Fehlers.

Mein Verſuch ſcheiterte auf eine herzzerſchneidende Weiſe. Meine Frau hatte im Uebermaß ihres Edelmuths ihr Vermögen beinahe ganz für mich verpfändet. Perſonen, deren Namen ich verſchweigen muß, mißbrauchten vielſeitig mit Härte und zum Theil mit Gefährde ihren Edelmuth. Doch, es ergreift mich eine unwiderſtehliche Wehmuth, ich muß das Nähere und Drückendſte dieſer Umſtände und ihrer Folgen mit Stillſchweigen übergehen. Ich beklage nur meine Gemahlin, die, indem ſie ſich mir aufopferte, Alles verlor, was ihr edles Herz hätte glücklich machen, und was ſie durch ihre Verheirathung mit mir an meiner Seite zu wirken und zu genießen hoffte. Doch, Gottlob! Was ich ihr durch meine Fehler entriß, das gab ihr Gott auf eine gewiſſe Weiſe durch Freunde wieder, die bis an ihr Grab ihr Vieles erſetzten, was ſie durch mich verloren, und ſie in Vielem tröſteten, worin ſie durch mich betrübt wurde; ſie genoß in der langen Reihenfolge ihrer Leidensjahre eine theilnehmende Aufmerkſamkeit und Sorgfalt von einigen edeln Freundinnen, die ihr die Leiden ihrer Tage mit einem Zartgefühl erleichterten, für die ich ihnen und der ob der Unſchuld und dem Edelmuth mit göttlicher Kraft waltenden Vorſehung bis auf meinen letzten Athemzug nicht genug danken kann.

Auch ich beſaß in meinem Unglück noch viele Freunde; aber ich hatte beinahe bei ihnen allen auch die letzte Spur irgend eines Funkens von Vertrauen verloren. Sie liebten mich nur noch hoffnungslos; im ganzen Umfang meiner Umgebungen ward das Wort allgemein ausgeſprochen, ich ſei ein verlorner Menſch, es ſei mir nicht mehr zu helfen. Das ging ſo weit, daß meine beſten Freunde, beklemmt von dieſem Urtheil und voll von Mitleid, wenn ſie mich oben an einer Gaſſe erblickten, ſich in eine andere zurückzogen, damit ſie nicht in die Lage kommen, mit einem

Menſchen, dem durchaus nicht zu helfen ſei, ein ſie nur ſchmerzendes und mir ſelbſt nichts helfendes Wort zu verlieren, und Buchhändler Füßli, der beinahe noch der einzige Menſch war, mit dem ich über meine Lage ein herzliches und theilnehmendes Wort reden konnte, ſagte mir in dieſem Zeitpunkt gerade heraus, meine alte Freunde hielten es beinahe allgemein für ausgemacht, ich werde meine Tage im Spital, oder gar im Narrenhauſe enden.

Dieſer liebenswürdige, für mich, ach, zu frühe geſtorbene Freund nahm innigen herzlichen Antheil an meinem Schickſal, und in eben der Stube, in der er mir dieſes ſagte, ereignete ſich in gleichem Zeitpunkt ein Umſtand, der plötzlich eine Beſſerung meiner ökonomiſchen Lage und das Ende der traurigen Verhältniſſe der Meinigen herbeizuführen geeignet ſchien. Füßli war wahrer Freund der alten bürgerlichen Anmaßungsloſigkeit und ſelber des veralteten Ueberreſtes der Einfachheit der Vorzeit in den Formen des öffentlichen Stadtdienſtes; und man war eben im Begriff, die krummen Wächter vor dem Rathhaus und unter den Thoren in eine, den damals entkeimenden, republikaniſch herrſchaftlichen Modeanſichten des Regierungsdienſtes angemeſſene Form umzugeſtalten. Dieſe Neuerung hatte mit dem erwachenden Modegeiſt des Militärprunks ohne Militärkraft engen Zuſammenhang und war von Einfluß habenden Perſonen unterſtützt, die an der Paradeſtellung müßiggängeriſcher bürgerlicher und bäuriſcher Soldaten mehr Freude hatten und ihr Dekorum und ihren Prunk beſſer zu beurtheilen wußten und höher ſchätzten, als den Werth des Bürgerfleißes und der Bürgerehre, von denen der häusliche Segen der Vaterſtadt von Alters her ausging und ſich in der Vorzeit Jahrhunderte lang allgemein blühend erhielt. Dieſe Maßregel, wie ſie geſchah, mißfiel ſehr vielen altväteriſch denkenden Bürgern, und auch mir. Ich machte in einem launigen Augenblick einen, dieſe Neuerung in's Lächerliche ziehenden, kleinen Aufſatz, der eben auf Füßli's Tiſch lag, als dieſer mit ſeinem Bruder, dem Maler, der, ſo viel ich weiß, jetzt noch in hoher Achtung in London lebt, über mein [illegible]

Schickſal redete, und bejammerte, daß er durchaus kein Mittel kenne, mir, wie ich ſei, und wie ich mich benehme, aus meiner Lage zu helfen. Der Maler nahm in eben dieſem Augenblick die „Schnurre“ über die Umſtaltung der krummen, ſtaubigen und ungekämmten Stadtwächter unter unſern Thoren in gerade, gekämmte und geputzte, in die Hand, las ſie mehrere Male durch und ſagte dann zu ſeinem Bruder: „Dieſer Menſch kann ſich helfen, wie er will; er hat Talente, auf eine Art zu ſchreiben, die in dem Zeitpunkt, in dem wir leben, ganz gewiß Intereſſe erregen wird; muntere ihn dazu auf und ſage ihm von meiner Seite, er könne ſich als Schriftſteller ganz gewiß helfen, wenn er nur wolle.“ Mein Freund ließ mich auf der Stelle zu ſich kommen und jubelte, indem er mir das ſagte und hinzuſetzte: „Ich kann gar nicht begreifen, wie es möglich war, daß mir das nicht von mir ſelbſt in Sinn kam.“ Mir war es, wie wenn er mir einen Traum erzählte.

Ich hatte mich im Drange meiner Schickſale kulturhalber ſo vernachläſſigt, daß ich bald keine Zeile mehr ſchreiben konnte, ohne Sprachfehler darin zu begehen, und glaubte, was Füßli auch immer ſagte, mich dazu gänzlich unfähig. Doch die Noth, von der man ſonſt ſo oft ſagt, ſie ſei ein böſer Rathgeber, war mir jetzt ein guter. Marmontel's Contes moraux lagen eben, als ich heim kam, auf meinem Tiſche; ich nahm ſie ſogleich mit der beſtimmten Frage, ob es vielleicht möglich ſei, daß ich auch ſo etwas machen könne, in die Hand, und nachdem ich ein Paar dieſer Erzählungen geleſen und wieder geleſen, ſchien es mir doch, das ſollte nicht ganz unmöglich ſein. Ich verſuchte fünf oder ſechs dergleichen kleine Erzählungen, von denen ich nichts mehr weiß, als daß mich keine von ihnen anſprach; die letzte war Lienhard und Gertrud, deren Geſchichte mir, ich weiß nicht wie, aus der Feder floß, und ſich von ſich ſelbſt entfaltete, ohne daß ich den geringſten Plan davon im Kopf hatte, oder auch nur einem ſolchen nachdachte. Das Buch ſtand in wenigen Wochen da, ohne daß ich eigentlich nur wußte, wie ich dazu gekommen. Ich

fühlte seinen Werth, aber doch nur wie ein Mensch, der im Schlafe den Werth eines Glücks fühlt, von dem er eben träumt. Ich wußte kaum, daß ich wachte; doch fing ein erneuerter Funke von Hoffnung an, sich in mir zu regen, daß es möglich sein möchte, meine ökonomische Lage auf dieser Bahn zu bessern und den Meinigen erträglicher zu machen. Ich zeigte meinen Versuch einem Freunde Lavater's, der auch mein Freund war. Dieser fand ihn interessant, aber sagte dennoch: „So wie das Buch sei, könne es nicht gedruckt werden; es sei unerträglich inkorrekt und unliterarisch, und werde durch die Umarbeitung von einem Menschen, der schriftstellerische Uebung habe, sehr gewinnen, mit Hinzusetzen, er wolle es, wenn es mir recht sei, einem Freund übergeben, den er hierzu sehr fähig glaube." Anmaßungslos, wie ein Kind, antwortete ich ihm, das sei mir sehr recht, und übergab ihm die drei oder vier ersten Bogen des Buchs zu einer solchen Umarbeitung auf der Stelle. Aber wie erstaunte ich, als er mir diese Bogen mit ihrer Umarbeitung wieder zurückgab. Es war eine eigentliche theologische Studentenarbeit, die das reine Naturgemälde des wahren Bauernlebens, wie es von mir in seiner nackten, aber treuen Gestalt einfach und kunstlos dargestellt war, in frömmelnde Kunstformen umwandelte, und die Bauern im Wirthshause eine steife Schulmeistersprache reden machte, die von der Eigenthümlichkeit meines Buchs auch keinen Schatten mehr übrig ließ. Das konnte mir nicht behagen. Der Freund, der diesem jungen Menschen diesen Auftrag gegeben, schämte sich jetzt des Erfolgs selber, und ich bedankte mich der weitern Umarbeitung meines Buchs. Ich wollte dasselbe durchaus nicht so verkrüppelt gegen mich selbst, wie es mir in dieser Umarbeitung in die Augen fiel, in die Welt hinausschicken, und entschloß mich wenige Tage hernach auf Basel zu reisen, um mich mit Herrn Rathschreiber Iselin, den ich als Mitglied der helvetischen Gesellschaft in Schinznach kennen gelernt und über alles hochachtete, über mein Buch und über die Art seiner Herausgabe in allen Rücksichten zu berathen. Ich warf in dieser Angelegenheit mei

Augenmerk vorzüglich auch darum auf ihn, weil ich von ihm ſicher war, daß er in der Beurtheilung des Tones meines Buchs weniger kleinſtädtiſche Rückſichten nehmen würde, als ich dieſes von den meiſten meiner übriggebliebenen Freunde vorausſah und zu beſorgen hatte. Aber ſein Urtheil und ſein Benehmen übertraf dennoch alle meine Erwartung. Der Eindruck, den es auf ihn machte, war ganz außerordentlich. Er ſprach geradezu aus: „Es hat in ſeiner Art noch keines ſeinesgleichen, und die Anſichten, die darin herrſchen, ſind dringendes Bedürfniß unſerer Zeit; dem Mangel orthographiſcher Richtigkeit, ſetzte er hinzu, iſt leicht abzuhelfen," und übernahm die Sorge hiefür, ſo wie diejenige, für die Ausgabe deſſelben und für ein anſtändiges Honorar, das mir dafür gebühre, ſogleich ſelber. Doch ſagte er dieſes letztern halber noch zu mir: „Es wird wahrſcheinlich nicht bedeutend ſein, weil Sie als Schriftſteller neu ſind und noch keinen Namen haben." Er ſchrieb auch ſogleich an Decker nach Berlin, der mir einen Louisd'or für den Bogen bezahlte, dabei aber verſprach, wenn der Abgang des Buches eine zweite Auflage nothwendig mache, ſo wolle er mir für den Bogen abermal ſo viel zahlen. Ich war unausſprechlich zufrieden. Ein Louisd'or für den Bogen war mir in meinen Umſtänden viel, ſehr viel.

Das Buch erſchien und erregte in meinem Vaterland und in Deutſchland allgemein ein ganz ausgezeichnetes Intereſſe. Bald alle Journale machten ſeine Lobrede, was faſt noch mehr iſt, bald alle Kalender wurden davon voll; was mir aber das Unerwartetſte war, die ökonomiſche Geſellſchaft in Bern erkannte mir gleich nach ſeiner Erſcheinung ein Dankſchreiben mit ihrer großen goldenen Medaille zu, die ich aber, ſo ſehr ſie mich freute, und ſo gern ich es gethan hätte, in meiner Lage nicht behalten konnte, ſondern nach einigen Wochen um den Geldwerth in ein Kabinet verkaufen mußte. Ich kannte den Werth meines Buchs in ſeinen Hauptanſichten ſelbſt noch gar nicht, und dachte nichts weniger, als daß es eine gerathene, maleriſche Darſtellung des ganzen Umfangs der Grundſätze und Geſichtspunkte der

Idee der Elementarbildung ſein könnte, die ich zwanzig bis dreißig Jahre ſpäter als das Fundament aller naturgemäßen Erziehungs- und Unterrichtsmittel zu erkennen anfing und ſeither in der ganzen Zeitfolge meiner pädagogiſchen Beſtrebungen ſowohl in ihrem Weſen immer tiefer zu erforſchen, als in ihrer Ausübung und Einführung praktiſch zu erproben geſucht habe. Ich dachte nicht einmal, daß es als ein wirklich gerathenes Gemälde des Ideals und der innern Grundſätze und Geſichtspunkte des Erziehungsverſuchs angeſehen werden könnte, den ich lange, ehe ich dieſes Buch geſchrieben, auf meinem Gut unternommen, aber höchſt unglücklich ausgeführt habe. Es war ſowohl das eine als das andere wirklich, und zwar in beiden Rückſichten in einem hohen Grad, und in einer hohen, umfaſſenden Wahrheit. Ich kannte damals das Wort: „Idee der Elementarbildung“ gar nicht, und hatte es mit Bewußtſein auch noch nie ausſprechen gehört. Aber das Weſen dieſer Idee, wie ſie im niedern, gemeinen Volk, beim faſt gänzlichen Mangel aller nöthigen Kunſtmittel, allein ausgeführt werden kann, und wie ich es ſchon damals, aber freilich wörtlich unbewußt, in mir trug, iſt im Bild der Gertrud in ſeiner Vollendung dargeſtellt.

Meine und der Meinigen Freude war über dieſen Erfolg unausſprechlich groß. Es hatte auch wirklich den Anſchein eines ſoliden Einfluſſes auf die Verbeſſerung meiner ökonomiſchen Lage, indem es die Aufmerkſamkeit einiger bedeutender Menſchenfreunde auf mich erneuerte und belebte; aber ſo wenig als ich den Erfolg dieſes Buches, ſo wie er wirklich war, erwartete, eben ſo wenig ahnte in meinen Umgebungen irgend Jemand die innere weſentliche Tendenz deſſelben, und das innere Leben der Beſtrebungen, die in mir ſelbſt lagen, und mir die äußere Hülle ſeiner Form, beinahe ſelbſt unbewußt, in die Feder legten. Aber weniger noch, als ich ſelbſt, ahnten meine Umgebungen ſeinen innern Werth und ſeine innere Tendenz. Es hatte auch in ökonomiſcher Hinſicht keine bedeutenden Folgen für mich. Man ſah es in meinen nächſten Umgebungen, die in ökonomiſcher Hinſicht

allein einen wesentlichen Einfluß auf mich hätten haben können, blos als einen, die Lesesucht des damaligen Zeitgeschlechts lebhaft ansprechenden Roman an, und äußerte von allen Seiten, das Buch zeige klar, daß ich einige Anlagen fürs Romanenschreiben habe, und wenn ich doch jetzt nur die Gnade hätte, dieses Talent Tag und Nacht fleißig und ordentlich zu gebrauchen, um mir und meiner Haushaltung einen bessern Mundvoll Brod zu verschaffen, als man mich einen essen sah. Man äußerte sogar hie und da laut, es sei schlecht von mir, wenn ich nicht suche, durch diesen einzigen Weg, der mir noch offen sei, auch wieder zum Stand eines ehrenfesten Bürgers meiner lieben Vaterstadt zu gelangen, den ich gegenwärtig in einem so hohen Grad allgemein verloren.

Aber es lag durchaus nicht in meiner Natur, diesen Rath, so wie er mir gegeben war, zu befolgen. Ich vermochte es auch in der größten Noth nicht, diesen Brodverdienst, zu dem man mich dabei noch einseitig und hie und da bitter und leidenschaftlich hinwies, zum belebenden Fundament meiner Thätigkeit und meiner Anstrengung zu machen. Ich wollte mehr, ich wollte durchaus mit meiner Lebensthätigkeit auf den, mir zu Herzen gehenden Zustand der Volkskultur meines Vaterlands Einfluß suchen und durch das Talent, das man mir jetzt eingestand, den Volkssegen durch Volkswahrheit besser zu begründen trachten, als ich ihn um mich her begründet sah. Ich wollte durchaus mit meiner Lebensthätigkeit auf den mir zu Herzen gehenden Zustand der Volkskultur meines Vaterlandes Einfluß suchen. Lavater fühlte mitten in meiner Lage mehr als irgend Jemand in meinen Umgebungen, daß ich einiges Talent und einige Kräfte hiefür besitze, die man mit Unrecht in mir in dem Grad übersah und verschmähte, in dem es wirklich geschah. Er sagte einmal zu meiner Frau: „Wenn ich ein Fürst wäre, ich würde Pestalozzi in Allem, was das Landvolk und die Verbesserung seines Zustandes betrifft, zu Rathe ziehen, aber ihm nie einen Heller Geld anvertrauen.“ Ein andermal sagte er zu mir selbst: „Wenn ich nur

einmal eine Zeile ohne einen Schreibfehler von Ihnen sehe, so will ich Sie zu Vielem, zu sehr Vielem fähig glauben, was Sie gerne thäten und gerne wären." Sein Urtheil war eine Zwischenstimme zwischen dem um mich her feststehenden Glauben an meine allgemeine und unbedingte Unbrauchbarkeit zu irgend etwas Besserem und Reellem, als zum Romanenschreiben. Aber diese Ansichten von Lavater verschollen beim Unglauben, der über mich herrschte, in meinen Umgebungen, wie die Stimme eines Rufenden in der Wüste.

Man lobte indessen mein Buch forthin. Aber es ekelte mir ob den Ansichten und Grundsätzen, von denen die Lobreden ausgingen, die man mir seinethalben machte. Es war mir besonders ärgerlich zu sehen, wie sein Einfluß in einigen anmaßlichen Zirkeln meiner nähern Umgebungen dahin wirkte, die Quellen des wachsenden sittlichen und bürgerlichen Verderbens unsers Landvolks einseitig und ausschließlich in den Dorfvorgesetzten, wie mein Hummel einer war, zu suchen, und diese freilich äußerst fehlerhafte Unterstufe des öffentlichen Einflusses auf den Volkszustand als die einzige und erste Ursache des wachsenden Verderbens in den Dörfern anzusehen, und diese Unterbeamten dem Volk selber als die dießfälligen einzigen Landessündenböcke in die Augen fallen zu machen. Dieser Ton wollte in diesem Zeitpunkt allgemein einreißen, und wirkte selbst für den Augenblick dahin, einigen gutmüthigen, aber schwachen Volksfreunden die höhern Ursachen, ohne deren kraftvollern Einfluß gar keine Hummel auf den Dörfern aufkommen könnten, aus den Augen zu rücken.

Nichts konnte meinem Herzen und dem innern Streben meiner selbst mehr zuwider sein, als diese Folgen des verkrüppelten Beifalls meines Buches. Sie empörten mich, und so wie ich bin, wollte ich sogleich diesem einseitigen Eindruck desselben mit aller meiner unbefangenen Offenherzigkeit und Lebhaftigkeit durch das möglichst einfache Mittel entgegenwirken; ich schrieb von dieser Ansicht belebt „Christoph und Else," darin ich den Zusammenhang

der höhern, aber auch dadurch hochbemäntelten und hochverschleierten Ursachen des Volksverderbens mit den nackten, unbemäntelten und unverschleierten Ursachen derselben, wie diese sich auf den Dörfern in den schlechten, hummelartigen Vorgesetzten aussprechen und offenbaren, dem kultivirten Publikum meines Vaterlandes und selber den gradsinnigen und in ihrer Art aufgeklärten Landleuten desselben in die Augen fallen machen wollte. Ich ließ zu diesem Endzweck eine Bauernhaushaltung Lienhard und Gertrud mit einander lesen und sich über die Geschichte desselben und die Personen, die darin auftreten, Sachen sagen, von denen ich dachte, daß sie nicht jedem meiner Mitbürger, wenn er es auch schon gern wollte, von selbst zu Sinne kommen könnten. Aber das Buch mißfiel. Es wurde nicht gelesen, und sein Verleger wollte die Fortsetzung desselben nicht übernehmen.

Ich fuhr indeß fort, in eben dem Geist zu schreiben, der in Christoph und Else in meinen Umgebungen so auffallend mißfiel, und mir hingegen in meinem Innersten in eben dem Grad immer lieber wurde, als er mißfiel. Ich schrieb in diesem Zeitpunkt successive die Figuren zu meinem ABCBuche, die später als meine Fabeln betitelt zum Vorschein kamen — ferner eine Broschüre über Gesetzgebung uud Kindermord — und meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwickelung des Menschengeschlechts. Einige kleine Aufsätze von mir erschienen in Iselins Ephemeriden und in einem von mir herausgegebenen Schweizerblatt. In diesem Zeitpunkt entfaltete sich in mir der Gedanke, ich könne die Gesichtspunkte, die, so wie ich sie in Christoph und Else darzustellen gesucht habe, so sehr mißfielen, durch einen Versuch der geschichtlichen Fortsetzung von Lienhard und Gertrud selber besser erreichen. Die drei spätern Theile von diesem Buche sind als eine bestimmte Folge dieses Vorsatzes, und in dieser Rücksicht, in Verbindung mit dem ersten Theil als eigentlich für die kultivirten Stände geschrieben anzusehen, da hingegen der erste Theil an sich von mir immer

als ein von den andern geſondertes, in die Hand der gemeinen Haushaltungen gehörendes Volksbuch betrachtet und behandelt worden iſt.

Aber auch dieſe, wie alle meine bisherigen ſchriftſtelleriſchen Arbeiten brachten mir ſehr wenig Gewinn. Ich verſtand den Buchhandel eben ſo wenig als Alles, was ich bisher in ökonomiſcher Rückſicht vornahm, und verdiente in der ganzen Zeit meiner Noth bis auf den Zeitpunkt, in welchem mein Freund Schmid mit Herrn v. Cotta ein für mich und meine Zwecke ſehr vortheilhaftes Verkommniß zu Stande brachte, ich möchte faſt ſagen, nicht Brod und Waſſer.

Dieſer dauernde Zuſtand meiner ökonomiſchen Verlegenheit machte mit den, im gleichen Zeitpunkt allgemein ſteigenden Bezeugungen der Achtung von den bedeutendſten Perſonen meines Zeitalters, einen, mein Gefühl tief drückenden Contraſt. Ich war ſchon lange mit dem Finanzminiſter, Grafen von Zinzendorf, in Verhältniſſen, der, wie ich, die Wiederherſtellung der häuslichen Volkserziehung als das einige Mittel, der immer ſteigenden Volksverwilderung und dem damit innig verbundenen Volksunglück mit Erfolg entgegenwirken zu können, anſah, und in Lienhard und Gertrud eine, für das Volk allgemein verſtändliche und in einzelnen Haushaltungen brauchbare Wegweiſung, ſich in ſehr vielen Rückſichten, in denen ſie gegenwärtig unbeholfen und zum Theil verwahrloſt daſtehen, ſelber zu helfen, erkannte. Seine Bekanntſchaft erregte in ökonomiſcher Hinſicht ſehr große Hoffnungen in mir. Ich kam in dieſem Zeitpunkt ebenſo mit mehreren Menſchenfreunden von höhern Ständen, die in dieſer Rückſicht mit mir von meinen Beſtrebungen träumeriſche Hoffnungen nährten, in nähere Bekanntſchaft. Dieſe Hoffnungen ſteigerten ſich in mir etwas ſpäter im höchſten Grad, als ich mit dem Grafen von Hohenwart in Florenz, und durch ihn mit dem Großherzog Leopold, nachherigem römiſchen Kaiſer, bekannt wurde. Dieſer nahm ein ganz außerordentliches Intereſſe an meinen Anſichten für die Volksbildung und ſelber an den in meiner Hand und auf meinem Gut geſcheiterten Verſuchen. Meine Böcke

wurden auf ſeinen Befehl immediat an Se. Kaiſ. Königl. Hoheit ſelbſt adreſſirt und regelmäßig vom Herrn Grafen von Hohenwart an mich beantwortet. Meine Ausſichten zu einer praktiſchen Anſtellung für meine Zwecke waren groß und ſchienen mir nicht mehr zu fehlen. Ich ſollte eben meinen definitiven Plan der Ausführung einer Anſtalt nach meinen Anſichten an den Großherzog einſenden, als das Schickſal ihn auf den kaiſerlichen Thron verſetzte, womit dieſes Verhältniß ſeine Endſchaft erreichte.

Merkwürdig iſt in ökonomiſcher Hinſicht für mich der Umſtand: mehrere Perſonen aus meinem Vaterlande, die nach Florenz reiſten, verſicherten mich, man habe ihnen daſelbſt beſtimmt geſagt, der Großherzog habe mir eine große goldene Medaille mit ſeinem Bildniſſe zugeſandt. Ich habe ſie aber ſicher nicht erhalten. Es begegnet indeß an den Höfen guter, wohlwollender und zutrauensvoller Fürſten nicht ſelten etwas von dieſer Art.

Dieſes Mißlingen aller meiner dießfälligen Hoffnungen machte mich auch in dieſem Zeitpunkt ſehr leidend. Doch, die Zeit meines Leidens iſt vorüber. Ich klage nicht mehr, im Gegentheil, ich erkenne die Urſache meiner unglücklichen Schickſale mit Wehmuth in mir ſelbſt; aber ich erkenne auch den Zuſammenhang des Einfluſſes dieſer Schickſale auf den ganzen Umfang der Bildungsmittel zu dem, wenn auch noch ſo unvollkommenen Grad der Anſichten und Grundſätze der Idee der Elementarbildung, zu welchem Gottes ob mir waltende Vorſehung mich in Uebereinſtimmung mit mir ſelbſt, beides, ſowohl durch den lebendigſten Drang meiner Wünſche und meiner Neigungen, als durch denjenigen meiner Noth hinführte. Dieſe Anſichten und Grundſätze ſind die einzige Frucht meiner Lebensbeſtrebungen, ſie ſind der einzige Troſt und die einzigen Freuden meines hinſchwindenden Erdenlebens, ſie ſind das Einzige, was meine ermattete Thatkraft auf Erden noch wie in meinem Jünglingsalter mit Feuer und Flamme ergreift, wenn und wo ich die Möglichkeit, darin einen Schritt weiter zu kommen, vor *meinen* Augen ſehe. Dieſes Feuer und dieſe Flamme wird

auch nicht in mir erlöschen, bis ich meine Augen schließe. Ich erkenne mit innerer Erhebung meines Herzens, weniger Widerwärtigkeiten und ein glücklicheres Schicksal hätten diese Flamme, die meinen ursprünglichen Bestrebungen zum Grunde liegt, nicht in diesem Grad lebendig erhalten. Ich tröste mich also darüber vollkommen, daß auch in diesem Zeitpunkt mein ökonomischer Zustand sich auf eine sehr drückende Weise verschlimmerte.

Der Besitz meines Landgutes erhöhte diesen Druck von Jahr zu Jahr immer mehr. Es kostete mich jährlich große Summen und trug mir eigentlich so viel als nichts ein. Ich bin nicht zum Landwirth geboren, und man kann unmöglich schlechter dazu erzogen werden, als ich dazu erzogen worden bin; meine Frau war es eben so wenig; aber wenn wir es auch gewesen wären, so entriß mir meine Armuth die Mittel zu, ich will nicht sagen, großen Verbesserungen, sondern nur zur Erhaltung desselben in einer niedern gemeinen Abträglichkeit. Ich mußte gar oft noch das Heu und Stroh, das darauf wuchs, verkaufen, um den dringenden Nothbedürfnissen jedes gegenwärtigen Augenblickes abzuhelfen, und sowie vom Anfang, seit dem ich das Gut besaß, mein Zutrauen von meinen Umgebungen mißbraucht wurde, so wurde meine Noth von denselben jetzt noch doppelt mißbraucht.

Mein Freund Battier sah den ganzen Umfang meiner Lage, meiner Bedrängnisse und des Mißbrauchs, den meine Umgebungen jetzt auch noch von diesen machten, und wollte mir mit treuem Freundesherzen darin helfen. Er schlug mir vor, meinen mich immer mehr drückenden und aussaugenden Hof um jeden Preis zu verkaufen, und bot mir an, wenn auch derselbe noch so wenig gelte, so wolle er so viel hinzuschießen, daß ich ein Capital von 1000 Louisd'or für meine Familie in sichere Hand anlegen und von dem Zins desselben unterstützt mich einem stillen, ruhigen Schriftstellerleben überlassen könne. Dieser Vorschlag schien einerseits von einer Natur, daß ich ihn dankbar hätte annehmen sollen; aber da auf der andern Seite alle Güter um meinen

Hof herum schon damals sehr beträchtlich in ihrem Werth stiegen und ich mit vollkommener Sicherheit voraus sah, auch der Preis der meinigen werde in sehr kurzer Zeit in diesem Grad und so weit steigen, daß der dießfalls zu hoffende Vortheil bestimmt diejenige Summe weit übertreffen werde, die Battier bei der Annahme des von ihm gemachten Vorschlags mir nachschießen zu müssen in den Fall gekommen wäre, so wollte ich durchaus nicht an meinem besitzenden Eigenthum durch Annahme seiner Wohlthätigkeit mehr verlieren, als ich bei Erhaltung desselben schon wirklich in meiner Hand besaß. Meine Frau und ich entschlossen uns fest, lieber im Besitz des Hofes im Drang aller fortdauernden Beklemmungen zu leben, als durch Annahme dieser Wohlthätigkeit im Grunde Eigenthumshalber noch hinter den Zustand des Realvermögens zurück gesetzt zu werden, das wir wirklich besaßen. Wir wollten durchaus nicht, um jährlich ein größeres Einkommen zu haben, die sichere Aussicht, unser Capitaleigenthum von Jahr zu Jahr ohne alles Verhältniß stärker steigen zu sehen, verlieren, und zogen die Fortdauer unserer gegenwärtigen Noth der Erlösung aus derselben um diesen Preis vor.

Wir hatten auch, von einer wichtigen Seite betrachtet, ganz Recht. Mein Sohnssohn genießt jetzt die Folgen dieses Entschlusses und zugleich ist auch die Richtigkeit der großen ökonomischen Folgen, die mein ursprünglich projektirter, sehr großer Güterankauf, freilich unter andern Händen gehabt hätte, jetzt vollkommen erwiesen. Aber damals hielt außer mir beinahe auch kein Mensch eine so außerordentliche Erhöhung des Güterwerths in diesen Gegenden möglich.

Battier hielt meinen Entschluß, seine Anerbietungen nicht anzunehmen, für einen unvernünftigen Eigensinn und zwar zu dieser Ansicht vorzüglich durch folgenden Umstand hingelenkt und darin gestärkt. Ein reicher aargäuischer Baumwollenhändler, dem er den Auftrag gab, über den Zustand des Hofes und seinen Werth sichere Information zu nehmen, mag sehr bald gesehen haben, daß der Ankauf desselben für einen todten Pfenning eine gute Speculation hätte werden

können, und ließ sich durch Bauern, deren Besitzungen an meine Güter anstießen und die sie durch ihre Verschreiung auch wieder um einen wohlfeilen Preis zurückkaufen zu können hofften, kanzlei'sche Zeugnisse von dem Unwerth derselben geben, die sich alle sehr bereitwillig hiefür zeigten. Natürlicherweise stieg der Zustand meiner Noth nach diesem Vorfall noch mehr und dauerte in immer steigendem Wachsthum bis auf den Zeitpunkt der schweizerischen Revolution fort.

Ich hatte inzwischen immer noch einige Freunde, die mein Thun und Leben von ökonomischer Seite, zwar wie alle Welt, mißbilligten, aber besonders seit der Erscheinung von Lienhard und Gertrud in Rücksicht auf meine pädagogischen und menschenfreundlichen Ansichten eine große Aufmerksamkeit auf mich warfen und auch mit mir über meine damalige Ansichten von den Fundamenten des wahren, bürgerlichen Wohlstandes und den dießfälligen Zeitbedürfnissen meines Vaterlandes zwar nichts weniger als allgemein, aber doch vielseitig gleich dachten. Verschiedene von diesen hatten bei der schweizerischen Revolution großes Volkszutrauen und folglich Einfluß in die damaligen Regierungsmaßregeln. Sie säumten auch nicht, meiner ökonomischen Noth abhelfen zu wollen, und boten mir zu diesem Endzweck mit freundschaftlicher Theilnahme Handbietung zu einträglichen und politischen Stellen, wozu sie mir unter den damals obwaltenden Umständen gar leicht hätten helfen können.

Aber glücklicherweise erinnerte ich mich in diesem Zeitpunkt des Wortes meines gestorbenen Freundes, daß ich bei meinem Charakter auf jeder bürgerlich gefährlichen Laufbahn ohne einen kaltblütigen, gewandten und in seiner treuen Anhänglichkeit sichern Geschäftsmann alles gefahren würde, und wies die mir dießfalls geschehenen Anträge mit Standhaftigkeit von der Hand. Ich sagte dem Manne, der in dieser Epoche in der Schweiz die erste Rolle spielte, da er mir seinen ganzen Einfluß zu einer solchen Laufbahn anbot, zur Antwort: „Ich will Schulmeister werden."

Und ich fand hiefür schnell eine so passende Handbietung,

daß ich nie eine ſolche hoffen zu dürfen geglaubt hätte. Einige meiner alten Freunde munterten mich ſehr auf, meinem Vorſatz getreu zu ſein, und meine Aufmerkſamkeit und Thätigkeit für das Volkswohl gänzlich nur auf die Erziehung zu beſchränken, boten mir aber auch ihre Hülfe für dieſen Zweck mit dem ausgezeichnetſten Wohlwollen und Zutrauen beinahe unbedingt an.

Man kennt meinen Ruf nach Stanz und meine Schilderung der wenigen, mühſeligen, aber mich in mir ſelbſt beglückenden Tage, die ich in dieſem Orte zubrachte. Das Weſen meiner Beſtrebungen, den Volksunterricht in ſeinen unterſten Stufen zu vereinfachen und dadurch die weſentlichen Mittel deſſelben ſeinen Wohnſtuben ſelber näher zu bringen, ging daſelbſt in einem, mich zum Entzücken erhebenden Leben in mir auf. Ich ſtand als Armen-Vater im Kreiſe meiner Kinder. Ich hatte in eigentlicher wiſſenſchaftlicher und Kunſtbildung nichts, ich hatte nur die Vaterkraft meines Herzens, und zwar ſo, wie ſie ſich in der Eigenheit meiner Perſönlichkeit beſchränkt ausſprach, für ſie. Der Geiſt des häuslichen Lebens, dieſes ewige Fundament aller wahren Menſchenbildung, aller wahren Erziehung, entfaltete ſeine Segenskraft einfach und wahrhaft naturgemäß durch meine Liebe, meine Hingebung und Aufopferung. Das war in ſeinen Folgen nicht gering. Er erheiterte in mir ſelbſt nicht blos die naturgemäßen Reſultate, die dieſes Leben, wo es immer iſt, auf die Ausbildung der vorzüglichſten Fundamente der Segnungen des häuslichen Lebens, — der Liebe, des Denkens und Arbeitens, hat; dieſes Leben that mehr, es ſetzte die ſpeziellen Anſichten meiner Beſtrebungen, den ganzen Umfang der Unterrichtsmittel des Volkes zu vereinfachen und ſie dadurch dem Innern der Wohnſtube deſſelben näher zu bringen, in ihren erſten Anfangspunkten thatſächlich in ein entſcheidendes Licht.

Noch war der Begriff von der Elementarbildung und von einer aus ihr nothwendig hervorgehenden naturgemäßen Erziehungs- und Unterrichts-Methode von mir und in meinen Umgebungen nicht ausgeſprochen; aber ein weſentliches

Resultat ihrer Kraft zeigte sich thatsächlich in unserer Mitte. Kinder lehrten Kinder; Kinder lernten gerne von Kindern und vorgerücktere Kinder zeigten minder vorgerücktern gerne und gut, was sie mehr wußten und besser konnten als sie. Wenn eines auch noch so klein war, wenn es auch nur einige Buchstaben mehr kannte, so setzte es sich zwischen zwei andere, umhalsete sie mit beiden Händen, und zeigte ihnen mit Schwester- und Bruderliebe, was es mehr konnte als sie. — Damals sprach auch noch kein Mensch von einem enseignement mutuel; aber sein wahrer ursprünglicher Geist entfaltete sich an meiner Seite und unter meinen Kindern in seinen zartesten Elementen.

Diese höchsten Segenstage gingen schnell vorüber. Die Wendung des Kriegs vertrieb mich von Stanz, das der Eigenheit meiner Kräfte, meiner Schwäche und meiner Zwecke eine so vorzüglich passende Laufbahn anbot. Ich war tief in mir selber erschüttert, und hatte wohl Recht, obgleich ich noch nicht wußte und nicht ahnete, warum. Mir stand jetzt immediat nach meiner Entfernung von Stanz die eigentliche zwanzigjährige Epoche bevor, in der ich in Burgdorf die Idee der Elementarbildung mit einigem Bewußtsein ihrer weitführenden Tiefe und ihres weitführenden Umfangs in's Aug zu fassen anfing und unvorbereitet und unreif sehr bald mein Scherflein zu ihrer praktischen Ausführung beizutragen suchte.

Diese Epoche ist nun vorüber, und ich habe in den ersten Bogen der gegenwärtigen Schrift den Geist dieser hohen Idee, so viel meine zwanzigjährigen Versuche und Erfahrungen dieselbe in mir selbst haben erheitern mögen, meiner Zeitwelt, ich muß fast sagen, mit enthusiastischer Belebung meiner Gefühle darzulegen und die großen, segensreichen Resultate, die bei ihrer sorgfältig begründeten Einführung nach meinem Urtheil nothwendig aus ihr hervor gehen mußten, umständlich in die Augen fallen zu machen, aber zugleich auch unverholen die Ursachen des großen, vielseitigen Mißlingens meiner dießfälligen Bestrebungen, die sowohl in mir selbst als in meinen Umgebungen und in

den Zeitumständen lagen, mit unbefangener Wahrheitsliebe darzulegen gesucht.

Aber ich bin weit entfernt, zu glauben, daß ich der dießfälligen Aufgabe schon wirklich ein Genüge geleistet. Nein, nein, die Frage aber, Pestalozzi, wenn alles wäre, wie du gesagt hast, warum bist du denn mit deinen Bestrebungen nicht weiter vorgerückt, als dieses wirklich geschehen? — ist bei fernem nicht beantwortet. Ich habe zwar bis jetzt den Einfluß, den mein individueller Charakter und meine Jugenderziehung auf meine Lebensbestrebungen haben mußten, darzulegen gesucht, aber eben so nothwendig ist es jetzt auch, durch die Geschichte meiner dießfälligen zwanzigjährigen Versuche den Einfluß darzulegen, den die Umstände, Lagen und Verhältnisse, unter denen diese Versuche statt fanden, auf das Mißlingen derselben hatten; und es liegt meinem Herzen nahe, daß dieses letzte, eben wie das erste, mit Gewissenhaftigkeit und Offenherzigkeit geschehe, damit weder die Folgen, die die Eigenheiten und Schwächen meiner Individualität auf dieses Mißlingen hatten, noch die Fehler und Mißgriffe, die in den zwanzig Jahre dauernden Versuchen ihrer praktischen Ausführung, ihrem guten Erfolg so nachtheilig waren, dahin wirken können, den wahren Werth und die Wichtigkeit meiner jetzt zur Lieblingsidee gewordenen Ansicht der Elementarbildung in den Augen des Publikums zu schwächen oder gar verschwinden zu machen.

Ich stehe also, nachdem ich die Geschichte meiner Jugendjahre und meiner Jugenderziehung dargelegt, auf dem Punkt, zu zeigen, wie die praktische Laufbahn meiner dießfälligen Bestrebungen sich in Burgdorf in einem blinden und kühnen Hochflug gestaltete und in Iferten von den Folgen dieses fundamentlosen Hochflugs sich immer mehr verirrend mich hundert und hundertmal an den Rand des äußersten Verderbens hinführte, aber dabei dennoch meine Ueberzeugung von den Segensfolgen dieser hohen Idee in mir selber nichts weniger als schwächte, sondern vielmehr immer stärkte und durch tausenderlei Erfahrungen auf die tiefere Erkenntniß

sowohl ihres Wesens als ihrer Ausführungsmittel bildend auf mich einwirkte.

Ich kam über mein Schicksal, das mich von Stanz wegführte, innig bewegt nach Burgdorf, und fand da nicht mehr den einfachen, liebevollen, meiner Individualität eigenen und mich gleichsam seligmachenden Boden, den ich daselbst hatte und für meine Zwecke segensvoll und für die Dauer benutzen zu können glaubte. Doch ich fand mich in meine Lage, ich suchte im Anfange meiner Ankunft in Burgdorf nichts anderes, nichts mehr und nichts größeres, als in einer Winkelschule dieses Ortes den Faden meiner beschränkten Bestrebungen für die Vereinfachung des Volksunterrichts in seinen allgemeinen Anfangspunkten so gut als mir immer möglich wieder anzuknüpfen. In diesem Verhältniß lernte ich Herrn Fischer, einen literarisch sehr gebildeten Menschenfreund kennen, dem die Regierung das landvögtliche Schloß in dieser Stadt zur Errichtung eines Schulmeisterseminariums übergeben hatte. Aber er starb, ehe er es angetreten. Die Begeisterung, die ich vom Augenblicke an in der Erziehungslaufbahn in Stanz zeigte und worüber meine vom Gurnigel aus geschriebenen Briefe Licht geben, sowie mein früheres enthusiastisches Streben nach einer pädagogischen Laufbahn, die mehrere Glieder der Regierung kannten, veranlaßte dieselben, meinen dießfälligen Eifer zu belohnen. Sie übergab mir das Schloß, meine pädagogischen Ansichten und Versuche in Verbindung einer Erziehungsanstalt, die ich darin etabliren sollte, fortzusetzen, und bot mir dafür ganz außerordentliche Vortheile und Handbietungen an; aber der Boden, den ich jetzt betrat, und durch die Annahme des Schlosses betreten mußte, war bei den Eigenheiten, Lücken und Schwächen, die für die große, selber literarisch weitführende, pädagogische Unternehmung in mir liegen, in dem Grad mißlich und ungünstig, als derjenige, den ich mit Stanz verlassen mußte, passend und günstig dafür war. Ich mußte mich in demselben so viel als nothwendig schnell in mir selber verlieren, und konnte nur spät, sehr spät wieder dahin kommen, mich in Rücksicht auf die ursprüglichen

Endzwecke meiner Lebensbestrebungen wieder mit mir selbst in Uebereinstimmung zu bringen.

Ich bin der helvetischen Regierung für ihre Sorgfalt für mich und für ihr Zutrauen herzlichen Dank schuldig; aber sie hatte in ihrer diesfälligen Gunstbezeugung so unrecht als ich in der Annahme derselben. Was ich oben in der Beschreibung meiner Eigenheiten und meines jugendlichen Lebensgangs gesagt habe, beweist hinlänglich, in welchem Grad mir beinahe Alles, vorzüglich aber die wissenschaftlichen Kenntnisse und Fertigkeiten mangelten, die zu einem genugthuenden und ehrenhaften Vorsteher einer Erziehungsanstalt, wie diejenige war, die mir jetzo gleichsam wie ein Deus ex machina in die Hände fiel, wesentlich nothwendig gewesen wären. Ich fühlte zwar gar wohl, in welchem Grad mir vieles, sehr vieles hiefür mangelte; aber die Ehrenhaftigkeit meines Rufes schmeichelte mir armen Neuling in der Welt-ehre in einem Grad, daß ich mich selbst nicht mehr kannte, und kaum daran dachte, was es brauche, eine Ehre, die das bloße Glück einem darwirft, in die Dauer zu erhalten, und in die Länge ihrer würdig dastehen zu können. Ich überließ mich kindisch der eiteln Hoffnung, was ich nicht könne, darin können und werden mir unter den günstigen Umständen, in denen ich mich in meiner Stellung befand, andere gerne und wohl helfen.

Das aber ist in jedem Fall ein böser Trost. Wer sich, weil er in einer Sache, die er als Pflichtstelle erkennt und übernommen, nicht selber helfen kann, einen Gehülfen suchen muß, der das für ihn thue, was er selber thun sollte und nicht selber kann, der macht sich sicher sehr bald zum Knecht seines angestellten Gehülfen, der ihm, so wie die Welt ist, in tausend Fällen gegen einen, nur so weit hilft, als er seinen Vortheil dabei findet, und hingegen auch wieder so weit enthilft, als er sich selber dadurch Nachtheil und Schaden zu verhüten im Stande ist oder auch nur verhüten zu können vermeint. Ich habe es erfahren; aber zu spät. Das ganze Unglück meiner letzten zwanzig Jahre hat seinen

Ursprung in Umständen, die die Verspätung dieser Erkenntniß in mir verursachten.

Es ist jetzt überstanden, und so wie ich gegenwärtig, nach vollendeter einstweiliger Auflösung meiner Anstalten in Iferten mit Demuth, Ergebung und Glauben einen physischen, häuslichen und bürgerlichen Ruhepunkt auf dem Gute meines Sohnssohns im Aargau gesucht habe, so suche ich in literarischer und pädagogischer Hinsicht auch einen Ruhepunkt, und frage mich in eben dieser Stimmung: Ist denn der Zweck meines Lebens wirklich verloren gegangen? Ich fasse den Umfang und die Natur meiner Lebensbestrebungen noch einmal ins Auge. Ich habe das Vergangene, ich habe das was hinter mir ist, in mir selbst überwunden. Der Herr hat geholfen; er, der das zerkleckte Rohr nicht zerbricht und den glimmenden Docht nicht auslöscht, wird ferner helfen. Ein Gefühl innerer Erhebung ergreift mich. Gerührt, wie in der Stunde der erhebendsten Andacht, spreche ich aus und danke es Gott: der Zweck meines Lebens ist nicht verloren gegangen. Nein, meine Anstalt, wie sie in Burgdorf gleichsam aus dem Chaos hervorging und in Iferten in namenlosen Unförmlichkeiten sich gestaltete, ist nicht der Zweck meines Lebens. Nein, nein, beide sind in ihren auffallendsten Erscheinungen Resultate meiner Individual-Schwächen, durch welche das Aeußere meiner Lebens-Bestrebungen, meine vielseitigen Versuche und Anstalten sich selber untergraben und ihrem Ruin entgegengehen mußten. Meine Anstalten und alle äußere Erscheinungen ihrer Versuche sind nicht meine Lebens-Bestrebungen. Diese haben sich im Innern meiner selbst immer lebendig erhalten und sich auch äußerlich in hundert und hundert gerathenen Resultaten ihres innern Wesens in der ganzen Wahrheit ihrer ewig bleibenden Segens-Fundamente erprobt. Das vorübergehende Stillstellen des schimmernden Truges so vieler ihrer äußern Erscheinungen ist durchaus nicht dem innern Unwerth meiner Bestrebungen, es ist der Disharmonie meiner Kräfte zu diesen Unternehmungen und der Heterogenität des mit mir zu meinen Endzwecken ver-

bundenen Perſonals, ſowie der gänzlichen Unpaſſenheit unſerer Umgebungen zu unſern Beſtrebungen zuzuſchreiben. Alle äußern Geſtaltungen meiner Unternehmungen und Anſtalten forderten den höchſten Grad der kraftvollen Regierungs-Fähigkeit, den je menſchliche Unternehmungen erfordern konnten, und ich bin der allerunfähigſte Menſch zum Regieren. Auch liegt in meiner Natur nicht die geringſte Neigung dazu. Ich weiß, daß ich willenshalber zum Dienen geboren, aber dabei nichts weniger als zum Dienenkönnen erzogen und gebildet worden, und meinte bei meiner Dienſt-Unfähigkeit durch meine Dienſt-Bereitwilligkeit erzielen zu können, was in dieſer Welt nur, wenn es, beides, zugleich wohlregiert und wohlbedient wird, erzielt werden kann.

Ich muß hier wiederholen, was ich in der langen Reihe meiner Unglücksjahre hundert und hundertmal im Stillen zu mir ſelber ſagte: Mit dem erſten Tritt, den mein Fuß auf die Schloßtreppe von Burgdorf geſetzt, habe ich mich in mir ſelber verloren, indem ich eine Laufbahn betreten, in der ich äußerlich nichts anderes, als unglücklich werden konnte, da ich mich durch die Annahme der Stelle, die mich in dieſes Schloß führte, in eine Lage geſetzt, die die mir mangelnde Regierungskraft weſentlich und nothwendig vorausſetzte.

Indeß war es nicht meine Regierungs-Unfähigkeit allein, was das momentane gänzliche Fehlſchlagen meiner Verſuche und endlich das gänzliche Auflöſen meiner bisherigen Anſtalten herbeiführte und ſo viel als nothwendig machte, meine Dienſt-Unfähigkeit in der Stelle, in der ich mich jetzt befand, trug eben ſo viel dazu bei. Es mangelten mir in allen poſitiven Wiſſenſchaften im gleichen Grad ſelber die erſten Anfangs-Kenntniſſe und Anfangs-Fertigkeiten, die zur perſönlich guten Bedienung des Hauſes, dem ich dienend vorſtehen ſollte, in irgend einem Fache derſelben nothwendig geweſen wären, und ich ließ mich als Führer eines Etabliſſements anſtellen oder vielmehr an die Wand ſtellen, das nicht anders als durch eine

Vereinigung von Männern, die in sehr verschiedenen Wissenschaften tiefe Kenntnisse und ausgezeichnete Unterrichts-Fähigkeiten besitzen, in reiner Uebereinstimmung ihrer Gesinnungen und Zwecke hätte geführt werden müssen, wenn es auch nur in seinen Anfangspunkten einen guten, soliden Fuß gewinnen und wahrhaft tief greifende Wurzel fassen sollte.

Ebenso forderte die Natur meines Etablissements, beinahe wie keines andern, daß seine Führer alle, vom ersten bis zum letzten, ein Herz und eine Seele hätten sein sollen. Ich wußte das wohl, aber ich vermischte in meinem Träumersinne die öde Leerheit eines großen Meinungsvereins mit der Realkraft von Männern, die durch den Besitz aller nöthigen Anlagen, Kenntnisse und Fertigkeiten, die das Geschäft, um dessentwillen sie sich vereinigt haben, anspricht, die Mittel einer gesicherten Ausführung desselben zum voraus in sich selbst tragen. Ich war in meiner Stellung so sehr ein Kind, daß ich Luftschlösser, die meine Traumsucht in den Wolken schaffte, als auf ewigen Felsen gebaut, und träumerische Lobreden über die Solidität dieser Schlösser als Beweise ihrer festen Begründung ansah. Ebenso sah ich im ganzen großen Zeitpunkt meiner dießfälligen Verirrungen einige Glückszufälle, die mir wie das große Loos in einer Lotterie zufielen, auf eine Weise an, oder ließ sie vielmehr nicht nur gebrauchen, als wenn sie für mein Leben gesicherte Ressourcen meiner Unternehmung gewesen wären, ich ließ sie sogar auf eine, dieselbe tief untergrabene Weise verschwenden. Selber die grelle Heterogenität, die in den Charakteren des Personals meines Hauses statt fand, erregte im Anfang unserer Vereinigung nicht einmal die fernste Ahnung in mir, daß der Tod meiner Unternehmung früher oder später nothwendig aus ihr werde hervorgehen müssen.

Doch, wer sollte es glauben! Das alles ist im Gewicht der Ursachen, welche die Erreichung meiner Hoffnungen in Iferten unmöglich machten, nicht das Allerbedeutendste. Das Allerbedeutendste in den Ursachen ihres unausweich-

lichen Mißlingens ist unser Unternehmen selber. Wir fingen es an, ehe wir uns auch nur im Traume dessen bewußt waren, was es sein und werden sollte, selber ehe wir wußten, was wir eigentlich wollten. Unser Unternehmen an sich, wie es in Burgdorf entkeimte, in Buchsee sich zu gestalten anfing und in Iferten in abenteuerlicher Unförmlichkeit mit sich selbst kämpfend und sich selbst gegenseitig zerstörend Wurzel zu fassen schien, dieses Unternehmen war an sich, in seiner planlosen Entstehung, auch unabhängend von meiner persönlichen Untüchtigkeit, unabhängend von der Heterogenität der Personen, die daran Theil nahmen, unabhängend von dem gegenseitigen Widerspruche der Mittel, durch die wir dasselbe zu erzielen suchten, selber unabhängend von dem Widerspruche, in dem es mit dem Routinegang der Erziehung und mit der Allgewalt des Zeitgeistes in Opposition stand, ein unausführbares Unding. Wenn wir alle unsere Fehler nicht gehabt hätten, wenn alle Umstände, die uns zuwider waren, nicht gewesen wären, ich sage sogar, wenn wir alle Gewalt, alle Geldmittel und alles Vertrauen besaßen und uns auch in wissenschaftlicher Hinsicht nichts gemangelt hätte, was uns hiefür nach einzelnen Rücksichten nothwendig gewesen wäre, so hätte das Unternehmen, wie es in allen seinen Theilen zusammengekrüppelt entkeimen, wachsen, sich erhalten und zur Reifung bringen sollte, dennoch nothwendig scheitern müssen. Es war ein babylonischer Thurmbau, in welchem ein jeder seine eigene Sprache redete und keiner den andern verstand. Unstreitig waren dabei einzelne große Kräfte in unserer Mitte; aber eine Gemeinkraft für unsere Zwecke war nicht da. Es war an keine zu denken. Wenn unsere einzelnen Kräfte auch noch so groß gewesen wären, wir hätten in ihnen und durch sie zu keiner Gemeinkraft des Hauses gelangen können. Die Wahrheit muß auf jedem Blatte der Geschichte unserer Vereinigung beinahe auch dem Blinden in die Augen fallen und spricht sich in den letzten Tagen derselben als eine schrecklich gereifte Frucht der Verirrungen, deren Dasein und deren Wahrheit wir so lange nicht genugsam erkannt haben,

aus. Es ist keine Gemeinkraft in der Natur denkbar, die etwas an sich Widernatürliches zur Naturgemäßheit in ihren Mitteln und Wirkungen zu umschaffen vermag, und eine in alle Weltverhältnisse zugleich naturgemäß und befriedigend eingreifende und allen Bedürfnissen des Erziehungswesens in allen Lagen gleich genugthuende, aus einem einzigen Hause und aus einer Verbindung weniger einzelner Menschen hervorgehende Erziehungsmethode ist ein wesentliches Unding. Was der Menschheit in allen Verhältnissen zu dienen geeignet sein soll, muß aus allen Verhältnissen der Menschheit selber hervorgehen. Was auf Millionen Menschen segnend einwirken soll, dessen Kunst-Beförderungsmittel müssen aus Resultaten von Kräften, Maßregeln und Mitteln hervorgehen, die zum Voraus in gesonderten Abtheilung in und für Millionen genugsam vorbereitet vorliegen und in Uebereinstimmung mit ihnen gebraucht und benutzt werden können.

Wenn wir jetzt diese unumstößlichen Fundamente jedes, ins Große und Allgemeine der Volksbildung einzugreifen bestimmten Versuchs mit dem wirklichen Zustand unsers Unternehmens in seinem Ursprunge ins Auge fassen, so fällt auf, daß uns von den berührten wesentlichen Bedürfnissen einer solchen Unternehmung so viel als alles mangelte. Wir können uns nicht verhehlen, die naturgemäßen Anknüpfungspunkte des unermeßlichen Guten, das wir suchten, waren in unserer Mitte nirgends da; hingegen die Trennungspunkte und Zerreißungsmittel des wenigen Guten, das wir wirklich besaßen, waren so belebt in unserer Mitte, daß sie wohl nirgends in der Welt auf eine beruhigendere und sich selber gegenseitig zerstörendere Weise neben einander gefunden werden möchten. Indeß ist gleich wahr, daß mitten unter allen diesen Umständen, sowohl aus den wesentlichen Fundamenten unserer Bestrebungen als selber aus den Verirrungen und Irrwegen, auf denen wir sie zu erzielen suchten, Reize, Mittel und Resultate hervorgingen, deren die

Menſchennatur in ihren Kräften allgemein belebender Einfluß a[n] ſich ſelbſt geeignet iſt, Millionen Menſchen in ihren Verhältniſſen fähig zu machen, einzelne Theile unſerer Beſtrebungen und einzelne Reſultate unſerer Verſuche mit geſegnetem Erfolg zu benutzen, die ſich in unſerer Mitte in ihren Segenskräften nicht naturgemäß und befriedigend entfalten konnten, indem wir widernatürlich, im Großen unvorbereitet und mittellos erzwingen wollten, was ſich nur im Kleinen vorbereiten, durch Zeit und Wartung zum geſunden Wachsthum des Einzelnen und durch dieſes allmählich zur Reifung und Vollendung des Ganzen erheben läßt.

Inzwiſchen iſt das Unternehmen, in deſſen tauſendfachen Wirbeln ich bis auf die Stunde ſeiner erreichten Endſchaft fortſchwimmen mußte, wohin mich die Gewalt des Stroms meines Lebens fortriß, durchaus nicht als das Werk meines Herzens und nicht einmal als das Werk meiner Traumſucht anzuſehen. Ich träumte in meinem Leben nie, was ich unter den Umſtänden und Verhältniſſen, an die ich angekettet war, gleich kopflos und zum Theil beinahe auch herzlos mit Händen und Füßen und noch mit etwas mehr mitmachen und mitbefördern mußte. Wahrlich, ich war auf der Galeerenbank meines Inſtitutes ſelber vielſeitig außer mich ſelbſt und außer die Eigenheit der Kräfte und Anlagen, mit denen ich zum Dienſt der Menſchheit in meinen Umgebungen etwas Weſentliches hätte leiſten können, wenigſtens in gewiſſen Epochen, ſo viel als ganz hinausgeworfen und in meiner Wegwerfung dennoch drückend wider mich ſelbſt mißbraucht.

Das Weſen meiner Beſtrebungen und der Mittelpunkt meiner Kraft beſtand von jeher in dem in mir auf eine ſeltene Weiſe belebten Naturtrieb, den Volksunterricht in ſeinen weſentlichen Theilen und vorzüglich in ſeinen Anfangspunkten zu vereinfachen. Dieſe aber mir ſelbſt eigenthümlichen Beſtrebungen datiren ſich gar nicht von meinem Leben in Burgdorf, ſie datiren ſich vom erſten jugendlichen Aufſchwung der Volks- und Kinderliebe, die, verbunden mit meiner

Traumſucht und Ungewandtheit in allem praktiſchen Thun des Lebens, das Eigenthümliche meines Charakters ausmachte, aber auch das Eigenthümliche meiner Schickſale durch mein ganzes Leben herbeiführte und herbeiführen mußte. Aber ſie waren ſchon in dieſer Zeit ſo tief belebt und mit einem dießfälligen, pſychologiſch begründeten und, ich möchte ſagen, inſtinktartig höher ſtrebenden Takt verbunden, daß ich ohne alle Anmaßung mit Beſtimmtheit ſagen darf, der hohe, große Gedanke von der Idee der Elementarbildung, den ich in meinen ſpätern Jahren in ſeiner pſychologiſchen Tiefe zu erforſchen und durch die höchſte Vereinfachung ſeiner Ausführungsmittel den Wohnſtuben des Volkes näher zu bringen geſucht, dieſe hohe Idee lag ſchon tief in meiner Seele entfaltet, als ich Lienhard und Gertrud ſchrieb. Ich hatte zwar das Wort „Idee der Elementarbildung“ in dieſem Zeitpunkt noch nie ausgeſprochen, ich glaube nicht einmal vor meinen Ohren erſchallen gehört; aber das höchſte Reſultat, das dieſe Idee im Menſchengeſchlecht auch in den niederſten Verhältniſſen hervorzubringen vermag, lag damals ſchon in einem hohen Grad und mit tiefer Belebung in meiner Individualität. Gertrud iſt, wie ſie daſteht, ein Naturkind, in dem die Natur die weſentlichen Reſultate der Elementar-Bildung, ohne den Genuß irgend eines ihrer Kunſtmittel zu beſitzen, in reiner Höhe dargeſtellt, und dieſes beſtimmt in der Eigenheit der Geſtaltung, in welcher es ſich in den niedern Ständen allein wahrhaft auszubilden vermag. Kurz, die Reſultate der Idee der Elementarbildung lagen, da ich ihr Bild entwarf, in ihrem innern Weſen in einem Grad der Vollendung in mir, in dem ich durch alles Nachdenken und alle Erfahrungen meiner diesfälligen Verſuche bis heute weſentlich nicht weiter habe kommen können; wohl aber bin ich ſeither durch den Wirrwarr meiner ſo vielſeitig unnatürlichen und unpſychologiſchen Erziehungs- und Unterrichts-Verſuche in mir ſelbſt von dem belebten Gefühl der reinen, hohen Wahrheit dieſes Jugend-Gemäldes der Elementar-

bildung abgelenkt und in großen, dieser hohen Idee gewaltsam entgegenwirkenden Irrwegen herumgetrieben worden.

Aber alle Umtriebe, die im Chaos dieser Bestrebungen statt fanden und um mich her und mit mir getrieben wurden, haben es mit allen ihren, zum Theil herzzerschneidenden Folgen doch nicht vermocht, das Wesen der Anfangs-Bestrebungen meiner jugendlichen Jahre für die Vereinfachung des ganzen Umfangs der häuslichen Erziehungs- und Unterrichtsmittel, deren Geist ich in diesem Buche so lebendig dargelegt, in mir selber zu verdunkeln, will geschweigen auszulöschen. Ich mußte beim Scheitern der äußern Erscheinung meiner Anstalt nothwendig wieder auf dieses Ursprüngliche meiner Lebensbestrebungen zurückkommen. Es hatte durchaus nichts Anderes und nichts Entgegengesetztes in mir ein mich in meinem Innersten tief ergreifendes Interesse erregt. Es konnte es auch nicht, und das um so weniger, da mitten in den Folgen, Verirrungen und Umtrieben der äußern Erscheinung meiner Lebensbestrebungen sehr viele Resultate derselben den Werth meiner dießfälligen ursprünglichen Ansichten in ein helles entscheidendes Licht zu setzen geeignet waren. Es ist nicht nur unwidersprechlich, daß in der langen Dauer unserer elementarischen Bestrebungen in jeder Epoche Zöglinge aus denselben hervorgegangen, die die weitführende Kraft einzelner unserer elementarischen Mittel und Uebungen außer allen Zweifel setzten; sondern daß selber die Wirkung dieser einzelnen Uebungen auf das Eigenthümliche und Spezielle meiner Lebensbestrebungen — auf die Vereinfachung der gewohnten, allgemeinen Unterrichtsmittel und die daraus nothwendig entspringende Erhöhung und Verstärkung der Kräfte der Wohnstube von den darüber urtheilsfähigen Eltern unserer Zöglinge so viel als allgemein, sowie von Männern, die in Rücksicht auf die naturgemäßen und psychologischen Fundamente alles Erziehungs- und Unterrichtswesens als competente Richter angesehen werden müssen, vielseitig und fortdauernd anerkannt worden ist. Genugthuende Belege dieser Ansicht mangeln in keiner Epoche unserer so lange dauernden Bestrebungen.

Man frage ſelbſt in Iferten nach, ob es nicht wahr ſei, daß in den letzten Zeiten mehrere von den Töchtern, die in der Zahl- und Formlehre nach Schmid's Grundſätzen geführt worden, ſich zu einem Grad allgemeiner pädagogiſcher Kraft erhoben haben, die dieſe Stadt, bei aller anderweitigen Mißkennung unſerer Grundſätze und unſers Thuns dennoch dahin gebracht, daß das einſtweilige Stillſtellen unſerer Töchter-Anſtalt allgemeines Bedauern erregte. Man frage in den verſchiedenen Verhältniſſen, in welche die vorzüglichern, bei uns gebildeten Zöglinge eingetreten, man frage ſelber in der polytechniſchen Schule in Paris nach, wie ſich verſchiedene derſelben darin ausgezeichnet haben. An mehrern Orten Deutſchlands, vorzüglich in Preußen, ſtehen Männer an der Spitze von Erziehungs-Anſtalten, die einen großen Theil ihrer pädagogiſchen Kraft den elementariſchen Bildungsmitteln, die ſie bei uns genoſſen, danken. Auch iſt es eine auffallende Erſcheinung, daß zwei, durch einen, ſich in Amerika befindenden Hr. Näff nach dieſen Grundſätzen gebildete Zöglinge ſich gegenwärtig in Paris in einer, vom mathematiſchen Studio am meiſten entfernt ſcheinenden Wiſſenſchaft, in der Chemie, vorzüglich auszeichnen. Ich füge dieſen Thatſachen noch dieſe einzige bei, daß die neulichen Bemühungen, unſere elementariſchen Grundſätze und Mittel durch ein franzöſiſches Journal dem Publiko umſtändlich und vielſeitig bekannt zu machen, in Paris und London von Perſonen, die in Rückſicht auf pſychologiſche und pädagogiſche Anſichten und Beſtrebungen unſtreitig als Männer vom erſten Gewicht anerkannt werden müſſen, unſern dießfälligen Zwecken, auf das Fundament ihnen bekannt gewordener Belege von unſeren dießfälligen Erfahrungen und Reſultaten einen ſehr hohen Grad von Aufmerkſamkeit und Beifall geſchenkt, und daß ſogar Männer von eben dieſem Gewicht aus Nordamerika und Braſilien zur Beförderung unſerer Anſichten und Beſtrebungen in ihrem Lande wirklichen Antheil an unſerm Vorhaben genommen und uns daſſelbe mit ihrem thätigen Einfluß zu unterſtützen beſtimmt verſprochen.

Alle diese, den Werth unserer dießfälligen Bestrebungen erheiternde Thatsachen sind sämmtlich im namenlosen Wirrwarr unsers Aufenthalts in Burgdorf und Iferten erzielt worden. Indeß mußte dieser, dem Wesen unsers Thuns im Allgemeinen tödtliche Wirrwarr einmal sein Ende erreichen; und es ist unter diesen Umständen meine vollkommene Ueberzeugung, daß das einstweilige Stillstellen meiner Anstalten in Iferten wahrlich als eine glückliche Nothwendigkeit, das innere Wesen meiner Bestrebungen auf ein gereinigteres Fundament zu bauen, und gar nicht als ein Zeichen ihres Unwerths und der Unmöglichkeit der Erzielung ihrer segensvollen Resultate anzusehen ist. Nein, so wenig als die Natur selbst und ihr, auf ewigen Fundamenten gegründeter Gang in der Entfaltung unserer Kräfte zu Grunde gehen kann, so wenig kann irgend ein Scherflein, das den Gang der Kunst in den Erziehungs- und Unterrichtsmitteln des Menschen-Geschlechts dem göttlich gegründeten Gange der Natur näher zu bringen, wahrhaft und kraftvoll geeignet ist, wie ein nichtiges Phantom wieder verschwinden, wenn es die Richtigkeit und Wichtigkeit seiner Resultate vor den Augen irgend einer Zeitwelt, wie diese auch immer beschaffen sein mag, in dem Grad zu Tage gefördert und als solid und ausführbar dargestellt hat, als dieses bei einigen unserer wesentlichen, elementarischen Versuche der Fall ist.

Es ist eine, jeder ernsten Prüfung vorliegende Thatsache, daß die Resultate meiner Lebensbestrebungen, im ursprünglichen Fundament ihrer Eigenheit noch fest und unerschütterlich dastehen und zur weitern Bearbeitung vorliegen.

Ihre möglichen, wahrscheinlichen und zum Theil gewissen Folgen sind von einer Wichtigkeit, daß ich, ohne Gefahr, jemals dieser Aeußerung halber beschämt zu werden, offen aussprechen darf, nicht wenige Resultate unserer Anstalten und Versuche sind geeignet, die Kräfte der Menschennatur im Zustande der Erschlaffung, in dem sie sich durch die Verkünstelungsmaßregeln unserer Zeit befinden, mit mächtiger

Kraft real und naturgemäß zu ergreifen, und ſie, ich möchte faſt ſagen, zu einer menſchlichen Wiedergeburt und zu einem erneuerten Leben zu erwecken, indem ſie uns in der äußern und innern Anſchauungskraft, die in unſerer Natur liegt, gleichſam die Urquelle alles unſers ſoliden Wiſſens, Kennens und Könnens in ihren Anfangspunkten naturgemäß erkennen, benutzen und in dem Grad ergreifen und feſthalten gelehrt, in welchem die Routinemittel unſerer Zeiterziehung und unſeres Zeitunterrichts uns vielſeitig davon abgelenkt und entfernt haben.

So wenig iſt die Idee der Elementarbildung, auch nur ſo weit als ſie in unſerer Hand liegt, ein Luftſchloß. Sie kann es nicht ſein, und wenn ihr Weſen feſt gehalten wird, ſo kann ſie es nie werden. Dieſes liegt in der Menſchennatur ſelber, und ihre Reſultate ſprechen ſich kunſtlos in allen Hinſichten und nach allen Richtungen im wirklichen Leben aller Stände einzeln von ſelbſt aus. Jede alſo aus der Natur hervorgehende, gute Erziehungsmaßregel, jede reine Handlung der Liebe, des Vertrauens und des Glaubens, jede Erkenntniß der Wahrheit und des Rechts, jede Fertigkeit der wahren Kunſt, in welcher Form und Geſtalt ſie ſich auch immer äußere, iſt in ſeinem Weſen ein Reſultat dieſer hohen Idee. Ob der glänzende, liebende, ob der einſichtsvolle, lenkende Menſch, ob der kunſtfertige Arbeiter des Zuſammenhangs ſeines Glaubens, ſeiner Liebe, ſeines Denkens, ſeiner Kunſt und ſeines Könnens, Kennens und Wiſſens mit dem Weſen der Idee der Elementarbildung und ihrer Kunſtmittel wirklich bewußt ſei und denſelben deutlich erkenne, darauf kommt es nicht an. Die Reſultate der entfalteten ſittlichen, geiſtigen und Kunſtkräfte, wie ſie im wirklichen Leben ohne alle Kunſt hervorgehen, ſind einfache Wirkungen der menſchlichen Grundkräfte, die durch die Hinzuſetzung der Uebungen der elementariſchen Kunſtbildungsmittel durchaus nicht in ihr erzeugt, ſondern nur beholfen, d. i. in ihrer Erſcheinung und Entfaltung erleichtert, belebt, geſtärkt und in einen, ſich unter einander gegenſeitig unterſtützenden und belebenden Zuſammenhang gebracht werden.

Die Welt ist voll der einzelnen Resultate des Naturgangs dieser elementarischen Entfaltung, die in der Einfachheit unverkünstelter Sitten, Zeiten und Stände in allen Ständen einzeln, ohne alle Kunst, in hoher, innerer Auszeichnung sich vielseitig nach Umständen und Bedürfnissen von selbst zu Tage fördern; und es ist auffallend, in welchem Grad sich diese, von der Kunst ganz unbeholfen und dennoch mit den höchsten Resultaten der Idee der Elementarbildung übereinstimmenden Erscheinungen des gemeinen Naturgangs in der Entfaltung unserer Kräfte in einzelnen, einfach und kunstlos wohlerzogenen Menschen nach der Eigenheit ihres Genies und ihrer Individualität ungleich, aber immer in Uebereinstimmung mit ihrem Individualcharakter aussprechen und darlegen.

Hier siehst du einen Menschen mit sehr schwachen Geisteskräften und ohne alle Kunstfertigkeiten, mit einer ausgezeichnet tiefen, sich selber bis zur Begeisterung erhebenden, sittlichen und religiösen Kraft als ein eigentliches Genie des Glaubens, der Gottesfurcht und der Menschenliebe; dort findest du einen andern, der in sittlicher Hinsicht wenig belebt, und in religiöser Hinsicht von innerer Begeisterung ferne ist, mit ausgezeichneter Kraft und hoher, geistiger Belebung für die tiefere Erforschung wissenschaftlicher Gegenstände gleichsam von der Natur erschaffen und in sich selbst dafür begeistert, vor dir steht; dort findest du wieder einen andern, der ohne besonderes, sittliches Interesse und ohne eigentliche ausgezeichnete Fähigkeit für die Nachforschung wissenschaftlicher Gegenstände, ein wahres Genie irgend einer Kunst und dafür innerlich in sich selbst so belebt ist, daß ihn die geringfügigsten Gelegenheiten, die sein diesfälliges Genie ansprechen, mit hoher, innerer Gewaltsamkeit ergreifen und mit Leichtigkeit zu Resultaten von entscheidendem Erfolg hinführen.

Wer den Gang der Welt in der Naturbelebung der allgemeinen Fundamente der elementarischen Entfaltung unserer Kräfte in ihrer Wahrheit erkennen will, der muß sie in der Verschiedenheit solcher auffallenden Erscheinungen

sowohl in Rücksicht auf die Genialität einzelner Individuen, als mit Rücksicht auf thatsächliche Resultate dieser Verschiedenheit der menschlichen Anlagen ins Auge fassen. Der Kulturgang des Menschengeschlechts im Allgemeinen findet in solchen genialischen Menschen die natürlichen Stütz- und Anknüpfungspunkte der naturgemäßen Beförderungsmittel des wahren Naturgangs, durch welchen es möglich ist, den Kunstausbildungsmitteln der Idee der Elementarbildung leichten und folgereichen Eingang zu verschaffen, und folglich den Segen ihrer allgemeinen Ausbreitung allmählich mit merklicher Sicherheit ihres Erfolgs anzubahnen und zu befördern.

Die naturgemäße Entfaltung der menschlichen Kräfte, die den elementarischen Bildungsmitteln allgemein zum Grunde liegt und zum Grunde gelegt werden muß, geht in ihren wesentlichsten Punkten weit mehr aus dem Leben als aus der Kunst hervor. Alle ihre Kunstbildungsmittel sind der höhern Bedeutung des Lebens untergeordnet und ihre großen Resultate gehen im Allgemeinen mehr aus der thatsächlichen Belebung der Kräfte der Menschennatur als aus dem Einfluß wissenschaftlicher und Kunstbildungsmittel hervor. In diesem Gesichtspunkte liegt das große und tiefgreifende Erleichterungsmittel der elementarischen Bildungs- und Erziehungskunst. Jeder einzelne Mensch kann in seiner Lage und in seinen Umständen ohne alle Kenntniß der Idee der Elementarbildung und ihrer Mittel das Seine zur naturgemäßen Entfaltung der Kräfte unsers Geschlechts in tausend einzelnen Gesichtspunkten, Verhältnissen und Anlässen beitragen. Darum ist es aber auch die Pflicht jedes erleuchteten Menschenfreundes, die Naturbasis aller wahren Kunstmittel dieser hohen Idee, die in allem Volke liegt und sich in allen Ständen und Verhältnissen in tausend und tausend Thaten der Erziehung und des Unterrichts ohne alle Kunst naturgemäß ausspricht, anzuerkennen und anerkennen zu machen. Ohne die mitwirkende Anerkennung und Benutzung dieser Naturbasis der Elementarbildung, die in allem Volke *liegt, ist es gänzlich* unmöglich, die Kunstmittel dieser hohen

Die Welt iſt voll der einzelnen Reſultate des Naturgangs dieſer elementariſchen Entfaltung, die in der Einfachheit unverkünſtelter Sitten, Zeiten und Stände in allen Ständen einzeln, ohne alle Kunſt, in hoher, innerer Auszeichnung ſich vielſeitig nach Umſtänden und Bedürfniſſen von ſelbſt zu Tage fördern; und es iſt auffallend, in welchem Grad ſich dieſe, von der Kunſt ganz unbeholfen und dennoch mit den höchſten Reſultaten der Idee der Elementarbildung übereinſtimmenden Erſcheinungen des gemeinen Naturgangs in der Entfaltung unſerer Kräfte in einzelnen, einfach und kunſtlos wohlerzogenen Menſchen nach der Eigenheit ihres Genies und ihrer Individualität ungleich, aber immer in Uebereinſtimmung mit ihrem Individualcharakter ausſprechen und darlegen.

Hier ſiehſt du einen Menſchen mit ſehr ſchwachen Geiſteskräften und ohne alle Kunſtfertigkeiten, mit einer ausgezeichnet tiefen, ſich ſelber bis zur Begeiſterung erhebenden, ſittlichen und religiöſen Kraft als ein eigentliches Genie des Glaubens, der Gottesfurcht und der Menſchenliebe; dort findeſt du einen andern, der in ſittlicher Hinſicht wenig belebt, und in religiöſer Hinſicht von innerer Begeiſterung ferne iſt, mit ausgezeichneter Kraft und hoher, geiſtiger Belebung für die tiefere Erforſchung wiſſenſchaftlicher Gegenſtände gleichſam von der Natur erſchaffen und in ſich ſelbſt dafür begeiſtert, vor dir ſteht; dort findeſt du wieder einen andern, der ohne beſonderes, ſittliches Intereſſe und ohne eigentliche ausgezeichnete Fähigkeit für die Nachforſchung wiſſenſchaftlicher Gegenſtände, ein wahres Genie irgend einer Kunſt und dafür innerlich in ſich ſelbſt ſo belebt iſt, daß ihn die geringfügigſten Gelegenheiten, die ſein diesfälliges Genie anſprechen, mit hoher, innerer Gewaltſamkeit ergreifen und mit Leichtigkeit zu Reſultaten von entſcheidendem Erfolg hinführen.

Wer den Gang der Welt in der Naturbelebung der allgemeinen Fundamente der elementariſchen Entfaltung unſerer Kräfte in ihrer Wahrheit erkennen will, der muß ſie in der Verſchiedenheit ſolcher auffallenden Erſcheinungen,

sowohl in Rücksicht auf die Genialität einzelner Individuen, als mit Rücksicht auf thatsächliche Resultate dieser Verschiedenheit der menschlichen Anlagen ins Auge fassen. Der Kulturgang des Menschengeschlechts im Allgemeinen findet in solchen genialischen Menschen die natürlichen Stütz- und Anknüpfungspunkte der naturgemäßen Beförderungsmittel des wahren Naturgangs, durch welchen es möglich ist, den Kunstausbildungsmitteln der Idee der Elementarbildung leichten und folgereichen Eingang zu verschaffen, und folglich den Segen ihrer allgemeinen Ausbreitung allmählich mit merklicher Sicherheit ihres Erfolgs anzubahnen und zu befördern.

Die naturgemäße Entfaltung der menschlichen Kräfte, die den elementarischen Bildungsmitteln allgemein zum Grunde liegt und zum Grunde gelegt werden muß, geht in ihren wesentlichsten Punkten weit mehr aus dem Leben als aus der Kunst hervor. Alle ihre Kunstbildungsmittel sind der höhern Bedeutung des Lebens untergeordnet und ihre großen Resultate gehen im Allgemeinen mehr aus der thatsächlichen Belebung der Kräfte der Menschennatur als aus dem Einfluß wissenschaftlicher und Kunstbildungsmittel hervor. In diesem Gesichtspunkte liegt das große und tiefgreifende Erleichterungsmittel der elementarischen Bildungs- und Erziehungskunst. Jeder einzelne Mensch kann in seiner Lage und in seinen Umständen ohne alle Kenntniß der Idee der Elementarbildung und ihrer Mittel das Seine zur naturgemäßen Entfaltung der Kräfte unsers Geschlechts in tausend einzelnen Gesichtspunkten, Verhältnissen und Anlässen beitragen. Darum ist es aber auch die Pflicht jedes erleuchteten Menschenfreundes, die Naturbasis aller wahren Kunstmittel dieser hohen Idee, die in allem Volke liegt und sich in allen Ständen und Verhältnissen in tausend und tausend Thaten der Erziehung und des Unterrichts ohne alle Kunst naturgemäß ausspricht, anzuerkennen und anerkennen zu machen. Ohne die mitwirkende Anerkennung und Benutzung dieser Naturbasis der Elementarbildung, die in allem Volke liegt, ist es gänzlich unmöglich, die Kunstmittel dieser hohen

Idee, beſonders in ihren Anfangspunkten, naturgemäß und mit geſegnetem Erfolg zu erforſchen, zu bearbeiten, zu benutzen und der Menſchheit in allen Ständen in wirklich genugthuenden Thatſachen vor die Sinne zu bringen. Aber allenthalben, wo dieſes mit Glauben und Liebe geſchieht, finden die Kunſtmittel dieſer Idee in der Menſchennatur ſelbſt offenen Zugang. Wo dieſe Naturbaſis der Kunſt immer erkannt und mit Sorgfalt und Ernſt benutzt wird, da wird ſie auch in allen ihren Erſcheinungen als göttlich und als heilige Führerin und Lehrerin von alle dem anerkannt, was die Kunſt ſelbſt in ihren höchſten Reſultaten zur Bildung unſers Geſchlechts beizutragen im Stande iſt und anſpricht. Alle Beſtrebungen, die Idee der Elementarbildung durch die Kunſt, ohne ſorgfältige Aufmerkſamkeit, auf dieſen allgemeinen, thatſächlichen Gang der Natur in der Entfaltung unſerer Kräfte zu bauen, führen in ihren Folgen zu Luftſchlöſſern, die oberflächliche, verkünſtelte und träumeriſche Menſchen eben ſo leicht zu Gelüſten, Anſprüchen, Handlungen, Maßregeln und Verſuchen hinführen, durch die ſie, anſtatt den Segen ihrer Mitmenſchen zu befördern, Verwirrung, Unglück und Elend unter ihnen vielſeitig hervorbringen.

Aller mögliche Vorſchritt in den Ausführungsmitteln irgend einer, tief in die Menſchennatur eingreifenden Beſtrebung hängt von den Vorſchritten in der immer heiterern Erkenntniß des Weſens der Idee ſelber und der Mittel ihrer Ausführung ab. Ohne immer wachſende Klarheit in der Theorie dieſes und ähnlicher Gegenſtände haben dieſelben durchaus kein Fundament eines innern, ſich unter einander gegenſeitig unterſtützenden und belebenden Zuſammenhangs. Der Vorſchritt in der Theorie ſteht indeß in allen ihren Theilen mit der Fortdauer und dem Wachsthum der allgemeinen Thätigkeit in der Ausführung eines ſolchen Gegenſtandes im innigſten Zuſammenhange. Wir dürfen in keinem einzelnen Fache unſerer praktiſchen Verſuche ſtille ſtehen. Allenthalben bildet und ſtärkt die Fortdauer des Thuns die Kraft des Könnens, und das belebte Daſein

des Beispiels und thatsächlicher Erfahrungen weckt die Aufmerksamkeit und das Interesse aller sich ihnen nähernden Kreise. Sei auch dein Beitrag zu diesen Erfahrungen noch so klein und geringfügig, sobald er als Resultat und im Zusammenhange mit dem Geist und den Mitteln der Idee der Elementarbildung dasteht, ist er die Aufmerksamkeit und das Interesse der Umgebungen, in denen er dasteht, in dieser Rücksicht zu erregen fähig und geeignet, und je größer und bedeutender ein solcher, als Erfahrungssache dastehender Beitrag an sich ist, desto bedeutender und folgereicher ist auch sein Eindruck auf seine Umgebungen.

Indeß ist hiebei noch vorzüglich ins Auge zu fassen, nur das Vollendete wirkt allgemein im Großen; nur dieses hat unwiderstehliche Kraft. Hieraus fließt natürlich die Nothwendigkeit, die thatsächlichen elementarischen Beispiele und Erfahrungen einzeln zum möglichsten Grad ihrer Vollkommenheit zu erheben.

Ich kann mich nicht enthalten, den Gesichtspunkt, daß die große Naturbasis der Idee der Elementarbildung von dem einfachen Gange der Natur in der Entfaltung unserer Kräfte, die in allem Volke liegt, ausgehe, durch ein thatsächliches Beispiel ins Licht zu setzen, das auf eine auffallende Weise heiter macht, wie weit er einzelne Menschen selber in den vorzüglichern Kunstmitteln des Erziehungswesens hinzuführen geschickt ist. Ein kleiner, armer Junge hatte in einem Kloster, in dem er als Bettelknabe aufgenommen wurde, das Unglück, daß er an eine brennende Laterne anstieß, die von der Bühne herab ins Stroh fiel und es anzündete, wodurch ein sehr beträchtliches Klostergebäude verbrannte. Der arme Junge ward jetzt von Jedermann beinahe als ein Scheusal in's Auge gefaßt; Niemand wollte ihn mehr in sein Haus hineinlassen; er litt lange Hunger und Mangel; zuletzt lief er davon und irrte bettelnd herum. Endlich erbarmte sich eine Glasersfrau seiner und nahm ihn auf. Er lernte ihr Handwerk so wohl, daß sie ihn sehr ungern wieder von sich ließ. Er fing an, sich

Maſſa des Volks unnatürlich mißbildenden wirklichen Zeitlebens, wie es ſich in ſeinen Folgen, beides, in Rückſicht ſeines Einflußes auf die Verwilderung und auf die Verkünſtelung des Menſchengeſchlechts allgemein ausſpricht, und ich möchte faſt ſagen, in jedem Zeitgeiſt und in jeder Epoche aller menſchlichen Jahrbücher documentirlich gleich darlegt; und faſſen wir nun den poſitiven Zwang der Entfaltung des, von der Natur unbeholfenen Lebens, wie es, ſeltene Fälle ausgenommen, im allgemeinen iſt, und hingegen des, von den Mitteln der elementariſchen Bildung unterſtützten und beholfenen Lebens, wie es ſeiner Natur nach allgemein in allen Ständen einzuwirken fähig iſt, gegenſeitig ins Auge, ſo finden wir, in der erſten Epoche des Lebens mangelt dem Kind, das dem großen Naturgang in der Entfaltung ſeiner Kräfte kunſtlos überlaſſen wird, vor allem aus im Allgemeinen eine Mutter, welche die Reize zu dem, was ſie ihrem Kinde naturgemäß ſein ſollte, belebt, ruhig und gereift in gebildeter Entfaltung ihrer Kräfte mit Bewußtſein in ſich ſelbſt trägt. Ihr Kind gefahret eben ſo im Allgemeinen durch die gegenſeitig ſich ſelbſt überlaſſene inſtinktartige Belebung dieſer Triebe alle Augenblicke in ihrem wahrhaft naturgemäßen Einfluß auf die Belebung ſeiner Kräfte geſtört, verwirrt und anſtatt durch dieſelbe naturgemäß gebildet, durch ſie naturwidrig verbildet zu werden. Unter dieſen Umſtänden wird das unnatürlich geführte Kind durch die Anſprüche ſeiner Mißbildung, an denen die Mutter ſelber Schuld iſt, ihr ſehr bald ſelber zur Laſt.

Sie ergreift, wenn ſie gutmüthig iſt, ſelber unnatürliche und dem Kinde durch ſeine Sinnlichkeit ſchädliche Stillungsmittel ſeiner unnatürlich belebten Unruhe; wenn ſie aber leidenſchaftlich iſt, ſo verſucht ſie die Unruhe ihres Kindes durch Aeußerungen ihrer eigenen Unruhe und ihrer eigenen Unbehaglichkeit zu ſtillen. Sie ſchilt und ſtraft das Kind, das nichts verſchuldet, das nur ſo iſt, wie es unter ihrer Führung hat werden müſſen. Sie ſtraft die Unſchuld. Sie legt den erſten Samen der Leidenſchaft, ſie legt den erſten

Samen des Verluſtes der Unſchuld in das arme Geſchöpf. Das Göttliche und Reine, das aus der ruhigen Selbſtthätigkeit der Kräfte der Kinder ſelbſt hervorgeht, verliert ſich allmählich. Das Leidenſchaftliche und Ungöttliche, das aus der unnatürlich belebten, ſinnlichen und thieriſchen Natur hervorgeht, verſtärkt ſich von Tag zu Tag. Die natürliche Entfaltung ſeiner Anſchauungskraft wird verwirrt. Der bildende Einfluß zweckmäßig vor die Sinne gebrachter Gegenſtände der Anſchauung wird vielſeitig im Kind ſtill geſtellt und dieſe Gegenſtände ſelber eben ſo vielſeitig ſeinen Sinnen entrückt und ihm hingegen die Menge daſſelbe mißbildender Gegenſtände mit unnatürlich belebten Reizen vor die Sinne gebracht, folglich die naturgemäße Ausbildung der Anſchauungskraft gleichſam in ihrem Urſprung unnatürlich verwirrt, und dadurch die naturgemäße Entfaltung der Sprachkraft eben ſo wie diejenige der Denkkraft, deren erſte Fundamente beiderſeits in der naturgemäßen Entfaltung der Anſchauungskraft liegen, wo nicht gänzlich unmöglich gemacht, doch ihrer naturgemäßen Entfaltung ſchon in dieſem Zeitpunkt ſo viel als unüberſteigliche Hinderniſſe in den Weg gelegt, und damit ſo viel als Alles zernichtet, wodurch das naturgemäß geleitete, häusliche Leben im Alter der Unmündigkeit ſelber das Kind zur naturgemäßen Benutzung der Schuljahre vorbereiten und ihm ſegensreich machen konnte.

Sehen wir das Kind alſo aus der Epoche der Wohnſtubenbildung auftreten, ſo liegen in ihm keine natürlich belebten Reize für irgend etwas, das die Schulbildung ihm naturgemäß geben ſollte. Es hat keine naturgemäß belebte Anfangspunkte für das, was es in der Schule naturgemäß fortſetzen ſollte. Es kommt in eine neue Welt, die für daſſelbe durchaus keinen geiſtig und gemüthlich, wohl aber einen leidenſchaftlich belebten Zuſammenhang mit ſeiner Mißbildung hat. Es tritt eigentlich für die Vorſchritte der Mißbildung, die es in der Schulführung zu machen Gelegenheit hat, wohl vorbereitet in die Schule. Seine Hausmißbildung kommt mit der Hausmißbildung der ganzen

Schaar ſeiner Mitſchüler in belebten Zuſammenhang; und da die Mißbildung aller in ihrem Weſen allgemein gleichen Urſprungs und gleicher Natur iſt, ſo wird ſie auch ſehr leicht allgemein anſteckend. Die Frechheit unter vielen Kindern iſt bald allgemein erzeugt, wo die Beſcheidenheit in jedem einzelnen nicht zum voraus ſchon kraftvoll belebt iſt. Eben ſo iſt der böſe Muthwille, die ſchamloſe Leichtfertigkeit, das böſe Verhöhnen, Beleidigen und Kränken der Schwachheit und der Armuth und alle Fehler der Liebloſigkeit und Hartherzigkeit in der Epoche der Schulzeit in den Herzen der Kinder leicht anſteckend, wenn im häuslichen Leben nicht ſchon zum voraus Anmuth, Liebe, Friede und Ruhe, die dem kindlichen Alter ſo natürlich iſt, in den einzelnen Schulkindern kraftvolle Nahrung gefunden und ihnen im belebten Kinder-, Bruder-, und Schweſterſein habituell und gleichſam zum Bedürfniß und zur andern Natur gemacht worden. Eben ſo ſind in geiſtiger Hinſicht die Zerſtreuung, Gedankenloſigkeit, Unaufmerkſamkeit, Unvorſichtigkeit und Uebereilung unter dem Haufen der Schulkinder bald allgemein anſteckend, wenn die Aufmerkſamkeit, das Ueberlegen und Nachdenken durch die Hausbildung der einzelnen in ihnen noch keine kraftvolle Wurzel gefaßt hat.

Hinwieder ſind in phyſiſcher Hinſicht Trägheit, Gemächlichkeit, ſinnliche Lüſternheit und ihre Folgen, dieſe Hinderniſſe der Entfaltung der Gewandtheit, Anſtrengung und Ausharrung in der bürgerlichen und häuslichen Thätigkeit in den Schuljahren eben ſo anſteckend, wenn die häusliche Bildung ihren kindlichen, liebenden Sinn nicht zum voraus zur phyſiſchen Entfaltung und Belebung ihrer Glieder und zur Theilnahme an verſchiedenen Arten der ihnen zukommenden, häuslichen Thätigkeit und ſelber zur eifrigen Anſtrengung und Ausharrung in derſelben gereizt und angewöhnt hat. Der Schulmeiſter kann unter dieſen Umſtänden, ſo gern er auch wollte, durchaus nicht naturgemäß auf die Fortbildung der ſittlichen, geiſtigen und phyſiſchen Kräfte ſeiner Kinder einwirken, weil der Punkt dieſer Bildung, der ihnen im

häuslichen Leben schon hätte gegeben werden sollen, in ihnen nicht, wie er sollte, schon naturgemäß entfaltet und belebt vorliegt. Er kann sich unter diesen Umständen durchaus nicht als väterlicher Erzieher seiner Kinder fühlen und denken, im Gegentheil, er muß soviel als nothwendig als mühseliger Unterrichter und Abrichter von Kindern, deren Geist, Herz und Hand fern von ihm und von alle dem ist, was er ihnen einüben sollte, ansehen und fühlen, und ist, um auch nur einen Scheinerfolg seiner Unterrichts- und Abrichtungsmittel sicher zu stellen, in der traurigen Lage, zu Mitteln der höchsten Unnatur seine Zuflucht zu nehmen und seine Kinder durch Belohnungen, durch eitle Ehre und Ruhm zu dem hinzulocken, was sie, wenn sie im häuslichen Leben naturgemäß erzogen und für das, was sie in der Schule lernen sollten, wohl vorbereitet worden wären, in seinen Elementen schon in sich selber tragen und in den Bildungsübungen seiner Vorschritte gerne und mit Freude sich selber eigen machen würden; eben so muß er sie mit der rohen Gewalt unnatürlicher Schulstrafen von Dingen abhalten, die im andern Falle ihnen weder von selbst schon zur eingewurzelten Uebung geworden, noch auch so leicht durch das Beispiel anderer ansteckend auf sie hätten wirken können. Und treten solche erziehungshalber im häuslichen Leben nicht nur verwahrloste, sondern selber mißbildete Kinder in diesem Zustand aus den Kinderschulen in höhere und überhaupt in die verschiedenartigen Bildungs- und Unterrichtsanstalten für das wissenschaftliche oder praktische, bürgerliche Leben, so ist die in diesem Zeitpunkt sehr belebt wachsende Kraft ihrer physischen Entfaltung sehr geeignet, allen Reizen der Zügellosigkeit, Selbstsucht, Frechheit und Gewaltthätigkeit des sinnlichen Lebens und seiner thierischen Ansprüche in einem hohen Grade starke, leidenschaftliche und gefährliche Nahrung zu geben und sie dahin zu führen, auf das Fundament oberflächlicher Kenntnisse, unreifer Entfaltungen und halberlernter Kunst- und Berufsfertigkeiten anmaßungsvolle, alle Snbordination mißkennende und auf leere Luftschlösser gebaute Ansprüche zu machen, deren Folgen wir in unserem

Zeitalter in einem hellen Licht oder vielmehr in grellen Erscheinungen als eine Haupturſache des vielſeitigen Unglücks unſerer Tage erkennen gelernt haben.

Faſſen wir endlich dieſe, auf einer ſolchen Bahn erwachſene Menſchen als Väter und Mütter in häuslicher, als Geſchäftsmänner in bürgerlicher und Berufshinſicht in's Auge, ſo erſcheinen die Folgen ihrer, in der erſten Stufe ihres jugendlichen Lebens nicht naturgemäß genoſſenen Bildung nur erſt in ihrem grellſten Licht oder vielmehr in ihren weitführenden, traurigen Wirkungen. Im Verderben des poſitiven Lebens unſeres unnatürlich verkünſtelten Zeitgeiſtes und des durch ihn gewaltſam belebten und geſtärkten, allgemein ſinnlichen Weltgeiſtes aufgewachſen, mangeln ihnen die weſentlichſten ſoliden Kenntniſſe, Neigungen und Fertigkeiten, die eine gute, naturgemäße Erziehung im Vaterhauſe und eine darauf gebaute, gute naturgemäße Schul-, und Berufsbildung ſowohl im Knaben- als im Jünglingsalter ihnen gegeben oder vielmehr ſie dazu vorbereitet hätte. Die reinen, menſchlichen Beweggründe und Antriebe zur Erfüllung ihrer häuslichen und bürgerlichen Pflichten haben in ihnen ſelbſt keine naturgemäße, reelle Begründung. Sie finden nur in ihrer Verwilderung und ihrer Verkünſtelung, ſo wie in Reizen, die dieſes doppelte Verderben in ihnen ſtärken und beleben, Beweggründe zur ſegensloſen Scheinerfüllung der Pflichten, auf deren äußerliche Erfüllung ihre Verhältniſſe wider ihren Geiſt und wider ihr Herz zwingend einwirken. Sie können in dieſer Lage dem Schein nach oft recht viel Gutes thun, das ſich aber auch nur durch das Sprichwort: „die Noth bricht Eiſen“ in ſeiner Wahrheit erklären läßt. Die weſentlichen Fundamente alles wahrhaft häuslichen und bürgerlichen Guten mangeln ihnen im ganzen Umfange. Die Pflichten und Rechte, die die Menſchlichkeit anſpricht, ſind ihnen ganz untergeordnete Beweggründe ihres, ſie auf keine Weiſe menſchlich erhebenden und menſchlich befriedigenden Weltſinns. Die Quellen der Liebe ſind in ihnen verödet, und von der Wahrheit fragen ſie in dieſer Verödung: was iſt ſie? Und wie ſie ſind, fragen ſie das

mit Recht. Die Wahrheit an ſich, in ihrer Reinheit, iſt ihnen nichts und kann ihnen nichts ſein. Sie iſt nicht in ihnen. Der ganze Umfang der Dienſt- und Nothpflichten ihrer Sinnlichkeit hat weder in ihr noch in der Liebe ein Fundament der Reize, die ſie anſpricht; darum iſt ihre Erfüllung auch in ihrem häuslichen und in ihrem öffentlichen Leben ſegenslos.

Doch ich mag das Bild der Folgen, die aus dem Mangel einer ſoliden, naturgemäßen Begründung des Erziehungsweſens im häuslichen Leben in den erſten Kinderjahren bei dem Verkünſtelungsverderben der Zeit ſo allgemein ſind, nicht weiter ausführen; ich ſetze im Gegentheil, dieſes Bild zu mildern, noch hinzu, dieſe unglücklichen Folgen des Mangels einer guten, naturgemäßen häuslichen Erziehung in den erſten kindlichen Jahren können freilich in den folgenden Jahren durch den Einfluß der Religion in einzelnen Fällen in einem hohen Grad gemildert und zum Theil wirklich ausgelöſcht werden. Sie erſcheinen alſo im wirklichen Leben bei weitem nicht allgemein in einem ſo grellen Lichte. Aber wenn der Menſch ſchon in ſeinen ſpätern Jahren, auf welche Weiſe und durch welche Mittel es auch geſchehen mag, dahin kommt, ganz einzuſehen, was ihm zur ſoliden Begründung des häuslichen und bürgerlichen Segens ſeines Lebens mangelt, und wenn er auch wirklich dahin kommt, dieſen Mangel mit bittern Thränen zu beweinen, ſo iſt er doch in ſeinen Folgen bis auf einen gewiſſen Punkt ſo viel als unauslöſchlich bleibend in ihm; wenn er auch dahin kommt, ſeine Unfähigkeit, ſein Brod auf eine, ſein Herz ſelber befriedigende Weiſe zu verdienen und ſeine Kinder zu allem Guten und Segensreichen, deſſen ſie bedürfen, zu erziehen und den Armen um ſich her mit dem beſten Herzen zu dienen, ganz einzuſehen, ſo hat er um deswillen die gebildeten Kenntniſſe und Fertigkeiten, die hiefür nothwendig ſind, doch nicht in ſich ſelber, und bleibt in dieſer Rückſicht hinter dem Zuſtand, zu welchem er durch eine, von der Wiege an durchgeführte, elementariſche Führung gekommen wäre, *bis an ſein Grab* zurück.

Ich verfolge meinen Weg, und ſo wie ich eben verſucht habe, *den poſitiven Gang des von der Kunſt unbeholfenen Lebens*, wie es, ſeltene Fälle ausgenommen, ſich in ſeinen Folgen allgemein ausſpricht, darzulegen, ſo fahre ich fort, *das von den Mitteln der wahren, naturgemäßen und elementariſchen Bildung unterſtützte Leben*, wie es wirklich iſt und in ſeinen Folgen nothwendig ſein muß, auf eben dieſe Weiſe ins Aug' zu faſſen.

In der erſten Epoche des kindlichen Lebens iſt keine elementariſche, naturgemäße Bildung denkbar, ohne eine Mutter, die das Weſen der Mittel dieſer Bildung entweder in ihren höhern Herzens- und Geiſtesanlagen individuell in ſich ſelbſt trägt, oder ſie wirklich durch die ſolide Erlernung derſelben ſich genugthuend eingeübt hat. Das Weſen dieſer Mittel iſt ſeiner Natur nach geeignet, wahrhaft bildend auf ihr Kind einzuwirken und eben ſo die Reize zu ſeiner Mißbildung allgemein ſtille zu ſtellen und zu ſchwächen. Das große erſte Geſetz dieſer Bildung iſt die Ruhe des unmündigen Kindes. Dieſe muß durch die Mutter auf alle Weiſe befördert werden, und es liegt in der Natur ihres untergeordneten Inſtinkts ſelber, daß dieſe Ruhe ihr heilig ſei. Sie thut alles, dieſe Ruhe zu fördern und ihre Störung zu verhüten. Es liegt im Naturgang ihrer Führung, daß ſie alles thue, es zu *ſtillen* und nicht *unnatürlich* zu ſtören oder ſtören zu laſſen. Die Sorge dieſer Handlungsweiſe der Mutter führt dahin, daß die erſte Belebung der Kräfte ihres Säuglings nicht aus äußern, zufälligen und zur Unruhe führenden, ſinnlichen Reizen, ſondern aus dem Selbſttrieb, welcher der Entfaltung aller ſeiner Kräfte allgemein zum Grunde liegt, ſelbſt hervorgehe, und ſich ruhig und ſtill durch ungeſtörtes und unverwirrtes Anſchauen ſeiner Umgebungen in ihm ſelber entfalte, bilde und ſtärke. Bei dieſer Führung wird das Kind, das von ſeiner Mutter zu keiner unnatürlichen Unruhe gereizt, ſondern vielmehr durch ſie vor ihren mißbildenden und irreführenden Reizen geſchützt wird, ihr auch nicht leicht zur Laſt, und ſie kommt

so leicht weder in den Fall, in blinder Gutmüthigkeit unnatürliche und dem Kinde schädliche Stillungsmittel seiner gereizten Unruhe zu gebrauchen, noch in gereizter Leidenschaftlichkeit der Unruhe des Kindes durch Aeußerungen ihrer eigenen Unruhe Einhalt zu thun und dasselbe in diesem Gemüthszustande zu schelten, zu strafen, seine Unschuld zu kränken und den Samen der Leidenschaft in ihm zu reizen und zu beleben. Das Reine und Göttliche, das aus der ruhigen Selbstthätigkeit der Kräfte des Kindes selbst hervorgeht, wird durch das diesfällige Benehmen der Mütter von Tag zu Tag in ihm immer mehr gestärkt. Seine Anschauungskraft wird durch dasselbe naturgemäß entfaltet und dadurch die Entfaltung seiner Sprachkraft naturgemäß begründet. Die Gegenstände, die dieses bezwecken, werden ihm mit Sorgfalt und Kunst in Uebungen, die stufenweise auf einander folgen und sich so fortschreitend begründen, vor die Sinne zur Anschauung gebracht, und dadurch wird sein solides Redenlernen ein nothwendiges und unfehlbares Resultat seiner Anschauungsübungen und ihres in der Natur der Dinge selbst liegenden Zusammenhanges, über dessen Eindruck es sich wörtlich ausdrücken, d. i. reden lernen soll, und eben so wird dadurch die naturgemäße Entfaltung der Denkkraft mit derjenigen der Anschauungskraft so wenig verbunden und so einfach und naturgemäß aus ihr hervorgehen gemacht, daß die Zwischenstufe der zu bildenden Sprachkraft als ein mechanisches, an sich lebloses Ausdrucksmittel des Geistes und des Lebens dieses innigen Zusammenhangs der Anschauungs- und der Denklehre und ihres gegenseitigen Einflusses auf einander angesehen werden kann; wodurch es dann auffällt, daß durch die solide, elementarische Führung des Kindes dasselbe in seiner häuslichen Bildung schon in seiner Unmündigkeit auf eine solide Weise zu einer segensvollen Benutzung seiner Schuljahre und Schulführung vorbereitet und tüchtig gemacht wird. So wie es bei dieser Führung aus der bisher genossenen, häuslichen Bildung in die Schulführung hinübergeht findet es sich in alle dem, was die erste Stufe dieser Führung ihm einüben soll, dann

Zeitalter in einem hellen Licht oder vielmehr in grellen Erſcheinungen als eine Haupturſache des vielſeitigen Unglücks unſerer Tage erkennen gelernt haben.

Faſſen wir endlich dieſe, auf einer ſolchen Bahn erwachſene Menſchen als Väter und Mütter in häuslicher, als Geſchäftsmänner in bürgerlicher und Berufshinſicht in's Auge, ſo erſcheinen die Folgen ihrer, in der erſten Stufe ihres jugendlichen Lebens nicht naturgemäß genoſſenen Bildung nur erſt in ihrem grellſten Licht oder vielmehr in ihren weitführenden, traurigen Wirkungen. Im Verderben des poſitiven Lebens unſeres unnatürlich verkünſtelten Zeitgeiſtes und des durch ihn gewaltſam belebten und geſtärkten, allgemein ſinnlichen Weltgeiſtes aufgewachſen, mangeln ihnen die weſentlichſten ſoliden Kenntniſſe, Neigungen und Fertigkeiten, die eine gute, naturgemäße Erziehung im Vaterhauſe und eine darauf gebaute, gute naturgemäße Schul-, und Berufsbildung ſowohl im Knaben- als im Jünglingsalter ihnen gegeben oder vielmehr ſie dazu vorbereitet hätte. Die reinen, menſchlichen Beweggründe und Antriebe zur Erfüllung ihrer häuslichen und bürgerlichen Pflichten haben in ihnen ſelbſt keine naturgemäße, reelle Begründung. Sie finden nur in ihrer Verwilderung und ihrer Verkünſtelung, ſo wie in Reizen, die dieſes doppelte Verderben in ihnen ſtärken und beleben, Beweggründe zur ſegensloſen Scheinerfüllung der Pflichten, auf deren äußerliche Erfüllung ihre Verhältniſſe wider ihren Geiſt und wider ihr Herz zwingend einwirken. Sie können in dieſer Lage dem Schein nach oft recht viel Gutes thun, das ſich aber auch nur durch das Sprichwort: „die Noth bricht Eiſen“ in ſeiner Wahrheit erklären läßt. Die weſentlichen Fundamente alles wahrhaft häuslichen und bürgerlichen Guten mangeln ihnen im ganzen Umfange. Die Pflichten und Rechte, die die Menſchlichkeit anſpricht, ſind ihnen ganz untergeordnete Beweggründe ihres, ſie auf keine Weiſe menſchlich erhebenden und menſchlich befriedigenden Weltſinns. Die Quellen der Liebe ſind in ihnen verödet, und von der Wahrheit fragen ſie in dieſer Verödung: was iſt ſie? Und wie ſie ſind, fragen ſie das

mit Recht. Die Wahrheit an ſich, in ihrer Reinheit, iſt ihnen nichts und kann ihnen nichts ſein. Sie iſt nicht in ihnen. Der ganze Umfang der Dienſt- und Nothpflichten ihrer Sinnlichkeit hat weder in ihr noch in der Liebe ein Fundament der Reize, die ſie anſpricht; darum iſt ihre Erfüllung auch in ihrem häuslichen und in ihrem öffentlichen Leben ſegenslos.

Doch ich mag das Bild der Folgen, die aus dem Mangel einer ſoliden, naturgemäßen Begründung des Erziehungsweſens im häuslichen Leben in den erſten Kinderjahren bei dem Verkünſtelungsverderben der Zeit ſo allgemein ſind, nicht weiter ausführen; ich ſetze im Gegentheil, dieſes Bild zu mildern, noch hinzu, dieſe unglücklichen Folgen des Mangels einer guten, naturgemäßen häuslichen Erziehung in den erſten kindlichen Jahren können freilich in den folgenden Jahren durch den Einfluß der Religion in einzelnen Fällen in einem hohen Grad gemildert und zum Theil wirklich ausgelöſcht werden. Sie erſcheinen alſo im wirklichen Leben bei weitem nicht allgemein in einem ſo grellen Lichte. Aber wenn der Menſch ſchon in ſeinen ſpätern Jahren, auf welche Weiſe und durch welche Mittel es auch geſchehen mag, dahin kommt, ganz einzuſehen, was ihm zur ſoliden Begründung des häuslichen und bürgerlichen Segens ſeines Lebens mangelt, und wenn er auch wirklich dahin kommt, dieſen Mangel mit bittern Thränen zu beweinen, ſo iſt er doch in ſeinen Folgen bis auf einen gewiſſen Punkt ſo viel als unauslöſchlich bleibend in ihm; wenn er auch dahin kommt, ſeine Unfähigkeit, ſein Brod auf eine, ſein Herz ſelber befriedigende Weiſe zu verdienen und ſeine Kinder zu allem Guten und Segensreichen, deſſen ſie bedürfen, zu erziehen und den Armen um ſich her mit dem beſten Herzen zu dienen, ganz einzuſehen, ſo hat er um deswillen die gebildeten Kenntniſſe und Fertigkeiten, die hiefür nothwendig ſind, doch nicht in ſich ſelber, und bleibt in dieſer Rückſicht hinter dem Zuſtand, zu welchem er durch eine, von der Wiege an durchgeführte, elementariſche Führung gekommen wäre, bis an ſein Grab zurück.

das, was es in den bisherigen Uebungen ſeines häuslichen Lebens ſchon genoſſen, vorzüglich und gut vorbereitet. Das was die naturgemäß begründete Schulführung ihm geben will und geben ſoll, findet durch ſeine häusliche Führung in ihm ſchon belebte Reize, es ſelber zu wollen und ſogar nach ihm zu haſchen.

Die Anfangs- und Anknüpfungspunkte deſſen, was es in der Schule lernen ſoll, ſind durch die Anſchauungserkenntniſſe ſeines häuslichen Lebens vorbereitet und vorliegend. Es findet ſich ſehr leicht in alles, was es in der neuen Welt, in die es jetzt eintritt, naturgemäß lernen und ſich einüben ſollte. Alles in dieſer Laufbahn naturgemäß zu Erlernende hat einen einig belebten Zuſammenhang mit dem, was es in ſeiner häuslichen Führung ſich naturgemäß eingeübt und eigen gemacht hat. Dieſe ſteht mit alle dem, was ihm in der Schule eingeübt werden ſoll, in innigſtem Zuſammenhang. So wie die Mißbildung ſchon im häuslichen Leben verwilderten und verkünſtelten Kindern bei denjenigen ihrer Mitſchüler, die für die diesfälligen Fehler in beiden Rückſichten ſchon merklich empfänglich ſind, leicht anſteckend wird, ſo wird auch die Bildung der, im häuslichen Leben gemüthlich und geiſtig für die Schuljahre wohl vorbereiteten Kinder für diejenigen ihrer Mitſchüler, die in ihrem häuslichen Kreiſe mehr und minder auch gemüthlich und verſtändig erzogen worden, ich darf nicht ſagen, anſteckend, aber doch reizend und anziehend. Unfehlbar wird der elementariſch gebildete Schulmeiſter ſchnell auf ſie aufmerkſam werden, und ihre Mitſchüler auf ihre vorzügliche Fähigkeit im Erlernen, auf ihr anmuthvolles, liebreiches Benehmen aufmerkſam machen. Er wird ſie bald brauchen können, ſchwächern Kindern in ſeinen Schulübungen nachzuhelfen und ihnen zu dienen, und da jeder Maſſaverein nur durch das Vorſchreiten ſeiner einzelnen Glieder in den Zwecken ſeines Vereins wahrhaft vorſchreitet, ſo iſt es natürlich, daß jede elementariſch zu bildende Schule die Sicherheit und Solidität ihres allgemeinen Vorſchreitens durch Einfluß einzelner, im häuslichen Leben ſchon im Geiſt einer ele-

mentarischen Schulführung geführter Kinder zu suchen hat und zu finden im Stande ist. Wahrlich es lassen sich große Hoffnungen auf diese Ansicht bauen. Wenn die Unnatur aller Thorheit und Schwäche durch einige Anhängsel von Bonbons und Zierathen, wie man sieht, zu leicht ansteckend werden können, warum sollte doch die Naturgemäßheit wahrer und kraftvoller Erziehungsmaßregeln durch ihre unfehlbare Segensfolgen nicht auch für die Masse des Volks in allen Ständen und in allen Altern anziehend, überzeugend und hinreißend, oder welches eben so viel ist, in gewissen Rücksichten ansteckend werden können? Und wie sollte es möglich sein, daß dieses in einer elementarisch wohl zu begründenden Schule nicht vorzüglich der Fall sein sollte? Es ist nicht anders möglich; alle einzelnen, im häuslichen Leben zur elementarischen Führung wohl vorbereiteten Kinder werden und müssen auf die Masse der mit ihnen elementarisch zu bildenden Schulkinder einen wesentlich segensvollen Einfluß haben.

Doch, ich bin aus dem bestimmten Zusammenhang des Bildes, das ich darlegen wollte, etwas herausgefallen. Ich dachte mir eine Elementarschule, die von Kindern zusammengesetzt wäre, welche sämmtlich schon zum voraus eine elementarisch wohlbegründete, häusliche Erziehung genossen hätten; und von einer solchen Schule wäre wohl unendlich mehr zu erwarten, als ich eben sagte.

Die Frechheit, die Gedankenlosigkeit, Sorglosigkeit, Unthätigkeit und Ungewandtheit, und mit einem Wort: die Fehler, die unter einem Haufen von Kindern, welche im häuslichen Leben nicht naturgemäß zu einer, diesen Fehlern entgegengesetzten Gemüthsstimmung und Lebensweise gebildet werden, sind in Kindern, die im häuslichen Leben in der Kraft wahrhaft elementarischer Bildungsmittel naturgemäß erzogen worden, ich will nicht sagen, in ihren Wurzeln vertilgt, aber ganz gewiß der belebenden Reize beraubt, die sie im entgegengesetzten Falle so leicht ansteckend machen. Solche Kinder sind beim Eintreten in die Schuljahre und in die Schulstube eines lieblichen, freundlichen und wohl-

wollenden Benehmens, eben wie eines überlegten, beſonnenen, thätigen, fleißigen Lebens gewohnt. Rohheit, Unbeſonnenheit und Müßiggang iſt auf keine Weiſe in ihr Fleiſch und Blut eingewurzelt; wohl aber iſt ihnen der milde ſanfte Geiſt, die belebte Aufmerkſamkeit, Ueberlegung und Thätigkeit eines naturgemäßen, unverdorbenen Wohnſtubenlebens von der Wiege an eingeübt und natürlich geworden. Die weſentlichen Anfangspunkte alles deſſen, was ſie in der Schule lernen und worin ſie ſich in derſelben weiter bilden ſollen, ſind ſchon weſentlich in ihnen belebt und von der Wiege an eingeübt. Der Schulmeiſter hat in ſehr vielen Rückſichten nur mit Sorgfalt auf das fortzubauen, wozu im häuslichen Leben die wirklichen Fundamente ſchon gelegt ſind, und wozu ſie jetzt im Schulleben nicht eigentlich erſt empfänglich gemacht, ſondern in ihrer gebildeten Empfänglichkeit nur geſtärkt und weiter geführt werden dürfen. Der Schulmeiſter fühlt ſich unter dieſen Umſtänden als väterlicher Fortſetzer und Mithelfer der Erziehung von Kindern, die ihm innerlich wahrhaft nahe und mit dem ganzen Umfange ſeiner naturgemäßen Schulmittel in Uebereinſtimmung ſtehen und mit Geiſt, Herz und Hand freiwillig und mit Luſt und Liebe daran Theil nehmen. Er hat durchaus, um die ſoliden Wirkungen der elementariſchen Führung ſeiner Schulſtube mit Sicherheit zu erzielen, nicht nöthig, zur Unnatur von Schulbelohnungen und Schulſtrafen ſeine Zuflucht zu nehmen, davon die einen das Herz der Kinder durch Sinnlichkeit und Ehrgeiz verderben, die andern daſſelbe durch Kränkungen erniedrigen und mißſtimmen.

Häuslich elementariſch wohlgebildete Kinder tragen den Reiz, ſich ſelbſt in alle dem weiter zu führen, was ſchon angefacht und belebt in ihnen liegt, in ſich ſelbſt, und wollen in alle dem gern weiter, was in ſeinen frühern Stufen im häuslichen Leben ſchon Reize für ſie hatte und ſie belebt anſprach, was in der elementariſchen Führung weſentlich und ſoviel als nothwendig iſt.

Kommen dann alſo elementariſch gebildete, angehende Jünglinge aus den Knabenſchulen in höhere, wiſſenſchaftliche

Bildungsanstalten oder als Lehrlinge in die Werkstätte bürgerlicher Berufe, so sind sie durch die naturgemäße Führung ihres Kindes- und ihres Knabenalters in einem hohen Grad fähig gemacht, diese Anstalten und Werkstätten für ihr künftiges Leben segensvoll zu benutzen. Freche Rohheit, Muthwille, blinde Anmaßung und tolle Kühnheit, die in diesem Alter so leicht einen, in verschiedenen Farben und Gestalten sich entfaltenden, aber in allen Formen gleich unnatürlichen und verderblichen Burschengeist erzeugt, hat in ihrer häuslichen und in der, aus derselben hervorgegangenen und auf sie gegründeten elementarischen, häuslichen und Schulbildung ein kraftvolles Gegengewicht gegen diese, dem allgemeinen Segen des häuslichen und bürgerlichen Lebens in allen Ständen so tödtlich ans Herz greifende Ausartung des in diesem Alter lebendig erwachenden Kraftgefühls der Menschennatur. Der elementarisch wohlerzogene Jüngling fühlt sich über die Reize der jugendlichen Tollkühnheit und der bösen Kühnheit ihrer Ansprüche in sich selbst hocherhaben. Interesse seines Geistes und seines Herzens lenken ihn mit Kraft von den Reizen des blinden Aufschwungs solcher jugendlichen Anmaßungen und Ansprüche weg. Er hat in sich selber höhere Ansprüche des Geistes und des Herzens, denen er mit ernster Kraft, besonnener Ruhe und innerer Stille entgegenstrebt.

Die Vorbereitung auf die praktische Laufbahn seines künftigen Lebens, die ihm nahe bevorsteht, verschlingt sein ganzes Interesse, begründet und bildet die ganze Thätigkeit dieser Epoche; und so tritt er im gereiften Segengenuß der naturgemäßen Bildungsmittel seiner häuslichen Erziehung, seiner Schuljahre, seiner Standes- und Berufsbildung als Vater und Bürger in die Laufbahn, für welche die Epoche seines frühern Lebens als wesentliche Vorbereitungsmittel ihres gesegneten Erfolgs angesehen werden müssen. Seine Stellung ist jetzt der Anfangspunkt von Pflichten, zu deren Erfüllung er von seiner Wiege an bis zu dem Endpunkt seiner dießfälligen Bildung naturgemäß ist vorbereitet worden. Er genießt als Vater und Bürger ihren bleibenden Segen.

in vollem Maße bis an sein Grab. Er besitzt durch seine, von der Wiege an solid begründeten und ausgebildeten Erkenntnisse, Neigungen und Fertigkeiten ein naturgemäß begründetes Gegenmittel und Gegengewicht gegen die Reize und Folgen, die das Verderben der Verwilderung und Verkünstelung unsers Zeitgeistes und seines ihn allgemein begründenden Weltsinns, beides, sowohl auf die Schwäche als auf die Rohheit der sich selbst überlassenen, sinnlichen Menschennatur allgemein hat. Die Pflichten seiner Lage und seiner Verhältnisse sind mit der Richtung seines Geistes und seines Herzens und mit den Fertigkeiten und Gewohnheiten seines Lebens in Uebereinstimmung. Sie müssen die Beweggründe zu ihrer Erfüllung nicht außer sich in Reizen und Trieben suchen, die das Verderben der Verwilderung und Verkünstelung in der Menschennatur allgemein erzeugen und stärken. Sie finden in sich selbst in der bestehenden Richtung ihres Geistes und ihres Herzens, sie finden in den Urtheilen ihres Geistes, in den Neigungen ihres Willens, in den Fertigkeiten ihres Thuns und Lassens innerlich belebte Beweggründe zur segensvollen und sie befriedigenden Erfüllung der Pflichten ihrer Lage und ihrer Verhältnisse. Sie fühlen sich als Menschen, als Väter, als Bürger, in der Erfüllung dieser Pflichten eben so gesegnet und glücklich, als sie dadurch Segen, Wohlstand und Befriedigung in ihren Umgebungen und Verhältnissen verbreiten. Die hohen, heiligen Fundamente des Guten, das sie thun, gehen in ihnen aus Liebe und Glauben hervor. Sie sprechen zur Wahrheit nicht: was bist du? und zum Recht nicht: was willst du? Ihr Herz ist ferne von den Lügen. Darum erkennen sie auch die Fundamente der Wahrheit, die ihnen dient und deren sie bedürfen, vielseitig mit vieler Sicherheit in sich selbst, und was recht ist, sagt ihnen ihr Gewissen mit innerer, göttlicher Stimme. Die Wahrheit, die in ihrer Reinheit ihren Geist und ihr Herz anspricht, ist ihnen alles. Sie ist in ihnen selber in ihrer Liebe und in ihrem Glauben begründet. Sie glauben an die Wahrheit, weil sie sie lieben, und lieben sie, weil sie an sie glauben. Hierin liegen

die letzten und höchsten Segnungen der Naturgemäßheit in der Entfaltung der Kräfte und Anlagen der Menschennatur, deren Erkentniß und Erforschung die Idee der Elementarbildung nachstrebt.

Ich habe das Weitführende dieser hohen Idee und ihres häuslichen und bürgerlichen Einflusses auf die solide Begründung des öffentlichen und Privatwohlstandes unsers Geschlechts mit Wärme für die Anerkennung der Wahrheit dieser Ansichten zu beleben gesucht. Ich wiederhole es jetzt nicht. Im Gegentheil, ich halte es für meine Pflicht, so viel an mir ist, zu verhüten, daß diese meine Lieblingsansichten nicht einseitig und oberflächlich ins Auge gefaßt und dadurch träumerische und eitle Hoffnungen auf dieselben gebaut werden, deren Mißlingen nicht anders als dahin wirken könnte, dem realen Vorschritt dieser hohen Idee, sowohl in ihrer Erkenntniß als in ihrer praktischen Ausführung und Benutzung wesentliche Hindernisse in den Weg zu legen. Sie, diese hohe Idee, ist in ihren Ausführungsmitteln eigentlich noch nicht da. Die Mittel ihrer Kunst, wenn ich sie auch nur in geistiger Hinsicht als Mittel der Anschauungslehre, Sprachlehre und Denklehre ins Auge fasse, sind sämmtlich noch nicht genugthuend in unsern Händen. Ihre Ausarbeitung ist das erste, womit ihre Einführung auch nur von ferne angebaut werden kann. Selber die Zahl- und Formlehre, die in Rücksicht auf ihre Brauchbarkeit weit mehr als alles, was wir elementarisch Bearbeitetes in unserer Hand haben, ihrer Vollendung nahe gebracht, ist in dem Zustande, in welchem die Kunstmittel der elementarischen Anschauungslehre hülflos, verödet und unausgearbeitet noch so viel als ein Traum in unserer Mitte dastehen, ohne ihren naturgemäßen Boden. Sie geht immediat aus den ersten Anfangsübungen der Anschauungslehre hervor und alle Vorschritte ihrer Uebungen sollen mit den Vorschritten der elementarischen Sprachlehre gleichen Schritt halten. Sie, die Uebungen der Zahl- und Formlehre, werden nur dadurch, was sie ihrer Natur nach sein sollen,

naturgemäße Uebungen der elementarisch zu begründenden Denklehre.

Die Bearbeitung der dießfalls so vielseitig mangelnden, elementarischen Anfangsübungen in allen Fächern der Geistesbildung ist dringend und dem Anschein nach so schwierig, daß wenige Menschen sich beim Anblick des Anfangs ihrer Bedürfnisse nicht von der Theilnahme an ihrer Bearbeitung abschrecken ließen. Auch die im gewohnten Gange ihres Lebens thätigsten Menschen scheuen Arbeiten, die mit ihrem Routinefleiß nicht in Uebereinstimmung sind, oder gar mit ihm im Widerspruche stehen. Sie achten gewöhnlich ihre Mühseligkeiten ohne alles Verhältniß größer, als sie wirklich sind. Dieses ist in Rücksicht auf das gegenwärtig in's Auge gefaßte, vorzügliche Bedürfniß der Idee der Elementarbildung bestimmt der Fall.

Das innere Fundament aller Ansprüche, die die Idee der Elementarbildung erheischt, so wie aller Resultate, die sie hervorzubringen geeignet ist, liegt in uns selbst; es offenbart sich allgemein in allem Volk und erscheint dem geübten Auge eines psychologischen Forschers allgemein sichtbar. Die Mittel der Uebereinstimmung der Kunst mit dem Gange der Natur liegen in ihren wesentlichen Fundamenten offenbar in uns selber. Ihre ausgeführte Bearbeitung hängt also wesentlich und vorzüglich von unserer Bestrebung, sie ausarbeiten zu wollen, ab. Auch wird ihre Bearbeitung dadurch jedem unverdorbenen Vater- und Mutterherzen und auch jedem Erzieher, in dem ihr Fundament innerlich belebt ist, in der Ausübung ihrer Anfangspunkte wesentlich und sehr erleichtert. Das ist so wahr, daß hie und da wesentliche Theile dieser als Kunstprodukt noch nicht bearbeiteten Mittel in allen mehr und minder naturgemäß geführten Erziehungs- und Unterrichtsanstalten selber unbewußt wirklich ausgeübt werden. Wer dießfalls auch keine Spur der Kunst in sich und für sich hat, wird durch die treue Benutzung des kunstlosen Zwanges der Natur der Dinge, der belebt in ihm liegt, gleichsam zum voraus kunstfähig; und es ist auch in dieser Rücksicht wahr, wer in dem Wenigen, das er hat,

treu ist, wird dadurch über Vieles gesetzt und zu Vielem hinkommen, das er nicht hat. Das ist um so auffallender, da alle, auch die höchsten Resultate der Elementarbildung aus den gewonnenen, äußerst einfachen Anfangspunkten ihrer ersten Bildungsmittel gleichsam von selbst herausfallen und also die fortschreitende Anwendung ihrer Bildungskraft Stufe für Stufe immer leichter werden muß.

Das naturgemäße Wachsthum der Vorschritte dieser hohen Idee hängt also, wie so viel anderes Gute, das der Mensch sich einüben und eigen machen soll, von dem wahren, belebten Glauben und der treuen, dankbaren Benutzung alles dessen ab, was von dem, das er weiter sucht und wonach er weiter strebt, schon in ihm selber liegt. Das allervorzüglichste und wesentlichste Bedürfniß, das diese hohe Idee dießfalls anspricht, besteht ohne allen Widerspruch darin, daß diese Mittel in den ersten Anfangspunkten, wie ihrer die Kinder von der Unmündigkeit an bis in's siebente und achte Jahr bedürfen, in der möglichsten Vollendung ausgearbeitet und zur unbedingten Benutzung also vorgelegt werden können. Das kann uns aber bei den Erfahrungen und Versuchen, die wir diesfalls so viele Jahre gemacht haben, unmöglich schwer fallen; und da das, was später darauf folgt und eben so nothwendig zu bearbeiten ist, wesentlich und allgemein aus der Vollendung dieser Anfangspunkte oder vielmehr aus der durch sie im naturgemäßen Stufengange ihres Wachsthums belebten und gestärkten Menschennatur selber hervorgeht, so kann die Bearbeitung der Kunstübungsmittel, die diese Idee für die Bildung der Kinder in ihrem spätern Alter anspricht, Männern, die mit der Bearbeitung der ersten Stufe dieses Bildungsgangs mit sich selber im Reinen sind, unmöglich schwer fallen, obgleich auch bestimmt wahr ist, daß das, was wir bisher zur elementarischen Bearbeitung der Anschauungslehre, der Sprachlehre, der Denk- und der Kunstlehre im allgemeinen erreicht, uns kaum an den Grenzpunkt dessen, was die elementarische Bearbeitung jeder einzelnen Wissenschaft und Kunstlehre auf die Fundamente der wesentlichen, elemen-

tarischen Grundsätze und Mittel anspricht und erfordert, erhoben hat.

Es ist offenbar, daß wir, um auch nur auf die Ansätze dessen, was in dieser letzten Rücksicht zu thun wesentlich nothwendig ist, das mitwirkende, thätige Interesse der allgemeinen Kultur und Humanität unsers Zeitalters, wo dieses sich immer in der Reinheit seiner Ansichten und Mittel mit dem Wesen der Idee der Elementarbildung harmonisch bewährt, dringend nothwendig haben, und die Aufmerksamkeit der Menschen- und Erziehungsfreunde für diesen Zweck allgemein ansprechen müssen. Ich komme aber in der Ansicht des ganzen Umfangs der Ausarbeitungsbedürfnisse der Kunstmittel, die die Idee der Elementarbildung anspricht, immer auf den Gesichtspunkt zurück, daß dieselbe die feste Anerkennung eines, in allem Volke liegenden Ranges der Natur in der Entfaltung unserer Kräfte als das ursprüngliche Fundament und gleichsam als die Urquelle aller und jeder Kunstmittel der Elementarbildung, folglich auch als den Hauptgesichtspunkt ihrer Ausarbeitungsmittel voraussetzt und wesentlich aus demselben hervorgeht.

So wie ich eine, auf dieses Fundament gebaute, sorgfältige Ausarbeitung der Kunstmittel und Bildungsübungen, die die elementarische Entfaltung der Geisteskraft in Rücksicht auf die naturgemäße Begründung der Anschauungslehre, der Sprachlehre und der Denklehre anspricht, als dringend nothwendig erachte, wenn die Kunstmittel der elementarischen Geistesbildung nicht blos zu oberflächlichen, der Menschennatur nicht genugthuenden, sondern sie vielmehr verwirrenden und zur Unnatur unsers Verkünstelungsverderbens lockenden Maßregeln hinführen sollen; so halte ich es aus eben diesen Gründen für nothwendig, daß zur soliden Anbahnung der Ausführung dieser hohen Idee ungesäumt eine Anzahl Jünglinge und Töchter eigentlich zur vollständigsten und solidesten Benutzung und Anwendung des ganzen Umfangs dieser ausgearbeiteten Mittel erzogen und gebildet werden. Wenn solche Anstalten für diesen Zweck ihrer progressiv wirkenden Bestimmung

auch nur mäßig entſprechen; ſo werden ganz ſicher Perſonen aus ihnen hervorgehen, welche die wichtigen Reſultate, die wir mitten in unſerm babyloniſchen Thurmbau aus dieſer Idee hervorgehn geſehn, auf eine, unſere Verſuche ohne alles Verhältniß weit übertreffende Weiſe hervorzubringen im Stande ſind. Auch die ſchwächern von ihnen werden in ihrem Einfluſſe auf die Bildung der Jugend mit ihren Zöglingen ſolider zu Werke gehn und weiter als wir vorſchreiten. Genialiſche Köpfe unter ihnen werden die Jugend durch die elementariſchen Mittel, die ihnen vorbereitet in die Hand gelegt werden, mit einer Kraft ergreifen, deren Folgen, wenn ſie in ihrem ganzen Umfange benutzt werden, nicht zu berechnen ſind. Solche wohlorganiſirte Anſtalten für elementariſch gebildete Erzieher und Erzieherinnen werden alſo, ihrer Natur nach und ſo viel als unfehlbar, dahin wirken, alle, zur Vollendung gebrachten Mittel der Elementarbildung und folglich den ganzen Umfang ihrer Reſultate in die Wohnſtuben des Volks zu bringen und ſo die Anfänge der elementariſchen Bildung, von der Wiege an bis ins 7te und 8te Jahr, zum Eigenthum des häuslichen Lebens zu machen, wodurch die Segensfolgen dieſes Unterrichts in ihren weſentlichen Anfangspunkten Millionen Menſchen in einem Zeitpunkt zu Theil würden, in welchem zahlloſe Kinder aller Stände beim gewohnten Routinegange unſerer Erziehungsweiſe theils zu keiner andern, als zu einer ſinnlich thieriſchen Belebung ihrer Kräfte gereizt, zur Verwilderung hinſinken, theils aber dem Trugſchein einer böſen Verkünſtelung preis gegeben werden, indem ſie in der Entfaltung ihrer Kräfte außer ſich ſelbſt und außer den Rang der Natur hinausgeworfen, alle Fundamente der Einheit ihrer ſelbſt in ſich ſelbſt und die daraus herfließende Befriedigung ihrer ſelbſt mit ſich ſelbſt ſo viel als nothwendig verlieren müſſen.

Die geometriſche Progreſſion, die in den Anſteckungsmitteln der Volksmißbildung in ſo vielſeitigen Rückſichten zum Entſetzen auffällt und bekannt iſt, iſt wahrlich in den Segenswirkungen der ſoliden Bildung des Volks eben ſo

möglich und denkbar; so wie es offenbar die eigentliche Bestimmung der Idee der Elementarbildung ist, durch die tiefe Kraft ihres Geistes und ihrer Ausführungsmittel diese Progression in der Volksbildung möglich zu machen und zu begründen. Auch bedürfen wir ihrer auffallend, um durch ihren Einfluß der diesfälligen Progression der ansteckenden Zeitreize des Verkünstelungsverderbens der Erziehung und des Unterrichts ein helfendes Gegengewicht entgegensetzen zu können. Der Geist und das Wesen der Mittel, zu diesem Ziel zu kommen, liegt allseitig im Innern der Menschennatur und ist durch den Rang der Natur, nach welchem sich unsere Kräfte allgemein entfalten, in allen Menschenseelen bis auf einen gewissen Punkt schon zum voraus in einem dunkeln Bewußtsein vorhanden. Es braucht eigentlich nichts, als daß das dunkle Bewußtsein dieser Mittel in der Seele des Menschen durch eine äußere Darstellung des Organismus, der sie zu einer klaren Idee erhebt, dem Menschen lebendig vor die Sinne gebracht werde. Geschieht dieses, wie es geschehen kann und geschehen soll, so fühlt jedes Menschenkind diese Mittel als in ihm selbst liegend, und wird von ihnen ergriffen. Dadurch ist offenbar, daß ihr wesentlicher und nothwendiger Einfluß dahin wirken müßte, zahllose schlafende Kräfte im Menschengeschlecht zu erwecken und millionenfach in unserm gegenwärtigen Zustand verwickelte und verdunkelte Ansichten des Erziehungswesens zu entwirren und theoretisch und praktisch in ein heiteres Licht zu setzen.

Die Möglichkeit einer solchen Progression des Einflusses gereifter, elementarischer Bildungsmittel geht indeß gar nicht von großen und schon in ihren Keimen Aufsehen erregenden Anfangspunkten aus. Wir wissen ja, selbst das Himmelreich ist in den Anfangspunkten seines Einflusses dem Samenkorn gleich, das das kleinste unter allen Samenkörnern, aber geschickt ist, zu einem Baum aufzuwachsen, unter dem die Vögel des Himmels nisten. Aus allen, tief in die Menschennatur eingreifenden Keimen der menschlichen Bildung, die einen innern tief belebenden Geist haben, gehen vielseitig

unscheinbare, kleine Bildungsmittel hervor, die durch ihre innere Wirkung eine solche geometrische Progression zu erzeugen und äußerlich auffallen zu machen fähig und geeignet sind. Der Weg zur Vollendung ist in allen Gegenständen, die eine progressive Entfaltung ansprechen, der nämliche. Alles Große in der Welt geht aus kleinen, aber in ihrem Wachsthum in einem hohen Grad kraftvollen und wohlbesorgten Keimen hervor; und was in seinen Keimen vollendet ist, das trägt auch die wesentlichen Mittel der Vollendung seiner Resultate in sich selbst; so wie das, was in seinen Keimen schwach, gehemmt und beengt ist, auch den Keim seines Verderbens in sich selbst trägt. Auch sind alle Bestrebungen, irgend eine weitgreifende Unternehmung im Großen auszuführen, ehe ihre Ausführungsmittel in ihren einzelnen Anfangspunkten genugsam vorbereitet sind, im nämlichen Falle.

Ist dieses wahr oder nicht wahr? — Wenn es wahr ist, dürfen wir säumen, einem Ziel entgegen zu streben, dessen Wichtigkeit besonders in unserm Zeitpunkt außer allem Zweifel liegt? Ich glaube sagen zu dürfen, die Zeit ist, beides, sowohl zum Gefühl des Bedürfnisses der Weiterführung der diesfälligen Versuche als zu einer merklich erheiterten Kenntniß ihrer wesentlichsten Mittel gereift. Möchte eine solche, in die bestehende Zeitkultur vielseitig und tief eingreifende Anbahnung von psychologisch wohlgeordneten Versuchen zur Weiterführung der Ausarbeitungsmittel dieser hohen Idee nur bald und kraftvoll stattfinden. Wenn es mir anstände, so würde ich am Ende meiner Laufbahn diesfalls sagen: aude sapere, incipe! Ich darf dieses Wort nicht aussprechen, aber ich darf doch wünschen: möchten es Männer thun, deren Worte von höherer Bedeutung und von höherem Einfluß sind, als die meinigen.

Und dieser Aeußerung darf ich noch getrosten Muthes als beweisbare Thatsache beifügen: Einige durchaus nicht unbedeutende, sondern vielmehr sehr wesentliche Mittel einer soliden *Fortsetzung* der Versuche, die Erziehung und den *Unterricht allgemein* elementarisch zu begründen, sind zum

Theil ausgearbeitet, zum Theil zu ihrer weitern Ausführung solid vorbereitet in unsern Händen. Und wenn man einst sehen wird, was Jünglinge und Töchter, welche auch nur diese jetzt schon wirklich ausgearbeiteten Mittel dieser hohen Idee sich solid eigen gemacht, in den Anfangspunkten der sittlichen, geistigen und Kunstbildung unsers Geschlechts dadurch leisten werden, daß sie dieselben im Kreise des häuslichen Lebens Kindern, von der Wiege an bis in's 6te und 7te Jahr, theilhaft machen werden; so wird man die Zeugnisse über das, was wir bisher durch unsere diesfällige Bestrebungen errungen zu haben glauben, nicht mehr in dem Grad, wie es wirklich geschehen, weder bezweifeln noch belächeln, und eben so auch die Hoffnungen, die wir uns darauf zu bauen erlaubt haben, in eben diesem Grad übertrieben finden.

Nein — nein, was auch immer die Ursache davon sein mag, daß diese Hoffnungen jetzt so lange und immer mehr in diesem Lichte angesehen und behandelt wurden, so sind sie doch ganz gewiß nicht in dem Grad aus der Luft gegriffen, als man es allgemein wähnte und allgemein wähnen muß, so lange man nicht dahin kommt, einzusehen, daß die Veredlung der sittlichen und auch der intellektuellen und Kunstkräfte unserer Natur unser Geschlecht in wirthschaftlicher und dadurch in häuslicher und bürgerlicher, folglich auch in staatswirthschaftlicher Hinsicht unendlich weiter führen würde und führen müßte, als auch die größtmöglich dankbaren Resultate der veredelten Schafzucht oder irgend eines andern Geschöpfes der Erde, das nicht Mensch ist, je führen können und je führen werden. Aber wir sind leider von dieser Ueberzeugung noch sehr entfernt und scheinen uns auch jetzt noch, je länger je mehr, davon zu entfernen.

Ich kann indeß gar nicht in Abrede sein, diese Hoffnungen haben sich auch in mir sehr lange nicht zu heitern Begriffen gestaltet; ich trug das Fundament derselben, den innern Werth der elementarischen Führung, lange nur ahnend in dunkeln Begriffen in mir selbst; aber diese Ahnungen begeisterten mich von dem ersten Augenblick, indem sie sich

in mir entfalteten und rissen mich mit unwiderstehlicher Gewalt zum unaufhaltsamen Streben ihrer soliden Erkentniß, und ich gestehe jetzt gern, zu einem Wirbel blos empirischer und oberflächlicher, aber ununterbrochener, immer fortdauernder diesfälliger Versuche, die aber endlich nicht anders als dahin wirken konnten, mich wenigstens in Rücksicht auf einen Theil dieser hohen Idee zu bestimmten klaren Begriffen zu erheben, wodurch sich dann der Wirbel meiner dunkeln Gefühle über dieselben allmählich in einen sich immer weiter ausdehnenden Kreis mehr oder minder ganz heiterer Begriffe über meinen Gegenstand umwandelte, die mich in so weit der diesfälligen Reifung meiner Begriffe allmählich immer näher brachten, aber auch den Durst nach fortdauerndem Wachsthum in dieser Reifung immer mehr in mir belebten und eigentlich unauslöschlich machten, dabei mich aber auch in dieser Rücksicht zu einer einseitigen Gewaltsamkeit in meinen diesfälligen Bestrebungen hinrissen, die vielseitig mißfiel und mißfallen mußte; und es ist dabei gar wohl möglich und sogar wahrscheinlich, daß ich in der Begeisterung über die Wichtigkeit und Erreichbarkeit meiner Zwecke und meiner Bestrebungen den Grad meiner Reifung für dieselben überschätze.

Doch es sei. Das Leidenschaftliche dieses Durstes ist zwar unstreitig eine Folge von unglücklichen Schicksalen, die vom Eigenthümlichen meiner Fehler und Schwächen herrührten und mit ihnen innig zusammen hingen; aber es ist dabei gleich wahr, daß dieser Durst, der mich unwiderstehlich zwingt, bis in mein Grab in diesen Bestrebungen zu verharren, ein inneres, großes Fundament von segensreichen in die Menschennatur eingreifenden Wahrheiten, Kräften und Erfahrungen in mir selbst hat, dessen Gewicht ich noch um so mehr größer, bedeutender und weiterführend fühle, da ich durch die ganze Zeit meiner diesfälligen Bestrebungen Schmid an meiner Seite hatte, der in dem bestimmten Punkt meiner diesfälligen Einseitigkeit und Schwäche eine überwiegende und mir äußerst hülfreiche Kraft besitzt und Lücken in mir selber ausfüllt, die ich ohne seinen Beistand

ewig nie auszufüllen im Stande gewesen wäre. Ich wäre ganz gewiß ohne Verbindung mit diesem Manne bei fernem nicht dahin gekommen, den Ton meines Schwanengesangs in die Höhe zu stimmen, in der er wirklich dasteht, und keine Besorgniß in mir erregt, sondern mich ganz ruhig und ohne alle Besorgnisse aussprechen läßt: Gott Lob! daß alle Widerwärtigkeiten dieses Lebens es nicht vermögen, diesen Durst in mir auszulöschen; auch wenn ich ihn nicht mehr werde befriedigen können, so sage ich dennoch, Gottlob! daß er in mir nicht ausgelöschen. Es ist für mich bei aller meiner Schwäche kein Geringes, daß ich mir im ganzen Umfange meiner Bestrebungen durch mein Leben immer gleich und dem ursprünglichen Zweck derselben, die wesentlichen Mittel einer naturgemäßen Erziehung und eines naturgemäßen Unterrichts in die Wohnstuben des Volks selber zu bringen, immer treu geblieben. Es schien mir selber die höchste Unnatur, wenn bei diesen innern Fundamenten der Begeisterung meiner Bestrebungen und unter den Umständen, unter denen ich den höchsten Erwartungen in allem Unglück und in allen Widerwärtigkeiten dennoch immer und immer kraftvoller gestärkt wurde, dieser Durst bis auf meinen letzten Athemzug je erlöschen konnte.

Aber meine Pflicht ist, nicht blos zu sorgen, daß er nicht in mir erlösche; das gibt sich von selbst, aber etwas anderes gibt sich dieses Durstes halber nicht von selbst; nämlich, daß er nicht unwirksam auf den weitern Erfolg meiner Bestrebungen, nur mich selber verzehre. Nein, ich muß dahin trachten, in den wenigen mir übergebliebenen Tagen keinen Augenblick mehr vorbei gehen zu lassen, ohne mein Möglichstes dazu beizutragen, das jetzt so tief eingewurzelte und allgemein um mich her verbreitete Vorurtheil thatsächlich mit Erfolg zu entkräften, es sei einmal Zeit, daß ich meine gänzliche Unfähigkeit für die praktische Ausführung alles dessen, was ich diesfalls so lange mit so viel Anstrengungen versucht, anerkenne und mich am Ende meines Lebens nicht länger mit einer fruchtlosen Mühseligkeit

quäle, deren Zweck- und Erfolglosigkeit mir doch einmal in die Augen fallen sollte. O nein, sie fällt mir nicht in die Augen, und die Zumuthung, in der man sich bemüht, sie gegen mich geltend zu machen, ist in dem Umfange, in dem man es thut, grundlos. Ich darf in dieser Stunde mit dem ruhigsten Ernst aussprechen, ich bin für einige sehr bedeutende und wesentliche Theile der hohen Idee der Elementarbildung vielleicht reifer geworden, als es wenige sind und als ich es ohne die Widerwärtigkeiten und Unglücke meines Lebens selber nie geworden wäre. Ich sehe diese, wenn auch wenige und nur einzelne Resultate meines Thuns, als gereifte Früchte am Baum meines Lebens, noch fest stehen und lasse sie mir ohne Widerstand von keinem gut oder bös gemeinten Wind so leicht von mir wegblasen. Ich sage noch einmal, diese zwar wenigen und einzelnen Früchte meiner Lebensbestrebungen sind, nach meinem innersten Gefühl, auch in ihrer Beschränkung ihrer Reifung in einem Grad nahe, daß es meine heiligste Pflicht ist, für ihre Erhaltung zu leben, zu kämpfen und zu sterben. Die Stunde, in der ich ihrethalben Ruhe suchen darf und Ruhe suchen will, hat noch nicht geschlagen. Es hat aber eine andere für mich geschlagen. Die Stunde der Nothwendigkeit ihrer ernsten Prüfung hat für mich gegenwärtig laut, und ich spreche es mit Wehmuth aus, für mich oder vielmehr für das Scherflein, das ich für die Aeufnung und Beförderung der Idee der Elementarbildung noch beizutragen im Stande bin, hülferufend geschlagen. Diese Prüfung ist für mich jetzt das Eins, das Noth thut; und wenn ich nur dahin komme, daß ich sie erhalte, aber auch so erhalte, daß sie selber geprüft werden darf, so habe ich nichts weiter zu wünschen. Darum ende ich auch meinen Schwanengesang mit den Worten, mit denen ich ihn angefangen:

Prüfet alles, behaltet das Gute, und wenn etwas Besseres in euch selber gereift, so setzet es zu dem, was ich euch in diesen Bogen in Wahrheit und Liebe

zu geben versuchte, in Wahrheit und Liebe hinzu, und werfet wenigstens das Ganze meiner Lebensbestrebungen nicht als einen Gegenstand weg, der, schon abgethan, keiner weitern Prüfung bedürfe. — Er ist wahrlich noch nicht abgethan, und bedarf einer ernsten Prüfung ganz sicher, und zwar nicht um meiner und um meiner Bitte willen.